



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie chimică

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5112, din data de 29.07.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 760 din data de 17.02.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Tehnologii și management în prelucrarea petrolului	Constanța	română	Cu frecvență	120 credite	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind realizarea vizitelor de evaluare externă online în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Sub denumirea de Tehnologii și management în prelucrarea petrolului, 2 ani, învățământ cu frecvență, a fost organizat din anul 2009 și a avut 9 promoții de absolvenți, până în prezent. Acest program de studii masterale este unul profesional, de aprofundare, cunoaștere avansată și sinteză a cunoștințelor în domeniul INGINERIE CHIMICĂ. Misiunea programului de masterat de formare profesională în domeniul inginerie chimică, Tehnologii și Management în Prelucrarea Petrolului, este în acord cu misiunea Universității "Ovidius" din Constanța, aceea de a crea, menține și distribui cunoștințe către societate prin educație și cercetare științifică la standarde Europene, aflându-se în serviciul comunității dar cu impact în întreaga zonă a Mării Negre, în Europa și dincolo de aceasta.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul principal al programului de studii este pregătirea de specialiști cu studii aprofundate în domeniul Ingineriei Chimice care să activeze în domeniul prelucrării petrolului, transportului, distribuției și comercializării sale și a produselor sale, într-un mediu economic dinamic și bine dezvoltat în regiune. Obiectivul principal este realizat în prin următoarele obiective secundare (competențe, abilități și atitudini) pe care trebuie să le îndeplinească masterandul la absolvirea studiilor, așa cum au fost identificate de către European Network for Engineering Accreditation -ENEEA	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	Universitatea "Ovidius" din Constanța are consultări cu mediul academic privind conținutul programului de studii, atât intern, în ședințe de departament, consiliul facultății, consiliul de administrație, senat (Anexa A.1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii), cât și în mediul academic național (participări la sesiuni de instruire ale A.R.A.C.I.S) sau internațional; ca exemplu pentru acest din urmă aspect, menționăm participarea doamnei prof. Claudia Muntean (Koncsag) cu o prezentare în plen cu titlul "Design of a Master Degree in Chemical Engineering Integrated with	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	programul de masterat a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică (Anexa A.1.8.a. Fișa disciplinei Etică și integritate academică) pentru înțelegerea și descurajarea oricăror forme de fraudă și plagiat, iar verificarea antiplagiat cu ajutorul unui software s-a introdus la programul de studii Tehnologii și management în prelucrarea petrolului, începând cu examenul de disertație din vara anului 2018 .	
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UOC dispune de spații proprii sau închiriate pentru toate activitățile didactice/ aplicative/laboratoare. Departamentul de chimie si inginerie chimica dispune atat de spatii in care se desfășoară cursuri, cât și de laboratoare didactice și de cercetare (un laborator de spectrometrie si unul de microscopie electronică) în care cadrele didactice realizează împreună cu studenții facultății activități didactice aplicative .	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs/seminar si a laboratoarelor didactice si de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și tinde să fie comparabilă cu cea din instituțiile universitare europene precum și cu bunele practici internaționale.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții programului de studii masterale Tehnologii și management în prelucrarea petrolului beneficiază, pentru studiul individual, de toate dotările bibliotecii universitare, având la dispoziție 770 volume de chimie și inginerie chimică la biblioteca universitară și peste 350 volume și colecții de reviste (Revista de chimie, Chemistry World, Hydrocarbon Processing, World Oil, Oil&Gas) la Departamentul de Chimie și Inginerie Chimică. De asemenea, ei au acces, la Biblioteca Virtuală dar și de acasă, la bazele de date internaționale Science Direct, Springer, Scopus și Reviste online.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	La fondul de carte din literatura de specialitate în limba română au contribuit și cadrele didactice care predau la programul de studii Tehnologii și management în prelucrarea petrolului , prin publicarea, în ultimii 10 ani, a unora dintre cursurile dedicate acestui program, activitate care este acum în plină desfășurare	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT este permanent actualizată, studenții au acces la spații wireless și la calculatoarele universității, atât la Biblioteca universitară cât și la facultate, în sala de calculatoare M4 și în sălile de curs, seminar și laboratoare. Modul de utilizare a rețelei informatice este reglementat, astfel încât să fie respectate condițiile de legalitate dar să vină și în sprijinul studenților	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic de la programul de studii de masterat Tehnologii și management în prelucrarea petrolului este calificat pentru acest nivel