



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5119, din data de 29.07.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 890 din data de 21.02.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică	Constanța	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programele de studii de master din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice au ca misiune formarea de specialiști înalt calificați care să corespundă cerințelor pieței muncii, inserția lor socială fiind orientată către învățământ, domeniul sportiv și cel al terapiei de recuperare. Mijloacele de susținere sunt reprezentate de cadrul organizațional al Universității și al FEFS, resursele umane, precum și de cerințele sociale. Atât misiunea cât și obiectivele programelor de studii universitare de master evaluate sunt în concordanță cu Carta UOC.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Obiectivele generale declarate și rezultatele învățării pentru programele de master sunt exprimate explicit, obiectivele specifice sunt incluse în fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștință candidaților și beneficiarilor interni și externi. Evidența studenților și informații asupra programelor de studii sunt transparente prin intermediul site-ului FEFS(fefs_univ-ovidius.ro) și UMS	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport sunt organizate consultări cu reprezentanți ai mediului academic, ai studenților, ai mediului socio-economic și pieței muncii. acțiuni în care au fost evidențiate aspecte referitoare la așteptările studenților privind formarea lor profesională și așteptările angajatorilor.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Ocupațiile vizate de programelor de studiu din domeniul Știința Sportului conform datelor oferite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice (http://www.muncii.ro/nou/index.php/ro/munca/c-o-r) și în concordanță cu CNC – nivel 7 și RNCIS (http://www.rncis.ro) sunt următoarele: kinetoterapeut (226405), profesor de cultură fizică medicală (226406), asistent de cercetare în educație fizică și sport (226910)	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă	Denumirea programului de studii este în corelație cu ocupațiile COR unde absolvenții pot fi încadrați în câmpul muncii. Absolvenții programului de studii de master au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii atât din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	perspectiva elementelor prezentate în planurile de studii cât și prin recunoașterea acestui program de organisme profesionale.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Denumirea programelor de studii este în corelație cu ocupațiile COR unde absolvenții pot fi încadrați în câmpul muncii. Absolvenții programelor de studii de master au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii atât din perspectiva elementelor prezentate în planurile de studii cât și prin recunoașterea acestor programe de organisme profesionale. Programele de studii universitare de masterat creează premise pentru a fi continuată pregătirea în ciclul al treilea de studii, conform sistemului Bologna, respectiv în cadrul Școlilor Doctorale. Planurile de studii includ discipline care oferă cunoștințe ce permit abordarea unei tematici variate, pe lângă disciplinele obligatorii Metodologia cercetării științifice și Etică și Integritate academică.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	Universitatea Ovidius din Constanța promovează și aplică politici vizibile privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Planul de studii are inclus cursuri de Etică și integritate academică, fișele disciplinelor conținând prelegeri și seminarii 14 săptămâni.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea Ovidius din Constanța deține spații proprii de învățământ. Facultatea de Educație Fizică și Sport are spații proprii de învățământ atât pentru desfășurarea cursurilor, a seminariilor și a lucrărilor practice.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lista spațiilor de învățământ, destinația și dotarea acestora sunt prezentate în RA-p.12, A2.1.a., A2.2.a) Sălile de curs sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, wireless. Sălile pentru lucrările practice dispun de materiale și echipamente sportive și de recuperare pentru fiecare disciplină din planurile de studii.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii care frecventează cursurile de master au la dispoziție spații de lectură la bibliotecă (22 de locuri). În biblioteca centrală studenții pot consulta peste 3500 de volume ale unor autori din țară și străinătate din domeniul Științei educației fizice și sportului.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele	Fondul de carte, propriu există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral toate disciplinele din planurile de studii. La biblioteca din cadrul facultății studenții pot consulta un fond de peste 2000 de publicații de specialitate specifice kinetoterapiei.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În realizarea stagiilor de practică sau pentru elaborarea unor lucrări științifice sau a disertațiilor, studenții pot utiliza dotările Centrului de Cercetare al FEFS.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În Universitatea Ovidius din Constanța există un program informatic - UMS (University Management System) aplicat și la nivelul facultății, care colectează, prelucrează și analizează datele și informațiile pentru asigurarea calității la nivel de UOC. Fiecare student poate accesa pagina universității/facultății pentru a se informa referitor la orar, examene, și cu parolă își poate verifica situația școlară.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	respective.		
