



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Informatică**

Universitatea:

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba  
Iulia**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 740, din data de 12.02.2018, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3135 din data de 24.05.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat <sup>1</sup> | Locație    | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|---|------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | Programare avansată și baze de date                       | Alba Iulia | română           | IF                  | 120  | Profesional                                   |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

<sup>1</sup> Se completează denumirea tuturor programelor de studii universitare de masterat, așa cum reies din analiza comisiei de evaluare (eventualele diferențe față de structura prezentată în preambulul documentului sunt și care au fost menționate la punctul 11. Observații finale), împreună cu locația de desfășurare, forma de învățământ, limba de predare și numărul de credite.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 |   |  |   |
| Nr. crt.  | Cerințe   | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate  | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1.  | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.   | <b>Misiunea și obiectivele</b> programului din domeniul de studii universitare de masterat Informatică (Programare avansată și baze de date) sunt în concordanță cu misiunea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unei oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, asumate prin Carta universitară, care vizează crearea de condiții favorabile de evoluție științifică, formarea resursei umane înalt calificate și contribuirea la asigurarea egalității de șanse în privința accesului la studii superioare | <b>ÎNDEPLINIT</b>   |
| 2.  | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Obiectivele și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii <b>Programare avansată și baze de date</b> sunt prezentate printr-un pachet de documente care cuprinde: <b>plan de învățământ, fise de disciplina, referențial de formare.</b>   | <b>ÎNDEPLINIT</b>   |
| 3.  | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți,  | În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în vederea monitorizării și optimizării configurațiilor acestora. Alte consultări se mai realizează în cadrul ședințelor CEAC unde sunt incluși studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori. Totodată, prin workshop-urile organizate periodic în   | <b>ÎNDEPLINIT</b>   |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|    |   |  |                   |
|----|---|--|-------------------|
|    | ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.   | cadrul facultății, având ca si invitați specialiști din domeniu, se realizează un liant între cei trei actori: student, cadru didactic, angajator.   |                   |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Profesiile pentru care vor fi pregătiți absolvenții programului de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <b>INFORMATICĂ</b> sunt concordante cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Acestea se regăsesc în Clasificarea ocupațiilor din România COR și standardele ocupaționale aferente.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.   | Programul de masterat <b>Programare avansată și baze de date</b> este în strânsă legătură cu subgrupele 252 și 251 ( <i>COR 252 Specialiști în baze de date și rețele</i> ), <i>COR 251 Analisti programatori în domeniul software</i> ), denumirea programului de studii de masterat fiind în concordanță cu calificările și ocupațiile existente în COR.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.   | Absolvenții programelor de masterat <b>Programare avansată și baze de date</b> îndeplinesc condițiile pentru continuarea studiilor la doctorat sau la alte programe de studii postuniversitare. În prezent, absolvenții ai programului PABD sunt studenți doctoranzi sau au obținut titlul de doctor: Adrian Rosianu- doctorand UBBCLUJ, domeniu Informatica; Marius Ciolacu- doctorand UTCN - domeniu Calculatoare; Daniela Onita - doctorand Universitatea. București; Adriana Coroiu - doctor și cadru didactic la UBBCLUJ (Informatica).                         | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.   | Nu este cazul  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.  | În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este aplicat <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> aprobat de Senatul universitar. Pe lângă acesta există în prezent și procedura operațională <b>PO 14.011 privind verificarea anti-plagiat</b> , avizată de Senat pentru verificarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat. În planurile de învățământ ale programelor de master (inclusiv PABD) din UAB, s-a introdus, începând cu anul 2018-2019, cu caracter obligatoriu, cursul de <b>Etica și integritate academică</b> . |                   |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare <b>ESG 1.6</b> |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| 9.   | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.   | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de săli și laboratoare didactice și de cercetare dotate și amenajate corespunzător în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate de programele de studii din domeniul de masterat Informatica, precum și implementării metodelor de predare centrate pe nevoile studenților.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 10.  | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.   | Am constatat că toate sălile de curs și laboratoare unde se desfășoară activități didactice la programul PABD sunt dotate corespunzător. Sălile de curs dețin suprafețe adecvate, fiind dotate cu videoproiector, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică, iar laboratoarele cu 1 videoproiector, calculatoare, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 11.  | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.  | Biblioteca centrală a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de 5 săli de lectură cu acces liber la raft și o sală multimedia.<br>Biblioteca virtuală permite utilizarea fără restricții a bazei internaționale de date „JSTOR”. Pe adresa <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a> sunt puse la dispoziția studenților informații din 39 de domenii distincte și cuprinzând 1004 colecții ale unor reviste de specialitate.