



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința mediului

Universitatea din București

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3931, din data de 25.06.2019, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 738 din data de 14.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Evaluarea integrată a stării mediului*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele domeniului/programelor de studii incluse în domeniul BIOLOGIE sunt în concordanță cu misiunea instituției UB și cu cerințele educaționale de pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele fiecărui program de studii din domeniu și rezultatele obținute de studenți sunt explicit formulate, corespund cu profilul absolventului vizat și sunt cunoscute de candidați și de beneficiarii interni și externi. Există o interacțiune evidentă cu piața muncii prin intermediul absolvenților, acordurilor de practică și a întâlnirilor periodice organizate.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	UB realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, studenți și reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri în urma cărora au fost realizate procese verbale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Știința mediului sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, absolvenții având definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul Știința mediului este în strânsă corelare cu cel puțin două calificări existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. În <i>Suplimentul la diplomă</i> al programului evaluat apar informații privind curriculum și codurile ocupaționale: 213304 Inginer Ecolog, 213301 Expert Ecolog, 213302 Inspector de specialitate ecolog, 231308 Consilier Ecolog, 213306 Specialist arii protejate, 314107 Evaluator și auditor de mediu.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu există programe de studii de masterat profesional în domeniul Știința mediului.	-
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii masterale de cercetare din domeniul Știința mediului creează premisele pentru continuarea studiilor cu doctorat în domeniile Știința mediului, Geografie, Biologie ori Chimie și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. În cadrul stagiului doctoral există posibilitatea recunoașterii unor module de studii din ciclul de masterat și a stagiilor la universitățile partenere, conform Regulamentului studiilor universitare de doctorat în UB.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	UB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, depistarea plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare. Au fost introduse în Planul de Învățământ discipline de studiu a principiilor de etică. Există și se utilizează programe software antiplagiat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UB prin Facultățile de Biologie și Geografie, în calitate de coordonatoare ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Știința mediului dețin în proprietate spațiile necesare (săli de curs, de seminar și lucrări practice), care asigură derularea activităților didactice prevăzute în Planul de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile și laboratoarele didactice sunt echipate cu aparatura necesară desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților de cercetare. Acestea susțin realizarea obiectivelor planurilor de învățământ și disciplinelor din structura acestora.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există spațiu de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Știința mediului. Există în orar minim 6 ore pe săptămână, în care studenții au acces la calculatoare din sălile Tempus și Laborator GIS, precum și la biblioteca Centrului de Cercetare a Mediului și Efectuare a Studiilor de Impact. Biblioteca Facultății de Geografie asigură un fond de carte foarte consistent, precum și acces la publicații din diferite baze de date internaționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Bibliotecile UB asigură un număr suficient de publicații românești și străine care acoperă disciplinele din programele de învățământ, fapt constatat în decursul vizitei. Biblioteca Centrului de Cercetare a Mediului și Efectuare a Studiilor de Impact, asociat masteratului conține în proporție de 70% publicații apărute în ultimii 10 ani. Există abonamente la revistele Nature, Science, Frontiers in Environmental Sciences and Ecology, British Ecology, care acoperă disciplinele din planurile de învățământ. Fondul de carte este relaționat cu bibliografia obligatorie a disciplinelor propuse pentru programele de studii masterale din domeniul Știința mediului. Există acces la biblioteci online, valabil pentru orice logare pe IP-urile Universității.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Centrele de cercetare asociate programelor de masterat din domeniul Știința mediului oferă oportunități pentru efectuarea de stagii de cercetare, având dotare corespunzătoare. Toți studenții masteratului <i>Evaluarea integrată a stării mediului</i> utilizează pe parcursul studiilor infrastructura de cercetare existentă. Ele sunt corelate cu planul de cercetare al masteratului EISM.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor pentru realizarea temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat profesional și în cadrul centrelor de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile ICT utilizate în cadrul programelor de studii din domeniul Știința mediului sunt diversificate. Există rețea de internet disponibilă gratuit tuturor cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților. Conform Fișelor de disciplină, se folosesc diferite platforme online pentru comunicarea cu studenții (Dropbox, GoogleDrive, Zoom, Skype, Facebook etc.). Fiecare an de studii dispune de un grup organizat care are acces la toate informațiile legate de masterate sau de o anumită disciplină. Pentru disciplinele de GIS și Teledectie în evaluarea impactului antropoc asupra mediului există platforme specializate asigurate de către partenerii educaționali (în special, ESRI România).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de masterat <i>Sustainability of socio- ecological systems</i> , există resurse de documentare suficiente. Majoritatea titlurilor în limbă străină sunt în limba engleză.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat a fost numit prin decizie de Consiliului Facultății. Acesta este o persoană care asigură o bună compatibilizare a programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cadrele didactice implicate la programele de masterat din domeniul Știința mediului sunt profesori (43%, respectiv 3,82 norme), conferențieri (16%, respectiv 1,41 norme) și lectori universitari (37%, respectiv 3,27 norme). La programul <i>Evaluarea integrată a stării mediului</i> există 7% titulari asociați (0,62 norme didactice), din care 2 experți în domeniu ce reprezintă 3% din totalul normelor didactice, respectiv 0,29 norme didactice. Toate cadrele didactice implicate în procesul de predare au titlul științific de doctor.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare	La toate programele de masterat din domeniul Știința mediului există mai mult de 3 profesori și 3 conferențieri implicați în activitățile de predare, titulari în UB, având pregătirea inițială, doctoratul, abilitarea și rezultatele științifice recunoscute și relevante în domeniul Știința mediului. La programul <i>Evaluarea</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

