



# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management**

**Universitatea din Craiova**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5531 din data de 18.07.2019, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 43 din data de 07.01.2019.

Programul studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Managementul producției și logisticii

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de master profesional din domeniul <i>Inginerie și Management</i> este corelată cu obiectivele la nivel instituțional, având ca obiectiv general formarea de specialiști cu pregătire superioară și cunoștințe științifice, abilități și deprinderi, specifice ingineriei și managementului în general la nivelul performanțelor europene și internaționale și în concordanță cu cerințele de pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele cumulate ale programelor de master din domeniul <i>Inginerie și Management</i> sunt sintetizate în R.A. pag. 17-18, tabelul III.6. Programul de studii <i>Managementul Producției și Logisticii (MPL)</i> conferă competențe profesionale: C1 - Planificarea, programarea și conducerea producției; C2 - Utilizarea de aplicații software pentru modelarea și simularea proceselor tehnologice; C3 - Proiectarea și utilizarea optimă a sistemelor logistice; C4 - Evaluarea și asigurarea resurselor în sistemele logistice; C5 - Configurarea și implementarea sistemelor de management industrial, calitate/mediu și riscul afacerilor; C6 - Planificarea, programarea și conducerea activităților de cercetare-dezvoltare produse, precum și competențe transversale, în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat	Opinia reprezentanților din mediul de afaceri este prezentată în raportul de autoevaluare și se exemplifică modalitatea de consultare cu aceștia, în particular cu reprezentanții companiei Ford. În	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	plus, au fost efectuate sondaje în rândul masteranzilor cu privire la gradul de apreciere al acestora asupra mediului educațional. Din analizele efectuate a rezultat că programul de studii de master <i>Managementul Producției și Logisticii</i> este căutat și prezintă interes, fapt dovedit prin concurența creată permanent în cadrul admiterii la masterat	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat <i>Managementul Producției și Logisticii, Managementul sistemelor logistice, Ingineria și managementul calității</i> sunt proiectate și argumentate astfel încât să corespundă criteriilor naționale de calificare, fiind înregistrate în RNCIS. De asemenea programul de masterat corespunde necesităților identificate în rândul agenților economici, fiind definită perspectiva ocupației pe piața muncii, conform COR 2018.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie și management</i> este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări din COR și International Standard Classification of Occupations (ISCO08), de ex. Programul de studii de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> , prin conținutul disciplinelor cuprinse în planul său de învățământ asigură absolvenților săi, posibilitatea ocupării următoarelor posturi (COR 2018): 214137- Documentarist ordonanțare logistică, 241251 - Expert evaluator de întreprinderi, 214131- Analist calitate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții de la specializările de masterat din domeniul Inginerie și management au posibilitatea de a continua studiile la unul din programele de pregătire postuniversitară oferite de Facultatea de Mecanică, sau în cadrul Școlii Doctorale „Academician Radu Voinea” unde activează un număr de 12 conducători de doctorat în domeniile Inginerie mecanică și Inginerie Industrială. Se recomandă înființarea în cadrul școlii doctorale a domeniului Inginerie și management.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Cele trei programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie și management</i> sunt de profesionalizare.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Prin <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , elaborat de Comisia de etică universitară a Universității din Craiova, sunt formulate în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunități academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Masteranzii primesc informații cu privire la etica și integritatea academică, respectarea drepturilor de autor și proprietate intelectuală. În cadrul disciplinei Etică și integritate academică. Respectarea drepturilor de autor și de proprietate intelectuală din cadrul lucrărilor de disertație este realizată prin	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

