



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Pitești

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1881, din data de 03.04.2018, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4529 din data de 27.07.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică în contextul integrării europene	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de masterat sunt corelate cu obiectivul Universității și sunt stabilite în acord cu cerințele pieței forței de muncă. Procesul didactic în cadrul programului de masterat este centrat pe dezvoltarea competențelor și acumularea de cunoștințe aprofundate și de sinteză asociate domeniului Științe administrative, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCSIS). Sunt realizate consultări, aferente programului de studii universitare de masterat din domeniul Științe administrative cu reprezentanți ai mediului academic și cu reprezentanți ai mediului socio-economic/pieței muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a	Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării profesiilor ce aparțin domeniului Științe administrative, prin: - cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare utilizarea adecvată în comunicarea profesională; - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, etc. asociate domeniului. Obiectivele implicite sunt: - pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților care aparțin administrației publice; - stimularea masteranzilor pentru propria perfecționare; - dezvoltarea de parteneriate în cercetare, cu beneficii comune, pe plan local, național și internațional, promovând excelența academică în domeniul administrației publice; - derularea unor relații pe termen lung cu structurile administrației publice locale, dar și cu agenții economici din județul Argeș, în sensul dezvoltării unei programe de pregătire cu un accentuat caracter practic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	beneficiarilor interni și externi.	- crearea unui cadru competițional între studenți, prin organizarea anuală a sesiunii de comunicări științifice studențești, cu implicarea organelor administrative din municipiul Pitești. - dezvoltarea de parteneriate în cercetare, cu beneficii comune, pe plan local, național și internațional, promovând excelența academică în domeniul administrației publice. Pentru a evidenția competențele profesionale dobândite, profesiile posibile precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR).	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În dosarul de autoevaluare sunt prezentate cerințele educaționale identificate pe piața muncii, pe plan local, național și internațional, promovând excelența academică în domeniul administrației publice. Competențele profesionale dobândite, profesiile posibile precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR), sunt prezentate în sinteză în raportul de autoevaluare.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din perspectiva Standardelor specifice domeniului Administrație Publică, programul evaluat concentrează un număr semnificativ de discipline juridice în defavoarea celorlalte categorii de discipline (economice, științe politice, psihologie, logică, etc.) disciplinelor din celelalte domenii. Pe parcursul vizitei a fost prezentat o proiecție de Plan de învățământ pentru promoția 2019-2021 în care numărul de disciplinelor de drept s-a redus în favoarea celorlalte discipline din Standardele ARACIS specifice domeniului Științe administrative	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, Administrație publică în contextul integrării europene sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite), precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR) Comisia consideră că nu există o legătură directă între competențele profesionale declarate și ocupațiile din COR care vor fi practicate după absolvire	Parțial îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de master APIE este un program de masterat profesional.	Nu este cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii de master APIE este un program de masterat profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea din Pitești deține în proprietate atât terenurile, cât și clădirile în care se desfășoară activitățile specifice FSED și, implicit, programului de studii universitare de masterat, organizat în Domeniul Științe administrative (cu excepția corpului Centrul de Calcul care este închiriat).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile, laboratoarele didactice și cele de cercetare sunt dotate corespunzător și corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii universitare de masterat din domeniul Științe administrative, programul fiind încadrat în categoria masteratelor profesionale, precum și specificului disciplinelor din planul de învățământ aferent programului de studii. În privința programului de studii universitare de masterat APIE, orele de curs se desfășoară majoritar în săli dotate cu videoproiector, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii domeniului de studiu de masterat Științe administrative au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești. Departamentul de Drept și Administrație Publică dispune, de asemenea, de un centru de documentare, în cadrul Centrului de Studii Juridice și Administrative, cu acces la cărți de specialitate. Studentii domeniului de studiu de masterat Științe administrative beneficiază, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii din cadrul domeniului evaluat. La nivelul Universității din Pitești este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning (https://learn.upit.ro), fiecare student având	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	acces pe bază de user și parolă. Platforma este populată cu resurse educaționale, și oferă fiecărui utilizator un spațiu propriu în care acesta să își poată păstra și organiza documente personale sau materialele de autoinstruire. Materialele disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat și o mare parte sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Științe administrative, apărute în ultimii 10 ani.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Biblioteca Universității și în Pitești și Centrul de Studii Juridice și Administrative din cadrul Facultății de Științe Economice și Drept. În cadrul FSED activează două centre de cercetare acreditate, unul în domeniul științelor administrative și juridice - Centrul de Studii Juridice și Administrative și unul în domeniul economic - Centrul de Cercetare, Analiză și Modelare Economică (CCAME).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor FSED corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UPIT oferă facilități IT studenților și angajaților: a. Sistem Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare – SIIMADC, o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat – cadre didactice și studenți ai universității. Aceasta este alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC), astfel încât să permită gestionarea eficientă a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din universitate, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Platforma Moodle https://learn.upit.ro (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) este un pachet software dezvoltat pentru crearea și organizarea de cursuri online, precum și coordonarea online a activității studenților. Moodle este un CMS (Content Management System), adică un sistem de management al	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

