



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**Încadrare program de studii universitare de
master în domeniu de studii universitare de
master acreditat**

programul de studii universitare de master

**MASTER DIDACTIC ÎN INGINERIE
MECANICĂ**

Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și
Managementul Afacerilor

Universitatea Politehnica din București

Domeniul de master – Științe ale educației

Forma de învățământ cu frecvență

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3066 din data de 24.07.2020, **Universitatea Politehnică din București** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **MASTER DIDACTIC ÎN INGINERIE MECANICĂ** din cadrul **Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor în domeniul de studii universitare de master Științe ale educației**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3344 din data de 28.07.2020.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanță cu obiectivele asumate.
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate.
6. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.
7. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Observații:

- *programul de studii universitare de masterat evaluat este un masterat didactic;*
- *aprecierea expertului din domeniul de specialitate – Inginerie Mecanică – prof. univ. dr. JALIU Codruța Ileana - Universitatea „Transilvania” din Brașov: ”Misiunea, obiectivele și competențele generale pe care le formează programul de masterat nu au nicio referire la specializarea avută în vedere. Există o singură disciplină tehnică la specializarea principală ”Desen, prelucrări mecanice și automatizări / mecatronică” care ar trebui să se numească ”Desen tehnic, ... ”. Structura disciplinei este 2C2L. Ponderea orelor din domeniul Ingineriei mecanice la această disciplină este 34%; 33% sunt ore de Inginerie industrială și 33% de Mecatronică. Se puteau include și alte aspecte de Inginerie mecanică din mecanică, rezistența materialelor, mecanisme, organe de mașini. Bibliografia disciplinei include doar titluri din Mecatronică. Disciplina ”Desen, prelucrări mecanice și automatizări / mecatronică” nu este menționată la precondiții la niciuna din disciplinele ulterioare din planul de învățământ. Aplicațiile și evaluarea de la disciplinele psihopedagogice, cercetare educațională, practică, didactica de specialitate nu fac nicio referire la specializarea principală. Studiile de caz, portofoliile sau e-portofoliile ar trebui să includă problematică din domeniul Inginerie mecanică. Didactica de specialitate (sem. 2) – aplicațiile sunt din domeniul Inginerie industrială (tehnologii).”*
- *în urma analizei programului de MASTER DIDACTIC ÎN INGINERIE MECANICĂ, se constată că sunt îndeplinite standardele pentru încadrarea în domeniul Științe ale Educației; se recomandă UPB remedierea aspectelor curriculare semnalate de expertul in Inginerie Mecanică.*

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 10.08.2020 a fost: **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTER DIDACTIC ÎN INGINERIE MECANICĂ**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 321 din 10.08.2020.

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **MASTER DIDACTIC ÎN INGINERIE MECANICĂ** **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice** și s-a decis **avizarea modificării capacității de școlarizare a domeniului Științe ale educației de la 75 de studenți la 125 de studenți.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master se propune:**

- ⇒ **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTER DIDACTIC ÎN INGINERIE MECANICĂ**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor**;
- ⇒ **Universitatea Politehnica din București**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ tip masterat – **didactic**;
- ⇒ număr de credite – 120;
- ⇒ capacitatea de școlarizare a domeniului **Științe ale educației: 125 de studenți**.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS din data de 10.08.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica din București.