



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie electrică**

**Universitatea „Transilvania“ din Brașov**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5674, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ELECTRICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7238 din data de 18.12.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme electrice avansate (în limba engleză- Advanced Electrical Systems)	Braşov	engleză	Cu frecvență	120 credite	cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea Universității Transilvania din Brașov, misiunea programului Sisteme Electrice Avansate din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electrică cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, este justificată prin documentele REI Misiunea didactică și de cercetare a programului de studii de masterat SEA din domeniul inginerie electrică - de formare a specialiștilor în domeniul ingineriei electrice - sunt precizate în Planul strategic al Facultății IESC, în Planul strategic al Departamentului IEFA și sunt în strânsă legătură cu resursele centrului de cercetare Sisteme Electrice Avansate.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planului de învățământ al programului de studii SEA din domeniul de masterat inginerie electrică prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare: Obiectivele programelor de studii de masterat și Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării sunt incluse în Planul de învățământ SEA 2019-2021. Obiectivul general declarat al programului de masterat îl constituie formarea de specialiști cu competențe la nivel european în domeniul inginerie electrică care să satisfacă nevoile de resurse umane înalt calificate cerute pe plan local și național de unitățile economice, de servicii, proiectare și cercetare. Obiectivele programului SEA sunt descrise în Planul de învățământ în cap. "OBIECTIVE DE FORMARE SI COMPETENTE"	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în: Anexa REI Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (extrase din procese verbale ale ședințelor de consiliu și departament); Anexa REI Rezultatele analizei mediului economic asupra programului de studii SEA; Anexa REI Aprecierea studenților asupra mediului de învățare; Anexa REI Feedback absolvenți. Recomandarile și observațiile colectate sunt discutate ulterior în ședințele de consiliu/departament în vederea implementării în viitor	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat din domeniul inginerie electrică, Sisteme Electrice Avansate – în limba engleză, este înregistrat la ANC în RNCIS, și este proiectat în concordanță cu standardele specifice ARACIS ale domeniului, după cum reiese din următoarele documente: Anexa REI <i>Dosar RNCIS</i> Anexa REI <i>Centralizator indicatori standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat.</i> Anexa REI. <i>Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile programului de studii Sisteme Electrice Avansate din domeniul inginerie electrica sunt corelate cu prevederile din COR: <b>Ocupații care pot fi practicate pe piața Muncii sunt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inginer de cercetare în electrotehnică COR 215122</li><li>- Inginer de cercetare în energetică Industrială COR 215146</li><li>- Cercetător în electrotehnică COR 215121</li></ul> Anexa REI <i>Dosar RNCIS</i>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii de masterat de cercetare SEA oferă posibilitatea absolvenților de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, iar unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere pot fi recunoscute de către școala doctorală: Prezentarea Școlii doctorale: <a href="https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-si-postdoctorat.html">https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-si-postdoctorat.html</a> Anexa REI Premise pentru continuarea studiilor prin programe de doctorat Conducători de doctorat în domeniul inginerie electrica (2 titulari și 4 pensionari): <a href="https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-sipostdoctorat/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-siconducatori.html">https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-sipostdoctorat/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-siconducatori.html</a>	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a	În Planul de Învățământ al programului de masterat SEA este inclusă o disciplină de Etică și Integritate Academică, în anul I semestrul 2. De asemenea, la nivel de universitate este disponibil soft-ul Turnitin de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație: Anexa REI <i>Fișa disciplinei din domeniul eticii și integrității academice</i> Anexa REI <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> Anexa REI <i>Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație</i>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Transilvania din Braşov deține toate spațiile destinate activităților didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii de masterat SEA din domeniul inginerie electrică:	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor și centrului de cercetare Sisteme Electrice Avansate, aferente programului de studii evaluat, sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat (de cercetare) și specificului disciplinelor din planul de învățământ: <a href="https://icdt.unitbv.ro/centre-decercetare/sisteme-electrice-avansate">https://icdt.unitbv.ro/centre-decercetare/sisteme-electrice-avansate</a> ERRIS infrastructura cercetare: <a href="https://erris.gov.ro/SMG">https://erris.gov.ro/SMG</a>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În anexele următoare sunt prezentate: biblioteca centrală a universității, fond de carte și periodice proprii în domeniul inginerie electrică, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale: Anexa REI Spatii de lectura biblioteca Anexa REI Abonamente la baze de date internaționale	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Anexele următoare includ dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea exista într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral, împreună cu resursele electronice disponibile pe platforma e-learning, disciplinele din planul de învățământ SEA, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate: Anexa REI Biblioteca fond de carte și periodice în limba romana și engleza; Anexa II.35. Abonamente la baze de date internaționale	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și în Centrul de cercetare Sisteme Electrice Avansate din cadrul Institutului cercetare dezvoltare al Universității Transilvania din Braşov creează condiții optime pentru desfășurarea stagiilor de practică de cercetare: Anexa REI Prezentarea centrului de cercetare SEA; Anexa REI. Dotare laboratoare de cercetare din centrul SEA	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în	Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat SEA sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor - Anexa 4.1 la fisa vizitei.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

	cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	In universitate exista o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Toți studenții au acces la această rețeauă prin intermediul calculatoarelor conectate la rețea și prin rețeaua wireless cu autentificare utilizand date de conectare (user și parola) comune platformelor email, intranet și elearning. De asemenea, toți studenții universității au acces gratuit la peste 500 de pachete software prin programul Microsoft Imagine, precum și la servicii IT (webmailer, intranet, e-learning, eduroam, Campus Wi-Fi – proiect implementat în șase corpuri de clădire și care în prezent se află în etapa de extindere în toate clădirile universității). Platforma email student: <a href="https://student.unitbv.ro/">https://student.unitbv.ro/</a> Platforma intranet: <a href="https://intranet.unitbv.ro">https://intranet.unitbv.ro</a> Platforma elearning: <a href="https://elearning.unitbv.ro">https://elearning.unitbv.ro</a> Platforma stocare date: <a href="https://drive.unitbv.ro">https://drive.unitbv.ro</a> Informatii serviciu IT: <a href="https://intranet.unitbv.ro/Servicii-IT/Biroul-IT">https://intranet.unitbv.ro/Servicii-IT/Biroul-IT</a>	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Resurselor de studiu realizate în limba de predare (engleza) a programului de masterat SEA: Anexa II.34. Resurse de studiu (carti și periodice) în limba de predare a programului de masterat (engleza); Anexa B.2.8. Resurse de învățare în format electronic Platforma e-learning: <a href="https://elearning.unitbv.ro">https://elearning.unitbv.ro</a> In plus fata de resursele existente la biblioteca, cadrele didactice ofera suporturi de curs/laborator pe platforma elearning in limba engleza, conform FD.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	In Universitatea Transilvania din Braşov angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată: Anexa REI Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Decizia de numire a responsabilului domeniului de masterat inginerie electrică și programului de studii de masterat SEA: Anexa REI Decizie de numire a responsabilului domeniului și programului de masterat SEA	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari sau asociați, iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Lista personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată: Anexa REI Lista personalului didactic SEA; Anexa II.8b. CV cadre didactice SEA; Anexa REI Lista de lucrări, cadre didactice SEA	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din lista cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea sunt titulari în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din lista disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, rezulta faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar - Nr. discipline asistate integral = 14 - Titular = titularul de curs - Situație 2019: 9 discipline cu titulari conf/prof (conf. stat functii) => 9/14=64% Situație 2020: 10 discipline cu titulari conf/prof =10/14=66%	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, este prezentată în următoarea anexă: Anexa REL. Personal auxiliar SEA	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității: Admitere masterat SEA: <a href="https://admitere.unitbv.ro/masterat.html">https://admitere.unitbv.ro/masterat.html</a> <a href="https://iesc.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html">https://iesc.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html</a> ;	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.												
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului: Criterii admitere: <a href="https://admitere.unitbv.ro/masterat.html">https://admitere.unitbv.ro/masterat.html</a> ; <a href="https://admitere.unitbv.ro/images/documente/masterat/conditiadmitere/">https://admitere.unitbv.ro/images/documente/masterat/conditiadmitere/</a> Admitere_2019_masterat_IF_criterii.pdf Rezultate admitere masterat 2019: <a href="https://iesc.unitbv.ro/admitere/rezultate-admitere/masterat-rezultatefinale.html">https://iesc.unitbv.ro/admitere/rezultate-admitere/masterat-rezultatefinale.html</a>	Îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat: Anexa REI Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Braşov pentru ciclurile de licență și masterat	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat de cercetare SEA sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat: Informații admitere masterat: <a href="https://admitere.unitbv.ro/masterat.html">https://admitere.unitbv.ro/masterat.html</a> ; Criterii admitere masterat: <a href="https://admitere.unitbv.ro/images/documente/masterat/conditi-admitere/Admitere_2019_masterat_IF_criterii.pdf">https://admitere.unitbv.ro/images/documente/masterat/conditi-admitere/Admitere_2019_masterat_IF_criterii.pdf</a> Anexa REI Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Braşov pentru ciclurile de licență și masterat	Îndeplinit										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții: Statistici privind promovabilitatea studenților după primul an: Statistici privind promovabilitatea studenților (Anexa B1.6)	Îndeplinit										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1 %</td> </tr> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>3.2016-2017</td> <td>71,4</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul		1 %	1.2018-2019	90	2.2017-2018	56	3.2016-2017	71,4	