<br>Studenții programului de studii PABD și cadrele didactice din domeniul de studii de masterat Informatică dispun de acces la baze de date științifice internaționale Biblioteca oferă acces la următoarele baze de date internaționale specifice domeniului Informatică: Springerlink – Journals – <a href="http://www.springerlink.com">www.springerlink.com</a> , OXFORD Journals – <a href="http://www.oxfordjournals.org">www.oxfordjournals.org</a> , Thomson Web of Science – <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> , Cambridge University Press <a href="https://www.cambridge.org">https://www.cambridge.org</a> , Jstor.org – <a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a> ., pe care le pot accesa atât din cadrul instituției, cât și mobil. Accesul mobil (din afara instituției) pentru studenții și cadrele didactice ale Universității se realizează prin proiectul Anelis Plus, fiind permis prin autentificare pe bază de cont și parolă. | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 12.  | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Biblioteca Centrală a Universității dispune de un fond de carte de peste 60.000 de volume și o colecție de periodice de peste 50 abonamente (titluri), în acord cu programele de învățământ și de cercetare. Biblioteca funcționează într-o clădire amenajată modern, care dispune de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor – cât și on line ( <a href="http://library.uab.ro/">http://library.uab.ro/</a> ). Pe lângă împrumutul la domiciliu, Biblioteca dispune de cinci săli de lectură specializate cu acces liber la raft. Resursele de învățare sunt completate și prin convențiile cu alte biblioteci (Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”, Biblioteca Casei Corpului didactic, Biblioteca Muzeului Național al Unirii), prin care se asigură accesul studenților la fondul de carte al bibliotecilor respective. Studenții din cadrul programului de studii în domeniul de master Informatică, specializarea PABD beneficiază de acces la biblioteca Universității.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  |   | <p>În domeniul Informatică, Biblioteca dispune de 1207 titluri, dintre care 215 sunt din 2008, 104 în limba engleză și într-un număr de 4290 de exemplare, dintre care 371 în limba engleză. În domeniul Matematică- 624 titluri dintre care 104 sunt din 2008.</p> <p>Prin acestea, Biblioteca pune la dispoziția studenților un fond de carte actualizat și a unor periodice relevante pentru programul de studii în domeniul Informatică, dintre care aproximativ 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p>  |                   |
| 13.  | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.   | Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură condițiile pentru efectuarea cercetărilor în domeniu (rețele informatice, software-uri dedicate, smart board, videoproiectoare, mobilier modular).   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 14.  | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de masterat evaluate pot fi implementate cu succes cu ajutorul dotărilor existente în laboratoarele UAB.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 15.  | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.  | În cadrul Universității evidența activităților studenților se realizează utilizând două sisteme informatice: UMS (University Management System – pentru evidența școlarității) și platforma de e-learning MOODLE (e-learning.uab.ro) care asigură suport digital pentru desfășurarea activităților didactice cu acces individual sau pe grupe de studii, încărcare de suporturi de curs, acordarea de teme și proiecte, evaluări, mentorat etc.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 16.  | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.   | 8. Nu este cazul  | ---               |
| <b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b> |   |   |                   |
| 17.  | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.  | Personalul didactic titular și asociat este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza prevederilor <u>Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</u> . Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare. De la ultima evaluare a programului de master, resursa umană s-a modificat semnificativ: 2 noi cadre didactice (1 profesor Informatică, 1 conferențiar Informatică), un lector cu doctorat în Informatică, un conferențiar cu doctorat în Calculatoare. | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|     |  |   |                   |
|-----|--|---|-------------------|
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.  | Responsabilul programului de master este cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ - manageriale (director departament, decan facultate). In cadrul domeniului de masterat Informatică funcționează un singur program de studii care este compatibilizat în raport cu cerințele de pe piața muncii precum și cu alte programe de studii masterale din țară și străinătate.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.  | Conform statelor de funcții ale departamentului situația acoperirii posturilor cu personal didactic la programul de studii universitare de masterat evaluat, se prezintă astfel: pentru programul de studii PABD: 54,60% posturi acoperite cu profesori și conferențieri; 45,40 % posturi acoperite cu lectori. Ponderea personalului titular in institutie este 100 %.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Dintre cele <b>13</b> cadrele didactice care susțin activități didactice la domeniul de master Informatica, <b>1</b> cadru didactic are titlul de profesor ( <b>Informatica</b> ), <b>5</b> cadre didactice au titlul de conferențiar ( <b>2 Informatica, 2 Calculatoare, 1</b> în domeniu conex) și <b>7</b> cadre didactice au titlul didactic de lector.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.   | Toate posturile didactice din domeniul Informatica sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior ( <b>100%</b> ) dintre care pentru programul de studiu PABD: 100% sunt cadre didactice cu norma de bază în universitate.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.  | Planul de învățământ pe ambii ani ai programului de master PABD cuprinde <b>19</b> discipline, din care <b>16 sunt asistate integral, 8</b> sunt acoperite cu profesori și conferențieri, ceea ce reprezintă un procent de <b>50%</b> .<br>Conform statelor de funcții ale departamentului situația acoperirii posturilor cu personal didactic la programul de studii universitare de masterat evaluat, se prezintă astfel, pentru programul de studii PABD: 54,60% posturi acoperite cu profesori și conferențieri; 45,40 % posturi acoperite cu lectori. Ponderea personalului titular in institutie este 100 % | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea   | Universitatea deține un birou IT pentru mentenanța laboratoarelor aferente programului de master evaluat, întreținut de cadrele didactice.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|   |  |  |                   |
