



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „Transilvania“ din Brașov

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5687, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7247, din data de 18.12.2019.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

- *Drept privat aprofundat IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității constă din „producerea și transferul de cunoaștere către societate prin formare inițială la nivel universitar concretizată prin programe de studii de licență, master și doctorat, prin cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic”. De asemenea, misiunea UTBv vizează formarea prin programe postuniversitare și dezvoltarea interacțiunii dintre universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere. (Carta universitară - https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/carta-universitatii/Carta%20UnitBv.pdf).</p> <p>Misiunea programelor din domeniul de studii supus evaluării este de formare continuă de nivel superior a specialiștilor din domeniul juridic prin asigurarea unor calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și prin dezvoltarea activității de cercetare științifică și de valorificare a rezultatelor acesteia, pentru cei care doresc să urmeze o carieră în domeniul juridic.</p> <p>Această misiune face parte integrantă din misiunea facultății.</p> <p>Cele patru programe de studii universitare din domeniul de masterat analizat sunt în corelație cu cerințele educaționale de pe piața muncii, două dintre acestea fiind programe clasice (Drept privat aprofundat și Științe penale aprofundate), celelalte două fiind orientate spre crearea unei culturi juridice cu specific internațional și european (Legislația europeană și carieră judiciară, respectiv Sisteme și instituții de drept internațional și european). De altfel, în planurile de învățământ au fost introduse discipline noi, corelate realităților sociale</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		contemporane dar și realității juridice actuale.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Universitatea are enumerate clar și precis obiectivele strategice în art. 2 din Carta Universitară, în Planul Strategic 2020-2024 (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitucionala/planuri/plan-strategic/Plan_stragic_2020-2024.pdf) și în Planul Operațional 2019-2020 (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitucionala/planuri/plan-operational/Plan_operational_2019-2020.pdf). Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către masteranzi sunt detaliate în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, planurile de învățământ regăsindu-se pe site-ul Facultății de drept (https://drept.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html), putând fi vizualizate de orice persoană.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La dosar nu sunt atașate dovezi ale consultărilor periodice ce trebuie realizate cu reprezentanții mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii care să vizeze expres programele de studii de masterat din domeniul supus evaluării. Totuși la nivelul UTBv se realizează asemenea consultări (prezentate cu ocazia vizitei - Minuta Reuniunii Consiliului reprezentanților mediului economic 2015, Minuta întâlnirii partenerilor proiectului școala de vară Co-Student Transilvania 2016, Minutele întâlnirilor Consiliului partenerilor din mediul economic 2017, 2018, 2019 – N.B. documentele vor fi încărcate de facultate pe platforma e-learning a universității și înaintate de către Departamentul de Asigurare a calității de la nivelul UTBv). O bună parte dintre cadrele didactice care își desfășoară activitatea la programele de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat sunt și practicieni (spre exemplu, Aldea Adrian - procuror; Barbu Silviu Gabriel – judecător; Bârsan Maria Ionela – avocat; Cosma Marius- Daniel – avocat; Crăciun Nicușor - notar) prin aceasta asigurându-se legătura permanentă a personalului didactic cu nevoile de formare profesională specifice profesiilor juridice.	Parțial îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, așa cum reiese din validarea programelor acordată de ANC. Programele nu se regăsesc înscrise în RNCIS, acest proces fiind în derulare, fiind înaintată documentația necesară către RNCIS. S-a prezentat cu ocazia vizitei și adeverința ANC pentru programul de studii universitare de masterat DPA Perspectivele ocupaționale pe piața muncii pentru absolvenți, aferente fiecărui program de studii, se regăsesc în documentația fiecărui program întocmită în vederea validării și înscrierii în RNCIS (documente prezentate cu ocazia vizitei). Spre exemplu, la DPA sunt indicate următoarele ocupații: judecător – 261202, executor judecătoresc – 261901, expert jurist – 261903.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Spre exemplu, la DPA sunt indicate următoarele ocupații: judecător – 261202, executor judecătoresc – 261901, expert jurist – 261903. Unele dintre aceste programe au denumiri similare cu cele de la alte universități/ facultăți de drept din România (spre exemplu, Facultatea de drept a Universității din București organizează programele de studii universitare de masterat „Drept privat” și „Științe penale”, ale căror conținuturi sunt, în bună măsură, asemănătoare - https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/master/Plan%20master%20Dr.Privat%202017%202018%20V8%2008022018.pdf). În cazul programului „Legislație europeană și carieră judiciară” (LEJ), masteranzii au posibilitatea de a-și alege traseul de specializare, începând din anul I, în planul de învățământ fiind prevăzute pachete de discipline opționale pentru drept public, respectiv drept privat.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat din domeniul supus evaluării asigură continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare în domeniul Drept și în alte domenii conexe.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea deține un Cod de etică în Partea a II-a a Cartei Universitare. Universitatea permite accesul studenților la softul antiplagiat fiind implementat pe platforma e-learning un manual de utilizare TURNITIN prin Moodle (prezentat cu ocazia vizitei). Facultatea a prezentat, cu ocazia vizitei un raport extras de pe platforma care confirmă cele de mai sus. Nu reiese că softul antiplagiat este utilizat pentru toate lucrările de disertație.	Parțial îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică	Facultatea de Drept dispune de un laborator de cabinet notarial, un laborator de criminalistică, un laborator de clinică judiciară/procese simulate și un laborator de informatică. Dotarea sălilor/laboratoarelor este descrisă în	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	documentele anexate Raportului de autoevaluare și include rețele de calculatoare cu acces la resurse educaționale, inclusiv pentru desfășurarea activităților didactice on-line. Pe lângă calculatoare disponibile în laboratorul de criminalistică și cel de informatică (17 calculatoare) aflate în dotarea Facultății de Drept, studenții de la toate ciclurile de studii universitare au acces la sala multimedia a bibliotecii universității.	
