



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

**Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5118, din data de 29.07.2019, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1626 din data de 03.04.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<b>Educație fizică școlară și activități extracurriculare</b>	Suceava	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR***► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice este de a instrui absolvenți ai studiilor de licență din varii domenii pentru formarea de specialiști de înaltă calificare prin transmiterea de cunoștințe teoretice și practice solide pentru dezvoltarea de competențe și abilități specifice, oferindu-le absolvenților o pregătire multidisciplinară fiind în concordanță cu cele ale universității. În cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice funcționează 2 programe de masterat EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE (EFSAE) și KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ (KRMC).	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Obiectivele sunt exprimate explicit și aduse la cunoștință beneficiarilor, existând și o compatibilitate între competențe și rezultatele învățării.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.																		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Se realizează analize, consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute.	Îndeplinit																
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p>Programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC și înscrise în RNCIS.</p> <p>De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de masterat elaborate de comisia ARACIS ”Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică Și Sport”. Respectarea standardelor ARACIS este prezentată sintetic în tabelul următor.</p> <table border="1" data-bbox="815 932 1624 1326"> <thead> <tr> <th>Indicatorul</th> <th>Mărimea conform standardului ARACIS</th> <th>Mărimea efectivă EFSAE</th> <th>Mărimea efectivă KRMC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență</td> <td>2 ani (4 semestre)</td> <td>2 ani (4 semestre)</td> <td>2 ani (4 semestre)</td> </tr> <tr> <td>2. Durata unui semestru activități didactice</td> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> </tr> <tr> <td>3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</td> <td>14-18 ore</td> <td>14 ore</td> <td>14 ore</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatorul	Mărimea conform standardului ARACIS	Mărimea efectivă EFSAE	Mărimea efectivă KRMC	1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)	2. Durata unui semestru activități didactice	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	14-18 ore	14 ore	14 ore	Îndeplinit
Indicatorul	Mărimea conform standardului ARACIS	Mărimea efectivă EFSAE	Mărimea efectivă KRMC																
1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)																
2. Durata unui semestru activități didactice	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni																
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	14-18 ore	14 ore	14 ore																