		utilizarea unei aplicații informatice.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Craiova (UCV) și Departamentul de Autovehicule, Transporturi și Inginerie Industrială (DATII) dispun de spații proprii adecvate pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor de master. Situația centralizată pe spații de învățământ și cercetare în corelație cu disciplinele predate se prezintă în raportul de autoevaluare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele didactice sunt concentrate în noua clădire de laboratoare și cămine BL+BC și în clădirea istorică a facultății. Ansamblul de laboratoare și spații pentru studenți BL+BC este un spațiu nou construit finanțat prin proiectul „Reabilitare, modernizare și extindere spații de învățământ și cazare Facultatea de Mecanică Craiova P+4, D+P”, în cadrul Programului Operațional Regional 2007-2013, care totalizează peste 5,000 m <sup>2</sup> de laboratoare, săli de curs, săli de bibliotecă și peste 200 de locuri de cazare pentru studenți. Sălile au în dotare echipamente moderne de laborator cu calculatoare și software de ultimă generație, licențe academice pentru programe de analiză și proiectare, cum ar fi: Creo, Ansys, Adams, Solid Works, Inventor, Moldflow, Autocad, Catia. Dotarea acestora corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii din domeniul <i>Inginerie și management</i> , tipului de masterat profesional și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Pentru activitatea de cercetare departamentul are în clădirea Centrului de Cercetare INCESA trei laboratoare unde se derulează activitățile specifice cercetării.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca facultății și cea a Departamentului de Autovehicule, Transporturi și Inginerie Industrială, unde se află concentrată cea mai mare parte a fondului de carte ce deservește specializarea de masterat, dispune de săli de lectură și depozite de carte cu o suprafață aproximativ 400 m <sup>2</sup> , din care circa 200 m <sup>2</sup> în clădirea de laboratoare BL+BC. Biblioteca are în organizarea sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aprox. 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație. Utilizatorii bibliotecii mai au la dispoziție o sală multimedia și o sală de conferințe, aflate în cadrul sediului Bibliotecii din str. Lăpuș. Pagina Bibliotecii oferă de asemenea posibilitatea consultării bazei de date online a colecției <a href="http://biblio.central.ucv.ro/">http://biblio.central.ucv.ro/</a> și multe alte informații utile despre program, localizări, posibilități de comunicare interactivă cu serviciile bibliotecii și linkuri către baze de date online puse la dispoziție de bibliotecă în cadrul campusului universitar: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, EBSCO, CSA Research Pack, American Institute of Physics, Proquest, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Cambridge Journals, Taylor and Francis, The Royal Society, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient și acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	La departamentul ATII funcționează 2 centre de cercetare ale căror direcții de cercetare acoperă preocupările de cercetare ale domeniului Inginerie și Management: Centrul de cercetare Inginerie Mecanică și Centrul de Cercetare INCESA - Infrastructură de cercetare în științe aplicate.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor celor două centre de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat. Infrastructura de cercetare a fost achiziționată și îmbunătățită permanent în ultimii ani astfel încât utilizatorii acestei infrastructuri beneficiază de noi tehnologii și echipamente existente pe piață.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Mecanică și Departamentul ATII oferă o structură IT modernă, care însumează 168 de calculatoare, cu software educațional licențiat. Conectarea la internet este realizată pe baza unui protocol între universitate și ARNIEC. Studenții au la dispoziție spații wireless în zonele laboratoarelor de informatică și în spațiile bibliotecii. Modalitatea prin care departamentul oferă acces gratuit la internet wireless este reglementată printr-un <i>Regulament de utilizare a rețelei IT</i> prin care în momentul în care masteranzii se prezintă la secretariat pentru ridicarea datelor de conectare personale pentru accesul în portalul <i>Evidența Studenților</i> , acestora le este transmisă și parola de conectare la punctele de acces internet wireless din spațiile de învățământ. Astfel, masteranzii pot avea acces inclusiv la informațiile oferite de departament prin intermediul <i>Site-ului facultății</i> privind programele de studiu, planurile de învățământ, orare, proiecte, evenimente, personal didactic și facilitățile oferite studenților.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de studiu este cu de predare în limba română.	îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea din Craiova asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat <i>Inginerie și Management</i> . Pentru recrutarea și angajarea personalului didactic există <i>Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare la Universitatea din Craiova</i> . Aceste prevederi se aplică personalului didactic care este angajat pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată și de asemenea personalului de cercetare. La nivelul departamentului se întocmește o <i>Justificare pentru scoaterea la concurs a posturilor</i> și se comunică mai departe Consiliului Facultății <i>Rezultatul stabilit de comisiile de concurs</i> .	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea	Asigurarea compatibilității programelor de studiu în cadrul domeniului de masterat este realizată de coordonatorul domeniului <i>Inginerie și Management</i> împreună cu persoanele de contact de pe fiecare	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	programelor de studii din domeniu.	program de studiu. Pentru evitarea disfuncționalităților, conducerea universității/facultății a decis nominalizarea unor responsabili, care conlucrează sub coordonarea unui membru al managementului facultății. Compatibilizarea programelor de studii din domeniul <i>Inginerie și Management</i> constă asigurarea unei complementarități între cele trei programe de studiu. Acest lucru se observă din structura planurilor de învățământ, unde există similitudini pentru circa 26% din discipline, restul fiind discipline care conferă fiecărei specializări un profil propriu. Compatibilizarea cu alte programe de master din domeniu de la alte facultăți din țară este asigurată prin apartenența facultății la <i>Consortiul de Inginerie Economică din România</i> (CIER), forum unde, la întâlnirile bianuale, se discută și se armonizează problemele de curriculum ale specializărilor din domeniul <i>Inginerie și Management</i> .	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din 17 cadre didactice: 7 profesori universitari, inclusiv un profesor universitar cu prelungire a activității, dar cu contract pe perioadă determinată cu universitatea organizatoare, 6 conferențieri universitari, 4 șefi de lucrări. Structura de personal didactic și modul de acoperire a activităților din cadrul programului de master sunt prezentate în sinteză în R.A. pag. 39, tabelul IV.4 și <i>Lista personalului didactic cu activitate la specializarea de master Managementul Producției și Logisticii</i> . Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniile disciplinelor din posturile ocupate. La disciplina complementară <i>Etică și integritate academică</i> cadrul didactic titular prof.dr. Găină Viorel, are titlul de doctor în drept. Toate posturile aferente programului de master sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior cu rezultate remarcabile în domeniul disciplinei predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programul de masterat profesional dispune de resursa umană calificată necesară acoperirii disciplinelor predate: 7 profesori (38,9 % din posturile ocupate), 6 conferențieri (33,33 % din posturile ocupate), respectiv 5 șefi de lucrări (27,77 % din posturile ocupate), . <b>R.A., pag. 38</b> , tabelul IV.5. În cadrul programului de masterat activează 2 conducători de doctorat reprezentând un procent de 10,87 % din totalul posturilor ocupate. Se constată că 73,44 % din posturi sunt ocupate de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 17 cadre didactice care acoperă discipline integral asistate la acest program de studii 16 sunt titulari în Universitatea din Craiova (92,18% din posturile ocupate), unul fiind pensionat cu contract de muncă pe perioadă determinată.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau	Din cele 17 discipline asistate integral, 6 discipline sunt susținute de profesori, 7 de conferențieri, adică 76% din total, iar 4 discipline au ca titulari șefi de lucrări.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Programul de studii de masterat profesional dispune de personal auxiliar cu studii adecvate. Astfel din totalul de 11 cadre didactice auxiliare alocate la laboratoarele disciplinelor din planul de învățământ, 2 au studii de nivel 8, 4 de nivel 7 și ceilalți au studii de nivel 6.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc. Universitatea din Craiova asigură studenților cu probleme sociale sau cu dizabilități șanse egale la studii și sprijin pentru finalizarea acestora. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclurile de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Informațiile generale legate de mobilitățile studențești se regăsesc pe pagina facultății la link-ul <i>Informatii mobilitati</i> , cele legate de parteneri la link-ul <i>Parteneri mobilitati</i> .	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Media pentru examenul de admitere se calculează astfel: 80% media examenului de diplomă și 20% nota de la proba scrisă (test grilă), informații care se regăsesc la secțiunea de <a href="#">Informații admitere masterat</a> . Criterii de departajare sunt: nota de la cunoștințe fundamentale și de specialitate de la licență și nota de la lucrarea test grilă. Ambele componente ale examenului de admitere sunt obligatorii pentru toți candidații. Pentru testul grilă există un document cu întrebări posibile și o sinteză de suport teoretic, accesibile tuturor candidaților de pe site-ul facultății la secțiunea de admitere masterat.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologiile, regulamentele sau deciziile interne privind funcționarea instituției sunt realizate la nivelul conducerii și sunt aplicate integral de toate facultățile/departamentele. Regulamentul care statuează organizarea și desfășurarea examenului de admitere este accesibil și din pagina facultății la secțiunea de <a href="#">Informații admitere masterat</a> .	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Metodologia de admitere asigură selecția unitară a candidaților, iar prezența testului grilă garantează că toți candidații au fundamente de pregătire inginerască, necesare dobândirii competențelor specifice masteratului profesional <a href="#">Managementul Producției și Logisticii</a> . Din statisticile efectuate la admitere 70% din candidați provin din domeniul de licență <i>Inginerie și Management</i> , 5% din domeniul economice și restul din alte domenii.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental	Nu este cazul.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	din care face parte programul de studii universitare de masterat.																																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu s-a îmbunătățit la ultimele trei promoții, ajungând la 100%, ceea ce dovedește adecvarea politicilor de admitere, corelate cu măsuri de analiză a programelor de studii în fiecare an.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Studenți în 2014/2015</th> <th colspan="2">Promovați în 2015/2016</th> <th>Procent promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anul I</td> <td>21</td> <td>Anul II</td> <td>17</td> <td>80,95 %</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Studenți în 2015/2016</th> <th colspan="2">Promovați în 2016/2017</th> <th>Procent promovabilitate</th> </tr> <tr> <td>Anul I</td> <td>23</td> <td>Anul II</td> <td>20</td> <td>86,95 %</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Studenți în 2016/2017</th> <th colspan="2">Promovați în 2017/2018</th> <th>Procent promovabilitate</th> </tr> <tr> <td>Anul I</td> <td>21</td> <td>Anul II</td> <td>21</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Studenți în 2014/2015		Promovați în 2015/2016		Procent promovabilitate	Anul I	21	Anul II	17	80,95 %	Studenți în 2015/2016		Promovați în 2016/2017		Procent promovabilitate	Anul I	23	Anul II	20	86,95 %	Studenți în 2016/2017		Promovați în 2017/2018		Procent promovabilitate	Anul I	21	Anul II	21	100 %	îndeplinit
