

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

INGINERIE ELECTRICĂ

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6782 , din data de 18.12.2018, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ELECTRICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2322 din data de 15.04.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile	Galați	română	IF	120	cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electrică (IE) este în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, atât în zona de Sud-Est cât și în România http://www.uqal.ro/informatii/despre/misiune	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat IE prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare http://www.aciee.uqal.ro/educatie/masterat-2-ani/masterat-inginerie-electrica	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în: - <i>Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procesele verbale ale ședințelor de departamente, consiliile ale facultăților, consiliile de administrație etc.)</i> - <i>Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i> - <i>Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i> Documentarea întâlnirilor și a rezultatelor acestora trebuie îmbunătățită.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este	Cele două programe de studii din domeniul IE (Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile - UEESR și Electronică de putere și sisteme avansate de conversie - EPSAC) sunt proiectate și documentate în concordanță cu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR sunt prezentate în: <i>Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS</i> . Calificările înscrise în RNCIS pentru programele din domeniu sunt: Utilizarea eficientă a energie și surse regenerabile și Electronică de putere și sisteme avansate de conversie. Pentru acestea se propun ocupațiile 215121 Cercetător în electrotehnică, 215122 Inginer de cercetare în electrotehnică, 215122 Inginer de cercetare în electrotehnică.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Cele două programe de masterat din domeniul IE (UEESR și EPSAC) sunt masterate de cercetare. Prin conținutul curiculei celor două programe de studii li se asigură absolvenților competențe de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii de doctorat, dar și prin studii postuniversitare. Conform datelor prezentate din ultimele 5 promoții sunt 6 doctoranzi în Universitatea Dunărea de Jos din Galați, sau un procent de aproximativ 5%. Acest procent ar trebui îmbunătățit.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Cele două programe de masterat din domeniul IE – UEESR și EPSAC oferă absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat la Școala doctorală din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Domeniul de studii universitare de doctorat INGINERIE ELECTRICĂ face parte din Școala Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești având 3 conducători de doctorat activi și 2 conducători de doctorat pensionari asociați. Recunoașterea de către școala doctorală a unor module și stagii din cadrul programului demasterat se realizează în conformitate cu prevederile legale și procedurile Școlii doctorale. https://www.ugal.ro/studii/doctorat Conform datelor prezentate din ultimele 5 promoții sunt 6 doctoranzi în Universitatea Dunărea de Jos din Galați, sau un procent de aproximativ 5%. Acest procent ar trebui îmbunătățit.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și	Planurile de Învățământ ale celor două programe de studii din domeniul IE conțin disciplina de „etică și integritate academică”. De asemenea, în cadrul Departamentului de formare continuă și transfer tehnologic (DFCTT) al universității se organizează programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „etică și deontologie academică”.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității ”Dunărea de Jos” din Galați conține politicile referitoare la integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați deține un software antiplagiat prin care se verifică similitudinea lucrărilor de disertație. https://www.ugal.ro/informatii/documente-publice/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice din Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați sunt în proprietate (peste 95%) sau în concesiune de la Primăria Galați. Spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii) au suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat IE. https://www.ugal.ro/informatii/locatii	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea ”Dunărea de Jos” dispune de laboratoare și centre de cercetare dotate și amenajate corespunzător, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate, tipul de masterat și specificul disciplinelor din planurile de învățământ. https://www.ugal.ro/cercetare/infrastructura-de-cercetare	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca centrală a universității și sala de lectură a facultății (Y707) care coordonează domeniul de masterat IE au dotarea specifică, fond de carte și periodice proprii în domeniul Inginerie electrică, astfel încât sunt acoperite toate disciplinele din planul de învățământ. Există și spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca universității permite accesul la bazele de date internaționale/nationale. http://www.lib.ugal.ro/ http://www.lib.ugal.ro/Periodice.html http://www.lib.ugal.ro/Baze_de_date.html	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În universitate