



RAPORTUL

Agenției Române de

Asigurare a Calității în

Învățământul Superior

tipul evaluării

ACREDITARE

programul de studii universitare de licență

Informatică aplicată în ingineria
materialelor

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Domeniul de licență - Ingineria materialelor

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5669 din data de 20.09.2019, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită acreditarea programului de studii universitare de licență **INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN INGINERIA MATERIALELOR** din cadrul **Facultății de Inginerie**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5889 din data de 02.10.2019.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind realizarea vizitelor de evaluare externă online în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite / nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru acreditarea programului de studii universitare de licență

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.6

A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).
2. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.

A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

1. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.
2. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti. **(Parțial îndeplinit - În ceea ce privește ocupațiile posibile, există ambiguități. Astfel în REI s-au declarat conform C.O.R. 2018 următoarele ocupații:**

- **214614 Inginer prelucrari metalurgice;**
- **214622 Inginer tehnolog metalurg;**
- **214623 Proiectant inginer metalurg;**
- **214651 Inginer de cercetare în Știința Materialelor;**
- **214652 Asistent de cercetare în Știința Materialelor;**
- **214615 Inginer metalurgie neferoasă;**
- **214642 Inginer de cercetare în metalurgia neferoasă;**
- **214643 Asistent de cercetare în metalurgia neferoasă;**
- **214609 Referent de specialitate inginer metalurg.**

Acestea nu corespund cu cea înscrisă în RNCIS:

251401 Specialist în Domeniul Proiectării Asistate pe Calculator

De asemenea, ocupațiile declarate în RNCIS se suprapun cu cele declarate în RNCIS pentru alte 2 programe din domeniu care funcționează în universitate: Știința Materialelor și Ingineria Procesării Materialelor.

În noua variantă a Anexei 1.13.b Particularitățile IAİM în raport cu SM_IPM înregistrate de UGAL în RNCIS întocmită pe perioada vizitei ocupațiile declarate sunt:

- **251401 Specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator**
- **214133 Analist studiul materialelor**
- **214623 Proiectant inginer metalurg**
- **214651 Inginer de cercetare în știința materialelor**
- **214614 Inginer prelucrări metalurgice**
- **214622 Inginer tehnolog metalurg**
- **214606 Consilier inginer metalurg**
- **214652 Asistent de cercetare în știința materialelor**
- **251101 Proiectant sisteme informatice**
- **251901 Consultant în informatica**

Aceste modificări ar putea duce la reformularea unor Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării

Noi ocupații pentru Absolvenții programului IAİM care sunt propuse pentru a fi introduse în COR ([Anexa 1.14](#). Competențele programului de studii IAİM - Grila 1 RNCIS):

- **inginer proiectant pentru alegerea, caracterizarea și utilizarea materialelor metalice pentru diverse industrii (metalurgie, construcții de mașini, energetică, electrotehnică, electronică, chimie, transporturi terestre, navale și aeriene, armament și tehnică medicală);**
- **inginer tehnolog în domeniul procesării materialelor metalice avansate (aliaje speciale, superaliaje, compozite, nanomateriale, biomateriale, amorfe, sinterizate, inteligente);**

În [Anexa 1.13b](#). (Elemente de specificitate ale programului de studii), sunt prezentate câteva considerente ale programului IAİM care justifică derularea acestuia în continuare.)

3. Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele și conținutul acestuia, precum și cu rezultatele declarate.

4. Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste

consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate. *(Parțial îndeplinit – Programele de studiu sunt analizate în colective constituite din cadre didactice, reprezentanți ai unor societăți angajatoare, cu absolvenți și cu studenți în vederea analizării schimbărilor ce se produc în domeniul programului și a impactului acestora asupra programelor de studiu: Procedura privind evaluarea periodică a calității programelor de studii (Anexa 1.59) la nivelul Facultății și un plan de ameliorare a activității academice pe baza observațiilor de audit_ Regulament privind Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa 1.52).*

În REI și documentele de completare nu există date privind aplicarea procedurilor de analiză. Din discuția cu agenții economici au rezultat propuneri concrete ale acestora și faptul că nu există o consultare sistematică susținută de întocmirea unor documente de analiză.)

5. Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. *(Parțial îndeplinit – În ceea ce privește perspectiva ocupației pe piața muncii, aceasta nu este clar definită: în REI s-au declarat conform C.O.R. 2018 următoarele ocupații:*

- *214614 Inginer prelucrari metalurgice;*
- *214622 Inginer tehnolog metalurg;*
- *214623 Proiectant inginer metalurg;*
- *214651 Inginer de cercetare în Știința Materialelor;*
- *214652 Asistent de cercetare în Știința Materialelor;*
- *214615 Inginer metalurgie neferoasă;*
- *214642 Inginer de cercetare în metalurgia neferoasă;*
- *214643 Asistent de cercetare în metalurgia neferoasă;*
- *214609 Referent de specialitate inginer metalurg.*

Acestea nu corespund cu cea înscrisă în RNCIS:

251401 Specialist in Domeniul Proiectării Asistate pe Calculator

De asemenea, ocupațiile declarate în RNCIS se suprapun cu cele declarate în RNCIS pentru alte 2 programe din domeniu care funcționează în universitate: Știința Materialelor și Ingineria Procesării Materialelor.

În noua variantă a Anexei 1.13.b Particularitățile IAİM în raport cu SM_IPM înregistrate de UGAL în RNCIS întocmită pe perioada vizitei ocupațiile declarate sunt:

251401 Specialist in domeniul proiectării asistate pe calculator

214133 Analist studiul materialelor

214623 Proiectant inginer metalurg

214651 Inginer de cercetare in știința materialelor

214614 Inginer prelucrări metalurgice

214622 Inginer tehnolog metalurg

214606 Consilier inginer metalurg

214652 Asistent de cercetare in stiinta materialelor

251101 Proiectant sisteme informatice

251901 Consultant in informatica

Din aceste motive se impun clarificări din punctul de vedere al perspectivei ocupației pe piața muncii pentru absolvenții programului de studii acreditat.)

6. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. ***(Parțial îndeplinit – Misiunile didactice și de cercetare ale programului de studii, (Anexa 1.13a), sunt în concordanță cu nomenclatorul național de calificări ANC-COR/RNCIS:***

Ocupații posibile conform C.O.R. 2018 declarate în REI sunt:

- ***214614 Inginer prelucrări metalurgice;***
- ***214622 Inginer tehnolog metalurg;***
- ***214623 Proiectant inginer metalurg;***
- ***214651 Inginer de cercetare în Știința Materialelor;***
- ***214652 Asistent de cercetare în Știința Materialelor;***
- ***214615 Inginer metalurgie neferoasă;***
- ***214642 Inginer de cercetare în metalurgia neferoasă;***
- ***214643 Asistent de cercetare în metalurgia neferoasă;***
- ***214609 Referent de specialitate inginer metalurg.***

Acestea nu corespund cu ocupația declarată la înscrierea în RNCIS:

251401 Specialist în Domeniul Proiectării Asistate pe Calculator.

Noi ocupații pentru Absolvenții programului IAIM care sunt propuse pentru a fi introduse în COR (Anexa 1.14. Competențele programului de studii IAIM - Grila 1 RNCIS):

- ***inginer proiectant pentru alegerea, caracterizarea și utilizarea materialelor metalice pentru diverse industrii (metalurgie, construcții de mașini, energetică, electrotehnică, electronică, chimie, transporturi terestre, navale și aeriene, armament și tehnică medicală);***
- ***inginer tehnolog în domeniul procesării materialelor metalice avansate (aliaje speciale, superaliaje, compozite, nanomateriale, biomateriale, amorfe, sinterizate, inteligente);***

În Anexa 1.13b. (Elemente de specificitate ale programului de studii), sunt prezentate câteva considerente ale programului IAIM care justifică derularea acestuia în continuare.

În varianta revizuită a Anexei 1.13b se propun ca ocupații:

- ***251401 Specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator***
- ***214133 Analist studiul materialelor***
- ***214623 Proiectant inginer metalurg***
- ***214651 Inginer de cercetare în știința materialelor***
- ***214614 Inginer prelucrări metalurgice***
- ***214622 Inginer tehnolog metalurg***
- ***214606 Consilier inginer metalurg***
- ***214652 Asistent de cercetare în știința materialelor***
- ***251101 Proiectant sisteme informatice***
- ***251901 Consultant în informatică***

Se impune corelarea cu înscrierea în RNCIS și ocupațiile urmărite pentru celelalte 2 specializări din domeniu (Știința Materialelor și Ingineria Procesării Materialelor)

7. Sunt evidențiate particularitățile programului de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.

8. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

A.1.3 Integritate academică

1. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/ integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.

2. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

A.1.4 Răspundere și responsabilitate publică

1. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

A.1.5 Activitatea managerială a instituției

1. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.

2. Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).

3. În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării – după caz.

A.1.6 Activitatea financiară

1. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.³

2. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.³

3. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității. **(Partial îndeplinit – În Anexa 2.38 Soft-uri cu licențe se prezintă un număr de 7 pachete soft licențiate, dintre care 5 au doar câte o singură licență. De asemenea ele sunt destinate doar pentru 5 dintre discipline.**

Din varianta refăcută a Anexei 1.13.b Particularitățile IAİM în raport cu SM_IPM înregistrate de UGAL în RNCIS și din discuția cu cadrele rezultă că numărul acestor pachete software folosite este mult mai mare, dar este vorba mai ales de versiuni demonstrative, temporare sau

incomplete, în multe cazuri cu câte o singură licență. De asemenea, unele aplicații necesită sisteme de calcul de mare capacitate, care nu sunt întotdeauna disponibile.

Din discuțiile cu cadrele didactice, studenții și angajatorii rezultă că dotarea cu echipament de calcul și software este principala direcție de dezvoltare a programului.)

A.2 Baza materială ESG 1.6

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al program de studii evaluat.

2. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5 mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.

3. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.

4. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

A.2.2 Dotarea spațiilor de învățământ

1. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

2. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare. ***(Partial îndeplinit – Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la Disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență (Anexa 6.1a. Fișe Spații academice și Anexa 2.32. Raport calculatoare/studenți). Aplicațiile ingineresti software, adecvate conținutului disciplinelor din planul de învățământ, sunt, în parte, cu licențe de utilizare educaționale (Anexa 2.38 Soft-uri cu licențe.doc)***

În Anexa 2.38 Soft-uri cu licențe se prezintă un număr de 7 pachete soft licențiate, dintre care 5 au doar câte o singură licență. De asemenea ele sunt destinate doar pentru 5 dintre discipline. Din varianta refăcută a Anexei 1.13.b Particularitățile IAİM în raport cu SM_IPM înregistrate de UGAL în RNCIS și din discuția cu cadrele rezultă că numărul acestor pachete software folosite este mult mai mare, dar este vorba mai ales de versiuni demonstrative, temporare sau incomplete, în multe cazuri cu câte o singură licență. De asemenea, unele aplicații necesită sisteme de calcul de mare capacitate, care nu sunt întotdeauna disponibile.

Din discuțiile cu cadrele didactice, studenții și angajatorii rezultă că dotarea cu echipament de calcul și software este principala direcție de dezvoltare a programului.)

3. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

A.2.3 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

1. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.

A.2.4 Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

1. Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat.

2. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

3. Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.

4. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.

5. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.

6. Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.

7. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

A.3 Resursa umană ESG 1.5

A.3.1 Calitatea personalului didactic

1. Personal didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.

5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.

6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în

conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

8. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.

9. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.

10. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.

11. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

A.3.2 Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

1. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

B.1.1 Admiterea studenților

1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.

2. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/ facultății există o metodologie/ regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.

3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

4. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii

1. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.

2. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/ concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.

3. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.

4. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.

5. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.

6. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.

7. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora. **(Parțial îndeplinit – Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.**

Program de studii este evaluat și monitorizat în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa 1.52). Structura comisiilor de calitate de la Facultatea de Inginerie se prezintă în Anexa 2.24. Politicile și practicile de auditare internă și de evaluare a calității în Facultatea de Inginerie (Anexa 1.49) se fac după un Regulament de audit intern al sistemului de management al calității (Anexa 1.36), iar concluziile rezultate se fac publice într-un program de măsuri. Algoritmul și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii/specializărilor sunt precizate într-o procedură privind evaluarea periodică (Anexa 1.59). Planul de ameliorare a activității academice pe baza observațiilor de audit se prezintă în Anexa 1.45

Anexa 1.28. Carta auditului intern UDJ

Anexa 1.29. Procedura operațională audit intern

Anexa 1.30. Raport audit intern UDJ

Anexa 1.31. Comisiile Senatului UDJ

Anexa 1.32. Regulament organizare și funcționare consiliu calitate UDJ

Anexa 1.33. Regulament asigurarea calității UDJ

Anexa 1.34. Regulament intern UDJ

Anexa 1.26. Comisiile_consiliului_facultatii-FI

Anexa 1.27. Atribuții_comisii_CF_2016-FI

Anexa 1.35. FING-regulament calitate

În REI și parcursul vizitei NU s-au identificat documente care să evidențieze aplicarea procedurilor de mai sus la programul evaluat.