	program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<i>integrată a stării mediului</i> există trei profesori titulari conducători de doctorat și patru conferențieri universitari.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	93% dintre cadrele didactice implicate la programele de masterat din domeniul Știința mediului au calitatea de titular în UB.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	59% din totalul normelor didactice aferente programelor de masterat din domeniul Știința mediului sunt asigurate de profesori și conferențieri universitari. Numeric, 56% din cursurile de la masteratul <i>Evaluarea integrată a stării mediului</i> (13 cursuri din totalul de 23) sunt asigurate de profesori și conferențieri universitari.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Acesta se întâlnește la programele masterale de la Facultatea de Biologie. Suportul tehnic pentru laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de către cadrele didactice și cercetătorii din cadrul Centrelor de Cercetare afiliate, fiind adecvat pentru a asigura activitățile din planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UB.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriul principal de selecție pentru candidații la admitere pentru programele de studii masterale din domeniul Știința mediului este reprezentat de nota la examenul scris susținut pe baza unor subiecte din programa afișată cu cel puțin 6 luni înainte. Pentru departajare se utilizează media de la examenul de licență. Admiterea se bazează exclusiv pe competențe academice și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UB există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, fiind programe de cercetare.	-
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Prin tematica de admitere la masterat se încurajează ca studenții de la programele de masterat din domeniul Știința mediului să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (Geografie, Biologie, Știința mediului), fără a exista o restricție care se impune pentru ceilalți candidați.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<i>Promovabilitatea studenților după primul an de studii</i> , la ultimele trei promoții ale celor trei programe de masterat din domeniul Știința mediului a fost de peste 68% în fiecare an.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic anterior este respectată.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții au încheiat un contract de studii cu UB în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele competențelor care sunt cerute de piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic. Au fost prezentate procesele verbale ale acestor întâlniri și în timpul vizitei au fost realizate discuții cu angajatorii care au confirmat implicarea.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare,	La programele de masterat din domeniul Știința mediului, structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

	învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate de către studenți.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ, prin caracterul lor interdisciplinar, reflectă centrarea pe student a procesului de formare. Acestea asigură capacitatea de a realiza conexiuni multiple – aspect valorizat atât de absolvenți, cât și de angajatori.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare, precum și metodele utilizate sunt evaluate periodic de către directorul de departament, responsabilul de program de masterat și studenți, fiind modificate periodic. Există întâlniri anuale cu cadrele didactice care predau la programele de masterat din domeniul Știința mediului pentru ameliorarea procesului didactic.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează abordarea interdisciplinară (geografie, biologie, chimie, știința mediului, informatică, matematică, filosofie), fapt ce contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Există și programe de practică interdisciplinară (Practică în laborator – chimie, Practică GIS – sisteme informatice, Practică de utilizare a aparaturii de mediu – tehnologie, geografie), care accentuează contribuția la dezvoltarea profesională.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în Geografie și Știința mediului.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt corect realizate și reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățarea. Acestea includ și explicitează diferitele forme de organizare și realizare a activităților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse, în perioada legală prevăzută pentru astfel de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există corelații între conținuturile de predat, metodele utilizate și timpul alocat acestuia. Există o distribuție corectă și destul de echilibrată între diferitele forme de activitate, astfel încât să se asigure o bună dezvoltare a competențelor proiectate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor de predare la conținuturile disciplinelor și la particularitățile cognitive ale studentului. Analizele referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților pun în evidență utilizarea unor metode adecvate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Toate fișele de disciplină descriu foarte clar metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, fiind în concordanță cu conținutul și rezultatele așteptate asociate disciplinei. Acestea sunt comunicate studenților la începutul anului universitar și sunt în concordanță cu planul de învățământ.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.		
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică sau de cercetare științifică este evaluată de către tutori de practică pe baza informațiilor primite de la responsabilii stagiilor de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație este stabilită conform Planului de cercetare al programelor de studii masterale din domeniul Știința mediului și cu proiectele centrelor de cercetare asociate. Temele se stabilesc în acord cu competențele și orientările profesionale ale studenților.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii. Modul de însușire a cunoștințelor este periodic evaluat.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe speciale de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor în situație de risc. Îndrumătorul lucrării de disertație are ca responsabilitate inclusiv urmărirea parcursului profesional al studentului și orientarea lui profesională.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire a programelor de studii confirmă adecvarea procesului de predare-învățare Pentru programul evaluat: Promotia 2017 : 69%, promotia 2019: 62,5% și promotia 2020> 59%.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În afara bibliotecii BCU, care are un fond de carte adecvat, există bibliotecile Centrelor de cercetare care au lucrări și colecții de reviste, în format fizic și online, care au relevanță foarte ridicată pentru programele de masterat din domeniul Știința mediului.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică care este la dispoziția studenților și este menționată concret în fișele disciplinelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

	didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Se asigură acces la baze de date naționale și internaționale pentru toți studenții UB prin BCU.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică au la bază acorduri de colaborare cu agenți economici, instituții, ONG-uri, institute de cercetare etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de masterat <i>Sustainability of socio- ecological systems</i> , există resurse de documentare suficiente. Majoritatea titlurilor în limbă străină sunt în limba engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea din București există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UB există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (moodle).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Activitatea studenților în ultimii 5 ani s-a materializat prin următoarele rezultate: a) 6 articole în reviste cotate ISI, 1 capitol în carte publicată la editură internațională, 10 articole în reviste BDI, 2 articole în volumele unor conferințe. b) Peste 50 de participanți la simpozioane naționale și internaționale cu lucrări. c) Nu este cazul. d) Participare la campanii de monitorizare a componentelor de mediu. e) 20 de articole.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu disertațiile, gestionată de Secretariatul Facultății de Geografie. Lucrările se arhivează și se păstrează minimum 5 ani.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților Promoția Angajați Angajați la înmatriculare la 1 an de la absolvire 2017 12 64% 2018 31 63% 2019 21 60%	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de	15% din studenții ultimelor promoții ale programelor de studii masterale din domeniul Știința mediului au continuat cu studii doctorale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

	doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Procedura de finalizare a studiilor de masterat definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există plan de cercetare la nivelul departamentului ce coordonează programele de masterat din domeniul Știința mediului, ce include teme ce sunt corelate cu lucrările de disertație.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Se organizează anual Simpozionul Național al Studenților Geografi, workshop-ul anual al Society for Urban Ecology și Sesiunea anuală a Facultății de Geografie, în care studenții își pot disemina rezultatele cercetării.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu mediul economic, social și cultural în cadrul domeniului de studii masterale vizat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în special în cadrul cursului de <i>Etică și deontologie profesională</i> , care este obligatoriu în parcursul lor.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	S-a constatat existența resurselor financiare adecvate atingerii obiectivelor programelor de studii masterale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există sprijin logistic pentru activitatea de cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă (există în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
		ESG 1.1	
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității din București politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Toate programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic din perspectiva nevoilor și obiectivelor identificate pe piața forței de muncă, a proceselor de predare-învățare-evaluare, a resurselor materiale, financiare și umane, a concordantei dintre rezultatele declarate și metodele de evaluare, a rezultatelor privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajare. Acestea sunt integrate într-un sistem de management al calității care funcționează la nivelul UB, care generează un Raport de autoevaluare anual. Se recomandă elaborarea unui plan strategic și pentru perioada următoare: 2020-2024.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de	Procesul de monitorizare a opiniei studenților se realizează pe trei nivele: UB, Facultate și master. El este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

	vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	de îmbunătățire, care sunt identificate și implementate.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se utilizează rezultatele monitorizării opiniei studenților asupra procesului de învățare în îmbunătățirea continuă a conținutului și structurii programelor de studii din domeniul Știința mediului.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor este evaluată și este utilizată în îmbunătățirea continuă a conținutului și structurii programelor de studii din domeniul Știința mediului. De asemenea, periodic se realizează studii privind cerințele și dinamica pieței muncii pentru adaptarea și îmbunătățirea conținutului și structurii programului de studiu. <i>În timpul vizitei comisia a desfășurat întâlnirea cu angajatorii și a constatat că este îndeplinită această cerință.</i>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În facultate, are loc monitorizarea și centralizarea anuală, a fișelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele obținute sunt transmise cadrelor didactice și luate în considerare la evaluarea anuală a acestora.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Toate informațiile menționate (obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management al calității) se regăsesc complete, actualizate și ușor accesibile pe site-ul unibuc.ro și pe site-urile Facultăților.	Îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

Atât în urma analizei Raportului de autoevaluare și a anexelor sale, cât și în urma constatărilor comisiei în timpul vizitării spațiilor didactice și de cercetare, s-a constatat o îmbunătățire a tuturor activităților, astfel încât serviciile oferite studenților din cadrul domeniului de masterat evaluat sunt de calitate, așa cum s-a constatat și în cadrul discuțiilor avute cu masteranzii în timpul desfășurării vizitei de evaluare.

Laboratoarele didactice și cele de cercetare beneficiază de dotări importante, atât la nivelul echipamentelor, cât și al software-urilor utilizate. Aceste dotări provin atât din eforturile conducerii facultății și a cadrelor didactice titulare, cât și prin tehnica achiziționată prin proiectele de cercetare derulate prin Centrul de Cercetare a Mediului și Efectuare a Studiilor de Impact (CCMESI) și Centrul de Cercetare Peisaj-Teritoriu (CELTIS).

Există colaborări în domeniul cercetării și a mobilității studenților masteranzi cu renumite universități și instituții Europene, precum WSL Institute Zurich (Elveția), Universitatea din Salzburg (Austria), Universitatea din Sassari (Italia), Universitatea Liberă din Bruxelles (Belgia), precum și cu universitățile partenere ale consorțiului European CIVIS din care Universitatea din București face parte.