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

			4. Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întreg ciclul al studiilor	min. 784 ore max. 1008 ore	784 ore	756 ore		
			5. Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS		
			6. Numărul de credite minime pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS		
			7. Numărul minim de discipline pe semestru	6	min. 6 max. 7	min. 6 max. 8		
			8. Numărul de credite alocate unei discipline	min 2 ECTS	min. 2 ECTS; max. 5 ECTS	min. 2 ECTS; max. 7 ECTS		
			9. Durata practicii de specialitate	56-84 ore	84 ore	84 ore		
			10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	4 ECTS	8 ECTS	4 ECTS		
			11. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație prevăzută în planul de învățământ	56 ore	70 ore	70 ore		
			12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS		
			13. Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs	Intervalul 1,2 – 1,5	1,33	1,25		
			14. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	25 ore	25 ore		
			15. Numărul de săptămâni sesiuni de examene pe semestru	3 săptămâni	3 săptămâni sesiune iarnă 3 săptămâni sesiune vară	3 săptămâni sesiune iarnă 3 săptămâni sesiune vară		
			16. Număr de săptămâni sesiune restanță	1 săptămână	2 săptămâni	2 săptămâni		
			17. Numărul maxim de studenți pe serie	max. 100	60	66		
			18. Numărul maxim de studenți pe grupă/activitate de seminar	max. 50	30	22		
			19. Numărul maxim de studenți pe grupa/activitate de lucrări practice	max. 30	30	22		
			20. Numărul maxim de studenți pe grupa/grupa de practică	15	15	11		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există o corespondență între programele de studii universitare de masterat și una sau mai multe ocupații din COR/ISCO/ESCO.						Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat sunt profesionale.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru	Instituția deține spații proprii pentru desfășurarea în condiții foarte bune a activităților.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.		
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitățile didactice desfășurate la programele domeniului Știința Sportului și Educației Fizice se desfășoară în săli cu dotări corespunzătoare, care permit utilizarea unor metode de predare inovative și corespund misiunii și obiectivelor asumate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de spații de studiu individual, fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul ȘSEF. Studenții domeniului de studiu de masterat Știința Sportului și Educației Fizice beneficiază, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice, precum: Cambridge Journals, Scopus, SpringerLink, ClarivateAnalytics - Web of Science Web of Knowledge, Wiley Online Library, ScienceDirect.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute	Fondul de carte acoperă disciplinele din planurile de învățământ. Titularii de disciplină publică îndrumare practico-metodice și cursuri universitare.	Parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat sunt profesionale.	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există un centru de cercetare inclus în organigrama universității care are dotări ce permit desfășurarea temelor de cercetare specifice programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua informatică este disponibilă, studenții având acces la calculatoare cu acces la internet, dar și prin tehnologia wireless.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, predarea se face în limba română.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform prevederilor legale.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Este asigurata compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari titulari care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în	În cadrul programelor de masterat EFSAE și KRMC predau 3 profesori universitari și 3 conferențieri titulari ai USV care au pregătirea inițială / doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice titulare prestează activități didactice asistate integral.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 50% din disciplinele din planurile de învățământ asistate integral sunt predate de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (EFSAE – 90%, KRMC – 65%).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic permite desfășurarea în condiții optime a activităților practice prevăzute în planul de învățământ universitar.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare	Se aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	de masterat, potrivit legislației în vigoare.								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Procesul de admitere respectă prevederile legale.	Îndeplinit						
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. Criteriile de admitere specifice programelor de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt în concordanță cu misiunea, obiectivele și rolul declarat și asumat al fiecărui program de studii universitare de masterat profesional.	Îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programele de masterat profesionale din domeniul ȘSEF provin din domeniile de licență EFS și Kinetoterapie.	Îndeplinit						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat sunt profesionale.	-						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei	Statistici privind promovabilitatea studenților de la EFSAE <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>70,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018	88%	2. 2019	70,33%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
1. 2018	88%								
2. 2019	70,33%								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	promoții).	<table border="1"> <tr> <td>3. 2020</td> <td>72,22%</td> </tr> </table>	3. 2020	72,22%	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților de la KRMC</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>66,13%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018	66,66%	2. 2019	66,13%	3. 2020	78%	
3. 2020	72,22%													
Promoția	Gradul de promovare anul I %													
1. 2018	66,66%													
2. 2019	66,13%													
3. 2020	78%													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate.		Îndeplinit										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	După înmatriculare studenții încheie un contract de studii, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		Îndeplinit										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În realizarea planurilor de învățământ s-au avut în vedere Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și consultări cu angajatorii și absolvenții. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt disponibile online pe site-ul facultății <a href="https://fefs.usv.ro/documente/planuri/">https://fefs.usv.ro/documente/planuri/</a> .		Îndeplinit										
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de	Programele de studii au scopul de a dezvolta competențe și a contribui la atingerea obiectivelor. Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> , fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de		Îndeplinit										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, rapoarte de practică, prezentări orale, studii de caz etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind activități practice, stagii, precum și un stagiu pentru ebalorarea lucrării de disertație care să ateste competențele transversale și profesionale dobândite.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ cuprind discipline specifice domeniului dar oferă și trasee de învățare flexibile prin intermediul discipline opționale și facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Este încurajată abordarea interdisciplinară în activitățile desfășurate. Programele de masterat ale domeniului <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> asigură pregătirea teoretică, dar și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Centrarea pe student a procesului educațional este realizată prin activitățile directe, cât și prin cele de studiu individual care au pondere în procesul de evaluare, iar fișele disciplinelor reflectă acest aspect.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea	În cadrul programelor de masterat ale domeniului <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> , procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat. Întregul proces didactic contribuie la dezvoltarea competențelor transversale și profesionale ale studenților.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Există un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual pentru dezvoltarea competențelor studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic contribuie la dezvoltarea abilităților de studiu individual și a celor profesionale.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conținutul fișelor de disciplină este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul departamentelor care gestionează programele de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> (Consiliul departamentului și CEAC-programe). Analizele efectuate indică o corelare între activitatea de predare și cea de evaluare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor includ, în mod explicit, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Metodologia privind examinarea și notarea studenților reglementează mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică. Tutorele de practică de specialitate oferă o evaluare a studenților care și-au desfășurat activitatea sub îndrumarea lui de care se ține cont la încheierea situație academice.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Departamentul coordonator al programelor din domeniul de masterat <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> încheie acorduri de parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic și educațional în vederea facilitării accesului studenților la informațiile necesare elaborării lucrărilor de disertație.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Întregul proces didactic este periodic monitorizat pentru a corespunde misiunii și obiectivelor asumate.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Se realizează programe pentru studenții aflați în situații de risc.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="459 1230 920 1361"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>91,96%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>93,67%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	69%	2. 2019	91,96%	3. 2020	93,67%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018	69%										
2. 2019	91,96%										
3. 2020	93,67%										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea programului de studii EFSAE</p> <table border="1" data-bbox="459 212 920 341"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>89,47%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>95,45%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea programului de studii KRMC</p> <table border="1" data-bbox="459 405 920 534"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>94,44%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>91,89%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	69%	2. 2019	89,47%	3. 2020	95,45%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	-	2. 2019	94,44%	3. 2020	91,89%	
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2018	69%																		
2. 2019	89,47%																		
3. 2020	95,45%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2018	-																		
2. 2019	94,44%																		
3. 2020	91,89%																		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția dispune de spații de studiu individual, fond de carte, acces la baze de date internaționale și periodice în domeniul ȘSEF.	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există cursuri universitare, îndrumare publicate, note și suporturi de curs la dispoziția studenților în număr suficient pentru disciplinele din planul de învățământ. Cadrele didactice au elaborat cursuri pentru fiecare disciplină predată, puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei de e-learning (google classroom, meet).	Îndeplinit																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților	Este asigurat accesul electronic de la calculatoarele USV la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului. accesul este facil de pe adresa web a bibliotecii USV <a href="https://biblioteca.usv.ro/resurse_web/">https://biblioteca.usv.ro/resurse_web/</a> .	Îndeplinit																

