



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3581, din data de 12.06.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1437 din data de 19.03.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Contabilitate, audit și informatică de gestiune**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate sunt în concordanță cu misiunea universității, facultății, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, dar conține și elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor.</p> <p>Misiunea Facultății este de a pregăti specialiști cu studii superioare în domeniile/ specializările din structură, la nivelul actualelor cerințe de pe piața muncii și exigențelor prevăzute prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Misiunea Facultății de Științe Economice derivă din rolul important al economistului în viața economico-socială, rol impus de criteriile de eficiență și rentabilitate care stau la baza activității economice. Noile trenduri impun, printre altele:</p> <p>sporirea rolului specialiștilor în elaborarea și implementarea de proiecte care să răspundă necesităților actuale ale economiei și societății românești;</p> <ul style="list-style-type: none">• atragerea mai intensă de personal cu studii superioare economice în cadrul firmelor naționale și multinaționale;• dezvoltarea competențelor generale și specifice în gestionarea fenomenelor economice și sociale. Programul de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor are o <i>misiune didactică</i> – de pregătire superioară a absolvenților, din punct de vedere conceptual, practic și al capacității de cercetare-proiectare, de formare a viitorii profesioniști contabili capabili să-și asume responsabilități și să adopte cele mai potrivite decizii în domeniul financiar-contabil și o <i>misiune de cercetare</i>, prin care viitorii specialiști să poată elabora proiecte profesionale, cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu. <p>Misiunea programului de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor este orientată preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale și mai puțin spre potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studiu, oportunitățile de continuare a studiilor la nivel universitar (doctorat) sau postuniversitar de către absolvenți.</p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Facultatea de Stiinte Economice oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității. Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat Contabilitatea si Auditul Afacerilor (în conformitate cu misiunea sa) se concentrează pe necesitatea de a răspunde nevoilor specifice ale pieței forței de muncă înalt calificate, în condițiile compatibilizării sistemului românesc de învățământ cu cel european și ale dobândirii, de către absolvenți, a unor competențe generale și specifice conforme cu prevederile RNCIS. Programul este mai puțin orientat spre formarea competențelor de cercetare științifică și spre studiile de doctorat (Anexa A.1.3) Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat Tehnici Contabile si Financiare pentru Gestiunea Afacerilor (în conformitate cu misiunea sa) se concentrează pe necesitatea de a răspunde absolvenților invatamantului superior ce isi doresc sa se specializeze in domeniul contabilitatii si al gestiunii afacerilor sau sa-si aprofundeze cunostintele printr-o pregatire superioara. Printr-o permanenta adaptare la nevoilor specifice ale pieței forței de muncă înalt calificate, programul de studiu prin curricula propusa si stabilita de mediul academic impreuna cu reprezentanti ai mediului de afaceri, ofera absolventilor oportunitatea ocuparii unor pozitii operationale si de management in cadrul companiilor de stat si private. Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea realizează consultări periodice în cadrul unor întâlniri oficiale; elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Contabilitate elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar al UOC.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Programele de studii aferente domeniului de masterat Contabilitate sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și RNCIS. Din analiza programelor de studii universitare de masterat supus evaluării, rezultă că acestea sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Atât programul de studii universitare de masterat Contabilitatea si Auditul Afacerilor, cât și programul Tehnici Contabile si Financiare pentru Gestiune Afacerilor, au elaborate planurile de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate cu regulamentele Universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. Absolvenții programului de studii universitare de masterat <i>Contabilitatea și Auditul Afacerilor</i> se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice din arealul auditului financiar și auditului intern (Auditor financiar – 241107; Auditor intern – 241105; Auditor intern în sectorul public – 241306; Contabil-șef – 121120; Expert contabil-verificator – 241102; Expert evaluator de active financiare – 241254; Expert financiar-bancar – 241204; Referent de specialitate financiar-contabilitate – 241104; Revizor contabil – 241103; Șef birou/serviciu financiar-contabilitate – 121124), iar absolvenții programului de studii universitare de masterat <i>Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor</i> , cu competențe specifice controlului financiar și managementului financiar (Controlor financiar – 121121; Controlor revizor financiar – 121127; Manager financiar – 121125; Administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare) – 263111; Asistent de cercetare economist în gestiunea economică – 263125; Asistent de cercetare în finanțe-bănci – 241302; Cercetător economist în gestiunea economică – 263124; Cercetător în finanțe-bănci – 241301).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional <i>Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor</i> creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, organizate în cadrul <i>Centrului de formare și dezvoltare profesională continuă, responsabil cu formarea profesională continuă "Ovidius" Constanța</i> (CFDPCO) De asemenea, o parte din absolvenții programelor de studii evaluate și-au continuat pregătirea în programe de doctorat specifice domeniului economic. Planul de învățământ al programelor de studii evaluate au în structură disciplina obligatorie "etică și integritate academică", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Instituția a depus la ARACIS solicitare de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, în cadrul căruia sunt incluse două programe de studii: Contabilitatea și auditul afacerilor-masterat de cercetare și Tehnici contabile și financiare pentru gestiune afacerilor-masterat profesional. În timpul vizitei de evaluare, la data de 26.11.2020, instituția a decis transformarea programului de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor, din masterat de cercetare în masterat profesional, potrivit Hotărârii Consiliului de Administrație nr.1031/26.11.2020 și a Hotărârii Senatului nr.784/26.11.2020. Comisia de Științe Economice II a aprobat solicitarea instituției de evaluare a programului de masterat Contabilitatea și auditul afacerilor, ca masterat profesional.	Transformat din masterat de cercetare în masterat profesional