		<p>cursurilor, ce oferă un suport integrat de administrare, comunicare și statistici de utilizare.</p> <p>b. MAIL.UPIT (https://mail.upit.ro/) - serviciul de mail oferit pentru angajații UPIT</p> <p>c. Module ale aplicației informatice de gestiune „EMSYS University”, care permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele administrative ale universității.</p> <p>d. ALUMNI (https://www.upit.ro/alumni/login , platformă care permite gestionarea datelor absolvenților UPIT)</p> <p>Accesul la Internet în cadrul FSED este asigurat prin cablu și wireless, în spațiile didactice și pe holurile din cadrul clădirii.</p>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de studii de masterat APIE este un program cu predare în limba română.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea din Pitești are criteriile de recrutare proprii a personalului didactic, prevăzute în Metodologia privind concursul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea din Pitești. Metodologia, aprobată de Senatul Universitar, respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat a asigurat compatibilizarea programelor de studii din domeniu (cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Științe administrative - prof.univ.dr. Ionel Didea).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la programul de studii de masterat ale domeniului Administrație publică în contextul integrării europene este unul calificat cu experiență în domeniu, care asigură cu succes transferul de competențe, este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-uri. Toate cadrele didactice implicate în activități la programul de studii din domeniul evaluat sunt profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, titulari în Universitatea din Pitești.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din perspectiva domeniului evaluat, există 9 (70%) cadre didactice cu doctoratul în Drept, 1 cadru didactic cu doctoratul în Științe administrative și 3 cu doctoratul în Științe economice. Comisia a recomandat creșterea numărului de cadre didactice cu doctoratul în domenii altele decât Drept.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul domeniului de studii de master Științe administrative au calitatea de titular al Universității din Pitești. La programul de studii de master APIE, numărul de posturi didactice acoperite cu personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar reprezintă 60,96 % din total.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Nr. discipline cu titular prof. univ. – 6 (37,5%) Nr. discipline cu titular conf. univ. – 5 (31,25%) Nr. discipline cu titular lect. univ. - 5 (31,25%)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. Există un Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2018/2019 la Universitatea din Pitești. Facultatea promovează mai multe activități de prezentare a programelor de studii: Ziua porților deschise, pliante și materiale promoționale, pagina de Facebook etc. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și flyere. Transferurile și mobilitățile studenților sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat (Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat în baza sistemului european de credite transferabile). În privința mobilităților internaționale temporare, UPIT, în ansamblu, și FSED, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități. Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice (Medie admitere= 10% Nota obținută în urma evaluării cunoștințelor specifice + 90% Media de la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență), fără criterii discriminatorii.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În Universitatea din Pitești și FSED, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații (Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2018/2019 la Universitatea din Pitești).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2018-2019 la Universitatea din Pitești cuprinde o secțiune distinctă (Capitolul III) pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat (Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2018/2019 la Universitatea din Pitești).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	studii din universitate.		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform datelor înregistrate în Registrul matricol, 81% dintre studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe administrative sunt absolvenți ai programelor de studii de licență din domeniu.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	2015-2016: 29 de studenți înmatriculați în anul I de studii - 86% 2016-2017: 38 de studenți înmatriculați în anul I de studii - 92% 2017-2018: 36 de studenți înmatriculați în anul I de studii - 91%	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale (Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2018/2019 la Universitatea din Pitești; Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat).	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (Contract de studii master).	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de	În procesul de elaborare a conținutului informațional al acestuia, au fost realizate consultări cu mediul socio-economic, precum și cu masteranzi și absolvenți; aceste consultări au loc în mod continuu, din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității facultății și programelor de studii fac parte reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceștia participă la întâlnirile CEAC la nivelul programelor de studii, inclusiv pentru fundamentarea revizuirii planurilor de învățământ. De asemenea, facultatea a organizat și workshopuri care au ca	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	subiect de discuții și îmbunătățirea curriculei universitare.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programul de studii asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. La analiza fiselor de disciplină, comisia de vizită a constatat următoarele neconformități: - un număr prea mare a titlurilor menționate în bibliografie comparativ cu orele de studiu individual. De exemplu, la Drept administrativ comparat sunt recomandate 36 de titluri dintre care 3 tratate europene – în 100 de ore alocate SI, la disciplina Cercetare științifică nu sunt definite competențele profesionale. Formele de evaluare nu sunt alese corespunzător astfel încât să se valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii. De exemplu, la disciplinele Protecția juridică a drepturilor copilului, Drept administrativ comparat, metodele de evaluare sunt proba scrisă 50% și activitate seminar 50%.	