



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie chimică**

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din  
Bacău**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4037, din data de 01.07.2019, **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6934 din data de 02.12.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Chimia moleculelor bioactive - obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității (în limba franceză - Chimie de molecules bioactives - optention, valorisation, controle et assurance de qualite	Bacău	română, franceză	Cu frecvență	120 credite	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind realizarea vizitelor de evaluare externă online în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea programului de studii CMB este de a forma specialiști care să aibă cunoștințe aprofundate de biochimie, chimie organică, chimie analitică și inginerie de proces, capabili de a concepe și dezvolta la scară industrială procese chimice și biochimice, în vederea utilizării acestora pentru producția de bunuri: medicamente, cosmetice, alimente etc și care pot în continuare fie să urmeze studii doctorale, fie să se integreze în unități de învățământ, cercetare, dezvoltare, producție.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Obiectivele urmărite sunt de a transmite studenților cunoștințele de bază necesare unei pregătiri avansate în chimia și ingineria compușilor biologic activi cu aplicații în domeniul farmaceutic, alimentar sau cosmetic, în analiza structurală, controlul și asigurarea calității materiilor prime și produsului finit. Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	3. Din discuțiile reprezentanților mediului economic (angajatori) a rezultat că există consultări periodice, mese rotunde etc. Universitatea din Bacău realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Există convenții de colaborare. Nu există documente care să consemneze întâlniri oficiale. Se recomandă ca discuțiile cu reprezentanții mediului academic, economic și ai pieței muncii să fie consemnate în documente.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programul de studii de master „Chimia moleculelor bioactive - obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Programul de studii de master „Chimia moleculelor bioactive - obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității (CMB)” este acreditat în domeniul Inginerie Chimică, domeniu în care Facultatea de Inginerie a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău are acreditat (2019) programul de studii de licență „Inginerie Biochimică”.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. În cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău există Școala Doctorală în domeniul Ingineriei Mediului, în cadrul căreia absolvenții de master își pot continua studiile.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	8. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are un Cod de etică și deontologie profesională universitară aprobat în ședința Senatului Universității din 13.12.2017. Urmărirea și asigurarea îndeplinirii prevederilor Codului eticii universitare este realizată de Comisia de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale. Comisia de etică și deontologie profesională întocmește un raport anual referitor la respectarea principiilor și prevederilor Codului de etică universitară și face propuneri de îmbunătățire a acestuia, pe care le prezintă Senatului.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. Facultatea de Inginerie dispune de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Acestea îndeplinesc cerințele ARACIS referitoare la suprafață, volum, norme tehnice, de siguranță și igienico-sanitare. Facultatea de Inginerie și Departamentul ICA dispun de laboratoare de cercetare ce permit o bună desfășurare a cercetării. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional, așa cum s-a prezentat în secțiunea dedicată cercetării științifice.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Activitățile aplicative, în funcție de disciplină se desfășoară în laboratoarele aparținând depart. ICA, cât și în cele ale Institutului de Chimie Organică și Analitică (ICOA).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Biblioteca Universității dispune de săli de lectură și fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Fondul de carte există într-un număr de exemplare, suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Biblioteca are abonamente la publicații științifice. Departamentul ICA are un fond de carte propriu în domeniu, disponibil pentru studenți. Membrii departamentului au o bogată activitate editorială în domeniul Ingineriei Chimice.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și mai mult de 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Anual, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău elaborează și finanțează un plan de achiziții în acest sens.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Facultatea de Inginerie dispune de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Acestea îndeplinesc cerințele ARACIS referitoare la suprafață, volum, norme tehnice, de siguranță și igienico-sanitare.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Studentii au acces la rețeaua ICT.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Programul de studii este cu predare în limba română. Din documentele depuse la dosarul de autoevaluare nu rezulta că personalul didactic implicat în program a elaborat cursuri, îndrumare, materiale didactice și în limba franceză.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Nu este cazul, în domeniu există un singur program	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. Personalul didactic este format din titularii de disciplină și cadre didactice titularizate angajați cu norma de bază (100%), având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat care desfășoară activități de predare-seminarizare, laborator, lucrări practice și evaluare. La acest program de studii nu este angajat personal netitularizat care desfășoară activități didactice în regim de cumul sau plată cu ora.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea	20. Conform REI numărul total de posturi este: 2,97 (100%) din care Prof.: 0,96 (32,32%), Conf.: 0,58 (19,53%), S.L.: 1,43 (48,15%). Nr. posturi Prof. + Conf. = 0,96 + 0,58 = 1,54 (51,85%) Nr. posturi acoperite de titularizati în învățământul superior: 2,97 (100%) din care Prof.: 0,96 (32,32%), Conf.: 0,58 (19,53%), S.L.: 1,43 (48,15%).