



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din
Bacău**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3612, din data de 13.06.2019, **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6692 din data de 15.11.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Informatică aplicată în științe și tehnologie*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele asumate de universitate o individualizează în sistemul educațional românesc, prin referirea la identitatea zonală și la specificul acesteia. În conformitate cu Carta Universității, misiunea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este didactică și de cercetare științifică și este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social, național și internațional. Programul a fost elaborat având în vedere standardele generale pentru această calificare, dar și cerințele pieței muncii din zona de Nord-Est a României.</p> <p>Înscriindu-se în politica adoptată de Universitate, Departamentul de Matematică și Informatică din cadrul Facultății de Științe urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizarea idealului educațional al studenților, întemeiat pe tradițiile umaniste universale, valorile democrației și aspirațiile societății românești, în care scop: <ul style="list-style-type: none"> - asigură însușirea de către studenți a cunoștințelor științifice și a valorilor culturii naționale și universale, contribuind la dezvoltarea științei românești, la afirmarea identității culturii naționale; - formează și dezvoltă capacitatea profesională a studenților și abilitățile practice ale acestora prin asimilarea cunoștințelor de specialitate; - promovează activitatea de cercetare științifică în rândul cadrelor didactice și al studenților; - educă studenții în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței, al schimbului liber de opinii. • realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală profesională și socială a individului și de progres a societății românești. 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de studii de masterat în domeniul <i>Informatică</i> asigură dezvoltarea unor competențe, capacități și aptitudini absolut necesare în diverse specializări, ceea ce deschide absolvenților posibilități de intrare rapidă pe piața muncii de profil, în țară și străinătate. Grila de descriere a programului de masterat în Informatică include: - competențe profesionale: Dezvoltarea de concepte teoretice și de metode practice vizând paradigmele de programare, Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate unui anumit domeniu științific sau tehnologic, Utilizarea de software/pachete de programe specializate, Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative; - competențe transversale: Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și tehnologic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională, Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională și aplicarea acestora în disciplinele de profil. Planul de învățământ este același și pentru anul 2020-2021. Ghidul studentului, aflat la adresa https://www.ub.ro/stiinte/studenti/ghidul-studentului descrie structura programului de studii.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Începând cu anul universitar 2019-2020, pagina de web a universității a fost re-proiectată astfel încât să permită un dialog cu studentul on-line și de la distanță, fiecare cadru didactic putând să transmită informații, să discute cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. În ceea ce privește orientarea în carieră, studenții au în permanență întâlniri cu mediul economic prin prezentări de firme ce au loc la universitate (Softescu SRL, SCC SRL etc.). De asemenea, fiecare an de studiu are un îndrumător de an care consiliază pe parcursul studiilor universitare și în alegerea carierei viitoare. În cadrul Facultății de Științe există un avizier special pentru afișarea ofertelor de muncă ale angajatorilor (joburi) și a diverselor oportunități pentru o carieră viitoare (studii masterat, doctorat, studii postuniversitare, cursuri de specializare etc.).	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar	Programul de masterat a fost proiectat pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, în conformitate cu legislația națională și europeană, în concordanță cu standardele ARACIS, precum și cu Cadrul European și cel Național al Calificărilor. Programul de studii este înregistrat la ANC. În baza ocupațiilor specificate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), printre ocupațiile posibile în România pentru un absolvent se numără: Administrator de rețea de calculatoare; Analist; Consultant în informatică; Inginer sistem software; Profesor în învățământul liceal, post-liceal, profesional și de maiștri, dacă posedă și modulul psihopedagogic II; Programator; Programator de sistem informatic; Specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii este în strânsă legătură cu mai multe calificări COR: Administrator de baze de date (COR 213903); Cercetător în matematică informatică (COR 249109); Consultant în informatică (COR 213104) Inginer sistem software (COR 213905); Profesor în învățământul liceal, post-liceal, profesional și de maistri (COR 232101, dacă posedă și modulul psihopedagogic II); Proiectant sisteme informatice (COR 213103); Manager proiect informatic (COR 213906). Suplimentul la diplomă este conform normativelor în vigoare.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin disciplina obligatorie etică și integritate academică prevăzută în semestrul 1, anul I și prin prezența cadrelor didactice titulare coordonatoare de doctorat (2 cadre didactice), s-au creat premisele dezvoltării profesionale continue în carieră prin studii doctorale pentru programul de studii de masterat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<i>Nu este cazul.</i>	-