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Unitatea de învățământ dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. În cadrul bibliotecii universitare există spații de lucru individual (săli de lectură), acces la calculatoare, studenții putând accesa baze de date internaționale precum: sciencedirect.com, springer.com, proquest.com, cabdirect.org, clarivate.com și scopus.com, precum și la baza de date Legis (https://unitbv.ro/biblioteca). Accesul din afara rețelei de calculatoare a universității se realizează după crearea contului și confirmarea lui - http://webbut.unitbv.ro/Carti%20on-line/Ghid_acces_baze_de_date.pdf . De asemenea, în biblioteca universității se regăsesc periodice din domeniu precum: Pandectele române, Dreptul, Revista română de dreptul muncii etc.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În documentele atașate Raportului de autoevaluare sunt menționate un număr de cel puțin 1518 titluri bibliografice disponibile în biblioteca universității și cea a Facultății de Drept destinate disciplinelor din cadrul programului de studii de masterat „Drept privat aprofundat”. Dintre acestea un număr de maxim 297 reprezintă publicații din ultimii 10 ani. Din căutarea în baza de date electronică a bibliotecii pentru câteva titluri alese în mod aleatoriu din fișele disciplinelor a rezultat că nu toate titlurile se regăsesc în biblioteca universității, însă la nivelul a fost demarat un proces de digitalizare a resurselor de învățare în luna mai 2020 (a fost prezentată cu ocazia vizitei dovada corespondenței electronice pe această temă și a solicitărilor din partea Facultății de Drept), 4 din titlurile indicate mai sus regăsindu-se între cele solicitate expres. De asemenea, Facultatea de drept a beneficiat de o donație de carte juridică, exemplarele primite regăsindu-se la raft, fiind prezentat cu ocazia vizitei Procesul-verbal de predare primire cu lista volumelor. Din discuțiile cu studenții a fost relevat că aceștia sunt mulțumiți de disponibilitatea fondului de carte și a celorlalte resurse bibliografice.	Parțial îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul	
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

15	Serviciile/Reţeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenţii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenţii au acces la intranet (https://intranet.unitbv.ro/autenticare?returnurl=%2f), e-learning (https://elearning.unitbv.ro/login/index.php) şi e-mail-uri instituţionalizate(https://student.unitbv.ro/). Facultatea dispune de conexiune la internet wi-fi.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resursei umane externe instituţiei ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituţional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic implicat în activităţile didactice desfăşurate în cadrul programului de masterat din domeniul supus evaluării este reprezentat de cadre didactice titulare din cadrul Facultăţii de Drept a UTBV şi din cadre didactice asociate, recrutarea şi angajarea acestora fiind făcută cu respectarea standardelor aplicabile ocupării posturilor didactice. Facultatea a furnizat date cu privire la personalul didactic care desfăşoară activităţi în domeniul evaluat (Anexele I.19, II.19, II.20, II.23, II. 25). Din aceasta rezultă calitatea de titular respectiv asociat pentru fiecare dintre persoanele angrenate în activităţile didactice.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Fiecare masterat din domeniul supus evaluării este coordonat de un cadru didactic cu experienţă didactică şi de cercetare, competenţe administrative şi manageriale. Spre exemplu, coordonatorul DPA este Prof.univ.dr. Ioana Nicolae. Compatibilizarea programelor de studiu constituie un obiectiv principal al Planului strategic al Facultăţii de Drept şi este adusă la îndeplinire prin implicarea cadrelor didactice cu funcţii de conducere sau care fac parte din structurile de conducere ale Facultăţii, prin implicarea membrilor departamentului, prin solicitarea aprecierii studenţilor sau absolvenţilor privind mediul de învăţare. Compatibilizarea este o preocupare anuală asigurată din momentul proiectării şi aprobării planurilor de învăţământ.	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţieri universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociaţi, sau specialişti renumiţi (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Programul de studii universitare de masterat Drept privat aprofundat dispune de 13 cadre didactice titulare dintre care 4 cu titlu de profesor universitar, 4 conferenţier universitar, 4 cadre didactice cu titlul de lector universitar şi un asistent universitar titular.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezenţa la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puţin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferenţier	În cadrul Programului de studii de masterat Drept privat aprofundat sunt 8 cadre didactice din 13, profesori universitari şi conferenţieri universitari titulari, care sunt absolvenţi ai Facultăţii de Drept, doctori în Drept.