Promoția	Gradul de promovare anul												
	1 %												
1.2018-2019	90												
2.2017-2018	56												
3.2016-2017	71,4												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Situația comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat: Anexa REI. Raport statistic privind examenele de admitere	Îndeplinit										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. studenți admiși SEA 2019</th> <th>Capacitatea de școlarizare 2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35 (34 buget / 1 taxa)</td> <td>50 (40 buget / 10 taxa)</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. studenți admiși SEA 2019	Capacitatea de școlarizare 2019	35 (34 buget / 1 taxa)	50 (40 buget / 10 taxa)							
Nr. studenți admiși SEA 2019	Capacitatea de școlarizare 2019												
35 (34 buget / 1 taxa)	50 (40 buget / 10 taxa)												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii: Anexa REI Contract de studii	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La elaborarea planului de învățământ SEA s-a realizat o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar: Anexa REI. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii Anexa REI Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (extrase din procese verbale ale ședințelor de consiliu și de departament) Anexa A.1.3.b. Rezultatele analizei mediului economic asupra programului de studii SEA Anexa REI Aprecierea studenților asupra mediului de învățare Anexa REI Feedback absolventi Anexa REI Procedura de elaborare a planurilor de învățământ	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii SEA sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare: Anexa REI Plan de invatamant SEA 2019-2021 Anexa REI Dosar RNCIS. Anexa REI Fisele disciplinelor Anexa REI alegere discipline facultative	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planului de învățământ al programului de studii SEA din domeniul evaluat, inginerie electrică, intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În cadrul programului de studii de masterat SEA se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. Rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți sunt luate în considerare în procesul de îmbunătățire a activităților didactice din cadrul programului SEA. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății/departamentului iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. Conform procedurii universitatii, Directorul de departament stabilește lista cadrelor didactice supuse evaluării: <a href="https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Instr_Eval_colegiala/Instr_Eval_colegiala_16sept2016.pdf">https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Instr_Eval_colegiala/Instr_Eval_colegiala_16sept2016.pdf</a>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică Numarul studentilor interesati de mobilitatile Erasmus este relativ redus.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii de masterat SEA reprezintă o bază efectivă pentru continuarea studiilor doctorale în domeniul inginerie electrică evaluat	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică SEA urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ SEA este astfel proiectat încât asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat SEA facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, fiecare disciplină având un număr de ore de studiu individual, conform următoarelor documente: Anexa REI Plan de învățământ SEA 2019-2021; Anexa REI Fișele disciplinelor	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural: Teme de licență și disertație în parteneriat cu organizațiile: <a href="https://www.unitbv.ro/teme-de-licenta-si-disertatie-inparteneriat-cu-organizatiile.html">https://www.unitbv.ro/teme-de-licenta-si-disertatie-inparteneriat-cu-organizatiile.html</a>	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate sunt în curs de implementare trei proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanțate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului în rândul studenților din primul an de studii. Centrul de informare, consiliere și orientarea a carierei (CICOC) oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare: Statistici privind absolvirea domeniului de studii: Anexa REI Promovabilitate examen de disertatie Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		Promoția	Rata de absolvire %	
		1. 2019	62,5	
		2. 2018	76,19	