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Sunt aplicate politicile privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare (Legea 1/2011 a Educației Naționale, Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnică și inovare, Legea 8/1996 asupra drepturilor de autor și a drepturilor conexe), Carta Universității și Codul de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul Universității.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău face dovada cu acte corespunzătoare (acte de proprietate, inventare, facturi etc.) că pentru programul de studii supus evaluării dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare	Facultatea de Științe dispune de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Acestea îndeplinesc cerințele ARACIS referitoare la suprafață, volum, norme tehnice, de siguranță și igienico-sanitare. Facultatea de Științe și Departamentul MI dispun de laboratoare de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	cercetare ce permit o bună desfășurare a cercetării. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional, așa cum s-a prezentat în secțiunea dedicată cercetării științifice. Activitățile aplicative, în funcție de disciplină, se desfășoară în laboratoarele aparținând Departamentului MI. De asemenea, în activitățile de cercetare se pot utiliza și alte echipamente din cadrul Universității.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității dispune de săli de lectură și fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Biblioteca are un număr suficient de abonamente la publicații științifice. Departamentul MI are de asemenea un bogat fond de carte propriu în domeniu, disponibil pentru studenți, având în acest scop amenajată și o sală de lectură proprie. Membrii departamentului au desfășurat și desfășoară în continuare o bogată activitate editorială în domeniu, publicând numeroase cărți de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Biblioteca dispune de abonamente pentru consultarea online a publicațiilor din fluxul principal de cercetare (ANELIS+), asigurând astfel peste 50% din publicații din ultimii 10 ani. Anual, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău elaborează și finanțează un plan de achiziții în acest sens, astfel încât să fie acoperite cu publicații și periodice științifice fiecare program de studii autorizat sau acreditat.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul centrelor și al colectivelor de cercetare. Toate centrele de cercetare sunt acreditate prin proceduri interne, o parte dintre acestea fiind evaluate și recunoscute ca atare și de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS). Începând cu 1 februarie 2013, activitatea de cercetare este coordonată de Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic (ICDICTT) al Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău. Pentru domeniul Informatică și implicit pentru programul de studii de masterat IAST, cercetarea științifică este organizată și desfășurată la nivelul Centrului de Cercetare Matematică și Informatică. Prezentarea modului de organizare și a direcțiilor de cercetare abordate în centrul de cercetare este redată pe site-ul universității (http://www.ub.ro/cercetare/icdictt/centre-cerc).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		<p>Colectivul din cadrul Departamentului de Matematică și Informatică (MI), care coordonează programul de masterat IAST are o strategie proprie privind cercetarea și programe de cercetare pe termen mediu și scurt. Acestea se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la termene și resursele de realizare. Strategia de cercetare este cuprinsă într-un plan propriu de cercetare al departamentului care la rândul ei face parte din planul strategic al facultății și, respectiv, din cel al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departamente, la facultate.</p> <p>Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliul Facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență supus evaluării.</p>	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<p>Laboratoarele didactice dispun de spațiu, echipamente și dotare tehnică corespunzătoare, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.</p> <p>În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și implicit în cadrul Facultății de Științe, toate sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.</p> <p>Există un compartiment dedicat susținerii sistemelor de calcul și a comunicațiilor digitale – Serviciul Informatizare și Comunicații Digitale.</p> <p>Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace tehnice corespunzătoare, principalele echipamente performante, achiziționate în ultimii ani pe baza diferitor proiecte de cercetare sau de altă natură.</p>	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Facultatea de Științe a investit și investește în permanență în modernizarea tehnologiilor de predare prin dotarea sălilor de curs cu mijloace multimedia moderne, conectarea tuturor sălilor la internet, achiziționarea de aparatură de laborator, achiziții de soft-uri. Centrarea pe student a metodelor de învățare este o sarcină directă a fiecărui cadru didactic, iar relațiile student – cadru didactic sunt de parteneriat prin cooptarea acestora în activitatea proprie de cercetare. Fișa disciplinei prevede și metodele de predare folosite. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii prin utilizarea e-mail, redactare de pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții.</p> <p>S-a trecut la platforma de comunicare Office 365/Teams, oferită gratuit de către firma Microsoft, fapt ce a permis implementarea cu ușurință a învățământului online. De asemenea, studenții au acces on-line la situația lor școlară (platforma UMS).</p> <p>Sistemul informatic al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este modernizat continuu, având un număr din ce în ce mai mare de calculatoare racordate la rețeaua Internet.</p> <p>Astfel legătura între corpurile de clădiri care aparțin Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost realizată cu fibră optică. Cele patru cămine pentru studenți sunt cablate pentru rețea Internet, studenții având acces liber la această facilitate. Toți studenții universității au adrese de mail de tipul ..@student.ub.ro, realizând trecerea acestei platforme de la LIVE@EDU la Office 365.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<i>Nu este cazul.</i>	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic implicat în activitatea instructiv-educativă și de cercetare (CV-uri și lista de lucrări) corespunde criteriilor impuse prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cât și prin reglementările Ministerului Educației Naționale și ARACIS. Ocuparea posturilor didactice se face pe baza „Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. În cadrul Facultății de Științe a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost aplicată o strategie coerentă de ocupare a posturilor didactice, acordându-se în permanență o atenție deosebită managementului resurselor umane. În plus, în cadrul sistemului de management al calității funcționează și o procedură operațională privind ocuparea posturilor didactice și una privind întocmirea statelor de funcții. Statul de funcții al Departamentului de Matematică și Informatică a fost întocmit ținându-se cont și de normele legale și standardele ARACIS. De asemenea și comenzile către MI și statul de funcții de la Facultatea de Inginerie care cuprinde Programul Calculatoare și Tehnologia Informației.