



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

## **MANAGEMENT**

### **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 624 din data de 10.02.2020, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1025 din data de 02.03.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

*Managementul afacerilor (în limba engleză).*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

<b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>			
<b>A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
<b>Nr. crt.</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate</b>	<b>Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)</b>
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele domeniului de master “Management” se află în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele facultății și ale universității și decurg din necesitatea de a răspunde nevoilor specifice și în continuă dezvoltare ale pieței muncii prin oferirea de absolvenți de studii de master pregătiți și competenți pe domeniul Management. La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante pentru a se asigura compatibilitatea acestora cu Cadrul European al Calificărilor și cu cerințele pieței muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) sunt precizate în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, care au format standard stabilit la nivelul întregii universități, precum și în grilele de competențe și suplimentele la diploma și răspund cerințelor de pregătire profesională, de cercetare științifică și de transfer bilateral al cunoștințelor între mediul academic și economic, intern și internațional; planul de învățământ este postat pe site-ul facultății. Informațiile despre programele de studii de master din domeniul Management sunt făcute publice pe site-ul universității și facultății ( <a href="http://economice.ulbsibiu.ro/">http://economice.ulbsibiu.ro/</a> ). Rezultatele obținute de studenți la examene și colocvii sunt exprimate explicit în note și credite ECTS, conform standardelor incluse în fișele disciplinelor, sunt aduse la cunoștința acestora, se încarcă pe portal și sunt trecute în carnete. La finalizarea studiilor, rezultatele scolarizării sunt precizate în suplimentul la diploma.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din	La nivelul ULBS și implicit în FSE, organizarea de consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, reprezintă o practică curentă. Rezultatele acestor	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>consultări sunt menite a aduce îmbunătățiri/perfecționări procesului de predare, învățare și evaluare. Astfel, au fost luate în considerare aspecte precum: introducerea în planurile de învățământ a anumitor discipline; desfășurarea activităților didactice după-amiază pentru a facilita accesul masteranzilor la diverse job-uri part-time sau full-time precum și efectuarea de internship-uri; includerea în tematica lucrărilor de disertație a unor propuneri venite din partea mediului economic; acceptarea invitațiilor externi din mediul economic care să susțină workshopuri și prelegeri de interes pentru masteranzi; dezvoltarea de soft-skills în rândul masteranzilor prin diverse ateliere și workshopuri specifice (extracurriculare); sprijinirea participării studenților la competiții naționale și internaționale etc. În baza cerințelor educaționale identificate și evaluate în raport cu cerințele pieței muncii, precum și a feedback-ului primit din partea absolvenților și angajatorilor rezultă că în definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale PSUM din domeniul Management au fost luate în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori, studenți și absolvenți.</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programul de studii <i>Managementul afacerilor (în limba engleză)</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, atât în RNCIS cât și în documentele specifice programelor de studii fiind specificate ocupațiile din COR pentru care programele de studii creează competențele aferente.</p> <p>Ocupațiile principale vizate de către absolvenții acestui program de master se află în concordanță cu clasificarea din Codul Ocupațiilor din România (COR) și sunt compatibile cu cele din spațiul european, respectiv:</p> <p>2421 - Analiști de management și organizare; 2422 - Specialiști în domeniul politicilor administrative; 2423 - Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal; 2424 - Specialiști în formarea și dezvoltarea personalului; 2431 - Specialiști în publicitate și marketing; 2432 - Specialiști în relații publice; 2631 – Economisti.</p>	îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Denumirea programului de studii universitare de masterat este <i>Managementul afacerilor (în limba engleză)</i>, fiind în strânsă corelare cu calificările și ocupații existente în COR/ISCO/ESCO și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate</p>	îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare</p>	<p>Programul de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare deoarece în planul de învățământ sunt incluse discipline de aprofundare, de sinteză, de cunoaștere avansată centrate pe dezvoltarea abilităților și cunoștințelor specifice, contribuind la formarea unei gândiri strategice a absolvenților.</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În acest context, dezvoltarea competențelor antreprenoriale și a cunoștințelor necesare identificării, analizării și exploatarea oportunităților de afaceri și de finanțare a afacerilor pe piața internă și internațională pot fi consolidate prin participarea la programe postuniversitare în domeniu. În domeniul fundamental Științe Economice, ULBS organizează studii de doctorat în domeniile: Economie – 5 conducători de doctorat; Finanțe – 4 conducători de doctorat; Management – 5 conducători de doctorat; Cibernetică și statistică – 1 conducător de doctorat. Criteriile specifice de admitere la Școala doctorală ULBS permit absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Management continuarea studiilor în Ciclul III de studii universitare, în domeniul fundamental de doctorat Științe Economice. În perioada 2013-2018, un număr de 20 absolvenți ai studiilor universitare de masterat profesional din FSE și-au continuat studiile în Ciclul III de studii universitare de doctorat.