



# **RAPORTUL**

# **Agenției Române de**

# **Asigurare a Calității în**

# **Învățământul Superior**

tipul evaluării

**EVALUARE PERIODICĂ**

programul de studii universitare de licență

**Finanțe și bănci**

Facultatea de Economie

**Universitatea „Petre Andrei“ din Iași**

Domeniul de licență - Finanțe

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

## **► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2373, din data de 16.04.2019, **Universitatea „Petre Andrei” din Iași** solicită evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **FINANȚE ȘI BĂNCI** din cadrul **Facultății de Economie**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2893 din data de 16.05.2019.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

## **► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite / nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență*

### **A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

#### **A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.6**

##### **A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare**

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare). **(parțial îndeplinit - din anul 2011 până în prezent, universitatea nu a mai solicitat evaluare periodică.)**

2. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.

##### **A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat**

1. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.

2. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.

3. Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele și conținutul acestuia, precum și cu rezultatele declarate.

4. Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate. **(parțial îndeplinit - nu a fost făcută dovada realizării de consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.)**

5. Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

6. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.

7. Sunt evidențiate particularitățile programului de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.

8. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

#### **A.1.3 Integritate academică**

1. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/ integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.

2. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

#### **A.1.4 Răspundere și responsabilitate publică**

1. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

#### **A.1.5 Activitatea managerială a instituției**

1. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.

2. Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.). **(parțial îndeplinit – în registrele matricole în care sunt înscriși studenți de la programul de studii evaluat au fost observate ștersături și corecturi, situații în care dacă studenții au fost absenți întregul an universitar, spațiul corespunzător aceluia nefiind completat cu nicio informație. Nu au fost realizate mențiuni cu privire la exmatricularea studenților, iar în unele cazuri, notele aferente disciplinelor echivalente sunt trecute cu creionul. Studentul Roșca Denis Antonio (nr. matricol**

**L2116004) a fost înmatriculat la forma de învățământ IF, dar în Registrul matricol apare la forma de învățământ IFR, precum și în cataloagele studenților IFR. În niciun catalog nu se face mențiunea IF, respectiv IFR, în condițiile în care la programul de studii evaluat sunt înmatriculați studenți la ambele forme de învățământ. Contractele de studii aferente anului universitar 2019/2020 nu au număr de înregistrare și toate contractele de studii sunt datate cu data de 01 octombrie, după plata primei tranșe de studii de către candidați. O parte din cataloagele programului de studii evaluat nu sunt semnate de 2 cadre didactice și nu au menționată data reexaminării. În niciun catalog nu se face mențiunea IF, respectiv IFR, în condițiile în care la programul de studii evaluat sunt înmatriculați studenți la ambele forme de învățământ. Contractele de studii aferente anului universitar 2019/2020 nu au număr de înregistrare și toate contractele de studii sunt datate cu data de 01 octombrie, după plata de către candidați a primei tranșe de studii. Contractele de studii aferente anului universitar 2019/2020 nu au număr de înregistrare și toate contractele de studii sunt datate cu data de 01 noiembrie, după plata de către candidați a primei tranșe de studii.)**

3. În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat **parțial** standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării – după caz.

#### **A.1.6 Activitatea financiară**

1. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare. **(parțial îndeplinit - taxele de studii sunt stabilite în funcție de nivelul taxelor de studii percepute de alte instituții de învățământ din zonă cu programe similare, fără a se realiza un calcul al acestora în funcție de costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare.)**

2. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

3. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

#### **A.2 Baza materială ESG 1.6**

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al program de studii evaluat. **(neîndeplinit - Universitatea nu dispune de spații proprii pentru desfășurarea activităților didactice. Din septembrie 2018, Universitatea „Petre Andrei” din Iași desfășoară activități didactice într-un imobil, situat în Municipiul Iași, format din 2 corpuri de clădire, având suprafață utilă de 1.608,37 mp, respectiv 194 mp. Imobilul se află în proprietatea Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași (în curs de desființare), fiind folosit de Universitatea „Petre Andrei” din Iași în baza contractului de asociere nr. 101 /SR/ 19.09.2018- UMK respectiv nr. 235 / R /19.09.2018- Universitatea „Petre Andrei” din Iași, încheiat în 19 septembrie 2018, care prevede închirierea unuia dintre imobile și folosința gratuită a celui alt imobil și a dotărilor din ambele imobile. Durata contractului de închiriere este de 75 luni)**

2. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5 mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic;

minimum 4 mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc. **(parțial îndeplinit - capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii Finanțe și Bănci asigură parțial îndeplinirea cerințelor normative; de ex.: 2 săli de seminar (sala 105-0,98 mp/loc și sala Senat – 1,41 mp/loc ); 2 laboratoare (laborator 1 - 1,27 mp/ loc, laborator 2 - 1,42 mp/ loc).)**

3. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.

4. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.

#### **A.2.2 Dotarea spațiilor de învățământ**

1. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice. **(parțial îndeplinit – În organigrama Facultății de Economie este prevăzut un Centru de Cercetări Economice. S-a observat dotarea acestuia doar cu mobilier, cărți și reviste. Centrul de Cercetări Economice nu dispune de echipamente specifice.)**

2. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

3. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.

#### **A.2.3 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică**

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat. **(parțial îndeplinit - având în vedere numeroasele schimbări de locație pe care le-a suferit universitatea, această structură nu dispune de spațiu propriu sau dotări corespunzătoare (există un laptop aferent centrului)**

#### **A.2.4 Disponibilitatea și dotarea bibliotecii**

1. Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat.

2. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. **(parțial îndeplinit - Titlurile de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute reprezintă 5%.)**

3. Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.

4. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii. **(parțial îndeplinit - Lista periodicelor evidențiază un număr de 8 titluri de periodice relevante pentru domeniul Finanțe și Bănci, din care 2 în limbă străină, având ca perioadă de apariție anul 1990, respectiv 2000. După anul 2011 nu mai sunt observate intrări de periodice relevante pentru domeniul Finanțe și Bănci în Biblioteca Universității „Petre Andrei” din Iași.)**

5. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.

6. Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.

7. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS. (parțial îndeplinit - biblioteca și sălile de lectură puse la dispoziția studenților asigură condiții de studiu pentru circa 4% din aceștia (nu min 10 %). Sălile de lectură a bibliotecii au o suprafață totală de 80,82 mp (2,52 mp/loc).*

### **A.3 Resursa umană ESG 1.5**

#### **A.3.1 Calitatea personalului didactic**

1. Personal didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. *(parțial îndeplinit – S-a constatat existența a 12 contracte de muncă pe perioadă nedeterminată și 5 contracte de muncă pe perioadă determinată. Din cele 17 cadre didactice, 16 au titlul de doctor (94,11%), unul fiind trecut în statul de funcții al programului de studii ca doctorand, dar cu ocazia vizitei nu s-a făcut dovada că, în prezent, asist. Nedelcu V. are calitatea de doctorand. Conform orarului, activitățile didactice la disciplina Educație fizică sunt realizate de dl. Tcaciuc Andrei Alin care, potrivit extrasului REVISAL, nu are raporturi contractuale de muncă cu Universitatea „Petre Andrei” din Iași. Cu ocazia vizitei nu s-a făcut dovada recrutării domnului Tcaciuc Andrei Alin ca și cadru didactic al Universității „Petre Andrei” din Iași. Au fost verificate dosarele de concurs ale celor 12 cadre didactice titulare în Universitatea „Petre Andrei” din Iași, cu activități la programul de studii evaluat, constatându-se că din dosarul de concurs a doamnei prof.dr. Durac Livia lipsesc cele 3 recomandări elaborate de personalități, din țară sau din străinătate, privitoare la calitățile profesionale ale candidatului, iar dosarul de concurs al domnului lect. Dr. Florea Gheorghe nu a putut fi prezentat, astfel încât, pentru acest cadru didactic, nu a fost dovedită angajarea conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional.)*

2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii. *(parțial îndeplinit – Din fracțiunile de posturi care evidențiază situația gradului de ocupare a personalului didactic în anul universitar 2019/2020 la programul de studii evaluat s-a conturat un stat de funcții cu 10 posturi didactice, din care 4,25 posturi sunt acoperite prin activități la plata cu ora și 5,75 posturi sunt acoperite prin norma de bază. Activitățile didactice aferente celor 10 posturi sunt desfășurate de 16 cadre didactice, titularizate în învățământul superior, cu titlul de doctor și un cadru didactic. Pentru dl. Nedelcu V., cu pregătirea universitară inițială în alt domeniu decât domeniul disciplinelor predate, nu s-a făcut dovada calității de doctorand în domeniul drept în anul universitar 2019/2020. Conform orarului, activitățile didactice la disciplina Educație fizică sunt realizate de dl. Tcaciuc Andrei Alin care, potrivit extrasului REVISAL, nu are raporturi contractuale de muncă cu Universitatea „Petre Andrei” din Iași. Nu s-a făcut dovada recrutării domnului Tcaciuc Andrei Alin ca și cadru didactic al Universității „Petre Andrei” din Iași.)*

3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama

de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.

5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. **(parțial îndeplinit – Din situația gradului de ocupare a personalului didactic în anul universitar 2019-2020 rezultă un număr de 6,9 posturi didactice. 52,6% din aceste posturi sunt acoperite de cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, iar din acestea 25,2% sunt acoperite de conferențieri universitari.)**

6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ. **(parțial îndeplinit – La programul de studii evaluat desfășoară activități 4 cadre didactice titularizate în învățământul superior, pensionate la limita de vârstă, după cum urmează: - prof. dr. Scorțescu Gheorghe desfășoară activitățile didactice din postul 3 al statului de funcții al Departamentului de Științe Economice -15 ore, modul de acoperire al normei fiind normă de bază; - prof. Dr. Câdea Moise desfășoară activitățile didactice din postul 2 al statului de funcții al Departamentului de Științe Economice -16 ore, modul de acoperire al normei fiind normă de bază; - asist. Dr. Guriță Doina desfășoară activități în regim de plată cu ora (postul lector 13, postul lector 15 și postul 17 din statul de funcții al Departamentului de Științe Economice -28,5 ore); - lect. dr. Tașcă Radu desfășoară activități în regim de plată cu ora (postul lector 14 și postul 16 din statul de funcții al Departamentului de Științe Economice -20 ore). Prof. Dr. Scorțescu Gheorghe și prof. dr. Câdea Moise au primit aprobarea continuării activității didactice după vârsta de pensionare prin hotărârea Senatului Universității „Petre Andrei” din Iași în anul universitar 2019-2020, în baza unui contract de muncă pe o perioadă de 1 an. Celelalte 2 cadre didactice au primit aprobarea Senatului Universității „Petre Andrei” din Iași pentru desfășurarea de activități didactice, în anul universitar 2019-2020, în baza unui contract de muncă pe o perioadă de 1 an. În Universitatea „Petre Andrei” din Iași, asist. Dr. Guriță Doina acoperă 2,85 norme didactice, iar lect. dr. Tașcă Radu acoperă 2 norme didactice.)**

7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. **(parțial îndeplinit – Există titulari de disciplinele care nu au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate sau nu au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate: - lect. Dr. Sandu Gabriela este titularul disciplinei Fiscalitate și este licențiată în Contabilitate și Informatică de Gestiune și doctor în Contabilitate, cu teza intitulată Performanțele întreprinderii. Modele cuantificare, decizii în contabilitate; - Asist. Nedelcu V. desfășoară activități de seminar, în regim de plată cu ora, la disciplina Drept și este licențiat în științe economice (specializarea Administrarea Afacerilor). Dl Nedelcu V. a realizat studii de doctorat în domeniul dreptului, în perioada 2012-2016, care nu s-au finalizat cu susținerea tezei de doctorat și nu s-a făcut dovada calității de doctorand în domeniul drept în anul universitar 2019/2020.)**

8. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate. ***(parțial îndeplinit – Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei, cu excepția disciplinei Piețe de capital, pentru care, s-a constatat că persoana care a elaborat cursul este o altă persoană decât titularul de disciplină. Două dintre cadrele didactice cu activități la programul de studii evaluat, respectiv lect. dr. Florea Gheorghe și lect. dr. Sandu Gabriela, nu au pregătire relevantă pentru resursele de învățare aferente disciplinelor Operațiunile instituțiilor de credit, respectiv Fiscalitate.)***

9. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.

10. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.

11. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

### **A.3.2 Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii**

1. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

## **B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

### **B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4**

#### **B.1.1 Admiterea studenților**

1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.

2. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/ facultății există o metodologie/ regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

4. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

#### **B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii**

1. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;

fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii. **(parțial îndeplinit – în cadrul Facultății de Economie din cadrul Universității "Petre Andrei" din Iași, la toate specializările existente, susținerea examenului de licență constă doar în elaborarea, prezentarea și susținerea orală a lucrării, studenților fiindu-le acordată o singură notă, ceea ce contravine prevederilor legale)**

2. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/ concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării. **(parțial îndeplinit - Din cele 17 cadrele didactice care predau la programul de studii evaluat, 16 au titlul științific de doctor în domeniul/intr-un domeniu conex disciplinei predate. La Educație Fizică titular de disciplină figurează în orar domnul Tcaciuc Andrei Alin, în anexele dosarului de autoevaluare neexistând niciun înscris care să facă dovada expertizei academice și pedagogice adecvate.)**

3. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.

4. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.

5. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

6. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS. **(parțial îndeplinit – În cazul disciplinelor Operațiunile instituțiilor de credit (anul II, semestrul I) și Monedă și credit (anul II, semestrul II), succesiunea logică este inversă. Pentru Elaborarea lucrării de licență este alocat un număr de 10 credite, peste cele 30 ale semestrului VI.)**

7. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.

8. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.

9. Programele analitice/ fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.

10. Programele analitice/ fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.

11. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/ fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.

12. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.

13. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.

14. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

15. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.

16. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

17. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.

18. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, etc.

19. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare. ***(neîndeplinit – Prin H.S. nr. 3 din 01.02.2017 la nivelul Facultății de Economie s-a stabilit ca examenul de licență pentru anul 2017 să conțină 1 probă, respectiv susținerea lucrării de licență - probă orală, însă, Conform prevederilor Ordinului Nr. 6125/2016 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație, în vigoare din 4 ianuarie 2017, examenul de licență/diplomă constă din 1 - 2 probe, stabilite de către Senatul universitar, după cum urmează: a) proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate; b) proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă)***

20. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

21. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

### **B.1.3 Relevanța programului de studii**

1. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.

2. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință. ***(parțial îndeplinit - nu s-a putut face însă dovada unor întâlniri ale cadrelor didactice ale Departamentului de Științe Economice cu reprezentanți ai mediului socio-economic, în care să discute aspecte legate de proiectarea programului de studii universitare de licență "Finanțe și Bănci", aspect confirmat și de discuțiile purtate de comisia de evaluare cu reprezentanții mediului de afaceri, angajatori ai absolvenților Universității Petre Andrei din Iași.)***

3. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți.

#### **B.1.4 Organizarea și coordonarea programului de studii**

1. Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii evaluat respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

2. Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

3. Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

4. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă. **(parțial îndeplinit - rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă. S-a constatat că: - în registrele matricole în care sunt înscriși studenții de la programul de studii evaluat au fost observate ștersături și corecturi, situații în care dacă studenții au fost absenți întregul an universitar, spațiul corespunzător aceluia an nu a fost completat cu nicio informație; - nu au fost realizate mențiuni cu privire la exmatricularea studenților; - în unele cazuri, notele aferente disciplinelor echivalente sunt trecute cu creionul.)**

5. Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

6. Pentru acreditare, seriile de absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu au susținut examenul de licență la instituții acreditate care au același domeniu de licență sau program de studii, stabilite de ARACIS. Din comisiile de examinare nu au făcut parte cadrele didactice care au desfășurat activități la facultățile sau programele de studii de la care provin candidații care urmează să susțină examenul de licență respectiv.