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul programului de studii evaluat este numit prin decizia Rectorului, are o experiență didactică și de cercetare de 23 de ani, actualmente fiind decanul Facultății de Științe; este abilitat în Informatică, are 4 studenți în stagiu și este afiliat la Școala Doctorală a Facultății de Informatică de la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi. Toate cadrele didactice de la acest program de studii sunt titulare ale UVAB și au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate. Programul de studii este relevant din punct de vedere cognitiv și profesional deoarece corespunde cunoașterii și tehnologiei din domeniu și este conform cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Planul de învățământ a fost proiectat astfel încât să se asigure o foarte bună corelare cu planul de învățământ al specializărilor de studii de licență Informatică. De asemenea, se asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din titularii de disciplină și cadre didactice titularizate angajați cu norma de baza (100%), având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate. La vizită s-a constatat că personalul didactic alocat programului de studii a scăzut în anul universitar 2020-2021 cu 1 profesor universitar, care s-a pensionat. Activitatea sa a fost preluată de un conferențiar universitar, cu același parcurs educațional și același domeniu de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La vizită s-a constatat că numărul de posturi estimat în anul 2020-2021, pentru funcționarea unei grupe cu 1 semigrupă este de 2,92, din care 2,71 posturi reprezintă ore aferente normelor de bază, adică 93% din ore sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază. Pe categorii didactice, situația este echilibrată, statul de funcțiuni conținând 1,17 norme de profesor, 0,81 norme de conferențiar și 0,94 norme de lector. Majoritatea orelor sunt efectuate de cadre didactice cu titlul didactic de profesor sau conferențiar, mai exact 68 % (40% profesor, 28% conferențiar). Toate cadrele didactice care predau la programul de studii evaluat au o activitate de cercetare științifică bogată, după cum reiese din CV-uri.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La vizită s-a constatat că din totalul de 2,92 norme pentru programul evaluat, 100% sunt ocupate de personal titularizat în Universitatea evaluată. Personalul didactic este format din titularii de disciplină și cadre didactice titularizate angajați cu norma de bază (100%), având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii supus evaluării toate cele 11 cadre didactice implicate sunt titulare ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, titularizate conform legii în învățământul superior și având titlul științific de doctor. 7 cadre didactice (64%) au titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. 2 cadre didactice au și calitatea de conducător de doctorat.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este constituit dintr-un inginer de sistem (specializarea la masterat Electronică și Telecomunicații), cu o vechime de circa 30 de ani în domeniul IT.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează concursul de admitere pentru candidați pe baza unor metodologii proprii ce figurează pe site-ul Universității (http://www.ub.ro/academic/admitere). De asemenea, regulamentul de admitere este făcut public și pe site-ul Facultății de Științe (http://www.ub.ro/stiinte/conducerea-facultatii/documente). Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar 2019-2020 este pus la dispoziția candidaților sub formă de broșură precum și în formă electronică pe site, iar	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		informații despre modalitățile de selecție a candidaților se transmit și prin mass-media, prin evenimente de tipul „Ziua porților deschise” sau „Târgul de educație” desfășurat la nivelul municipiului Bacău.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, fără criterii discriminatorii. Admiterea studenților se face pe bază de concurs. Proba de concurs constă într-un test de cunoștințe de specialitate. Media generală de admitere este formată din 40% din media obținută la licență și 60% din media obținută la test. Admiterea se desfășoară în două sesiuni. A doua sesiune se organizează pentru locurile rămase neocupate în prima sesiune. Ocuparea locurilor se face în ordinea mediilor de concurs, cu criterii de departajare. Admiterea pentru anul universitar 2020-2021 nu a mai cuprins proba de evaluare a cunoștințelor, datorită pandemiei de COVID-19.	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia figurează pe site-ul Universității (http://www.ub.ro/academic/admitere). De asemenea, regulamentul de admitere este făcut public și pe site-ul Facultății de Științe (http://www.ub.ro/stiinte/conducerea-facultatii/documente). Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar 2019-2020 este pus la dispoziția candidaților sub formă de broșură precum și în formă electronică pe site, iar informații despre modalitățile de selecție a candidaților se transmit și prin mass-media, prin evenimente de tipul „Ziua porților deschise” sau „Târgul de educație” desfășurat la nivelul municipiului Bacău. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență, sau echivalente și a documentelor prevăzute de legislația în vigoare. Actele necesare la admitere se regăsesc pe site-ul universității.	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Misiunea Universității este didactică și de cercetare științifică și este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social, național și internațional. Admiterea nu a fost condiționată de absolvirea unui program de licență în aceeași ramură de științe.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<i>Nu este cazul.</i>	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1" data-bbox="660 1173 1310 1316"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>89% (25/28)</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>95% (21/22)</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>84% (31/37)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019-2020	89% (25/28)	2018-2019	95% (21/22)	2017-2018	84% (31/37)	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2019-2020	89% (25/28)										
2018-2019	95% (21/22)										