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este de master profesional. Totuși, în vederea oferirii de oportunități de continuare a studiilor la nivel doctoral, în planul de învățământ au fost incluse discipline precum „Seminar de cercetare”.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Potrivit Codului de etică și deontologie universitară, valorile și principiile promovate de ULBS sunt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija. În structura planurilor de învățământ este inclusă disciplina obligatorie “Etică și integritate academică” în Anul II, semestrul 2, 1 oră de curs/săptămână, 3 ECTS, obiectivul principal al acestei discipline fiind asigurarea de cunoștințe și deprinderi necesare activității academice și de cercetare în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, FSE utilizează produsul software Check For Plagiarism, fiind acceptate pentru susținere doar acele lucrări de disertație care respectă cerințele precizate.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	ULBS dispune de spații proprii de învățământ și de cercetare ce corespund cerințelor unui învățământ modern ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principii de siguranță și norme igienico-sanitare. Dotarea sălilor de curs/ seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. În toate sălile folosite pentru activități didactice (curs, seminar, laborator) există și sunt folosite videoproiectoare și laptop-uri, iar în laboratoare există și un număr suficient de calculatoare dotate cu softuri adecvate cerințelor de studiu ale domeniului evaluat.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Biblioteca ULBS asigură servicii de lectură în săli specializate cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut inter-bibliotecar intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date românești și străine, servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele etc. Biblioteca ULBS pune la dispoziția utilizatorilor: 670.000 unități documentare, reprezentând aproximativ 485.000 înregistrări în catalogul informatizat; 15.000 volume periodice; Abonamente la publicații periodice interne și externe, în format print și electronic (publicatii periodice-online); Posibilitatea de consultare a colecțiilor bibliotecii aflate în acces liber la raft pe patru nivele, aproximativ 2.750 mp; 415 locuri pentru studiu, cu acoperire Wireless de conectare la Internet; Sală Internet dotată cu un număr de 50 calculatoare; 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință; Spațiu Multimedia, dotat corespunzător pentru învățarea specializată a limbilor străine, consultarea enciclopediilor pe suport Dvd; Calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel; Sistem modern de securizare al unităților documentare (RFID), echipat cu etichete inteligente, cu soft compatibil cu sistemul automatizat de gestiune al bibliotecii; Sistem modern de obținere a informațiilor de către utilizator, prin intermediul monitoarelor pe care sunt afișate datele de interes; Un pachet de aplicații format din: Liberty5 – sistem informatic modern de gestiune bibliotecă; Acces la baze de date științifice, prin proiectul national Anelis-Plus 2020: Science Direct, Springerlink, ProQuest, Ebsco, Oxford Journals, Thomson ISI - Web of Science, Sage HSS Collection, Scopus, MatSciNet; Legis – aplicație ce permite accesarea actelor legislative în format electronic; InfoStandarde - aplicație ce permite accesul la pachetul complet de standarde române.</p> <p>Biblioteca ULBS este structurată pe șapte nivele, oferind studenților de la PSUM din domeniul Management spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice.</p>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>În Biblioteca ULBS există un fond de carte din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale PSUM din domeniul Management, respectiv 1231 titluri. Din acestea, 1082 titluri (respectiv 88%) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Management apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, Biblioteca ULBS dispune de abonamente la principalele reviste și publicații străine/naționale de specialitate (și în colaborare cu Editura ULBS dispune de colecții de specialitate.</p>	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>Activitățile/stagiile de cercetare din FSE se desfășoară în:</p> <p>Centru de Cercetări Economice al ULBS, cu misiunea de a contribui la dezvoltarea excelenței în științele economice, promovând cercetările de tip fundamental și aplicativ în domeniul științelor economice și punând un accent deosebit pe abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a temelor de interes național și internațional;</p> <p>Laboratorul de cercetare și laboratoarele didactice, dotate corespunzător pentru cercetările de tip fundamental și aplicativ în domeniul științelor economice.</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de master Management include numai programe de masterat profesionale. Prin dotarea existentă în laboratoarele Facultății de Științe Economice (echipamente și soft-uri de prelucrare a datelor), și prin infrastructura hardware și software de care dispune instituția, studenții și cadrele didactice pot desfășura activități de cercetare.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul ULBS există organizat Serviciul Integrat de Comunicații și Marketing (SICM) ce are, la ora actuală, două componente principale: una care gestionează comunicațiile de date ale universității și alta care se ocupă de marketing și relații publice. Fiind punct de prezență al RoEduNet la Sibiu, SICM al ULBS oferă acces la serviciile de rețea și altor instituții educaționale și de cercetare, iar prin înființarea, încă din 2001 a Academiei Locale CISCO, SICM a creat o alternativă pentru pregătirea specialiștilor în domeniul rețelelor de calculatoare. Noua platformă de E-Learning, permite gestionarea programelor de școlarizare, a resurselor necesare proceselor de învățământ, urmărirea și administrarea programelor de învățământ, a acreditărilor și a certificărilor. Utilizatorii pot participa la cursuri și au la dispoziție forumuri de discuții pe baza cursurilor, wiki-uri, blog-uri, spații de lucru în echipe sau clase virtuale.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Limba de predare a PSUM din domeniul Management este limba engleză. ULBS și implicit FSE dispune de resurse de studiu realizate în limba engleză pentru disciplinele cuprinse în planul de învățământ.	NU ESTE CAZUL
