



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Fizică

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1239, din data de 05.03.2019, **Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **FIZICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3861 din data de 04.07.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat ¹	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Fizica corpului solid (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

¹ Se completează denumirea tuturor programelor de studii universitare de masterat, așa cum reies din analiza comisiei de evaluare (eventualele diferențe față de structura prezentată în preambulul documentului sunt și care au fost menționate la punctul 11. Observații finale), împreună cu locația de desfășurare, forma de învățământ, limba de predare și numărul de credite.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Da, cerința este îndeplinită. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat FIZICĂ și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele fiecărui program de studiu din domeniul FIZICĂ sunt explicit formulate și corespund cu profilul vizat al absolventului. Elementele de conținut ale structurii interne a competențelor (tipuri de cunoștințe, tipuri de abilități și aptitudini), precum și ale structurii externe a acestora (situații și contexte profesionale) au fost identificate prin analiza ocupațiilor vizate (a standardelor lor profesionale – acolo unde există) și prin culegere de informații de la angajatori. Pe baza elementelor identificate, s-a realizat formularea explicită a competențelor cu aportul mediului academic. Conținutul fișelor de discipline (centrat pe atingerea competențelor specifice și derivate) este adus la cunoștința studenților/partenerilor de practică de către fiecare cadru didactic, la începutul fiecărui semestru de studii.	ÎNDEPLINIT
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	Facultatea de Fizică coordonator al programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat, a realizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic și socio-economic, inclusiv cu studenții. În funcție de feedback, periodic sunt aduse îmbunătățiri conținutului programelor de studii, prin modificări ale planurilor de învățământ și prin actualizări corelate la nivelul competențelor și rezultatelor obținute, în conformitate cu procedurile UBB. Propunerile argumentate sunt supuse	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	aprobării și se regăsesc în versiunile succesive ale planurilor de învățământ înscrise pe suplimentul la diplomă. Rezultatele analizei mediului academic privind conținutului programelor de studii de masterat sunt reflectate în procesele verbale ale ședințelor Consiliilor de departament/ departamentelor, cel puțin anual.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul FIZICĂ sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS. Absolvenții au definit clar perspectiva ocupației pe piața muncii, pentru fiecare program de studiu sunt identificate cel puțin 3 ocupații posibile, potrivit cerințelor RNCIS. Programele de studiu sunt înscrise în RNCIS.	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelare între denumirea programului de studii masterale și calificările și ocupațiile existente în COR.	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul	Nu este cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partener.	În cadrul UBB funcționează Școala Doctorală de Fizică. https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scolile-doctorale/	ÎNDEPLINIT
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Planul nou de învățământ 2019-2020 este introdusă disciplina Etică și integritate academică. Există Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar în 2013.	ÎNDEPLINIT
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj deține spațiile de învățământ și cercetare adecvate derulării programelor de studii supuse evaluării, spații care au fost transferate spre administrare Facultății de Fizică care <i>deține în administrare</i> spațiile (săli de curs, de seminar și lucrări practice), echipamentele	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

		și aparatura necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și de cercetare, în acord cu cerințele specificate la disciplinele incluse în Planurile de învățământ. Laboratoarele sunt adecvat dotate, permițând activități specifice.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La fiecare facultate sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. În cadrul Universității există o rețea de laboratoare de informatică, laboratoare didactice și laboratoare performante de predare-învățare a limbilor străine.	