2017-2018	84% (31/37)										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent – capacitatea de școlarizare este publicată, în mod transparent, pe liste afișate la	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	avizier și pe site-ul facultății - http://www.ub.ro/stiinte/files/UBc_9191declara%C8%9Bie_rector_2019_mic_190614_internet.pdf	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studentii înmatriculați la programul de masterat IAST au încheiat cu Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, un contract de studii, conform legislației în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ este astfel conceput, încât să asigure respectarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți în metodologia ARACIS. Se organizează întâlniri cu mediul de afaceri pentru actualizarea planului de învățământ. Partenerii industriali colaborează la realizarea de cursuri opționale, pentru asigurarea achiziției de abilități practice în domenii de nișă.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Permanent au loc consultații cu angajatorii, prin suportul proiectelor de tip FDI, cu sprijinul MEDC și se ajustează procesul educațional în conformitate cu obiectivele programului evaluat. Planul de învățământ este astfel conceput, încât să asigure: - aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică; - pregătirea făcută prin disciplinele incluse în planul de învățământ asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări cerute la nivel național și internațional; - compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din alte state, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite transferabile (ECTS).	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ este astfel conceput, încât să asigure: - realizarea de activități practice și de proiect la majoritatea disciplinelor; - finalizarea studiilor de masterat prin lucrarea de disertație, care trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate. În ansamblu, s-a ținut cont ca planul de învățământ să îndeplinească condițiile normative obligatorii, respectiv: planul de învățământ conține discipline de aprofundare și discipline de sinteză, de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative - cuprinde discipline de sinteză (51,8%), de aprofundare (48,2%), grupate la rândul lor în discipline obligatorii (85,7%) și opționale sau la alegere (14,3%), în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național; - disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică, care să contribuie la asigurarea competențelor necesare;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		<ul style="list-style-type: none">- disciplinele facultative se încheie cu probă de verificare și li se atribuie puncte de credit peste cele 30 ale semestrului respectiv;- se respectă raportul de 1/1±20% (1,15) între orele de curs și cele de aplicații;- peste 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În scopul revizuirii periodice a programelor de studii, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor. Toate aceste activități se regăsesc în cadrul procedurilor specifice ale sistemului de management al calității, certificat în cadrul universității.	Parțial îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii permite acumularea de cunoștințe, competențe și abilități care le permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul de studii de masterat universitar și să învețe permanent. Astfel, în 2018 absolvenții programului de studii evaluat sunt angajați 80% din total, toți fiind în domeniul specializării absolvite, conform raportului anual al Departamentului de Consiliere Profesională din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. http://www.ub.ro/files/Raport_Gr_insertie_pm_master_2018.pdf .	Parțial îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<i>Nu este cazul.</i>	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor conțin date legate de obiectivele disciplinei, competențele urmărite, numărul de ore, tipul disciplinei, conținut, bibliografie, mod de evaluare, cerințe minimale.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<i>Nu este cazul.</i>	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Procesul didactic la nivelul programului de masterat IAST, este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate, așa cum rezultă din planurile de învățământ și din fișele disciplinelor și permite studenților masteranzi dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale urmăririi programului de studii în cauză.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru fiecare disciplină din cadrul Planului de învățământ sunt precizate numărul de ore de curs, seminar, laborator, proiect, numărul de ore de studiu individual precum și numărul de credite ECTS împreună cu forma de examinare, urmărindu-se un echilibru între toate acestea. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, expunerea, conversația, dezvoltarea cu oponent imaginar, utilizarea softurilor de specialitate, demonstrația, studiul de caz, realizarea de referate etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În Fișele disciplinelor aferente programului de masterat evaluat este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă. De asemenea, se pune accent pe evaluarea continuă a activităților desfășurate de studenți prin proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu, prin comunicarea din timp și în detaliu a metodelor de evaluare. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un alt cadru didactic de specialitate, de regulă, cadrul didactic care a efectuat activitățile aplicative.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele învățării se concretizează în aptitudinile studenților de a studia arii tematice și de a realiza aplicații pe baza cunoștințelor dobândite. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare sunt suficiente pentru a permite absolvenților Universității din Bacău să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Conform observațiilor efectuate de manieră non-formală, mai mult de 70% din absolvenții Universității din Bacău sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Majoritatea studenților apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	În acest sens Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți, pe baza unor fișe de evaluare și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu prin chestionarea mediului industrial. În acest sens se face o evaluare a cadrelor didactice și disciplinei predate de către studenți, prin diferite programe de sondare și cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Examinarea și notarea studenților se face pe baza <i>Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, ciclul master</i> . Studenții pot contesta notele primite, conform art. 29 alin. i). Acest regulament este respectat consecvent, iar modul efectiv de notare al fiecărui titular de curs pentru fiecare disciplină apare explicat în fișa disciplinei. La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău există și Procedura operațională PO 07.06 Evaluarea studenților și cursanților. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un alt cadru didactic de specialitate, de regulă, cadrul didactic care a efectuat activitățile aplicative.	îndeplinit						
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău există Procedura operațională PO 07.06 Evaluarea studenților și cursanților. Se pune accent pe evaluarea continuă a activităților desfășurate de studenți prin proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu, prin comunicarea din timp și în detaliu a metodelor de evaluare. Contractul de practică include evaluarea Tutorelui de Practică.	îndeplinit						