de studii și are experiență în domeniu, universitatea angajând personal didactic și de cercetare prin concurs, pe criterii stabilite la nivel instituțional, îndeobște pe perioadă nedeterminată și dacă este necesar, pe perioadă determinată. La UOC, există și posibilitatea de a ocupa un post didactic prin promovare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat, prof. de.ing. Claudia Muntean (Koncsag) are experiență didactică și de cercetare de peste 25 ani și o experiență industrială în domeniu de 13 ani; Tehnologii și management în prelucrarea petrolului	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care asigură pregătirea didactică a masteranzilor este format din 6 profesori universitari, 4 conferențieri și 1 șef de lucrări, titularizați în învățământul superior și 2 specialiști din industrie, cu doctorat în domeniul disciplinelor predate. Curriculum vitae și listele lor de lucrări dovedesc competența acestora în disciplinele predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	Trei cadre didactice (2 profesori și 1 conferențiar) au pregătirea inițială, doctoratul și abilitarea în domeniul disciplinelor pe care le predau, fiind abilitați la alte universități din țară. Dintre aceștia, domnul conf. dr. ing. Timur Chiș este titularul UOC și are abilitarea pe domeniul Mine, Petrol și Gaze, la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Lista disciplinelor asistate integral din planul de învățământ și normate în statul de funcții al departamentului este prezentată în REI. Aceste discipline sunt predate de 12 cadre didactice, dintre care 9 sunt titularizate în învățământul superior, cu titlul de profesor și conferențiar, adică 75%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Dintre cele 12 cadre didactice care predau disciplinele asistate integral din planul de învățământ, 8 sunt titulare UOC, adică 66,7%, iar titularii de disciplină au formarea inițială, domeniul de doctorat, abilitarea și rezultatele științifice în ramura de știință în care este masteratul.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Cerința este respectată. Suportul tehnic este asigurat, în mod adecvat, de către cele 3 laborante cu studii superioare care deservește laboratoarele didactice și de cercetare (Anexa 3.7. Personal auxiliar).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea "Ovidius" din Constanța are o politică transparentă de recrutare, admitere la studii, transferuri și mobilități, cu respectarea legislației în vigoare. Toate aceste aspecte legate de dobândirea statutului de student, pierderea, redobândirea acestei calități, desfășurarea procesului de învățământ și finalizarea studiilor sunt cuprinse în Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile de masterat la UOC.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face pe baza unui Regulament de organizare și desfășurarea a concursului de admitere la studii de licență și masterat la nivelul universității care este revizuit anual; prin acest regulament, consiliile facultăților sunt împuternicite să elaboreze metodologii proprii. Metodologia Facultății de Științe Aplicate și Inginerie împreună cu toate informațiile legate de admitere sunt afișate pe website-ul facultății http://fsai.univ-ovidius.ro/admitere , în permanență, astfel ca să fie mereu în atenția celor interesați. Metodologia este comună studiilor de licență și celor de masterat..	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere a F.S.A.I. prevede că la masterat se dă concurs de admitere cu probă orală, pe baza unei tematici specifice domeniului și a unei bibliografii, iar ierarhizarea candidaților se face pe baza mediei aritmetice între nota de la proba orală și media de licență.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Deși se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, prin metodologia de admitere a F.S.A.I. nu se restrânge dreptul la a susține examen de admitere a candidaților din alte domenii, considerându-se că admiterea s-ar face astfel pe criteriile discriminatorii, iar politica noastră este ca admiterea să se bazeze exclusiv pe competențe academice. Traseul profesional al studentului depinde mai departe de determinare, muncă și sprijinul pe care îl primește din partea facultății.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația promovării studenților este : Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2017</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015-2017	75%	2016-2018	72%	2017-2019	92%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2015-2017	75%										
2016-2018	72%										
2017-2019	92%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face strict în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS care pentru anul 2019-2020 a fost de 50 locuri.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie un contract de studii cu universitatea, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Atât modelul tipizat de contract pentru studenții înmatriculați fără taxă de studii cât și cel pentru studenții înmatriculați la studii cu taxă sunt prezentate în Contractul de studii.