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În clădirea principală se află și biblioteca facultății (filială a Bibliotecii Centrale Universitare Lucian Blaga) care dispune de fond de carte propriu și spații corespunzătoare (cu o sală de lectură și 2 spații de depozitare fond de carte). Biblioteca Facultății de Fizică este secție a Bibliotecii Centrale Universitare, care este organizată astfel încât fiecare student are acces la oricare dintre sucursale. Biblioteca asigură un fond de specialitate format din cărți și periodice, în cadrul titlurilor existente regăsindu-se autori, de mare prestigiu, din țară și străinătate. Biblioteca facultății asigură acces la numeroase baze de date dintre care amintim: ProQuest, SpringerLink, ANELIS, baze de date care pot fi accesate de către studenți prin intermediul calculatoarelor instalate în bibliotecă sau de pe calculatoarele personale conectate la rețeaua de internet a facultății.	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Total fond existent pentru Biblioteca Facultății de Fizică: 35820 vol. (28586 vol și 7234 periodice. Locuri în sălile de lectură: 60; Calculatoare (PC) pentru utilizatori: 3; Total utilizatori înscriși: 4723 (2017) . https://www.bcucluj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-fizica	ÎNDEPLINIT
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenții masteranzi pot efectua stagiile formare profesională și de cercetare în cadrul laboratoarelor Facultății, care prezintă dotările corespunzătoare, în cadrul centrelor / grupurilor de cercetare care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Fizică.	ÎNDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există o listă cu teme de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat în corelație cu infrastructura didactică și de cercetare. Dotarea laboratoarelor permite realizarea unor cercetări de nivel ridicat.	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent	Accesul la rețelele de calculatoare se face pe baza Regulamentului de Funcționare al Infrastructurii de Comunicații de Date RoEduNet.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există softuri specifice domeniului detaliate în Anexa 3.3.2 – phys_TIC2018 http://dtic.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/docs/Regulament_de_Functionare_ROEDUNET.pdf . (https://portal.portalid.ubbcluj.ro/).	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul Domeniului de master Fizică funcționează, două programe cu predate în limba engleză.	ÎNDEPLINIT
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea/promovarea personalului didactic în cadrul Universității se efectuează conform legislației în vigoare și regulamentelor interne cuprinse în Carta UBB. https://www.ubbcluj.ro/ro/staff/	ÎNDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Fizică asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Există un coordonator desemnat pentru domeniu și responsabili pentru fiecare program de studiu din cadrul domeniului. Numirea acestora se face de către Consiliul Facultății. Responsabilul pentru Domeniu de master Fizică este prof.univ.dr. Ladislau Nagy, decanul Facultății de Fizică.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	S-au prezentat documente care atestă pregătirea personalului didactic titular și asociat aferent disciplinelor predate la programele de masterat ale domeniului Fizică, toate cadrele didactice titulare dețin titlul de doctor în Domeniul Fizică. Personalul didactic este format din cadre didactice titulare (93,75 %) și din cadre didactice asociate (6,25 % specialiști cercetători de la Institutul Ioan Ursu).	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de masterat din Domeniul Fizică, sunt cadre didactice care dețin conducere de doctorat (15). Numărul cadrelor didactice, profesori și conferențieri care predau la programele de master (22 din total 32 = 68,75 %) din care 37,5 % (profesori) și 31,25 % (conferențieri) din total.	ÎNDEPLINIT
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivel de domeniu, ponderea cadrelor care prestează activități didactice asistate integral și care și sunt titulari în instituția organizatoare este de 93,75 %	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cerința este îndeplinită. La nivelul domeniului de masterat, ponderea medie a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este de 22 din total 32 = 68,75 % din care 37,5 % (profesori) și 31,25 % (conferențieri) din total.	ÎNDEPLINIT												
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are calificarea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. (14)	ÎNDEPLINIT												
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ															
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4															
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea și recrutarea studenților respectă pe deplin obligativitatea informării transparente a cerințelor de admitere respectiv egalitatea șanselor și neaplicarea niciunui fel de criteriu discriminatoriu, stipulat de legislația în vigoare. Facultatea de Fizică are o politică transparentă în ceea ce privește datele și informațiile despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, cf. Raport domeniu.	ÎNDEPLINIT												
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Da, cerința este îndeplinită. Admiterea : 50 % media examenului de licență și 50 % interviu.	ÎNDEPLINIT												