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de	Universitatea Ovidius din Constanta promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. De asemenea, în Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Contabilitate , începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie "Etica și integritate academică", care are ca scop însușirea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea utilizează softul Plagiarism Detector; verificarea lucrărilor se realizează de către o comisie, constituită conform procedurii antiplagiat în vigoare. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice ale cadrelor didactice, cât și a lucrărilor de licență / disertație ale studenților și cele susținute în cadrul conferințelor organizate de către Universitate.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Științe Economice utilizează baza materială a Universității „Ovidius” din Constanța. O parte din spațiile de învățământ sunt situate în Campusul Universitar - Aleea Universității nr.1, și o altă se află în clădirea sediului Universității, de pe B-dul. Mamaia nr.124, precum și sediul din strada Ion Vodă. nr. 58. În documentele anexate la Raportul de autoevaluare se prezintă dovada proprietății UOC asupra clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice și administrative ale programelor de masterat.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele sunt dotate cu sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative. Spațiile de învățământ sunt distribuite în locații diferite: Campus și sediul din Str. Ion Vodă. Spațiile de învățământ Facultății de Științe Economice sunt detaliate în privința suprafețelor și destinației și sunt repartizate conform orarului pe cele două programe supuse evaluării.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția dispune de spații de studiu individual, astfel că studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat supuse evaluării au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca facultății. Fondul de carte dispune de cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă câteva zeci de colecții de periodice de specialitate. Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul sălilor de lectură, Universitatea asigură și accesul la baze de date internaționale. Accesul studenților se face pe baza de cont individual.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Contabilitate, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau cele 3 centre de cercetare ale Facultății, dotate corespunzător, atât din punct de vedere tehnic, cât și al softurilor utilizate (de ex. CIEL CONTA, IBM SPSS 21, EVIES 8, TOPSIM PROIECT MANAGEMENT, TOPSIM Applied economics, OPERA XPRESS etc.)	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea are un centru de comunicații asigurat de o rețea de calculatoare conectate la internet. Fiecare student poate accesa platformele instituționale ACADEMIS și Microsoft Teams pentru a vizualiza materialele didactice postate de către titularii disciplinelor în fiecare semestru, pentru a se informa cu privire la rezultatele la examene etc. și nu în ultimul rând pentru a comunica cu titularii disciplinelor. Accesul la conținutul platformei se face prin intermediul unui cont instituțional. Orarul, planificarea sesiunilor de examene, tutorii de an, programul consultațiilor sunt disponibile pe site-ul instituțional.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice, încadrarea desfășurându-se în conformitate cu <i>Metodologia de ocupare a funcțiilor didactice și de cercetare în Facultatea de Științe Economice</i> 94,87% (5,92/6,24) dintre posturile aferente programului de masterat <i>Contabilitatea și Auditul Afacerilor</i> sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, iar 5,13% (0,32/6,24) dintre posturi sunt ocupate de cadre didactice asociate. 94,38% (4,2/4,45) dintre posturile aferente programului de masterat <i>Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor</i> sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, iar 5,62% (0,25/4,45) dintre posturi sunt ocupate de cadre didactice asociate.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Contabilitate este Prof.univ.dr. Asalos Nicoleta, prodecanul Facultății de Științe Economice, ce asigură și coordonează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>La nivelul programului de masterat <i>Contabilitatea și Auditul Afacerilor</i> sunt implicate 19 cadre didactice, dintre care 15 cadre didactice sunt titulare în cadrul UOC, distribuite pe grade didactice astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">- 11 profesori universitari (57,89%);- 2 conferențieri universitari (10,53%);- 6 lectori universitari (31,58%). <p>La nivelul programului de masterat <i>Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor</i> sunt implicate 21 cadre didactice, dintre care 18 cadre didactice sunt titulare în cadrul UOC, distribuite pe grade didactice astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">- 9 profesori universitari (42,86%); - 5 conferențieri universitari (23,81%); - 7 lectori universitari (33,33%). <p>La nivelul programului Contabilitatea și auditul afacerilor, își desfășoară activitatea 4 cadre didactice asociate. (4 specialiști din bănci și companii, doctori în ramura de științe economice).</p> <p>La nivelul programului <i>Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor</i>, își desfășoară activitatea 3 cadre didactice asociate (3 specialiști din bănci și companii, doctori în ramura de științe economice).</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice care predau la programele de masterat din cadrul domeniului Contabilitate au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Există câteva cadre didactice care au titlul de doctor în domenii înrudite: ex.: prof.univ. Asaloș Nicoleta, absolventa de Relații Economice Internaționale, are doctorat în Economie și predă Doctrina și deontologia profesiei contabile, Standarde internaționale de raportare financiară, Proiecte și practici contabile specifice, dar are teza de doctorat în domeniul contabilitate; lect.univ. Vlad Costică este absolvent al Facultății de Finanțe-Contabilitate, are doctorat în Finanțe și predă Contabilitatea instituțiilor publice.</p>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Situația cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii <i>Contabilitatea și auditul afacerilor</i>, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat se prezintă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">- 11 profesori universitari, dintre care 3 au doctorat în Contabilitate și 2 sunt abilitați în domeniile Cibernetică și statistică, respectiv Administrarea afacerilor;- 2 conferențieri universitari, dintre care unul este doctor în Contabilitate și unul are pregătirea inițială și titlul de doctor în Finanțe. <p>La nivelul programului de masterat <i>Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor</i>, situația cadrelor didactice se prezintă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">- 9 profesori universitari, dintre care 3 au doctorat în Contabilitate și 2 sunt abilitați în domeniile Cibernetică și statistică, respectiv Administrarea afacerilor;- 5 conferențieri universitari, dintre care unul este doctor în Contabilitate și unul are pregătirea inițială și titlul de doctor în Finanțe.