Parțial îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat APIE sunt prevăzute stagii de practică precum și Elaborarea lucrării de disertație. Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului (Ghid de elaborare lucrare disertație)	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează	Curriculum-ul programului de studii universitare de masterat APIE prevede, începând cu anul universitar 2018-2019, discipline opționale care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a masteranzilor și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniul juridic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La FSED, evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Are loc o evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice (Metodologie privind evaluarea periodică a cadrelor didactice). Rezultatele evaluărilor prestației didactice de către studenți sunt făcute publice pe website-ul universității. Pe de altă parte, are loc, anual, și o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament (Metodologie privind evaluarea periodică a cadrelor didactice). Nu au putut fi prezentate chestionarele completate de către studenți referitoare la evaluarea procesului de învățare și predare. Comisiei iau fost prezentate documente ce proveneau de la departamentul Drept.	Parțial îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii de masterat APIE asigură atât pregătirea teoretică cât și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. La nivelul departamentului de Drept și Administrație Publică, Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe programe de studiu se întrunesc în vederea evaluării planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului programelor analitice și fișelor de disciplină. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic și la cerințele mediului socio-economic pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii. Disciplina Practică vizează corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic titular și unui tutore de practică pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic. S-au făcut consultări cu mediul socio-economic. La nivelul UPIT, a fost creat și activează Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare, acesta având printre obiective derularea de sondaje privind opinia studenților, a absolvenților și a angajatorilor cu privire la studiile universitare (Regulament de organizare și funcționare, Raport privind evaluarea gradului de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de secretariatele facultăților 2017, Raport prin evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile furnizate de biblioteca Universității din Pitești 2017).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul (programul de masterat este profesional).	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de	La analiza fișelor de disciplină, comisia de vizită a constatat următoarele neconformități: - un număr prea mare a titlurilor menționate în bibliografie comparativ cu orele de studiu individual (de exemplu, la Drept administrativ comparat sunt recomandate 36 de titluri dintre care 3 tratate europene – în 100 de ore alocate SI; la disciplina Cercetare științifică nu sunt definite competențele profesionale); - formele de evaluare nu sunt alese corespunzător astfel încât să se valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii (de exemplu, la disciplinele Protecția juridică a drepturilor copilului, Drept administrativ comparat, metodele de evaluare sunt proba scrisă 50% și activitate seminar 50%).	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programului de masterat ale domeniului Științe administrative, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programului de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programului și în fișele de disciplină. Planul de învățământ este astfel structurat încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat (2 ani pentru programele de masterat ale domeniului Științe administrative).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniu.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual	Disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat din domeniul APIE prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor teme de casă/referate de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare în domeniul administrativ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	și dezvoltare profesională continuă		
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conținutul programelor analitice este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul Departamentului de Drept și Administrație Publică. De asemenea, materialele de învățare sunt evaluate în conformitate cu Procedura operațională privind evaluarea materialelor de învățare. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Criteriile și metodele de evaluare nu sunt alese corespunzător astfel încât să se valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii. De exemplu, la disciplinele Protecția juridică a drepturilor copilului, Drept administrativ comparat, metodele de evaluare sunt proba scrisă 50% și activitate seminar 50%.	Parțial îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Toate documentele SMC elaborate la nivelul UPIT și FSED sunt publice, fiind publicate pe website-ul universității.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu Metodologia de finalizare a studiilor. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor elaborată în conformitate cu Procedura de lucru privind redactarea, aprobarea și repartizarea temelor lucrărilor de licență/disertație la FSED. Studenților li se pune la dispoziție un ghid a pentru elaborare, la nivel de facultate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice, are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea din Pitești. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi face, de asemenea, referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FSED, a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. De asemenea, Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. La nivelul FSED și, în particular, al Departamentului de Drept și Administrație Publică, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să-l disemineze prin afișare la aviziere	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	2015-2016: 27 absolvenți - 100% 2016-2017: 22 absolvenți - 88% 2017-2018: 31 absolvenți - 86%	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești și abonamente la periodice. Prin proiectul ANELIS PLUS 2020, studenții domeniului Științe administrative au acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de	Pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii din cadrul domeniului evaluat există bibliografie didactică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	<p>învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>disponibilă în biblioteca UPIT, în punctul de documentare al FSED sau on-line. În Universitatea din Pitești este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning.</p> <p>Materialele disponibile acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii din cadrul domeniului evaluat și o mare parte sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniu apărute în ultimii 10 ani.</p>	
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Studenții au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pentru literatura de specialitate: Resurse informaționale ale Centrului de Documentare Europeană, Acces la informații oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI), Baze de date legislative abonate de UPIT, Baze de date științifice oferite prin proiectul ANELIS PLUS.</p> <p>De asemenea, studenții au acces la legislația României și la legislație europeană prin Legis și Legalis.</p>	Îndeplinit
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat.</p> <p>Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii.</p>	Îndeplinit
56.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în</p>	<p>Nu este cazul</p>	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPIT pune la dispoziția studenților următoarele servicii-suport: - servicii de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității, acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, biserică, școala de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc. - servicii-suport, cum ar fi serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității, acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, școala de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul FSED, a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. De asemenea, Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familie realizează venituri reduse.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Programul de studii universitare de masterat se desfășoară în forma de învățământ cu frecvență. La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning (learn.upit.ro) astfel încât să poată asigura participarea on-line a întregii comunități universitare concretizată prin interacțiuni pe platforma e-Learning atât între studenți și cadrele didactice, dar și între studenți și structurile care administrează respectivele programe de studiu. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților, în special a celor înmatriculați la formele de învățământ IFR, resurse educaționale digitale.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe, precum și prin participări la cercuri studențești. Temele lucrărilor de disertație se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică a DAP. Rezultatele cercetării științifice studențești valorificate prin elaborarea lucrărilor de disertație. Anual, Departamentul de Drept și Administrație Publică organizează sesiunea de comunicări științifice studențești, Evoluția statului și dreptului în perioada post aderare, aflată la a XI-a ediție. Lucrările de disertație ale studenților care susțin examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat în cadrul FSED sunt arhivate fizic și electronic în conformitate cu procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la nivelul facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	<p>manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de disertație susținute în anul precedent sunt încărcate în mod obligatoriu de către fiecare secretar al comisiei de disertație într-o arhivă electronică, în fișiere separate</p>	Îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p>	<p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră derulează periodic studii privind inserția absolvenților pe piața muncii.</p> <p>La un an de la absolvirea studiilor de licență, aproximativ 82% erau angajați, dintre care în jur de 85% în domeniul în care au studiat.</p> <p>La absolvirea masterului, 80% dintre cei neangajați și-au găsit un loc de muncă, iar dintre cei care erau angajați, mulți au promovat pe poziții superioare, chiar de conducere sau și-au schimbat locul de muncă pentru poziții din domeniul în care au studiat</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul FSED există un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație în care sunt precizate cerințele care pot asigura un anumit nivel calitativ al lucrării. Toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu “Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești”.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Universitatea din Pitești are o strategie pe termen lung, definită prin Planul strategic al UPIT 2016-2020, al cărui obiectiv în legătură cu dezvoltarea cercetării științifice îl reprezintă creșterea volumului și a relevanței activităților de cercetare științifică din universitate pentru a asigura încadrarea instituției în categoria universităților pentru educație și cercetare. Universitatea din Pitești își stabilește anual Planul de cercetare științifică și creație universitară. Acesta este un document programatic elaborat anual de CCDI și avizat de Consiliul Cercetării Științifice, pe baza planurilor interne de cercetare-dezvoltare și inovare ale unităților de cercetare, departamentelor și facultăților. Planurile interne de cercetare-dezvoltare și inovare ale facultăților sunt aprobate de Consiliile facultăților și cuprind direcții de cercetare și teme de cercetare care se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de