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul Universității și al facultății există Metodologie proprie pentru ocuparea posturilor didactice vacante, corespondentă cu prevederile legislative în vigoare, prin care sunt stabilite cerințele minimale pentru fiecare funcție didactică și de cercetare, aprobată de Senatul Universitar. Programul de master Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică este acoperit de cadre titularizate în procent mediu de 86,66%.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat este prof.univ.dr. Melenco Ionel. Cadrul didactic este Director al Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, având o experiență didactică și de cercetare de peste 15 de ani. În această calitate a inițiat acțiuni pentru identificarea soluțiilor de îmbunătățire a procesului didactic.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul didactic ce deservește programele de master este format din profesori, conferențieri și lectori universitari. Distribuția pe programele de studii se prezintă astfel:</p> <p>Educație Fizică și Sport Școlar – 17 cadre –6-prof.univ.dr.;5-conf.univ.dr.;1-lect.univ.dr.; 1-asistent univ.dr.; 3 cadre asociate. Titulari – 11-(68,75%)</p> <p>Performanță în sport - 17 cadre – din care – 6 prof. univ.dr., 4 conf.univ.dr., 5 lect.univ.dr și 2 cadre asociate. – titulari15 – (88,23%)</p> <p>Kinetoterapie,recuperare și reeducare motrică - 14 cadre didactice din care – 3 prof. univ.dr., 6 conf.univ.dr.,4 lect.univ.dr. și 1 cadru asociat. Titulari – 13 (86,66%)</p> <p>ANUL 2020-2021</p> <p>Educație Fizică și Sport Școlar – 18 cadre –8-prof.univ.dr.;5-conf.univ.dr.;4-lect.univ.dr. 1 cadru asociate. Titulari – 14-(72,23%prof.+conf. și 27,77 lectori)</p> <p>Performanță în sport - 17 cadre – din care – 8 prof. univ.dr., 3 conf.univ.dr., 6 lect.univ.dr și 3 cadre asociate. – titulari17 – (64,70%prof.+conf. și 35,30%lectori)</p> <p>Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică - 14 cadre didactice din care – 2 prof. univ.dr., 9 conf.univ.dr.,3</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		lect.univ.dr. și 1 cadru asociat. Titulari – 13 (78,57% prof.+conf. și 21,46% lectori)	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice din cadrul programelor de master au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate sau înrudite, rezultate științifice recunoscute, 1 prof. univ. are conducere de doctorat din 2017, în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de master Kinetoterapie, Recuperare și Reeducare Motrică în procent de 92,85% cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare. La programul de master Educație Fizică și Sport Școlar cadrele care prestează activități didactice asistate integral în calitate de titulari reprezintă 82,35%. La programul de studii de master Performanță în Sport titularii care prestează activități didactice asistate integral sunt în procent de 88,23%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau	Disciplinele din planurile de studii de master asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar după cum urmează: Kinetoterapie, Recuperare și Reeducare Motrică –66,66% Educație Fizică și Sport Școlar –63,33% Performanță în sport – 59,25%	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	-
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea în ciclul de studii universitare de master se organizează de către Universitatea Ovidius din Constanța pe baza procedurii de admitere proprii. Tematica probelor, datele și locul de desfășurare sunt postate cu 6 luni înainte de susținerea examenelor pe pagina http://fefs.univ-ovidius.ro/ și afișate la sediul facultății. Transferul și mobilitățile studenților se realizează în cadrul unor proceduri ce au vedere legislația în vigoare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La toate programele de master sunt prevăzute probe de admitere și criterii de departajare la medii egale. Există proceduri de stabilire a notei finale a admiterii diferențiată pe programe de studii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității Ovidius din Constanța și la nivelul facultății există Metodologie privind organizarea admiterii la toate ciclurile de studii universitare de licență și masterat, actualizată anual, în care sunt cuprinse informații referitoare la oferta educațională precum și la procedura de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie	Anul 2015-2016 Kinetoterapie, Recuperare și Reeducare Motrică – 57,57%	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Educație Fizică și Sport Școlar – 52,77% Performanță în sport – 91,66%</p> <p>Anul 2016-2017 Kinetoterapie, Recuperare și Reeducare Motrică – 51,42% Educație Fizică și Sport Școlar – 58,33% Performanță în sport – 100%</p> <p>Anul 2017-2018 Kinetoterapie, Recuperare și Reeducare Motrică – 70% Educație Fizică și Sport Școlar – 37,73% Performanță în sport– 100%</p> <p>Anul 2018-2019 Kinetoterapie, Recuperare și Reeducare Motrică – 57,57% Educație Fizică și Sport Școlar – 51,06% Performanță în sport– 96,96%</p> <p>Anul 2019-2020 Kinetoterapie, Recuperare și Reeducare Motrică – 59,35% Educație Fizică și Sport Școlar – 51,06% Performanță în sport– 96,96%</p>					
28.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	-				
29.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere</p>	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților Kinetoterapie Recuperare și Reeducare Motrică</p> <table border="1" data-bbox="459 1289 952 1369"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>94.11</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016-2017	94.11	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %						
