



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „BIOTERRA” din București

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6397, din data de 31.10.2019, **Universitatea „BIOTERRA” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7030, din data de 06.12.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : Investigarea actelor de terorism și securitate publică *IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității „Bioterra” din București constă în „formarea de specialiști în domeniile acreditate, precum și în alte domenii de specialitate, capabili de a răspunde la un nivel ridicat exigențelor practicii economico-sociale și de a contribui la promovarea și dezvoltarea științei românești prin organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară”, conform art. 6 alin. (2) din Carta Universitară.</p> <p>În acest context, misiunea asumată de Facultatea de Drept a Universității „Bioterra” din București constă în formarea de specialiști în domeniul juridic, cu abilități de cercetare științifică ridicate specifice domeniului.</p> <p>Misiunea programului de studii universitare de masterat Investigarea actelor de terorism și securitate publică este în acord cu misiunea universității și cu cea a facultății și constă în: „Dezvoltarea pregătirii de specialitate și îmbunătățirea capacității de aplicare a cunoștințelor dobândite în domeniul activităților ce vizează prevenirea și contracararea actelor de terorism și a celor de natură a afecta securitatea publică”.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii	Pentru îndeplinirea misiunii asumate, obiectivele generale ale programului de studii universitare de masterat Investigarea actelor de terorism și securitate publică constau în asimilarea și înțelegerea celor mai noi și recente cunoștințe teoretice în domeniu, a tehnicilor moderne și a reglementărilor internaționale, ce vizează activitățile care se circumscriu programului de studii, cerințelor și standardelor europene, precum și creșterea	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	<p>universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>capacității de analiză, evaluare juridică, prelucrare și interpretare a informațiilor în materie de terorism și securitate publică, în concordanță cu exigențele și rigorile societății internaționale. Rezultatele învățării vizează dobândirea unui set de cunoștințe, competențe și abilități, de natură să-i asigure absolventului multiple oportunități de a se încadra pe piața muncii sau de a-și continua studiile universitare în ciclul următor și, în general, de a se deprinde cu disponibilitatea pentru a învăța permanent.</p> <p>Fiecare disciplină inclusă în planurile de învățământ este definită de fișa disciplinei, care cuprinde în mod explicit: obiectivele urmărite prin studierea disciplinei respective competențele specifice, temele de curs și de seminar, fondul de timp alocat fiecărei teme, modalitățile de predare, seminarizare și de evaluare a cunoștințelor, bibliografie.</p> <p>Pe site-ul universității sunt aduse la cunoștința potențialilor candidați denumirea programului de masterat și condițiile de admitere https://bioterra.ro/masterat.php</p> <p>Nu sunt menționate explicit competențele pe care le vor dobândi studenții pe parcursul procesului de învățare în cadrul programului evaluat.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Din Raportul de autoevaluare reiese că instituția organizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic. Nu s-au depus dovezi ale realizării întâlnirilor (procese-verbale, minute etc.)</p>	Parțial îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programul de masterat este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, absolvenții acestui program având definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>Programul de masterat este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior http://www.anc.edu.ro/rncis_platform/upload/suplimente/14346305754423.PDF</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului este în strânsă corelare cu ocupațiile din COR/ISCO/ESCO, precum și cu standardele ocupaționale prezumate. Astfel, sunt avute în vedere ocupațiile: judecător; procuror; avocat; notar ș.a.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În Raportul de autoevaluare se precizează că Facultatea de Drept are ca politică prioritară orientarea absolvenților săi către continuarea studiilor în ciclul de doctorat și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Facultatea asigură condițiile preliminare pentru continuarea studiilor universitare în programe de masterat în diverse domenii, în structura universității sau spre alte instituții de profil din țară și din străinătate – interdisciplinaritate, stimularea cercetării științifice în rândul studenților ș.a. - și urmărește gradul în care absolvenții se înscriu la astfel de programe.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de Etică și Integritate Academică, aprobat de Senatul Universității în cadrul ședinței din 24.10.2016. Codul promovează politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția de învățământ superior deține în proprietate spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Sediul Facultății de Drept se află în București, Str. Gârlei nr. 81. Spațiile destinate procesului de învățământ sunt: 25 săli de curs, în suprafață de 3119,88 m ² ; 32 săli de seminar, în suprafață de 1666,40 m ² ; 50 laboratoare, în suprafață de 4161,57 m ² ; 16 săli de bibliotecă în suprafață de 862,17 m ² . În derularea procesului didactic, programul de studii de masterat evaluat folosește 5 săli de cursuri/seminare. Cadrele didactice dispun de 18 cabinete de lucru.	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele	Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare misiunii facultății. Laboratoarele destinate desfășurării activităților specifice Facultății de Drept sunt dotate cu aparatură necesară pregătirii adecvate a studenților, precum și cu aparatură corespunzătoare desfășurării activităților de cercetare. Capacitatea spațiilor de învățământ este adecvată procesului didactic, având asigurată o suprafață minimă necesară pentru student, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	fiind în concordanță cu mărimea formațiunilor de studiu. Facultatea dispune de 3 laboratoare de informatică, în suprafață de 180 m ² fiind dotate cu un număr total de 75 de calculatoare.	
