



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**Încadrare program de studii universitare de
master în domeniu de studii universitare de
master acreditat**

programul de studii universitare de master

MASTERAT DIDACTIC ÎN ISTORIE

Facultatea de Istorie și Filozofie

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

Domeniul de master – Științe ale educației

Forma de învățământ cu frecvență

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3325 din data de 27.07.2020, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN ISTORIE** din cadrul **Facultății de Istorie și Filozofie în domeniul de studii universitare de master Științe ale educației**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3437 din data de 31.07.2020.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanță cu obiectivele asumate.
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate.
6. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.
7. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Observații:

- **programul de studii universitare de masterat evaluat este un masterat didactic;**

- **punctul de vedere al disciplinelor de specialitate a fost exprimat de către doamna prof. univ. dr. SOROȘTINEANU VALERIA - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. În sinteză, ideile exprimate sunt următoarele:**

În ceea ce privește Suplimentul la diplomă, acesta este în concordanță cu obiectivele asumate pentru domeniul de specialitate, Istorie.

Competențele vizate de programul de studii universitare de masterat sunt adecvate domeniului, deși sunt prea numeroase, respective 11 la număr.

Există o concordanță între fișele disciplinelor și planul de învățământ, de exemplu: Istorie orală. Concept, istoriografie, domenii de investigație, metodologie, discipline opționale, Educație istorică interculturală, Introducere în istoria socială.

Există concordanță între disciplinele predate și specializarea celui care predă există pentru disciplinele de specialitate Istorie: Ex. Istorie orală. Concept, istoriografie, domenii de investigație, metodologie - Prof. univ. dr. Doru Radosav; Educație istorică interculturală - CSP II dr. L. Snejana Costea; Introducere în istoria socială - Lect. univ. dr. Vlad Popovici.

Fișele disciplinelor sunt corect întocmite dar puține sunt semnate.

Principala lipsă a Planului de învățământ este numărul foarte mic al disciplinele legate de disciplina de specialitate Istorie. Este adevărat că mai sunt menționate discipline care pot fi predate și de cadre didactice titulare la specializarea Istorie, de exemplu: Educație și comunitate dar, fiind facultative, probabilitatea ca ele să fie parcurse este foarte mică;

- **pe baza documentelor din dosarul de evaluare programul de Masterat didactic în Istorie, îndeplinește standardele ARACIS în vederea încadrării în domeniul de studii Științe ale Educației.**

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 10.08.2020 a fost: **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN ISTORIE**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 297 din 10.08.2020.

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă și a Procedurilor **privind acreditarea/ evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN ISTORIE** satisface **cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master se propune:**

- ⇒ **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN ISTORIE**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Istorie și Filozofie**;
- ⇒ **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ tip masterat – **didactic**;
- ⇒ număr de credite – 120.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS din data de 10.08.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.