1.2016-2017	94.11						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	(statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr><td>2.2017-2018</td><td>100</td></tr> <tr><td>3.2018-2019</td><td>100</td></tr> <tr><td>4.2019-2020</td><td>100</td></tr> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților Educație Fizică și Sport Școlar</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.2016-2017</td><td>100</td></tr> <tr><td>2.2017-2018</td><td>92.59</td></tr> <tr><td>3.2018-2019</td><td>98.95</td></tr> <tr><td>4.2019-2020</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților Performanță în sport</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.2016-2017</td><td>96.29</td></tr> <tr><td>2.2017-2018</td><td>100</td></tr> <tr><td>3.2018-2019</td><td>96.29</td></tr> <tr><td>4.2019-2020</td><td>97,82</td></tr> </tbody> </table> <p>(RA p.20)</p>	2.2017-2018	100	3.2018-2019	100	4.2019-2020	100	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016-2017	100	2.2017-2018	92.59	3.2018-2019	98.95	4.2019-2020	100	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016-2017	96.29	2.2017-2018	100	3.2018-2019	96.29	4.2019-2020	97,82		
2.2017-2018	100																													
3.2018-2019	100																													
4.2019-2020	100																													
Promoția	Gradul de promovare anul I %																													
1.2016-2017	100																													
2.2017-2018	92.59																													
3.2018-2019	98.95																													
4.2019-2020	100																													
Promoția	Gradul de promovare anul I %																													
1.2016-2017	96.29																													
2.2017-2018	100																													
3.2018-2019	96.29																													
4.2019-2020	97,82																													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea în cadrul Universității Ovidius din Constanța și a FEFS se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale.	Îndeplinit																											
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de master au încheiat cu Universitatea un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																											
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	Elaborarea planurilor de studii se realizează în conformitate cu Procedura de elaborare a planurilor de învățământ (B.1.10.a,b), avându-se în vedere standardele ARACIS. Periodic acestea suferă modificări în limita prevederilor legale ca urmare a consultărilor cu reprezentanți ai mediului academic, studenților și ai angajatorilor și având în vedere așteptările acestora. Numărul de credite alocate pe discipline este în concordanță cu regulamentul privind desfășurarea activității didactice-Studii universitare de master al Universității Ovidius din Constanța.	Îndeplinit																											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de master asigură un parcurs care conduce la dobândirea competențelor corespunzătoare obiectivelor declarate (B.1.12.a.). Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele acesteia, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare, metode de predare și învățare, alocarea creditelor, metode de evaluare, coroborarea conținuturilor cu așteptările angajatorilor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de studii cuprind discipline cu activități de lucrări practice și seminarii, stagii de practică/ 2 semestrial precum și stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație. Lucrările de disertație respectă standardele academice privind metodologia de elaborare, referitor la formularea ipotezelor, selectarea metodelor de cercetare și a mijloacelor de investigare și interpretare a datelor, a gradului de originalitatea și contribuțiile temelor de cercetare la dezvoltarea științei domeniului.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În structura planurilor de studii sunt prevăzute pachete de discipline opționale ceea ce facilitează alegerea unor trasee flexibile de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele	Personalul didactic îmbină strategiile de predare cu metodele interactive, furnizează surse noi de informare, solicitând implicarea studentului în activități. Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	a programelor de studii precizează modalitatea de desfășurare a acestora.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii asigură și promovează abordări interdisciplinare a conținutului disciplinelor, pentru formarea unor competențe transversale și complementare astfel încât absolvenții pot opta pentru alte ocupații decât cele pentru care se pregătesc în principal. De asemenea, prin programul Erasmus studenții beneficiază de mobilități care le oferă deschidere către noi direcții de formare profesională.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru toate cele trei programe de master sunt standardizate și ele includ informații referitoare la: numărul de ore alocat pe semestru pentru orele de curs, seminar sau lucrări practice, numărul de credite transferabile alocate în raport de care este specificat numărul de ore pentru studiul individual, precondiții și condiții de desfășurare a cursului, competențe acumulate, obiectivele disciplinei, conținuturile defalcate pe ore, bibliografia, coroborarea conținuturilor cu așteptările angajatorilor, evaluarea cu criteriile și metodele acesteia, precum și standarde minimale.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat la nivelul programelor de master în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planurile de studii includ seturi de discipline de aprofundare și de sinteză astfel structurate încât să permită dobândirea de cunoștințe de specialitate și să contribuie la formarea competențelor specifice. Perioada de studii este de 2ani.