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea Bioterra din București dispune de o bibliotecă centrală, dar și 6 de 6 săli de bibliotecă, în suprafață de 416,27 m ² . Universitatea dispune de săli de lectură și asigură accesul la periodice. Lista periodicelor a fost prezentată în timpul vizitei (Revista română de drept internațional, Revista de drept public, Revista de criminalistică, Revista Dreptul, Revista de drept penal, EUROPEAN JOURNAL OF CRIME, CRIMINAL LAW AND CRIMINAL JUSTICE, EUROPEAN JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW, INTERNATIONAL THEORY: A JOURNAL OF INTERNATIONAL POLITICS, LAW AND PHILOSOPHY, EUROPEAN PUBLIC LAW ș.a.) Universitatea asigură accesul la baze de date naționale și internaționale (ILEGIS, EUROLEGIS).	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea deține atât carte tipărită, precum și achiziții de carte în format electronic. Fondul total de carte pentru Facultatea de Drept este de 1203 titluri carte și 6307 volume. Biblioteca Centrală a Universității Bioterra din București dispune și de abonamente la reviste de specialitate naționale și internaționale, inclusiv de bibliotecă legislativă online cu accesare multiuser (ILEGIS, EUROLEGIS). În timpul vizitei s-a prezentat anexa referitoare la acoperirea integrală a disciplinelor din planurile de învățământ.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programul de masterat evaluat este profesional. Universitatea dispune de laboratoare de specialitate, dotate cu calculatoare și licențele soft aferente, laptopuri și videoproiectoare. Laboratoarele de informatică și multimedia susțin activitatea didactică și de cercetare la toate facultățile din cadrul universității. Universitatea Bioterra dispune de biblioteca on-line (http://www.bioterra.ro/suport-curs) accesibilă pentru studenți, cu cont creat în cadrul platformei U.M.S. (University Management System).	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programul de masterat evaluat este profesional. Dotarea laboratoarelor, biblioteca și spațiile individuale de cercetare și studiu permit realizarea activităților de cercetare cu rezultate pe plan național și internațional.	îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Sistemul de conducere și regulamentele utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții și răspund intereselor publice prin informații complete asupra procesului de învățământ și prin disponibilitatea materialelor didactice accesibile liber, prin portalul universității. Universitatea deține o platformă de comunicare și lucru colaborativ, de tip E-learning. Sistemul de conducere se bazează pe sisteme informatice care sunt integrate într-un sistem unitar: UMS care asigură evidențe automate ale datelor, iar departamentele funcționale ale Universității comunică prin instrumente de tip TIC (Ex. email, platforma E-learning etc.). În cadrul întâlnirii studenții au afirmat că primesc materialele de studiu doar pe e-mail.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Din raportul de autoevaluare rezultă că personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului evaluat se constată prezența a 2 profesori universitari și a unui conferențiar, care au pregătirea inițială și doctoratul, rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 6 cadre didactice implicate în programul de masterat evaluat, doar 1 cadru didactic nu are calitatea de titular.	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari	Personalul didactic aferent programului de masterat evaluat este format din 6 cadre didactice, respectiv 2 profesori, 1 conferențiar, 3 lectori, respectiv 50 % profesor și conferențiar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este adecvat pentru asigurarea desfășurării activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Cadrele didactice asigură coordonarea activităților aplicative în cadrul laboratoarelor.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Procesul de admitere la Facultatea de Drept se desfășoară într-un cadru legal determinat la nivelul universității, care urmărește respectarea transparenței și egalității de șanse. https://bioterra.ro/admitere.php https://bioterra.ro/docs/2020/Metodologie%20ADMITERE%20licen%C8%9B%C4%83%20%C8%99i%20master%202020%20I.F.pdf https://bioterra.ro/docs/2018/Erasmus+%20Incoming%20mobilities.pdf https://bioterra.ro/docs/2018/Erasmus+%20Outgoing%20mobilities.pdf	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La programele de studii de masterat admiterea se face pe baza diplomei de licență și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. https://bioterra.ro/docs/2020/Metodologie%20ADMITERE%20licen%C8%9B%C4%83%20%C8%99i%20master%202020%20I.F.pdf	îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie de admitere la nivelul universității care conține prevederi specifice pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat. https://bioterra.ro/docs/2020/Metodologie%20ADMITERE%20licen%C8%9B%C4%83%20%C8%99i%20master%202020%20I.F.pdf	îndeplinit