Studenți în 2014/2015		Promovați în 2015/2016		Procent promovabilitate																													
Anul I	21	Anul II	17	80,95 %																													
Studenți în 2015/2016		Promovați în 2016/2017		Procent promovabilitate																													
Anul I	23	Anul II	20	86,95 %																													
Studenți în 2016/2017		Promovați în 2017/2018		Procent promovabilitate																													
Anul I	21	Anul II	21	100 %																													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul programului de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> nu au existat transferuri solicitate de studenți admiși la studii în Facultatea de Mecanică sau de la facultăți din alte centre universitare. Capacitatea de școlarizare este de 50 de locuri, iar în anul curent pentru masteratul profesional de <i>Managementul Producției și Logisticii</i> au fost alocate un număr de 25 de locuri bugetate și 25 de locuri în regim cu taxă.	îndeplinit																														
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Universitatea din Craiova încheie contracte de studii cu studenții care urmează programe de licență sau masterat. Formularul contractului de studii prevede drepturi, obligații și responsabilități atât din partea instituției de educație și formare cât și din partea utilizatorilor. Forma tipizată a unui contract de studii este prezentată în raportul de autoevaluare.	îndeplinit																														
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ de la specializarea de <i>Managementul Producției și Logisticii</i> au fost elaborate după consultări în cadrul CIER, fiind compatibile cu cele de alte specializări asemănătoare din țară. Ele sunt actualizate în permanență prin consultări cu reprezentanții unor angajatori relevanți. Activitatea de monitorizare, la care participă toate cadrele didactice, structurile organizatorice ale calității la nivel de universitate și la nivelul facultăților/departamentelor, precum și studenții se derulează după un regulament prezentat în raportul de autoevaluare.	îndeplinit																														
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Procesul de învățământ pentru programul de master profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> se desfășoară pe baza planului de învățământ care este proiectat astfel încât să asigure competențele necesare inserării absolvenților pe piața muncii. Planul de învățământ este prezentat sub forma structurii disciplinelor pe ani de studii fără să prezinte misiunea programului de studii, obiective și competențe, calificare profesională etc. Aceste elemente există în Raportul de autoevaluare, ca anexe distincte. La vizită s-a completat planul de învățământ cu aceste elemente și s-a corectat curricula. Planul de învățământ conține preponderent discipline privind dezvoltarea produselor și proiectarea tehnologică. Aceste aspecte sunt remediate la vizită.	îndeplinit																														
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități	Ponderele orelor într-o săptămână arată o echilibrare bună între orele de curs și celelalte activități.	îndeplinit																														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	<p>practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<table border="1" data-bbox="958 220 1469 464"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul de studiu</th> <th rowspan="2">Sem.</th> <th colspan="2">Ore săptămânale activități didactice</th> </tr> <tr> <th>C</th> <th>L+S+P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">I</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">II</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>-</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ciclul de master se încheie cu susținerea unei lucrări de disertație, pentru care există informații pe site-ul facultății la link-ul despre <i>Lucrări de disertație</i>. Pentru elaborarea lucrării există un ghid instituțional. La nivel de facultate există un ghid adaptat la specificul facultății. Examenul de disertație constă într-o singură probă, prezentarea și susținerea tezei de disertație. Planul de învățământ – conține disciplina Cercetare științifică / practică, distribuită în semestrele 1,2,3 – care nu are ore prevăzute în planul de învățământ, fiind creditată cu 5, 7 respectiv 7 puncte credit, deși în fișele de disciplină Cercetare științifică / practică (1, 2, 3) au prevăzute 3 ore de seminar/laborator (fără o definiție clară a orelor de aplicații), precum și o corelare între volumul de muncă pretins și numărul de credite alocat. Având în vedere caracterul profesional al specializării de masterat, este recomandată transformarea disciplinei în practică profesională, care trebuie să fie axată pe studii de caz realizate în cadrul stagiilor din firmele industriale. Structura disciplinelor de studiu este prezentată sub forma discipline de aprofundare 30,36%; discipline de cunoaștere 16,06%; discipline de sinteză 53,57% fiind recomandată redefinirea tipurilor de discipline în discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză. Nu este prezentată încadrarea disciplinelor după apartenența la domeniul inginerie/managerial-economic. Aceste aspecte au fost remediate la vizită. Un număr de 9 discipline aparțin domeniului inginerie (64,28%), iar 5 discipline aparțin domeniului management-economie (35,72%). Disciplinele de aprofundare / cunoaștere avansată au o pondere de 46,43%, iar disciplinele de sinteză au o pondere de 53,57%.</p>	Anul de studiu	Sem.	Ore săptămânale activități didactice		C	L+S+P	I	1	6	8	2	8	6	II	3	7	7	4	-	14	
Anul de studiu	Sem.	Ore săptămânale activități didactice																					
		C	L+S+P																				
I	1	6	8																				
	2	8	6																				
II	3	7	7																				
	4	-	14																				
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Planul de învățământ are în structura sa discipline opționale și discipline facultative, care oferă studentului flexibilitate în stabilirea parcursului pentru cumularea competențelor necesare. Alegerea disciplinelor opționale și facultative de către studenți se face direct în programul de <i>Evidența studenților</i>, unde fiecare student are acces la informațiile personale de natură academică pe baza CNP-ului.</p>	îndeplinit																				
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este</p>	<p>Monitorizarea și evaluarea programului de studiu de master profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> este una continuă fiind reglementată printr-o procedură adecvată. Comisiile de orientare profesională și de asigurarea calității din care fac parte și studenți, absolvenți și reprezentanți ai</p>	îndeplinit																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	cazul.	angajatorilor, organizează periodic analize colegiale pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programelor de studiu. Constant au loc consultări în rândul studenților cu privire la performanțele academice ale cadrelor didactice din facultate/departament. Gradul de satisfacție al studenților este monitorizat în baza unui formular completat de studenți.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară. Domeniul de studii <i>Inginerie și Management</i> este unul puternic interdisciplinar iar programul de studii de master profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> abordează interdisciplinar procesul educativ. În planul de învățământ există discipline care tratează probleme specifice științelor ingineresti care sunt armonios conectate cu discipline care conduc la acumularea de competențe în managementul organizațional atât prin management executiv cât și prin management al calității. Această abordare contribuie decisiv la o evoluție corespunzătoare a absolvenților pe piața muncii după finalizarea studiilor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii de masterat supus acreditării este de tip profesional. Prin prisma existenței Școlii Doctorale <i>Acedemician Radu Voinea</i> din cadrul Facultății de Mecanică, temele de cercetare din cadrul acesteia corespund domeniului <i>Inginerie Industrială și Inginerie Mecanică</i> , iar conținutul programului de studii de masterat profesional poate constitui o bază efectivă pentru studii în ciclul de doctorat.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt cele care asigură informațiile necesare derulării în bune condiții a procesului educațional în sensul centrării acestuia pe student și transmiterea competențelor specifice ca rezultat al învățării. Cursurile din planul de învățământ sunt structurate astfel încât îmbină predarea, învățarea și examinarea. Modul de evaluare a cunoștințelor este comunicat studenților de la începutul semestrului. Calculul punctelor de credit nu este realizat corespunzător, de ex: disciplina <i>Logistică</i> are 5 puncte de credit pentru un volum total de 84 ore/semestru, disciplina <i>Dezvoltarea produselor</i> are 5 puncte de credit pentru un volum total de 42 ore/semestru, disciplina <i>Cercetare științifică/practică produselor</i> are 5 puncte de credit pentru un volum total de 210 ore/semestru etc. Disciplina <i>Bazele cercetării</i> nu face referiri explicite la cercetarea proceselor de producție sau logistice. Fișa disciplinei <i>Managementul producției</i> nu este elaborată conform cerințelor metodologice. În fișele unor unele discipline lipsesc numărul orelor alocate temelor de curs/seminar/laborator, de ex.: <i>Dezvoltarea produselor</i> , <i>Etică și integritate academică</i> , <i>Managementul investițiilor</i> etc. Fișa disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> nu precizează competențele dezvoltate de disciplină. În fișele unor discipline nu sunt corelate competențele menționate în fișă cu cele declarate în tabelul III.15 din R.A. Aceste aspecte sunt remediate la vizită	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși masteratul este unul profesional <u>Planul de învățământ conține în semestrele 1, 2, 3 câte o disciplină <i>Cercetare / practică</i>, parțial asistată, unde studenții întocmesc un raport de cercetare pentru o temă de grup din domeniul logisticii, managementului calității, sistemelor flexibile de fabricație. În semestrul 4 există de asemenea o disciplină integral asistată denumită <i>Cercetare dedicată activității de cercetare științifică al cărei obiectiv general este</i> însușirea de către studenți într-o manieră riguroasă și sistematică a principiilor metodologice ale cercetării științifice în domeniul <i>Managementul Producției și Logisticii</i> și dezvoltarea capacității de aplicare practică a acestora în cazul elaborării, redactării și</u>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