|---|--|--|-------------------|
|   | activităților practice prevăzute în planul de învățământ.  |  |                   |
| <b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>                   |  |  |                   |
| <b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b> |  |  |                   |
| 24.   | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.                   | La nivelul Universității „1 Decembrie 1989” din Alba Iulia, politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. La momentul vizitei de evaluare, site-ul universității conținea informații cu privire la admiterea studenților la programele de masterat pentru anul universitar 2019-2020.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 25.   | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.  | Da. Admiterea are la bază exclusiv cerințe privind competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 26.   | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | UAB are o metodologie proprie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 27.   | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                        | În cadrul UAB programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. În ultimii 3 ani, peste <b>80%</b> dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat PABD au diploma de licență în domeniul Informatica. | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 28.   | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.                             | Nu este cazul  | Nu este cazul.    |
| 29.   | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).   | Conform situațiilor oficiale existente, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de peste 75% pentru ultimele trei promoții: a.u. 2015-2016: 81.48%; a.u. 2016-2017: 84.61%; a.u. 2017-2018: 78.78%.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 30.   | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.   | Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare, potrivit prevederilor legale.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|     |  |   |                   |
|-----|--|---|-------------------|
| 31. | Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.  | Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Planul de învățământ de la programul de studii evaluat a fost elaborat respectând standardele ARACIS. Ponderele fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/ semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25 de ore. Consultările cu mediul academic, angajatori și absolvenți au loc anual, înainte de aprobarea planurilor de învățământ, prin Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul programului.                    | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.                       | Planul de învățământ este construit pe baza unui set de competențe. Fișele disciplinelor descriu competențele generale, profesionale și cele transversale furnizate de disciplină.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.  | În planul de învățământ sunt incluse explicit activități practice (laboratoare, seminarii, stagii de practică, proiecte). Pentru susținerea disertației se acordă 10 credite ECTS, iar pentru realizarea stagiului de practică 3 credite ECTS. În planul de învățământ este inclusă disciplina <i>Proiect software in echipă</i> . Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este de <b>1</b> pentru programul de studiu PABD.                 | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.                                | În planul de învățământ al programului de master sunt incluse discipline opționale (semestrul 1, 2, 3 și 4) și facultative (semestrul 1,2,3,4) care permit trasee de învățare flexibile, asumate în mod activ de către studenți.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.   | Departamentul de Științe Exacte și Inginerești aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programului de studii de masterat propus fiind analizate: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.   | Prin conținutul disciplinelor oferite se conturează două trasee principale pe care studenții masteranzi le pot parcurge prin opțiunile lor: Programare avansată și Baze de date. Cele două trasee pentru care pot opta studenții sunt susținute de disciplinele obligatorii care oferă o pregătire de bază pentru ambele direcții. Pachetele de discipline opționale sunt astfel concepute pentru a urmări câte un parcurs de aprofundare dintre cele două trasee oferite. Structura programului de studii PABD, prin existența | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|     |  |  |                   |
|-----|--|--|-------------------|
|     |  | unor discipline cum ar fi Limba engleză, Comerț electronic, Dezvoltarea sistemelor embedded, Roboți inteligenți, Modele și tehnici în realitatea virtuală-VRML, încurajează o abordare interdisciplinară, contribuind astfel la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Disciplinele oferite la acest program de studii sunt alese astfel încât să corespundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți.   |                   |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.  | Nu este cazul.   | Nu este cazul.    |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.   | Fișele disciplinelor includ în detaliu activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia dintre ele în procesul de evaluare finală.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.   | Nu este cazul.   | Nu este cazul.    |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Competențele vizate prin parcurgerea acestui program de master sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor din planul de învățământ. Rezultatele învățării sunt exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină, descrise în fișele disciplinelor.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.   | Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor precizate în planul de învățământ și detaliate în referențialul de competențe al programului de master este specificată în fișa disciplinei. În cadrul programului de master evaluat se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare: activități colective, de contact, constând în cursuri, seminarii, laboratoare, practică; stagii de practică în mediul profesional; activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ. | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă   | Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