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în	La nivelul programului de studii de masterat <i>Contabilitatea și auditul afacerilor</i> desfășoară activități didactice asistate integral 19 cadre didactice, dintre care 15 cadre didactice sunt titulare la nivelul Universității "Ovidius" din Constanța, respectiv 78,94% dintre acestea.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de studii de masterat <i>Tehnici Contabile si Financiare pentru Gestiunea Afacerilor</i> , desfășoară activități didactice asistate integral 21 cadre didactice, dintre care 18 cadre didactice sunt titulare la nivelul Universității "Ovidius" din Constanța, respectiv 85,71% dintre acestea.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat <i>Contabilitatea și auditul afacerilor</i> sunt cuprinse 22 discipline asistate integral, la care se adaugă "Practică economică" și "Stagiu de elaborare a lucrării de disertație". Dintre acestea, 20 discipline, reprezentând 90,9% din total, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. În planul de învățământ al programului de masterat <i>Tehnici Contabile si Financiare pentru Gestiunea Afacerilor</i> sunt cuprinse 20 discipline asistate integral, la care se adaugă "Practică economică" și "Stagiu de elaborare a lucrării de disertație". Dintre acestea, 16 discipline, reprezentând 80 % din total, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajată o persoană, Lascu Mariana, pe postul de laborant, care sprijină desfășurarea activităților didactice prevăzute .	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul Universității se aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, asigurându-se compatibilitatea cu planurile și programele similare din statele membre U.E. și alte state ale lumii, fapt care a dus la schimburi de studenți în cadrul programelor ERASMUS și SOCRATES, între Universitatea „Ovidius” din Constanța, Facultatea de Științe Economice și universități din Uniunea Europeană, disciplinele fiind prevăzute cu credite de studiu ECTS.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În Universitatea "Ovidius" din Constanța și la Facultatea de Științe Economice, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de selecție sunt prevăzute în „Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență și master” și "Metodologia proprie de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat FSE" și sunt disponibile pe site-ul universității, la secțiunea Admitere. Admiterea candidaților la programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate se face prin concurs, în limita locurilor repartizate de Ministerul Educației Naționale, în ordine decrescătoare a mediei generale obținute la admitere. Media generală de admitere: - 80% media de finalizare a studiilor universitare de licență - 20% nota obținută la evaluarea eseului motivațional (prezentarea planului de carieră, motivarea alegerii) Departajarea candidaților care au medii egale pentru ultimul loc la forma fără taxă sau la forma cu taxă se efectuează în funcție de următoarele criterii: Media anilor de studii universitare de licență Media ultimului an de studii universitare de licență.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		Vor fi declarați admiși candidații a căror medie generală de admitere este cel puțin 6 (șase). ovidius.ro/images/2020/admitere/Methodologie%20de%20admitere%20%20licenta.master%20IF.FSE%202020.pdf http://stec.univ-ovidius.ro/admitere/criterii-de-admitere																																														
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există un „Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență și master”, iar la nivelul Facultății, există ”Metodologia proprie de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat” http://stec.univ-ovidius.ro/images/2019/admitere/FSE-metodologie%20adm%20L%20BM-IF-HCA263%20%20DIN%2005.03.2019.pdf				Îndeplinit																																										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși în anul I la programele de masterat din domeniul Contabilitate sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de Științe Economice, conform statisticilor prezentate:				Îndeplinit																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Număr studenți admiși în anul I</th> <th>Din care, absolvenți licență în Științe Economice</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>28</td> <td>26</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>28</td> <td>25</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>47</td> <td>41</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	%	2018-2019	28	26	93%	2019-2020	28	25	89%	2020-2021	47	41	87%																														
Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	%																																													
2018-2019	28	26	93%																																													
2019-2020	28	25	89%																																													
2020-2021	47	41	87%																																													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studentii masteranzi ai programului de studii universitare de masterat Contabilitatea si Auditul Afacerilor sunt in cea mai mare parte absolventi ai programului de licență “Contabilitate si Informatica de Gestiune				Îndeplinit																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Număr studenți admiși în anul I</th> <th>Din care, absolvenți licență în Științe Economice</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>39</td> <td>39</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>49</td> <td>49</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	%	2018-2019	39	39	100%	2019-2020	49	49	100%	2020-2021	50	50	100%																														
Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	%																																													
2018-2019	39	39	100%																																													
2019-2020	49	49	100%																																													
2020-2021	50	50	100%																																													
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programele de masterat din domeniul Contabilitate				Îndeplinit																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul de studii</th> <th>Program de Master</th> <th>Nr. de studenți înscriși</th> <th>Nr. de studenți la finalul anului I</th> <th>Promovabilitatea %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2017 - 2018</td> <td>CAA</td> <td>50</td> <td>46</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>TCFGA</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>75</td> <td>68</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2018 - 2019</td> <td>CAA</td> <td>39</td> <td>35</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>TCFGA</td> <td>28</td> <td>26</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>67</td> <td>61</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2019 - 2020</td> <td>CAA</td> <td>49</td> <td>47</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>TCFGA</td> <td>28</td> <td>26</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>77</td> <td>73</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul de studii	Program de Master	Nr. de studenți înscriși	Nr. de studenți la finalul anului I	Promovabilitatea %	2017 - 2018	CAA	50	46	92%	TCFGA	25	22	88%	Total	75	68	91%	2018 - 2019	CAA	39	35	90%	TCFGA	28	26	93%	Total	67	61	91%	2019 - 2020	CAA	49	47	96%	TCFGA	28	26	93%	Total	77	73	95%		
