



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE

Universitatea de Vest din Timișoara

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 299 din data de 17.01.2019, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5327 din data de 21.08.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Management și integrare europeană.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><i>UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.</i></p> <p><i>Obiectivele UVT în vederea realizării misiunii</i></p> <p>Pentru îndeplinirea misiunii sale, UVT își propune realizarea următoarelor obiective: organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan național și internațional; stimularea și susținerea cercetărilor avansate ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu, a creației universitare ale cărei rezultate sunt diseminate în reviste reputate de artă și cultură, precum și a performanței sportive obținute la concursuri naționale și internaționale de referință; proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior; organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie și reconversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să le asigure noi competențe, capabilități, precum și dezvoltarea personală; crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capabilităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare, mediul economico-social, cultură, arte și sport; editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii, expoziții, spectacole și concursuri naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific, cultural, artistic și sportiv al UVT în plan național și internațional; promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ; asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități; asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare; asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare; asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare; promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului între toți membrii comunității universitare; apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept; promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare; dezvoltarea sustenabilă a UVT în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Există o compatibilitate între competențele profesionale și transversale dobândite de masteranzi ca urmare a desfășurării activității didactice în cadrul PSUM MIE organizat în DSUM EAI, rezultatele învățării și Clasificația ocupațiilor din România (cor 2018) <i>Anexa A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat;</i> <i>Anexa A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</i> Aceste informații sunt prezentate explicit în Planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE, în Suplimentul la diplomă, sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi la nivel instituțional, prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și site-ul facultatii https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul UVT și a FEAA s-au derulat, periodic, consultări cu reprezentanți ai mediului academic, cu masteranzi, referitor la mediul de învățare, respectiv cu reprezentanți ai mediului de afaceri în vederea adaptării conținutului programelor de studii universitare de masterat la exigențele pieței muncii aflate într-o permanentă dinamică.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului	Programul de studii universitare de master MIE din cadrul domeniului de studii universitare de masterat EAI, supus evaluării, este înregistrat la ANC, în RNCIS (<i>Anexa 1 de la ANC</i>), îndeplinește standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice, fiind proiectat potrivit cerințelor educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de master MIE din cadrul domeniului de studii universitare de masterat EAI este corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România: Cod COR 242214 Consilier afaceri europene; Cod COR 243213 Expert relații externe; Cod COR 263123 Asistent de cercetare în relații economice internaționale.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Disciplinele cuprinse în Planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din cadrul DSUM EAI conferă absolvenților capacitatea de a continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare în domeniile Economie și Management (studii doctorale) (Cercetare științifică; Economie europeană; Comerț internațional și politici investiționale; Economie spațială; Decizii și strategii în negocierile internaționale; Guvernarea firmelor multinaționale; Antreprenoriat internațional) și prin studii postuniversitare în cadrul programelor Managementul externalizării proceselor de afaceri, Comunicare și negociere în afaceri etc. aflate în oferta educațională a Departamentului de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIFR) al UVT	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	NU ESTE CAZUL