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În general, studenții din programul de studii evaluat sunt absolvenți ai Facultății de Drept, după cum reiese din Anexa -Absolvenți de licență din același domeniu înmatriculați la masterat.	îndeplinit
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Programul de masterat evaluat are o durată de 3 semestre, promovabilitatea în ultimii 3 ani fiind între 82% și 94 %.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="703 304 1193 507"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2017</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019	94%	2. 2017-2018	82%	3. 2016-2017	86%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018-2019	94%										
2. 2017-2018	82%										
3. 2016-2017	86%										
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform informațiilor prezentate, nu au existat studenți transferați, durata programului fiind de 3 semestre. În perioada evaluată, nu au existat situații de depășire a capacității de școlarizare, conform actelor normative în vigoare.	îndeplinit								
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat contracte de studii cu Universitatea Bioterra, aspect verificat la vizită, în universitate.	îndeplinit								
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Potrivit raportului de autoevaluare, în elaborarea planurilor de învățământ s-au realizat consultări cu mediul academic, angajatori, absolvenți și s-au consultat Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Nu s-au prezentat documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Parțial îndeplinit								
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii este conceput astfel încât să dezvolte competențe specifice, contribuind prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. La vizită s-a prezentat planul de învățământ pentru anul universitar 2019-2020, din care reiese că s-a introdus ca disciplină obligatorie practica de specialitate. Denumirile unor discipline nu sunt în concordanță cu domeniul programului de studii evaluat (Drept).	Parțial îndeplinit								
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Practica de specialitate a fost inclusă în planul de învățământ începând cu anul universitar 2019-2020. Planul cuprinde o disertație, cu 10 credite. În timpul vizitei s-a prezentat planul de învățământ pentru 2019-2021.	îndeplinit								
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Planul de învățământ cuprinde 12 discipline obligatorii și 2 discipline opționale. Disciplinele opționale sunt prevăzute în învățământ în sem. III. Studenții completează un formular în care menționează disciplinele opționale pe care doresc să le studieze, după cum rezultă din anexa, prezentată în timpul vizitei.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul instituției există proceduri de monitorizare și evaluare a procesului didactic și există documente care atestă aplicarea acestora.	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului evaluat permite studenților abordări interdisciplinare, cum ar fi, de exemplu, disciplinele Geopolitica construcției europene și procesele de globalizare și Managementul crizelor și al situațiilor de risc.	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare. În privința procesului de evaluare, acestea nu reflectă în totalitate particularitățile fiecărei discipline, majoritatea având stabilit același model de evaluare, nefiind precizate criteriile de evaluare pentru fiecare tip de activitate.	Parțial îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programul de masterat evaluat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Procesul didactic este organizat pe o perioadă de un 1,5 ani, respectiv 3 semestre. În general, metodele de predare utilizate sunt clasice. Activitățile de seminar, conform fișelor disciplinelor sunt interactive. Din fișele disciplinelor reiese că sunt oferite studenților competențele declarate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În general, metodele și criteriile de evaluare a competențelor avute în vedere sunt incluse în fișele disciplinelor, însă nu sunt explicite pentru fiecare tip de activitate (curs și seminar).	