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. Numărul de posturi de la programul de studii CMB în anul universitar 2018 – 2019 este de 2,97, din care 2,68 posturi reprezintă ore aferente normelor de bază, adică un procent de 90,24 % din ore sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. Pe categorii didactice, statul de funcțiuni conține 0,96 norme de profesor, 0,58 norme de conferențiar și 1,43 norme de șef de lucrări. Peste 50% din totalul orelor sunt efectuate de cadre didactice cu titlul didactic de profesor sau conferențiar, mai exact 51,85 %.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Conform anexei suplimentare, solicitată de comisie și pusă la dispoziție de reprezentanții programului evaluat, în facultatea coordonatoare a programului există 8 persoane angajate, din care 3 asigura suportul tehnic al laboratoarelor. Se recomandă suplimentarea personalului auxiliar care asigura desfășurarea activităților în laboratoare (prin angajare –cand va fi posibil).	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2019 – 2020 (Anexa 2.25) este pus la dispoziția candidaților sub formă de broșură precum și în formă electronică pe site.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Pentru programul de studiu CMB, admiterea studenților se face pe bază de concurs. Proba de concurs constă într-un test grilă la o disciplină de specialitate. Media generală de admitere este formată din 50% din media obținută la licență și 50% din media obținută la testul grilă. Admiterea se desfășoară în două sesiuni. A doua sesiune se organizează pentru locurile rămase neocupate în prima sesiune. Ocuparea locurilor se face strict în ordinea mediilor de concurs, fără nici un fel de criterii discriminatorii..	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează concursul de admitere pentru candidați pe baza unor metodologii proprii ce figurează pe site-ul Universității ( <a href="http://www.ub.ro/academic/admitere">http://www.ub.ro/academic/admitere</a> ). De asemenea, regulamentul de admitere este făcut public și pe site-ul Facultății de Inginerie ( <a href="http://www.ub.ro/inginerie/admitere">http://www.ub.ro/inginerie/admitere</a> ).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programul de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, de la ultima evaluare este: 2014-2015, 22 / 22, adică 100% 2015-2016, 15/17, adică 88,24% 2016-2017, 16/20, adică 80% 2017-2018, 15/18, adică 83,33% 2018-2019, 14/18, adică 77,77%	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Se respecta prevederile legale. Capacitatea de școlarizare nu a fost depășită.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Asa cum rezulta din documentele depuse la dosarul de autoevaluare și din discuția avută cu Secretara Sefă a Facultății de Inginerie, există la dosarele studenților de la master Contractele de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programul de studii CMB funcționează pe baza cerințelor Declarației de la Bologna și prin coordonare cu toate celelalte instituții de învățământ superior care școlarizează în domeniul ingineriei chimice. Programul de studii urmărește atingerea unor obiective generale și particulare, precum și asigurarea unor competențe specifice și transversale, definite prin planul de învățământ. De asemenea, din planul de învățământ reiese clar ordonarea succesivă pe ani de studii a disciplinelor.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a	Structura și conținutul programului CMB, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Fișele disciplinelor conțin date legate de obiectivele disciplinei, competențele urmărite, numărul de ore, tipul disciplinei, conținut, bibliografie, mod de evaluare, cerințe minimale.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ permite parțial alegerea unor trasee flexibile, cuprinzând puține discipline facultative. (Anexa 2.12-Plan învățământ) Se recomandă introducerea unor discipline opționale pentru a oferi studenților un traseu flexibil de învățare.	<b>Partial Îndeplinit</b>
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Există proceduri de evaluare periodică a procesului didactic	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin structură și specific, programul încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le	Nu este cazul	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	permite realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul este masterat profesional, pe durata a 4 semestre, 120 credite.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conform Planului de învățământ și fișelor disciplinelor, studenții își pot dezvolta competențele în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Planul de învățământ este prevăzut cu activități de studiu individual. Din fișele disciplinelor rezulta ca formele de evaluare includ și activități individuale.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor. Toate aceste activități se regăsesc în cadrul procedurilor specifice ale sistemului de management al calității, certificat în cadrul universității (Anexa 1.49).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	<i>Se recomandă o completare mai atentă a fișelor disciplinelor. Fișele actuale nu conțin competente transversale. Se recomandă actualizarea bibliografiei la unele fișe de disciplină și respectarea numărului de ore alocat pentru 1 punct credit.</i>	<b>Parțial Îndeplinit</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Exista mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Acestea oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Aceste aspecte sunt prevazute in conventiile de practica incheiate cu agenti economici.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte interesante. Nu exista o dovada ca au fost propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific (anexa 2.49 – Lista Lucrarilor de disertatie).	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Conform anexei 2.44 din REI	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul universității și facultăților există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare prin acordarea de burse de merit și premii din partea universității, facultăților cu ocazia Sesiunilor de Comunicări Studentești. Pentru studenții cu dificultăți de învățare sunt programate consultații de către titularii de curs și programe de recuperare suplimentarea a activităților aplicative.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor patru promoții este următoarea:  Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția            Rata de absolvire % 1.2013-2015        19/20, 95% 2. 2014-2016        10/12, 83,33% 3.2015-2017        11/12, 91,66% 4.2016-2018        15/15, 100%	Îndeplinit