		susținerii publice a lucrărilor științifice	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul de învățământ se focalizează pe discipline cu pronunțată orientare aplicativă, care să confere studenților profilul profesional. Procesul de învățământ pentru programul de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> se desfășoară pe baza planului de învățământ care este proiectat astfel încât să asigure competențele necesare inserării absolvenților pe piața muncii. Structura disciplinelor de studiu este prezentată sub forma discipline de aprofundare 30,36%; discipline de cunoaștere 16,06%; discipline de sinteză 53,57%. aspect remediat la vizită prin redefinirea tipurilor de discipline în discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză. Planul de învățământ este corelat cu necesitățile reale ca urmare analizei a performanțelor academice, a gradului de satisfacție al studenților, angajatorilor și absolvenților.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Disciplinele de studiu alocă ore pentru activitățile asistate integral care este în concordanță cu competențele pe care acestea le asigură, și astfel cu nevoile studenților. Orele de studiu individual prevăzute în planul de învățământ și defalcate în fișa disciplinei sunt în directă corelare cu cele de la activitatea didactică asistată integral. În fișa disciplinei sunt menționate metodele de predare, care în marea majoritate folosesc expunere cu videoproiectorul, ceea ce permite transferul mai eficient de informații către studenți.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Conform fișelor disciplinelor, studenți primesc teme de studiu individual care ulterior contribuie la evaluarea finală. Pentru creșterea calității referatelor/temelor de studiu individual, studenții prezintă cercetările proprii în fața colegilor, iar rezultatele obținute sunt comentate și dezbătute pentru o mai bună aprofundare a acestuia.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Monitorizarea procesului educațional este realizat prin completarea de către studenți a unor chestionare relativ la: aprecierea cadrelor didactice și la aprecierea procesului educațional de la programul de studii. <a href="#">Analiza informațiilor primite de la studenți este efectuată de conducerea departamentului împreună cu corpul profesoral după sesiunile ordinare din timpul anului.</a> De asemenea există o analiză efectuată de subcomisia de evaluarea și asigurarea calității, rezultatele fiind prezentate sub forma unui raport anual.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Este exemplificat modul de cuantificare a cerințelor minimale referitoare la cunoștințele și abilitățile pe care studenții trebuie să le aibă la finalul semestrului. Metodele și criteriile de evaluare sunt orientate după necesitățile studenților și în conformitate cu procesul de compatibilizare dintre competențe și cunoaștere/abilități/atitudini.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform <a href="#">Codului drepturilor și obligațiilor studenților</a> și regulamentelor interne ale universității există dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise. În cazul în care studentul solicită acest lucru, rezolvarea contestației este făcută în prezența studentului contestatar de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/	La finalul perioadei de practică, cadrul didactic îndrumător primește din partea tutorelui de practică o	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	informare cu privire la evoluția studentului atât din punct de vedere profesional cât și din punct de vedere comportamental. Evaluarea studentului constă în prezentarea unui caiet de practică în care acesta descrie activitățile realizate în cadrul întreprinderii, precum și o prezentare orală a acestora. Nota finală conține aprecierea cadrului didactic asupra cunoștințelor acumulate de student, concomitent cu evaluarea oferită de tutore. Modalitatea de evaluare a studenților este prezentată în fișa disciplinei.									
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Sunt prezentate oferte de internship de la companii de prestigiu, care multe s-au transformat în teme de disertație susținute de studenții de la specializarea de <i>Managementul Producției și Logisticii</i> . Studenții sunt încurajați să propună teme pentru lucrările de disertație în concordanță cu activitățile acestora în cadrul organizațiilor în care își desfășoară activitatea, dacă posedă un loc de muncă la momentul eliberării temelor pentru lucrările de disertație de către cadrele didactice.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În baza procedurii reglementate privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt stipulate regulile generale, conținutul și derularea proceselor de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și se aplică programelor de studii de la toate ciclurile și formele de învățământ. Monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat, și presupune urmărirea următoarelor aspecte: Modul de îndeplinire a obiectivelor propuse prin programul de studii; Nivelul calitativ al tuturor activităților specifice programului de studii; Respectarea aplicării conținuturilor prevăzute în programele analitice ale tuturor disciplinelor din planul de învățământ; Aplicarea corectă a sistemului de evaluare a studenților și urmărirea rezultatelor obținute de studenți în fiecare sesiune de examene; Evaluarea cadrelor didactice de către studenți; Asigurarea compatibilității cu programele de studii similare din țară și din UE; Adaptarea continuă a programelor de studii la transformările din societate, la cerințele pieței și la acumulările în planul cunoașterii.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există Centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Educația din mediul academic, prin procesul de predare și învățare, dă posibilitate tinerilor să însușească și să dezvolte abilități și competențe în vederea continuării studiilor și a ocupării unui loc pe piața muncii. UCV militează pentru creșterea accesului egal și echitabil la educație a studenților, indiferent de mediul din care provin sau nevoilor lor individuale, la specializările de licență și masterat fără nicio discriminare. UCV, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, oferă tuturor studenților servicii de reducere a abandonului școlar. În departament s-a discutat problema sprijinirii studenților cu dificultăți.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situația absolvenților cu diplomă la programul analizat este următoarea: <table border="1" data-bbox="943 1273 1711 1391"> <thead> <tr> <th>Promoția 2016</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <th>Promoția 2017</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> <tr> <td>20</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția 2016	Rata de absolvire	17	100 %	Promoția 2017	Rata de absolvire	20	100 %	îndeplinit
Promoția 2016	Rata de absolvire										
17	100 %										
Promoția 2017	Rata de absolvire										
20	100 %										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