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare. Studiile sunt finalizate (regulament finalizare studii) printr-un examen de disertație cu alocare de 10 credite - Examinarea are un caracter sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare și a competențelor programului de studii, lista temelor nefiind restrictivă. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de masterat conține și subiecte din direcțiile actuale de cercetare ale cadrelor didactice, formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți, pe baza unor fișe de evaluare și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu prin chestionarea mediului industrial. În acest sens se face o evaluare a cadrelor didactice și disciplinei predate de către studenți, prin diferite programe de sondare și cercetare.	îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul universității și facultăților există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare prin acordarea de burse de merit și premii din partea universității, facultăților cu ocazia Sesiunilor de Comunicări Studențești. Pentru studenții cu dificultăți de învățare sunt programate consultații de către titularii de curs și programe de recuperare suplimentară a activităților aplicative. Proiectul ROSE din cadrul SGU-NC (Schema Granturi Necompetitive pentru Universități) este derulat în acest scop începând cu anul 2019.	îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>73%(16/22)</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>78% (25/32)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2019-2020	73%(16/22)	2018-2019	78% (25/32)	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
2019-2020	73%(16/22)								
2018-2019	78% (25/32)								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	2017-2018	76% (16/21)	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității dispune de săli de lectură și fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Fondul de carte există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea, Biblioteca are un număr suficient de abonamente la publicații științifice. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și mai mult de 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Anual, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău elaborează și finanțează un plan de achiziții în acest sens, astfel încât să fie acoperite cu publicații și periodice științifice fiecare program de studii autorizat sau acreditat. Biblioteca ofera acces on-line la cele mai importante baze de date științifice oferite de programul național ANELIS (Acces National Electronic la Literatura Stiintifică de Cercetare) și de ROMDIDAC S.A. ProQuest în colaborare cu Enformation oferă o perioadă de trial la colecția de cărți Academic Complete disponibilă pe platforma Ebook Central.		îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Departamentul MI are de asemenea un bogat fond de carte propriu în domeniu, disponibil pentru studenți, având în acest scop amenajată și o sală de lectură proprie. Membrii departamentului au desfășurat și desfășoară în continuare o bogată activitate editorială în domeniu, publicând numeroase cărți de specialitate.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studii în biblioteci, lectorate pentru limbi străine și departamente. Pentru literatura tehnică și periodice, Biblioteca Universității dispune de un plan de achiziții, anual, aprobat în consiliile facultăților și apoi în Senatul Universității. Materialele didactice sunt puse la dispoziția studenților în format clasic sau electronic (cursurile noi elaborate) și gratuit cu cursuri și îndrumare. Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Se oferă acces la baze de date științifice prin ANELIS (Acces National Electronic la Literatura Stiintifică de Cercetare) și de ROMDIDAC S.A. ProQuest în colaborare cu Enformation oferă o perioadă de trial la colecția de cărți Academic Complete disponibilă pe platforma Ebook Central.		îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de	Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii IAST este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. În acest sens Facultatea		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	de Științe a organizat diferite acțiuni cu angajatorii, Târguri de locuri de muncă, participarea în proiecte, încheierea de acorduri și convenții de colaborare.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<i>Nu este cazul.</i>	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, care sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Orientarea în carieră a studenților este de asemenea o activitate de bază în cadrul universității. Ca o măsură a grijii față de acest aspect, în universitate funcționează un departament de consiliere profesională. Orientarea se face și de către fiecare cadru didactic în parte. Profesorii au ore de permanență, afișate la ușa cabinetului, când personalizează îndrumarea la cererea studentului. La nivelul ciclului de masterat, date fiind particularitățile acestuia, activitatea tutorială este realizată de către directorul de program. De asemenea, activitatea tutorială este realizată și de către coordonatorii activităților de cercetare, prin specificul acestei activități.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul universității și facultăților există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare prin acordarea de burse de merit și premii din partea universității, facultăților cu ocazia Sesiunilor de Comunicări Studențești. Pentru studenții cu dificultăți de învățare sunt programate consultații de către titularii de curs și programe de recuperare suplimentară a activităților aplicative. Fiecare cadru didactic are obligația și dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, în funcție de specificul acestuia, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Proiectul ROSE din cadrul SGU-NC (Schema Granturi Necompetitive pentru Universități) este derulat în acest scop începând cu anul 2019.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele didactice sunt puse la dispoziția studenților în format clasic sau electronic (cursurile noi elaborate) și gratuit cu cursuri și îndrumare. Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. Sistemul informatic al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este modernizat continuu, având un număr din ce în ce mai mare de calculatoare racordate la rețeaua Internet - astfel legătura între corpurile de clădiri care aparțin Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a fost realizată cu fibră optică. Cele patru cămine pentru	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		studenții sunt cablate pentru rețea Internet, studenții având acces liber la această facilitate. Toți studenții universității au adrese de mail de tipul ..@student.ub.ro, realizând trecerea acestei platforme de la LIVE@EDU la Office 365/Teams care permite partajarea de resurse online, suport mai rapid din partea cadrelor didactice, e-Learning la cele mai bune standarde.					
