



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1856, din data de 25.03.2019, **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5360 din data de 22.08.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Evaluarea și controlul calității mediului	Arad	română	Cu frecvență	120 credite	cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad și Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului formulează propria misiune și stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. Atât misiunea cât și obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu prevederile Cartei UAV, Planului strategic UAV 2016-2020, Planul strategic al Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului 2016-2020, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Misiunea programului de studii universitare de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, este justificată prin <i>Misiunea universității</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pachetul de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programului de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin site-ul universității: https://fiatpm.uav.ro/prezentare . Misiunea și obiectivele programului de studii ECCM ar trebui mai bine exprimate. Este important să fie o concordanță între planul de învățământ/disciplinele aferente și misiunea și obiectivele programului de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții programului de studii master Evaluarea și Controlul Calității Mediului se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice și au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de studii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul de studii de master Evaluarea și Controlul Calității Mediului organizat în domeniul Ingineria Mediului există o corelație strânsă între denumirea acestuia și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire. Absolvenții programului de master se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, în arealul inginerie mediului. http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantulsuperior-rncis/	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de master de cercetare Evaluarea și Controlul Calității Mediului, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră, prin studii postuniversitare specifice din domeniul Ingineriei Mediului sau domenii conexe. Disciplinele din planul de învățământ al programului Evaluarea și Controlul Calității Mediului asigură absolvenților acestui program de studii, competențele necesare atât pentru a-și continua studiile universitare prin programe de doctorat, cât și pregătirea profesională continuă prin studii postuniversitare	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În UAV există Școală doctorală pentru domeniul Ingineria mediului cu 4 conducători de doctorat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. La nivelul Universității există o comisie de etică în care se găsesc reprezentanți ai tuturor facultăților din cadrul universității, care anual elaborează un Raport care este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoartecomisie-de-etic%C4%83). În Planul de învățământ al programului de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului, începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie "Etică și integritate academică", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice, similitudine, plagiat etc.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad are în proprietate, clădirile în care se desfășoară activitățile didactice și administrative. Programul de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, corpul M de clădire	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lista spațiilor Universității utilizate pentru programul de master Evaluarea și Controlul Calității Mediului pentru activități de cursuri, seminarii, laboratoare, laboratoare de cercetare este prezentată în REI. În funcție de destinația lor, acestea sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată. Dotările laboratoarelor și a centrelor de cercetare aferente programului de studiu evaluat sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studiu, tipul de masterat și specificul disciplinelor din planul de învățământ	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de biblioteca „Cornelia Bodea” cu 2 săli de lectură cu acces liber la raft, o sală de lectură în corpul D (SL3 - 45 de locuri și o suprafață de 76,5 m2) și 1 sală de lectură în căminul studentesc (SL4 cu o capacitate de 10 locuri, suprafața de 15 m2). Spațiile bibliotecii facultății cuprind o sală de lectură cu o capacitate de 40 locuri. Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de master Evaluarea și Controlul Calității Mediului au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca facultății	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării,	Pentru programul de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului există în bibliotecă un număr 880 titluri de carte, dintre care 470 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani. Instituția dispune de publicații și un fond de carte suficient, aflat în gestiunea bibliotecii în format electronic, apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internațional, accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. De asemenea, se permite accesul la alte biblioteci. https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/bibliotecauniversitara-cornelia-bodea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții programului de studii de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului pot utiliza dotările puse la dispoziție de centrul de cercetare care funcționează în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor se regăsește în anexa Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare, care are, printre altele, rolul de a realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale ITC și asigură un serviciu specializat. Toate clădirile Universității "Aurel Vlaicu" din Arad în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless și toți studenții și toate cadrele didactice au acces nelimitat	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Ingineria Mediului este domnul conf.univ.dr.ing. Ioan CALINOVICI. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are o bogată experiență atât didactică cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 2002. În domeniul Ingineria Mediului există un singur program de masterat.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	La nivelul programului de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului din domeniul Ingineria Mediului 14 cadre didactice, dintre care 13 cadre didactice sunt titulare în cadrul UAV și 1 cadru didactic asociat: Dobra Călin (7,14 %). Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 3 profesori universitari (21,42%); - 6 conferențieri universitari (42,85%); - 5 șefi lucrări (35,71%).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.			