		Promoția 2018	Rata de absolvire	
		21	100 %	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În ceea ce privește fondul de carte existent în Bibliotecile Universității, ale Facultății de Mecanică și Departamentul de Autovehicule, Transporturi și Inginerie Industrială programul de masterat profesional dispune de resurse financiare necesare achiziționării de cărți de specialitate, fapt ce a făcut ca în fiecare an acesta să sporească și să se îmbogățească cu titluri naționale și străine. Fondul de carte (național/internațional) existent în domeniul specializării conține în mare parte titluri apărute după anul 2008.		îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pregătirea suporturilor de curs în conformitate cu fișele disciplinelor a fost realizată și asumată de fiecare cadru didactic în parte. Suporturile de curs, seminar și laborator sunt elaborate pentru fiecare disciplină în marea majoritate în format electronic (ca urmare a progresului tehnologic și accesului nerestricționat al studenților la rețeaua informatică existentă), dar există și materiale educaționale în formă listată care pot fi accesate de studenți prin intermediul bibliotecii.		îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Craiova oferă studenților de la programul de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> acces nerestricționat la literatura de specialitate din domeniul <i>Inginerie și Management</i> , dar și la alte articole și publicații științifice care pot ajuta studenții să definitiveze cu succes parcursul educațional și să îi orienteze profesional în vederea creșterii inserției pe piața muncii. Universitatea din Craiova este abonată pentru accesul la bazele de date bibliografice și bibliometrice (Web of Science, Scopus etc.). De asemenea există și o bogată colecție de cărți electronice. Toate aceste resurse digitale pot fi accesate nerestricționat de la calculatoarele din campusul universitar pe bază de IP-uri dedicate.		îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea are colaborări pentru stagii de practică internship, cu companii de prestigiu: Ford, Renault, Reloc, Pirelli, Segula, Kautex, Kappa. În perioadele de internship studenții lucrează în companiile respective pe teme propuse de specialiști și sub îndrumarea acestora. În R.A. nu sunt prezentate acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, acestea fiind prezentate la vizită: SC Auto Class SRL Cârcea Dolj, SC Dico Romania SRL Pielești Dolj, SC Elpreco SA Craiova, SC INAS SA, SC Popeci Utilaj Greu SA Craiova etc.		îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat este cu predare în limba română.		îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Fiecare an universitar are un tutore de an ale cărui atribuții sunt: asigurarea unei bune funcționări a procesului educațional, coordonarea procesului educativ din punct de vedere al relației cadre didactice – studenți, consilierea primară a studenților referitor la modul în care se desfășoară programul de studii		îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