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de studii și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și cele pentru studiul individual, acestea fiind corelate cu numărul de credite corespunzătoare fiecărei discipline din planurile de studii (25 ore=1credit). Metodele de predare sunt prelegerile, dezbateri, expunere, explicații, demonstrații, exersare, lucru în echipă.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișele disciplinelor sunt prevăzute evaluări periodice prin elaborarea de referate sau proiecte realizate individual sau în echipă care contribuie la învățarea constantă și asigură însușirea temeinică a cunoștințelor și oportunitatea de aplicare a acestora.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor realizate dar și a discuțiilor avute la întâlnirea cu studenții, calitatea predării și învățării apreciată pe baza evaluărilor realizate de către studenți, a evaluărilor realizate de către colegi și a autoevaluărilor, este foarte bună demonstrând o bună performanță a corpului academic susținută prin metodele de predare și evaluare utilizate, dar și de performanțele absolvenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt	Fișele disciplinelor includ metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite, iar evaluarea are în vedere o procedură de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul de activitate profesională a studenților sunt prevăzute mecanismele de contestare a notării, fapt ce oferă garanții asupra obiectivizării evaluării. Studenții pot verifica situația notelor lor pe https://carnet.univ-ovidius.ro , pot fi consiliați de către tutorele de an.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se realizează prin notare ținându-se cont de aprecierile cadrului didactic titular de disciplină și tutorele de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație este propusă de cadrele didactice. Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează conform Regulamentului de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice se realizează pe bază de chestionar, online, și face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor, la contribuția disciplinei la formarea lor profesională și deontologia profesională a cadrului didactic. S-a constatat că există percepții pozitive din acest punct de vedere.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în	Cadrele didactice au program săptămânal de consultații pentru toți studenții dar în mod deosebit pentru cei cu rezultate mai slabe. De asemenea, în programul de lucru săptămânal, profesorii realizează ore de recuperare. Pentru studenții cu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	dificultăți financiare se acordă burse sociale. De asemenea, un centru de consiliere este organizat la nivelul universității. http://consiliere.univ-ovidius.ro/ Tutorii de an monitorizează prezența studenților la cursuri și intervin în cazul studenților aflați în situație de risc prin contactarea și sprijinirea acestora.																															
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Kinetoterapie, Recuperare și Reeducare Motrică</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>93,54</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>76,66</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2019</td> <td>91,30</td> </tr> <tr> <td>4.2019-2020</td> <td>78,26</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Educație Fizică și Sport Școlar</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>88,1</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>96,3</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2019</td> <td>96,6</td> </tr> <tr> <td>4.2019-2020</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Performanță în sport</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>91,66</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2019</td> <td>81,25</td> </tr> <tr> <td>4.2019-2020</td> <td>66,66</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	93,54	2.2017-2018	76,66	3.2018-2019	91,30	4.2019-2020	78,26	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	88,1	2.2017-2018	96,3	3.2018-2019	96,6	4.2019-2020	96	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	88	2.2017-2018	91,66	3.2018-2019	81,25	4.2019-2020	66,66	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																																
1.2016-2017	93,54																																
2.2017-2018	76,66																																
3.2018-2019	91,30																																
4.2019-2020	78,26																																
Promoția	Rata de absolvire %																																
1.2016-2017	88,1																																
2.2017-2018	96,3																																
3.2018-2019	96,6																																
4.2019-2020	96																																
Promoția	Rata de absolvire %																																
1.2016-2017	88																																
2.2017-2018	91,66																																
3.2018-2019	81,25																																