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de master ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	ÎNDEPLINIT												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Studenții de la programele de master reprezintă peste 50% din absolvenții ciclului de licență cu specializarea în domeniul Fizică:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul univ.</th> <th>Absolvenți cu licență în Domeniul Fizică</th> <th>Studenți înscriși la master în Domeniul Fizică</th> <th>Rata %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>26</td> <td>17</td> <td>65,4</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>27</td> <td>18</td> <td>66,7</td> </tr> </tbody> </table>	Anul univ.	Absolvenți cu licență în Domeniul Fizică	Studenți înscriși la master în Domeniul Fizică	Rata %	2019	26	17	65,4	2018	27	18	66,7	ÎNDEPLINIT
Anul univ.	Absolvenți cu licență în Domeniul Fizică	Studenți înscriși la master în Domeniul Fizică	Rata %												
2019	26	17	65,4												
2018	27	18	66,7												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		2017	31	17	54,8																																	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind rata promovării anului I pentru Domeniul Fizică <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul univ.</th> <th>Înscriși în anul I</th> <th>Promovați în anul II</th> <th>Rata %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>81,8</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>88,9</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>78,9</td> </tr> </tbody> </table> Programul: Fizica Corpului Solid <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul univ.</th> <th>Înscriși în anul I</th> <th>Promovați în anul II</th> <th>Rata %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>66,7</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>75,0</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>60,0</td> </tr> </tbody> </table>				Anul univ.	Înscriși în anul I	Promovați în anul II	Rata %	2018-2019	22	18	81,8	2017-2018	18	16	88,9	2016-2017	19	15	78,9	Anul univ.	Înscriși în anul I	Promovați în anul II	Rata %	2018-2019	3	2	66,7	2017-2018	4	3	75,0	2016-2017	5	3	60,0	ÎNDEPLINIT
Anul univ.	Înscriși în anul I	Promovați în anul II	Rata %																																			
2018-2019	22	18	81,8																																			
2017-2018	18	16	88,9																																			
2016-2017	19	15	78,9																																			
Anul univ.	Înscriși în anul I	Promovați în anul II	Rata %																																			
2018-2019	3	2	66,7																																			
2017-2018	4	3	75,0																																			
2016-2017	5	3	60,0																																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare pentru programele de master din Domeniul Fizică, conform rapoartelor de evaluare validate de către Consiliul ARACIS, confirmate prin Hotărârile de Guvern emise ulterior nu a fost depășită de-a lungul timpului.				ÎNDEPLINIT																																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da cerința este îndeplinită. Contractul de studii este generat electronic prin completarea datelor de către fiecare student pe platforma UBB prin introducerea CNP.				ÎNDEPLINIT																																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic. http://phys.ubbcluj.ro/invatamant/invat.htm				ÎNDEPLINIT																																
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează prin parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină, prin metode adaptate conținuturilor, prin probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor.				ÎNDEPLINIT																																
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor.				ÎNDEPLINIT																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ reflectă centrarea procesului de formare, pe student asigurându-i capacitatea de a realiza multiple conexiuni – aspect valorizat atât de absolvenți, cât și de angajatori.	ÎNDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modul de realizare a actului didactic; fișele disciplinelor sunt actualizate anual și sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/evaluare – mijloace de instruire. Fiecare cadrul didactic valorifică feed-backul primit de la studenți/colégi prin elaborarea anuală a fișelor de disciplină, realizându-se îmbunătățirile necesare. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt cuprinse într-un Raport cu date statistice la nivel UBB sunt publicate pe site-ul universității începând cu anul 2008-2009 - cf. http://qa.ubbcluj.ro/evaluare_cursuri.php	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele acestora. Acest lucru permite flexibilitate în adaptarea absolventului la diferite situații profesionale.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Da, cerința este îndeplinită.	ÎNDEPLINIT
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă măsura în care predarea și învățarea sunt centrate pe student, reflectă caracterul formativ al instruirii; acestea includ forme diferite de organizare și realizare a activităților individual și pe grupe.	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Există discipline prin evaluarea se realizează prin proiecte de cercetare	ÎNDEPLINIT