### **B.2 Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4**

#### **B.2.1 Promovabilitatea studenților și absolvenților**

1. La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că:

- minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;
- minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

#### **B.2.2 Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare**

1. Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.

2. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

3. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

### **B.2.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**

1. Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate
2. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

### **B.2.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare**

1. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie).
2. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.
3. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual.
4. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector, etc.
5. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.
6. Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/ practică a studenților.
7. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.

## **B.3 Activitatea de cercetare științifică**

### **B.3.1 Programarea cercetării**

1. Domeniul de licență, respectiv programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc.
2. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării.

### **B.3.2 Resursele pentru cercetare**

1. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.
2. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. *(parțial îndeplinit - conform constatărilor, cercetarea la nivel de structuri operaționale (centre/laboratoare/departamente de cercetare) nu dispune de resurse logistice optime, având în vedere numeroasele schimbări de locație pe care le-a suferit UPA din Iași. În prezent dotarea Centrului de Cercetări Economice este reprezentată de un laptop.)*
3. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

**B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării**

1. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc. **(parțial îndeplinit - În perioada 2015-2018 au fost publicate: - 3 Cărți publicate în edituri naționale; - 2 articole în reviste cotate ISI Thomson; - 14 articole indexate în baze de date internaționale; - 3 Studii în volume colective publicate în țară; 1 Studiu în volume colective publicate în străinătate. Numărul lor este foarte mic. Există 7 Proiecte de cercetare: 1 grant cu Academia Română, FEADER, PNDR, POSDRU, POCU. Din cele 16 cadre didactice titulare doar 3 cadre didactice au desfășurat activități de cercetare prin proiecte. Menționăm faptul că: - Din cele 7 proiecte declarate, 5 proiecte sunt mai vechi de anul 2013, 1 proiect s-a desfășurat în anul 2015, iar în prezent este în derulare doar 1 proiect; - Din totalul de 7 proiecte declarate, doar 1 proiect este pe domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, care s-a derulat în perioada 2010/2011; - Nu s-au prezentat dovezi ale implicării/angajării instituției UAP în derularea proiectelor declarate.)**

2. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. **(parțial îndeplinit - unele cadre didactice nu au anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate)**

3. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. **(parțial îndeplinit – nu a fost prezentată nicio dovadă a implicării concrete a studenților în proiecte de cercetare și nu rezultă că sunt sprijiniți financiar pentru participarea la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. S-a depus la dosar doar o dovadă a participării studenților la două workshopuri: 1. „Managementul timpului” (mai 2018) ; 2. „Managementul conflictelor” (noiembrie 2018).**

4. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

5. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.

**C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII****C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1**

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/ departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. **(parțial îndeplinit - Există Comisia de evaluarea și asigurarea calității la nivelul Senatului, iar la nivelul Facultății de Economie există constituită Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității care la nivel de facultate este formată din 3 membri: 1 președinte, cadru didactic și 2 membri, tot cadre didactice. Menționăm că această comisie nu este constituită legal deoarece lipsesc: reprezentantul studenților, reprezentantul angajatorilor și reprezentantul absolvenților.)**

2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

## **C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9**

1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. **(parțial îndeplinit – Nu există un Raport de analiză privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programului de studii FB pentru a justifica aplicarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu)**

2. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației. **(neîndeplinit - nu s-a prezentat raportul anual de evaluare internă a programului de studii FB. Există doar un raport al CEAC 2017-2018 la nivelul Facultății de Economie.)**

## **C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3**

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

2. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

3. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

4. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.

5. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.

6. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.

7. Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

8. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului. **(parțial îndeplinit - nu se prevede nici un procent maxim acceptat de similitudine)**

## **C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5**

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.

2. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu

semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

3. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

#### **C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6**

1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/ programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/ rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc. **(parțial îndeplinit – programul de mobilitate al studenților nu este încă operațional, neexistând Biroul de relații/ programe internaționale (fapt ce reiese din Organigrama UPA), dar instituția are proceduri care reglementează mobilitatea studenților. Conform celor constatate și verificate la vizită, în perioada 2011-2019, în UPA nu s-au desfășurat mobilități studențești. UPA nu participă la Programul Erasmus.)**

3. Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii. **(parțial îndeplinit – Universitatea nu dispune de locuri în spații de cazare proprii. Există un Acord între Universitatea „Mihail Kogălniceanu” Iași și Universitatea „Petre Andrei” din Iași care stipulează: „Universitatea „Mihail Kogălniceanu” Iași pune la dispoziția Universității „Petre Andrei” din Iași un număr de 7 apartamente pentru cazarea studenților din care: cinci apartamente cu o cameră, două apartamente cu două camere”. Nu sunt specificate următoarele: - care este cuantumul taxei care se percepe studenților pentru cazare; - câte locuri de cazare cuprind cele 7 apartamente; - care este suprafața (în mp.) celor 7 apartamente, motiv pentru care comisia nu a putut calcula valoarea indicatorului „spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți”)**

#### **C.6 Managementul informațiilor ESG 1.7**

1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități

#### **C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8**

1. Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.

2. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

#### **C.8 Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10**

1. Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic. **(neîndeplinit - Ultima evaluare a programului de studii Finanțe și Bănci a fost realizată în anul 2011, instituția nedepunând la ARACIS dosar de autoevaluare în termenul legal de 5 ani.)**

**Recomandări ale comisiei de evaluare externă:**

A.1.1.1: Solicitarea efectuării evaluării periodice a programului de studii în cadrul termenului prevăzut de ARACIS;

A.1.2.2: Stabilirea de obiective pentru programul de studii care împreună cu competențele programului de studii să fie aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti; definirea clară, în toate documentele, a competențelor programului de studii; Stabilirea unui document care să redea corespondența dintre competențele fișelor disciplinelor și competențele programului de studii;

A.1.2.4: Consemnarea în documente a consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii;

A.1.3.2: Precizarea în Procedură de urmărire a elementelor tehnice de realizare a lucrărilor de licență a unui procent maxim de similitudine și solicitarea existenței în dosarul de înscriere la licență a unui raport de similitudine obligatoriu;

A.1.4.1: Constituirea unei structuri de audit intern și asigurarea condițiilor de funcționalitate;

A.1.5.1: Actualizarea prevederilor Regulament intern;

A.1.5.2: Întocmirea completă și adecvată a registre matricole, cataloagelor și contractelor de studii;

B.1.2 Reglementarea examenului de finalizare a studiilor prin includerea probei evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în cadrul acestuia;

B.1.2.Încheierea de raporturi contractuale legale pentru toate cadrele didactice, care să demonstreze competențe academice și pedagogice;

B.1.2 Considerarea disciplinei Elaborarea lucrării de licență ca disciplină de specialitate al cărei număr de credite să fie inclus în cele 30 obligatorii pentru semestrul VI. Includerea disciplinei Educație fizică în 4 semestre;

B.1.2. Prezentarea disciplinelor din planul de învățământ într-o succesiune logică;

B.1.2. Gestionarea mai eficientă a convențiilor de practică ale studenților (îndosărierea acestora, diferențierea convențiilor cadru de cele individuale). Normarea practicii pe întreaga durată a semestrului IV (nu comasat în 3 săptămâni), deoarece o bună parte a acestora efectuează practica la locul de muncă;

B.1.3 Efectuarea de analize colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință și consemnarea acestora în documente scrise;

A.3.1.2: Alocarea cadrelor didactice pe tipuri de posturi didactice în funcție de titlu didactic deținut; normarea în statul de funcții a orelor de educație fizică;

A.3.1.6: Alocare a cel mult o normă didactică în cadrele didactice pensionate;

A.2.1.1: Corelarea ofertei educaționale în funcție de spațiile proprii de învățământ pe care le deține și implementarea unui plan de investiții care să permită achiziția sau construcția de spații proprii;

A.2.1.2: Universitatea trebuie să reorganizeze spațiile în așa fel încât să respecte criteriile minime pentru sălile de seminar și laboratoarele de informatică;

A.2.3.1: Universitatea trebuie să aloce Centrului de Cercetări Economice un spațiu adecvat activității sale, cu dotare corespunzătoare rolului declarat;

A.2.4.4: Universitatea trebuie să aloce un spațiu mărit sălilor de lectură în concordanță cu numărul de studenți, astfel încât să ofere condiții de studio pentru minim 10% dintre aceștia; Se vor prezenta recomandările comisiei de evaluare pentru corectarea neconformităților și eliminarea punctelor slabe.