există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale domeniului de masterat IE, din care peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul IE supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. În cazul Editurii universității GUP sunt evidențiate colecțiile de specialitate și anul inițierii acestora. http://www.lib.ugal.ro/ http://www.lib.ugal.ro/Periodice.html http://www.lib.ugal.ro/Baze_de_date.html http://www.qup.ugal.ro/index.php/ro/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele de cercetare și în centrele de cercetare creează condiții corespunzătoare pentru desfășurarea stagiilor de cercetare ale studenților de la programele de masterat din domeniul IE. http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/uc-acreditate-institutional http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-sicecapc http://www.cciea.ugal.ro/	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare permite abordarea unor teme de cercetare interesante, de anvergură, dar și a unora adaptate programelor de studii de masterat din domeniul IE.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Există un regulament de utilizare a Rețelei pentru Comunicații de Date și a calculatoarelor conectate la rețea. Toate spațiile din universitate au acoperire wireless, iar numărul de calculatoare la care studenții domeniului de masterat IE au acces în facultate/universitate este suficient. https://www.student.ugal.ro/ https://www.student.ugal.ro/informatii/wifi	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În domeniul IE supus evaluării ambele programe de studiu sunt cu predare în limba română, iar resursele de predare sunt prezentate în REI - <i>Resurse de studiu în limba de predare a programului de masterat</i>	Îndeplinit
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs, cu respectarea reglementărilor în vigoare și conform metodologiei proprii universității. https://www.ugal.ro/informatii/informatii-publice/concurs-cadre-didactice/pe-perioada-nedeterminata-pn https://www.ugal.ro/informatii/informatii-publice/concurs-cadre-didactice/pe-perioada-determinata	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Pentru domeniul de masterat Inginerie electrică de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost numit un responsabil de domeniu care asigură compatibilizarea programelor de studiu din domeniu	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați. Nu sunt implicați la cele două programe de studii specialiști renumiți din mediul economic. Singurul titular de disciplină complementară (Buhociu Florin) are titlul de doctor în domeniul disciplinei predate și este cadru didactic pensionar al Universității „Dunărea de Jos” din Galați. În dosarul de autoevaluare se prezintă pentru fiecare program de studiu o listă a personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare din cele două programe de studii de masterat există cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat Inginerie electrică.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral se constată că toate CD sunt titulari la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. <i>Anexa 1 la FV</i> <i>Anexa 1 bis la FV</i>	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din lista disciplinelor asistate integral aferentă celor două planuri de învățământ și normate în Statul de funcții, rezultă faptul că peste 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Din lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare rezultă că acesta are pregătirea inițială, adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. http://www.admitere.uqal.ro/site/masterat/metodologie-admitere http://www.uqal.ro/relatii-internationale/programul-erasmus https://www.speet-project.com/ https://www.admitere.uqal.ro/site/masterat/calendar-masterat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media finală de admitere se calculează astfel: 50 % nota la interviu; 50 % media aritmetică a examenului de diplomă/ licență. http://www.uqal.ro/informatii/informatii-publice/regulamente/regulamentul-activitatii-universitare-a-studentilor http://www.uqal.ro/informatii/informatii-publice/regulamente/codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentilor https://www.admitere.uqal.ro/site/masterat/calendar-masterat	Îndeplinit																
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte integrantă a Metodologiei generale de admitere pe universitate. http://www.uqal.ro/informatii/informatii-publice/regulamente/regulamentul-activitatii-universitare-a-studentilor http://www.uqal.ro/informatii/informatii-publice/regulamente/codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentilor http://www.admitere.uqal.ro/site/masterat/metodologie-admitere https://www.admitere.uqal.ro/site/masterat/calendar-masterat	Îndeplinit																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, ambele programe de masterat din domeniul IE sunt de cercetare.	Îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat, în mare majoritate, sau din domenii apropiate (Electronica aplicata). http://www.uqal.ro/informatii/informatii-publice/regulamente/regulamentul-activitatii-universitare-a-studentilor http://www.uqal.ro/informatii/informatii-publice/regulamente/codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentilor https://www.admitere.uqal.ro/site/masterat/calendar-masterat	Îndeplinit																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților UEESR <table border="1" data-bbox="656 1007 1146 1177"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>80,39</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>93,87</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>80,85</td> </tr> </tbody> </table> EPSAC <table border="1" data-bbox="656 1209 1146 1375"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2011</td> <td>84,84</td> </tr> <tr> <td>2. 2012</td> <td>86,36</td> </tr> <tr> <td>3. 2015</td> <td>63,15</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016	80,39	2. 2017	93,87	3. 2018	80,85	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2011	84,84	2. 2012	86,36	3. 2015	63,15	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2016	80,39																		
