RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Matematică

Universitatea „Ovidius“ din Constanţa

26.11.2020

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 3578, din data de 12.06.2019, **Universitatea „Ovidius“ din Constanţa** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 564 din data de 05.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Matematică didactică*.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Cursurile oferite de acest program acoperă toată materia pe care trebuie să o predea un profesor de gimnaziu sau de liceu. În plus, sunt oferite cursuri de matematică aplicată în domenii înrudite, de tehnici de rezolvare a problemelor din matematica şcolară şi de formare a deprinderilor practice de a folosi calculatorul în clasă pentru predare și evaluare. Se urmăreşte în acelaşi timp şi dezvoltarea personală a studenților, creşterea capacității lor de învățare independentă şi a dorinței de formare continuă.	**îndeplinit**
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele domeniului de studii de masterat MATEMATICA și competenţele (profesionale şi transversale) pe care le dobândesc absolvenţii sunt detaliate în anexele la raportul de autoevaluare. De asemenea, aceste competenţe sunt incluse în suplimentul diplomei. Din analiza fişelor disciplinelor de studiu aferente planurilor de învăţământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate şi rezultatele învăţării.	**îndeplinit**
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Facultatea de Matematică și Informatică realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic din oraş și din alte centre universitare - inclusiv studenți și cadre didactice din preuniversitar și cu reprezentanți ai Inspectoratelor Şcolare.	**îndeplinit**

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	**îndeplinit**
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificare profesională: Matematician 212009; Asistent de cercetare în matematică 212016	**îndeplinit**
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenţii studiilor de masterat își continuă pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare.	**îndeplinit**
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenţii studiilor de masterat din domeniul Matematică își pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, dar nu există module de studii din ciclul de masterat recunoscute de şcoala doctorală, cel puţin până în prezent.	**îndeplinit**
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	Planul de Învățământ conţine disciplina de etică şi integritate academică. Universitatea dispune de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licenţă/disertație/doctorat.	**îndeplinit**

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Verificarea autenticitatii lucrarilor de disertatie la Universitatea Ovidius din Constanța se face în platforma https://sistemantiplagiat.ro/.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Ovidius deţine spaţiile pentru activităţile didactice/aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele din planul de învăţământ al programului de studii de masterat Matematică Didactică. Concret, programului de studii evaluat îi sunt alocate sălile: AB1 cu o capacitate de 60 de locuri, S1 (40 de locuri) **,** D2 (30 de locuri) şi sala CERP (20 de locuri) pentru cursuri şi seminarii. Pentru activităţi de laborator, studenţii au la dispoziţie laboratorul PC 114. Pentru activităţi de documentare şi cercetare studenţii au la dispoziţie biblioteca facultăţii care are o capacitate de 25 de locuri.	**îndeplinit**
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sala AB 1 are în dotare videoproiector, ecran de proiecţie fix cu acţionare electrică, calculator conectat la internet, tablă smart cu videoproiector. Laboratorul PC 114 are în dotare 20 de calculatoare şi videoproiector. Toate sălile au table albe magnetice. Biblioteca facultăţii are o capacitate de 25 de locuri şi are in dotare 6 calculatoare, o imprimantă multifuncţională, o tablă smart, o tablă albă şi videoproiector. Calculatoarele sunt conectate la Internet şi ofera acces la baze de date internaţionale prin platforma Anelis.	**îndeplinit**
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenţii de la programul de masterat din domeniul Matematică au la dispoziţie ca spaţiu de lucru individual şi în grup biblioteca facultăţii situată în localul bibliotecii universitare, la etajul I. Biblioteca dispune atât de fond de carte, cât şi de 6 calculatoare conectate la internet. Prin intermediul platformei Anelis Plus, studenţii au acces la baze de date ştiinţifice internaţionale. Prin intermediul platformei Facultaţii de Matematică şi Informatică (https://math.univ-ovidius.ro/avizier/), studenţii au acces la materialele de curs/seminar/laborator în format electronic. În prezent, studenţii au la dispoziţie doua platforme e-learning ale universităţii: Moodle şi MS Teams care sunt folosite pentru predarea online. De asemenea, există şi posibilitatea folosirii altor platforme, cum ar fi Webex. Alte informaţii se găsesc la adresa https://univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=2461	**îndeplinit**
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puţin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri	Există un fond de carte în biblioteca facultăţii: - 3641 de volume înregistrate (http://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Info&subcat=Biblioteca&item=Carte) - 4609 reviste și periodice de specialitate (http://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Info&subcat=Biblioteca&item=RevPub) - 639 manuale și reviste dedicate învățământului preuniversitar. Prin intermediul Bibliotecii virtuale a UOC (http://biblioteca.univ-ovidius.ro/), studenții au acces la urmatoarele baze de date:	**îndeplinit**

	recunoscute la nivel național, precum și internațional	http://www.sciencedirect.com/ http://link.springer.com/ http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/ Disciplinele din planul de învăţământ sunt acoperite de lecţiile în format electronic de pe platforma de e-learning a facultăţii în limba română. Acestea sunt actualizate periodic. În prezent, toate cursurile și activităţile aplicative în format electronic ale cadrelor didactice din facultate sunt stocate pe platforma office 365.univ-ovidius.ro.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenţii pot desfăşura activităţile de cercetare într-unul din centrele de cercetare ale facultăţii. Facultatea dispune de un jurnal de matematică cotat ISI, Analele Ştiinţifice ale Universităţii Ovidius, Seria Matematică, ce are în prezent o poziţie în zona galbenă relativ la factorul de impact. Jurnalul este open access şi poate fi consultat la adresa web https://www.anstuocmath.ro/.	**îndeplinit**
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Există mai multe colective de cercetare în facultate în domeniul matematică în care studenţii pot desfăşura activităţi de cercetare sub îndrumarea unui cadru didactic.	**îndeplinit**
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există reţea ITC în universitate. Studenţii au acces la această reţea pe baza parolei de acces care poate fi obţinută de la îndrumătorul de an. De asemenea, studenţii au cont de 365.univ-ovidius.ro care le oferă acces gratuit la office 365.	**îndeplinit**
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Facultatea nu derulează programe de masterat în limbi străine.	**îndeplinit**
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile legale. Există proceduri de organizare şi desfăşurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice.	**îndeplinit**
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul programului de masterat a fost numit prin decizia decanului pe baza hotărârii Consiliului Facultăţii. Coordonatorul programului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul matematică.	**îndeplinit**

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari şi lectori universitari toţi titulari în universitate şi cu titlul de doctor în domeniul matematică.	**îndeplinit**
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de masterat evaluat, în anul universitar 2020/2021 predau 5 cadre didactice cu titlul de profesor universitar titulari în universitatea Ovidius, dintre aceştia 3 având conducere de doctorat în domeniul matematică, şi 3 lectori universitari. Toate cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul matematică. În anul universitar 2019/2020 au fost 3 profesori şi 2 conferenţiari, toţi titulari. Total norme: 3,72 din care NB: 2,73, PO: 0,99. Grad de acoperire cu NB: 73%.	**îndeplinit**
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care predau la programul de masterat evaluat sunt titulare în Universitatea Ovidius.	**îndeplinit**
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. În anul universitar 2020/2021, 80% din cadrele didactice care predau la programul evaluat sunt profesori universitari.	**îndeplinit**
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Există două secretare care asigură activitatea de secretariat aferentă celor peste 600 de studenţi ai facultăţii şi un inginer de sistem care asigură buna funcţionare a echipamentelor din laboratoare şi săli.	**îndeplinit**

	pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare şi procedurile aprobate de Senatul universităţii.	**îndeplinit**
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecţie a candidaţilor la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și se nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	**îndeplinit**
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universități există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	**îndeplinit**
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat *Matematică didactică* sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	**îndeplinit**
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul evaluat este profesional.	**îndeplinit**
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. În anul universitar 2020/2021, au promovat în anul II 80% din studenţii din anul I (au fost înmatriculaţi 15 studenţi în anul I, din care 3 au fost exmatriculaţi la 1 octombrie 2020 din cauza nerealizării numărului de credite necesar promovării în anul II). În general, rata de promovabilitate este de peste 80%. De exemplu, în anul universitar 2016/2017, rata de promovare în anul II a fost de 80%, în 2017/2018 de 85%, în 2018/2019 de 100%, iar în 2019-2020 de 86%. În anul 2020, rata de absolvire cu diplomă este de 71% (Disert/Înscrişi), respectiv 83% (Disert/Absolvenţi). În anul 2019 sunt ratele 53%, respectiv 64%, în 2018 67%, respectiv 87%, iar în 2017 70%, respectiv 100%.	**îndeplinit**

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la programul de masterat *Matematică didactică* se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Capacitatea de şcolarizare este de 50 de locuri.	**îndeplinit**
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii.	**îndeplinit**
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS şi procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. În urma consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic din oraş și din alte centre universitare - inclusiv studenți și cadre didactice din preuniversitar și cu reprezentanți ai Inspectoratelor Şcolare, colectivul de cadre didactice a ajuns la concluzia că planul de învățământ pentru acest program de studii trebuie revizuit într-o proporţie foarte mare. Printre altele, în realizarea noului plan de învățământ, s-au avut în vedere: - faptul că vechiul plan de învățământ a fost realizat cu mai mult de 10 ani în urmă când studenţii care optau pentru acest program erau în mare majoritate profesori cu cel puţin 5-10 ani de experienţă de predare şi care erau interesaţi să se perfecţioneze mai ales în direcţii noi care nu sunt parte a programei şcolare sau de concursuri de definitivat sau titularizare. Între timp, programul de studii *Matematică Didactică* a devenit mai atractiv pentru absolvenţii FMI de la studiile de licenţă care nu au experienţă în predare şi nici nu au avut ocazia să susţină vreun concurs de titularizare sau alte tipuri de examene; - introducerea cursurilor de un semestru şi a cursurilor opţionale care să dea posibilitatea studenţilor să urmeze un parcurs conform cu interesele lor; - introducerea unor discipline dedicate pregătirii concursului de titularizare şi a examenului de definitivat. Aceasta a fost motivată de faptul că, în pofida pregătirii suplimentare pe care o fac studenţii pentru pregătirea concursului de titularizare, rezultatele lor la prima participare nu sunt foarte bune, decât cu rare excepţii; - introducerea unei discipline dedicate studiului strategiilor de rezolvare a problemelor din matematica şcolară, capitol la care absolvenţii sunt încă deficitari; - formarea abilităţilor de utilizare avansată a calculatorului atât în instruire şi evaluare, cât şi în activităţi de organizare a clasei; - introducerea unor discipline pentru înţelegerea rolului altor domenii în dezvoltarea matematicii.	**îndeplinit**
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie	Structura tuturor programelor de studii din Universitate este stabilită pe baza unui regulament. Planul de învăţământ este structurat astfel încât să asigure competenţele profesionale şi transversale absolvenţilor programului de masterat evaluat**.**	**îndeplinit**

	prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învăţământ conţine explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	**îndeplinit**
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin disciplinele opţionale şi facultative din planul de învăţământ şi prin integrarea studenţilor în echipe de cercetare în care aceştia au un rol activ în procesul de învăţare.	**îndeplinit**
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare se realizează periodic prin evaluări interne, analize ale sesiunilor şi ale examenelor de finalizare a studiilor. Rezultatele acestor analize apar pe pagina web a facultăţii la Secţiunea calitate.	**îndeplinit**
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învăţare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opţionale, cât, mai ales, prin orele de practică. De asemenea, studenţii pot să acceseze granturi de mobilitate pentru a efectua stagii de studii, la universităţi partenere prin programul de mobilităţi Erasmus+. Calendarul selecţiei pentru studenţi se anunţă cu cel puţin 30 de zile înaintea competiţiei în fiecare an.	**îndeplinit**
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul evaluat este profesional.	**îndeplinit**
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conţinutul Fişelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fişele disciplinelor din anul curent 2020/2021 sunt cuprinse în completarea dosarului de autoevaluare. Fiecare fişă conţine în mod explicit Criterii de evaluare, Metode de evaluare şi ponderea lor în nota finală.	**îndeplinit**
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure	Atât proiectarea planului de învăţământ, cât şi a fişelor disciplinelor urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare.	**îndeplinit**

	studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	**îndeplinit**
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învăţământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanţă între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare şi timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	**îndeplinit**
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual corelat cu numărul de ore de activități de grup este indicat la fiecare disciplină din plan în fişa acesteia.	**îndeplinit**
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor şi evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	**îndeplinit**
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fişele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fiecare fişă conţine în mod explicit Criterii de evaluare, Metode de evaluare şi ponderea lor în nota finală.	**îndeplinit**
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	**îndeplinit**
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	**îndeplinit**