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cele patru programe de studii universitare de masterat sunt la forma învățământ cu frecvență. În cadrul programelor de masterat, la nivelul anului universitar 2019-2020 au desfășurat activități didactice un număr de 30 cadre didactice dintre care 27 titulari și 3 asociați	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii universitare de masterat Drept privat aplicat, pentru 12 discipline (din 6) activitățile de curs sunt asigurate de profesori și conferențieri universitari titulari în universitate, iar pentru seminarii și lucrări practice un număr de 9 discipline (din 16) sunt asigurate de profesori și conferențieri universitari titulari în universitate.	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În statul de funcții de la nivelul Facultății de drept este încadrată o singură persoană în calitate de personal didactic auxiliar care administrează echipamentele din cadrul Laboratorului de criminalistică. (cu ocazia vizitei s-a pus la dispoziția comisiei de evaluare fișa postului laborant 1).	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea aplică o politică transparentă a admiterii (https://admitere.unitbv.ro/ ; https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/3.1_Metodologia_de_admitere_acord_presedinte.pdf), transferurilor (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/9.1_Regulament_activ_profesionala_studenti.pdf) și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_Erasmus.pdf) potrivit legislației în vigoare. Concursul de admitere la programul DPA se bazează pe un interviu. Ponderea interviului este de 100%.	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condițiile de participare la examenul de admitere sunt nediscriminatorii și presupun absolvirea ciclului I de studii universitare cu diploma de licență sau echivalenta. Potrivit metodologiei proprii pot candida la admitere și cetățeni români care au absolvit liceul în străinătate, cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare, cetățeni ai țărilor terțe Uniunii Europene, precum și românii de pretutindeni. Admiterea la programele de masterat ale facultății se face în baza unui examen care constă în interviu, organizat în două sesiuni (spre exemplu, iulie 2019 și septembrie 2019)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		Informațiile privind admiterea sunt făcute publice prin intermediul site-ului UTBv - https://drept.unitbv.ro/admitere/informa%C8%9Bii-pentru-admitere.html . Din discuțiile purtate cu studenții masteranzi rezultă că la interviu le-au fost adresate întrebări teoretice din tematica publicată pe site-ul instituției.	
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății, există o metodologie de admitere publică pentru toate nivelurile de studii (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/3.1_Metodologia_de_admitere_acord_presedinte.pdf)	îndeplinit
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La solicitarea comisiei de evaluare s-a întocmit o situație statistică privind numărul de masteranzi care au absolvit ciclul I de studii universitare la alte specializări. Din acesta rezultă ca la programele de studii universitare de masterat din domeniul supus evaluării, pentru seriile 2014-2016, 2015-2017, 2016-2018 și 2017-2019, dintr-un număr total de 337 de masteranzi, doar 50 au absolvit ciclul I de studii universitare la alte specializări. Nu este cazul	îndeplinit
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția Gradul de promovare anul I % 1. 2016-2018 66,66% 2. 2017-2019 83,33% 3. 2018-2020 91,30%	îndeplinit
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Au fost prezentate modelele de contracte de școlarizare, fiind verificate prin sondaj (spre exemplu, Penciu Alexandru-Dorin, Fâșie Vasile Dragoș, Stoicescu Paula-Daniela).	îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Nu reiese o consultare clară și efectivă cu angajatorii, absolvenții și mediul academic privind elaborarea planurilor de învățământ. Totuși la nivelul UTBv se realizează asemenea consultări (prezentate cu ocazia vizitei - Minuta Reuniunii Consiliului reprezentanților mediului economic 2015, Minuta întâlnirii partenerilor proiectului școala de vară Co-Student Transilvania 2016, Minutele întâlnirilor Consiliului partenerilor din mediul economic 2017, 2018, 2019 –	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<p>N.B. documentele vor fi încărcate de facultate pe platforma e-learning a universităţii şi înaintate de către Departamentul de Asigurare a calităţii de la nivelul UTBV).</p> <p>O bună parte dintre cadrele didactice care îşi desfăşoară activitatea la programele de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat sunt şi practicieni (spre exemplu, Aldea Adrian - procuror; Barbu Silviu Gabriel – judecător; Bârsan Maria Ionela – avocat; Cosma Marius- Daniel – avocat; Crăciun Nicuşor - notar) prin aceasta asigurându-se legătura permanentă a personalului didactic cu nevoile de formare profesională specifice profesiilor juridice.</p>	
