

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**Încadrare program de studii universitare de
master în domeniu de studii universitare de
master acreditat**

programul de studii universitare de master

**MASTERAT DIDACTIC ÎN MATEMATICĂ
(ÎN LIMBA MAGHIARĂ)**

Facultatea de Matematică și Informatică

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

Domeniul de master – Științe ale educației

Forma de învățământ cu frecvență

► CONSIDERATII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3329 din data de 27.07.2020, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN MATEMATICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ)** din cadrul **Facultății de Matematică și Informatică în domeniul de studii universitare de master Științe ale educației**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3441 din data de 31.07.2020.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanță cu obiectivele asumate.
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate.
6. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.
7. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Observații:

- *programul de studii universitare de masterat evaluat este un masterat didactic;*
- *punctul de vedere al disciplinelor de specialitate a fost exprimat de către doamna prof. univ. dr. Dănculescu Daniela - Universitatea din Craiova. În sinteză, ideile exprimate sunt următoarele:*

Disciplinele de specialitate incluse în planul de învățământ acoperă CURRICULA ȘCOLARĂ de matematică cu evidențierea aspectelor metodice.

RECOMANDĂRI:

Să păstreze și în viitor disciplinele de specialitate prin care se poate acoperi materia din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele facultative de specialitate oferite.

Să încurajeze potențialii candidați să obțină un masterat de dublă specializare, în primul rând matematică și informatică, dar și combinații cu fizică și chimie.

Să respecte numărul de credite pentru programul de master respective 120 credite

Să respecte numărul examenelor (Max 50%) din totalul disciplinelor;

- în planul de învățământ al programului sunt operate câteva erori privind calculul total al numărului de credite pe fiecare semestru și în ansamblul programului (ex. 36 de credite în loc de 30). Eroarea s-a produs din cauza modului în care s-au însumat orele și creditele la disciplinele opționale. Eroarea este vizibilă și pe prima pagină a planului de învățământ unde se face însumarea creditelor care în total dau 140 în loc de 120.

Același lucru este semnalat și pe Suplimentul la diplomă unde apare un total de 144 de credite.

Eroarea este menținută și în calcularea numărului de examene (opționalele fiind însumate de două ori).

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 10.08.2020 a fost: **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN MATEMATICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ)**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 300 din 10.08.2020.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN MATEMATICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ)** **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master** se propune:

- ⇒ **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN MATEMATICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ)**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Matematică și Informatică**;
- ⇒ **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ tip masterat – **didactic**;
- ⇒ număr de credite – 120.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS din data de 10.08.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.