Anul de studii	Program de Master	Nr. de studenți înscriși	Nr. de studenți la finalul anului I	Promovabilitatea %																																												
2017 - 2018	CAA	50	46	92%																																												
	TCFGA	25	22	88%																																												
	Total	75	68	91%																																												
2018 - 2019	CAA	39	35	90%																																												
	TCFGA	28	26	93%																																												
	Total	67	61	91%																																												
2019 - 2020	CAA	49	47	96%																																												
	TCFGA	28	26	93%																																												
	Total	77	73	95%																																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS – HG 738/2020 privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020 – 2021. S-a constatat faptul că la cele două programe de studii de masterat din domeniul Contabilitate nu s-au efectuat transferuri.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de masterat din domeniul Contabilitate au încheiat cu Universitatea un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ se face în conformitate cu procedura de elaborare a planurilor de învățământ. Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate au fost elaborate avându-se în vedere standardele stabilite de ARACIS, cu consultarea mediului academic, asociațiilor profesionale, a angajatorilor și absolvenților.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare. Doar o parte din fișele de disciplină sunt centrate pe dezvoltarea de competențe de cercetare, majoritatea fiind centrate pe dezvoltarea de competențe profesionale. Doar o parte dintre fișele de disciplină prezintă informații referitoare la coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Se recomandă ca toate fișele de disciplină să cuprindă informații referitoare la coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și prezentarea standardelor minimale de performanță.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat <i>Contabilitatea și Auditul Afacerilor</i> , respectiv <i>Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor</i> prevăd o disciplină cu activități de laborator / proiecte – stagii de practică (<i>Practică economică, Proiecte și practici contabile specifice</i>) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (<i>Etica și integritate academică, Stagiul de elaborare a lucrării de disertație</i>). Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, interpretarea rezultatelor etc. Se recomandă creșterea ponderii activităților aplicative, prin cuprinderea în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		domeniul Contabilitate a mai multor discipline prevăzute cu laboratoare/proiecte, în prezent existând 2 astfel de disciplină (Practica economică și Proiecte și practici contabile specifice).	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Studentii Facultății de Științe Economice pot alege ca discipline facultative, orice disciplină care se studiază în cadrul celorlalte programe de studii, aferente ciclului universitar pe care îl urmează. În structura planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate nu sunt prevăzute pachete de discipline opționale pentru niciunul dintre cei 2 ani de studii, care să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile; din discuția cu conducerea facultății a rezultat faptul că planul de învățământ al programului de masterat Contabilitate și auditul afacerilor a necesitat compatibilizare cu solicitările CECCAR și nu a fost posibilă introducerea disciplinelor opționale, însă, începând cu ciclul universitar următor, vor fi incluse discipline opționale. Se recomandă includerea în Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate ale unor pachete de discipline opționale, care să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea periodică a modului de organizare a procesului de învățare și predare la nivelul UOC are mai multe componente: -autoevaluarea -evaluarea colegială -evaluarea personalului didactic de către studenți -evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic de către directorul de departament Autoevaluarea cadrelor didactice se desfășoară anual și stă la baza evaluării cadrelor didactice de către conducere. Autoevaluarea este realizată de către fiecare cadru didactic prin completarea Fișei de autoevaluare și asumarea acesteia prin semnătură. În fișa de autoevaluare sunt raportate rezultatele proprii obținute prin activități didactice și de cercetare, precum și rezultate ce rezidă din activități desfășurate în interesul învățământului academic, în anul universitar anterior. Evaluarea colegială este coordonată de CEAC-FSE și este realizată pentru fiecare cadru didactic, indiferent de gradul și funcția deținută, prin completarea Fișei de evaluare colegială. Evaluarea se realizează de către 3 colegi de departament, prin acordarea de note de la 1 la 5. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, on-line, pe baza unui Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate de către decan, director de departament și cadrul didactic evaluat, în scopul îmbunătățirii continue a calității procesului didactic și a relației student-cadru didactic. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan se realizează anual prin intermediul Fișei de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament/decan. Fișa are la bază rezultatele raportului de autoevaluare, evaluării de către colegi, evaluării de către studenți și aprecierea directorului de departament cu privire la îndeplinirea de către cadrul didactic evaluat a cerințelor din fișa postului, rezultatul fiind sintetizat prin acordarea unui calificativ. CEAC-FSE întocmește raportul cumulativ și raportul sintetic, în urma analizării rezultatelor individuale obținute de cadrele didactice, pe care le înaintează decanului facultății.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care	În scopul promovării unei abordări interdisciplinare a conținutului programelor de studii universitare de masterat supuse evaluării, care să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, au fost inițiate o serie de protocoale de colaborare cu instituții din țară.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Un interes special îl prezintă protocolul de colaborare încheiat cu organismul profesiei contabile, CECCAR, în baza căruia absolvenții ambelor programe de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate beneficiază de echivalarea examenului de admitere la stagii în vederea obținerii calității de expert contabil.</p> <p>De asemenea, Facultatea are încheiate acorduri de cooperare cu parteneri, precum: CECCAR (Corpul Expertilor Contabili și Contabililor Autorizați din România), CCINA (Camera de Comerț, Industrie, Navigație și Agricultură Constanța), Consiliul Concurenței, DRGFD-AJFP Constanța (Direcția regională generală a finanțelor publice – Administrația jud. a finanțelor publice Constanța), SPIT Constanța (Serviciul Public de Impozite, Taxe și alte Venituri ale Bugetului Local Constanța), Generali România SA, Otto Broker de Asigurare, SC Lion Broker de Asigurare SRL, Groupama Asigurări SA. Omniasig Vienna Insurance Group SA, UniCredit Bank, Alpha Bank, Banca Transilvania, Bancpost, Destine Brokers SRL, Everest Broker de asigurare, Gothaer, ING Office, Verasig, SC Georgio Fast SRL, Kaufland România.