33	Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	<p>Fiecare dintre programele de studii universitare de masterat din domeniul supus evaluării are ca obiective îndeplinirea misiuni şi obiectivelor specifice asumate, din perspectiva asigurării unei specializări solicitate pe piaţa profesiilor juridice, în concordanţă cu direcţiile actuale ale vieţii juridice la nivel naţional şi internaţional .</p> <p>În cadrul planurilor de învăţământ se regăsesc şi discipline de sinteză (spre exemplu, la Drept privat aprofundat disciplina Teoria actul juridic civil) care permit studenţilor masteranzi integrarea cunoştinţelor dobândite pe parcursul programelor de studii universitare de licenţă la exigenţele ciclului universitar de nivel II. În plus, acestea sunt imperios necesare pentru masteranzii care provin de la alte specializări .</p> <p>Fişele de disciplină nu prezintă în concret metoda de evaluare scrisă, fiind însă detaliate procentajele acordate evaluării finale şi evaluării continue. Din discuţiile cu studenţii masteranzi a rezultat că la începutul fiecărui semestru cadrele didactice prezintă, în detaliu modalitatea de desfăşurare a cursurilor şi seminariilor, precum şi a evaluărilor</p>	îndeplinit
34	Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	<p>Programele de masterat DPA, SPA şi SIDIE nu conţin discipline opţionale şi facultative.</p> <p>În cazul programului „Legislaţie europeană şi carieră judiciară” (LECI), masteranzii au posibilitatea de a-şi alege traseul de specializare, începând din anul I, în planul de învăţământ fiind prevăzute pachete de discipline opţionale pentru drept public, respectiv drept privat.</p>	Parţial îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate atunci când este cazul.	Urmare a evaluării activităţii didactice de către studenţi, se asigură că Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate când este cazul. Există planuri de masuri pentru îmbunătăţirea calităţii, ele regăsindu-se şi în rapoartele de evaluare a programelor de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura disciplinelor studiate încurajează o abordare interdisciplinară, cu o tendință de generalizare a programului de studiu, continuându-se practic studiul aprofundat a mai multor elemente studiate la nivel de licență. Anual la nivelul Facultății de drept se organizează sesiunea de comunicări științifice studențești aceasta fiind destinată inclusiv studenților masteranzi. De asemenea, studenții masteranzi au publicat împreună cu unele cadre didactice articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale. La nivelul Universității se organizează anual evenimentul numit Absolvenți în fața companiilor care este adresat studenților și masteranzilor tuturor facultăților. Facultatea de Drept organizează anual Săptămâna practicii la care participă reprezentanții ai mediului economic și studenți.	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul	
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină reflectă implicarea studentului pe perioada semestrului, includ activități didactice și specifice studiului individual iar prezența activă la seminar contribuie la formarea notei finale. Fiecare titular de disciplină completează, la începutul anului universitar, fișa de disciplină corespunzătoare care cuprinde rezultatele învățării ce urmează a fi dobândită în cadrul disciplinei respective, ca ansamblu de cunoștințe competențe abilități fiind menționat și numărul de ore de studiu individual.	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic și legătura acestuia cu competențele specifice sunt descrise în planurile de învățământ și fișele lor pentru fiecare program de studii universitare de masterat. Procesul didactic asigură dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Rata de promovare crescută a studenților de la programul DPA confirmă calitatea procesului didactic.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat este prevăzut în fișele disciplinelor, acesta și metodele de predare și învățare fiind adecvate conținuturilor specifice. În fișele de disciplină se regăsesc atât activitățile față în față, cât și studiul individual, cu ocazia întâlnirilor avute cu studenții, dar și cu conducerea facultății și cu cadrele didactice, fiind subliniate provocările aduse de desfășurarea activităților didactice online.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele studiate au un profund caracter teoretic, drept care se impune studiul individual. Din procesul didactic prevăzut în fișele de disciplină, reiese că studenților le sunt furnizate teme de seminar, bibliografie obligatorie și facultativă pe care trebuie să le consulte individua	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Având în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți, rezultă că toate cadrele didactice au primit calificativul „foarte bine” și că studenții sunt mulțumiți de metodele de predare, cu mențiunea că își doresc ca ele să fie mai aplicate, aspecte rezultate și în cadrul întâlnirii aceștia. Este organizată evaluarea cadrelor didactice de către studenți, dar numărul de respondenți este foarte redus (de ex. 1 la evaluare sem. II 2016-2017, la disciplina dreptul Insolvenței – 1 respondent, sau Drept Societar din anul universitar 2018-2019 – 1 respondent. (Anexele din II.33. Evaluarea activității didactice de către studenți).	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/9.1_Regulament_activ_profesionala_studenti.pdf) aceștia pot contesta evaluarea competențelor și abilităților. Din discuțiile cu studenții a fost relevat că ar fi necesară transparentizarea procesului de contestare și a efectelor acestuia.	îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de la disciplina Practică de specialitate este evaluată de către responsabilul de practică, în urma analizării consemnărilor făcute de către tutorele de practică în caietul de practică, ce a fost prezentat cu ocazia vizitei. Acest colocviu este programat în sesiunea de examene - https://drept.unitbv.ro/studenti/programarea-examenelor.html .	îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație este generoasă (https://drept.unitbv.ro/images/Licenta-disertatie_2020/Licenta-disertatie_febr._2020/TEMATICA_LICENTA_iunie_2019_febr._2020.pdf) și permite studenților să aleagă aria de studiu de interes în vederea elaborării lucrării.	îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Monitorizarea evaluării se realizează atât prin lucrări periodice la seminarii, cât și prin evaluarea semestrială la fiecare disciplină, așa cum rezultă din fișele disciplinelor.	îndeplinit
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Universității funcționează Centrul de informare, consiliere și orientare a carierei, în cadrul acestuia desfășurându-se activități de consiliere, workshop-uri de dezvoltare personală și profesională, activități de orientare a studenților din anul întâi, derularea de studii și analize, inclusiv acela privind riscul de abandon universitar la studenții din anul întâi.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		Astfel, se remarcă activitățile de consiliere în carieră individuale și de grup, activități de consiliere educațională, ateliere de lucru și consiliere educațională pentru recuperarea studenților cu dificultăți de învățare, derularea de studii și analize privind angajabilitatea studenților și absolvenților.									
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>70,83%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2018</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2017</td> <td>71,52%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017-2019	70,83%	2. 2016-2018	60%	3. 2015-2017	71,52%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017-2019	70,83%										
2. 2016-2018	60%										
3. 2015-2017	71,52%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de o bibliotecă cu spațiu pentru studiu și un bogat fond documentar ce este permanent actualizat și îmbogățit, fiind completat de abonamente la publicații științifice, iar fondul de carte propriu acoperă bibliografia din fișele de disciplină. La nivelul Bibliotecii universității, în ultimii ani au avut loc lucrări de investiții , dar și o majorare a fondului de carte. Informarea privind disponibilul se poate realiza prin accesarea adresei https://unitbv.ro/biblioteca/212-biblioteca-universitatii/linkuri-cataloage-biblioteca.html .	îndeplinit								
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Pentru anumite discipline bibliografia trebuie actualizată (spre exemplu, la disciplina Cadastru și publicitate imobiliară) Fondul de carte este mare, fiind menționate un număr de cel puțin 1518 titluri bibliografice disponibile în biblioteca universității și cea a Facultății de Drept destinate disciplinelor din cadrul programului de studii de master „Drept privat aprofundat”, dintre care aproximativ 297 reprezintă publicații din ultimii 10 ani.	Parțial îndeplinit								
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea are contract încheiat cu Consorțiu Anelis pentru asigurarea accesului la baze de date internaționale. UTBv dispune de un număr de 6 abonamente la baze de date internaționale - sciencedirect.com, springer.com, proquest.com, cabdirect.org, clarivate.com și scopus.com -, precum și la baza de date Legis (https://unitbv.ro/biblioteca).	îndeplinit								
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri de colaborare pentru asigurarea activității de practică, dar și pentru elaborarea lucrărilor de disertație, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării (spre exemplu, Curtea de Apel Braşov, Judecătoria Braşov, Baroul Braşov).	îndeplinit								
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Conform Anexei I.53 și a Raportului CICOC, în perioada 2015-2019, 279 studenți ciclul licență, 48 studenți ciclul master și 115 absolvenți UTBv au efectuat consiliere în carieră (individuală sau în grup). Numărul este relativ redus raportat la numărul total al studenților Facultății de Drept din perioada 2015-2019. https://www.unitbv.ro/component/multisitesearch/index.php?option=com_content&view=article&id=3310	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Centrul de informare, consiliere și orientare a carierei de la nivelul UTBv desfășoară activități de consiliere în carieră individuale și de grup, activități de consiliere educațională, ateliere de lucru și consiliere educațională pentru recuperarea studenților cu dificultăți de învățare, derularea de studii și analize privind angajabilitatea studenților și absolvenților.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (https://elearning.unitbv.ro/login/index.php).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenți masteranzi de la programele de studii universitare din domeniul supus evaluării participă au participat la sesiuni de comunicări științifice studențești (spre exemplu, Carmen Beatrice Enache, masterand anul II DPA, a obținut în anul 2019 premiul I la Sesiunea de comunicări științifice Jurisprudența instanțelor românești între menținerea, respectiv restrângerea dreptului de a avea legături personale cu minorul în contextul pandemiei SARS-Cov-2 - https://drept.unitbv.ro/studenti/anunturi/443-castigatori-sesiunea-de-comunicari-stiintifice-studentesti-2020-facultatea-de-drept.html), au publicat articole de specialitate alături de cadre didactice ale Facultății de Drept (spre exemplu, Ioana Daniela Zamfir și Carmen Beatrice Enache - https://upit.ro/_document/109696/jlas_1_2020.pdf și http://revista.universuljuridic.ro/2019/05/).	îndeplinit
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Nu există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, dar lucrările din anul universitar 2019-2020 sunt stocate pe platforma e-learning (atașat captura de ecran cu exemple). În Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		universitatii/studenti/Metodologie_finalizare_studii_13.05.2020.pdf) nu există prevederi privitoare la depunerea lucrărilor de disertație în format electronic, decât prin excepție (art. 18 alin. 101 din Metodologie). Cu toate acestea la nivelul Departamentului Drept am verificat prin sondaj existența acestora și în format electronic (spre exemplu, masterand Stanciu Gina, Științe penale aprofundate, tema Expertiza criminalistică a scrisului - identificarea persoanei pe baza scrisului de mână, sesiunea iulie 2018; masterand Pîrvu Siviu-Valeriu, Sisteme și instituții de drept internațional și european, Instituții specializate ale Organizației Națiunilor Unite, sesiunea iulie 2018													
62	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Nu există date suficiente din materialul de autoevaluare și în documentele puse la dispoziția comisiei de evaluare, dat fiind numărul mic de respondenți.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2017</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2 2016-2018</td> <td>-</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2019</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>La nivelul Universității există o procedură specifică de comunicare cu absolvenții în care sunt descrise procesele desfășurate în cadrul instituției în vederea obținerii de informații privind traseul profesional al absolvenților și colaborarea acestora cu universitatea, în scopul îmbunătățirii calității în educație prin dezvoltarea de relații stabile de colaborare cu absolvenții, pentru obținerea de informații privind evoluția în carieră a acestora, furnizarea de servicii pentru absolvenți și organizarea de evenimente comune.</p> <p>Insuficiența datelor privind statisticile referitoare la angajarea absolvenților se datorează numărului mic al respondenților</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2015-2017	-	10	2 2016-2018	-	15	3.2017-2019	-	3	Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2015-2017	-	10													
2 2016-2018	-	15													
3.2017-2019	-	3													
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul													
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea are o metodologie de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologie_finalizare_studii_13.05.2020.pdf), fiind identificat pe site-ul universității Ghidul de redactare a proiect de diplomă/lucrare de disertație ce cuprinde și standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație https://at.unitbv.ro/images/studenti/licenta_disertatie/A_Ghid_de_redactare_proiect_diploma_lucrare_disertatie_2019.pdf .	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăţilor/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituţie sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe etc., la care participă şi studenţii, iar contribuţiile acestora sunt diseminate în publicaţii relevante.	Nu este cazul	
67	Instituţia de învăţământ superior face dovada existenţei unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68	Studenţii sunt informaţi despre implicaţiile legale ale activităţii de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizaţiei			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituţia dispune de buget de venituri şi cheltuieli şi de structuri specializate financiar-contabile (Direcţia financiară şi contabilitate cu Serviciul financiar şi Serviciul contabilitate - https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html). Documentele financiar contabile de interes public se găsesc pe site-ul instituţiei - https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/buget-bilanturi-contabile.html . Nu am identificat în documentele publice şi în cele puse la dispoziţie de către universitate alocări defalcate pentru Facultatea de Drept.	îndeplinit
70	Instituţia/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71	Instituţia de învăţământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii financiare, în condiţii de transparenţă publică.	