Pe parcursul vizitei au fost actualizate un număr semnificativ de Fișele de disciplină care erau incomplete și prezentau deficiențe și au fost adăugate cele care lipseau.

Din analiza REI și discuția cu cadrele didactice s-a convenit asupra necesității activării Comisiei didactice a departamentului responsabil, care va monitoriza aspectele legate de conținutul disciplinelor.)

8. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.

9. Programele analitice/ fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.

10. Programele analitice/ fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.

11. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/ fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.

12. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.

13. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.

14. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

15. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.

16. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

17. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.

18. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, etc.

19. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.

20. Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.

21. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

B.1.3 Relevanța programului de studii

1. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.

2. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință. ***(Parțial îndeplinit – Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și al reprezentanților angajatorilor (UDJ.12.3, www.qa.ugal.ro).***

Evaluarea periodică a unui program de studii se realizează de către Comisia Didactică și de Calitate - din cadrul Facultății de Inginerie și constă în verificarea îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în principalele momente ale derulării programului, respectiv:

a) la finalul fiecărui an de studiu;

b) la finalizarea unui ciclu de studii;

c) la o perioadă de maximum 5 ani de la ultima evaluare externă periodică.

Anexa 1.52 Regulament privind Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ((<http://www.ing.ugal.ro/calitate/Regulamente,criterii,proceduriFI>).

În REI și parcursul vizitei NU s-au identificat documente care să evidențieze aplicarea procedurilor de mai sus la programul evaluat.)

3. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți ***(Parțial îndeplinit – Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți***

Anexa 2.28. Regulament evaluare cadre didactice,

Anexa 2.15a Procedura evaluare colegiala.

În REI și parcursul vizitei NU s-au identificat documente care să evidențieze aplicarea procedurilor de mai sus la programul evaluat.)

B.1.4 Organizarea și coordonarea programului de studii

1. Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii evaluat respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

2. Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

3. Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

4. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.

5. Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

6. Pentru acreditare, seriile de absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu au susținut examenul de licență la instituții acreditate care au același domeniu de licență sau program de studii, stabilite de ARACIS. Din comisiile de examinare nu au făcut parte cadrele didactice care au desfășurat activități la facultățile sau programele de studii de la care provin candidații care urmează să susțină examenul de licență respectiv.

B.2 Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

B.2.1 Promovabilitatea studenților și absolvenților

1. La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că:

- minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;
- minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

B.2.2 Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

1. Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.

2. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

3. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

B.2.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

1. Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite de universitate

2. Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

B.2.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

1. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie).

2. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

3. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual.

4. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector, etc.

5. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.

6. Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/ practică a studenților.

7. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.

B.3 Activitatea de cercetare științifică

B.3.1 Programarea cercetării

1. Domeniul de licență, respectiv programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc.

2. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării.

B.3.2 Resursele pentru cercetare

1. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

2. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

3. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării

1. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.

2. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

3. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale.

4. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

5. *Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.*

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/ departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

2. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.

C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.

2. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.

3. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

4. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.

5. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.

6. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.

7. Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

8. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice.

2. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

3. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/ programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/ rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.

3. Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.

C.6 Managementul informațiilor ESG 1.7

1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități

C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8

1. Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.

2. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

C.8 Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10

1. Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.

Alte observații/constatări:

- Membrii corpului didactic au o activitate științifică și didactică relevantă concretizată prin numeroase publicații.

- Este de remarcat activitatea cercului studentesc cu realizări deosebite privind implicarea studenților în colaborări cu firmele, activitate de cercetare, participarea la concursuri și programe, dezvoltarea de aplicații etc.
- Baza materială este corespunzătoare cu o dotare bună a laboratoarelor didactice și de cercetare;
- Există o bună legătură cu mediul economic, concretizată în colaborări cu firme de vârf din domeniu producției și cercetării;
- Angajabilitatea absolvenților este bună, iar programul se bucură de atractivitate în comparație cu alte specializări din domeniu;
- Planul de învățământ a suferit modificări reperate în perioada trecută de la autorizarea provizorie, mai ales din motive organizatorice.
- Pe perioada vizitei s-a convenit asupra unui nou plan de învățământ prin modificarea succesiunii unor discipline și alocării unor credite, acesta urmând a intra în procedurile interne de aprobare.
- Au fost actualizate sau adăugate alte documente: Fișe de disciplină, CV-uri, declarații privind normele didactice și activitatea științifică.
- Pe parcursul vizitei s-a elaborat o nouă variantă a **Anexei 1.13.b Particularitățile IAİM în raport cu SM_IPM înregistrate de UGAL în RNCIS**, care detaliază particularitățile celor 3 programe ale domeniului Ingineria Materialelor (Informatica Aplicată în Ingineria Materialelor, Știința Materialelor, Ingineria Procesării Materialelor) și urmând a servi ca bază pentru completarea mențiunilor în RNCIS, reformularea obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării, definirea clară a perspectivei ocupației pe piața muncii pentru absolvenții programului.