</p> <p>Pentru încurajarea abordării interdisciplinare sunt încurajate mobilitățile internaționale prin intermediul programului Erasmus. În prezent, Facultatea de Științe Economice derulează relații de colaborare universitară în cadrul programului ERASMUS prin acorduri de colaborare încheiate cu universități din U.E., respectiv: <i>Universitatea de Studii din Salerno</i>, Italia, <i>Universite d’Auvergne-Clermont Ferrand</i> din Franța, <i>Universidad de Castilla- La Mancha</i> din Spania, <i>Universidad Miquel Hernandez de Elche</i> din Spania, <i>Universidade de Tras-os-Montes e Alto Duoro</i> din Portugalia, <i>Kajaani University of Applied Sciences</i> din Finlanda, având ca obiectiv mobilități pentru cadre didactice și studenți dar și efectuarea de stagii de practică de către studenți.</p>	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<p>Instituția a depus la ARACIS solicitare de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, în cadrul căruia sunt incluse două programe de studii: Contabilitatea și auditul afacerilor-masterat de cercetare și Tehnici contabile și financiare pentru gestiune afacerilor-masterat profesional.</p> <p>În timpul vizitei de evaluare, la data de 26.11.2020, instituția a decis transformarea programului de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor, din masterat de cercetare în masterat profesional, potrivit Hotărârii Consiliului de Administrație nr.1031/26.11.2020 și a Hotărârii Senatului nr.784/26.11.2020.</p> <p>Comisia de Științe Economice II a aprobat solicitarea instituției de evaluare a programului de masterat Contabilitatea și auditul afacerilor, ca masterat profesional.</p>	Transformat din masterat de cercetare în masterat profesional
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Fișele disciplinelor aferente programelor de studii universitare de master din domeniul Contabilitate sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală.</p> <p>Doar o parte dintre fișele de disciplină prezintă informații referitoare la coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		Se recomandă ca toate fișele de disciplină să cuprindă informații referitoare la coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Instituția a depus la ARACIS solicitare de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, în cadrul căruia sunt incluse două programe de studii: Contabilitatea și auditul afacerilor-masterat de cercetare și Tehnici contabile și financiare pentru gestiune afacerilor-masterat profesional. În timpul vizitei de evaluare, la data de 26.11.2020, instituția a decis transformarea programului de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor, din masterat de cercetare în masterat profesional, potrivit Hotărârii Consiliului de Administrație nr.1031/26.11.2020 și a Hotărârii Senatului nr.784/26.11.2020. Comisia de Științe Economice II a aprobat solicitarea instituției de evaluare a programului de masterat Contabilitatea și auditul afacerilor, ca masterat profesional.	Transformat din masterat de cercetare în masterat profesional
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la nivelul programelor de masterat supuse evaluării este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de 2 ani de derulare a studiilor de masterat. Conform planurilor de învățământ procesul didactic este organizat pe 2 ani a câte 2 semestre/an, cu un număr de 14-15 ore/săptămână la programul CAA, respectiv 14-15 ore/săptămână la programul TCFG. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale obiectivele specifice ale fiecărei discipline.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: discuții și aplicații, prelegeri, studii de caz etc.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fișele de disciplină aferente programelor de studii din domeniul Contabilitate presupun realizarea unor proiecte, studii de caz, portofolii, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor anuale de evaluare realizate de subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității, calitatea predării și învățării la nivelul programelor de masterat din domeniul Contabilitate, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți, a evaluărilor colegiale și a autoevaluărilor, este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate. În ceea ce privește rata de absolvire, în ultimii 3 ani, se constată un procent de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor de masterat cuprins între 81% și 97% Promovabilitatea după primul an de studiu se situează la peste 88%	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, precum și criteriile și metodele de evaluare. Există o procedură pentru desfășurarea examenelor cu studenții.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul activității universitare a studenților, care este afișat pe site-ul universității, sunt precizate detaliat modalitățile de contestare. Astfel, Art. 21. prevede: (3) La examenele scrise, studenții pot solicita profesorului examinator reevaluarea lucrărilor în termen de 1 zi lucrătoare de la comunicarea rezultatelor. Cadrele didactice au obligația de a le explica modul și criteriile de acordare a notelor. Lucrarea va fi reanalizată în prezența studentului, explicându-i-se acestuia criteriile și motivele acordării notei. (4) În cazul în care studenții sunt nemulțumiți de notele acordate în urma reevaluării pot depune o contestație scrisă la secretariatul Facultății, în termen de 2 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatelor inițiale. Contestația va fi înregistrată la secretariatul facultății. Contestația va fi soluționată de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial. Componenta comisie este propusă de Decan și aprobată de către Consiliul Facultății.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică sunt organizate în conformitate cu Regulamentul privind stagiile de practică. Colocviul de practică va consta în susținerea și argumentarea informațiilor cuprinse în caietul de practică și prezentarea convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică, însoțită de portofoliul de practică – documente ce trebuie semnate și completate corect. În urma susținerii colocviului de practică studentul practicant va primi o notă (de la 1 la 10). Studenții care nu au promovat colocviul de practică au dreptul să îl susțină din nou, în sesiunea de restanțe. Practica se desfășoară în cadrul unităților economice și mai puțin în centrele de cercetare ale facultății. În Regulamentul privind organizarea stagiilor de practică nu se face referire la modul în care se ține cont de aprecierile îndrumătorului științific/tutorelui de practică în procesul de evaluare. Se recomandă ca în procesul de evaluare a activității de practică/cercetare științifică să se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Parțial îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu Metodologia proprie privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor de masterat în cadrul Facultății de Științe Economice începând cu anul universitar 2019-2020. Alegerea temei și a coordonatorului științific se va face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici pentru fiecare program de masterat. Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivitate cu acordul coordonatorilor științifici.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice, pe bază de chestionar, face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților. În structura chestionarului adresat studenților sunt incluse întrebări în acest sens ("punctualitatea cadrului didactic la ore și la valorificare eficientă a timpului, pentru a explica cu claritate problematica respectivei discipline; interesul studentului pentru domeniu după ce a studiat disciplina; stimularea gândirii critice și creative a studentului; promovarea metodelor activ-participative în cadrul cursului/seminarului/laboratorului; disponibilitatea cadrului didactic	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>pentru comunicare, dar și respectul cu care tratează studenții; nivelul de mulțumire al studentului; eficiența stilului de predare al cadrului didactic”).</p> <p>Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice se realizează în baza procedurii specifice. Această evaluare este coordonată de CEAC-F și este realizată pentru fiecare cadru didactic, indiferent de gradul și funcția deținută, prin completarea unei fișe de evaluare colegială. Evaluarea se realizează de către 3 colegi de departament, prin acordarea unei dote de la 1 la 5. Fișele de evaluare sunt apoi predate la CEAC-F, care verifică, validează și prelucrează datele, ca mai apoi să întocmească un raport pentru fiecare cadru didactic. Rezultatele evaluării colegiale sunt consemnate în Raportul de evaluare colegială, Raportul cumulativ de evaluare colegială anuală și Raportul sintetic asupra evaluării colegiale anuale.</p>	
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Sprijinirea studenților cu rezultate slabe, la nivelul UOC, se realizează prin intermediul unor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor din zone dezavantajate.</p> <p>La nivelul Facultății, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, care este diseminat prin afișare la avizierul facultății și pe site-ul instituțional.</p>	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Sprijinirea studenților cu rezultate slabe, la nivelul UOC, se realizează prin intermediul unor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor din zone dezavantajate.</p> <p>La nivelul Facultății, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, care este diseminat prin afișare la avizierul facultății și pe site-ul instituțional.</p>	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Facultatea de Științe Economice oferă studenților săi acces nelimitat la Biblioteca Centrală a Universității „Ovidius” din Constanța în cele 38 de săli de bibliotecă cu 296 de locuri și 2760 mp. Facultatea de Științe Economice deține și o bibliotecă proprie în sediul din strada Ion Vodă nr.58.</p> <p>Fondul de carte de specialitate existent în bibliotecă acoperă, în cea mai mare parte, referințele bibliografice recomandate la fiecare disciplină din planul de învățământ. El este constituit din tratate de specialitate economică, cursuri universitare elaborate în țară și străinătate, cursuri și caiete de lucrări practice elaborate de cadrele didactice ale facultății noastre, colecții de reviste de specialitate etc. Cele peste 1600 de titluri de carte economică în limbă română și străină, în peste 12.000 de volume, acoperă nevoile de documentare la toate disciplinele din planul de învățământ din cadrul Facultății de Științe Economice. La acestea, se menționează donația Universității Toulouse – Franța, de 217 titluri de carte economică, care acoperă un număr mare de discipline. Această donație a constituit punctul de plecare în crearea unei biblioteci proprii a facultății, completată mai apoi, de donațiile de carte ale cadrelor didactice din cadrul facultății. Totodată, trebuie adăugat un număr de peste 50 publicații periodice din țară și străinătate, constituite în colecții complete</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților baze de date internaționale ce pot fi accesate de către aceștia, precum și softuri și programe de calculator specifice disciplinelor de profil economic.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate sunt acoperite cu bibliografie didactică necesară, disponibilă în Biblioteca Facultății sau cu resurse în format electronic furnizate de fiecare cadru didactic.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea "Ovidius" din Constanța asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, pe bază de abonament plătit de universitate: ProQuest, Science Direct, Springer Link, Web of Knowledge Thomson Reuters, Scopus, RARomânia.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea are încheiate acorduri cadru pentru stagii de practică cu companii și instituții relevante pentru domeniul Contabilitate. Modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică este reglementată prin Regulamentul privind organizarea stagiilor de practică, disponibil pe site-ul instituțional. Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția la care lucrează, respectând tematica prevăzută sau pot să-și aleagă una din firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un portofoliu de practică, însoțit de o adeverință. Programul este mai puțin orientat spre formarea competențelor de cercetare științifică. Se recomandă organizarea de stagii de practică de cercetare în laboratoarele de cercetare ale facultății.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății, studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice dar și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultațiile oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat; - activitățile de tutorat, realizate de tutori în conformitate cu un orar specific - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră, precum: servicii de consiliere gratuite pentru toți studenții, consiliere psihologică individuală, consiliere în carieră, organizarea evenimentelor „Zilele Carierei” și „Porțile deschise”, prezența la târgul Educațional organizat în cadrul Liceului Teoretic Ovidius din Constanța, acțiuni de promovare a ofertei de locuri de muncă (la solicitarea Băncii Transilvania), favorizarea încheierii unor protocoale între UOC și diverse licee, organizare eveniment alături de AJOFM Constanța, contribuție în cadrul proiectelor Gaudeamus, ROSE, Remedia.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	În UOC există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FSE se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar- Proiect ROSE.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	netrađionali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Facultății, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, pe care îl diseminează prin afișare la aviziere și pe site-ul instituțional. De asemenea, se acordă burse de ajutor social, în limita fondurilor disponibile, cu respectarea regulamentului Universității și a criteriilor specifice fiecărei facultăți.																									