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Sunt încheiate acorduri de colaborare cu parteneri pentru desfășurarea stagiilor de practică de specialitate. Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii. Acordurile și convențiile de practică încheiate între facultate și parteneri se păstrează în arhiva departamentului care coordonează programele de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> .	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Sunt oferite forme de sprijin în procesul educațional. USV pune la dispoziția studenților următoarele servicii-suport: serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității, acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studentești.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din	Sunt organizate programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți. La nivelul FEFS, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații care pot fi utile pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Sunt implementate alternative educaționale digitale și on-line pentru a asigura eficiența actului didactic.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate	Activitatea de cercetare științifică este cuantificată prin publicațiile cadrelor didactice, participare și rezultate merituose la activități cu caracter științific și sportiv adresate studenților, brevete de invenție. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studențești ( <a href="https://feff.usv.ro/performante/performante-stiintifice/">https://feff.usv.ro/performante/performante-stiintifice/</a> ) și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Temele lucrărilor de disertație se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică a departamentului care coordonează programele de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> . Se organizează periodic sesiuni de comunicări științifice atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o evidență a lucrărilor de disertație susținută de studenți și s-a demarat crearea bazei de date.	Parțial îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră derulează periodic studii privind inserția absolvenților pe piața muncii. La nivelul facultății se monitorizează inserția absolvenților programelor de studii gestionate. Există date privind gradul de angajare la momentul înmatriculării, respectiv la un an după absolvire. Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>11</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td>9</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2019</td> <td>6</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2017	11	24	2. 2017-2018	9	25	3.2018-2019	6	18	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2016-2017	11	24													
2. 2017-2018	9	25													
3.2018-2019	6	18													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Deși masteratele din cadrul SSEF al USV sunt profesionale, o parte din absolvenți urmează studiile la programele de doctorat.	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și	Sunt făcute publice standardele de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație, iar la final se verifică cu un software specializat pentru determinarea gradului de similitudine.	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	le face publice.		
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și	Nu este cazul.	-

