



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 634, din data de 10.02.2020, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 831 din data de 20.02.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Asigurarea calității și siguranței alimentelor	Sibiu	română	Cu frecvență	120 credite	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind realizarea vizitelor de evaluare externă online în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Între misiunea ULBS, misiunea programului de master și a domeniului de studii universitare de masterat evaluate și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, există concordanță.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construirea Planurilor de învățământ ale programului de studii de master evaluat, prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în: Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat, Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, Aprecierea studenților asupra mediului de învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile programului de studiu evaluat sunt corelate cu prevederile din COR	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Este masterat profesional.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Dovezile cu privire la includerea în Planuri de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație sunt prezentate în: Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice, Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, Codul de etică și deontologie al ULBS.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Dovezile cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc., pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studiu de masterat evaluat, sunt prezentate în Anexa Situația spațiilor de învățământ și cercetare din ULBS.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Nivelul de dotare al laboratoarelor didactice și de cercetare îndeplinește cerințele cantitative și calitative corespunzătoare exigențelor și este corelat cu programa analitică a disciplinelor din programa de învățământ. După necesitățile impuse de metoda de predare a cadrului didactic și specificul disciplinei, sălile de curs și seminar sunt dotate cu calculatoare, aparatură de proiecție, audio-video sau de calcul, iar laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipament modern de analiză .	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu dispune de săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul evaluat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, titluri de carte și cursuri de specialitate pentru domeniul IPA, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și Centrele de cercetare, Centrul de cercetare în biotehnologii și inginerii alimentare CCBA (http://www.ccbia.ulbsibiu.ro/pages/romana.php?lang=RO), în domeniul Ingineria produselor alimentare (https://erris.gov.ro) creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor	Temele de cercetare în domeniul Ingineria produselor alimentare, abordate în programul de masterat ACSA, sunt corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare, permițând realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Sunt prezentate spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului/ ULB Sibiu	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programul de studii universitare de masterat <i>Asigurarea calității și siguranței alimentelor</i> este coordonat de un cadru didactic profesor universitar. Asigurarea de către responsabilul programului de masterat ACSA a compatibilizării programului de studiu se realizează pe baza legislației naționale, a actelor normative interne, respectiv Carta și regulamentele aferente, precum și a Statelor de funcții elaborate și aprobate la începutul anului universitar .Statele de funcții sunt întocmite la nivelul departamentului, în baza Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Structura de personal pentru cele cinci programe de studiu, include: - La programul de studiu ACSA : din totalul de 17 cadre didactice, sunt 16 cadre didactice titulare în ULBS (94,11%>80%), dintre care: 4 au titlul de profesor titular, 4 conferențieri titulari și 9 șefi lucrări titulari). Programul implică și un cadru didactic asociat (5,89%<20%). - La programul de studiu MPMA : 20 din totalul de 21 cadre didactice (95,23%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJ, dintre care: 8 cu titlul de profesor titular, 4 conferențieri titulari și 8 șefi lucrări titulari). Programul implică 1 cadru didactic asociat (4,77%<20%).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	În anul universitar 2018-2019, au normă de predare la programele de studiu din domeniul IPA , profesori și conferențieri, astfel: - <i>la programele de masterat ACSA</i> : total 6 profesori, dintre care, 2 profesori universitari dr. ing. sunt conducători de doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i> , - <i>la programul de masterat MPMA</i> : total 3 profesori universitari dr.ing.,din care 1 conducător de doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i> , 1 în domeniul <i>Inginerie și Management</i> și 1 în domeniul <i>Management</i> . Toate cadrele didactice implicate în cele 2 programe de studii din domeniul IPA au pregătirea inițială, doctoratul, conducerea de doctorat și publicații relevante (ISI, BDI) în domeniul evaluat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2018-2019, activitățile didactice asistate integral, cumulate pe domeniul IPA sunt acoperite cu 25 de cadre didactice titulare la ULBS (25/26) 96,15% > 50%, ceea ce reprezintă un cuantum de Norme titulari ULBS/Total norme = $8,37/9,35 = 89,52\% > 50\%$ (Anexa 1 la Fișa vizitei).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Este prezentată o listă a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar din cadrul FSAIAPM care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială pentru asigurarea activităților didactice și de cercetare .	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul ULB Sibiu	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului .	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul ULBS există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	La programul de studii masterat evaluat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe/din alte ramuri etc., din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este în medie de 91,63%. Statistici privind promovabilitatea studenților:	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>92,3%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>82,6%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016	92,3%	2017	82,6%	2018	100%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2016	92,3%										