4.2019-2020	66,66																																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice	Biblioteca Universității Ovidius din Constanța asigură suportul tuturor disciplinelor din domeniu dispunând de peste 3500 volume pentru educație fizică și sport iar pentru kinetoterapie de 2000 volume. Se pot consulta colecții de specialitate, periodice și baze de date internaționale. La biblioteca din cadrul facultății pot consulta un fond de publicații de specialitate specifice domeniului, cărți 414 volume din care 223 în ultimii 10 ani (53,86%).	Îndeplinit																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte, propriu există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral toate disciplinele din planurile de studii.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În calitate de beneficiar al proiectului Anelis Plus, Universitatea beneficiază de acces la platformele de cercetare. La biblioteca din cadrul universității studenții pot consulta baze de date, cărți electronice.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Unitățile în care s-a desfășurat practica au încheiat protocoale de colaborare cu facultatea (23 de acorduri de parteneriat) În cea mai mare parte sunt unități școlare cu profil sportiv sau cluburi sportive, precum și instituții de recuperare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	studentilor resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studentilor sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Cadrele didactice au program săptămânal de consultații pentru toți studenții dar în mod deosebit pentru cei cu rezultate mai slabe. De asemenea, în programul de lucru săptămânal, profesorii realizează ore de recuperare. Pentru studenții cu dificultăți financiare se acordă burse sociale. De asemenea, un centru de consiliere este organizat la nivelul universității. http://consiliere.univ-ovidius.ro/ Tutorii de an monitorizează prezența studenților la cursuri și intervin în cazul studenților aflați în situație de risc prin contactarea și sprijinirea acestora.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Universității Ovidius din Constanța funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care acordă asistență specializată pentru această categorie de studenți realizând analize instituționale, cercetări sociologice și de marketing educațional.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Nu este cazul.	-
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	O parte dintre studenții programelor de master sunt implicați în activități de cercetare sau proiecte de dezvoltare. La nivelul facultății se organizează periodic sesiuni științifice studențești, studenții noștri participând și la sesiuni organizate de alte instituții de profil unde au fost premiați pentru lucrările lor. De asemenea, studenții noștri au obținut numeroase premii în competiții sportive, naționale și internaționale, reprezentând cu cinste Universitatea Ovidius din Constanța la diferite discipline sportive (atletism, tenis de masă, handbal, volei, gimnastică, fotbal.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor universitare, lucrările de disertație sunt arhivate, fiind apoi depuse în format pdf arhivat la biblioteca virtuelă UOC.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților</p>	<p>a)În momentul înmatriculării ponderea studenților angajați a fost de 33%.</p> <p>b)La un an de la finalizarea studiilor de master ponderea masteranzi angajați după absolvire, în primul an este de 60,68%.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților Kinetoterapie,Recuperare și Reeducare Motrică</p> <table border="1" data-bbox="459 1220 918 1380"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>85,29%</td> <td>80,95%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td>88%</td> <td>80,64%</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2019</td> <td>86,66%</td> <td>73,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2017	85,29%	80,95%	2. 2017-2018	88%	80,64%	3.2018-2019	86,66%	73,33%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2016-2017	85,29%	80,95%													
2. 2017-2018	88%	80,64%													
3.2018-2019	86,66%	73,33%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	masteranzi angajați	<table border="1"> <tr> <td>4.2019-2020</td> <td>86%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>5.2020-2021</td> <td>83%</td> <td></td> </tr> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților Educație Fizică și Sport Școlar</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td>85,71%</td> <td>63,15%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td>92,59%</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2019</td> <td>92%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>4. 2019-2020</td> <td>83,33%</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>5.2020-2021</td> <td>78,25%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților Performanță în sport</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td>88,88%</td> <td>86,36%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td>93,75%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2019</td> <td>85,18%</td> <td>79,16%</td> </tr> <tr> <td>4. 2019-2020</td> <td>84,78%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>5.2020-2021</td> <td>82,66%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	4.2019-2020	86%	82%	5.2020-2021	83%		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016-2017	85,71%	63,15%	2. 2017-2018	92,59%	66,66%	3. 2018-2019	92%	65%	4. 2019-2020	83,33%	74%	5.2020-2021	78,25%		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016-2017	88,88%	86,36%	2. 2017-2018	93,75%	80%	3. 2018-2019	85,18%	79,16%	4. 2019-2020	84,78%	70%	5.2020-2021	82,66%			
4.2019-2020	86%	82%																																												
5.2020-2021	83%																																													
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																												
1. 2016-2017	85,71%	63,15%																																												
2. 2017-2018	92,59%	66,66%																																												
3. 2018-2019	92%	65%																																												
4. 2019-2020	83,33%	74%																																												
5.2020-2021	78,25%																																													
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																												