2. 2017	93,87																		
3. 2018	80,85																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2011	84,84																		
2. 2012	86,36																		
3. 2015	63,15																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Situația comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat este prezentată în REI - <i>Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare</i> În facultate există un Regulament privind transferul studenților între specializările facultății. http://www.aciee.uqal.ro/files/regulamente/regulament_privind_transferul_studentilor_intre_specializarile_facultatii.pdf	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii. Nici contractul de studii și nici anexele sale nu menționează discipline pe care studentul le va urma.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar http://www.aciee.uqal.ro/files/regulamente/regulament_privind_initierea_aprobarea_monitorizarea_si_evaluarea_periodica.pdf	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii se face plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Inginerie electrică evaluat, conțin explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de cercetare) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. http://www.uqal.ro/informatii/informatii-publice/regulamente/regulament-organizare-si-desfasurare-examene-de-licenta-si-disertatie http://www.aciee.uqal.ro/files/regulamente/regulament_de_intocmire_a_proiectelor_de_diploma_si_a_lucrarilor_de_disertatie.pdf	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare la cele două programe de studii din domeniul evaluat permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Astfel, planul de învățământ de la UEESR are 8 pachete opționale, iar cel de la EPSAC are un pachet opțional de discipline. Opționalele din planul de învățământ sunt alese de către conducerea facultății/ departamentului și nu de către studenți.	<i>Parțial îndeplinit.</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați se efectuează permanent monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. De asemenea, este făcută anual evaluarea colegială și evaluarea de către directorul de departament. Studenții fac evaluarea cadrelor didactice conform unei proceduri pe universitate, atât în varianta electronică cât și pe formulare imprimabile, rezultatele fiind analizate de decanul facultății și directorul de departament, iar acesta are discuții individuale cu fiecare cadru didactic, după caz. Prin analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății se ia în considerație modificarea metodelor pedagogice folosite, după caz. Din discuțiile cu studenții a rezultat că evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face rar sau deloc.	<u>Parțial</u> <u>Îndeplinit</u>
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. Practica de cercetare se organizează în facultate. Nu există o separare clară între activitatea de practică și activitatea de cercetare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Între programele de studii de masterat și de doctorat în Inginerie electrică există o legătură de bază. Există teme de cercetare comune.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. http://www.aciee.ugal.ro/studenti/finalizare-studii Fișele de disciplină nu conțin descrierea standardului minimal de promovare ci regula administrativă de promovare bazată pe puncte.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică din domeniul evaluat urmăresc să asigure studenților abilități practice și de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat IE permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani (4 semestre) prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Țiimpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților,	Planurile de învățământ ale celor două programe de masterat sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. La Universitatea "Dunărea de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Jos” din Galați, punctul de credit se acordă pentru un volum de 25 ore de activitate față în față și studiu individual al studentului.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul IE facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Orele de studiu individual completează activitatea integral și parțial asistată, până la completarea bugetului de timp alocat fiecărei discipline, proporțional cu numărul de credite.