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	deontologie în cercetare.		
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare asigură îndeplinirea obiectivelor asumate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția asigură suportul financiar pentru realizarea temelor de cercetare specifice programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Pentru obținerea și conservarea statutului de acreditare, instituția face proba auditării interne și externe a activității sale financiare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice, în urma analizei efectuate de Senat. Periodic sunt realizate misiuni de audit intern.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității vizează orientarea Sistemului de Management al Calității (SMC) pe principii strategice bine definite. Acesta contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către USV, fiind alcătuit din structuri de evaluare și asigurare a calității, precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente, definite și reglementate. O atenție deosebită este acordată implicării tuturor părților interesate (studenți, absolvenți, cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic) pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. Instituția aplică politica de asigurare a calității prin mecanisme specifice, iar rezultatele sunt publicate în raportul anual. Evaluarea calității activităților desfășurate la nivelul programelor de studii de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> vizează capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății, responsabilul de calitate la nivelul departamentului și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul programelor de studii au atribuții clare în ceea ce privește evaluarea internă și asigurarea calității serviciilor educaționale. Anual, la nivelul facultății, departamentelor și programelor se realizează și implementează un plan de audit intern (anexele C.1.1.a., C.1.1.b., C.1.1.c.).	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Monitorizarea și evaluarea procesului educațional la nivelul programelor de studii de masterat reprezintă activități principale ale structurilor de asigurare a calității din facultate. Programele de studii sunt evaluate periodic pe baza indicatorilor specifici. La nivelul FEFS există preocupări de monitorizare și adaptare continuă a tuturor programelor de studii de licență și de masterat pentru a răspunde multiplelor exigențe actuale. Planurile de învățământ sunt elaborate și modificate în conformitate cu regulamentul elaborat prin consultarea cu mediul socio-economic, cu absolvenții și cu studenții, toți având reprezentanți în Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul programelor de studii. Fișele disciplinelor sunt evaluate la începutul fiecărui an universitar. Facultatea aplică Regulamentul de examinare și notare a studenților. Prevederile acestuia sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul Ghidului studentului.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții programelor din domeniul de masterat <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> evaluează periodic activitatea cadrelor didactice și a personalului care desfășoară activități suport procesului didactic. Evaluarea se bazează pe onestitate și respect reciproc între toți participanții la procesul de evaluare, presupune cunoașterea activității cadrului didactic de către student, bazată pe experiențe educaționale comune, se realizează de către studenți în condiții de anonim, iar cadrul didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorilor, fiind interzise orice acțiuni care ar putea manipula, condiționa sau influența, direct sau indirect, studenții în libera exprimare a opiniilor lor. Feed-back-ul obținut de la studenți este relevant.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților este permanent monitorizată în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii din care face parte și câte un reprezentant al absolvenților. Acestea sunt utilizate pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Relația cu angajatorii este una strânsă, aceștia fiind periodic invitați în facultatea noastră cu diferite ocazii (workshop-uri, conferințe, deschiderea anului universitar), iar reprezentanții acestora sunt membri în comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății și al programelor de studii. Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților noștri este foarte importantă și utilizată constant în procesul de îmbunătățire a programelor de studii. Opinia angajatorilor este important pentru determinarea nivelului de pregătire al studenților.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții programelor din domeniul de masterat <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> se poate observa că procesul didactic este eficient, toate cadrele didactice fiind evaluate cu punctaje bune și foarte bune. Gradul de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de USV și FEFS este unul crescut, confirmând eficiența serviciilor suport oferite. Opinia studenților referitoare la eficiența procesului didactic sunt utilizate pentru a îmbunătăți activitatea.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu	USV și FEFS oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management al calității, toate aceste informații fiind ușor accesibile online: <a href="https://usv.ro/">https://usv.ro/</a> <a href="https://fefs.usv.ro/">https://fefs.usv.ro/</a>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

---

existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--



**Recomandări:**

- îmbunătățirea fondului de carte de specialitate de actualitate pentru programele de masterat;
- constituirea și actualizarea permanente a bazei de date cu lucrările de disertație.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de **125** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 397 din 20.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Educație fizică școlară și activități extracurriculare	Suceava	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală	Suceava	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Educație fizică școlară și activități extracurriculare</b>	Suceava	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală</b>	Suceava	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **125 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 26.11.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.***