| 44.           | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.   | În evaluarea și monitorizarea programelor de master este inclusă și consultarea studenților cu privire la calitatea procesului didactic. Rezultatele obținute la finalul fiecărui an de studiu confirmă adecvarea metodelor didactice utilizate.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
|---------------|---|--|-------------------|---------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-------------------|
| 45.           | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.                           | Fișa disciplinei cuprinde obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor - examen scris, oral sau și scris și oral, verificare pe parcurs, colocviu, alte forme de evaluare), condițiile pentru promovarea disciplinei.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
| 46.           | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.  | Conform prevederilor Regulamentului activității profesionale a studenților, procedura de contestare a evaluării este publică și garantează criteriile unei evaluări obiective.   |                   |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
| 47.           | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Fiecare an de studiu este îndrumat de un tutore, desemnat dintre cadrele didactice care predau în cadrul programului de studiu. Acesta organizează minim o întâlnire directă programată săptămânal cu studenții și se află în legătură mediată digital cu aceștia (social media, email etc). Tutorele de practica din entitatea în care se desfășoară stagiul de practică consemnează o apreciere formulată ca și un calificativ/propusă în caietul de practică sau în atestatul de practică.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
| 48.           | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.   | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor este propusă de cadrul didactic sau de către student și poate fi stabilită / elaborată în colaborare cu mediul științific, mediul social-economic și cultural local.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
| 49.           | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.  | În cadrul programului funcționează <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității</i> , care verifică periodic eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților. Anual se realizează o monitorizare a programului de studiu.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
| 50.           | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.   | UAB dispune de programe de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. La nivel instituțional, a fost elaborată și <i>Strategia privind Echitatea Socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2018-2020</i> , în baza căreia este permanent realizată monitorizarea studenților aflați în situații de risc de excludere socială sau abandon școlar și îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități. | <b>ÎNDEPLINIT</b> |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
| 51.           | Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).  | Conform datelor oficiale, rata de absolvire a ultimelor <b>3 promoții</b> este următoarea. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="1048 1209 1541 1377"> <thead> <tr> <th>Promoția PABD</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>66,67%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>63,63%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>41,66%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>52,17%</td> </tr> </tbody> </table>   | Promoția PABD     | Rata de absolvire % | 2017-2018 | 66,67% | 2016-2017 | 63,63% | 2015-2016 | 41,66% | 2014-2015 | 52,17% | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| Promoția PABD | Rata de absolvire %   |  |                   |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
| 2017-2018     | 66,67%  |  |                   |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
| 2016-2017     | 63,63%  |  |                   |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
| 2015-2016     | 41,66%  |  |                   |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |
| 2014-2015     | 52,17%  |  |                   |                     |           |        |           |        |           |        |           |        |                   |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale <b>ESG 1.6</b> |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
| 52.  | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).                                  | În domeniul Informatică, Biblioteca dispune de 1207 titluri, dintre care 104 în limba engleză și 4290 de exemplare, dintre care 371 în limba engleză. Prin acestea, Biblioteca pune la dispoziția studenților un fond de carte actualizat și a unor periodice relevante pentru programul de studii în domeniul Informatică, a se vedea anexa <b>Fond de carte în domeniu</b> , dintre care aproximativ 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.<br>Biblioteca oferă acces la următoarele baze de date internaționale specifice domeniului Informatică: Springerlink Journals, OXFORD Journals, Thomson Web of Science, Cambridge University Press, Jstor.org. | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 53.  | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.   | Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Bibliografia didactică este pusă la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite, disponibile la Librăria Universității pentru achiziție sau în cadrul Bibliotecii Universitare, spre consultare și împrumut. Materiale didactice elaborate (în format tipărit sau electronic, după caz) pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt actualizate periodic și sunt atent gestionate prin inventarierea anuală la nivelul departamentului.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 54.  | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.  | Biblioteca oferă acces la următoarele baze de date internaționale specifice domeniului Informatică: Springerlink Journals, OXFORD, Thomson Web of Science, Cambridge University Press, Jstor.org.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 55.  | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 56.  | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.   | Nu este cazul.   | Nu este cazul.    |