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse, în perioada legală prevăzută pentru studiile respective. Creditele acordate disciplinelor sunt în concordanță cu dificultatea disciplinelor (între 3 și 6 pentru disciplinele obligatorii și 3 pentru disciplinele facultative) și complexitatea conținuturilor din fișele disciplinelor. Timpul alocat la dispoziția studentului permite parcurgerea bibliografiei și a materialelor didactice suport, într-un ritm normal. Competențele permit inserția pe piața muncii potrivit calificărilor din COR/RNCIS și sunt stipulate, alături de disciplinele care concură la dobândirea acestora, în Suplimentele la diplomă.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există corelații între conținuturile disciplinelor, metodele de predare și resursele de timp alocate, distribuite echilibrat între diferite forme de activitate, astfel încât să se asigure dezvoltarea competențelor proiectate.	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual. În fișele disciplinelor este alocat timp pentru studiul individual, dirijat spre tipuri de activități.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor la conținuturi și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate, peste 70% dintre studenți se declară mulțumiți de programul de master urmat.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform regulamentelor privind activitatea didactică și de finalizare a studiilor, precum și metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor.	ÎNDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării.	ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În decursul vizitei a avut loc o întâlnire cu angajatorii în cursul căreia s-au cerut informații despre desfășurarea practicii de specialitate și existența tutorilor de practică, urmând ca în viitor să se amplifice aceste activități.	ÎNDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. Aceasta este analizată periodic și îmbunătățită în funcție de semnalele din piața muncii și cele transmise de colaboratori care sprijină organizarea activităților practice pentru elaborarea lucrărilor de disertație. http://phys.ubbcluj.ro/departamente/btsm/doc/dfbm.pdf http://phys.ubbcluj.ro/departamente/cstma/doc/disertatie_cstma.pdf	ÎNDEPLINIT
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea activității didactice și eficacității acesteia este monitorizată periodic și analizate rezultatele instruirii. Se efectuează analize permanente asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți, prin diverse metode și procedee de evaluare. Culegerea de informații se efectuează cu ocazia evaluării cadrelor didactice de către studenți, evaluării colegiale, analizelor anuale a studiilor masterale, sau altor studii realizate în Universitate/Facultate raportări anuale, analize, studii.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar și există prevederi cu privire la stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în: Centrul de Invatare Student Learning Hub (StdHubUBB) in cadrul programului ROSE (http://fondurieuropene.centre.ubbcluj.ro/student-learning-hub-studhub-ubb/)	ÎNDEPLINIT																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p style="text-align: center;">Statistici privind absolvirea domeniului de master FIZICĂ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul univ.</th> <th>Studenți înscriși la master</th> <th>Studenți care au susținut examenul de disertație</th> <th>Rata %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>19</td> <td>13</td> <td>68,4</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>25</td> <td>14</td> <td>56,0</td> </tr> <tr> <td>2014-2016</td> <td>25</td> <td>17</td> <td>68,0</td> </tr> </tbody> </table>	Anul univ.	Studenți înscriși la master	Studenți care au susținut examenul de disertație	Rata %	2016-2018	19	13	68,4	2015-2017	25	14	56,0	2014-2016	25	17	68,0	ÎNDEPLINIT
Anul univ.	Studenți înscriși la master	Studenți care au susținut examenul de disertație	Rata %																
2016-2018	19	13	68,4																
2015-2017	25	14	56,0																
2014-2016	25	17	68,0																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Babeş Bolyai, Facultatea de Fizică dispune de un foarte bun fond de carte și reviste de specialitate, atât în format fizic disponibil pentru consultare și împrumut de la biblioteca Facultății de Fizică sau cea Central Universitară cât și în format electronic care poate fi accesat din sălile de lectură ale bibliotecilor sau din rețelele de calculatoare ca urmare a abonamentelor la bazele internaționale de date online pe care universitatea le are, abonamente care se reînnoiesc anual și se updatează în funcție de necesitățile fiecărei facultăți și domeniu de masterat. Total fond existent pentru Biblioteca Facultății de Fizică: 35820 vol. (28586 vol și 7234 priodice. Locuri în sălile de lectură: 60; Calculatoare (PC) pentru utilizatori: 3; Total utilizatori înscriși: 4723 (2017)	ÎNDEPLINIT																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planul de învățământ al tuturor programelor masterale sunt acoperite cu bibliografie didactică de ultimă apariție, bibliografie materializată prin intermediul cărților și cursurilor editate sau coordonate de titularii de disciplină, prin intermediul articolelor de specialitate de factură metodologică și de cercetare publicată de titularii de disciplină sau în colaborare cu alte cadre didactice și cercetători. Toate resursele bibliografice se regăsesc în biblioteca Facultății de Fizică în, format clasic, tipărit, o parte dintre aceste fiind puse la dispoziție masteranzilor în format digital direct de către cadrele didactice sau putând fi descărcate de pe site-uri de specialitate în format digital.	