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UVT are un Cod de Etică și integritate academică prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și ale integrității etice. În anul 2018, în acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de <i>Etică și integritate academică</i> în planurile programelor de studii masterale 2018-2019, în semestrul IV, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS, respectiv în planurile programelor de studii masterale 2019-2020, în semestrul I, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS. În scop de prevenție, pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate academică și drept de autor de către membrii comunității universitare, planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din domeniul EAI, aferent ciclului universitar 2017-	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		2019, respectiv 2019-2021, cuprinde pe lângă disciplina obligatorie "Etica și integritatea academică", disciplină facultativă „Academic Writing”. În ceea ce privește plagiatul, a fost aprobată de către Senatul UVT metodologia privind prevenirea plagiatului .https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4bd26ec51f274f3/ , însușită și aplicată și în cadrul FEAA și particularizată sub formă de instrucțiuni pentru verificarea similarității lucrărilor de finalizare a studiilor prin intermediul software-ului dedicat Turnitin.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	FEAA din cadrul UVT deține în proprietate toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din domeniul EAI evaluat. Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA a UVT, destinate activităților didactice și de cercetare aferente programului de studii universitare de master MIE din domeniul de masterat EAI evaluat, dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea masteranzilor. Toate sălile de seminar sunt dotate cu mobilier adecvat, table și flipchart-uri, iar sălile de curs dispun și de sisteme alternative de proiecție și film, care asigură condiții dintre cele mai bune pentru modernizarea actului de predare. FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master din domeniul evaluat echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante). Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența unui Centru de Birotică dotat corespunzător (fotocopiator, fax, scanner, imprimante) Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și a laboratoarelor de cercetare oferă masteranzilor o educație modernă în vederea dobândirii cunoștințelor teoretice și a aptitudinilor practice pentru conducerea unor afaceri antreprenoriale și promovării relațiilor diplomatice în spațiul european integrat, efectuării de cercetări/studii în economie și afaceri internaționale, perfecționării pregătirii profesionale a specialiștilor cu expertiză decizională în domeniul afacerilor internaționalizate, în corelație cu misiunea didactică și de cercetare a programului de master, cu obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de	FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de master echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981-2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante).</p> <p>Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ nationale, precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.</p> <p>Editura Universității de Vest este o editură cu caracter academic, universitar, care a luat ființă în anul 2001, în baza Cartei Universitare, ca departament al UVT și a publicat, până în prezent circa 1.000 de titluri. Profilul cărților cuprinde o arie largă și se regăsește în structura academică a Universității de Vest. Editura este acreditată CNCIS și participă constant, din 2004, la cele mai importante Târguri de Carte din România: Târgul de Carte „Gaudeamus”, organizat de Societatea Română de Radiodifuziune, și „Bookfest”, tutelat de Asociația Editorilor din România. A fost distinsă cu premiul „Educația” la Târgul de Carte „Gaudeamus”, Craiova (2005) și Timișoara (2008).</p> <p>Editura are un consiliu de coordonare științifică, aprobat de Senatul Universității, cu rolul de a aviza științific producția de carte și o structură proprie de personal specializat în activitatea editorială. Volumele EUV, organizate în colecții (9 până în prezent), sunt distribuite prin intermediul unei librării proprii, situată în incinta Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara sau, nemijlocit, prin comenzi ferme înaintate Editurii.</p> <p>În paralel cu Editura Universității de Vest funcționează Tipografia Universității de Vest proprie, cu două bucle de producție: una destinată tirajelor medii și mari, de tip offset, cealaltă, tirajelor mici, de tip digital. Dotarea tehnică și personalul tipografiei permit, în acest moment, realizarea unei medii de 250 titluri/an.</p> <p>Editura Universității de Vest funcționează în baza unui Regulament și se află în subordinea Rectoratului Universității</p>	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	<p>Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara oferă cititorilor o multitudine de servicii:</p> <ul style="list-style-type: none">● informare bibliografică și îndrumări privind utilizarea instrumentelor de cercetare-documentare și a lucrărilor de referință;● consultarea tuturor publicațiilor pe care le posedă biblioteca, în sălile de lectură din sediul central sau din bibliotecile filiale;● împrumutul la domiciliu al cărților din colecțiile bibliotecii, consultarea casetelor video, a publicațiilor electronice pe CD-ROM, sau DVD la Biblioteca multimedia;● accesul la baze de date online, ca de exemplu: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS, Thomson ISI Web of Knowledge, Cambridge, CEEOL, Ebsco, Emerald-articole din colecția Library & Inf. Science, IEEE All-Society	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Periodicals Package (ASPP), Oxford Journals, ProQuest Central, ScienceDirect, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, precum și Ulrichs.