		3. 2017	93,33	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic: Anexa REI Biblioteca fond de carte și periodice (romana și engleza) <i>Anexa II.35 (actualizata)</i> Abonamente la baze de date internaționale 2015-2020		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	. Disciplinele din planul de învățământ SEA sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (carti, articole, îndrumare, note/suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți prin intermediul bibliotecii sau platformei elearning : Anexa REI Fisele disciplinelor Anexa REI Biblioteca fond de carte și periodice <i>Anexa II. 35</i> Baze de date internaționale Anexa REI Resurse de învățare în format electronic.		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Transilvania din Brasov asigura atât cadrelor didactice cat și studenților accesul din rețeaua universității la baze de date internaționale achiziționate prin intermediul proiectului ANELIS Plus ( <a href="http://anelisplus2020.anelisplus.ro/index.php?pag=benef_res_2019">http://anelisplus2020.anelisplus.ro/index.php?pag=benef_res_2019</a> ) Anexa REI – Baze de date internaționale		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/. In plus, datorita bazei materiale existente la Centrul de cercetare al departamentului, studenții pot desfășura în condiții propice practica de cercetare.		Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Universitatea pune la dispoziția studenților de la programul de studii universitare de masterat SEA resurse de studiu și materiale relevante în limba programului de studii (engleza), atât în cadrul bibliotecii cât și electronic pe platforma elearning		Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice		Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	învăţare: consiliere în carieră, consultanţă şi asistenţă etc.		
58.	Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor proveniţi din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de informare, consiliere şi orientarea a carierei (CIOC) oferă servicii de orientare şi consiliere în carieră, realizează studii ale concordanţei dintre planurile de învăţământ şi nevoile de dezvoltare profesională a studenţilor şi asigură consultanţă de specialitate. În universitate sunt în curs de implementare trei proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanţate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activităţi pentru prevenirea şi reducerea abandonului în rândul studenţilor din primul an de studii.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaţionale alternative digitale şi activităţi de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In cadrul facultăţilor există resurse educaţionale alternative digitale şi activităţi de suport on-line, implementate pe platforme elearning: <a href="http://www.elearning.unitbv.ro">www.elearning.unitbv.ro</a>	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învăţării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoaşterea ştiinţifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicaţiile studenţilor în reviste relevante domeniului; b) comunicări ştiinţifice, participări artistice sau sportive la manifestări naţionale şi internaţionale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse şi servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiţii sportive etc.); d) contribuţii la cercetarea integrată în reţele de cercetare naţională sau internaţională; e) comunicări ştiinţifice ale studenţilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	. În cadrul departamentului IEFA şi facultăţii IESC există o monitorizare a cunoaşterii ştiinţifice generată în cadrul programului de studii de masterat SEA în ultimii 5 ani: publicaţiile studenţilor în reviste relevante domeniului; comunicări ştiinţifice; contribuţii la cercetarea integrată în reţele de cercetare naţională sau internaţională; comunicări ştiinţifice ale studenţilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători)	Îndeplinit
61.	Existenţa/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertaţiile susţinute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puţin 5 ani de la absolvire.	Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor, în Universitatea Transilvania din Braşov proiectele de disertaţie susţinute în cadrul examenului final de absolvire nu se arhivează instituţional. În cadrul departamentului IEFA lucrările de disertaţie SEA de la ultimele susţineri sunt păstrate la departament în format printat şi electronic pe CD. Baza de date la departament 2017-2020 (intretinută de coordonatorul SEA): <a href="https://drive.unitbv.ro/s/ix428DbimKD7w3r">https://drive.unitbv.ro/s/ix428DbimKD7w3r</a> Incepand din 2020, lucrarile sunt salvate si in Arhiva elearning: <a href="https://elearning.unitbv.ro/2020/course/view.php?id=9442">https://elearning.unitbv.ro/2020/course/view.php?id=9442</a>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Situatia angajarii absolventilor din domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: <table border="1" data-bbox="656 272 1115 496"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>81%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2 2017</td> <td>74%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016</td> <td>76%</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2018-2019	81%	90%	2 2017	74%	88%	3. 2016	76%	86%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2018-2019	81%	90%													