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În ULBS, recrutarea și angajarea personalului didactic respectă legislația în vigoare. Modul de desfășurare a concursurilor de angajare și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească diferitele categorii de personal sunt publice și se găsesc pe site-ul ULBS la adresa: <a href="https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/cariera/concursuri-posturi-didactice-academice/semestrul-i-2018-2019/">https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/cariera/concursuri-posturi-didactice-academice/semestrul-i-2018-2019/</a> În ULBS, personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat, Metodologia de concurs referindu-se atât la ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată, cât și pe perioadă determinată și a personalului didactic asociat.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat Management este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ – manageriale, fiind realizată în permanență compatibilizarea cu programele de studiu similare din țară și străinătate.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total	Personalul didactic este format din 16 cadre didactice, din care: 4 profesori universitari (25%), 8 conferențieri universitari (50%), 3 lectori universitari (18,75%) și 1 expert extern, din care 15 titulari și un asociat, specialist reputat (6,25% din total cadre didactice implicate în program); FSE asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat Management, titularii disciplinelor complementare având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La PSUM din domeniul Management sunt prezente cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în ULBS, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat. Dintre cei 4 profesori. 2 sunt conducători de doctorat pe domeniul Management, 1 are doctorat în domeniul Management și 1 doctorat în domeniul Economie. De asemenea din cei 8 conferențieri, 6 au doctorat în Economie și 2 în Management) și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de științe sociale în care se încadrează domeniul de studii Management.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 16 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral, 15 sunt cadre didactice titulare în ULBS, adică 93,64% din fondul total de ore.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de master Managementul afacerilor în limba engleză – IF, disciplinele asistate integral (fond total de ore = 660) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar în proporție de 74,55%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	FSE nu dispune de personal auxiliar care să presteze strict activități privind suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de către cadrul didactic titular al disciplinei asistate integral care se desfășoară în aceste laboratoare, ce are pregătirea inițială/doctoratul/abilități adecvate pentru a asigura buna desfășurare a activităților practice. Pentru buna desfășurare a activităților practice se remarcă și aportul personalului nedidactic (administrator, secretariat).	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților și înscrierea la concursul de admitere se realizează în conformitate cu regulamentul de admitere al ULBS, care este adaptat cerințelor generale de dezvoltare a universității prevăzute în Strategia de dezvoltare a ULBS 2020. Pentru PSUM din domeniul Management, admiterea studenților se realizează în baza unor proceduri de admitere proprii, prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS și în Criteriile de admitere și condițiile speciale ale FSE. Informațiile referitoare la criteriile de admitere pentru PSUM din domeniul Management scot în evidență corectitudinea, transparența, nediscriminarea și asigurarea egalității de șanse, prin modul în care sunt precizate: condițiile de înscriere la programele de master; documentele obligatorii pentru procesul de înscriere; perioada de înscriere; conținutul fișei de înscriere; taxa de înscriere la concursul de admitere; tematica și bibliografia pentru proba scrisă; modul de generare al clasamentului candidaților; rezultatele inițiale ale procesului de admitere; confirmarea locului în urma procesului de admitere; rezultatele finale ale procesului de admitere. ULBS și implicit FSE aplică o politică transparentă și în ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Regulamentul de admitere al ULBS și criteriile specifice FSE privind admiterea la PSUM scot în evidență faptul că admiterea la PSUM din domeniul Management se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii și se face pe bază de concurs, clasamentul stabilindu-se în funcție de media de admitere (75% media de la examenul de licență + 25% nota de la proba scrisă) și opțiunile din fișa de înscriere.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Prin Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS sunt prevăzute criteriile/condiții pentru toate ciclurile de studii universitare (licență, masterat, doctorat) și forme de organizare a programelor de studii (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță). Criteriile specifice FSE fac referire la admiterea pentru programele de licență și programele de master din domeniul fundamental Științe Economice.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Întrucât, PSUM din domeniul Management sunt programe axate pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare accesului la profesia de economist este benefică parcurgerea acestor programe de către absolvenții ciclului de licență din domeniul Management, însă pot participa la examenul de admitere absolvenți cu studii de licență sau echivalente din orice ramură de știință, atât din țară, cât și din străinătate, respectând cerințele legale (Certificatul de recunoaștere din partea CNRED a diplomelor de absolvire pentru cetățenii români cu diplome de absolvire în străinătate, precum și pentru cetățenii din statele membre ale UE, ale Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană). 