Cadrele didactice implicate în cadrul domeniului evaluat participă la evenimente științifice naționale și internaționale, la schimburi de bune practici, mobilități, proiecte academice de formare a resursei umane, proiecte operaționale și structurale, accesând contracte de cercetare atât din fonduri europene (Life), cât și la nivel național (PCE; PED, TE, PD). Rezultatele cercetării au fost valorificate prin peste 114 lucrări indexate ISI, 18 articole Proceedings ISI, 46 de lucrări BDI ce apar în baze de date internaționale și numeroase participări la manifestări științifice, congrese naționale și internaționale, workshopuri etc.

În timpul vizitei de evaluare, Comisia de experți a realizat întâlniri online și cu absolvenții și angajatorii programului evaluat din cadrul domeniului Știința mediului.

În urma discuțiilor avute cu 12 absolvenți, s-au tras următoarele concluzii:

- toți absolvenții au fost foarte mulțumiți de calitatea cursurilor și a activităților practice din cadrul acestui program;
- în vederea orientării profesionale, cadrele didactice oferă sprijinul în găsirea unor locuri de muncă, prin organizarea activităților practice și a proiectelor de cercetare în colaborare cu potențialii angajatori, mulți dintre masteranzi fiind angajați de către instituțiile unde au desfășurat practica;
- a fost apreciată organizarea unor workshopuri internaționale, practica în instituțiile europene, mobilitățile ERASMUS, diferite activități extracurriculare și de voluntariat, care au contribuit la dezvoltarea abilităților de comunicare și la formarea gândirii logice, în înțelegerea unor situații concrete și în luarea unor decizii;
- a fost apreciat sprijinul în realizarea temelor de disertație în cadrul unor firme cu experiență în elaborarea studiilor de impact, în agenții de protecția mediului etc.
- absolvenții au confirmat că au fost chestionați asupra gradului de satisfacție la absolvirea programului de masterat și au participat la diferite activități de promovare și îndrumare a studenților masteranzi.

Discuțiile cu reprezentanții angajatorilor au fost foarte interesante și concludente. Au fost prezenți 7 reprezentanți ai angajatorilor din București și județele Vrancea și Caraș Severin de la diferite instituții (institute de cercetare, agenții de protecția mediului, administrația națională de meteorologie, companii private

care activează în domeniul protecției mediului), a căror activitate este orientată către evaluarea impactului de mediu, conservarea naturii, biodiversitate, managementul ariilor protejate sau Natura 2000, tehnologie GIS etc.

În discuțiile cu membrii Comisiei de Evaluare, angajatorii au apreciat pozitiv nivelul pregătirii și competențele absolvenților de masterat, fiind apreciat nivelul de pregătire teoretică și practică și capacitatea lor de integrare în diferite colective de cercetare.

Conform părerilor exprimate de unii angajatori, programul de masterat evaluat oferă o bună bază de pregătire pentru angajare pe posturi cu activitate de cercetare sau practică și pentru continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor doctorale.

Angajatorii afirmă că au întâlniri periodice, chiar și on-line, cu cadrele didactice implicate în program pentru discutarea punctelor tari/ slabe ale programului și pregătirea studenților în vederea integrării lor mai bune pe piața muncii.

Angajatorii acordă sprijin logistic studenților pentru efectuarea activității de practică și elaborarea lucrărilor de disertație. S-a subliniat clar că performanțele în activitatea fiecărui absolvent depind și de efortul individual depus și că studenții trebuie să fie autodidacți.

O parte din absolvenții masteratului evaluat se înscriu la Școala doctorală din cadrul IOSUD UB sau sunt angajați la diferite instituții unde efectuează practica sau au contracte de internship.

Angajatorii au exprimat puncte de vedere și recomandări legate de introducerea în planul de învățământ a unor noi discipline care să ofere absolvenților de masterat și alte competențe tehnice, specifice, cerute pe piața muncii, cum ar fi lucrul cu softuri specializate (GIS sau web-GIS).

Recomandări:

- completarea componenței Comisiei de calitate din cadrul Facultății de Biologie cu un membru reprezentant al studenților (pentru programele de masterat organizate de Facultatea de Biologie);
- elaborarea planurilor strategice pentru următoarea perioadă 2020-2024 și actualizarea anexelor existente la nivelul facultăților (Anexa A1.1.b.- Planul strategic al Facultății de Biologie, Anexa A.1.1.b- Planul strategic al Facultății de Geografie);
- îmbunătățirea alocării unor spații mai adecvate pentru depozitarea și utilizarea unor echipamente de cercetare de către masteranzi;
- corectarea unor erori materiale în redactarea Planului de învățământ, de exemplu la scrierea denumirii disciplinei *Teledetecție*;
- actualizarea informațiilor privind calificările și ocupațiile vizate de programele din Domeniul Știința mediului în acord cu cerințele RNCIS.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 406 din 20.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Evaluarea integrată a stării mediului</i>	București	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Sustenabilitatea sistemelor socioecologice (în limba engleză - Sustainability of Socio-Ecological Systems)</i>	București	engleză	IF	120	Cercetare
3.	<i>Politici de mediu pentru dezvoltarea durabilă</i>	București	română	IF	120	Cercetare
4.	<i>Managementul integrat al capitalului natural</i>	București	română	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința mediului** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Evaluarea integrată a stării mediului</i>	București	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Sustenabilitatea sistemelor socioecologice (în limba engleză - Sustainability of Socio-Ecological Systems)</i>	București	engleză	IF	120	Cercetare
3.	<i>Politici de mediu pentru dezvoltarea durabilă</i>	București	română	IF	120	Cercetare
4.	<i>Managementul integrat al capitalului natural</i>	București	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București.

București, noiembrie, 2020
S005 / 406MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din București/University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința Mediului/Environmental Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Evaluarea Integrată a Stării Mediului / Integrated Environmental Assesment</i> 2. <i>Sustenabilitatea Sistemelor Socio-Ecologice (in lb. engleză)/ Sustainability of socio-ecological systems</i> 3. <i>Politici de Mediu pentru Dezvoltare Durabilă / Environmental Policies for Sustainable Development</i> 4. <i>Managementul integrat al capitalului natural / Integrated Management of Natural Capital</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 42 studenți 2. - 3. 31 studenți 4. 15 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 18 cadre didactice, din care 15 titulari în universitate 2. - 3. 14 cadre didactice, din care 13 titulari în universitate 4. 10 cadre didactice, din care 9 titulari în universitate
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective comune ale programelor de masterat: - Inițierea masteranzilor în metodologia cercetării impacturilor societății umane asupra componentelor mediului; - Cultivarea unei atitudini responsabile în viața de zi cu zi privind mediul; - Conștientizarea necesității analizei multidisciplinare a componentelor mediului; - Cultivarea interesului pentru cercetarea de înalt nivel, care să deschidă oportunități de formare profesională postuniversitară; - Formarea unor standarde etice personale înalte în exercitarea profesiei, conducerea cercetărilor și în activitatea de publicare;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea din București

		- Pregătirea de specialiști capabili să se integreze rapid pe piața muncii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificarile vizate asigura absolvenților domeniului inserția pe piața muncii in domeniul știința mediului (atât în domeniul public, cât și în cel privat) pe o gamă largă de sectoare ce vizează analiza parametrilor de stare a mediului, evaluarea impactului antropoc asupra componentelor de mediu sau conservarea mediului. Printre acestea se remarcă: 213304 Inginer Ecolog, 213301 Expert Ecolog, 213302 Inspector de specialitate ecolog, 231308 Consilier Ecolog, 213306 Specialist arii protejate, 314107 Evaluator si auditor de mediu.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2013 2013 2016 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.habil. Lucica Tofan Prof.univ.dr.habil. Antoaneta Ene Student masterand Ana Lupașcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	4-6 noiembrie 2020