



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**Încadrare program de studii universitare de
master în domeniu de studii universitare de
master acreditat**

programul de studii universitare de master

MASTERAT DIDACTIC ÎN TEOLOGIE
Facultatea de Teologie Greco-Catolică
**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

Domeniul de master – Științe ale educației

Forma de învățământ cu frecvență

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3326 din data de 27.07.2020, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN TEOLOGIE** din cadrul **Facultății de Teologie Greco-Catolică în domeniul de studii universitare de master Științe ale educației**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3438 din data de 31.07.2020.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanță cu obiectivele asumate.
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate.
6. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.
7. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Observații:

- *programul de studii universitare de masterat evaluat este un masterat didactic;*
- *punctul de vedere al disciplinelor de specialitate a fost exprimat de către domnul prof. univ. dr. VANCA DUMITRU ADRIAN - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia astfel:*

1. Planul de învățământ, așa cum a fost conceput și depus în dosarul de autoevaluare, cuprinde discipline teologice într-o pondere suficientă și necesară acoperirii atât a denumirii programului, cât și a competențelor necesare absolvenților pentru specializarea în predarea disciplinei Religie greco-catolică. Astfel, în plan sunt alocate 68 ECTS disciplinelor de specialitate (Didactica religiei, Practica de specialitate și disciplinele opționale puse la dispoziția studenților), din care, disciplinelor de strictă specialitate teologică, le sunt alocate 11 ECTS. (Erori materiale: sem.2 are alocate 33 ECTS).

2. Fișele disciplinelor de specialitate teologică au teme și conținuturi relevante pentru domeniul teologie greco-catolică și acoperă mulțumitor aspecte ale doctrinei Bisericii Române Unite cu Roma, Greco-Catolice. (există câteva erori materiale în întocmirea unora dintre fișele disciplinelor: lipsă semnături, lipsă nume titulari etc.).

3. Personalul didactic care acoperă disciplinele teologice are calificarea, competențele și activitate științifică relevantă în domeniul teologie. (e.g.: S. ZETEA - Teologie fundamental aspect metodice; S. MARȚIAN - Evangheliile sinoptice și Faptele Apostolilor – aspect metodice).

4. Sugestii: Suplimentul la diplomă ar trebui să extindă competențele specifice și asupra cunoștințelor și abilităților obținute prin disciplinele de specialitate teologie Greco-catolică, fapt care ar permite corelarea denumirii cu conținutul programului de master.

În concluzie, suntem de acord cu denumirea programului – Master didactic – Teologie greco-catolică – și încadrarea acestuia în domeniul „științele educației”;

- pe baza documentelor din dosarul de evaluare programul de Masterat didactic în Teologie Greco-Catolică, îndeplinește standardele ARACIS în vederea încadrării în domeniul de studii Științe ale Educației.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 10.08.2020 a fost: **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN TEOLOGIE** cu schimbarea denumirii în **MASTERAT DIDACTIC ÎN TEOLOGIE (TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ)** în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 299 din 10.08.2020.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă și a Procedurilor **privind acreditarea/ evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN TEOLOGIE (TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ)** **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master se propune:**

- ⇒ **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN TEOLOGIE** cu schimbarea denumirii în **MASTERAT DIDACTIC ÎN TEOLOGIE (TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ)**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Teologie Greco-Catolică**;
- ⇒ **Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ tip masterat – **didactic**;
- ⇒ număr de credite – 120.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS din data de 10.08.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca.