



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria produselor alimentare  
Universitatea „Ștefan cel Mare“ din  
Suceava**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4128, din data de 05.07.2019, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7308 din data de 19.12.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Controlul și expertiza produselor alimentare	Suceava	română	Cu frecvență	120 credite	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele asumate de USV sunt precizate detaliat în Carta Universității (Art. 7) și o individualizează în sistemul național și european de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de studii are stabilit un grup de obiective strategice care urmăresc dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe necesare unui specialist care să profeseze și să asigure managementul în domeniul calității și al sănătății și securității în muncă (Anexa A.1.2.a.). Rezultate ale învățării reprezintă tot procesul educațional format din programe de studii/standarde de calificare, domenii, nivele de calificare, module/discipline, credite, teorie/practică și asigurarea calității. Prin utilizarea Codului Ocupațiilor din România (COR) s-au stabilit rezultatele învățării aferente unor competențe specifice programului	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Managementul FIA realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Elaborarea <b>planului de învățământ</b> pentru programul de studii de master <b>CEPA</b> s-a realizat având în vedere perspectiva interdisciplinară a pregătirii studenților, în strânsă corelație cu formarea resurselor umane calificate în domeniul ingineriei produselor alimentare. Pentru <b>asigurarea</b> legăturii cu mediul socio-economic au fost organizate întâlniri unde s-au obținut sugestii privind disciplinele necesare formării	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat CEPA este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Programele de studii și diplomele emise sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii au fost elaborate documente care precizează competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Din partea Autorității Naționale pentru calificări (ANC) s-a primit informarea privind înscrierea programului de studii de master CEPA în RNCIS	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii de masterat CEPA este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. În conformitate cu ORDIN nr. 1.832 din 6 iulie 2011 și ORDIN nr.1635/342 din 2018 al ministrului muncii și justiției sociale și al președintelui Institutului Național de Statistică pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al președintelui Institutului Național de Statistică nr. 1.832/856/2011 privind aprobarea Clasificării Ocupațiilor din România - nivel de ocupație (șase caractere), precum și Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrelui național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare, absolvenții programului de studii de master CEPA pot fi angajați pentru diverse ocupații care au încadrarea privind calitatea și securitatea și sănătatea în muncă. La stabilirea competențelor s-a ținut seama de respectarea nivelului 7 ISCED 2011 de clasificare al ocupației, nivel 2. Specialiști în diverse domenii de activitate ISCO 08 / COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat CEPA creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii universitare de doctorat. În USV funcționează Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești cu domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Absolvenții programul de studii universitare de masterat CEPA au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, iar unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere pot fi recunoscute de către școala doctorală. Disciplinele care pot fi echivalate sunt stabilite de către conducătorul de doctorat pe baza similarității conținutului.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a	USV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și a introdus disciplina Etică și integritate academică (Anexa A.1.8.a). Pentru asigurarea protecției dreptului de autor și împotriva plagiatului, lucrările de disertație sunt verificate cu softul TURNITIN. Aspectele privind fraudă, onestitatea și corectitudinea intelectuală, precum și modul de soluționare al încălcării acestora, sunt prezentate în Codul de etică și deontologie, parte a Cartei USV	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	1USV dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. FIA beneficiază în prezent de spații dispuse în Campusul A al universității din municipiul Suceava. Spațiile din cadrul FIA sunt destinate exclusiv activităților didactice (curs, seminar, laborator și proiect) și de cercetare și au fost dimensionate astfel încât să corespundă atât specificului activităților desfășurate, diferențiate pe domenii și programe de studii, cât și standardelor de referință tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora corespunde normelor în vigoare, fiind evaluată în funcție de suprafață, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	FIA asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului (spații aflate în administrarea proprie), conform unei repartiții la nivelul întregii universități. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii de master <i>CEPA</i> este în concordanță cu cerințele legale, corespunzător numărului prevăzut pentru formațiile de studii. Laboratoarele proprii prezintă dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, care au caracter obligatoriu. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrului de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ și pentru cercetare .	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, atât prin accesul liber la raft, cât și prin posibilitatea de a accesa baze de date și informaționale de renume. Se asigură astfel accesul studenților la resurse de învățare pentru toate programele de studiu, atât în format clasic, cât și în format electronic. Universitatea dispune de biblioteci proprii dotate cu 7 săli de lectură cu acces la raft, având o suprafață de 819 m <sup>2</sup> și o capacitate maximă de 429 locuri. USV dispune de spații de studiu individual sau în grup, săli de lectură în bibliotecă cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de un fond suficient de abonamente la publicații și periodice, corespunzător misiunii asumate și în fișele disciplinelor, cu obiectiv pe termen lung de extindere a abonamentelor de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare	Baza materială pentru realizarea cercetării urmărește consolidarea structurilor existente în universitate – laboratoarele de cercetare. Dezvoltarea bazei materiale s-a realizat folosind finanțarea instituțională și veniturile proprii, dar mai ales veniturile	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	din proiecte și contracte de cercetare și dezvoltare. Dotările existente în laboratoarele și centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare . FIA dispune de un centru de cercetare științifică în care se desfășoară activitate de cercetare științifică, cu rezultate prestigioase identificabile, în domeniul programului de masterat evaluat.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat profesional și permite și realizarea unor cercetări corespunzătoare (Anexa A.2.6).	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	O contribuție majoră în desfășurarea procesului de învățământ revine Serviciului de Comunicații și Tehnologii Informaționale (SCTI) care are ca atribuții configurarea, administrarea și întreținerea rețelei universitare Internet/Intranet cu peste 2800 utilizatori permanenți, dar și asigurarea condițiilor optime de trafic și securizare a transferurilor de date. Serviciul de sisteme de comunicații digitale funcționează și are un Regulament de utilizare a rețelei informatice și oferă studenților acces la spații wireless și la calculatoarele universității .	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic auxiliar se face prin concurs organizat de departament și facultate, în conformitate cu prevederile legale. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional: Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat și, respectiv, al programului de masterat <i>CEPA</i> este Conf.univ.dr.ing. Silvia MIRONESA; responsabil pentru programul de studii de master Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației este Prof.univ.dr.ing. Sonia Amariei, responsabil pentru programul de studii de master Managementul securității mediului și siguranță alimentară este Prof.univ.dr.ing. Gheorghe Gutt. Aceștia au fost numiți prin Decizia nr. 4/17.04.2018 de către decanul FIA .	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Acoperirea posturilor sau a fracțiunilor de posturi didactice aferente programului de studii de masterat <i>CEPA</i> se realizează cu personal didactic încadrat conform legislației și normelor în vigoare. În procesul didactic aferent programului de studii, în anul universitar 2020-2021 sunt implicate un număr total de 14 cadre didactice, toate titulare, care susțin activități didactice asistate integral. Corpul profesoral este format din titulari: 4 profesori, 6 conferențieri, 3 șefi de lucrări și 1 conferențiar cadru didactic asociat. Cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar sunt în număr de 10, respectiv un procent de 71,42%. Activitatea de cercetare științifică a personalului didactic care desfășoară și va desfășura activități didactice și de cercetare în cadrul acestui program de masterat este valorificată prin	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	publicarea rezultatelor în reviste de specialitate, în volumele sesiunilor și conferințe științifice organizate în țară și / sau în străinătate	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii universitare de masterat are 4 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 6 conferențieri universitari, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat . Cadrele didactice, conducători de doctorat în ramura de științe Inginerie industrială, care predau la programul de studii <i>CEPA</i> cuprind cei 4 profesori universitari: Sonia AMARIEI; Gheorghe GUTT, Mircea OROIAN și Georgiana-Gabriela CODINĂ și 2 conferențieri: Adriana Dabija și Silvia MIRONESA.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitățile didactice desfășurate la programul de studii de master <i>CEPA</i> sunt susținute de 13 cadre didactice titulare și 1 asociat. Cadrele didactice titulare sunt numite pe post prin decizia Rectorului USV .	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Planul de învățământ al programului de master <i>CEPA</i> cuprinde 11 discipline obligatorii asistate integral, 6 discipline opționale asistate integral și 3 discipline asistate parțial. Disciplinele din planul de învățământ asistate integral însumează câte 14 ore pe săptămână, în fiecare din cele 3 semestre în care se desfășoară. Activitățile asistate integral sunt: curs – 312 ore și aplicații - 273 ore. Volumul cumulativ al tuturor activităților asistate, asistate parțial și neasistate nu depășește 40 ore/săptămână.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar, care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ .	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USV aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și regulamentelor generale și criteriilor specifice aprobate de Senatul universității. Modalitatea de desfășurare a studiilor la programul de masterat este stabilită ținând seama de reglementările în domeniu. Admiterea într-un ciclu de studii universitare de masterat se face numai pe baza diplomei de finalizare a ciclului de studii universitare, ținând cont de criteriile de admitere aprobate de senat. Transferul studenților de la un program de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		studiu la altul, între facultăți din USV sau din țară, la universități din străinătate se face numai la finalizarea anului universitar de studiu conform subcapitolului 5.4 din Regulamentul de activitate profesională a studenților. La programele Erasmus în cadrul schimbului de studenți au participat șapte studenți de la <i>CEPA</i>									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	FIA aplică o politică transparentă de admitere pentru toate programele de studii, inclusiv pentru programul de studii de master <i>CEPA</i> . Metodologia de admitere anuală este aprobată de către Senatul USV și anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere, fiind postată pe site-ul facultății ( <a href="http://www.fia.usv.ro">http://www.fia.usv.ro</a> ). Admiterea la nivelul universității/facultății se bazează pe regulamentul cadru din USV și metodologia proprie a facultății în care sunt menționate criteriile specifice care stau la baza înscrierii și admiterii.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii, conform procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Este masterat profesional.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Programele de studii din cadrul facultății, inclusiv programul de studiu de master <i>CEPA</i> , au reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele transferabile (ECTS) acumulate. Gradul de promovare a studenților la programul de master <i>CEPA</i> după primul an de studii se situează între 33,33% și 56,52%, cu o medie de 46,44% Statistici privind promovabilitatea studenților:	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>44,12%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>56,52%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>46,97%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2017	44,12%	2018	56,52%	2019	46,97%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2017	44,12%										
2018	56,52%										
2019	46,97%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS	Capacitatea de școlarizare pentru domeniul Ingineria produselor alimentare este precizată în HG 641/2019 de completare a HG 318/2019 și este de 250 studenți, iar pentru programul de master <i>CEPA</i> este de 50 de studenți . Mobilitatea/transferul	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	și publicate în HG din anul calendaristic curent.	studentilor între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări pentru programul de studiu de master <i>CEPA</i> este reglementată prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului universitar. Până în prezent nu au fost cazuri de aplicare a regulamentului de transfer, toți studenții de la programul de studii au ocupat locurile prin admitere. Situația comparativă între numărul de studenți admiși și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS indică faptul că nu s-a depășit limita capacității de școlarizare totală pe domeniul de studii de 250 de studenți	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ propus corespunde obiectivului principal al programului de studii, și anume, formarea resurselor umane calificate în domeniul Ingineriei Produselor Alimentare. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se respectarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de senatul universitar. La întocmirea planului de învățământ s-a ținut seama de cerințele precizate în procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din USV și compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării. La întocmirea planului de învățământ pentru programul de studii de master <i>CEPA</i> s-au avut în vedere compatibilizarea acestuia cu planurile de învățământ ale unor universități cu tradiție în domeniu	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul perioadei de școlarizare; programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele învățării exprimate în forma competențelor profesionale și transversale care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit activități de curs și aplicativ practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate înscrise în suplimentul de diplomă. În planul de învățământ nu apar ore de activitate asistată parțial.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	La conceperea planului de învățământ s-a ținut seama, în primul rând, de competențele necesare a fi obținute ca urmare a compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării, ținând seama de cerințele educaționale identificate pe piața muncii în acord cu misiunea programului și a obiectivelor. Fiecare etapă a proiectului de curriculumă a respectat prevederile din Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Fiecare disciplină din planul de învățământ are fișa disciplinei. Conținutul programului de master <i>CEPA</i> a fost analizat și aprobat în ședințele de departament și consiliul facultății. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând prin parcurgerea disciplinelor care formează planul de învățământ, completarea competențelor științifice cu competențe didactice și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		pedagogice prin parcurgerea modulului psihopedagogic. Prin parcurgerea disciplinei Management antreprenorial, ca disciplină obligatorie, studenții sunt încurajați în asumarea unui rol activ în viața socio-economică.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul didactic este astfel organizat, încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de doi ani prevăzută pentru finalizarea studiilor. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor de aprofundare (17,86%), cât și a disciplinelor de sinteză (76,79%). Pentru disciplinele propuse prin planul de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor, conținuturi care indică abordări comune pentru domeniul de studii Ingineria Produselor Alimentare . Activitățile de practică se desfășoară la agenți economici sau în laboratoarele FIA.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele disciplinei sunt conforme cu misiunea asumată și cuprind: obiectivele disciplinei de studiu, obiectivele și conținutul seminariilor, laboratoarelor, proiectelor după caz, conținutul pe capitole și teme, modul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia, competențele obținute. Fișele disciplinelor conțin modul de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor minimale pentru nota 5,00 și pentru nota 10, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare finală (examen, colocviu), respectiv pe parcurs (teste de semestru, teme de casă, referate). De asemenea, acestea sunt asumate prin semnătură, de către de titularii de curs și de aplicații, directorul de departament și decanul FIA. Fișele disciplinelor sunt avizate de către Consiliul Departamentului și aprobate în Consiliul Facultății. Anual, fișele disciplinelor sunt evaluate conform Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate	Programul de studii de master <i>CEPA</i> este conceput pentru a răspunde exigențelor pieței muncii din România, dar și din UE, prin procesul de formare a absolvenților al căror profil profesional să le asigure adaptarea la mediul global în continuă transformare. Între studenții programului de studiu <i>CEPA</i> și profesorii care deserveșc acest program există o relație de parteneriat, iar fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională și personală.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ are specificate șase competențe profesionale (CP) și trei competențe transversale (CT), care sunt preluate în fișele disciplinelor și pentru care sunt specificate metodele de evaluare. La finalizarea studiilor, în Suplimentul la diplomă sunt cuprinse competențele în rubrica special destinată.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fiecărei discipline din planul de învățământ i s-au alocat activități de predare și de aplicații practice. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual și sunt precizate în fișele disciplinelor	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Planul de învățământ al programului de studii de master <i>CEPA</i> cuprinde pentru fiecare săptămână de studii un număr de activități neasistate necesare studiului individual, care împreună cu activitățile asistate însumează 40 de ore/săptămână. Procesul didactic la programul de studii de masterat <i>CEPA</i> facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Cerințele unei populații diverse de studenți, cum ar fi studenții maturi sau studenții angajați și schimbarea de paradigmă către învățământul centrat pe student, alături de modalitățile flexibile de învățare și predare, sunt luate în considerare la planificarea și alocarea resurselor de învățare. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării efectuată de către studenți în timpul anului și la finalizarea studiilor. Evaluarea studenților se realizează pe baza metodelor care sunt prezentate de către cadrele didactice și existente în fișele disciplinei. Forma de evaluare (examen, verificare pe parcurs, colocviu, respectiv, scris sau oral) este stabilă de către cadrul didactic și aprobată de către directorul de departament, fiind prevăzută în fișa disciplinei și comunicată studenților la începutul semestrului.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Competențele dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se integreze pe piața muncii, dar și să continue studiile universitare în ciclul următor de doctorat. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Studenții sunt examinați ținând seama de prevederile existente în - Procedura de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele evaluărilor semestriale ale competențelor și abilităților dobândite sunt reflectate prin notele obținute la examinare și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv, se pot adresa conducerii FIA (Anexa B.1.23) - Procedura de examinare și notare a studenților. Aceeași posibilitate de contestare se poate pune în aplicare la sesizarea de către studenți la examenul de finalizare a studiilor	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din	Programul de studii include oportunități de practică la parteneri economici. Plasamentul poate include stagii, activități de practică sau alte părți ale programului care nu se desfășoară în laboratoarele USV, dar care permit studentului să dobândească experiență în domeniul de studii. Evaluarea activității de practică / cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică / îndrumătorului științific care se realizează la finalul stagiului de practică pe baza	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	conținutului din Fișa disciplinelor de practica. Evaluarea studenților are în vedere dobândirea unui anumit volum de cunoștințe teoretice și practice absolut necesare în pregătirea de specialitate. Modul de desfășurare al activității de practică respectă procedura de examinare și notare a studenților									
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Începând cu semestrul 3, studenții au posibilitatea să-și aleagă coordonatorul lucrării și implicit a tematicii pentru lucrarea de disertație. Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (lucrarea de disertație) sunt propuse de către coordonator în funcție de domeniul propriu de competență și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu programele și cu politica instituțională. Temele țin seama de stadiul actual al realizărilor în domeniu sau de solicitări pentru rezolvarea unor probleme ale agenților economici	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Diplomele obținute de absolvenții programului de studii de master <i>CEPA</i> atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Finalizarea studiilor se realizează după susținerea examenului specific care se desfășoară în baza regulamentelor aprobate de Senatul USV și care atestă nivelul de însușire a cunoștințelor. Prin modul de organizare și conținut, examenul de finalizare a studiilor este considerat ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale în concordanță cu rezultatele declarate și corespondente calificării universitare de masterat.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	FIA dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare. În acest sens, în cadrul facultății, anual se face o clasificare a studenților pe seama rezultatelor la învățătură. Cei mai merituoși sunt stimulați să participe la concursuri pentru obținerea unor burse de studiu în cuantumuri diferite, astfel: bursele de ajutor social au variat între 200 și 610 lei, iar bursele de merit și de studiu între 215 și 700 lei. Studenții merituoși pot obține locuri în tabere naționale sau sunt recomandați pentru angajare sau ocuparea unor joburi temporare. Cadrele didactice ale FIA asigură săptămânal cel puțin 2 ore de consultații, anunțate în orarul afișat pe site-ul orarului FIA, în funcție de programul disponibil al studenților. Există modalități de recuperare a activității didactice pentru studenții cu probleme deosebite sociale sau de sănătate, precum și a celor cu dificultăți de învățare prin reprogramarea unor activități aplicative.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice ale ultimelor trei promoții ale programele de studii de masterat din domeniul IPA, rata de absolvire cu diplomă de masterat cu o medie de peste 60% a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare Statistici privind absolvirea domeniului de studii:	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>70,78 %</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>91,25%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>59,51%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2017	70,78 %	2018	91,25%	2019	59,51%	
Promoția	Rata de absolvire %										
2017	70,78 %										
2018	91,25%										
2019	59,51%										

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit, încât fiecare student să aibă acces liber la orice resurse, conform cerințelor programelor de studiu. USV dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și electronic	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul de studii de master au elaborat materiale didactice care constau în cursuri, lucrări de laborator în format electronic și prezentări Power Point	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenților de la programele de master ale domeniului Ingineria Produselor Alimentare li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, se asigură acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic . Accesul la resursele electronice se poate face atât din incinta bibliotecii, din sediile universității, cât și de la domiciliu prin acces mobil, realizat prin portalul anelisplus.ro cu autentificare pe baza adresei de e-mail instituțională.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații cu activități de producție, proiectare și cercetare și urmăresc adecvarea conținuturilor, a metodelor de predare și de evaluare, a practicii de specialitate la nevoile angajatorilor, având în vedere exigențele unui învățământ de calitate	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USV oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	În universitate există centrul CCOC, cu rol de ghid destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FIA se derulează activități pentru	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	reducerea abandonului școlar urmărind asigurarea de consultații . Studenții pot apela la centrul de consiliere și orientare în carieră	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În USV există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme electronice . Fiecare cadru didactic pune, la cerere, la dispoziția studenților prezentările și materialele necesare studiului în format electronic.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). Studenții participă la manifestări și comunicări științifice la nivel național (Anexa A1 la Fișă vizitei)	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților nu există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani	<b>Parțial îndeplinit</b>
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	În cadrul FIA există statistici privind angajarea absolvenților. Informarea se face direct prin serviciul de secretariat al FIA . La finalizarea studiilor, la ridicarea diplomei, de obicei după un an de la absolvire, CCOC efectuează o chestionare complexă privind angajabilitatea. Periodic, situația absolvenților privind angajabilitatea este analizată și de către serviciul de secretariat al FIA	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților la programul CEPA evaluat: <table border="1" data-bbox="656 217 1205 440"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>28,57%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>21,43%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>10%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	28,57%	100%	2018	21,43%	50%	2019	10%	50%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2017	28,57%	100%													
2018	21,43%	50%													
2019	10%	50%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Lucrările de disertație trebuie să îndeplinească cerințele științifice, dar și de etică. Toate lucrările sunt evaluate privind gradul de similitudine cu ajutorul soft-ului Turnitin	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Coordonarea activităților de cercetare revine Consiliului Științific prezidat de Prorectorul cu activitatea științifică, prodecanilor sau responsabililor cu activitatea științifică ai facultăților, care urmăresc implementarea sistemului calității în activitățile de cercetare la toate nivelurile, recunoașterea rezultatelor deosebite și stimularea performanței. La nivelul FIA există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Planul de cercetare al departamentului este integrat în temele prioritare stabilite la nivelul facultății Activitatea de cercetare se concretizează și prin publicarea de brevete de invenție , totodată corpul profesoral fiind implicat și într-o serie de proiecte de cercetare	Îndeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FIA organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.	Îndeplinit												
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de	Priviți ca parteneri, agenții economici, participă direct la asigurarea calității. Există parteneriate cu agenții din mediul economic care urmăresc să asigure transferul de la cunoștințele teoretice către competențele practice dobândite în cadrul practicii profesionale	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Universitatea are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, studenții parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În ceea ce privește cercetarea științifică, trebuie evidențiată preocuparea personalului didactic al universității pentru diversificarea activității de cercetare, dar și pentru atragerea de fonduri pentru dotarea laboratoarelor. Se poate remarca ca resursă suplimentară, accesarea unor proiecte de cercetare în cadrul cărora a existat și o componentă pentru finanțarea și completarea infrastructurii din laboratoare. Resursele financiare sunt gestionate la nivelul USV de către rector. Resursele financiare alocate și disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate .	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Rectorul USV asigură suportul financiar adecvat dezvoltării de activități de cercetare prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat profesionale pentru domeniul de masterat evaluat. Se remarcă faptul că sumele alocate cercetării au o pondere crescătoare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Anual, Compartimentul de audit public intern prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit pe diferite teme, împreună cu măsurile necesare pentru ameliorarea activităților auditate, iar după aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în senat. USV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul USV și al facultății există Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Structura comisiilor și activitățile desfășurate de acestea sunt cele prevăzute prin reglementările în vigoare. Toate regulamentele și activitățile de evaluare privind calitatea educației, servicii funcționale la nivel de universitate, au fost aprobate de către Senatul universitar. La nivelul USV, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-USV), care funcționează conform regulamentului propriu	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Revizuirea planului de învățământ se face la inițiativa responsabilului programului de studii, justificată prin dezbaterile raportului asupra calității în cadrul departamentului. Planul este supus dezbaterii în cadrul comunității academice prin postare pe pagina de dezbateri a CEAC – USV <a href="http://www.usv.ro/calitate/dezbatere_planuri.php">http://www.usv.ro/calitate/dezbatere_planuri.php</a> pentru o perioadă de cel puțin 7 zile. Ulterior, este analizat și avizat, în ordine, de CEAC din facultate, de Comisia de învățământ a Consiliului facultății și de comisia CEAC-USV, al cărei coordonator întocmește	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	un referat de avizare. Dosarul este înaintat Rectorului USV în vederea propunerii spre aprobarea Senatului USV. Membrii Senatului dezbate planul de învățământ în comisia de specialitate, întocmesc referatul de avizare și supun planul spre aprobarea Senatului USV. După aprobarea senatului, rectorul semnează noul plan de învățământ. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic cu respectarea procedurilor iar rezultatele sunt raportate de către CEAC din facultate .	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În FIA se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, prin evaluarea anuală a cadrelor didactice și la absolvire, de către CCOC	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Studenții participă la procesul de modificare a planurilor de învățământ, prin reprezentanții lor. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii .	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	6. Periodic, FIA monitorizează și centralizează opinia studenților privind procesul didactic și a profesorilor. Rezultatele sunt analizate de către CEAC din facultate și prezentate conducerii departamentului și facultății	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă	7. Managementul USV și al FIA oferă informații publice complete referitoare la programele din domeniul de studii universitare de masterat, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculei: <a href="http://www.fia.usv.ro/www/Planuri.php">http://www.fia.usv.ro/www/Planuri.php</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