86,2% dintre masteranzii din anul I de la programul Managementul afacerilor în limba engleză – IF au finalizat studii de licență în domeniul fundamental Științe Economice (34,48% în domeniul Management), 77,8% dintre masteranzii din anul II de la programul Managementul afacerilor în limba engleză – IF au finalizat studii de licență în domeniul fundamental Științe Economice (29,63% în domeniul Management). În cadrul FSE, admiterea se organizează numai la programele de studii de master care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare, pentru formele de învățământ IF și IFR.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul. E masterat profesional.	Nu este cazul.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate al studenților după primul an de studii pe ultimele 3 promoții a fost de: Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="645 443 1137 651"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>89,66%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>93,10%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016-2017	100%	2017-2018	89,66%	2018-2019	93,10%	2019-2020	100%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
2016-2017	100%												
2017-2018	89,66%												
2018-2019	93,10%												
2019-2020	100%												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform situației privind numărul studenților admiși+transferați și limita capacității de școlarizare rezultă că admiterea studenților la PSUM din domeniul Management s-a realizat conform capacității de școlarizare aprobată de ARACIS.	îndeplinit										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții sunt înmatriculați în anul I, respectiv II de studii pe baza unui contract de studii, cu anexe, în care se precizează clar drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost realizate prin consultarea standardelor specifice ale ARACIS, prin comparații cu programe de studii similare din țările UE și având permanent în vedere cadrul economico-social în care absolvenții își vor desfășura activitatea. În ULBS și implicit în FSE, organizarea de consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, reprezintă o practică curentă. Analiza rezultatelor acestor consultări, precum și respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurilor proprii ULBS sunt elemente de care se ține în permanență seama la concepția planurilor de învățământ pentru programele universitare de masterat din domeniul Management.	îndeplinit										
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În proiectarea structurii și conținutului PSUM din domeniul Management, precum și în organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare se ține seama de relația între obiectivele programului de studii – competențele profesionale și transversale dobândite – corespondența programului de studii și ocupațiile conform RNCIS - analiza rezultatelor învățării. Aceste relații, precum și reglementările din procedurile proprii ULBS privind organizarea activității didactice și de cercetare și standardele specifice ARACIS permit proiectarea structurii și conținutului programelor de studii de masterat astfel încât acestea, prin adecvarea lor să conducă la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele de disciplină, corespund domeniului de master Management, fiind în conformitate cu misiunea programului de studii, asigurând competențele profesionale și transversale precizate și abordând probleme științifice actuale, deschise chiar, care dau posibilitatea masteranzilor la aprofundări bazate și pe cercetări bibliografice.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ au prevăzute ore de activități practice (proiecte la diverse discipline, stagii de practică și pentru realizarea unui proiect de cercetare), precum și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Stagiul de practică are 84 ore în semestrul III, iar seminarul de cercetare are alocate 12 ore în semestrul IV, și 60 de ore disciplina "Elaborarea lucrării de disertație"	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Structura disciplinelor din planul de învățământ al programul de master Managementul afacerilor în limba engleză: 17 discipline obligatorii, 3 discipline opționale, 3 discipline facultative, reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare și arată faptul că proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de studiu/cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Disciplinele obligatorii reprezintă 84,33% din fondul total de ore, iar disciplinele opționale reprezintă 15,67% din fondul total de ore, pentru programul Managementul afacerilor în limba engleză.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Pentru a menține calitatea actului didactic, se realizează periodic (anual) evaluări ale programului de studii în conformitate cu regulamentele universității și sunt făcute modificările necesare.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii include discipline din domeniul management, etică, comunicare, marketing și finanțe, pentru a oferi studenților o abordare integrată, interdisciplinară, necesară în dezvoltarea carierelor lor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	PSUM din domeniul Management este program de master profesional fără a constitui o bază efectivă pentru studiile doctorale. Totuși, prin includerea de discipline specifice (Etică și integritate academică, Seminar de cercetare) absolvenții acestor programe de studiu pot continua studiile în Ciclu III de studii universitare, în domeniul fundamental de doctorat Științe Economice, atât la Școala doctorală ULBS, cât și la școlile doctorale ale altor universități	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare și includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Tipurile de activități pentru fiecare disciplină sunt evidențiate distinct drept: - activități în sălile de curs/seminar/laborator/proiect. Numărul de ore variază variază între 1 și 2 ore de curs și 1 sau 2 ore de seminar/laborator pe săptămână. Orele de practică sunt evidențiate ca disciplină separată;	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	- studiu individual, care este precizat distinct pentru fiecare disciplină în parte, cu detalieri pentru studiul după manual, documentare suplimentară în bibliotecă, tutoriat etc. În plus, o atenție deosebită este acordată procesului de evaluare, care este prezentat distinct la punctul 10 din fișa disciplinei.