A.2.4.2: Universitatea trebuie să aibă o politică de achiziții de titluri din literatura de specialitate română și străină care să îi permit să aibă în permanență, cel puțin 50% din fondul de carte compus din apariții din ultimii 10 ani;

A.2.4.4: Universitatea trebuie să aibă în vedere abonarea de resurse de documentare științifică de tipul publicațiilor periodice românești și străine și resurse electronice, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii;

B.3.2.2: Universitatea trebuie să aibă în vedere susținerea din punct de vedere logistic a activității de cercetare din centre sau a celei individuale;

B.3.3.2: Universitatea trebuie să ia măsuri de politică instituțională care să stimuleze producția științifică, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă anul cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică;

B.3.3.3: Universitatea trebuia să ia măsuri de politică instituțională care să includă sprijinul financiar oferit studenților care își manifestă interesul pentru activitatea de cercetare științifică, să le creeze cadrul instituțional și să le ofere suport financiar pentru participare la manifestări științifice naționale și internaționale;

C.2.2: Trebuie operaționalizată activitatea structurilor de calitate de la nivelul programului de studii, astfel încât acesta să își îndeplinească rolul prevăzut în documentele declarative, legat de monitorizarea programului și elaborarea raportului anual;

C.5.2: Universitatea trebuie să aibă în vedere înființarea unui birou care să gestioneze și să faciliteze mobilitățile studențești și programele internaționale de mobilitate;

C.5.3: Universitatea trebuie să aibă în vedere amenajarea unei baze sportive proprii care să acopere nevoile curriculare și extra-curriculare ale studenților săi, precum și să ofere spații de cazare care să acopere necesarul pentru cel puțin 10% din numărul de studenți;

C.8.1: Universitatea trebuie să urmărească și să respecte termenele legale privind depunerea spre evaluare la ARACIS a dosarelor în vedere evaluării programelor de studii.

Alte recomandări:

- oferirea de burse studenților din veniturile proprii;
- organizarea unei săptămâni intitulată „Săptămâna bobocului” pentru o bună integrarea a studenților în viața studențească;
- dezvoltarea site-ului universității.

### **► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 24.10.2019 a fost: acordarea calificativului „**încredere limitată**” programului de studii universitare de licență **FINANȚE ȘI BĂNCI**, pentru forma de învățământ **CU FRECVENȚĂ**, cu **180 de credite** și capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **30 de studenți**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 578 din 24.10.2019.

În ședința din 31.10.2019, Consiliul ARACIS a decis reanaliza dosarului.

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 22.11.2019 a fost: acordarea calificativului „**încredere limitată**” programului de studii universitare de licență **FINANȚE ȘI BĂNCI**, pentru forma de învățământ **CU FRECVENȚĂ**, cu **180 de credite** și capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **30 de studenți**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 610 din 22.11.2019.

### **► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **FINANȚE ȘI BĂNCI** **nu satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**Universitatea „Petre Andrei” din Iași va depune un nou dosar în vederea evaluării, cu respectarea prevederilor OUG nr. 75 din 2005, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, se propune:

- ⇒ **ACORDAREA CALIFICATIVULUI „NEÎNCREDERE”** programului de studii universitare de licență **FINANȚE ȘI BĂNCI**;
- ⇒ domeniul de licență – **Finanțe**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Economie**;
- ⇒ **Universitatea „Petre Andrei” din Iași**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **180**;
- ⇒ capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **30 de studenți**.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.11.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 28.11.2020. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a programului de studii universitare de licență.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Petre Andrei” din Iași.***

București, noiembrie, 2019  
P021 / 578, 610, N

SL/MB