2 2017	74%	88%													
3. 2016	76%	86%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Conform evidențelor existente, în jur de 4% dintre aceștia și-au continuat studiile la programele de doctorat.	Parțial îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății IESC și a departamentului IEFA există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat inginerie electrică	Îndeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	Îndeplinit												
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate Academică	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul Financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prin diferite programe de finanțare la care masteranzii au acces în mod direct sau prin intermediul îndrumătorilor de practică: Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare ( <a href="https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Cercetare/Proiecte/Pachet_informatii_pentru%20integrarea%20masteranzilor%20in%20echipe%20de%20cercetare_2018_HCA.pdf">https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Cercetare/Proiecte/Pachet_informatii_pentru%20integrarea%20masteranzilor%20in%20echipe%20de%20cercetare_2018_HCA.pdf</a> ) Susținere financiară pentru elaborarea proiectului de Disertație <a href="https://iesc.unitbv.ro/studenti/anunturi/320-sus%C8%9Binere-financiar%C4%83-pentru-realizarea-de-proiecte-de-diploma-diserta%C8%9Bie-2017-2018.html">https://iesc.unitbv.ro/studenti/anunturi/320-sus%C8%9Binere-financiar%C4%83-pentru-realizarea-de-proiecte-de-diploma-diserta%C8%9Bie-2017-2018.html</a> Programul „Noi Dezvoltam Universitatea” <a href="https://unitbv.ro/dezvoltamuniversitatea.html">https://unitbv.ro/dezvoltamuniversitatea.html</a>	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-D) Anexa REI - Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), <i>Organigrama Universității</i> : <a href="https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama">https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama</a> Regulamentul CEAC: <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/structuri-suport/Regulamentul_Comisiei_pentru_Evaluarea_si_Asigurarea_Calitatii_CEAC.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/structuri-suport/Regulamentul_Comisiei_pentru_Evaluarea_si_Asigurarea_Calitatii_CEAC.pdf</a>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic: Anexa REI Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității Anexa REI. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și procedura Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii Anexa REI Procedura de elaborare a planurilor de învățământ	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	b) procese de predare-învăţare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanţa dintre rezultatele declarate ale învăţării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenţilor, f) rata de angajabilitate a absolvenţilor în domeniul studiat, g) existenţa unui sistem de management al calităţii în scopul asigurării continuităţii și relevanţei.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenţilor este adecvat din punctul de vedere al relevanţei informaţiei colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătăţire (identificate și implementate).	Facultatea IESC monitorizează periodic opinia studenţilor privind evaluarea mediului de învăţare: Anexa REI. Aprecierea studenţilor asupra mediului de învăţare Anexa REI Feedback absolventi	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor în procesul de îmbunătăţire a conţinutului și structurii programelor de studii. Anexa REI Feedback absolvenţi Anexa REI Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti. Universitatea utilizeaza o platforma electronica pentru acest proces, iar chestionarele sunt anonime. Platforma genereaza un raport al evaluarilor pentru fiecare cadru didactic, cuprinzand notele si comentariile studentilor.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului și structurii programelor de studii.	Facultatea IESC utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătăţire a conţinutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea IESC și departamentul IEFA monitorizează și centralizează opinia studenţilor SEA cu privire la procesul de învăţare	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învăţământ superior/ Facultăţile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă	Universitatea/ Facultatea oferă informaţii publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Link-uri spre sursele de informaţii necesare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