| 57.  | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.   | În UAB există Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) care are ca obiectiv informarea, consilierea, orientarea în carieră și psihologică și facilitarea legăturii dintre studenți, absolvenți și piața muncii.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| 58.                                      | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.   | La nivelul Universității s-a derulat Proiectul finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2018-0024, <i>Program integrativ de creștere a echității sociale pentru elevii și studenții din mediile defavorizate prin măsuri de facilitare a accesului la studii și a inserției pe piața muncii (PRO-ECHITATE)</i> , care are ca obiectiv general creșterea echității în accesul la studii superioare și pe piața muncii pentru elevii și studenții din mediile defavorizate și dezvoltarea integrată a planurilor de la nivel instituțional privind inserția pe piața muncii și echitatea socială. În cadrul Facultății de Științe Exacte și Ingineresti se derulează proiectul ROSE-SGU Dezvoltare, afirmare, reușită la începutul studenției (DARIS), proiect al cărui scop este creșterea gradului de retenție a studenților cu risc ridicat de abandon în primul an de studiu universitar prin activități menite să îi sprijine și să le ofere o experiență academică motivantă în vederea continuării studiilor și dezvoltării personale  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 59.                                      | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning  | La nivelul Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă a fost implementat proiectul CNFIS-FDI-2017, cu titlul Îmbunătățirea calității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, care a permis modernizarea și dezvoltarea platformei de e-learning MOODLE cu toate serviciile specifice: consultanță și tutorat on-line, proiecte colaborative on-line, clase virtuale etc.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| <b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b> |   |   |                   |
| 60.                                      | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);<br>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | Departamentul de Științe Exacte și Ingineresti organizează anual Sesiunea Științifică a studenților, inclusiv masteranzi. Lucrările sunt preluate, după recenzare în volumul sesiunii și după caz în reviste de specialitate. Premii obținute de către studenții masteranzi la conferințe de profil: Alexandru Donea, Daniela Oniță, Tudor Samuilă, Daniel Leah, Raul Boldea, Florin Jurj, Diana Mariș, Robert Boțan, Mihaela Roșca, Alin Simina, Denis Toader, Robomaniacs, Universitatea Politehnica Timisoara, premiul 2, 30 Aprilie 2017; Alexandru Donea, Daniela Onița, Tudor Samuilă, Flaviu Suci, Marius Penciu, Todor Uț și Leontin Neamțu, Cadet INOVA, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, medalie bronz, 28 Aprilie 2017; Alexandru Donea, Daniela Oniță, Tudor Samuilă, Daniel Leah, Raul Boldea, Florin Jurj, Diana Mariș, Robert Boțan, Mihaela Roșca, Alin Simina, Denis Toader, Robot Challenge, Universitatea Oradea, premiul 1, 22 Aprilie 2017; Alexandru Donea, Daniela Oniță, Tudor Samuilă, Daniel Leah, Todor Ut, RoboTEC, Universitatea Politehnica Timisoara, premiul 3, 25 Martie 2017. | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 61.                                      | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările  | UAB dispune de o procedură privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv de masterat (Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat. La nivel instituțional, începând cu anul universitar 2017-2018, a fost   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|  | prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.   | inițiată o bază de date cu lucrările de disertație susținute anual de către masteranzi. Acestea sunt păstrate minim 5 ani în arhiva secretariatului facultății.   |                |                                      |                                   |                  |            |             |                  |            |            |                  |            |            |  |
|--|--|---|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------|-------------|------------------|------------|------------|------------------|------------|------------|--|
| 62.  | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>În perioada 2015-2017 au absolvit studiile masterale PABD un număr de 39 studenți masteranzi. Analizând răspunsurile absolvenților la chestionarul de monitorizare, dar și profilul acestora pe rețelele de socializare LinkedIn și Facebook, menționăm că avem informații cu privire la 28 absolvenți din totalul absolvenților promoțiilor 2015-2017. Dintre aceștia, 20 absolvenți sunt angajați în domeniul de studiu absolvit, reprezentând 71.42% și toți cei 28 de absolvenți au un loc de muncă (100%). În prezent, 3 absolvenți ai promoțiilor anterioare își continuă studiile prin programe de doctorat, și 1 absolvent este doctor în Informatică. Menționăm că numărul total de absolvenți ai programului de studii universitare de masterat în ultimele 5 promoții (2013-2017) este 76. Statistici <b>actuale</b> privind angajarea absolvenților pentru PABD evaluat sunt redate mai jos:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării*</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2017-2018</b></td> <td><b>67%</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> <tr> <td><b>2016-2017</b></td> <td><b>67%</b></td> <td><b>89%</b></td> </tr> <tr> <td><b>2015-2016</b></td> <td><b>83%</b></td> <td><b>83%</b></td> </tr> </tbody> </table> | Promoția       | Angajați în momentul înmatriculării* | Angajați la un an de la absolvire | <b>2017-2018</b> | <b>67%</b> | <b>100%</b> | <b>2016-2017</b> | <b>67%</b> | <b>89%</b> | <b>2015-2016</b> | <b>83%</b> | <b>83%</b> |  |
| Promoția   | Angajați în momentul înmatriculării*   | Angajați la un an de la absolvire   |                |                                      |                                   |                  |            |             |                  |            |            |                  |            |            |  |
| <b>2017-2018</b>   | <b>67%</b>   | <b>100%</b>   |                |                                      |                                   |                  |            |             |                  |            |            |                  |            |            |  |
| <b>2016-2017</b>   | <b>67%</b>   | <b>89%</b>  |                |                                      |                                   |                  |            |             |                  |            |            |                  |            |            |  |
| <b>2015-2016</b>   | <b>83%</b>   | <b>83%</b>  |                |                                      |                                   |                  |            |             |                  |            |            |                  |            |            |  |
| 63.  | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.  | Nu este cazul.  | Nu este cazul. |                                      |                                   |                  |            |             |                  |            |            |                  |            |            |  |
| 64.  | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.   | Nu este cazul.  | Nu este cazul. |                                      |                                   |                  |            |             |                  |            |            |                  |            |            |  |
| <b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b> |  |   |                |                                      |                                   |                  |            |             |                  |            |            |                  |            |            |  |
| 65.  | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.                                   |   |                |                                      |                                   |                  |            |             |                  |            |            |                  |            |            |  |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|   |  |  |                   |