**B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, lectorate pentru limbi străine și departamente. Pentru literatura tehnică și periodice, Biblioteca Universității dispune de un plan de achiziții, anual, aprobat în consiliile facultăților și apoi în Senatul Universității.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară. Materialele didactice sunt puse la dispoziția studenților în format clasic sau electronic (cursurile noi elaborate) și gratuit cu cursuri și îndrumare.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programul de master „Chimia moleculelor bioactive - (CMB)” este realizat în colaborare cu Université d’Orléans (Franța), în conformitate cu acordul bilateral de colaborare între cele două universități și cu anexele acestuia. De asemenea, acest program de studii a făcut parte din grupul de 7 mastere asociate în cadrul proiectului POSDRU /86/1.2/S/56711 „Calitatea și expertiza în elaborarea și implementarea metodologiei de obținere și testare de produse competitive prin formarea profesională în cadrul unor noi programe de master cu impact major pe piața muncii” (noiembrie 2010 – octombrie 2013, prelungire până în octombrie 2016). Proiectul realizat în parteneriat cu Universitatea „Politehnica” București, Universitatea „Transilvania” din Brașov și Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești a oferit posibilitatea studenților de la masterul CMB să urmeze alte module pe baza acordurilor de învățare realizate, să efectueze stagii de practică la agenți economici sau la parteneri, să participe la manifestările științifice organizate, la întâlnirile cu reprezentanți ai mediului economic etc. Exista acorduri cu mediul economic).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții beneficiază de consiliere din partea Departamentului de Consiliere profesională ( <a href="http://www.ub.ro/studenti/dcp">http://www.ub.ro/studenti/dcp</a> ) și din partea îndrumătorilor de an, secretariatului și cadrelor didactice. Tot pentru studenți există avizare special delimitate și marcate, informare pe pagina web și prin intranet cu ajutorul programului UMS.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul universității și facultăților există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare prin acordarea de burse de merit și premii din partea universității, facultăților cu ocazia Sesiunilor de Comunicări Studențești. Pentru studenții cu dificultăți de învățare sunt programate consultații de către titularii de curs și programe de recuperare suplimentarea a activităților aplicative.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții de la programul de studii de masterat CMB sunt implicați în mod regulat în activitatea de cercetare, fiind cuprinși în colectivele de lucru la diferite programe și contracte. La absolvire, disertațiile conțin în mod obligatoriu o importantă componentă de cercetare, reprezentând contribuția absolventului. Anual, în luna mai, se organizează Sesiunea de comunicării științifice studențești și participă și la acțiunile organizate de alte universități din țara sau străinătate. După cum rezultă din REI există absolvenți care sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o baza de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	In 2017 absolvenții programului de studii CMB sunt angajați peste 70% din total, iar peste 50 % în domeniul specializării absolvite, conform raportului anual al Departamentului de Consiliere Profesională din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Statistici privind angajarea absolventilor 1. 2016 53.66 % 2. 2017 59.69 % 3.	<b>Partial Îndeplinit</b>
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea din Bacău a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategiile de cercetare pe termen lung și mediu sunt adoptate de Senatul universității și Consiliului Facultății de Inginerie, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Diseminarea rezultatelor cercetării la nivelul Facultății de Inginerie se face prin organizarea unor manifestări științifice proprii, recunoscute la nivel național și internațional. Colectivul Centrului de Cercetare CAIP din cadrul departamentului de Inginerie Chimică și Alimentară, coordonatorul programului de master CMB, organizează în colaborare cu Universitatea din Orleans - Franța, începând din anul 2000, cu o frecvență biennială, o manifestare consacrată, Colocviul Franco-Român de Chimie Aplicată – COFrRoCA. Au fost organizate până în prezent 10 ediții, 5 în țară: 2000, 2002, 2008, 2012, 2018 – Bacău, 2004 – Slănic Moldova și 4 în Franța 2006, 2016 – Clermont-Ferrand și 2010 – Orleans, 2014 - Montpellier. Lucrările edițiilor 2006 -2018 au fost publicate în extenso în revista „Studii și Cercetări Științifice – Chimie și Inginerie Chimică, Biotehnologii, Industrie Alimentară” .	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de	Studenții au în permanență întâlniri cu mediul economic prin prezentări de firme ce au loc la universitate (Dacia Pitești, Siemens VDO, Siemens Automatizări și Acționări, Schaeffler Group, Agrana Internațional, Aerostar Bacău, WMW Bacău, Elmet Bacău etc).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Planul de învățământ cuprinde disciplina Etica și deontologie profesională la care studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Politica financiară a Universității este realizată în condiții legale și este coordonată de Consiliul de Administrație. Sinteza activității financiare extrasă din raportul de activitate al managementului actual (Anexa 1.60) relevă o politică financiară corectă, Facultățile având responsabilități crescute în gestionarea activității financiare și fiind orientate pe minimizarea cheltuielilor în vederea încadrării în alocația bugetară și a veniturilor proprii.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Finanțarea internă se realizează conform Regulamentului de finanțare și a metodologiei de finanțare aprobate de Senat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Facultatea de Inginerie este certificată din punct de vedere al asigurării calității actului de învățământ și de cercetare cu certificatul AEROQ nr. 1713 din 2016 și dispune de proceduri de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că obiectivele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este certificată de AEROQ din punct de vedere al Sistemului de Management Integrat conform ISO 9001/2015, ISO 14001/2015, OHSAS 18001/2008 și SA 8000/2014 ( <a href="http://calitate.ub.ro/">http://calitate.ub.ro/</a> ).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea periodică și evaluarea periodică a programelor de studii se face intern, anual, pe baza unei proceduri operaționale speciale PO 12.07. Și în cazul evaluărilor externe ale programelor de studiu, se face inițial o evaluare internă pe baza aceluiași proceduri. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii se face de către Comisia de calitate aferentă fiecărui program de studii numită de Comisia de Evaluare a Calității a Facultății, prin completarea formularului F 553.16//Ed2 – Raport evaluare internă.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Pentru evaluarea personalului didactic de către studenți există două formulare de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică obligatoriu, după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Nu exista suficiente dovezi privind utilizarea opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<b>Partial Îndeplinit</b>
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Transparența publică a datelor și informațiilor este reliefată de publicarea acestora pe pagina web a universității și în buletinele informative. De asemenea, sunt date care apar în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea acestora fiind certificate la nivelul facultăților și al universității. Anual, se publică Ghidul studentului pentru a se oferi informații relevante despre programele de studiu, diplomele și calificările obținute, aspectele juridice ale instituției și specializărilor, durata acestora, disciplinele studiate, etc. ( <a href="http://www.ub.ro/inginerie/studenti">http://www.ub.ro/inginerie/studenti</a> ).	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