<p>informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p>Curriculum &amp; Syllabus SEA: <a href="https://www.unitbv.ro/en/337-academic-programmes-catalogue-course/academic-programmes-subcategories/academic-programmes-in-foreign-languages/academic-programmes-in-foreign-languages-master/academic-programmes-in-foreign-languages-master-english/1652-advanced-electrical-systems.html">https://www.unitbv.ro/en/337-academic-programmes-catalogue-course/academic-programmes-subcategories/academic-programmes-in-foreign-languages/academic-programmes-in-foreign-languages-master/academic-programmes-in-foreign-languages-master-english/1652-advanced-electrical-systems.html</a></p>	
--	---	--

### Observații

- Stagiile de practică de cercetare pot fi organizate în condiții foarte bune în cadrul laboratoarelor de cercetare ale Centrului de cercetare Sisteme electrice avansate din cadrul Institutului de cercetare-dezvoltare al Universității Transilvania din Braşov;
- Facultatea organizează periodic, o dată la 4 ani, Conferința internațională OPTIM „Optimizarea echipamentelor electrice și electronice” (<http://www.info-optim.ro>), sub egida IEEE (The Institute of Electrical and Electronics Engineers) și ajunsă la ediția a 15-a în anul 2017
- În jur de 50% dintre absolvenți au apreciat ca disciplinele parcurse în cadrul programului de studii au un continut ce a satisfăcut nevoile acestora și ca sunt multumiti de programul de studii urmat.;
- toți studenții universității au acces gratuit la peste 500 de pachete software prin programul Microsoft Imagine, precum și la servicii IT (webmailer, intranet, e-learning, eduroam, Campus Wi-Fi – proiect implementat în șase corpuri de clădire și care în prezent se află în etapa de extindere în toate clădirile universității).
- În jur 80 % dintre absolvenți sunt angajați la un an după absolvire.
- Facultatea organizează periodic sesiuni științifice cu premii, la care participă studenții, aceștia fiind stimulați inclusiv financiar cu sprijinul companiilor partenere.
- Toate cadrele didactice au Certificate de competență lingvistică, sau documente echivalente, care atestă capacitatea de a predă în limba engleză
- Există 5 conducători de doctorat în domeniul Inginerie electrică (2 titulari în cadrul facultății care gestionează domeniul de master evaluat)
- În cadrul programului de master evaluat studiază și studenți străini, care de bursă dec studiu din partea universității
- Toate laboratoarele vizitate cât și Laboratoarele din cadrul Centrului de cercetare-Sisteme electrice Avansate, dispun de baza materială necesară care pune la dispoziția studenților cele mai noi dotări în domeniu studiat
- Prezentarea fișelor disciplinelor de către toate cadrele didactice și respectarea precizărilor cuprinse în acestea;
- Studenții își cunosc reprezentării din consiliul facultății sau senatul universității și își votează aleșii.
- Studenții sunt multumiti de modul de desfășurare al activităților didactice online, toate materialele necesare sunt postate/accesibile pe platformă ;

## **RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

---

- Studentii sunt multumiti de condițiile oferite de către universitate privind cazarea și masa.
- Studenții au apreciat condițiile din salile de curs/laboratoare și au susținut că sunt destule locuri/standuri de lucru.
- Studenții au beneficiat de burse din partea companiilor partenere
- Doar 2 absolvenți din ultimele 5 promoții ale programului de master de cercetare au evaluat și-au continuat studiile la nivel de doctorat
- Numărul redus de studenți de la programul de studiu au evaluat interesul de mobilitățile Erasmus
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți are loc înainte ca procesul de predare-evaluare să se fi finalizat

### **Recomandări**

- Identificarea mijloacelor de stimulare a absolvenților programului de master pentru a-și continua pregătirea la nivelul studiilor doctorale
- Atragerea de noi tineri în cadrul corpului profesoral
- Promovarea mobilităților studentești de tip Erasmus și stimularea unui număr mai mare de studenți să aplice pentru aceste oportunități de a studia într-o universitate din străinătate.
- Introducerea pentru viitor în planul de învățământ a unor discipline opționale privind vehiculele electrice
- Menținerea și dezvoltarea în continuare a relațiilor de colaborare cu mediul de afaceri
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți să aibă loc de preferat după încheierea procesului didactic(inclusiv evaluare).



### **► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 23.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat INGINERIE ELECTRICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 419 din 23.11.2020.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme electrice avansate (în limba engleză- Advanced Electrical Systems)	Brașov	engleză	Cu frecvență	120 credite	cercetare

### **► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ELECTRICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme electrice avansate (în limba engleză- Advanced Electrical Systems)	Braşov	engleză	Cu frecvenţă	120 credite	cercetare

⇒ în cadrul **Universitatea „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studiu: **60 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Preşedinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIŢULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei şi Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii „Transilvania” din Braşov.***



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov /Transilvania University of Brașov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electrică /Electrical engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme Electrice Avansate /Advanced Electrical Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	57
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice, dintre care 12 titulari.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment de diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști cu competențe la nivel european în domeniul ingineriei electrice, care să satisfacă nevoile de resurse umane înalt calificate cerute la nivel local și național de unitățile economice, de servicii, de proiectare și de cercetare în domeniu, cu perspective de colaborare națională și internațională.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	La elaborarea planului de învățământ al programul de studii de masterat Sisteme Electrice Avansate din domeniul Inginerie Electrică s-au avut în vedere prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de către absolvenții programului de studii de masterat Sisteme Electrice Avansate: - Inginer de cercetare în electrotehnică (COR215122) - Inginer de cercetare în energetică industrială (COR215146) - Cercetător în electrotehnică (COR215121)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

---

	limba română și în engleză)	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	30.04.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing.,ec. Matei TĂMĂȘILĂ (Coordonator comisie evaluare) Prof.dr.ing. Susana Letiția ARAD (Expert RNE domeniu de studii de masterat) Marcian Vasile GOREA (Expert RNE studenți)
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12 noiembrie2020