



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**Încadrare program de studii universitare de  
master în domeniu de studii universitare de  
master acreditat**

programul de studii universitare de master

**MASTERAT DIDACTIC ÎN INFORMATICĂ**

Facultatea de Litere

**Universitatea din Craiova**

Domeniul de master – Științe ale educației

Forma de învățământ cu frecvență

### **► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3069 din data de 24.07.2020, **Universitatea din Craiova** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN INFORMATICĂ** din cadrul **Facultății de Litere în domeniul de studii universitare de master Științe ale educației**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3469 din data de 03.08.2020.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**.

### **► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii***

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanță cu obiectivele asumate.
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate.
6. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.
7. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

**Observații:**

- *programul de studii universitare de masterat evaluat este un masterat didactic;*
- *în urma analizei dosarului depus de Universitatea din Craiova pentru încadrarea în domeniul Științe ale Educației a programului de Master didactic în chimie, se constată că standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii master aferente domeniului de master: Științe ale Educației - Master didactic, sunt îndeplinite;*
- *expertul evaluator de specialitate a formulat următoarele recomandări:*
  - *din analiza Planului de învățământ, a Fiselor disciplinelor depuse la Raportul de Autoevaluare, am constatat ca au fost propuse doua discipline de specialitate (Sisteme multi-agent; Tehnici GIS (Sisteme Informatice Geografice)) care se pot include ca discipline de studiu la un masterat profesional dar nu și la un masterat didactic. Masteratele didactice își propun să transmită competente didactice, prin urmare recomand înlocuirea celor două discipline menționate mai sus cu discipline adecvate scopului unui masterat didactic.*
  - *din cele doua CV-urile incluse in dosar se observa ca exista cadre didactice cu competente de predare a unor discipline mult mai potrivite pentru un masterat didactic și care acoperă programa școlară din învățământul liceal și gimnazial.*
  - *propun așadar schimbarea disciplinelor de specialitate din planul de învățământ, după cum urmează:*
    - 1. Disciplina Sisteme multi-agent va fi înlocuită cu o disciplină din pachetul Algoritmica grafurilor/Aspecte metodice în predarea algoritmilor;*
    - 2. Disciplina Tehnici GIS (Sisteme Informatice Geografice) va fi înlocuită cu o disciplina din lista următoare: Tehnologia informației/Medii vizuale de programare (sau un pachet opțional cu aceste discipline).*
- *Pentru toate aceste discipline vor fi elaborate noi Fise ale disciplinei.*
- *de asemenea, recomand schimbarea denumirii disciplinei Programarea Calculatoarelor și Limbaje de Programare în Aspecte metodice în predarea limbajelor de programare.*

### **► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 10.08.2020 a fost: **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN INFORMATICĂ**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 319 din 10.08.2020.

### **► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă și a Procedurilor **privind acreditarea/ evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master**

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN INFORMATICĂ** **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master** se propune:

- ⇒ **încadrarea** programului de studii universitare de master **MASTERAT DIDACTIC ÎN INFORMATICĂ**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Litere**;
- ⇒ **Universitatea din Craiova**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ tip masterat – **didactic**;
- ⇒ număr de credite – 120.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS din data de 10.08.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova.***