Parțial îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților se regăsesc în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților / masteranzilor (art. 73), însă nu sunt explicite, pentru a oferi studenților o reevaluare obiectivă. Regulamentul este public. https://bioterra.ro/rapoarte.php	Parțial îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate s-a introdus în planul de învățământ începând cu anul universitar 2019-2020. Din conținutul convențiilor de practică încheiate de universitate (pct. VI) rezultă că în procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Potrivit Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, tematica și bibliografia se publică pe site-ul web al instituției de învățământ superior. https://bioterra.ro/docs/2020/Metodologie%20de%20finalizare%20studii%202020.pdf	îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Pentru evaluarea studenților se utilizează ca metode: observarea și aprecierea efortului pe care-l depun în asimilarea și aprofundarea materiei, pe parcursul derulării cursurilor și seminarelor; lucrări scrise, cu subiecte teoretice și practice, examen scris, examen oral, întocmirea și prezentarea unor referate științifice, chestionare, fișă de evaluare.	îndeplinit
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivel de universitate și programe de studii, în cadrul diverselor forme de parteneriat cu studenții, sunt identificate și analizate problemele deosebite ale fiecărui student, dar și performanțele acestora, se asigură consiliere și asistare a acestora, prin intermediul Centrului de Consiliere și asistare a studenților, aspect confirmat și de către studenți, în cadrul întâlnirii online.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="705 215 1167 352"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>91,48%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>93,18%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>86,36%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	91,48%	2	93,18%	3.	86,36%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	91,48%										
2	93,18%										
3.	86,36%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Bioterra din București dispune de o bibliotecă centrală, dar și de alte biblioteci aflate în extensiile Universității Bioterra din București. Universitatea Bioterra dispune de biblioteca on-line (http://www.bioterra.ro/suport-curs) accesibilă pentru studenți, cu cont creat în cadrul platformei U.M.S. (University Management System). Biblioteca Centrală a Universității Bioterra din București dispune și de abonamente la reviste de specialitate naționale și internaționale, inclusiv de bibliotecă legislativă online cu accesare multiuser (iLEGIS, EUROLEGIS). Biblioteca Facultății de Drept dispune de 1203 titluri carte și 6307 volume.	îndeplinit								
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	îndeplinit								
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date specifice domeniului de studii universitare de masterat. Biblioteca Centrală a Universității Bioterra din București dispune de bibliotecă legislativă online cu accesare multiuser (iLEGIS, EUROLEGIS).	îndeplinit								
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică de specialitate, Facultatea de Drept a încheiat convenții de practică doar cu cabinete de avocatură.	Parțial îndeplinit								
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Universității funcționează un Centru pentru Consilierea și Asistarea Studenților. Conform regulamentului, aprobat de Senat, scopul acestui centru este de a sprijini studenții și absolvenții în realizarea lor profesională prin activități de informare, consiliere și orientare profesională.	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivel de universitate și programe de studii, în cadrul diverselor forme de parteneriat cu studenții, sunt identificate și analizate problemele deosebite ale fiecărui student, dar și performanțele acestora, se asigură consiliere și asistare a acestora, prin intermediul Centrului de Consiliere și asistare a studenților.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea Bioterra dispune de biblioteca on-line (http://www.bioterra.ro/suport-curs) accesibilă pentru studenți, cu cont creat în cadrul platformei U.M.S. (University Management System).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții sunt integrați în activitatea de cercetare științifică a departamentelor din cadrul Universității. Nu s-au prezentat dovezi ale participării efective a studenților la activitatea de cercetare (publicații, comunicări științifice ș.a.)	Parțial îndeplinit
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Potrivit precizărilor scrise ale reprezentantului universității, se întreprind demersuri pentru realizarea unei astfel de baze de date prin finalizarea colaborării cu o societate de specialitate, prin folosirea platformei digitale existentă la nivelul universității.	Parțial îndeplinit
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	Statistici privind angajarea absolvenților	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
		1.	25	30	
		2.	40	45	
		3.	44	50	
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.			