Constatări rezultate din întâlnirea cu reprezentanții programului de studii și conducerea facultății/ universității

Au participat prorectorul cu activitatea didactică, decanul, prodecanul responsabil pentru didactic, fostul și noul director de departament, responsabilul de program
S-a apreciat

Constatări rezultate din întâlnirea cu studenții

- La discuțiile on-line au participat studenți ai specializării evaluate IAİM din anii III și IV.
- Există resurse de învățare, mai ales electronice, care pot fi accesate prin email, campus virtual sau pagini personale ale cadrelor didactice;
- Relațiile cu cadrele didactice sunt bune, fiind foarte apreciat cercul științific studentesc unde se rezolvă probleme deosebită de analiză inginerescă, dezvoltare de aplicații soft, pregătire pentru participarea la concursuri pentru studenți. În cadrul acestor concursuri au fost obținute premii importante;
- Studenții ar dori ca cercului științific să i se aloce mai multe resurse, inclusiv un spațiu propriu;

- Sunt apreciate internship-urile oferite de firme, mai ales de Liberty Steel (combinatul siderurgic), În urma acestora studenții apreciază că ar fi utilă pentru creșterea angajabilității;
 - Noțiunile predate ar trebui actualizate și completate, de exemplu cu programare în automatizări, modelarea asistată a deformărilor plastice, dezvoltarea de aplicații informatice.
 - Mobilitățile pentru studenți sunt cunoscute, mai ales prin cadrele didactice, care îi și îndrumă pentru contractarea disciplinelor și echivalarea creditelor. Activitatea serviciului specializat al universității este mai puțin vizibilă. De remarcat că una dintre studente a participat la conferința on-line din Portugalia unde se afla în cadru unei mobilități și apreciază în mod deosebit oportunitățile oferite de acest stagi;
 - Legat de mobilitățile internaționale, studenții apreciază faptul că multe universități din UE oferă o flexibilitate a planului de învățământ, fapt pe care l-ar dori și la universitatea lor.
 - Oferta socială este considerată a fi bună, superioară altor centre universitare în ceea ce privește condițiile de cazare și masă; s-a solicitat optimizarea orarului, care să le permită o pauză de prânz corelată cu programul cantinei studențești și organizarea de bucătării în toate căminele studențești;
- Separat a avut loc o întâlnire cu absolvenții programului, la care au participat un număr de 7 absolvenți din diferite promoții.
- Absolvenții prezenți au avut o bună inserție profesională cu cariere promițătoare la angajatori de vârf din țară (Liberty Steel, Renault) sau chiar din străinătate (Amazon Franța), apreciind pozitiv programul de studii și mai ales modul în care au fost motivați și îndrumați pentru cariera de către cadrele didactice ale programului.

Constatări rezultate din întâlnirea cu cadrele didactice

- Pachetele software folosite efectiv sunt mult mai multe decât cele raportate, dar unele sunt cu variante minimale sau gratuite și ar fi necesare investiții serioase în hard și soft pentru competențele legate de informatică aplicată.
- Programul supus acreditării IAİM este atractiv și de perspectivă, astfel încât după trunchiul comun în domeniu din din anii I și II studenții cei mai buni optează pentru IAİM
- Având în vedere că sunt destul de mulți absolvenți care lucrează în dezvoltare de soft specific (scripturi pentru programe de simulare, modelare acustică, automatizări etc.) este necesară întărirea componentei informatice a programului, inclusiv pe dezvoltare de aplicații.
- Ar fi salutară pentru evoluția programului atragerea unor informaticieni, ca titulari sau măcar cadre didactice asociate.
- Concursurile didactice au fost blocate din motive financiare, dar există promisiuni de la noua conducere a universității, ceea ce ar permite întinerirea resursei umane.
- Programul este de perspectivă, sunt mai mulți studenți implicați decât în alte parte. De exemplu studenții programului IAİM elaborează lucrări de diplomă în colaborare cu firmele, studenții sunt implicați în 6 proiecte cu firmele, accesează internship-uri etc.
- Există implicare a studenților în cercul de informatică aplicată, care îi susține pentru conferințe, concursuri ingineresti, proiecte.