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși PSUM din domeniul Management este program de master profesional, prin proiectarea planurilor de învățământ, respectiv ore de curs, seminar, laborator, stagii de practică cât și a fișelor disciplinelor (unde sunt specificate metodele și tehnicile de predare), se urmărește asigurarea pentru studenți de abilități practice sau de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În domeniul evaluat este activ un singur program de studii, „ <i>Managementul afacerilor în limba engleză</i> ”, la care procesul didactic este astfel organizat încât le permite studenților să își dezvolte progresiv competențe profesionale și transversale formulate explicit ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul total alocat parcurgerii programului de studii în 2 ani universitari este de 660 ore, fiind echilibrat distribuit între cei 2 ani de studii. Metodele de predare sunt variate, adecvate pentru conținuturile disciplinelor și centrate pe nevoile studenților, existând timp alocat atât pentru activități față în față (cursuri, seminarii, proiecte, tutoriat, examinări), cât și pentru studiu individual. Disciplinele au alocate în medie între 3 și 8 credite.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este armonios realizat, prin aceea că le oferă studenților posibilitatea de a-și dezvolta nu doar abilități de învățare activă la sală, ci și de a lucra individual și în echipă la diverse proiecte și studii de caz. Masteranzii sunt astfel familiarizați cu cerințele pieței muncii și ale unei dezvoltări profesionale continue.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În FSE se pune un accent deosebit pe proiectarea metodelor și mediilor de învățare centrate pe student, în vederea atingerii obiectivelor fiecărui program de studii. Astfel, fiecare cadru didactic implicat în PSUM din domeniul Management este preocupat de actualizarea metodelor de predare și evaluare. Pentru reușita acestei acțiuni se ține seama de: rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii; rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți; rezultatele evaluărilor colegiale; rezultatele autoevaluărilor; aprecierea studenților asupra mediului de învățare; feedback-ul absolvenților; feedback-ul angajatorilor; concluziile/recomandările Subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și	Fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al PSUM din domeniul Management includ explicit aspecte privind evaluarea, în concordanță cu prevederile normelor de examinare și notare a studenților, cu referire la: tipul	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	de activitate evaluat; criteriile de evaluare luate în considerare; metodele de evaluare utilizate; ponderea în nota finală; standardul minim de performanță. Toate aceste aspecte sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților se regăsesc în art. 19 din Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților și în art. 9 din Codul drepturilor și obligațiilor studenților, și ele oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Astfel, studenții sunt informați, în primele ore de curs, în legătură cu structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, precum și modalitățile de evaluare și examinare. Studenții au dreptul la o evaluare obiectivă a activităților academice și dreptul de a cunoaște baremul după care s-a realizat evaluarea. Studenții au dreptul la contestarea notelor obținute la examenele scrise, rezolvarea contestației fiind realizată de o comisie numită de Consiliul Departamentului care coordonează disciplina.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică și cea de cercetare științifică se finalizează cu colocviu la care se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din organizația în care s-au desfășurat respectivele activități. Studenții pot efectua practica la organizația la care lucrează pe poziție de economist sau pot să-și aleagă una din firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un caiet de practică și o lucrare pe o temă legată de conținuturile studiate, însoțit de o adeverință care atestă efectuarea stagiului de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) are o puternică aplicabilitate, fiind formulată astfel încât să contribuie la rezolvarea unor aspecte concrete formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Alegerea temei pentru lucrarea de disertație se realizează la începutul anului al II-lea de studii, existând în acest sens o procedură unitară la nivelul facultății, disponibilă pe site <a href="http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/studenti/licenta-disertatie.html">http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/studenti/licenta-disertatie.html</a>	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În FSE, rezultatele instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, în vederea identificării legăturii între evaluarea cunoștințelor/abilităților și rezultatele declarate. Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți se realizează/analizează periodic, atât în cadrul ședințelor departamentului și consiliului facultății, cât și cu ocazia diverselor rapoarte/studii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ULBS există Centrul de învățare al ULBS-LEARN, a cărei misiune este să asiste studenții aflați în situație de risc de abandon în dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și strategiilor care să-i ajute să devină încrezători, independenți și activi în procesul de învățare, să-și atingă scopurile academice și să-și dezvolte abilitățile necesare pentru învățare pe tot parcursul vieții. Colectivul de cadre didactice al FSE lucrează în colaborare cu personalul DPPD și CCOC, precum și cu studenții voluntari pentru a sprijini satisfacerea nevoilor studenților în general dar cu deosebită atenție față de cei cu risc de abandon școlar.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Management: Statistici privind finalizarea studiilor	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Rata de absolvire %	