La nivelul instituţiei există Compartimentul Audit public intern, aflat în directa subordonare a Rectorului universităţii, care auditează cel puţin odată la trei ani următoarele structuri / unităţi, fără a se limita la acestea: angajamentele bugetare şi legale din care derivă direct sau indirect obligaţii de plată, inclusiv din fondurile comunitare; plăţile asumate prin angajamente bugetare şi legale, inclusiv din fondurile comunitare; vânzarea,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		gajarea, concesionarea sau închirierea de bunuri din patrimoniul propriu; constituirea veniturilor publice, modulul de autorizare și stabilire a titlurilor de creanță, precum și a facilităților acordate acestora; fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli și alocarea creditelor bugetare; sistemul contabil și fiabilitatea acestuia, ca principal instrument de cunoaștere, gestiune și control patrimonial și al rezultatelor obținute. Documentele financiar contabile de interes public se găsesc pe site-ul instituției - https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/buget-bilanturi-contabile.html	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de un Prorector responsabil de internaționalizarea universității și de asigurarea calității, prin Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității și prin Biroul de Asigurare a Calității (https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii). Din CEAC de la nivelul Universității fac parte și Comisiile pentru Asigurarea și Evaluarea Calității de la nivelul departamentelor. Aceste structuri își desfășoară activitatea în baza planurilor anuale elaborate de CEAC-U și Biroul de asigurare a calității (https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati), rezultatele fiind prezentate în raportul anual al CEAC-U și Biroului de Asigurare a Calității (https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/rapoarte) și în Raportul anual de evaluare internă a calității (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutinala/rapoarte/raport-anual-evaluare-inter-calitatii/Raport_calitate_UniTBv_2018-2019_HS_39_din_13febr2020.pdf)	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La finalul fiecărui an se elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutinala/rapoarte/raport-anual-evaluare-inter-calitatii/Raport_calitate_UniTBv_2018-2019_HS_39_din_13febr2020.pdf) Sunt întocmite rapoarte anuale de evaluare a programelor de studii universitare de masterat de către coordonatorul programului de studii, coordonatorul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul departamentului, directorul de departament și decan, în care sunt realizate analize statistice privind studenții, evaluarea activității didactice de către studenți evaluarea colegială rezultatele colaborării cu partenerii din mediul economic sunt și socio-cultural, evaluarea proceselor privind admiterea, a fișele de disciplină, a resurselor umane și materiale alocate, a activităților de tutorat. De asemenea, există situații statistice privind rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și	Există mecanisme adecvate de monitorizare a opiniei studenților din punctul de vedere al relevanței informației colectate ce se dorește a fi colectată și al măsurilor de îmbunătățire, însă rata de răspuns este una redusă în ceea ce privește cadrele didactice.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	al măsurilor de îmbunătăţire (identificate şi implementate).		
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Există mecanisme adecvate de monitorizare a opiniei absolvenţilor din punctul de vedere al relevanţei informaţiei colectate ce se doreşte a fi colectată, însă rata de răspuns este una redusă.	Parţial îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Nu au fost identificate dovezi ale monitorizării opiniei angajatorilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare şi utilizării acestei informaţii în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii. Însă, la nivelul UTBv se realizează consultări (prezentate cu ocazia vizitei Minuta Reuniunii Consiliului reprezentanţilor mediului economic 2015, Minuta întâlnirii partenerilor proiectului şcoala de vară Co-Student Transilvania 2016, Minutele întâlnirilor Consiliului partenerilor din mediul economic 2017, 2018, 2019 – N.B. documentele vor fi încărcate de facultate pe platforma e-learning a universităţii şi înaintate de către Departamentul de Asigurare a calităţii de la nivelul UTBv), iar majoritatea cadrelor didactice care îşi desfăşoară activitatea la programele de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat sunt şi practicieni şi angajatori prin aceasta asigurându-se legătura permanentă a personalului didactic cu nevoile de formare profesională specifice profesiilor juridice.	Parţial îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia şi a serviciilor suport oferite.	Fişa de evaluare a cadrelor didactice de către studenţi vizează toate aspecte procesului didactic. Cu toate acestea numărul respondenţilor este mic (1-4) pentru evaluarea realizată pentru anul universitar 2018-2019.	îndeplinit
78	Instituţiile de învăţământ superior/ Facultăţile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii şi curriculumul, b) calificările şi ocupaţiile vizate, c) politicile de predare-învăţare şi evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obţinute de studenţi/absolvenţi, f) sistemul de management a calităţii.	Facultatea oferă informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii şi curriculumul (https://drept.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html), politicile de predare-învăţare şi evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obţinute de studenţi/absolvenţi, sistemul de management a calităţii. Acestea sunt afişate pe site-ul universităţii/facultăţii, după caz şi la avizier facultăţii.	îndeplinit

IV. Recomandări

- Realizarea de consultări periodice și reale cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.