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. http://www.aciee.ugal.ro/calitate/rapoarte	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fișele de disciplină nu conțin descrierea standardului minimal de promovare ci regula administrativă de promovare bazată pe puncte. La unele discipline se puntează prezența la activitățile integral asistate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. http://www.aciee.ugal.ro/studenti/regulamente	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică și cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține, de cele mai multe ori, subiecte formulate în colaborare cu mediul științific/socio-economic. http://www.aciee.ugal.ro/studenti/finalizare-studii	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic, rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează în facultate cu ocazia diverselor raportări, analize, studii etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În universitate, există preocuparea față de studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenții netradiționali sau aflați în situație de risc de abandon școlar.</p> <p>Îndrumarea curentă privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către îndrumătorii de an de studiu. Pentru soluționarea problemelor legate de procesul de învățământ (activități didactice, practică, orar, alegere discipline opționale etc.) studenții sunt îndrumați de responsabilii de programe de studii și/sau domeniu de masterat sau conducerea facultății.</p> <p>Cadrele didactice asigură săptămânal ore de consultații, în funcție de programul disponibil al studenților și specificul disciplinelor.</p> <p>La nivelul facultăților/universității, se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.</p> <p>http://www.aciee.uqal.ro/structura/comisii/comisia-de-orientare-si-ndrumare-profesionala</p>	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <p>UEESR</p> <table border="1" data-bbox="654 576 1115 715"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>64,44</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>61,70</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>36,95</td> </tr> </tbody> </table> <p>EPSAC</p> <table border="1" data-bbox="654 746 1115 885"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2011</td> <td>75,86</td> </tr> <tr> <td>2. 2012</td> <td>86,36</td> </tr> <tr> <td>3. 2015</td> <td>55,55</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	64,44	2. 2017	61,70	3. 2018	36,95	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2011	75,86	2. 2012	86,36	3. 2015	55,55	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2016	64,44																		
2. 2017	61,70																		
3. 2018	36,95																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2011	75,86																		
2. 2012	86,36																		
3. 2015	55,55																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul IE, în format fizic și/sau electronic.	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt în totalitate acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Acestea se găsesc în universitate în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitățile de practică/cercetare din planurile de învățământ ale celor două programe din domeniul de masterat IE se desfășoară exclusiv în laboratoarele facultății/universității. Facultatea are convenții de practica numai pentru programele de licență.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Cele două programe din domeniul de masterat IE sunt cu predare în limba română și există suficiente resurse de învățare	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice http://www.uqal.ro/studenti/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera http://www.aciee.uqal.ro/structura/comisii/comisia-de-orientare-si-indrumare-profesionala http://www.aciee.uqal.ro/files/studenti/regulamente/Regulament_orientare_profesioanala_v3_2016.pdf	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate, există preocuparea pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenții netradiționali sau cei aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității, se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății și al domeniului de studii de masterat, diseminarea și accesul la resursele electronice de învățare (cursuri și note de curs, probleme, ghiduri de proiectare, platforme de laborator) se face prin metode bazate pe liste de email sau pagini web personale ale cadrelor didactice. Nu există o centralizare și monitorizare a resurselor de învățare electronică sau o platformă de e-learning utilizată uniform și consistent.	Parțial îndeplinit.
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Nu există înregistrări privind publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare), contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății există o colecție în formă electronică cu lucrările de disertație susținute la ultimile sesiuni și este în curs dezvoltarea acesteia sub forma unei baze de date.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților pentru total domeniu Inginerie electrică Promoția Absolventi Angajați la înmatriculare Angajați la absolv. 2018 26 (75%) din înmatriculați an I 21 (81%) 2017 27 (85%) din înmatriculați an I 22 (81%) 2016 29 (83%) din înmatriculați an I 28 (97%) În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Conform datelor prezentate din ultimele 5 promoții sunt 6 doctoranzi în Universitatea Dunărea de Jos din Galați, sau un procent de aproximativ 5%. Acest procent ar trebui îmbunătățit.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat http://www.aciee.uqal.ro/studenti/finalizare-studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	numai din perspectiva realizării formale (aspectului) lucrării de disertație.