



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**Încadrare program de studii universitare de
master în domeniu de studii universitare de
master acreditat**

programul de studii universitare de master

MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE

Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-

Napoca

Domeniul de master – Științe ale educației

Forma de învățământ cu frecvență

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3327 din data de 27.07.2020, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE** din cadrul **Facultății de Chimie și Inginerie Chimică** în domeniul de studii universitare de master **Științe ale educației**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3434 din data de 31.07.2020.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanță cu obiectivele asumate.
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate.
6. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.
7. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Observații:

- programul de studii universitare de masterat evaluat este un masterat didactic;

*- Punctul de vedere al disciplinelor de specialitate a fost exprimat de către domnul Prof. univ. dr. ing. Vasile Dumitrescu - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești astfel: **Disciplinele din domeniul Chimie prin denumirea și conținutul lor sunt de mare importanță pentru formarea viitoarelor cadre didactice. Remarc o bună concordanță între fișele disciplinelor și planul de învățământ.***

Recomandări:

1. Înlocuirea disciplinei Chimie anorganică avansată cu disciplina Chimie avansată pentru învățământul preuniversitar care să conțină module de Chimie anorganică, Chimie organică, Chimie fizică și Chimie analitică, pentru a acoperi întreaga tematică din domeniul Chimiei ce se predă în preuniversitar.

2. Deoarece Planul de învățământ conține disciplina Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie, consider că ar fi mai utilă pentru viitorii profesori din preuniversitar o disciplină de Chimie care să înlocuiască disciplina opțională Metodologia și etica cercetării.

Cadrele didactice titulare disciplinelor sunt doctori în chimie, specialiști în domeniul Chimie, cu experiența didactică și de cercetare, așa cum rezultă din CV-uri, deci au competența necesară predării acestor discipline.

Considerăm că programul de master didactic în Chimie în limba română se încadrează în domeniul de studii universitare de master acreditat: Științe ale Educației.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 10.08.2020 a fost: **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 290 din 10.08.2020.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă și a Procedurilor **privind acreditarea/ evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE** satisface **cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master se propune:**

- ⇒ **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Chimie și Inginerie Chimică**;
- ⇒ **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ tip masterat – **didactic**;
- ⇒ număr de credite – 120.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS din data de 10.08.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.