		2016-2017	73,68%	
		2017-2018	78,95%	
		2018-2019	78,95%	
		2019-2020	83,33%	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu dispune de bibliotecă proprie, cu fond de carte suficient și relevant pentru domeniul Management. Toți studenții au acces la resursele în format fizic și electronic ale bibliotecii.		îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ al PSUM din domeniul <i>Management</i> sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs și/sau baze de date), fiind posibilă accesarea acestora prin intermediul platformei eLearning și/sau în alte medii virtuale de comunicare și învățare și/sau pe suport optic (pentru materialele didactice în format electronic) sau prin serviciile oferite de Biblioteca ULBS (pentru materialele didactice tipărite și articole/studii/lucrări înscrise în baze de date internaționale și naționale).		îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca ULBS permite accesul la bazele de date internaționale/naționale. Astfel, prin proiectul național ANELIS PLUS 2020, ULBS a achiziționat până în 2020 accesul la bazele de date științifice disponibile din interiorul rețelei universitare. Studenții de la programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Management</i> au acces la bazele de date: ScienceDirect - Freedom Collection Journals; Springerlink Journals; Thomson Web of Knowledge; ProQuest Central; Oxford Journals; SCOPUS; Sage Collection HSS; MatSciNet; EBSCO Academic Search Complete. În plus, ULBS permite acces la Depozitul Național: ScienceDirect Arhive naționale; Springer Arhive; Thomson Web of Knowledge Arhive; Wiley Arhive; Institute of Physics Journals Arhive; ScienceDirect Arhive curente 2016; cărți electronice.		îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Studenții de la PSUM profesional din domeniul <i>Management</i> , desfășoară Practica de specialitate atât în organizațiile în care sunt încadrați în muncă (dacă activitatea desfășurată este în domeniu), cât și în organizații economice, instituții, organizații non-profit sau, în situația în care nu au un loc de muncă. Stagiile de practică la organizații economice, instituții, organizații non-profit se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate între FSE și partenerii de practică.		îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Limba de predare pentru PSUM din domeniul <i>Management</i> este limba engleză. ULBS, prin Biblioteca universitară pune la dispoziția studenților de la programul de master resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul ULBS funcționează Centrul Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care oferă programe de dezvoltare a carierei care vizează optimizarea permanentă a abilităților personale și profesionale a studenților, precum și soluționarea unor situații problematice legate de carieră. <a href="https://cariera.ulbsibiu.ro/servicii/consiliere-si-orientare-in-cariera/">https://cariera.ulbsibiu.ro/servicii/consiliere-si-orientare-in-cariera/</a> Anual, CCOC întocmește un raport privind activitățile desfășurate, în ceea ce privește: consilierea și orientarea în carieră individuală și de grup; consilierea psihologică individuală și de grup; târgurile de carieră; studiile adresate studenților și absolvenților; informarea și promovarea ofertei educaționale a ULBS; prezentarea activităților și serviciilor Centrului; workshop-uri destinate studenților cu partenerii ULBS; întâlniri cu responsabilii cu activități studențești din facultăți; participările la sesiuni de formare și dezvoltare continuă. Alături de CCOC și FSE oferă studenților de la PSUM din domeniul <i>Management</i> sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. Tutorii desemnați pentru PSUM sunt cadre didactice, titulari ai ULBS, integri moral și profesional, cu aptitudini corespunzătoare de comunicare verbală și scrisă, cu deprinderi de a asculta problemele studenților și cu disponibilitatea de a oferi ajutor studenților pentru rezolvarea problemelor cu care aceștia de confruntă.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ULBS există un Centru de învățare, care are misiunea de a acorda asistență pentru studenții aflați în situație de risc de abandon în dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și strategiilor care să-i ajute să devină încrezători, independenți și activi în procesul de învățare, să-și atingă scopurile academice și să-și dezvolte abilitățile necesare pentru învățare pe tot parcursul vieții. Colectivul de cadre didactice al FSE lucrează în colaborare cu personalul DPPD și CCOC, precum și cu studenții voluntari pentru a sprijini satisfacerea nevoilor studenților cu risc de abandon școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru studenții de la PSUM din domeniul <i>Management</i> , FSE pune la dispoziție resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Activitatea de cercetare științifică a studenților FSE se remarcă prin: participări la sesiuni de comunicări științifice; publicarea de articole în Revista Studenților Economisți Sibieni; participarea la CFA Institute Research Challenge; participări la Olimpiade Naționale ale Studenților Economisți organizate sub egida AFER; participări la Școala de vară AFER; participarea la concursuri internaționale și naționale; participarea la evenimentele organizate de ULBS; participarea la întâlniri/discuții/workshop-uri cu specialiști și practicieni din domeniu; implicare în cadrul proiectelor derulate de facultate și universitate.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>c)alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d)contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e)comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	FSE creează progresiv o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani de absolvenții PSUM din domeniul <i>Management</i> . În momentul actual, baza de date conține disertațiile ultimelor două generații de absolvenți.	