<p>informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p>b) calificările și ocupațiile vizate: <a href="http://www.fia.usv.ro/www/pagini/CORmasterat.pdf">http://www.fia.usv.ro/www/pagini/CORmasterat.pdf</a></p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare: <a href="http://www.usv.ro/calitate/regulamente_usv.php">http://www.usv.ro/calitate/regulamente_usv.php</a></p> <p>d) resursele de studiu existente: <a href="http://www.dcti.usv.ro/knowledgebase.php?article=8">http://www.dcti.usv.ro/knowledgebase.php?article=8</a></p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți: <a href="http://scolaritate.usv.ro">http://scolaritate.usv.ro</a></p> <p>f) sistemul de management al calității: <a href="http://www.calitate.usv.ro/">http://www.calitate.usv.ro/</a></p>	
--	---	--

### Observații

- Există o infrastructură didactică (spații de predare, laboratoare de informatică dotate cu soft de specialitate licențiat, laboratoare didactice) precum și de cercetare corespunzătoare.
- Lipsește baza de date a lucrărilor de disertație, care se regăsește doar sub forma unei liste care cuprinde temele de disertație.
- Din planul de învățământ lipsește practica, ca activitate parțial asistată.
- Implicare redusă a studenților în procesul de cercetare și, implicit, de publicare a rezultatelor cercetării.

### Recomandări

1. Introducerea în planul de învățământ a practicii în cele 4 semestre.
2. Realizarea unei baze de date cu lucrările de disertație.
3. O mai bună promovare și o implicare activă a studenților în Programele de mobilități interne și externe (Erasmus +).
4. O implicare mai activă a studenților în procesul de cercetare și, implicit, de publicare a rezultatelor cercetării.



### ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 23.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE****, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 417 din 23.11.2020.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Controlul și expertiza produselor alimentare (s)	Suceava	Română	IF	120	Profesional
2.	Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației	Suceava	Română	IF	120	Profesional
3.	Managementul securității mediului și siguranța alimentară	Suceava	Română	IF	120	Profesional

### ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Controlul și expertiza produselor alimentare (s)	Suceava	Română	IF	120	Profesional
2.	Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației	Suceava	Română	IF	120	Profesional
3.	Managementul securității mediului și siguranța alimentară	Suceava	Română	IF	120	Profesional

⇒ în cadrul **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.***

București, noiembrie, 2020  
S040/417MA

SL/CM



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava Facultatea de Inginerie Alimentară
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Controlul și Expertiza Produselor Alimentare
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA) / Food Products Control and Expertise 2. Managementul Igienei, Controlul Calității Produselor Alimentare și Asigurarea Sănătății Populației (MIASP) / Management of Hygiene, Quality Control of Food Products and Population's Health Provision 3. Managementul Securității Mediului și Siguranța alimentară (MSMSA) / Management of Environmental Security and Food Safety
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. CEPA: anul I - 32, anul II - 31 2. MIASP: anul I - 32, anul II - 29 3. MSMSA: anul I - 27, anul II - 19
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. CEPA: 14 / 13 2. MIASP: 13 / 12 3. MSMSA: 16 / 15
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment de diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele strategice ale programului de studii, <b>Controlul și expertiza produselor alimentare</b> în acord cu misiunea asumată, au în vedere: - formarea de specialiști pentru controlul și expertiza produselor alimentare și optimizarea calității produselor alimentare; - asigurarea managementului proceselor de evaluare, analiza și control al produselor și tehnologiilor de procesare de la materii prime până la produs finit; - analiza calității alimentelor și asigurarea calității;

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

		<ul style="list-style-type: none"><li>- monitorizarea sistemelor de management al calității și siguranței alimentare;</li><li>- realizarea controlului și expertizei produselor alimentare inclusiv în domeniul protecției consumatorilor;</li><li>- formarea capacității de a concepe proiecte și a le derula, să stimuleze inițiativa și spiritul antreprenorial, preocuparea pentru obținerea calității și să cultive voința de a reuși;</li><li>- realizarea de activități de management și marketing pe lanțul agro-alimentar într-un demers antreprenorial;</li><li>- problemele noi și emergente în domeniu, concentrându-se pe evoluțiile abordărilor analitice de monitorizare și reglementare a siguranței, autenticității și securității alimentare.</li><li>- formarea și să dezvoltarea de abilități superioare de cercetare independentă și utilizare eficientă a informației;</li><li>- dezvoltarea capacității de a valorifica, în situații și contexte noi, bagajul de cunoștințe teoretico-aplicative acumulate;</li><li>- formarea capacității de a lucra în echipă (îndeosebi în sistem pluri și interdisciplinar);</li><li>- stimularea capacității de evaluare și autoevaluare;</li><li>- dezvoltarea capacității de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor și de a exprima rezultatele activității sale argumentat, coerent și convingător;</li><li>- dobândirea abilității de investigare științifică necesară pentru continuarea studiilor ulterioare sau cercetării într-un mod autonom și de sine stătător.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. CEPA: 4 2. MIASP: 4 3. MSMSA: 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. CEPA: 120 2. MIASP: 120 3. MSMSA: 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	În conformitate cu ORDIN nr. 1.832 din 6 iulie 2011 privind aprobarea Clasificării ocupațiilor din România, la finalizare studiilor de masterat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare, absolvenții pot să desfășoare activităților pe posturi de: Auditor in domeniul calității (214130), Inginer de cercetare in controlul calității produselor alimentare (214534), Asistent de cercetare in controlul calității produselor alimentare (214535), Expert inginer industria alimentara (214518), Inspector de specialitate inginer industria alimentara (214519).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

---

	limba română și în engleză)	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	30.04.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. Adrian RIVIȘ Prof. univ. dr. ing. Silviu STANCIU Studenta Ana LUPAȘCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	02.11.2020 – 04.11.2020