		de masterat profesional, consilierea pe timpul studiilor, orientarea acestora pentru viitoarea carieră pe care o vor îmbrățișa. Există lista tutorilor de an desemnați pentru programul de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> . De asemenea, tutorii de an participă activ la furnizarea de informații în vederea elaborării rapoartelor anuale ale centrului de consiliere și orientare profesională. În universitate există Centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea din Craiova, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează studii și analize periodice referitoare la: opțiunea privind alegerea facultății; abandonul universitar; integrarea absolvenților pe piața muncii; recuperarea a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc; feed-back-ul reprezentanților mediului socio-economic și cultural, cu privire la evaluarea aptitudinilor și competențelor, studenților/absolvenților UCV; feed-back-ul studenților UCV, derularea stagiilor de practică.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității din Craiova există suport on-line pentru platformă e-Learning. Portalul <i>Evidența Studenților</i> reprezintă o modalitate prin care cadrul didactic poate comunica cu studentul, poate transmite informații (cursuri în format electronic, suporturi de seminar sau laborator, teme individuale pentru studenți, etc.). De asemenea în portalu poate fi monitorizată activitatea studenților și performanțele atinse de aceștia în perioada de studii. Accesul la portal se poate efectua la adresa <a href="http://cis01.central.ucv.ro/evstud/">http://cis01.central.ucv.ro/evstud/</a> .	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților	Participarea studenților la sesiuni de comunicări științifice este susținută activ în cadrul Universității din Craiova. Anual, conducerea universității premiază studenții care obțin rezultate remarcabile la conferințe studențești. În facultate există o tradiție în organizarea cercurilor științifice studențești. Alte informații se găsesc pe site-ul facultății la adresa <a href="http://mecanica.ucv.ro/Studenti/Cercuri/cercuri_studentesti.html">http://mecanica.ucv.ro/Studenti/Cercuri/cercuri_studentesti.html</a> . Studenții participă la concursuri ( <a href="http://mecanica.ucv.ro/Studenti/Concursuri/concursuri.html">http://mecanica.ucv.ro/Studenti/Concursuri/concursuri.html</a> ), și primesc diverse distincții, după cum se poate vedea și la adresa <a href="http://mecanica.ucv.ro/Studenti/Distinctii/distinctiistudenti.html">http://mecanica.ucv.ro/Studenti/Distinctii/distinctiistudenti.html</a> .	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În Universitatea din Craiova există în sistemul informatic <i>Gestiune studenți</i> un modul pentru gestiunea lucrărilor de licență/disertație, în format PDF. Studentul încarcă lucrarea din contul individual (de unde poate să vizualizeze și situația școlară), iar îndrumătorul poate descărca lucrarea și poate se poate un schimb de mesaje cu studentul pentru rafinarea lucrării. Aceste lucrări sunt păstrate 5 ani și apoi sunt arhivate electronic. În faza de acceptare se poate emite un raport de originalitate al lucrării cu sistemul antiplagiat, folosit de universitate și la analiza lucrărilor de doctorat.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Este prezentat un studiu realizat de CCOC referitor la mai multe aspecte, printre care și cele legate de angajabilitatea absolvenților de master specializarea <i>Managementul Producției și Logisticii</i> . Datele prezintă situația angajării absolvenților în domeniile: construcții de mașini, mecanică fină, administrație publică, sistemul bancar, educație cercetare, conform căruia după absolvire 68-70% dintre absolvenți sunt angajați în domeniu, 28-30 dintre absolvenți sunt angajați în alt domeniu, iar 1-2% dintre absolvenți nu au loc de muncă.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.	Universitatea din Craiova/Facultatea de Mecanică impune standarde minimale de ținută academică în elaborarea lucrărilor de disertație. În cazul programului de studii de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> , studenții trebuie să respecte <i>Ghidul de elaborare a lucrării de disertație</i> . Alte informații se pot găsi la link-ul <a href="#">despre disertatii</a> de pe site-ul facultății.	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există un plan de cercetare al departamentului ATII, care este întocmit pe perioada unui mandat și actualizat periodic prin discuții între Consiliul Departamentului și colectivul de cadre didactice. Temele de cercetare sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat, ex.: Dezvoltarea de strategii și software pentru estimarea rapidă a costurilor și duratei de fabricație în sistemele comandate numeric; Construirea bazelor de date necesare modelării proceselor industriale și de transporturi etc.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Mecanică organizează la doi ani conferința internațională ICOME, ale cărei lucrări sunt indexate BDI și publicate în editura TransTech, precum și congresul internațional SMAT ale cărui lucrări sunt publicate în volum ISBN în editura Universitaria. În paralel sunt organizate și alte evenimente academice, prezentate la adresa: <a href="http://mecanica.ucv.ro/ViataAcademica/Conferinte/conferinte.html">http://mecanica.ucv.ro/ViataAcademica/Conferinte/conferinte.html</a> .	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea este într-o strânsă legătură cu factorii economici din zonă, cu care se consultă periodic pentru actualizarea curriculei, cu care colaborează pe teme de cercetare, care solicită diverse servicii, cursuri și care oferă suport de internship pentru studenți.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Din anul academic 2018-2019 la toate programele de masterat ale UCV s-a introdus disciplina <i>etică și integritate academică</i> , unde în tematica de curs sunt prezentate aspecte referitoare la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bonitatea financiară a Universității din Craiova, a Facultății de Mecanică, a departamentului ATII este bună. Nu există pericole care să poată afecta îndeplinirea obiectivelor programului de studii de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> . Justificarea capacității financiare de susținere a programului de studii de masterat.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea are o politică de sprijin a cercetării în domeniile de interes, prin gestionarea unui fond propriu de cercetare, care vine să completeze alte surse de finanțare. De asemenea în bugetul departamentului și al facultății sunt prevăzute sume care provin din încasări din contracte de cercetare cu parteneri din zonă.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Craiova dispune de un compartiment specializat de audit financiar care efectuează rapoarte de audit.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În conformitate cu Art. 162 din Carta Universității din Craiova, Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC) își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților din universitate, conform prevederilor Codului de asigurare a calității. În structura DEAC funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care este structurată în subcomisii CEAC pe fiecare facultate în parte. Facultatea de Mecanică are propria comisie CEAC care are un rol bine definit în monitorizarea continuă și evaluarea programelor de studii, eficienței procesului educativ etc.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Programul de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> este monitorizat și evaluat permanent în scopul îmbunătățirii performanțelor acestuia. Planurile de învățământ sunt constant actualizate pentru a corespunde nevoilor și obiectivelor identificate în mediul economic, care implicit conduc la o actualizare a rezultatelor învățării. Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