</p> <ul style="list-style-type: none">● salvarea pe suporturi de memorare, scanarea, tipărirea documentelor;● metacăutare (metasearch) în resurse electronice eterogene prin intermediul portalului ROLiNeST, la adresa http://aleph.edu.ro/;● prezentări și cursuri de inițiere în utilizarea resurselor electronice sau a cataloagelor online;● realizarea de bibliografii, la cerere, din bazele de date ale bibliotecii sau din resursele electronice abonate de către aceasta;● solicitarea de împrumut interbibliotecar intern și internațional;● prezentarea și vizitarea bibliotecii în grupuri organizate;● închirierea unor spații moderne pentru organizarea de manifestări culturale: sala de conferințe din corpul vechi al clădirii, aula din corpul nou al clădirii etc.;● închirierea unor cabinete pentru studiu individual sau workshopuri. <p>Biblioteca FEAA pune la dispoziție tuturor utilizatorilor cele mai relevante surse de informare disponibile în formatele adecvate, atât fizic, cât și electronic:</p> <ul style="list-style-type: none">● teze de doctorat, în domeniul Economie, Marketing, Management, Finanțe;● volume de cărți în domeniul științelor economice achiziționate de bibliotecă în ultimii zece ani;● periodice din domeniul științelor economice, achiziționate de bibliotecă;● baze de date de specialitate: Enciclopedii Online, Portalul ROLiNeST, ANELIS, Thomson ISI Web of Knowledge, AIP - American Institute of Physics, APS ALL - American Physical Society, Cambridge, CEEOL, Ebsco, Emerald-articole din colecția Library & Inf. Science, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), InTechOpen, IOP - Institute of Physics, JSTOR, MathSciNet, Oxford Journals, ProQuest Central, ScienceDirect, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, precum și Ulrichs.<p>La nivelul departamentului Marketing și Relații Economice Internaționale (MREI), în sala 301 din FEAA, există o bibliotecă unde se regăsesc titluri de referință pentru domeniul de studii masterale EAI.</p><p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate în limba română și în limbi străine există, iar numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii universitare de master MIE din cadrul domeniului EAI evaluat.</p><p>Accesibilitatea, adecvarea și actualitatea referințelor bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline din planul de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din cadrul domeniului EAI evaluat, precum și modalitatea prin care bibliografia poate fi accesată de către studenți.</p>	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele/Centrele de cercetare existente în UVT, respectiv FEAA sunt dotate corespunzător și permit desfășurarea în condiții optime a stagiilor de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programului de studii universitare de master din domeniul evaluat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor de cercetare ale FEAA din cadrul UVT și permit derularea de proiecte/granturi de cercetare câștigate prin participarea la competiții naționale și internaționale, realizarea unor cercetări ale căror rezultate sunt valorificate în articole publicate în reviste de specialitate cu impact la nivel național și internațional, respectiv în publicații la edituri de prestigiu naționale și internaționale.	NU ESTE CAZUL
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT, funcționează Serviciul IT&C al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT. Accesul la wireless pentru studenții și angajații UVT și FEAA este asigurat prin rețeaua RoEduNet finanțată de Ministerul Educației Naționale, la nivelul tuturor spațiilor de învățământ și cercetare, studenții având acces la 225 de calculatoare grupate în 4 laboratoare în sediul centrului UVT și 5 laboratoare FEAA, respectiv 4 calculatoare în centrul de cercetare ECREB FEAA.. Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013). În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală. Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	NU ESTE CAZUL
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul UVT, angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă determinată/nedeterminată, potrivit procedurilor stabilite la nivel instituțional, cu respectarea legislației în vigoare la nivel național.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Prin decizie a Consiliul FEAA, directorul departamentului Marketing și Relații Economice Internaționale din FEAA a UVT a fost numit responsabil al domeniului de master EAI.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	Personalul didactic care desfășoară activități de predare a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de master MIE din DSUM EAI este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	universitari titulari, cu norma de bază în UVT. Cadrele didactice titulare ale disciplinelor complementare din planul de învățământ al programului de master din domeniul EAI au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În ciclul universitar 2019-2021, la PSUM MIE din DSUM EAI vor desfășura activități didactice 2 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 10 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar. Toate cadrele didactice ce desfășoară activități de predare sunt titulare în UVT, având pregătirea inițială (licență și/sau master), doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință economice în care se încadrează DSUM EAI supus evaluării.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrelor didactice care desfășoară activități didactice asistate integral sunt titulare în UVT. (100%)	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	75,86% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ cu frecvență, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru IT exista un serviciu în UVT care prestează serviciile necesare	îndeplinit

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UVT și FEAA au o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat din domeniul EAI se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UVT.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere. Pornind de la acesta, FEAA își elaborează propria metodologie care este comunicată transparent candidaților, prin intermediul unui site dedicat în acest sens. Metodologiile cuprind criteriile de admitere care au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform metodologiei, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. În cadrul FEAA, la programul de masterat din DSUM EAI sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe Științe economice din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	NU ESTE CAZUL