|---|--|--|-------------------|
| 66.   | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.            | Nu este cazul.   | Nu este cazul.    |
| 67.   | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul.   | Nu este cazul.    |
| 68.   | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.  | Nu este cazul.   | Nu este cazul.    |
| <b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>                      |  |  |                   |
| 69.   | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.   | Există bugete descentralizate pe structuri (facultăți, departamente, compartimente tehnico-administrative). Fiecare facultate dispune de un buget echilibrat, care garantează sursele de finanțare necesare desfășurării normale a procesului de învățământ pentru toate programele de studii din subordinea facultăților  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 70.   | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.   | Nu este cazul.   | Nu este cazul.    |
| 71.   | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.  | La UAB funcționează un Compartiment de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă.<br>Structura raportului de audit cuprinde compartimentele și domeniile de activitate stabilite potrivit prevederilor legale și reglementărilor interne ale Universității. Pentru fiecare constatare, raportul conține recomandări și stadiul implementării recomandărilor | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| <b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>                                      |  |  |                   |
| <b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b> |  |  |                   |
| 72.   | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.   | Structurile operaționale la nivel instituțional pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației, respectiv:<br>-Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației, la nivel de universitate, respectiv la nivelul FSEI, are în componență cadre didactice, reprezentanți ai studenților, ai absolvenților și ai angajatorilor;   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|     |  |  |                   |
|-----|--|--|-------------------|
|     |  | <p>-Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională este o structură cu caracter operațional specializată în coordonarea și aplicarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare a calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Rector și Senatul universitar și sistemului de asigurare și evaluare a calității întocmit de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;</p> <p>În Universitate au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar o serie de proceduri, regulamente și activități de evaluare privind calitatea educației, respectiv: Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Metodologia evaluării calității corpului profesoral.</p> <p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate, pe care îl supune dezbaterii și aprobării Senatului Universității. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției. Raportul anual de evaluare internă a calității este însoțit de un set de propuneri vizând îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță. Pe baza acestor propuneri, Senatul Universității adoptă un Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în instituție, care sunt reflectate în Planul operațional anual al universității.</p> |                   |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<br>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane,<br>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,<br>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,<br>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de master se realizează în cadrul CEAC, pentru toate aspectele cerute. În cadrul Facultății se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, respectiv a gradului de promovabilitate care se prezintă în Consiliul Facultății.<br>Anual, Universitatea colectează date și face analiza absorbției absolvenților celor două PSUM pe piața muncii. Modul de colectare a datelor este prin chestionar adresat absolvenților în momentul eliberării actelor de studii.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).  | La nivelul UAB există Centrul pentru Managementul Calității și Strategii Instituționale care are printre activități monitorizarea satisfacției studenților. Există un set de proceduri operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|     |  |   |                   |
|-----|--|---|-------------------|
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.   | În cadrul UAB există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare dintre PSUD-urile evaluate, la un an de la absolvire. La nivelul Facultății au loc periodic consultări cu studenții și cu absolvenții de master cu privire la procesul de admitere și metode de evaluare a performanței studenților în cadrul întâlnirilor CEAC și a celor organizate de CICOC.   | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.  | Rezultatele investigației satisfacției absolvenților <b>DSUM</b> sunt luate în considerare pentru actualizarea planurilor de învățământ, proces care se realizează cu sprijinul departamentelor facultății care analizează PV ale ședințelor CEAC. Se organizează mese rotunde la care participa reprezentanți ai mediului de afaceri și ai asociațiilor profesionale, care au fost consultați cu privire la relevanța programelor și așteptările acestora în materie de competențe ale absolvenților.  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.   | Rezultatele evaluării de către studenții de master a cursurilor de profil și a organizării procesului didactic în general sunt obținute prin aplicare unui chestionar disponibil în cadrul unei proceduri operaționale a Centrului de Managementul Calității. Un raport pregătit semestrial la nivel de departament analizează inclusiv evaluarea cadrelor didactice. Rezultatele raportului de evaluare a mediului de învățare relevă un grad ridicat de satisfacție a studenților (confirmat și de rezultatele întâlnirii cu studenții cu ocazia vizitei).  | <b>ÎNDEPLINIT</b> |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:<br>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br>b) calificările și ocupațiile vizate,<br>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br>d) resursele de studiu existente,<br>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br>f) sistemul de management a calității. | UAB oferă toate informațiile publice necesare pe site-ul universității. ( <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> ). UAB și Facultatea de Științe Exacte și Ingineresti pune la dispoziția candidaților, anual, Oferta educațională – programele de studii universitare de masterat la nivelul tuturor facultăților. Oferta este prezentată prin intermediul pliantelor și altor materiale, diseminate la târguri educaționale naționale și internaționale, în mass-media națională și locală. În fiecare an se elaborează și se publică metodologiile de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii. Centrul de Imagine și Marketing oferă informații privind admiterea direct în cadrul ședințelor de consiliere la sediul centrului, precum și participând la întâlnirile cu elevii în licee. Informațiile de interes public sunt postate pe site-ul Universității. | <b>ÎNDEPLINIT</b> |