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>FSE monitorizează nivelul de angajabilitate al absolvenților PSUM din domeniul <i>Management</i>, atât în momentul înmatriculării, cât și la un an de la absolvire.</p> <p>În urma studiilor întreprinse (interviu telefonic) nivelul de angajabilitate al absolvenților PSUM din domeniul <i>Management</i>, promoțiile 2016, 2017 și 2018 se prezintă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15,78% (2016), 7,14% (2017), 36,66% (2018) din absolvenții programului <i>Managementul afacerilor în limba engleză - IF</i> au fost angajați în momentul înmatriculării, jumătate dintre aceștia fiind angajați în domeniul Management/domenii conexe.</li> </ul> <p>La un an după absolvire: 80,95% (2016), 71,43% (2017) și 76,66% (2018) din absolvenții intervievați de la programul <i>Managementul afacerilor în limba engleză - IF</i> au fost angajați, cea mai mare parte dintre aceștia fiind angajați în domeniul Management/domenii conexe.</p> <p style="text-align: center;"><b>Statistici privind angajarea absolvenților</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2016</b></td> <td style="text-align: center;">15,78%</td> <td style="text-align: center;">80,95%</td> </tr> <tr> <td><b>2017</b></td> <td style="text-align: center;">7,14%</td> <td style="text-align: center;">71,43%</td> </tr> <tr> <td><b>2018</b></td> <td style="text-align: center;">36,66%</td> <td style="text-align: center;">76,66%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	<b>2016</b>	15,78%	80,95%	<b>2017</b>	7,14%	71,43%	<b>2018</b>	36,66%	76,66%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
<b>2016</b>	15,78%	80,95%													
<b>2017</b>	7,14%	71,43%													
<b>2018</b>	36,66%	76,66%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la	Programul de master “Managementul afacerilor în limba engleză” este program de master profesional. Nu este cazul.	Nu este cazul												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul ULB/FSE, standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, ele fiind adaptate periodic și disponibile la adresa: <a href="https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/regulamente-de-organizare-si-functionare/">https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/regulamente-de-organizare-si-functionare/</a> Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație pentru studenții PSUM din domeniul <i>Management</i> sunt operaționalizate anual, fiind disponibile la adresa <a href="http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/studenti/licenta-disertatie.html">http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/studenti/licenta-disertatie.html</a>	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor din cadrul FSE, coordonator al PSUM, dispune de un plan de cercetare științifică propriu care este integrat în planul de cercetare al FSE, temele de cercetare înscriindu-se în aria științifică a domeniului de master și a programului de studii <i>Managementul afacerilor în limba engleză</i> .	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FSE organizează anual Conferința Economică Internațională – IECS ( <a href="http://iecs.ro/">http://iecs.ro/</a> ) cu participare națională și internațională (Germania, Franța, Italia, SUA, Republica Moldova, Ucraina, Indonezia, Bulgaria, Slovacia, Slovenia, Polonia, Rusia, Turcia etc.), de regulă cu patru secțiuni (Economics; Business; Finance; Accounting), comunicările științifice prezentate fiind publicate în volume cu ISBN și reviste. În cadrul IECS, o secțiune este dedicată studenților (IECS Student Section - <a href="http://iecs.ro/iecs-student-section/">http://iecs.ro/iecs-student-section/</a> ), unde aceștia pot participa cu comunicări științifice sau postere. Toate lucrările studenților acceptate sunt publicate în Revista Studenților Economiști Sibieni, cu ISSN 1584-4366.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	ULBS își propune să devină un model de universitate deschisă spre mediul extern. Schimbul de idei, cunoștințe, competențe trebuie să aibă loc în ambele sensuri: nu numai dinspre universitate spre mediul extern, dar și dinspre mediul extern spre universitate. Efectele acestei direcționări se regăsesc în multiplele parteneriate cu mediul de afaceri. Parteneriatele încheiate cu reprezentanți ai mediului de afaceri sunt completate prin parteneriate încheiate cu instituții de cultură, ce au devenit parteneri în actul de formare profesională a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din ULBS. În acest sens sunt de menționat parteneriatele încheiate cu Teatrul Național "Radu Stanca" (Festivalul Internațional de Teatru de la Sibiu - <a href="http://www.sibfest.ro">http://www.sibfest.ro</a> ), Muzeul Național Brukenthal, Complexul Muzeal Național "Astra", Direcția Județeană pentru Cultura și Patrimoniul Cultural Național Sibiu, Direcția Națională a Arhivelor, sucursala Sibiu. Parteneriatele încheiate cu mediul de afaceri și cu instituțiile de cultură din județul Sibiu sunt completate de parteneriatul semnat între ULBS și Primăria Municipiului Sibiu, între ale cărei rezultate rapide se numără și proiectul Sibiu – SMART, denumire generică sub care s-a desfășurat programul cultural-artistic al anului 2013. Pe aceeași linie, de implicare a ULBS în acțiuni social-culturale la nivelul județului, a fost semnat un acord de colaborare și cu Consiliul Județean Sibiu, ale cărui obiective sunt circumscrise intenției ULBS de a fi implicată în mod	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		activ în viața socială, economică și culturală a cetății și regiunii. În vederea asigurării unui cadru de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative, FSE are încheiate o serie de parteneriate cu mediul economic, social și cultural.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii PSUM din domeniul <i>Management</i> sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică, seminarului de cercetare și prin codul de etică al universității. În structura planului de învățământ pentru PSUM din domeniul <i>Management</i> este inclusă disciplina obligatorie “Etică și integritate academică” în anul II, semestrul 2, 1 oră de curs/săptămână, 3 ECTS și disciplina obligatorie “Seminar de cercetare” în anul II, semestrul 2, 1 oră de seminar/săptămână, 3 ECTS.	