1. 2016-2017	88,88%	86,36%																																												
2. 2017-2018	93,75%	80%																																												
3. 2018-2019	85,18%	79,16%																																												
4. 2019-2020	84,78%	70%																																												
5.2020-2021	82,66%																																													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-																																											
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport există în cadrul Metodologiei de finalizare a studiilor universistare un ghid privind elaborarea și redactarea lucrărilor de disertație.	Îndeplinit																																											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Bugetului de Venituri și Cheltuieli, veniturile estimate asigură funcționarea programelor de master și atingerea obiectivelor propuse. Proiectul de buget pe anul 2019 prevede o finanțare de bază de 1,518,504 lei și venituri proprii de 409,600 lei, pentru programele de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Ovidius din Constanța dispune de practici de auditare internă a activității. În acest sens are procedură de audit intern elaborat de Departamentul de Strategii Academice și de Calitate http://calitate.univ-ovidius.ro/regulamente-si-proceduri-privind-asigurarea-calitatii/ , care include domeniul integrității academice, financiar-contabil, învățământ, cercetare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de CEAC prin intermediul Departamentului de Strategii Academice și de Calitate. Anual sunt elaborate rapoarte de evaluare internă a calității și sunt propuse măsuri pentru realizarea obiectivelor planurilor manageriale. Rapoartele de evaluare internă anuală sunt publicate pe http://calitate.univ-ovidius.ro/ceac/rapoarte-anuale-de-activitate/ și sunt însoțite de recomandări privind îmbunătățirea calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	La nivelul instituției există Procedură privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. La nivelul facultății se realizează anual un raport de audit intern. Raportul urmărește gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse și evidențiază punctele slabe ale activității, propunând măsuri. Din analiza realizată cu ocazia unor întâlniri oficiale cu diferiți angajatori, încheiate cu procese verbale s-au evidențiat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>aspecte pozitive, propuneri care în parte au fost acceptate, referitoare la creșterea numărului de ore de practică specialitate.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Opinia studenților privind calitatea învățământului este monitorizată prin metoda chestionarului, respectând condițiile de aplicare a acestora referitoare la autenticitate, confidențialitate, anonim și independență pentru recoltarea datelor. Scala de evaluare este de la 1 la 5 și rezultatele medii obținute relevă o apreciere de peste 46% a prestației cadrelor didactice implicate în programele de master.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Opinia absolvenților are în vedere utilitatea programului de studii pe care l-au urmat pentru cariera lor profesională și în acest sens ei apreciază pozitiv cunoștințele și competențele acumulate, parte dintre ei fiind angajați, alții își doresc o ofertă de locuri de muncă mai mare pe direcția principală de specializare, optând pentru locuri de muncă în străinătate. Din punct de vedere al deprinderilor manageriale aceștia afirmă că au avut dificultăți în aplicarea practică a cunoștințelor.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu</p>	<p>În cadrul întâlnirilor periodice cu angajatorii aceștia și-au exprimat satisfacția cu privire la nivelul de pregătire al</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	absolvenților noștri fără a solicita modificări ale planurilor de studii.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din datele prezente în chestionarele aplicate. Studenții apreciază programul de studii la care participă precum și conținutul disciplinelor.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes public în general și pentru studenți, comunicarea cu ei fiind asigurată prin platforma comunicațională UMS și pe site-ul universității și facultății cât și în cadrul diverselor acțiuni organizate pentru cunoașterea activității Universității Ovidius din Constanța.	Îndeplinit



Observații și recomandări:

- aspectul vocațional al programelor de studii de masterat, prin obiectivele propuse, nu concordă cu predarea în sistemul online, în cazul activităților practice (lucrări practice, stagii de practică), sistem impus de condițiile socio-medice actuale;
- incertitudinea cauzată de nesiguranța dobândirii unor ocupații care să faciliteze integrarea mai ușoară pe piața muncii;
- implicarea în proiecte internaționale în concordanță cu specificitatea domeniului de masterat și diseminarea rezultatelor studiilor și cercetărilor în lucrări științifice de nivel ISI cu factor de impact.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de **200** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 396 din 20.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică	Constanța	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Educație fizică și sport școlar	Constanța	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Performanță în sport	Constanța	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică	Constanța	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Educație fizică și sport școlar	Constanța	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Performanță în sport	Constanța	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 26.11.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, noiembrie, 2020