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3							
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Diseminarea rezultatelor cercetării la nivelul Facultății de Științe se face prin organizarea unor manifestări științifice proprii, recunoscute la nivel național și internațional. Revista DMI este difuzată prin schimb interuniversitar la aproximativ 80 de universități din România, precum și din străinătate. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de editură proprie „ALMA MATER Bacău”, care are un regulament propriu de funcționare. De asemenea, studenții de la programul de studii de masterat IAST sunt implicați în mod regulat în activitatea de cercetare, fiind cuprinși în colectivele de lucru la diferite programe și contracte. La absolvire, disertațiile conțin în mod obligatoriu o importantă componentă de cercetare, reprezentând contribuția absolventului. Anual, în luna mai, se organizează Sesiunea de comunicări științifice studențești; studenții participă și la acțiunile organizate de alte universități din țara sau străinătate. Facultatea de Științe a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, are în componență centre de cercetare, unul dintre acestea aparținând colectivului de cadre didactice ce coordonează programul de masterat IAST: - Centrul de cercetare „Matematică și Informatică”. Studenții de la programul de studii evaluat sau de la masteratele din domenii conexe sunt implicați în mod regulat în activitatea de cercetare, fiind cuprinși în colectivele de lucru la diferite proiecte și contracte. De asemenea, cadrele didactice sunt implicate în granturi de cercetare și de dezvoltare profesională după cum reiese din Raportul de cercetare pe 2018.	îndeplinit				
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Secretarii Comisiilor de finalizare a studiilor mențin o bază de date a titlurilor lucrărilor de disertație și a absolvenților de master. Aceste informații împreună cu lucrările de disertație, atât pe suport fizic cât și electronic, se pot consulta la sediul Facultății. În anul universitar 2019-2020, disertațiile s-au susținut online, pe platforma Microsoft Teams. Întregul examen s-a înregistrat și este la dispoziția celor îndreptățiți dpdv legal. Fișierele (Lucrări, Rapoarte) sunt de asemenea arhivate la Secretariatul Facultății.	îndeplinit				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Statisticile au fost realizate conform standardelor precedente, având următorii itemi: <table border="1" data-bbox="660 1273 1272 1402"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Absolvenți angajați la 1 an de la absolvire</td> <td>Absolvenți angajați în domeniu la</td> <td>Rata inserției de succes la 1</td> </tr> </table>	Promoția	Absolvenți angajați la 1 an de la absolvire	Absolvenți angajați în domeniu la	Rata inserției de succes la 1	îndeplinit
Promoția	Absolvenți angajați la 1 an de la absolvire	Absolvenți angajați în domeniu la	Rata inserției de succes la 1				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați			1 an de la absolvire	an de la absolvire	
		2018-2019	25 100%	22 88%	22 88%	
		2017-2018	16 80%	16 100%	16 80%	
		2016-2017	20 77%	16 80%	16 62%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<i>Nu este cazul.</i>				-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul facultății există Regulamentul de finalizare studii care stabilește standardele de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație - examinarea are un caracter sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare și a competențelor programului de studii.				îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Nu este cazul.</i>				-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<i>Nu este cazul.</i>				-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în	<i>Nu este cazul.</i>				-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<i>Nu este cazul.</i>	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de resurse financiare pe termen scurt și de perspectivă, fapt dovedit prin bilanțul pe anii 2014-2018, dar și prin Contul de rezultat patrimonial, Contul de execuție cheltuieli, Contul de execuție venituri și Situația fluxurilor de Trezorerie care sunt prezentate pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și se găsesc la Serviciul Contabilitate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<i>Nu este cazul.</i>	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Facultatea de Științe este certificată din punct de vedere al asigurării calității actului de învățământ și de cercetare cu certificatul AEROQ nr. 1716 din 2015 și dispune de proceduri de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că obiectivele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică (Plan de audit și Raport audit intern). De asemenea, la nivelul departamentului, facultăților și universității, anual sau când este necesar, se face analiza la nivel de management, conform procedurilor din sistemul de management al calității din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, iar raportul acestei analize este făcut public (Raport SIM).	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este certificată de AEROQ din punct de vedere al Sistemului de Management Integrat conform ISO 9001/2015, ISO 14001/2015, OHSAS 18001/2008 și SA 8000/2014 (http://calitate.ub.ro/). Tot pe această pagină web sunt publicate „Declarația Rectorului Universității din Bacău privind politica în domeniul sistemului integrat de management”, Manualul Sistemului Integrat de management, procedurile de sistem și cele operaționale utilizate în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Evaluare internă se realizează anual.