ÎNDEPLINIT																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Toți studenții masteranzi au acces la bazele de date internaționale pentru care universitatea și facultatea dispune de abonamente. Accesul la bazele de date este asigurat prin intermediul echipamentelor IT instalate în sala de lectură a facultății, din cadrul rețelelor interne sau pe baza conectării la rețeaua WI-FI prin intermediul IP-ului serverului Facultății de Fizică (ip recunoscut de bazele de date internaționale achiziționate de universitate)	ÎNDEPLINIT																
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și	Facultatea de Fizică are încheiate acorduri de colaborare pentru toate domeniile de studii masterale acreditate și organizate (BOSCH, ICSI Rm. Vâlcea, INCDO INOE 2000 ICIA Cluj, INCDTIM)	ÎNDEPLINIT																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Cerința este îndeplinită.	ÎNDEPLINIT
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea Babeș Bolyai, prin intermediul Centrului de Carieră, Alunni și Relația cu Mediul de Afaceri, oferă în mod gratuit studenților tuturor facultăților din cadrul UBB consiliere și orientare în carieră precum și asistență în ceea ce privește integrarea pe piața forței de muncă prin mijlocirea interacțiunii dintre masteranzi și agenți economici și mediul de afaceri (http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/).		ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Facultatea de Fizică, ca facultate din cadrul Universității Babeș Bolyai, a accesat și implementează un grant în cadrul proiectului ROSE privind reducerea abandonului școlar prin programe remediale, workshopuri, activități de consiliere și orientare în carieră etc, pentru studenții aflați în categorii de risc. Informații complete se găsesc la adresa: http://phys.ubbcluj.ro/studenti.htm		ÎNDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea Babeș Bolyai a implementat o platformă educațională pentru realizare de activități online și e-Learning.		ÎNDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3				
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții masteranzi de la programele din domeniul Geografie au fost implicați în activități de cercetare materializate în: - participarea la proiecte de cercetare științifică coordonate de cadrele didactice care predau la diversele programe de studii; - prezentarea unor comunicări științifice la conferințe științifice din domeniu, singuri sau în colaborare cu cadre didactice; - publicarea de articole științifice, în volume de conferințe științifice, în volume dedicate rezultatelor activităților de cercetare din proiecte științifice sau în reviste indexate în baze de date internaționale.		ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Facultății de Fizică, există o bază de date în dezvoltare cu titlurile lucrărilor de licență și disertație. Lucrările sunt stocate în format electronic (CD și hard disc) și sunt păstrate în arhivă, conform reglementărilor în vigoare.	ÎNDEPLINIT												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării (%)</th> <th>Angajați la un an de la absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>50</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>50</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>50</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării (%)	Angajați la un an de la absolvire (%)	2018	50	90	2017	50	90	2016	50	90	ÎNDEPLINIT
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării (%)	Angajați la un an de la absolvire (%)													
2018	50	90													
2017	50	90													
2016	50	90													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Cerința este îndeplinită. Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții: 50 %.	ÎNDEPLINIT												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Fizică există un regulament privind elaborarea lucrărilor de licență și disertație. http://phys.ubbcluj.ro/licenta/anexa1_finalizare2019.pdf	ÎNDEPLINIT												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Da, cerința este îndeplinită	ÎNDEPLINIT												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Cerința este îndeplinită.	ÎNDEPLINIT												
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Da, cerința este îndeplinită	ÎNDEPLINIT												
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învățământ este inclus cursul de etică și integritate acaemică. http://phys.ubbcluj.ro/invatamant/planinv/2019/fcs.pdf http://phys.ubbcluj.ro/licenta/anexa1_finalizare2019.pdf	ÎNDEPLINIT												