- Corelarea fișelor de disciplină cu denumirea programului de masterat, astfel încât să rezulte fidel același conținut și aceeași ramură de drept aprofundată. Se recomandă evitarea generalizării cursurilor de la disciplinele de masterat, de natură să imite elemente teoretice fundamentale studiate în ciclul de licență. Permitearea accesului la softul antiplagiat pentru toți studenții de la toate ciclurile de studii, în vederea verificării atât pentru lucrările de semestru, cât și pentru cele de finalizare de studii. Recomandăm introducerea tuturor lucrărilor de finalizare de studii în softul antiplagiat și arhivarea rapoartelor de similitudine.
- Creșterea numărului de calculatoare din laboratorul de informatică.
- Detalierea, în fișele de disciplină, a conținutului metodei de evaluare în scris (test, proiect de cercetare etc.).
- Introducerea de discipline opționale și facultative la toate programele de masterat.
- Creșterea participării active a studenților la publicarea de studii, articole în reviste recunoscute în domeniu, la comunicări științifice, la manifestări naționale și internaționale, la studii relevante domeniului.
- Înscrierea programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat în RNCIS.
- Motivarea studenților masteranzi în sensul conștientizării rolului opiniei lor cu privire la procesul didactic. Identificarea de mijloace și mecanisme în acest sens.
- Crearea unor mecanisme eficiente pentru stabilirea datelor statistice privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, în momentul înmatriculării, respectiv la un an de la absolvire;
- Actualizarea fondului de carte cu publicații recente.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 09.11.2020 a fost: **Mentținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **200 de studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 362 din 09.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept privat aprofundat (selectat)	Braşov	română	IF	120	P
2.	Științe penale aprofundate	Braşov	română	IF	120	P
3.	Sisteme și instituții de drept internațional și european	Braşov	română	IF	120	P
4.	Legislație europeană și carieră judiciară	Braşov	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Drept privat aprofundat (selectat)	Braşov	română	IF	120	P
2.	Științe penale aprofundate	Braşov	română	IF	120	P
3.	Sisteme și instituții de drept internațional și european	Braşov	română	IF	120	P
4.	Legislație europeană și carieră judiciară	Braşov	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Braşov.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Transilvania” din Braşov/„Transilvania” University of Braşov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Drept privat aprofundat/Advanced Private Law 2. Sisteme și instituții de drept internațional și european/System and Institutions of International and European Laws 3. Științe penale aprofundate/Advanced Criminal Sciences 1. 4. Legislație europeană și carieră judiciară/European Legislation and Legal Career
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 51 studenți 2. 35 studenți 3. 67 studenți 4. 51 studenți - pe domeniu – anul universitar 2019-2020 – 204 studenți masteranzi
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 cadre didactice /13 titulari UTBv 2. 9 cadre didactice /8 titulari UTBv 3. 8 cadre didactice /7 titulari UTBv 4. 22 cadre didactice /21 titulari UTBv - pe domeniu – anul universitar 2019-2020 – 30 cadre didactice /27 titulari UTBv
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniul juridic, asigurându-le acestora calificare profesională competitivă pe piața muncii, precum și dezvoltarea activității de cercetare

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<p>ştiinţifică şi valorificarea rezultatelor acesteia, dobândirea de către absolvenţii programelor universitare de masterat din domeniul supus evaluare a următoarelor:</p> <ul style="list-style-type: none">– cultura juridică solidă în sfera dreptului privat şi public, atât naţional cat şi internaţional, respectiv european, capacitate de interpretare şi aplicare a normelor juridice specifice ramurilor de drept studiată;– competenţă profesională, centrată pe permanenta relaţionare a competenţelor teoretice şi aplicaţii practice, precum şi pe Cercetare ştiinţifică;- abilitatea de a consilia sub aspectul selectării, alegeri şi perfecţionării unei cariere în conformitate cu domeniul de studiu.
9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	<ul style="list-style-type: none">1. 4 semestre2. 4 semestre3. 4 semestre4. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ul style="list-style-type: none">1. 120 ECTS2. 120 ECTS3. 120 ECTS4. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Toate ocupaţiile vizate fac parte din grupa minoră 261 – Specialiști în domeniul juridic: judecător – 261202, executor judecătoresc – 261901, expert jurist – 261903, procuror – 261201, magistrat asistent – 261203, consilier armonizare legislativă – 261910, personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor şi procurorilor – 161206, asistent judiciar - 261205

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	menținerea acreditării/maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie: Prof. univ. dr. Ioan Mara Expert RNE domeniu masterat: Prof. univ. dr. Paraschiv Carmen Expert RNE studenți: std. Țventarnîi Artur
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-29.10.2020