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Sistemul de organizare SIM, adoptat de Universitatea „Vasile Alecsandri”, cuprinde următoarele proceduri de sistem și operaționale: <ul style="list-style-type: none"> • Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEACU), 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Departamentul de Management (DM), • Responsabilii cu probleme de calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente academice, departamente administrative). <p>Conform Declarației Rectorului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău privind politica în domeniul sistemului integrat de management (http://calitate.ub.ro/politica.html), s-au realizat și se vor îmbunătăți continuu următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilirea politicii și a procedurilor de asigurare a calității, a protecției mediului, a sănătății și securității muncii și responsabilității sociale; • dezvoltarea unei culturi de asigurare a calității și de recunoaștere în mediul academic; • dezvoltarea unor mecanisme proprii de aprobare, control intern/ managerial și monitorizare a programelor de studii; • îmbunătățirea procedeele de evaluare a studenților; • asigurarea calității personalului didactic, respectarea normelor de etică și integritate academică; • asigurarea resurselor necesare pentru îndeplinirea cerințelor legate de pregătirea studenților și de activitatea de cercetare științifică (acces la informație, cazare, masă etc.); • asigurarea participării reprezentanților studenților în forurile de conducere ale universității; • asigurarea consultării periodice a angajaților; • asigurarea ca politicile să fie comunicate, înțelese, implementate și menținute; • asigurarea dezvoltării sistemelor de informare; • asigurarea proceselor suport necesare îmbunătățirii continue a sistemului integrat de management. 	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Pentru evaluarea personalului didactic de către studenți există două formulare de evaluare (formular F92.07 pentru activități de curs, F93.07 pentru activități practice), de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică obligatoriu, după cum s-a mai precizat și anterior, după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În scopul revizuirii periodice a programelor de studii, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de absolvenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor. Toate aceste activități se regăsesc în cadrul procedurilor specifice ale sistemului de management al calității, certificat în cadrul universității.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	Angajatorii orientează pregătirea absolvenților prin propunerile realizate în cadrul ședințelor de Consiliu al Facultății, unde sunt invitați permanenți. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor. Toate aceste activități se	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	regăsesc în cadrul procedurilor specifice ale sistemului de management al calității, certificat în cadrul universității.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Începând cu acest an universitar pagina de web a universității a fost reproiectată astfel încât să permită un dialog cu studentul on-line și de la distanță, fiecare cadru didactic putând să transmită informații, să discute cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. În ceea ce privește orientarea în carieră, studenții au în permanență întâlniri cu mediul economic prin prezentări de firme ce au loc la universitate (Softescu, SCC etc). De asemenea, fiecare an de studiu are un îndrumător de an care are datoria să-i consilieze pe parcursul studiilor universitare și în alegerea carierei viitoare. În cadrul Facultății de Științe există un avizier special pentru afișarea ofertelor de muncă ale angajatorilor (joburi) și a diverselor oportunități pentru o carieră viitoare (studii master, doctorat, studii postuniversitare, cursuri de specializare etc). De asemenea, fiecare an de studiu are un îndrumător de an care are datoria să-i consilieze pe parcursul studiilor universitare și în alegerea carierei viitoare.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Transparența publică a datelor și informațiilor este reliefată de publicarea acestora pe pagina web a universității și în buletinele informative. De asemenea, sunt date care apar în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea acestora fiind certificate la nivelul facultăților și al universității. Anual, se publică Ghidul studentului pentru a se oferi informații relevante despre programele de studii, diplomele și calificările obținute, aspectele juridice ale instituției și specializărilor, durata acestora, disciplinele studiate, personalul didactic, competențele dobândite, regulile de admitere și finalizare a studiilor, facilitățile oferite, tipurile de burse, condițiile sociale oferite, activitățile complementare existente etc. De asemenea pe pagina de Internet a Facultății sunt prezentate informații pentru studenți, referitoare la: orar, planificarea examenelor, anunțuri importante, locuri de muncă, burse etc. (https://www.ub.ro/stiinte/studenti/ghidul-studentului).	îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Cadrele didactice au preocupări de cercetare în domeniu, există un sprijin reciproc între Departamentul de Matematică și Informatică și Departamentul de Energetică și Știința calculatoarelor în gestionarea disciplinelor din planul de învățământ.
- Cadrele didactice beneficiază de sprijinul conducerii în cercetarea științifică. Cadrele didactice care înregistrează rezultate deosebite în cercetare pot primi un spor salarial lunar. Plata publicării în reviste indexate în Clarivate Analytics (ISI Web of Knowledge) este suportată din fondurile proprii ale Universității.