2017	82,6%										
2018	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Situația comparativă între numărul de studenți admiși/transferți și limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat, este prezentată în Anexa Comparatie studenți admiși/transferți – limita capacității de școlarizare.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții ULBS încheie un contract de studii .	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de către Senatul Universitar. Se prezintă procesele verbale de ședințe de analiză ale departamentului, rezultate și concluzii ale analizelor care să justifice necesitatea și oportunitatea programului de master, analize efectuate împreună cu mediul economic, aprecieri ale studenților/absolvenților	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Este prezentat modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii evaluat, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ din domeniul studiilor universitare de masterat IPA , includ: <i>activități asistate integral</i> (curs, laboratoare, proiecte), <i>activități asistate parțial</i> (practică de cercetare și profesională, elaborare lucrare de disertație), <i>examen de disertație</i> , pentru care sunt elaborate fișe de disciplină cu conținut adecvat competențelor și abilităților vizate. Activitățile asistate parțial nu sunt corect alocate.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ din domeniul studii universitare de masterat IPA includ <i>discipline obligatorii, asistate integral sau parțial, de aprofundare, sinteză și complementare</i> , conform ARACIS „Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat Științe inginerești”. Prin disciplinele de practică de cercetare-proiectare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite este redat în procedura de evaluare internă a programelor de studii licență și masterat	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculumă a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Există titulari de curs care nu au publicații în domeniul disciplinei predate. Există fișe de disciplină incomplete (lipsă referințe bibliografice). Fișele de disciplină nu sunt semnate de către decan.	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Este masterat profesional.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul planurilor de învățământ, fișele disciplinelor și conținutul studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate .	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic .	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic, sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ULBS există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire din domeniul IPA confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, fiind în medie, pentru ultimele 3 promoții de absolvenți (2016-2018), 72,82%. Statistici privind absolvirea domeniului de studii:	Îndeplinit								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>66,7 %</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>63,2%</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Rata de absolvire %	2016	66,7 %	2017	87,5%	2018	63,2%
Promoția	Rata de absolvire %										
2016	66,7 %										
2017	87,5%										
2018	63,2%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul evaluat în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Este prezentat un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul de învățământ .	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu asigură studenților, accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat .	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	În cadrul facultății ȘAIAPM există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani în funcție de publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului; contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>66,7%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>80%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>62,5%</td> <td>81,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016	66,7%	80%	2017	80%	80%	2018	62,5%	81,3%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2016	66,7%	80%													
2017	80%	80%													
2018	62,5%	81,3%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat evaluat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat din domeniu.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății ȘAIAPM, departamentului ȘAIPA, există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat IPA	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea ȘAIAPM organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	ULBS are parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat IPA	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate	Îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de resurse financiare adecvate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, politica privind asigurarea calității este supervizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern, periodic, conform următoarelor documente: Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Ghid pentru întocmirea unei propuneri de program nou de studii,. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ în capitolul 2 în Regulamentul privind activitatea didactică și profesională în ULBS.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de ȘAIAPM monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de ȘAIAPM utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de ȘAIAPM utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master din domeniul evaluat	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, sunt monitorizate și centralizate opiniile studenților .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu/ Facultatea de ȘAIAPM oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii evaluat (https://www.ulbsibiu.ro , https://www.ulbsibiu.ro/ro/facultati/facultatea-de-saiapm/ , http://saiapm.ulbsibiu.ro/index.php/prezentare-facultate).	Îndeplinit