studii coordonate de departamente. Programul de masterat din cadrul domeniului este gestionat de către Departamentul de Drept și Administrație Publică și are un plan de cercetare bine conturat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care	La nivelul facultății se organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzi și doctoranzi. Lucrările premiate la sesiunile de comunicări științifice studentești sunt publicate în Revista de studii juridice și administrative, editată de FSED, Centrul de Studii Juridice și Administrative, indexată DOAJ, SSRN și CEEOL	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În privința parteneriatelor cu alte instituții de învățământ, FSED are încheiat un protocol de colaborare cu Facultatea de Drept și Științe Sociale din cadrul Universității Valahia Târgoviște. UPIT, în ansamblu, și FSED, în mod special, are numeroase acorduri inter-instituționale de tip Erasmus cu universități din străinătate	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	UPIT aplică politici clare privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Comisia de etică și deontologie universitară a UPIT are atribuții clare privind verificarea situațiilor discriminare, de încălcare a integrității academice și de încercare a furtului creației intelectuale. De asemenea, în planul de învățământ al programului de studii evaluat este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică" iar, începând cu promoția 2018-2020, disciplina "Etică și integritate academică". Toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu "Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești"	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a UPIT denotă disponibilitatea resurselor financiare la nivelul instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Programul de masterat din domeniul Științe administrative este masterat profesional	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici	La nivelul UPIT există Compartiment de Audit.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității vizează orientarea SMC pe mai multe principii strategice, conform Declarației rectorului privind politica de asigurare a calității în UPIT și afișată în toate spațiile universității, fiind împărtășită, astfel, întregii comunități universitare. Aceasta este îmbunătățită anual, pe baza analizei efectuate de management, a auditurilor interne de calitate realizate de către CEAC-U și a auditurilor externe efectuate la nivelul programelor de studii (ARACIS), respectiv a auditului de supraveghere efectuat periodic de către TÚVKarpat România.</p> <p>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. CEAC-U reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității. CEAC-U colaborează cu Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) pentru elaborarea și implementarea Planului anual de audit intern al calității și a Planului anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității și lucrează integrat cu CEAC constituite la nivelul facultăților și programelor de studii pentru desfășurarea activităților.</p> <p>Atât la nivelul FSED cât și la nivelul departamentului DAP care gestionează programul evaluat, există structuri specifice de evaluare și asigurare a calității. La nivelul acestor structuri de calitate se elaborează anual câte un Plan de activități privind asigurarea și evaluarea calității, urmat de rapoarte anuale privind asigurarea și evaluarea calității.</p>	Îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p>	<p>La întâlnirile periodice ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității participă și câte un reprezentant al angajatorilor.</p> <p>Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice, are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea din Pitești.</p> <p>Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi face, de asemenea, referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților.</p> <p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră derulează periodic studii privind inserția absolvenților pe piața muncii și monitorizează inserția absolvenților programelor de studii gestionate.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul Universității din Pitești (CEAC-U) evaluează periodic nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și întocmește anual rapoarte sintetice care sunt transmise spre analiză și aprobare Senatului Universității din Pitești, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul FSED au fost create condițiile pentru realizarea unui feed-back permanent și eficient din partea studenților. O importanță deosebită este acordată îmbunătățirii dialogului cadru didactic-student. Pe baza datelor furnizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din cadrul UPIT, se realizează raportul privind inserția pe piața muncii a absolvenților programelor de masterat ale FSED. Opinia absolvenților programelor evaluate este permanent monitorizată în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii din care face parte și câte un reprezentant al absolvenților. De asemenea, la evenimentele organizate de facultate (Zilele porților deschise, workshop-uri etc.) sunt invitați și absolvenți, iar de opinia acestora se ține cont la re-proiectarea planului de învățământ, analiza fișelor disciplinelor, elaborarea strategiilor de predare-învățare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții angajatorilor sunt consultați cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Potrivit Raportului sintetic privind evaluarea activității didactice de către studenți în anul universitar 2016-2017, pentru itemii de evaluare aferenți celor patru direcții de evaluare (DE1-Metode de predare utilizate de către cadrul didactic, DE2-Atitudinea cadrului didactic față de studenți, DE3-Percepția studenților privind gradul de asimilare a cunoștințelor/dobândire a competențelor, DE4-Capacitatea și talentul pedagogic al cadrului didactic, atmosfera generală creată de cadrul didactic în cadrul cursurilor/ aplicațiilor) specifici FSED s-au înregistrat valori cuprinse între 4,34-4,73, pe o scală de la 1 la 5. Informațiile despre programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt disponibile pe pagina web a FSED.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Pitești