<table>
<tr><td></td><td>științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>48.</td><td>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</td><td>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte formulate după consultarea cu mediul preuniversitar.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</td><td>Periodic sunt monitorizate şi evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</td><td>În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau ai celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar şi există centre de învăţare destinate în mod special studenţilor de la programele de masterat din facultate.
https://www.univ-ovidius.ro/stiri/2194-comunicat-de-presa-uoc-implementeaza-incepand-cu-acest-an-universitar-proiectul-rose-cu-titlul-centru-de-invatare-sapientia-ovidius</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Conform situaţiei statistice a ultimilor patru promoţii, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare:
Statistici privind absolvirea domeniului de studii (raportarea este făcută la numărul de înscrişi în anul I)
<table>
<tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>70%</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>67%</td></tr>
<tr><td>2019</td><td>53%</td></tr>
<tr><td>2020</td><td>71%</td></tr>
</table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/ sau electronic. Prin intermediul bibliotecii, facultatea are schimburi de carte (trimite “Analele Științifice ale Universității Ovidius Constanta – Seria Matematica” și primeste alte publicatii de profil) cu peste 25 de universități din țară și străinătate. Prin intermediul Bibliotecii virtuale a UOC (http://biblioteca.univ-ovidius.ro/), studenții au acces la următoarele baze de date:
http://www.sciencedirect.com/</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

		http://link.springer.com/ http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/ În plus, studenţii de la programul evaluat au acces la materiale suport pentru cursuri și seminarii (lecţii, tutoriale, seturi de exerciţii etc.) prin platforma de e-learning a facultăţii. În prezent, toate materialele suport sunt accesibile studenţilor în platformele de învăţare puse la dispoziţie de universitate: Moodle şi MS Teams.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	**îndeplinit**
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Prin intermediul Bibliotecii virtuale a UOC (http://biblioteca.univ-ovidius.ro/), studenții au acces la următoarele baze de date: http://www.sciencedirect.com/ http://link.springer.com/ http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/ Pe site-ul Facultății de Matematică și Informatică se găsesc următoarele adrese utile: - Berkeley Math Circle https://mathcircle.berkeley.edu/ - Mathematics WWW Virtual Library http://www.math.fsu.edu/Virtual/ - Cognitive Engineering Lab http://www.csd.uwo.ca/~morey/CogEng/ - Free Books http://2020ok.com/tags/computer_science.htm	**îndeplinit**
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica de specialitate se desfăşoară săptămânal sub îndrumarea unui cadru didactic. Studenţii angajaţi în învăţământ îşi pot echivala practica. De asemenea, toţi studenţii sunt înscrişi la modulul psihopedagogic unde desfăşoară activităţi de predare în cazul în care nu sunt deja angajaţi ca profesori în preuniversitar.	**îndeplinit**
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția	Masteratul *Matematică didactică* este cu predare în limba română.	**îndeplinit**

	studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere şi prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. 86,96% dintre absolvenții din 2019 apreciază calitatea asistenței acordate de cadrele didactice pe parcursul studiilor ca fiind în foarte mare măsură și potrivit nevoilor lor de instruire.	**îndeplinit**
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. https://www.univ-ovidius.ro/stiri/2194-comunicat-de-presa-uoc-implementeaza-incepand-cu-acest-an-universitar-proiectul-rose-cu-titlul-centru-de-invatare-sapientia-ovidius	**îndeplinit**
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning https://math.univ-ovidius.ro/avizier În prezent, studenţii au la dispoziţie două platforme e-learning ale universităţii: Moodle şi MS Teams care sunt folosite pentru predarea online: https://univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=2461	**îndeplinit**
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. În facultate se organizează anual o Sesiune de Comunicări Matematice la care studenţii masteranzi sunt implicaţi şi în activitatea de organizare. Studenţii participă ala toate manifestările ştiinţifice organizate de universitate în colaborare cu ISJ și SSMR-filiala Constanţa.	**îndeplinit**

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul universităţii există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani: CALIOPE - Platforma instituțională a calității și integrității academice https://caliope.univ-ovidius.ro/?ln=ro	**îndeplinit**
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.	**îndeplinit**
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de masterat este profesional.	**îndeplinit**
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	**îndeplinit**
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Studenţii pot desfăşura activităţile de cercetare într-unul din centrele de cercetare ale facultăţii. Fiecare centru de cercetare are planuri de cercetare ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	**îndeplinit**
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care	Rezultatele cercetării sunt diseminate în manifestări ştiinţifice şi prin publicarea în reviste de specialitate de prestigiu internaţional: https://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Cercetare&subcat=Raport	**îndeplinit**

	participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea dispune de un jurnal de matematică, Analele Ştiinţifice ale Universităţii Ovidius, Seria Matematică, ce are în prezent o poziţie în zona galbenă relativ la factorul de impact. Jurnalul este open access şi poate fi consultat la adresa web https://www.anstuocmath.ro/. În domeniul Matematică se organizează periodic, de către instituție, sesiuni ştiințifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții: https://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Cercetare&subcat=Manifestari https://fmi.univ-ovidius.ro/sesiunea-de-comunicari-matematice-2020/ https://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=SCM&item=2019	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea organizează în cooperare cu ISJ Constanţa (cu care a semnat un parteneriat de colaborare în anul 2013 https://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Evenimente&ItemID=126) şi cu SSMR- filiala Constanţa diferite manifestări ştiinţifice în care studenţii sunt angrenaţi în cercetări fundamentale sau aplicativ.	**îndeplinit**
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare în cadrul cursului de Etică şi integritate. Informațiile sunt postate atât la avizierul facultății, cât și pe pagina web a facultății.	**îndeplinit**
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea dispune de resurse financiare adecvate.	**îndeplinit**
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Programul evaluat este unul profesional.	**îndeplinit**
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	**îndeplinit**
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). http://calitate.univ-ovidius.ro/ceac/rapoarte-anuale-de-activitate/	**îndeplinit**
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	**îndeplinit**
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	**îndeplinit**
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	**îndeplinit**
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	**îndeplinit**

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților. În facultate, toate cadrele didactice sunt evaluate de către studenţi încă din anul 2004. În prezent, această evaluare se face electronic prin platforma dedicată a universităţii. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează anual studii privind evaluarea percepției față de studiile de masterat și evoluția educațională care sunt comunicate coordonatorilor de programe de studii.	**îndeplinit**
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat prin intermediul paginilor web: https://fmi.univ-ovidius.ro/ https://www.univ-ovidius.ro/	**îndeplinit**

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Activitatea de evaluare internă a calității din cadrul Universității „Ovidius“ din Constanța funcționează eficient și este coordonată de DACIS, departament care veghează la respectarea calității procesului de învățământ și care supervizează și oferă asistență pentru pregătirea dosarelor de acreditare și pentru evaluările periodice ale programelor de doctorat, masterat și licență.
- Baza materială și infrastructura facultății corespund necesităților educaționale și de cercetare ale cadrelor didactice și studenților asigurând în același timp și o bună instruire practică. Necesitățile educaționale ale studenților masteranzi sunt asigurate de resursele universității. De remarcat numărul important de parteneri de practică și angajatori din județul Constanța și județele limitrofe cu care facultatea colaborează pentru realizarea practicii de specialitate și pentru realizarea disertațiilor studenților.
- În condițiile impuse de pandemie, cursurile se desfașoară online, universitatea asigurând 3 platforme distincte.

- Programul de masterat este bine cunoscut pe plan local și în județele limitrofe printre profesorii din învățământul preuniversitar. Se organizează activități în colaborare cu I.S.J. și S.S.M.R. în care sunt implicati și studenții programului de masterat. Pe parcursul ciclurilor de studii ale acestui masterat, peste 200 de cadre didactice din județ s-au format aici.

Recomandări:

1) informarea candidaților, în cadrul procedurii de admitere, că vizarea unei cariere didactice implică obligatoriu urmarea cursurilor *Programului de pregătire psihopedagogică*.

2) realizarea practicii de specialitate (masteratul propus nefiind de perfecționare) în organizații care valorifică ceea ce obțin studenții prin calificare (de exemplu Centre de excelență); totodată activitățile din școli să implice cercetare, ca de exemplu realizarea de configurații pentru discipline de Curriculum la decizia școlii sau despre specificul învățării copiilor din ziua de azi.

3) crearea unei reviste online coordonate de Departamentul de Matematică pentru promovarea metodelor interactive și a materialelor cu caracter metodico-științific din domeniul matematicii.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în şedinţa online din data de 20.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 399 din 20.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Matematică didactică*, cu schimbarea denumirii în *Matematică școlară avansată*	Constanţa	română	IF	120	Profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Matematică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MATEMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Matematică didactică*, cu schimbarea denumirii în *Matematică școlară avansată*	Constanţa	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius“ din Constanţa;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității „Ovidius“ din Constanţa.

București, noiembrie, 2020 *SL/MD*
S024 / 399MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ovidius” din Constanţa Ovidius University of Constanta
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Matematică Mathematics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Matematică didactică/ Teaching Mathematics, cu schimbarea denumirii în *Matematică şcolară avansată/* Advanced school mathematics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	31
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	8/8
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Facultatea derulează un singur program de studii de masterat în domeniul Matematică.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Matematician 212009; Asistent de cercetare în matematică 212016
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Octavian Agratini Conf. univ. dr. Camelia Stăiculescu Student Alexandru Chetroiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	4-6 noiembrie 2020