	b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	se realizează conform reglementărilor din proceduri. Prin evaluările efectuate se evidențiază aspecte asupra integrării și inserției pe piața muncii a absolvenților prin monitorizarea acestora în privința angajabilității după finalizarea studiilor, monitorizarea angajabilității absolvenților în cadrul unor organizații care desfășoară activități în domeniul studiat de absolvenți.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea opiniei studenților de la programul de masterat este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate derulată de conducerea universității/facultății/departamentului având în vedere îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Întrebările vizează atât mediul în care se realizează procesul de predare – învățare cât comportamentul cadrelor didactice atât din punct de vedere profesional, dar și din punct de vedere uman. Rezultatele, rezultatele sondajului în rândul masteranzilor din anul academic 2017 – 2018 relevă rata de răspuns favorabil de peste 75 %.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La UCV există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră al căruia scop este de a identifica eventualele probleme ridicate de absolvenți și de a propune noi măsuri, respectiv de a organiza activități prin care să fie îmbunătățit procesul educațional, precum și o mai bună direcționare a studenților în dezvoltarea cu succes a carierei profesionale.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Mecanică este implicată în dezvoltarea carierei profesionale viitoare a absolvenților săi. Pe lângă îmbunătățirea continuă a mediului academic prin evaluarea internă a procesului educațional (planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, aprecierea mediului academic de către studenți, etc.), Facultatea de Mecanică menține permanent o comunicare cu potențialii angajatori, și nu numai, ai viitorilor studenți. Dovezile implicării angajatorilor în programul de studii de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> sunt prezentate prin chestionarele completate și transmise departamentului de către reprezentanții mediului economic și instituțional. Rezultatele sondării angajatorilor cu privire la performanțele absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii <i>Managementul Producției și Logisticii</i> .	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților în cadrul Facultății de Mecanică se efectuează cu ajutorul chestionarelor instituționale care sunt transmise spre completare studenților. De asemenea există posibilitatea ca aceștia să își exprime opiniile prin transmiterea de sugestii direct secretariatului facultății/departamentului cât și la cutia cu sugestii și reclamații pusă la dispoziția acestora. Managementul facultății/departamentului efectuează anual analize asupra performanțelor obținute de cadrele didactice și acordă calificative care sunt în concordanță și cu opiniile studenților.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile	Universitatea din Craiova, Facultatea de Mecanică, Departamentul ATII desfășoară o activitate	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