S024/396 MA

SL/MM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ovidius din Constanța/ Ovidius University of Constanța
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința Sportului și Educației Fizice/Sports Science and Physical Education
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Educație fizică și sport școlar/Physical education and Sports in School 2. Performanță în sport/ Sport Performance 3. Kinetoterapie – Recuperare și Reeducare Motrică/ Kinetotherapy, motor recovery and rehabilitation
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Educație fizică și sport școlar/Physical education and Sports in School Anul I – 36, Anul II - 30 2. Performanță în sport/ Sport Performance Anul I – 49, Anul II - 45 3. Kinetoterapie – Recuperare și Reeducare Motrică/ Kinetotherapy, motor recovery and rehabilitation . Anul I – 49, Anul II - 50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Educație fizică și sport școlar/Physical education and Sports Schools 17 cadre didactice din care titulari 14 2. Performanță în sport/Performance in Sport 17 cadre didactice din care titulari 15

		<p>3. Kinetoterapie – Recuperare și Reeducare Motrică/ Kinetotherapy, motor recovery and rehabilitation</p> <p>14 cadre didactice din care titulari 13</p>
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Obiective generale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ promovarea formelor moderne de predare și învățare, a cunoștințelor teoretice, practice și metodice; ➤ introducerea în programele analitice a celor mai noi cunoștințe de specialitate pentru asigurarea calității la nivelul predării și învățării; ➤ asigurarea calității la nivelul cercetării științifice; ➤ dezvoltarea infrastructurii facultății prin demararea de lucrări de modernizare a bazelor sportive; ➤ acumularea de cunoștințe științifice în educație fizică și sport la nivel liceal ➤ formarea unei baze solide de cunoștințe în știința educației fizice. ➤ formarea de competențe de proiectare, conducere și gestiune a activităților motrice cu caracter variat în învățământul preuniversitar și universitar. ➤ formarea de competențe adecvate și instrumente pentru comunicarea și gestiunea informațiilor în domeniul educației fizice și sportului. ➤ formarea de competențe de lucru în echipă și de integrare în activitățile profesionale. ➤ formarea unei baze solide de cunoștințe în sport de performanță. ➤ formarea de competențe de proiectare, conducere și gestiune a activităților motrice sportive în cluburile sportive școlare și alte structuri sportive specifice domeniului. <p>formarea de competențe adecvate și instrumente pentru comunicarea și gestiunea informațiilor în domeniul sportului de performanță.</p> <p>Pe parcursul programului de studiu se urmărește formarea la studenți a următoarelor competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de cunoștințe și abilități de susținere a activităților motrice și sportive ce se desfășoară la diferite vârste. • Formarea de cunoștințe și abilități de susținere a activităților motrice și sportive desfășurate la elevii cu dizabilități. • Formarea de cunoștințe și abilități de susținere a activităților sportive organizate la nivel școlar. • Formarea de competențe de lucru în echipă și de integrare în activitățile profesionale

		<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de cunoștințe și abilități de susținere a activităților motrice și sportive ce se desfășoară la diferite vârste • Formarea unei baze solide de cunoștințe în kinetoterapie • Formarea de competențe privind proiectarea modulară și gestionarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <p>Obiectivele specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de cunoștințe și abilități de susținere și gestiune a activităților de timp liber, în mediul turistico-sportiv, activități tip excursii, activități ludico-sportive. • Formarea de cunoștințe necesare prevenirii și menținerii sănătății în activități școlare extracurriculare. • Formarea de cunoștințe necesare organizării și gestionării diverselor activități sportive ca responsabil în diverse structuri ale I.S.J. sau sportive ale D.J.S.T. • Formarea de cunoștințe specializate pentru activități motrice, în centrele de fitness sau SPA. • Formarea de cunoștințe și abilități de susținere a activităților motrice și sportive desfășurate la sportivii cu dizabilități • Formarea de cunoștințe și abilități de organizare, desfășurare, evaluare a competițiilor sportive organizate la nivel școlar, regional, național și internațional • Formarea de cunoștințe necesare prevenirii și menținerii sănătății în activități sportive în care se activează • Formarea de competențe privind conceperea și aplicarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. • Formarea de competențe privind proiectarea, conducerea și gestiunea programelor de recuperare pe afecțiuni și pe vârste. • Formarea de competențe privind evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică • Formarea de competențe adecvate și instrumente pentru comunicarea și gestiunea informațiilor în domeniul kinetoterapiei. <p><i>Misiunea și obiectivele</i> programelor de masterat au fost stabilite în concordanță cu misiunea și obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport, asumate atât prin planul strategic cât și prin planul operațional. Acestea sunt aliniate planurilor strategice și operaționale ale universității și ele sunt conforme cu prevederile Cartei Universitare.</p> <p>Realizarea acestei misiuni se face prin aplicarea procedeeleor și a desfășurării tuturor activităților specifice prevăzute de sistemul de calitate implementat la nivelul facultății și în deplină concordanță cu cerințele aquis-ului comunitar din învățământul universitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorile pe care le împărtășim în demersul nostru sunt, pe de o parte, profesionalismul, cultul muncii susținute, corectitudinea și onestitatea față de profesie și față de semenii, iar pe de altă parte, respectul reciproc, respectarea legii, respectarea tradițiilor și virtuților școlii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Educație fizică și sport școlar/Physical education and Sports in School – 4 semestre