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, de la programul de studii universitare de master din domeniul EAI, confirmă adecvarea condițiilor de admitere în FEAA la ciclul de master.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	La programul de studii universitare de master în domeniul EAI, situația statistică referitoare la numărul de studenți admiși+transferați evidențiază că admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform aspectelor menționate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și după finalizarea procesului de admitere, studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Procesul de elaborare a planurilor de învățământ este precedat de o consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat EAI elaborate de ARACIS și procedurilor proprii aprobate de Senatul UVT. La nivelul UVT este implementată o procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea planului de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI evaluat este centrată pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, adecvate obiectivelor urmărite în activitatea didactică, de cercetare și dezvoltare continuă a masteranzilor, rezultatelor urmărite prin învățare și ocupațiile posibile ale absolvenților. Anterior stabilirii structurii și conținutului programului de studii de master din domeniul EAI evaluat au fost analizate rezultatele învățării și concordanța lor cu competențele dezvoltate, prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare potrivit procedurilor instituționale.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de master MIE din domeniul EAI cuprinde în structura sa, explicit, activități practice (proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație, atestând faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Potrivit procedurilor instituționale, conceperea planului de învățământ pentru programul de studii universitare de master din domeniul EAI a urmărit să permită masteranzilor alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative. În proiectarea procesului de învățare și de predare, potrivit metodelor și mediilor de învățare din cuprinsul fișelor de disciplină, principala responsabilitate a cadrului didactic este centrarea pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații și punerea unui accent sporit pe integrarea masteranzilor în echipe de studiu și cercetare. Relația dintre student și cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu masteranzii din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul FEAA al UVT, semestrial sau anuală, după caz, se aplică prevederile din procedurile instituționale privind monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, de către masteranzi, cadre didactice și reprezentanți ai managementului universitar. Rezultatele înregistrate din procesul de monitorizare sunt transmise cadrelor didactice implicate în activitatea pedagogică și de cercetare, respectiv sunt discutate cu reprezentanții conducerii departamentelor și facultății în vederea identificării de măsuri de îmbunătățire a modului de organizare a procesului de învățare și predare, respectiv de modificare a metodelor pedagogice folosite.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	La programul de studii universitare de master din domeniul EAI evaluat, disciplinele incluse în planul de învățământ și procesul de învățare, pe care îl generează activitatea didactică și de cercetare, încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a pachetelor de discipline opționale și facultative, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică în țară și/sau în străinătate.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	NU ESTE CAZUL
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor aferente Planului de învățământ al programului de studii universitare de master MIE din domeniul EAI sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	NU ESTE CAZUL
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de master din domeniul EAI permite masteranzilor dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, prezentate în planul de învățământ al programului și regăsite în suplimentul la diplomă, potrivit conținutului fișelor de disciplină elaborate și urmărite în procesul de predare de către cadrele didactice, respectiv a prevederilor din procedura instituțională referitoare la organizarea activității didactice pentru studiile masterale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de master din domeniul EAI permite masteranzilor dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, prezentate în planul de învățământ al programului și regăsite în suplimentul la diplomă, potrivit conținutului fișelor de disciplină elaborate și urmărite în procesul de predare de către cadrele didactice, respectiv a prevederilor din procedura instituțională referitoare la organizarea activității didactice pentru studiile masterale.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișele de disciplină pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de master din DSUM EAI evaluat sunt prevăzute ore pentru studiul individual și activități în grup, creându-se premisele dezvoltării profesionale ulterioare a masteranzilor, pe principiul life-long-learning. Procesul didactic desfășurat potrivit prevederilor fișelor de disciplină, respectă principiul proporționalității în aplicarea metodelor de studiu care să conducă la o judicioasă distribuție a fondului de timp destinat studiului individual și în grup pentru o dezvoltare a abilităților individuale și o dezvoltare profesională.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării masteranzilor.