<p>organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>	<p>educațională transparentă în cadrul programului de studii de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i>. Toate informațiile sunt publice și pot fi consultate la sediul facultății/departamentului și la adresa web: <a href="http://mecanica.ucv.ro/ProgrameStudii/Masterat.html">http://mecanica.ucv.ro/ProgrameStudii/Masterat.html</a>.</p>	
--	---	--

### Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

Alte observații/constatări:

- Planul de învățământ din anexa B.1.2.4 este prezentat sub forma structurii disciplinelor pe ani de studii fără să prezinte misiunea programului de studii, obiective și competențe, calificare profesională etc. Aceste elemente există în Raportul de autoevaluare, ca anexe distincte. La vizită s-a completat planul de învățământ cu aceste elemente și s-a corectat curricula;
- Planul de învățământ conține preponderent discipline privind dezvoltarea produselor și proiectarea tehnologică;
- Planul de învățământ – conține disciplina Cercetare științifică / practică, distribuită în semestrele 1,2,3 – care nu are ore prevăzute în planul de învățământ, fiind creditată cu 5, 7 respectiv 7 puncte credit, deși în fișele de disciplină Cercetare științifică / practică (1, 2, 3) au prevăzute 3 ore de seminar/laborator (fără o definire clară a orelor de aplicații), precum și o corelare între volumul de muncă pretins și numărul de credite alocate. Având în vedere caracterul profesional al specializării de masterat, la vizită s-a corectat curricula prin transformarea disciplinei în practică profesională, care este axată pe studii de caz realizate în cadrul stagiilor din firmele industriale;
- Structura disciplinelor de studiu este prezentată sub forma discipline de aprofundare 30,36%; discipline de cunoaștere 16,06%; discipline de sinteză 53,57% , care la vizită au fost redefinite în discipline de aprofundare / cunoaștere avansată (46,43%) și discipline de sinteză (53,57%);
- Nu este prezentată încadrarea disciplinelor după apartenența la domeniul inginerie/managerial-economic. La vizită s-a constatat că un număr de 9 discipline aparțin domeniului inginerie (64,28%), iar 5 discipline aparțin domeniului management-economie (35,72%);
- Calculul punctelor de credit nu este realizat corespunzător, de ex: disciplina Logistică are 5 puncte de credit pentru un volum total de 84 ore/semestru, disciplina Cercetare științifică/practică produselor are 5 puncte de credit pentru un volum total de 210 ore/semestru, fiind corectate la vizită;
- Disciplina *Bazele cercetării* nu face referiri explicite la cercetarea proceselor de producție sau logistice, fiind corectată la vizită;
- Fișa disciplinei *Managementul producției* nu este elaborată conform cerințelor metodologice, fiind corectată la vizită;
- În fișele unor unele discipline lipsesc numărul orelor alocate temelor de curs/seminar/laborator, de ex.: Dezvoltarea produselor, Managementul investițiilor etc. fiind corectate la vizită;
- Fișa disciplinei *Etică și integritate academică* nu precizează competențele dezvoltate de disciplină, fiind corectată la vizită;

## **RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

---

- În fișele unor discipline nu sunt corelate competențele menționate în fișă cu cele declarate în tabelul III.15 din R.A., fiind completate la vizită;
- În cadrul Școlii Doctorale „Academician Radu Voinea” activează un număr de 12 conducători de doctorat în domeniile Inginerie mecanică și Inginerie Industrială fără conducere de doctorat în domeniul Inginerie și management;
- Studenții au solicitat utilizarea la orele de aplicații practice a unor softuri specifice pentru managementul producției (aplicații de tip ERP) și logistică.

### **Recomandări**

- Utilizarea la aplicațiile practice a unor softuri specifice pentru managementul producției (aplicații de tip ERP) și logistică;
- Modificările efectuate în planul de învățământ al programului de studii Managementul producției și logisticii trebuie aplicate și la celelalte programe de studii din domeniu.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 18.07.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 536 din 18.07.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul producției și logisticii	Craiova	română	IF	120	profesional
2	Managementul sistemelor logistice	Drobeta-Turnu Severin	română	IF	120	Profesional
3	Ingineria și managementul calității	Drobeta-Turnu Severin	română	IF	120	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Managementul producției și logisticii	Craiova	română	IF	120	profesional
2	Managementul sistemelor logistice	Drobeta-Turnu Severin	română	IF	120	Profesional
3	Ingineria și managementul calității	Drobeta-Turnu Severin	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.07.2019.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 25.07.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea din Craiova.*

București, iulie, 2019  
S026 / 536 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management Engineering and management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul producției și logisticii / Production and logistics management 2. Managementul sistemelor logistice / Logistics systems management 3. Ingineria și managementul calității / Engineering and Quality Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.46 2.44 3.46
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.17/16 2.11/11 3.13/13
6.	Diplomă eliberată	De master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

25.07.2019

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea programelor de master profesional din domeniul <i>Inginerie și management</i> este corelată cu obiectivele la nivel instituțional, având ca obiectiv general formarea de specialiști cu pregătire superioară și cunoștințe științifice, abilități și deprinderi, specifice ingineriei și managementului în general la nivelul performanțelor europene și internaționale și în concordanță cu cerințele de pe piața muncii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120+10 2. 120+10 3. 120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de studii de masterat profesional <i>Managementul Producției și Logisticii</i> : COR 2018 - 214137- Documentarist ordonanțare logistică, 241251 - Expert evaluator de întreprinderi, 214131- Analist calitate. Programul de studii de masterat profesional <i>Managementul sistemelor logistice</i> : COR 2018: 132442 - Șef departament logistica; 132451 - Manager relația cu furnizori; 132450 - Manager aprovizionare; 132445 - Șef serviciu aprovizionare-desfacere; 132444 - Șef depozit; 132443 - Șef birou aprovizionare-desfacere. ISCO-08: 1324 -Director, logistics; 1219 - Director, administrative services; 2431 - Consultant, marketing; 1324 -Manager, logistics; Manager, general: transport; Manager, general: storage; Manager, distribution; Manager, department: transportation; Manager, supply and distribution; Manager, supply chain; Manager, transport company; Programul de studii de masterat profesional <i>Ingineria și managementul calității</i> : COR 2018 - 242114 – Manager al sistemelor de management al calității - Analistii de management și organizare oferă asistență organizațiilor pentru a obține o

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Craiova

		eficiență mai mare și pentru a rezolva problemele organizaționale. Aceștia studiază structurile, metodele, sistemele și procedurile organizaționale. <b>ISCO 08: 24 - Business and administration professionals, 2433 – Manager, accounts: sales (industrial products).</b>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Acreditat ARACIS 8877/06.10.2009, HG 707-2012
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing.abil. Liviu MOLDOVAN Prof.dr.ing. Eduard Larențiu NIȚU
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12.07.2019