Recomandări

1. O mai bună coerență în redactarea Fișelor Disciplinelor (inserarea bibliografiei, semnarea de către decan a fișei disciplinei).
2. Introducerea în planul de învățământ a unei discipline specifice cercetării, care să includă orele asistate parțial.
3. O implicare mai activă a studenților în procesul de cercetare și, implicit, de publicare a rezultatelor cercetării.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 27.07.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE****, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 276 din 27.07.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Asigurarea calității și siguranței alimentelor	Sibiu	română	Cu frecvență	120 credite	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Asigurarea calității și siguranței alimentelor	Sibiu	română	Cu frecvență	120 credite	profesional
2.	Managementul procesării moderne a alimentelor	Sibiu	română	Cu frecvență	120 credite	profesional

⇒ în cadrul **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.07.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.07.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU /”LUCIAN BLAGA” UNIVERSITY OF SIBIU
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingenieria Produselor Alimentare /Food Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI ALIMENTELOR /FOOD QUALITY AND SAFETY ASSURANCE MANAGEMENTUL PROCESĂRII MODERNE A ALIMENTELOR /MANAGEMENT OF MODERN FOOD PROCESSING
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	2018-2019 ACSA: 30 studenți anul I + 28 studenți anul II MPMA: 21 studenți anul I + 19 studenți anul II 2019-2020 ACSA: 25 studenți anul I + 28 studenți anul II MPMA: 23 studenți anul I + 19 studenți anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Total 26, din care 25 titulari
6.	Diplomă eliberată	Asigurarea calității și siguranței alimentelor – master Managementul procesării moderne a alimentelor - master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT - 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<i>Obiectiv principal:</i> formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul calității și siguranței alimentelor, alături de managementului procesării moderne a alimentelor în corelație cu cerințele pieței muncii. <i>Obiective specifice:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ formarea de specialiști în domeniul Ingineriei produselor alimentare și a managementului, capabili de a contribui la creșterea calității și siguranței alimentelor și a procesării moderne pe toate verigile lanțului alimentar➤ fundamentarea teoretică și practică a cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea opticii interdisciplinare, integratoare, în vederea pregătirii de specialiști competenți în domeniul calității alimentelor, procesării și diversificării funcționale a produselor alimentare în concordanță cu exigențele actuale➤ cunoașterea aspectelor legate de legislația din domeniul protecției consumatorilor și cea specifică agenților economici din industria alimentară➤ formarea deprinderilor practice pentru efectuarea experimentelor de laborator➤ asigurarea unui cadru optim de studiu și transfer bilateral al informațiilor între mediul academic și economic

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<ul style="list-style-type: none">➤ promovarea cercetării științifice prin stimularea interesului pentru problemele noi ridicate de cunoașterea științifică, prin participarea la programe de cercetare științifică locală, națională și internațională cu teme fundamentale și aplicative din domeniile industriei alimentare➤ stimularea pentru continuarea cu studii postuniversitare/ grade didactice I și II, dar și pentru continuarea cercetării științifice pentru soluționarea problemelor noi identificate în domeniu - cu studiile de doctorat➤ formarea de specialiști în domeniu, capabili de a contribui la managementul proceselor și la creșterea calității și siguranței alimentelor pe toate verigile lanțului alimentar➤ asigurarea unui cadru optim de studiu și transfer bilateral al informațiilor între mediul academic și economic <p>dobândirea de competențe profesionale și transversale</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>În conformitate cu prevederile OMECS nr.5204/2014, calificările de nivel universitar Asigurarea calității și siguranței alimentelor (ACSA) și Managementul Procesării Moderne a Alimentelor (MPMA) – Master, domeniul Ingineria Produselor Alimentare au fost înregistrate în RNCIS. În cadrul de calificări COR, absolvenții domeniului de studii de masterat <i>Ingineria produselor alimentare</i>, din care fac parte programele de studii de masterat ACSA și MPMA sunt încadrați în subgrupele:</p> <ul style="list-style-type: none">- 21 Specialiști în domeniul științei și ingineriei- 24 Specialiști din domeniul administrativ comercial <p>Specialiștii în domeniul științei și ingineriei (21) efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale ori aplică cunoștințe științifice referitoare la domenii precum inginerie și tehnologie, fizică, chimie, matematică, statistică, informatică, arhitectură. Ocupațiile din COR care ar putea fi exercitate prin obținerea calificării de master ACSA sunt 214130 auditor în domeniul calității, 214534 inginer de cercetare în controlul calității produselor alimentare, 214129 Specialist în domeniul calității, 214518 Expert inginer industria alimentară, iar pentru MPMA este 214516, proiectant inginer produse alimentare.</p> <p>Specialiștii din domeniul administrativ și comercial (24) îndeplinesc sarcini analitice, conceptuale și practice pentru a furniza servicii în domeniul financiar, dezvoltarea resurselor umane, relații publice și marketing, vânzări în domeniul tehnic, medical, tehnologia informației și comunicațiilor. Coordonează și revizuiesc structurile organizaționale, metodele și sistemele, precum și analizele cantitative de informații care afectează programele de investiții. Ocupațiile din COR care ar putea fi exercitate prin obținerea calificării de master ACSA sunt 243301 Analist cumpărări/consultant furnizori, 241210 Evaluator, 242104 Responsabil proces iar pentru MPMA sunt 214516, manager inovare și 242108, manager îmbunătățire procese.</p> <p>Ocupații asociate calificării din sectorul de activitate CAEN sunt : manager operațiuni produs, șef secție cercetare proiectare, șef birou tehnic, șef formație cercetare dezvoltare, specialist îmbunătățire procese.</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.ing. Adrian Riviș Prof.univ.dr.ing. Gabriela Râpeanu Student Valentin Boicu
16.	Perioada vizitei de evaluare	13.07-14.07.2020