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe website-ul Universității din Pitești, în secțiunea dedicată FSED pentru Departamentul de Drept și Administrație Publică sunt prezentate programele de studii de masterat precum și planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Programul de studii de masterat din cadrul domeniului evaluat este înregistrat în RNCIS. Fișele disciplinelor cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță. Fișele disciplinelor includ informații despre resursele de învățare (materiale didactice disponibile în bibliotecile UPIT și FSED). Sistemul de Management al Calității (SMC) , dezvoltat și implementat în cadrul Universității din Pitești, contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către UPIT, fiind alcătuit din structuri de evaluare și asigurare a calității, precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente, definite și reglementate prin Codul de asigurare a calității. Managementul calității este centrat pe politici, strategii, structuri, tehnici și operații prin care Universitatea din Pitești își evaluează în mod permanent capacitatea de asigurare a calității și identifică posibilități de îmbunătățire a calității educației utilizând instrumente și sisteme de colectare și analiză de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare	Îndeplinit
-----	--	--	------------

Observații:

- din perspectiva standardelor specifice, programul evaluat concentrează un număr semnificativ de discipline juridice în detrimentul celorlalte categorii de discipline (economice, științe politice, psihologie, logică etc.);

- la analiza fișelor de disciplină s-au constatat următoarele neconformități: un număr prea mare al titlurilor menționate în bibliografie comparativ cu orele de studiu individual (de exemplu, la disciplina Drept administrativ comparat sunt 36 de titluri, dintre care trei tratate, în 100 de ore alocate studiului individual); metodele de evaluare sunt în unele cazuri vag definite (de exemplu, la disciplinele Protecția juridică a drepturilor copilului, Drept administrativ comparat); formele de evaluare nu sunt alese corespunzător astfel încât să se valideze îndeplinirea de către absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii; la disciplina Cercetare științifică nu sunt definite competențele profesionale;

- există un număr semnificativ de cadre didactice cu doctoratul în Drept/Științe juridice comparativ cu celelalte componente ale domeniului Științe Administrative.

Recomandări:

- *o mai bună corelare a competențelor profesionale declarate cu ocupațiile din COR și cu calificările;*
- *elaborarea unui Plan de învățământ care să respecte Standardele ARACIS specifice domeniului Științe administrative prin reducerea disciplinelor juridice în favoarea disciplinelor specifice domeniului evaluat;*
- *creșterea numărului de cadre didactice cu doctoratul în Științe administrative;*
- *dezvoltarea de strategii pentru promovarea disciplinelor opționale;*
- *stimularea masteranzilor de a participa la competiții Erasmus+.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 20.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de **75** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 409 din 20.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Administrație publică în contextul integrării europene</i> cu schimbarea denumirii în <u>Administrație publică și integrare europeană</u>	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrație publică și integrare europeană	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.06.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.06.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.

București, iunie, 2019
S036/408 MA

SL/MM



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești University of Pitești
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Administrative Administrative Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Administrație publică și integrare europeană / Public administration and European integration
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	65 studenți: 30 in anul I, 35 in anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice, din care 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master Titlul de master in domeniul de studii Științe Administrative
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective: - pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților care aparțin administrației publice; - stimularea masteranzilor pentru propria perfecționare; - dezvoltarea de parteneriate în cercetare, cu beneficii comune, pe plan local, național și internațional,

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Pitești

		promovând excelența academică în domeniul administrației publice; - derularea unor relații pe termen lung cu structurile administrației publice locale, dar și cu agenții economici din județul Argeș, în sensul dezvoltării unei programe de pregătire cu un accentuat caracter practic. - crearea unui cadru competițional între studenți, prin organizarea anuală a sesiunii de comunicări științifice studențești, cu implicarea organelor administrative din municipiul Pitești. - dezvoltarea de parteneriate în cercetare, cu beneficii comune, pe plan local, național și internațional, promovând excelența academică în domeniul administrației publice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	expert administrația publică (242202); expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene (242213); expert/specialist în parteneriat public-privat (42221); expert în egalitate de șanse (242230).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining the accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	30.05.2013
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Luminița Popescu – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București Prof. univ. dr. Daniel Ghiță – Universitatea din Craiova Student Adrian Dorin Coteț – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București
16.	Perioada vizitei de evaluare	3-5 iunie 2019