		<p>2. Performanță în sport/ Sport Performance – 4 semestre</p> <p>3. Kinetoterapie – Recuperare și Reeducare Motrică/ Kietotherapy, motor recovery and rehabilitation – 4 semestre</p>
10.	Numărul total de credite ECTS	<p>1. Educație fizică și sport școlar/Physical education and Sports in School – 120 credite</p> <p>2. Performanță în sport/ Sport Performance – 120 credite</p> <p>3. Kinetoterapie – Recuperare și Reeducare Motrică/ Kietotherapy, motor recovery and rehabilitation – 120 credite</p>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Ocupațiile vizate de programelor de studiu din domeniul Știința Sportului conform datelor oferite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale (http://www.muncii.ro/nou/index.php/ro/munca/c-o-r) și în concordanță cu CNC – nivel 7 și RNCIS (http://www.mcis.ro) sunt următoarele:</p> <p>După parcurgerea studiilor universitare și promovarea examenului de masterat, absolvenții Facultății de Educație Fizică și Sport va primi diploma de Master Educație Fizică și Sport Școlar. În baza acestor competențe orice absolvent va putea ocupa unul din următoarele posturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocupații specifice (conform COR): 235106 referent de specialitate învățământ, 233001 profesori în învățământul liceal și postliceal, asistent de cercetare în educație fizică și sport (226910), • Ocupații posibile (conform COR): conducător de întreprindere mică - patron (girant) învățământ 134506, sănătate 134402, sport 143114, turism 143907, informatică (133009), 235920 consilier pentru tineret; ofițer control doping (342218), corespondent de presă (264205), corespondent radio (264204), redactor (264211). <p>Menționăm că pentru profesiile de profesor și antrenor este obligatoriu <i>atestatul</i> de absolvire a cursurilor “<i>Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic</i>”.</p> <p>După parcurgerea studiilor universitare și promovarea examenului de licență, absolvenții Facultății de Educație Fizică și Sport va primi diploma de Master în Performanță în sport. În baza acestor competențe orice absolvent va putea ocupa unul din următoarele posturi:</p> <p>Ocupații specifice(conform COR): asistent de cercetare în educație fizică și sport (226910), antrenor federație sportivă (143101) profesor în învățământul gimnazial 233002, liceal (233001) - cu respectarea legislației în vigoare, artist de circ (265503)</p> <p>Ocupații posibile (conform COR): conducător de întreprindere mică - patron (girant) învățământ 134506, sănătate 134402, sport 143114, turism 143907, informatică (133009), ofițer control doping (342218), corespondent de presă (264205), corespondent radio (264204), redactor (264211).</p> <p>După parcurgerea studiilor universitare și promovarea examenului de licență, absolvenții Facultății de Educație Fizică și Sport vor Master în Kinetoterapie-recuperare și reeducare motrică. În baza acestor competențe orice absolvent va</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>putea ocupa unul din următoarele posturi:</p> <p>Ocupații specifice: kinetoterapeut (226405), profesor de cultură fizică medicală (226406), asistent de cercetare în educație fizică și sport (226910).</p> <p>Ocupații posibile: conducător de întreprindere mică - patron (girant) învățământ 134506, sănătate 134402, sport 143114, turism 143907, informatică (133009), ofițer control doping (342218), corespondent de presă (264205), corespondent radio (264204), redactor (264211).</p> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: profesor kinetoterapeut, ergoterapeut (cu studii superioare de specialitate), educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), instructor - educator în unități de handicapați (cu studii superioare de specialitate), asistent de cercetare în kinetoterapie, coordonator complex de recuperare.</p> <p>Menționăm că pentru profesiile de profesor și antrenor este obligatoriu <i>atestatul</i> de absolvire a cursurilor “<i>Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic</i>”.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<p>Menținerea acreditării:</p> <p>1. Educație fizică și sport școlar/Physical education and Sports in School</p> <p>2. Performanță în sport/ Sport Performance</p> <p>3. Kinetoterapie – Recuperare și Reeducare Motrică/ Kinetotherapy, motor recovery and rehabilitation</p>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Modificarea cifrei de școlarizare de la 150 la 200.
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	<p>2008 - Programele de master de la Facultatea de Educație Fizică și Sport din Universitatea Ovidius, Constanța:</p> <p>1. Educație fizică și sport școlar/Physical education and Sports in School</p> <p>2. Performanță în sport/ Sport Performance</p> <p>2013 - Programul de master de la Facultatea de Educație Fizică și Sport din Universitatea Ovidius, Constanța:</p> <p>3. Kinetoterapie – Recuperare și Reeducare Motrică/ Kinetotherapy, motor recovery and rehabilitation</p>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<p>Prof. Univ. Dr. Stoica Marius</p> <p>Prof. Univ. Dr. Dragomir Marian</p> <p>Stud. Popa Roxana Nicoleta</p>
16.	Perioada vizitei de evaluare	29-30 Octombrie 2020