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<b>Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava/ Ștefan cel Mare University of Suceava</b>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<b>Știința Sportului și Educației Fizice/Sports Science and Physical Education</b>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<b>1. Educație fizică școlară și activități extracurriculare / Physical education in school and extracurricular activities</b> <b>2. Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală / Kinetoprophyllaxy, recovery and body modeling</b>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<b>1. Educație fizică școlară și activități extracurriculare / Physical education in school and extracurricular activities</b> <b>Anul I – 54, Anul II - 39</b> <b>2. Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală / Kinetoprophyllaxy, recovery and body modeling</b> <b>Anul I – 66, Anul II - 39</b>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<b>1. Educație fizică școlară și activități extracurriculare / Physical education in school and extracurricular activities</b> <b>8 cadre didactice din care titulari 8</b> <b>2. Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală / Kinetoprophyllaxy, recovery and body modeling</b> <b>11 cadre didactice din care titulari 10</b>
6.	Diplomă eliberată	<b>Diplomă de master</b>
7.	Nivelul de calificare conform CNC	<b>7</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p><b>Obiectivele comune</b> vizează dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare exercitării profesiilor ce aparțin domeniului Știința Sportului și Educației Fizice. Aceste obiective se referă la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) formarea unor buni specialiști, care să stăpânească fundamentele teoretice și metodologice ale domeniului Știința Sportului și Educației Fizice;</li><li>b) asigurarea coerenței pentru sistematizarea și armonizarea principalelor noțiuni, categorii, principii, tehnici, proceduri și instrumente, care să reflecte realitățile psihosociale în contextul actual al globalizării;</li><li>c) pregătirea de specialitate însoțită și de o pregătire interdisciplinară;</li><li>d) orientarea interesului masteranzilor, atât către disciplinele de sinteză, cât și spre cele de pregătire profesională aprofundată;</li><li>e) armonizarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor absolvenților cu exigențele pieței forței de muncă;</li><li>f) promovarea, consolidarea și permanentizarea unor relații de parteneriat între universitate, comunitate și piața muncii.</li></ul> <p>Obiectivele declarate vizează dobândirea de către absolvenți a unor de competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini.</p> <p>Programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Știința Sportului și Educației Fizice sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Știința Sportului și Educației Fizice sunt în concordanță cu misiunea Universității Ștefan cel Mare din Suceava și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<p><b>1. Educație fizică școlară și activități extracurriculare / Physical education in school and extracurricular activities - 4 semestre</b></p> <p><b>2. Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală / Kinetoprophylaxy, recovery and body modelling – 4 semestre</b></p>
10.	Numărul total de credite ECTS	<p><b>1. Educație fizică școlară și activități extracurriculare / Physical education in school and extracurricular activities - 120 credite</b></p> <p><b>2. Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală / Kinetoprophylaxy, recovery and body modelling – 120 credite</b></p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupațiile vizate de programele de studiu din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice conform datelor oferite de Ministerul Muncii și Protecției Sociale ( <a href="http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r">http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r</a> ) și în concordanță cu CNC – nivel 7 și RNCIS ( <a href="http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/">http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/</a> ) sunt următoarele: <b>1. Educație fizică școlară și activități extracurriculare / Physical education in school and extracurricular activities - Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001</b> <b>2. Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală / Kinetoprophyllaxy, recovery and body modelling - Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001</b>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<b>Menținerea acreditării: Programele de master din domeniul de masterat Știința Sportului și Educației Fizice de la Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava</b>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	<b>Nu este cazul.</b>
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	<b>2012:</b> - Educație fizică școlară și activități extracurriculare / Physical education in school and extracurricular activities
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<b>Prof.univ.dr.habil Virgil ENE-VOICULESCU</b> <b>Prof.univ.dr. Adrian COJOCARIU</b> <b>Alex SECIU</b>
16.	Perioada vizitei de evaluare	<b>16-17 Noiembrie 2020</b>