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate	Conceperea planului de învățământ s-a realizat cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat și ținând cont de cerințele educaționale identificate, conform procedurilor proprii aprobate de Senatul universitar. Planul a fost dezbătut anual în ședință de departament, avizat în Consiliul facultății, apoi în Consiliul de administrație și aprobat în Senat. Totodată, s-a ținut cont de sugestiile angajatorilor și absolvenților	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul planului de învățământ au plecat de la obiectivele programului de studii adică, formarea acelor competențe, abilități și atitudini necesare absolventului acestui program de studii și urmărind compatibilitatea dintre acestea și rezultatele învățării. S-a urmărit ca programul de studii să corespundă ocupațiilor din RNCIS, astfel încât absolvenții să-și găsească locul pe piața muncii.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ conține discipline de aprofundare, de cunoaștere avansată și de sinteză. Sunt 14 ore/săptămână alocate disciplinelor integral asistate și 14 ore/săptămână alocate disciplinelor parțial asistate. Disciplinele integral asistate cuprind cursuri, laboratoare și proiecte, iar disciplinele parțial asistate sunt activități de: practică de cercetare, practică de proiectare, practică de producție, practică în vederea dizertației și elaborarea lucrării de dizertație. Numărul de ore de studiu individual la fiecare disciplină asistată integral nu este corect calculat. Numărul de puncte credit alocat unor discipline parțial asistate este prea mic și nu este în concordanță cu numărul de ore.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul este centrat pe student și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare .	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Se acordă atenție traseului de învățare flexibil de aceea, 17,9% din disciplinele asistate integral sunt opționale, iar activitățile asistate parțial sunt abordate în echipe de max.4 studenți sau în mod individual. Activităților în vederea dizertației li se acordă o atenție specială, temele de disertație fiind individuale și diverse, astfel ca examenul de disertație să ateste faptul că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, în afara activităților didactice cuprind și activități de studiu individual (studiu după manual, documentare suplimentară la bibliotecă sau pe platforme online, pregătirea seminariilor) și de tutoriat. Ponderea acestor activități se reflectă în procesul de evaluare finală. Numărul de ore pentru 1 punct credit nu este alocat corespunzător. Există fișe care nu au bibliografia actualizată, iar condițiile nu sunt specificate.	Parțial Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate ale procesului de învățământ, în perioada celor doi ani universitari până la finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Țiimpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există un echilibru între activitățile total asistate și cele parțial asistate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual. Fiecare disciplină asistată integral este prevăzută cu 2-3 ore de studiu individual pe săptămână iar cele asistate parțial au un număr și mai mare de ore de studiu individual (de la 2 la 8 ore de studiu individual/săptămână/disciplină)	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării și metodele de predare folosite sunt evaluate de către studenți. Analizele efectuate asupra rezultatelor evaluării pot confirma sau infirma adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate, iar în urma lor se pot stabili măsuri de corecție.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fișele disciplinelor cuprind explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți care trebuie să fie adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Aceste aspecte sunt verificate, fișele fiind revizuite și aprobate anual de către conducerea departamentului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții pentru o reevaluare obiectivă. Aceste proceduri sunt publicate pe site-ul universității (www.univ-ovidius.ro).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică de producție ține cont de aprecierile tutorelui de practică, conform prevederilor din acordurile și convențiile de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor include și teme formulate în colaborare cu mediul economic, iar prin acordurile de colaborare, agenții economici sunt invitați să formuleze astfel de teme.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt monitorizate periodic, iar rezultatele instruirii sunt evaluate, existând proceduri care descriu modul în care se desfășoară aceste activități precum și raportări anuale	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de abandon școlar, printr-un proiect de finanțare- ROSE, care îi asigură finanțarea pentru primii trei ani. Centru de învățare este operațional, activitățile fiind în plină desfășurare.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat, conform situației statistice pe ultimii trei ani. Procentul de abs. cu studii finalizate cu disertație, a crescut de la 59,4% pentru promoția, la 60% pentru promoția 2016-2018 și 72% pentru promoția 2017-2019, față de cei înmatriculați în anul I. Procentul este mai mare față de totalul celor care absolvă anul II. Un număr de 3-5 absolvenți nu-și susțin lucrarea de disertație cu promoția lor, dar cea mai mare parte dintre aceștia revin cu promoțiile următoare	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de	Universitatea dispune de o bibliotecă cu fond de carte în domeniile Inginerie chimică și Chimie, de o bază internațională de date-ANELIS, colecțiile de specialitate și alte cărți de specialitate fiind la sediul departamentului de Chimie și Inginerie Chimică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, cu posibilitatea accesării de către studenți a unora dintre cărți, la bibliotecă. Alte materiale bibliografice în format electronic sunt puse la dispoziția studenților de către profesori, la începutul semestrului.