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 24.06.2019 a fost: **Mentținerea acreditării/ Retragerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INFORMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 479 din 24.06.2019...

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație    | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1        | Programare avansată și baze de date          | Alba Iulia | română           | IF                  | 120  | Profesional                                     |

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării/ Retragerea acreditării domeniului universitare de masterat – INFORMATICĂ**; având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație    | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1        | Programare avansată și baze de date          | Alba Iulia | română           | IF                  | 120  | Profesional                                     |

⇒ din cadrul **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.06.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

*Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de master **INFORMATICĂ** este în structura **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** cu statutul de acreditat.*

*Acest aviz se transmite **Ministerului Educației Naționale** în vederea elaborării **Hotărârii de Guvern** și spre luare la cunoștință **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**.*

București, iunie, 2019  
S013. /479 A

SL/DMI



Anexă

|  | Denumire /Indicatori  | Observații   |  |    |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
|--|---|--|--|----|--|--|--|-----------|---|----|----|----|--|----|---------------|----|----|-----------|---|---------------|----|----|--|----|----|----|----|-----------|---|---------------|---------|----|--|----|---------------|---|----|-----------|---|----|----|----|
| 1.   | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)                                | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia<br><br>"1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia   |  |    |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
| 2.   | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)              | Informatica<br><br>Computer Science  |  |    |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
| 3.   | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | Programare avansata si baze de date<br><br>Advanced Programming and Databases  |  |    |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
| 4.   | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="1227 922 1832 970"><i>Programare avansata si baze de date</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1227 970 1384 1034">2015/2016</td> <td data-bbox="1384 970 1429 1034">I</td> <td data-bbox="1429 970 1639 1034">10</td> <td data-bbox="1639 970 1774 1034">17</td> <td data-bbox="1774 970 1832 1034">27</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1384 1034 1429 1098">II</td> <td data-bbox="1429 1034 1639 1098">10+2 Rep Mold</td> <td data-bbox="1639 1034 1774 1098">12</td> <td data-bbox="1774 1034 1832 1098">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 1098 1384 1161">2016/2017</td> <td data-bbox="1384 1098 1429 1161">I</td> <td data-bbox="1429 1098 1639 1161">12+1 Rep Mold</td> <td data-bbox="1639 1098 1774 1161">13</td> <td data-bbox="1774 1098 1832 1161">26</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1384 1161 1429 1225">II</td> <td data-bbox="1429 1161 1639 1225">10</td> <td data-bbox="1639 1161 1774 1225">12</td> <td data-bbox="1774 1161 1832 1225">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 1225 1384 1289">2017/2018</td> <td data-bbox="1384 1225 1429 1289">I</td> <td data-bbox="1429 1225 1639 1289">13+3 Rep Mold</td> <td data-bbox="1639 1225 1774 1289">16+1CPV</td> <td data-bbox="1774 1225 1832 1289">33</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1384 1289 1429 1353">II</td> <td data-bbox="1429 1289 1639 1353">12+1 Rep Mold</td> <td data-bbox="1639 1289 1774 1353">9</td> <td data-bbox="1774 1289 1832 1353">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 1353 1384 1374">2018/2019</td> <td data-bbox="1384 1353 1429 1374">I</td> <td data-bbox="1429 1353 1639 1374">15</td> <td data-bbox="1639 1353 1774 1374">10</td> <td data-bbox="1774 1353 1832 1374">25</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Programare avansata si baze de date</i> |    |  |  |  | 2015/2016 | I | 10 | 17 | 27 |  | II | 10+2 Rep Mold | 12 | 24 | 2016/2017 | I | 12+1 Rep Mold | 13 | 26 |  | II | 10 | 12 | 22 | 2017/2018 | I | 13+3 Rep Mold | 16+1CPV | 33 |  | II | 12+1 Rep Mold | 9 | 22 | 2018/2019 | I | 15 | 10 | 25 |