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății ACIEE, departamentului și domeniului de masterat IE există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică și universitatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații. http://www.uqal.ro/cercetare/sesiunea-de-comunicari-stiintifice-studentesti http://www.aie.uqal.ro/cercetare/manifestari	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea Dunărea de Jos din Galați și facultatea ACIEE care coordonează domeniul de masterat IE au parteneriate cu mediul economico-social în domeniul de studii universitare de evaluat. http://www.uqal.ro/informatii/parteneri http://www.uqal.ro/cercetare/asociere-prin-clustere http://www.aciee.uqal.ro/informatii/interes-general/sponsori	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin Codul de etică al universității. De asemenea, aceștia parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate academică, cuprinsă în planurile de învățământ ale celor două programe de studii din domeniul de masterat Inginerie electrică. http://www.uqal.ro/informatii/documente-publice/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare provenite din alocații bugetare, cercetare și resurse proprii. În anul 2017 bugetul de venituri și cheltuieli prevede 170 milioane lei venituri și 181 milioane lei cheltuieli. În REI - Buget cercetare, execuția bugetară la nivelul anului 2017 arată un deficit de 57 milioane lei din activitatea operațională a Universității.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	Universitatea/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor, prin alocarea și executarea unor bugete de cercetare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Dunărea de Jos din Galați dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern), conform celor prezentate în	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Compartimentului de calitate. http://www.qa.ugal.ro/index.php?page=componenta http://www.ugal.ro/informatii/organizare http://www.qa.ugal.ro/index.php?page=proceduri	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, conform regulamentelor menționate în REI: ➤ <i>Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</i> ➤ <i>Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> ➤ <i>Procedura de evaluare internă a programelor de studii delictanta și masterat</i> ➤ <i>Rapoarte de calitate recente (pentru anul 2018) sunt disponibile pe siturile universității și facultății.</i> ➤ <i>Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i>	Îndeplinit.
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea ACIEE monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare conform unor regulamente și formulare proprii In aceeași anexă se oferă o imagine sintetică asupra opiniei studenților asupra facultăților în ansamblu; peste 50% dintre studenți au o părere excelentă asupra Facultății ACIEE. Nu există o defalcare pe programe de studii. Din discuțiile cu studenții a rezultat că această evaluare se face rar sau deloc.	<u>Parțial îndeplinit</u>
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada	Facultatea ACIEE utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii conform regulamentului	<u>Parțial îndeplinit.</u>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	In aceeași anexă se precizează în mod sintetic la nivel de facultate (nedefalcat pe programe) gradul de apreciere asupra unor componente (curricula, program de studii, resurse, administrație). Curricula este cel mai puțin evaluată cu calificativul foarte bine (față de celelalte componente) de 60% dintre absolvenți. Nu există un document privind rezultatele analizei facultății asupra rezultatelor sondajului.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea ACIEE a urmărit monitorizarea opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, dar într-un mod nesistematic și puțin documentat.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea ACIEE monitorizează și centralizează opinia studenților, conform datelor sintetice prezentate peste 50% dintre respondenți au o părere excelentă despre facultate. Nu există un document privind rezultatele analizei facultății asupra rezultatelor sondajului. Din discuțiile cu studenții a rezultat că evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face rar sau deloc.	<i>Parțial îndeplinit</i>
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Dunărea de Jos din Galați și Facultatea ACIEE oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat IE prin site-urile web proprii. https://www.ugal.ro/informatii https://www.ugal.ro/studii/studii-universitare-masterat https://www.ugal.ro/studenti/regulamentul-activitatii-universitare-a-studentilor-studenti https://www.ugal.ro/studenti/regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-examenelor-de-licenta-si-disertatie-studenti http://www.admitere.ugal.ro/site/masterat/calendar-masterat http://www.aciee.ugal.ro/ http://www.aciee.ugal.ro/educatie/masterat-2-ani http://www.aciee.ugal.ro/admitere/masterat http://www.aciee.ugal.ro/studenti http://www.aciee.ugal.ro/contact	Îndeplinit.

Alte observații / constatări:

- În planurile de învățământ disciplinele "Activitate de practică și/sau cercetare științifică" sunt marcate ca ore de proiect, cu toate că sunt ore de practică sau de cercetare, și nu ore de proiect integral asistate. Fișele de disciplină ale celor 4 discipline de acest tip sunt identice. Activitatea de practică, dacă se desfășoară, nu se face conform prevederilor Legii Practicii 258/2007.