- La Departamentul de Matematică și Informatică există un Centru de Cercetare în Matematică și Informatică, acreditat la nivel instituțional, care are printre obiectivele sale și implicarea studenților în activitățile de cercetare. Sesiunea de comunicări științifice a studenților “Rolul matematicii și informaticii în contextul transformărilor actuale” a ajuns la ediția a XI-a.
- Practica de specialitate se organizează fie în firme de IT cu care există parteneriate, fie prin includerea studenților în activitatea de cercetare a cadrelor didactice implicate în programul evaluat. Există articole în colaborare, aflate în fluxul principal de publicații în domeniu.
- Există o colaborare foarte eficientă cu mediul de afaceri din zona de Nord-Est a țării, mai ales cel din domeniul IT, care a făcut posibile:
 - Dotarea sălii de laborator D217;
 - Adaptarea permanentă a curriculumului, asigurând studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de abilități, cunoștințe și competențe care corespund rezultatelor declarate ale învățării.
- În cursul studiilor de master, 75% dintre studenți sunt deja angajați în diverse firme din zonă, programul evaluat având o adresabilitate către zona de nord-est a Moldovei, în special.
- Rată insertiei de succes (absolvenții programului evaluat, angajați în domeniu, la 1 an de la absolvire) are un trend ascendent, ajungând ca la ultimele două promoții să fie de peste 80%.
- Există un conducător de doctorat în domeniul Informatică, având 4 doctoranzi în stagiul și un conducător de doctorat în domeniul conex al Calculatoarelor și Tehnologiei Informației.
- Feedback-ul studenților și al absolvenților este unul pozitiv.

Recomandări:

- Creșterea numărului de titulari cu grad didactic de conferențiar sau profesor, pentru a se asigura o dezvoltare pe termen lung a programului, având în vedere că un profesor universitar se află în prelungire de activitate (prelungirea este acordată conform deciziei Senatului UVAB nr. 1838/14.09.2018);
- Implicarea mai susținută a cadrelor didactice în vederea obținerii atestatului de abilitare, astfel încât să se poată susține înființarea unei Școli doctorale în domeniu, creându-se premisele înființării și a unui program de masterat de cercetare în domeniul Informatică;
- Măsuri care să sprijine scăderea vârstei medii a cadrelor didactice implicate, prin cooptarea tinerilor absolvenți de studii doctorale și apoi angajarea lor pe termen nelimitat.
- O mai mare flexibilitate în proiectarea pachetelor de cursuri opționale, pentru a oferi un spectru mai larg de discipline, mai acordat la cerințele pieței muncii și la direcțiile moderne de cercetare.
- Intensificarea mijloacelor de consiliere în carieră, astfel încât tinerii absolvenți să cunoască și să își orienteze cariera și către mediul academic românesc.
- Actualizarea site-ului cu informațiile corespunzătoare anului universitar 2020-2021, publicarea fișelor disciplinelor în format complet, nu doar un rezumat al acestora => ajută la o bună cunoaștere a conținuturilor disciplinelor studiate și a modalității de evaluare, alegerea disciplinelor opționale în funcție de conținuturi.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 403 din 20.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Informatică aplicată în științe și tehnologie</i>	Bacău	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INFORMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Informatică aplicată în științe și tehnologie</i>	Bacău	română	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**;
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

București, noiembrie, 2020
S015 / 403MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău; Vasile Alecsandri University of Bacău
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică (Informatics)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Informatică aplicată în științe și tehnologie</i> Informatics Applied in Sciences and Technology
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	60 (33 în anul I, 27 în anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 cadre didactice, din care 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Există un singur program de studii. Obiectivele domeniului de masterat în Informatică se regăsesc în obiectivele programului IAST: să creeze abilități și competențe avansate în domeniul Informaticii; să dezvolte abilități și competențe în folosirea celor mai moderne metode și tehnologii informatice; să dezvolte abilități și competențe în cercetarea științifică din domeniul Informaticii; să asigure condiții de plasament în carieră pe piața forței de muncă în orice tip de organizație care utilizează servicii IT; să asigure legătura cu valorile facultății după finalizarea instruirii.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 (plus 10 credite pentru susținerea lucrării de disertație)
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificările și ocupațiile programului de studiu evaluat sunt corelate cu prevederile din COR. Administrator de baze de date (COR 213903); Cercetător in matematică informatică (COR 249109); Consultant in informatică (COR 213104); Inginer sistem software (COR 213905); Profesor in învățământul liceal, post-liceal, profesional si de maistri (COR 232101, dacă posedă și modulul psihopedagogic II); Proiectant sisteme informatice (COR 213103); Manager proiect informatic (COR 213906).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Daniela Dănciulescu, Eleonor Ciurea, stud. Alexandra-Maria Chiper
16.	Perioada vizitei de evaluare	9 nov 2020 – 11 nov 2020