| <i>Programare avansata si baze de date</i> |   |  |  |    |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
| 2015/2016                                  | I   | 10   | 17   | 27 |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
|  | II  | 10+2 Rep Mold  | 12   | 24 |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
| 2016/2017                                  | I   | 12+1 Rep Mold  | 13   | 26 |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
|  | II  | 10   | 12   | 22 |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
| 2017/2018                                  | I   | 13+3 Rep Mold  | 16+1CPV                                    | 33 |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
|  | II  | 12+1 Rep Mold  | 9  | 22 |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |
| 2018/2019                                  | I   | 15   | 10   | 25 |  |  |  |           |   |    |    |    |  |    |               |    |    |           |   |               |    |    |  |    |    |    |    |           |   |               |         |    |  |    |               |   |    |           |   |    |    |    |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|     |   |  |    |              |        |    |
|-----|---|--|----|--------------|--------|----|
|     |   |  | II | 13+3Rep Mold | 8+1CPV | 25 |
| 5.  | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 13 cadre didactice, toți titulari  |    |              |        |    |
| 6.  | Diplomă eliberată   | Diploma de master  |    |              |        |    |
| 7.  | Nivelul de calificare conform CNC   | 7  |    |              |        |    |
| 8.  | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu                                      | Programul de studii Programare avansată și Baze de date (singurul program de master din Domeniul Informatica) vine în întâmpinarea absolvenților ciclului de licență din domeniul tehnic, specializările Informatică, Știința calculatoarelor, Telecomunicații sau Electronică aplicată precum și absolvenților altor facultăți din domeniul Științe exacte. Acest program și este conceput pentru a răspunde cererii de pe piața muncii din domeniul IT. Prin conținutul disciplinelor oferite se conturează două trasee principale pe care studenții masteranzi le pot parcurge prin opțiunile lor: Programare avansată și Baze de date. Cele două trasee pentru care pot opta studenții sunt susținute de disciplinele obligatorii care oferă o pregătire de bază pentru ambele direcții. Pachetele de discipline opționale sunt astfel concepute pentru a urmări câte un parcurs de aprofundare dintre cele două trasee oferite. |    |              |        |    |
| 9.  | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)  | 4 semestre   |    |              |        |    |
| 10. | Numărul total de credite ECTS   | 120 ECTS   |    |              |        |    |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                              | <p>Calificarile vizate: <i>Specialist in baze de date si retele, Programator Sistem Informatic.</i></p> <p>Calificările vizate sunt susținute prin competențele generale ale programului, asumate in planul de învățământ:</p> <p>C1. analiza, proiectarea, implementarea și testarea produselor software; verificarea formală a sistemelor software; analiza calității produselor software; managementul sistemelor software</p> <p>C2. proiectarea si administrarea bazelor de date, analiza si dezvoltarea modelelor generale aplicabile în administrarea bazelor de date, implementarea bazelor de date, dezvoltarea capacitatilor în realizarea de aplicatii complexe ce au ca suport bazele de date</p> |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | - Menținerea acreditării  |
| 13  | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        | -   |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de.....   | Începând cu anul 2010, programul de studii masterale <i>Programare avansată și baze de date</i> este acreditat ARACIS (Raportul Consiliului ARACIS din 25.11.2010, OM 5.224/2011 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 697bis din 01/10/2011).   |
| 15. | Echipe de evaluatori ARACIS:  | Prof. univ. dr. Vasile Berinde<br>Prof. Univ.dr. Eleonor Ciurea<br>Stud. Ionut Cerescu  |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare  | 30-31 mai 2019  |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Facultatea de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

---