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI evaluat au menționate metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de masteranzi, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivel instituțional există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care oferă garanții masteranzilor privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Potrivit prevederilor din conținutul fișelor de disciplină Practică, respectiv a fișei de disciplină Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație, evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii la nivel instituțional.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UVT există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții de absolvenți ai programului de studii universitare de master din DSUM EAI evaluat, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UVT, respectiv FEAA dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul EAI, în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA și care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ naționale, precum Proquest și Springer, care oferă numeroase articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul EAI suspus evaluării sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul	UVT, respectiv FEAA asigură masteranzilor accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat EAI.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.			
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	FEAA are încheiate acorduri de colaborare de practică cu agenți socio-economici cu activitate de producție, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat EAI în baza cărora se desfășoară stagiile de practică ale masteranzilor	îndeplinit	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	NU ESTE CAZUL	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UVT dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior. Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare la nivelul FEAA desfășurându-se programul de tutoriat prin intermediul cadrelor didactice tutori de an și a studenților tutori. Activitatea de tutoriat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutor și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare etc.		îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților aflați în situație de risc de abandon școlar	îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In cadrul FEAA există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	In cadrul FEAA există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul FEAA a UVT există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul FEAA a UVT există o statistică cu privire la angajarea studenților în ultimii 3 ani	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul FEAA a UVT există o procedură care face referire la procesul de finalizare a studiilor universitare de masterat și care definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat, organizat în DSUM Economie și Afaceri Internaționale, este profesional	NU ESTE CAZUL
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat, organizat în DSUM Economie și Afaceri Internaționale, este profesional	NU ESTE CAZUL
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat, organizat în DSUM Economie și Afaceri Internaționale, este profesional	NU ESTE CAZUL
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat, organizat în DSUM Economie și Afaceri Internaționale, este profesional	NU ESTE CAZUL

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UVT dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UVT asigură FEAA și departamentului MREI suportul financiar adecvat ca obiectivele programului de master organizat în domeniul EAI să poată fi realizate corespunzător.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). UVT și FEAA dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UVT, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurare a Calității (CEAC), prin intermediul Departamentului de Management a Calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	FEAA a UVT monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FEAA a UVT utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FEAA a UVT utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, FEAA a UVT monitorizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, în vederea identificării eficienței acestuia și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UVT și FEAA oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat referitoare la obiectivelor programelor de studii și curriculumul; calificările și ocupațiile vizate); politicile de predare-învățare și evaluare; resursele de studiu existente; rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.	îndeplinit



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 19.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 374 din 19.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management și integrare europeană	Timișoara	româna	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management și integrare europeană	Timișoara	româna	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea de Vest din Timișoara.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara (West University of Timisoara)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie si afaceri internationale
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Management și integrare europeană
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	16
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentținerea acreditarii
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS	01.06.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr. Luțaș Mihaela 2. Prof.univ.dr. Rotariu Ilie 3. Student Fediuc Alin
16.	Perioada vizitei de evaluare	5-7 nov 2020

26.11.2020