- Problema actualizării fișelor de disciplină ar putea fi rezolvată prin coordonarea Comisiei didactice a departamentului;

Constatări rezultate din întâlnirea cu partenerii din mediul economic/ angajatorii

- Programele de Ingineria Materialelor sunt un partener privilegiat al firmei Liberty Steel (combinatul siderurgic) care derulează de 9 ani programe de internship, în urma cărora 20% din rămân în firmă, cei de la IAİM cu predilecție, având o pregătire mai bună.
- Cadrele didactice participă efectiv la rezolvarea unor teme de cercetare aplicativă (de ex. – modelare a unor echipamente de deformare la cald)
- Noul program al UE numit Green Steel va oferi finanțări generoase, ceea ce va oferi oportunități noi de colaborare;
- Absolvenții IAİM au o bună inserție profesională și în alte domenii (de exemplu centrul de dezvoltare RENAULT sau firme de producție ca Bauconstruct)
- Nu există consultare sistematică cu firmele pentru actualizarea conținutului programului, doar sporadice prin canale informale de comunicare;
- Reprezentanții firmelor prezente și-au exprimat sugestii de îmbunătățire a conținutului cu noțiuni de managementul proiectului, comunicare, automatizări etc.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Creșterea resurselor materiale destinate activităților de informatică aplicată (tehnică de calcul, pachete software);
- Actualizarea activităților didactice, mai ales cele practice, cu elemente de informatică aplicată;
- Întinerirea corpului profesional și cooptarea unor cadre didactice cu formație de informatician;
- Completarea personalului auxiliar;
- Aplicarea consecventă și sistematică a procedurilor de consultare (angajatori, mediu academic, studenți) privind conținutului procesului de învățământ;
- Aplicarea consecventă și sistematică a mecanismelor interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor, actualizarea periodică a lor și evitarea suprapunerii acestora; activarea Comisiei Didactice a departamentului responsabil și elaborarea unei proceduri interne fezabile de întocmire/verificare a Fișelor de Disciplină, care să asigure: actualizarea bibliografiei, creșterea ponderii elementelor de informatică aplicată, creșterea ponderii activităților experimentale.
- Atenție deosebită acordată consultării studenților privitor la noțiunile care ar trebui introduse/dezvoltate în programul curricular, mai ales a celor din anii mari de studii, după efectuarea internship-urilor.
- Demersuri pentru înscrierea în RNCIS a unor ocupații specifice programului, distincte față de cele alocate celorlalte programe din domeniu care funcționează în universitate (Știința Materialelor și Ingineria Procesării Materialelor) și reformularea unor coordonate definitorii ale

programului, precum obiectivele și rezultatelor declarate ale învățării sau definirea clară a perspectivei ocupației pe piața muncii pentru absolvenții programului.

- Încurajarea mobilităților pentru studenți pentru creșterea numărului acestora;
- Încurajarea activității cercului științific studentesc prin alocarea de resurse, inclusiv a unui spațiu propriu de activitate;
- Rezolvarea cerințelor studenților: optimizarea orarului, care să le permită o pauză de prânz corelată cu programul cantinei studentești, organizarea de bucătărie în toate căminele studentești;
- Extinderea programelor de tip internship pentru studenți și cooptarea în aceste forme de colaborare și a altor parteneri.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința on-line din data de 22.06.2020 a fost: acordarea calificativului „**încredere**” programului de studii universitare de licență **INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN INGINERIA MATERIALELOR**, pentru forma de învățământ **CU FRECVENȚĂ**, cu **240 de credite** și capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **60 de studenți**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 228 din 22.06.2020.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN INGINERIA MATERIALELOR** **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, se propune:

- ⇒ **ACREDITAREA** programului de studii universitare de licență **INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN INGINERIA MATERIALELOR**;
- ⇒ domeniul de licență – **Ingineria materialelor**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Inginerie**;
- ⇒ **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **240**;
- ⇒ capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **60 de studenți**.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.06.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență **INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN INGINERIA MATERIALELOR** este în structura Universității „Dunărea de Jos” din Galați cu statutul de acreditat. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a programului de studii universitare de licență.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.