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Este asigurat și accesul studenților la baze internaționale de date, la Biblioteca Virtuală sau de acasă, astfel încât aceștia să-și poată desfășura activitățile de documentare din cadrul studiului individual în bune condiții.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu unități din grupul KazmunayGaz Rompetrol S.A. și Conpet S.A.- filiala Constanța.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenților le este oferit sprijin, consiliere în carieră și consultanță prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UOC dar și în facultate, prin îndrumătorii de ani.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții netradiționali, aflați în situație de risc de abandon școlar, există un centru de învățare, deschis în acest an și organizat el însuși printr-un proiect destinat reducerii abandonului școlar-Proiectul ROSE, unde se organizează numeroase activități.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele bibliografice în format electronic sunt puse la dispoziția studenților de către profesori, la începutul semestrului. În anul universitar 2019-2020, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519 "Calitatea și sustenabilitate în UOC. proiectarea și implementarea unui sistem digital integrat de management al învățării, evaluării și calității academice-digitalment"	Partial indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3															
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Diseminarea cunoașterii științifice se face prin comunicări științifice la sesiunile dedicate cercetării studentești, dar există și practica de a forma echipe în jurul unui cadru didactic și de a publica împreună de acesta. În REI sunt prezentate titlurile lucrărilor publicate cu contribuția studenților, în ultimii 5 ani în reviste cotate ISI (3), ESCI(3) și BDI (2), dar și 8 lucrări prezentate la conferințe științifice internaționale.</p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Universității a fost construită o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii doi ani, ca urmare a implementării proiectului CALIOPE, cod CNFIS-FDI-2018-0495; secretarul comisiei examenului de disertație are obligația de a prezenta la Biblioteca virtuală, după examen, conținutul acestor lucrări pe DVD, astfel încât baza de date să poată fi consultată de cei interesați.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie este monitorizată angajabilitatea absolvenților, aceasta constituind pentru facultate unul dintre rezultatele concrete ale programului de studii. Astfel, o statistică efectuată în legătură cu ultimele trei promoții, arată că, în momentul înmatriculării, sunt angajați deja 84% dintre studenți, iar la un an de la absolvire, 93%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017/2018</td> <td>84 %</td> <td>93 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2018/2019</td> <td>84 %</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>3.2019/2020</td> <td>84 %</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2017/2018	84 %	93 %	2. 2018/2019	84 %	93%	3.2019/2020	84 %	-	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2017/2018	84 %	93 %													
2. 2018/2019	84 %	93%													
3.2019/2020	84 %	-													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Conform Metodologiei de finalizare a studiilor de la FSAl. Aceasta se găsește pe site-ul facultății: http://fsai.univ-ovidius.ro/images/2019/regulamente/Methodologie%20finalizare%20studii%202019.pdf . O parte din temele de disertație sunt propuse de către mediul economic	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul facultății și departamentului se desfășoară o intensă activitate științifică, existând planuri anuale ce cuprind teme de cercetare relevante pentru domeniul de studiu. Unele din aceste teme sunt abordate în cadrul practicii de cercetare, alte teme se adaugă în planul de cercetare al programului de studii.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Se organizează anual sesiuni de comunicări științifice ale studenților dar masteranzii participă și la alte manifestări științifice organizate de facultate, contribuțiile acestora fiind diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Parteneriatele cu mediul economic includ și o clauză privind participarea studenților la teme de cercetare de interes pentru companii, iar primul pas a fost făcut.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare, în cadrul cursurilor de etică, iar lucrările de disertație sunt verificate antiplagiat înainte de susținerea examenului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Finanțarea activităților educaționale desfășurate în UOC se bazează pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. Din discuțiile avute cu studenții și așa cum rezulta din Metodologia proprie privind organizarea examenului de finalizare (www.fsai.uni-ovidius.ro), este condiționată înscrierea studenților la examenul de disertație de achitarea unei taxe de 500 lei.	