B5. Activitatea financiară a organizației															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea este unul dintre principalii actori economico-financiari din județul Cluj dispunând de un buget mediu anual de circa 400 milioane lei. Facultatea de Fizică se situează între cele mai sustenabile facultăți din universitate dispunând de o alocație bugetară anuală de circa 2,93 milioane lei, ceea ce permite asigurarea în parametri optimi a tuturor necesităților materiale și de personal presupuse de organizarea programelor de masterat din facultate (și a celor de licență, respectiv doctorat implicit).	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Da, cerința este îndeplinită.	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul UBB funcționează un birou de audit intern care verifică periodic legalitatea tuturor operațiunilor financiare derulate de către facultate și furnizează recomandări pentru actualizarea procedurilor în conformitate cu modificările legislative și necesitățile de transparență publică.	ÎNDEPLINIT
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Mecanismele de asigurare a calității privesc toate activitățile de management universitar, management administrativ, respectiv activitățile de predare-învățare, cercetare științifică și servicii academice. La nivelul fiecărei facultăți există un Regulament de organizare și funcționare a facultății care respectă reglementările legale în vigoare. Asigurarea calității în Universitatea Babeş-Bolyai - Manualul calității. Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității http://cdu.centre.ubbcluj.ro/	ÎNDEPLINIT
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat de la Facultatea de Fizică sunt evaluate periodic intern la nivel de departament, în cadrul departamentelor responsabile. În ședințele de departament se stabilesc planurile de învățământ, se analizează rezultatele procesului de predare-învățare-evaluare.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat. Gestionarea întregului proces de evaluare revine Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea/departamentele au organizat diverse activități de promovare a programelor de studiu, având loc discuții cu angajatorii. http://phys.ubbcluj.ro/	ÎNDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. http://qa.ubbcluj.ro/acreditare_2019.php	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii, pe pagina web a universității și a facultății. Oferta educațională, planurile de învățământ, fișele de disciplină sunt afișate pe site-ul Facultății. http://geografie.ubbcluj.ro/?page_id=37 Rezultele obținute de studenți pot fi accesate prin autentificare: https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/ Managementul calității: http://qa.ubbcluj.ro/index.php	ÎNDEPLINIT



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 06.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **FIZICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 661 din 06.12.2019

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Fizica Corpului Solid	Cluj Napoca	Limba engleză	IF	120	cercetare
2	Fizică computațională	Cluj Napoca	Limba engleză	IF	120	cercetare
3	Biofizică și Fizică Medicală	Cluj Napoca	Limba română	IF	120	cercetare

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Fizică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – FIZICĂ**, având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Fizica Corpului Solid	Cluj Napoca	Limba engleză	IF	120	cercetare
2	Fizică computațională	Cluj Napoca	Limba engleză	IF	120	cercetare
3	Biofizică și Fizică Medicală	Cluj Napoca	Limba română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil cinci ani de la data de 19.12.2024 (cinci ani de la ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” DIN CLUJ NAPOCA (BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ NAPOCA)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	FIZICĂ (PHYSICS)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.FIZICA CORPULUI SOLID (PHYSICS OF THE SOLID BODY) 2. FIZICĂ COMPUTAȚIONALĂ (COMPUTATIONAL PHYSICS) 3. BIOFIZICĂ ȘI FIZICĂ MEDICALĂ (BIOPHYSICS AND MEDICAL PHYSICS)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.FIZICA CORPULUI SOLID = 6 2. FIZICĂ COMPUTAȚIONALĂ = 15 3. BIOFIZICĂ ȘI FIZICĂ MEDICALĂ = 20
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.FIZICA CORPULUI SOLID = 18/16 2. FIZICĂ COMPUTAȚIONALĂ = 21/18 3. BIOFIZICĂ ȘI FIZICĂ MEDICALĂ = 16/15
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Fizică sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile COR, în vederea formării de competențe specifice fizicii. Absolvenții au definit clar perspectiva ocupației pe piața muncii.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Pentru toate cele 3 programe = 4 semestre/ program
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite / fiecare program
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	211101 – Fizician; 211102 – Cercetător în fizică; 226906 – Fizician Medical ; 31114 – Metrolog; 251202 – Analist
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	1.FIZICA CORPULUI SOLID = 2008 2. FIZICĂ COMPUTAȚIONALĂ = 2008 3. BIOFIZICĂ ȘI FIZICĂ MEDICALĂ = 2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Cristian TĂLÂNGĂ Conf.dr. Liviu MOLDOVAN Student Andreea MACRA
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-27 noiembrie 2019