- Opționalele din planul de învățământ sunt alese de către conducerea facultății/departamentului și nu de către studenți. Catalogele de note nu consemnează componentele notei, ci doar nota finală de examinare. Studenții nu își pot flexibiliza traseul educațional prin alegerea de discipline din alte programe de studii în locul unor discipline din pachetul de cursuri al specializării.
- Fișele de disciplină nu conțin descrierea standardului minimal de promovare ci regula administrativă de promovare bazată pe puncte. La unele discipline se punctează prezența la activitățile didactice integral asistate.
- Participarea masteranzilor la sesiunea de comunicări științifice a facultății se face prin prezentare lucrării de disertație; nu sunt evidenciate rezultatele de cercetare ale masteranzilor în colaborare cu cadrele didactice prin articole de revistă, conferință, alte realizări.
- Unele laboratoare didactice, deși au o suprafață conformă standardului cerut, prezintă o organizare a posturilor de lucru susceptibilă a crea supra-aglomerarea studenților la posturile de lucru. Formațiile de studiu de laborator sunt mai mari decât standardul ARACIS. În urma discuțiilor cu studenții s-au făcut solicitări privind îmbunătățirea condițiilor de lucru în laboratoare și mărirea ponderii activităților "practice", inclusiv a posibilității de lucru individual a studenților la bancurile de lucru.
- Evaluarea cadrelor didactice se face rar sau deloc.
- La contractul de studii nu există o anexă care să specifice disciplinele pe care studentul le va urma (în anul universitar curent sau în întreg ciclul de studii).

Recomandări

- Analiza alocării spațiilor de laborator, a dotării și a organizării acestora, precum și dimensiunea formațiilor de studiu pentru îmbunătățirea accesului studenților la aparatură, inclusiv a posibilității de lucru individual a studenților la bancurile de lucru.
- Evaluarea anuală a tuturor cadrelor didactice de către studenți, monitorizarea evaluărilor, comunicarea rezultatelor evaluărilor și a măsurilor corective.
- Introducerea opțiunii reale a studenților în ceea ce privește disciplinele opționale din planul de învățământ.
- Introducerea unei centralizări și monitorizări a resurselor de învățare electronică printr-o platformă de e-learning utilizată uniform și consistent.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 24.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării** domeniului universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **90** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 499 din 24.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile (s)	Galați	română	IF	120	cercetare
2	Electronică de putere și sisteme avansate de conversie	Galați	română	IF	120	cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ELECTRICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile (s)	Galați	română	IF	120	cercetare
2	Electronică de putere și sisteme avansate de conversie	Galați	română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **90 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.06.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.06.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiune intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Dunărea de Jos din Galați



Nr. crt.	Descriere / Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați/ "Dunarea de Jos" University of Galati
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electrică/ Electrical engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Utilizarea eficientă a energie și surse regenerabile/ Efficient energy use and renewable sources 2. Electronică de putere și sisteme avansate de conversie/ Power electronics and advanced conversion systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 97 studenți (46 anul I, 51 anul II) 2. 0 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 cadre didactice 2. 14 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- definitivarea și întregirea pregătirii unui inginer, asigurând aprofundarea și specializarea programelor de licență; - pregătirea specialiștilor în cele două specializări necesare ocupațiilor din piața muncii prin oferirea unui ansamblu bine echilibrat de cunoștințe teoretice fundamentale și deprinderi practice; - concepția, proiectarea, implementarea, integrarea și exploatarea sistemelor electrice cu orientare specifică pentru fiecare program de masterat
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificările înscrise în RNCIS pentru programele din domeniu sunt: Utilizarea eficientă a energie și surse regenerabile și Electronică de putere și sisteme avansate de conversie. Pentru acestea se propun ocupațiile 215121 Cercetător în electrotehnică, 215122 Inginer de cercetare în electrotehnică, 215122 Inginer de cercetare în electrotehnică.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. 03.05.2010 2. 12.07.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. Constantin VERTAN prof. dr. ing. Mihaela POPESCU student Constantin MUNTEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-21 iunie 2019