Partial Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie dispune de resurse financiare și spații necesare derulării în bune condiții a activităților derulate la nivelul programelor de master. FSAl are la dispoziție un buget propriu de venituri și cheltuieli, elaborat conform principiului descentralizării și autonomiei financiare, principiu promovat în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În structura Universității funcționează un Compartiment de Audit Intern încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Anual, se întocmește un Raport de audit care este prezentat Senatului Universității.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitatea „Ovidius” din Constanța evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată de „Comisia pentru Evaluarea și Asigurare a Calității”, prin intermediul Departamentului de Strategii Academice și Calitate. La nivelul facultății, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către o Comisie de Asigurare a Calității în colaborare cu Comisia centrală pentru evaluarea și asigurarea calității a Universității „Ovidius” din Constanța.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Științe Aplicate și Inginerie, Departamentul de Chimie și Inginerie Chimică elaborează un raport privind calitatea educației în intervalul de timp evaluat, în care sunt evidențiate principalele realizări și puncte slabe, precum și obiectivele stabilite pentru următorul an universitar	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Periodic, la nivelul departamentului se monitorizează și centralizează opiniile studenților rezultate din chestionarele completate de aceștia .	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	90% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de cadrele didactice	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul universității și al facultății au fost organizate întâlniri cu angajatorii. Consultările periodice cu angajatorii au fost realizate prin programe de internship, workshopuri . Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate atât în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii cât și prin organizarea de activități care exced programa de învățământ și care constau în seminarii periodice organizate de firme cu tematici ce cuprind teme de mare actualitate și noutate .	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Calitatea actului didactic este măsurată prin gradul de satisfacție al absolvenților, opinia acestora fiind folosită pentru îmbunătățirea programelor de studii .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	La Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie, transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web proprii (http://fsai.univ-ovidius.ro/) cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii facultății.	Îndeplinit

Recomandări

- Completarea fișelor de disciplină astfel încât să se aloce corect numărul de ore pentru un punct credit, să fie actualizată bibliografia și să fie revizuite condițiile și competențele.
- Completarea planului de învățământ cu orele de studiu individual.
- Revizuirea planului de învățământ și alocarea unui număr corespunzător de puncte credit disciplinelor parțial asistate, pentru a exista corelație cu numărul de ore alocate.
- Continuarea activităților de elaborare a materialelor didactice, astfel încât toate disciplinele din planul de învățământ să fie acoperite de suporturi de curs și îndrumare de laborator;
- Continuarea eforturilor privind dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente noi, performante.
- Eliminarea taxei de înscriere la prima sesiune a examenului de disertație, pentru studenții înmatriculați cu finanțare de la buget.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 27.07.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat INGINERIE CHIMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 275 din 27.07.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologii și management în prelucrarea petrolului	Constanța	română	Cu frecvență	120 credite	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie chimică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE CHIMICĂ**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologii și management în prelucrarea petrolului	Constanța	română	Cu frecvență	120 credite	profesional

⇒ în cadrul **Universitatea „Ovidius” din Constanța**;
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți**.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.07.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.07.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ovidius” din Constanța / Ovidius University of Constanța
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineriei chimica / Chemical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Tehnologii și Management în Prelucrarea Petrolului / Technologies and Management in Oil Processing
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 32
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13/ 9
6.	Diplomă eliberată	Master degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	214513 - inginer chimist, 214461 – inginer de cercetare în echipamente de proces, 214527 – cercetător în petrochimie și carbochimie, 214528 – inginer de cercetare în petrochimie și carbochimie.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de:	2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Ioan Mamaliga Conf. Lăcrămioara Rusu Stud. Bianca Cernușcă
16.	Perioada vizitei de evaluare	13 - 14 iulie 2020