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ULBS dispune de resurse financiare adecvate, conform informațiilor din bugetul de venituri și cheltuieli și contul de execuție bugetară. Alături de alocațiile bugetare, taxele de școlarizare calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe student sunt în măsură să asigure eficiența economică a PSUM din domeniul <i>Management</i> .	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	PSUM din domeniul <i>Management</i> este program de master profesional. ULBS recompensează rezultatele științifice de excelență obținute din activitatea de cercetare-dezvoltare, în scopul creșterii calității, a impactului și a vizibilității internaționale a cercetării desfășurate în universitate. ULBS organizează anual Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, proiect al cărui scop îl reprezintă obținerea unor rezultate științifice de excelență reflectate în creșterea numărului de publicații cu înalt impact internațional (cotate Web of Science) și creșterea vizibilității naționale și internaționale în domeniul artistic și sportiv.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ULBS dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității. Este stabilită și o procedură clară de auditare internă a activității.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității “Lucian Blaga” din Sibiu politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	PSUM din domeniul <i>Management</i> este evaluat periodic intern, în baza procedurilor proprii ULBS/FSE pentru identificare: cerințelor educaționale de pe piața muncii; modul de desfășurare a proceselor de predare/învățare/evaluare; resursele umane, materiale și financiare necesare desfășurării activității; concordanța	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>dintre metodele de evaluare și rezultatele declarate; rata de promovabilitate a studenților; rata de angajabilitate a studenților; existența unui sistem de management al calității.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>FSE monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, în vederea identificării aspectelor pozitive și negative semnalate de aceștia pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, ULBS/FSE monitorizează periodic opinia absolvenților. Aprecierile vizează cu precădere utilizarea cunoștințele dobândite pe parcursul programului de studiu absolvit, la locul de muncă și utilizarea la locul de muncă a competențelor profesionale și transversale dobândite în urma absolvirii programului de studiu.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii PSUM, FSE utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor. Luând în considerare Standardele specifice ARACIS și feedback-ul angajatorilor, în procesul de îmbunătățire a actului de predare/învățare/evaluare se face referire la: includerea/excluderea unor discipline din planul de învățământ; includerea/excluderea unor tematici în cadrul disciplinelor din planul de învățământ; modificarea structurii orelor de predare/seminarizare/stagii de practică; modificarea metodelor de evaluare; analiza competențelor profesionale și transversale.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În FSE sunt monitorizate și centralizate periodic opiniile studenților cu privire la modul de desfășurare a procesului didactic.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu/ Facultatea de Științe Economice oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile privind programul de studii universitare de masterat din domeniul <i>Management</i> .	îndeplinit
-----	---	--	------------

### IV. Recomandări

- La recomandarea angajatorilor ar fi utilă dezvoltarea abilităților de tip soft skills.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 19.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 370 din 19.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul afacerilor (în limba engleză)	Sibiu	engleză	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul afacerilor (în limba engleză)	Sibiu	engleză	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.*



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (Lucian Blaga University of Sibiu)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management (Management)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<b>Managementul afacerilor (în limba engleză) – IF</b> Master profesional
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	32 stud. an I + 27 stud. an II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	16 din care 15 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele domeniului de master “Management” se află în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele facultății și ale universității și decurg din necesitatea de a răspunde nevoilor specifice și în continuă dezvoltare ale pieței muncii prin oferirea de absolvenți de studii de master pregătiți și competenți pe domeniul Management. La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante pentru a se asigura compatibilitatea acestora cu Cadrul European al Calificărilor și cu cerințele pieței muncii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupațiile principale vizate de către absolvenții acestui program de master se află în concordanță cu clasificarea din Codul Ocupațiilor din România (COR) și sunt compatibile cu cele din spațiul european, respectiv: 2421 - Analisti de management și organizare; 2422 - Specialiști în domeniul politicilor administrative; 2423 - Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal; 2424 - Specialiști în formarea și dezvoltarea personalului;

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

---

		2431 - Specialiști în publicitate și marketing; 2432 - Specialiști în relații publice; 2631 – Economiști.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineria acreditarii
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS	17.03.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr. Roman Teodora 2. Prof.univ.dr. Nistor Razvan Student Malancus Cezara
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-29 oct 2020