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Potrivit discuțiilor purtate cu cadrele didactice și studenții, aceștia primesc suportul de curs în format electronic, pentru toate disciplinele, prin intermediul platformei Microsoft Teams.	Îndeplinit																								
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																											
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	O parte dintre studenții programelor de masterat din domeniul sunt implicați în activități de cercetare derulate în cadrul Universității sau în cadrul altor universități-Olimpiade studențești. O parte din lucrările prezentate au fost publicate în Analele Universității Ovidius din Constanța. Seria Științe economice. (de ex. studenta David Diana-CAA, Tănase Laurențiu Mihai-CAA). Anual, Facultatea de Științe Economice organizează sesiuni de comunicări științifice studențești și Concursul anual de proiecte de afaceri, în cadrul căruia evaluarea proiectelor este efectuată de către reprezentanții mediului de business, studenții beneficiind de premii.	Îndeplinit																								
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație, după susținerea examenului, lucrările de disertație sunt arhivate atât în varianta electronică, cât și pe suport de hârtie (până în anul 2020). Universitatea are un serviciu care se ocupă de arhivarea lucrărilor de licență, care le preia după finalizarea examenelor și le arhivează pentru o perioadă de 5 ani. În cadrul FSE există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit																								
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților programului de masterat <i>Contabilitatea și Auditul Afacerilor</i> : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>14</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>17</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>17</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table> Statistici privind angajarea absolvenților programului de masterat <i>Tehnici contabile și financiare pentru gestiunea afacerilor</i> : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>8</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	14	26	2018	17	33	2019	17	31	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	6	10	2018	7	17	2019	8	14	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2017	14	26																									
2018	17	33																									
2019	17	31																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2017	6	10																									
2018	7	17																									
2019	8	14																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Instituția a depus la ARACIS solicitare de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, în cadrul căruia sunt incluse două programe de studii: Contabilitatea și auditul afacerilor-masterat de cercetare și Tehnici contabile și financiare pentru gestiune afacerilor-masterat profesional. În timpul vizitei de evaluare, la data de 26.11.2020, instituția a decis transformarea programului de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor, din masterat de cercetare în masterat profesional, potrivit Hotărârii Consiliului de Administrație nr.1031/26.11.2020 și a Hotărârii Senatului nr.784/26.11.2020. Comisia de Științe Economice II a aprobat solicitarea instituției de evaluare a programului de masterat Contabilitatea și auditul afacerilor, ca masterat profesional.	Transformat din masterat de cercetare în masterat profesional
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universității "Ovidius" din Constanța a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. Informațiile privind finalizarea studiilor universitare de masterat se regăsesc în Metodologie proprie privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor de masterat în cadrul Facultății de Științe Economice, disponibilă pe site-ul instituțional.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Instituția a depus la ARACIS solicitare de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, în cadrul căruia sunt incluse două programe de studii: Contabilitatea și auditul afacerilor-masterat de cercetare și Tehnici contabile și financiare pentru gestiune afacerilor-masterat profesional. În timpul vizitei de evaluare, la data de 26.11.2020, instituția a decis transformarea programului de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor, din masterat de cercetare în masterat profesional, potrivit Hotărârii Consiliului de Administrație nr.1031/26.11.2020 și a Hotărârii Senatului nr.784/26.11.2020. Comisia de Științe Economice II a aprobat solicitarea instituției de evaluare a programului de masterat Contabilitatea și auditul afacerilor, ca masterat profesional.	Transformat din masterat de cercetare în masterat profesional
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Instituția a depus la ARACIS solicitare de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, în cadrul căruia sunt incluse două programe de studii: Contabilitatea și auditul afacerilor-masterat de cercetare și Tehnici contabile și financiare pentru gestiune afacerilor-masterat profesional. În timpul vizitei de evaluare, la data de 26.11.2020, instituția a decis transformarea programului de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor, din masterat de cercetare în masterat profesional, potrivit Hotărârii Consiliului de Administrație nr.1031/26.11.2020 și a Hotărârii Senatului nr.784/26.11.2020. Comisia de Științe Economice II a aprobat solicitarea instituției de evaluare a programului de masterat Contabilitatea și auditul afacerilor, ca masterat profesional.	Transformat din masterat de cercetare în masterat profesional
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și	Instituția a depus la ARACIS solicitare de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, în cadrul căruia sunt incluse două programe de studii: Contabilitatea și auditul afacerilor-masterat de cercetare și Tehnici contabile și financiare pentru gestiune afacerilor-masterat profesional. În timpul vizitei de evaluare, la data de 26.11.2020, instituția a decis transformarea programului de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor, din masterat de cercetare în masterat profesional, potrivit Hotărârii Consiliului de Administrație nr.1031/26.11.2020 și a Hotărârii Senatului nr.784/26.11.2020.	Transformat din masterat de cercetare în masterat profesional

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Comisia de Științe Economice II a aprobat solicitarea instituției de evaluare a programului de masterat Contabilitatea și auditul afacerilor, ca masterat profesional.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Instituția a depus la ARACIS solicitare de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, în cadrul căruia sunt incluse două programe de studii: Contabilitatea și auditul afacerilor-masterat de cercetare și Tehnici contabile și financiare pentru gestiune afacerilor-masterat profesional. În timpul vizitei de evaluare, la data de 26.11.2020, instituția a decis transformarea programului de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor, din masterat de cercetare în masterat profesional, potrivit Hotărârii Consiliului de Administrație nr.1031/26.11.2020 și a Hotărârii Senatului nr.784/26.11.2020. Comisia de Științe Economice II a aprobat solicitarea instituției de evaluare a programului de masterat Contabilitatea și auditul afacerilor, ca masterat profesional.	Transformat din masterat de cercetare în masterat profesional
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	La nivelul facultății, veniturile acoperă integral cheltuielile. Prin urmare, și programele de studii au acoperire financiară pentru derularea activităților în condițiile optime.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programele de masterat asigură studenților burse speciale de motivare, burse de performanță, pentru care sunt prevăzute criteriile de acordare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practice de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditul intern este planificat și efectuat în conformitate cu procedura de audit intern de la nivelul instituției și pe compartimente, privind domeniile financiar contabil, integritate academică, predare, examinare, etc.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). La nivelul Facultății de Științe Economice există o subcomisie pentru evaluarea și asigurarea calității, care elaborează anual un raport pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Toate programele de studii sunt evaluate periodic intern de către un departament intern la nivelul UOC și urmăresc aspecte esențiale privind nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Se recomandă ca Rapoartele anuale de evaluare internă să fie publicate în format electronic pe site-ul universității.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opiniile studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programelor de studii sunt evaluate și monitorizate, fiind utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de masterat. Opinia studenților este monitorizată prin metoda chestionarului; au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de metodologia aprobată în acest scop. Evaluarea se face pe platforma instituțională a Universității, fiind asigurate:confidențialitatea și anonimatul înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face numai la disciplinele deja examinate și la un interval optim de timp față de perioadele de examinare.Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt publicate într-un Raport de analiză privind chestionarea studenților despre calitatea vieții studentești în UOC.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților programelor de studii universitare de masterat supuse evaluării este evaluată la 1 an de la absolvire și urmărește utilitatea specializării de master absolvite, măsura în care sunt satisfăcute așteptările absolventului prin cunoștințele, abilitățile și competențele acumulate și nivelul de utilitate a disciplinelor studiate, calitatea serviciilor academice și administrative. În acest sens se întocmește de către CCOC un Raport privind evaluarea eficienței programelor de studii și monitorizarea evoluției în carieră a absolvenților, pentru fiecare program în parte.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programelor de studii de masterat Contabilitatea și auditul afacerilor și Tehnici contabile și financiare pentru gestiunea afacerilor este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic este sintetizată în Raportul de analiză privind chestionarea studenților despre calitatea vieții studentești în U.O.C. și confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, prin pliantele de prezentare a programelor de studiu și pentru studenți prin intermediul site-ului universității / facultății, unde aceștia pot găsi informații cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, precum cele menționate la lit. a)- f). Se recomandă actualizarea și completarea informațiilor disponibile pe site-ul Facultății de Științe Economice.	Îndeplinit

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- toate fișele de disciplină să cuprindă informații referitoare la coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului;
- creșterea ponderii activităților aplicative, prin cuprinderea în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, a mai multor ore de laboratoare/proiecte;
- includerea, în Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, a unor pachete de discipline opționale, care să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile;
- structurarea competențelor cuprinse în Suplimentul la diplomă în competențe profesionale și competențe transversale;
- luarea în considerare, în procesul de evaluare a activității de practică, a aprecierilor tutorelui de practică din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate și includerea în regulamentul de practică;
- includerea, la bibliografie, a resurselor electronice;
- actualizarea și completarea informațiilor disponibile pe site-ul Facultății de Științe Economice.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 21.02.2020 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE****, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 475 din 11.12.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Contabilitatea și auditul afacerilor	Constanța	Română	IF	120	profesional
2.	Tehnici contabile și financiare pentru gestiunea afacerilor	Constanța	Română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Contabilitatea și auditul afacerilor	Constanța	Română	IF	120	profesional
2	Tehnici contabile și financiare pentru gestiunea afacerilor	Constanța	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 17.12.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, decembrie, 2020
S024/475 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ovidius din Constanța / Ovidius University of Constanta
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate / Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Contabilitatea și auditul afacerilor/Accounting and business auditing 2.Tehnici contabile și financiare pentru gestiunea afacerilor/Accountancy and financial techniques for business administration
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. CAA: 98 studenți - (50 anul I+48 anul II) 2. TCFGA:73 studenți - (47 anul I+26 anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 19 cadre didactice, din care 15 titulari 2. 21 cadre didactice, din care 18 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

17.12.2020

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Facultatea de Stiinte Economice oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.</p> <p>Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat Contabilitatea si Auditul Afacerilor (în conformitate cu misiunea sa) se concentrează pe necesitatea de a răspunde nevoilor specifice ale pieței forței de muncă înalt calificate, în condițiile compatibilizării sistemului românesc de învățământ cu cel european și ale dobândirii, de către absolvenți, a unor competențe generale și specifice conforme cu prevederile RNCIS. Programul este mai puțin orientat spre formarea competențelor de cercetare științifică și spre studiile de doctorat</p> <p>Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat Tehnici Contabile si Financiare pentru Gestiunea Afacerilor (în conformitate cu misiunea sa) se concentrează pe necesitatea de a răspunde absolventilor invatamantului superior ce isi doresc sa se specializeze in domeniul contabilitatii si al gestiunii afacerilor sau sa-si aprofundeze cunostintele printr-o pregatire superioara. Printr-o permanenta adaptare la nevoilor specifice ale pieței forței de muncă înalt calificate, programul de studiu prin curricula propusa si stabilita de mediul academic impreuna cu reprezentanti ai mediului de afaceri, ofera absolventilor oportunitatea ocuparii unor pozitii operationale si de management in cadrul companiilor de stat si private.</p> <p>Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<p>1. 4 semestre</p> <p>2. 4 semestre</p>
10.	Numărul total de credite ECTS	<p>1. 120 ECTS</p> <p>2. 120 ECTS</p>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania.</p> <p>Absolvenții programului de studii universitare de masterat <i>Contabilitatea si Auditul Afacerilor</i> se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice din arealul auditului financiar și auditului intern (Auditor financiar – 241107; Auditor intern – 241105; Auditor intern în sectorul public – 241306; Contabil-șef – 121120; Expert contabil-verificator – 241102; Expert evaluator de active financiare</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		– 241254; Expert financiar-bancar – 241204; Referent de specialitate financiar-contabilitate – 241104; Revizor contabil – 241103; Șef birou/serviciu financiar-contabilitate – 121124), iar absolvenții programului de studii universitare de masterat <i>Tehnici Contabile si Financiare pentru Gestiunea Afacerilor</i> , cu competențe specifice controlului financiar și managementului financiar (Controlor financiar – 121121; Controlor revizor financiar –121127; Manager financiar – 121125; Administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare) – 263111; Asistent de cercetare economist în gestiunea economică – 263125; Asistent de cercetare în finanțe-bănci – 241302; Cercetator economist în gestiunea economică – 263124; Cercetator în finanțe-bănci – 241301).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	<p>Instituția a depus la ARACIS solicitare de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, în cadrul căruia sunt incluse două programe de studii: Contabilitatea și auditul afacerilor-masterat de cercetare și Tehnici contabile și financiare pentru gestiune afacerilor-masterat profesional.</p> <p>În timpul vizitei de evaluare, la data de 26.11.2020, instituția a decis transformarea programului de studii universitare de masterat Contabilitatea și Auditul Afacerilor, din masterat de cercetare în masterat profesional, potrivit Hotărârii Consiliului de Administrație nr.1031/26.11.2020 și a Hotărârii Senatului nr.784/26.11.2020.</p> <p>Membrii Comisiei C7 apreciază că este posibilă transformarea formei de organizare a programului de studii anterior evocat, din masterat de cercetare în masterat profesional și, pe cale de consecință, evaluarea acestuia ca masterat profesional.</p>
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr.Militaru Iuliana Conf.univ.dr.Moiescu Florentina Student Levinschi Iuliana Maria
16.	Perioada vizitei de evaluare	25.11.2020-27.11.2020