---

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Alte observații ale comisiei

**Activitățile didactice** de la Programul de masterat ” CHIMIA MOLECULELOR BIOACTIVE – obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității / CHIMIE DES MOLECULES BIOACTIVES - obtention, valorisation, contrôle et assurance de qualité (CMB)” **se desfășoară în limba română.**

### Recomandări

- Extinderea colaborărilor cu mediul economic;
- Intensificarea eforturilor privind dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente noi, performante;
- Introducerea în Planul de învățământ a unor discipline opționale, pentru a asigura un traseu flexibil de pregătire;
- Completarea Fișelor de disciplină cu Competențe transversale și alocarea corectă și uniformă a numărului de ore pentru 1 punct credit;
- Urmărirea mai riguroasă a traseului absolvenților după finalizarea studiilor;
- Angajarea de personal auxiliar calificat pentru a sprijini activitatea de laborator și de cercetare.



### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 27.07.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat INGINERIE CHIMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 274 din 27.07.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Chimia moleculelor bioactive - obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității (în limba franceză - Chimie de molecules bioactives - optention, valorisation, controle et assurance de qualite) <b>cu schimbarea denumirii în Chimia moleculelor bioactive - obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității</b>	Bacău	română	Cu frecvență	120 credite	profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie chimică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE CHIMICĂ**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Chimia moleculelor bioactive - obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității (în limba franceză - Chimie de molecules bioactives - optention, valorisation, controle et assurance de qualite) <b>cu schimbarea denumirii în <i>Chimia moleculelor bioactive - obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității</i></b>	Bacău	română	Cu frecvență	120 credite	profesional

⇒ în cadrul **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.07.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 30.07.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.***



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău/ Vasile Alecsandri University of Bacău
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineriei chimica / Chemical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. CHIMIA MOLECULELOR BIOACTIVE – obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității/ CHEMISTRY OF BIOACTIVE MOLECULES - obtaining, capitalization, control and quality assurance
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 38
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15/ 15
6.	Diplomă eliberată	Master degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	214505 - expert inginer chimist, 214516– proiectant inginer produse alimentare, 214528 – inginer de cercetare în industria organica, petrochimie și carbochimie.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de:	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Ioan Mamaliga Prof. Catinca Secuianu
16.	Perioada vizitei de evaluare	8-10. 07. 2020