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea are definite standarde de calitate în Codul de etică și Regulamentul privind examenul de finalizare a studiilor.			îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)					
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul			
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul			
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

68	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În raportul de autoevaluare se precizează că Facultatea de Drept dispune de surse de finanțare și resurse financiare la nivelul cerințelor unui învățământ de calitate. În întocmirea bugetelor de venituri și cheltuieli s-a avut în vedere ca, pornind de la veniturile prognozate a fi realizate, cheltuielile să respecte politica financiară de susținere a activității de investiții și dezvoltare a bazei tehnico-materiale. Pentru asigurarea necesarului curent, dar și pentru alte obiective, universitatea dispune de rezerve financiare pe care le-a alocat în planificarea și definirea politicilor de investiții, și-a identificat pentru fiecare an, pe facultăți, resursele financiare care să asigure sustenabilitatea financiară.	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Potrivit precizărilor scrise ale reprezentantului universității, auditarea internă se realizează ori de câte ori o impune situația, fără a preciza care sunt practicile utilizate. În ultima perioadă nu s-a făcut audit intern sau extern, cheltuielile fiind strict legate de procesul de învățământ.	neîndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității procesului didactic și de cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. În cadrul universității funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. În realizarea politicilor și strategiei calității sunt implicate cadrele didactice, precum și studenții.	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Programul de studii universitare de masterat este evaluat periodic intern sub următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii; b) procese de predare –învățare – evaluare; c) resurse materiale, financiare și umane; d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire.	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În raportul de autoevaluare se precizează faptul că elaborarea planului de învățământ al programului de studii s-a realizat prin consultarea mediului academic, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților. Nu s-au prezentat dovezi ale consultării absolvenților.	Parțial îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În Raportul de autoevaluare se precizează că elaborarea planului de învățământ al programului de studii s-a realizat prin consultarea mediului academic, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților. Nu s-au prezentat dovezi ale consultării angajatorilor.	Parțial îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea nu oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile despre obiectivele programului de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, resursele de studiu existente, managementul calității ș.a. www.bioterra.ro	Parțial îndeplinit

Recomandări:

- *reformularea denumirii unor discipline și regândirea conținutului planului de învățământ, în concordanță cu domeniul programului de studii universitare de masterat (Drept);*
- *actualizarea bibliografiei recomandate studenților;*
- *precizarea criteriilor de evaluare pentru fiecare tip de activitate (curs și seminar), în fișele disciplinelor;*
- *implicarea efectivă a studenților în activitatea de cercetare;*
- *introducerea în conținutul lucrărilor de disertație a aspectelor de natură metodologică (metode, tehnici, instrumente, modele, direcții, ipoteze de cercetare);*
- *stabilirea practicilor de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare;*
- *realizarea de consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii;*
- *revizuirea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, astfel încât mecanismele de contestare să ofere studenților o reevaluare obiectivă;*
- *punerea la dispoziție a resurselor de învățare prin utilizarea platformei e-Learning;*
- *încheierea de convenții de practică cu instituții care desfășoară activități relevante pentru programul de studii universitare de masterat evaluat;*
- *verificarea tuturor lucrărilor de disertație în vederea stabilirii gradului de similitudine (plagiat);*
- *afișarea pe site-ul universității a tuturor documentelor care oferă informații actualizate referitoare la starea universității (raportul rectorului, raportul de audit, desemnarea studenților în structurile decizionale, cercetare, managementul calității ș.a).*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 14.12.2020 a fost: **Retragerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 493 din 14.12.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Investigarea actelor de terorism și securitate publică(selectat)	București	română	IF	90	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **nu satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Retragerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Investigarea actelor de terorism și securitate publică(selectat)	București	română	IF	90	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „BIOTERRA” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2021 (un an de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare), cu mențiunea că se va aplica art. 34, alin. (2) din OUG 75/2005, cu modificările și completările ulterioare.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „BIOTERRA” din București.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Bioterra” din București
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Investigarea actelor de terorism și securitate publică, master profesional
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	96
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	7
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea programului de studii universitare de masterat Investigarea actelor de terorism și securitate publică este în acord cu misiunea universității și cu cea a facultății și constă în: „Dezvoltarea pregătirii de specialitate și îmbunătățirea capacității de aplicare a cunoștințelor dobândite în domeniul activităților ce vizează prevenirea și contracararea actelor de terorism și a celor de natură a afecta securitatea publică”.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	3 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	90 de credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Denumirea programului este în strânsă corelare cu ocupații din COR/ISCO/ESCO, precum și cu standardele ocupaționale prezumate. Astfel, sunt avute în vedere ocupațiile: judecător; procuror; avocat; notar ș.a. http://intern.anc.edu.ro/registre_nationale/rnc_programe/management/uploads/14346305754423.PDF
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Retragerea acreditării/ Accreditation withdrawal
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data	-
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. NEGRUȚ Vasilica Prof.univ.dr. ANTON Mihail Student ONIȚĂ Horia Șerban
16.	Perioada vizitei de evaluare	04.11.2020-06.11.2020