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programul evaluat din cele 14 cadre didactice 5 cadre didactice au doctoratul în chimie, 3 în inginerie chimică , 1 în inginerie industrială și 5 în agronomie. De menționat că doamna prof.univ. Munteanu Florentina, Copolovici Lucian si Copolovici Dana care au doctoratul în chimie, au atât teza de doctorat cât și activitatea științifică ulterioară specifice domeniul Ingineria Mediului. Cele trei cadre didactice mentionate sunt și abilitate. Cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute în domeniul ingineria mediului		Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului desfășoară activități didactice asistate integral 14 cadre didactice, dintre care 13 cadre didactice sunt titulare ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, respectiv 92,85% dintre aceste		Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului sunt cuprinse 15 discipline asistate integral. Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Cei 5 șefi lucrări doctori care activează la programul de studiu evaluat desfășoară activități de laborator și seminar		Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică, din care să rezulte că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ se regăsește în <i>anexa Personal auxiliar</i> .		Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ				
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4				
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea pentru programele de masterat la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului din cadrul UAV se face pe bază de concurs, în ordine descrescătoare a mediei aritmetice între nota de la examenul de licență și media obținută în urma interviului, în corelație cu prioritățile specializărilor precizate de candidat și în limita locurilor (cu taxă și de la buget) aprobate pentru anul universitar respectiv	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există și se aplică Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master actualizată în fiecare an, care prevede cadrul general de organizare a admiterii și care este postată pe site-ul UAV. În această metodologie sunt prevăzute criteriile specifice de admitere pentru fiecare facultate din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Este masterat de cercetare.									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este în medie de 84,4%. (Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii). Statistici privind promovabilitatea studenților:	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>87,09%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>69,56%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>96,56%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018	87,09%	2019	69,56%	2020	96,56%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2018	87,09%										
2019	69,56%										
2020	96,56%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului din cadrul UAV, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, respectiv cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, care apare în Hotărârea de Guvern în vigoare în anul universitar respectiv	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toi studenții înmatriculați la programul de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului au încheiat cu Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, un contract de studii, conform legislației în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu procedura <i>Procedura operationala de elaborare și aprobare a planurilor de invatamant</i> postată pe site-ul UAV. Planul de învățământ pentru programul de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului a fost elaborat avându-se în vedere standardele stabilite de ARACIS. Conținutul acestuia este supus periodic consultării cu reprezentanți ai mediului academic, ai instituțiilor de cercetare, ai angajatorilor, ai absolvenților și a profesilor liberale, în cadrul unor întâlniri tematice. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărinduse Standardele specifice domeniului de masterat, elaborate de ARACIS, și procedurile proprii, aprobate de Senatul universitar	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programul de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător, astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programului de studiu de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului prevede activități practice, precum și activități de laborator. Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, conform prevederilor Procedurii operaționale de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat elaborate la nivelul Universității Recomandări: Se impune ca programul de studii ECCM din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului sa fie revizuit astfel încât să fie respectate Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se impune: introducerea unei discipline cu denumirea Practică/Activitate de cercetare în anul I/sem1 și sem 2, anul II/sem (activitate asistă parțial); introducerea de discipline opționale și facultative în planul de învățământ	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-a elaborat o <i>Procedură operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ</i> , a cărei aplicare asigură rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional. Proiectarea procesului de învățare și predare permite	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Recomandări: Deoarece Planul de învățământ al programului de studii ECCM nu conține nicio disciplină opțională sau facultativă, se impune introducerea unor discipline opționale și facultative. Ca ex. ar putea fi discipline care să acopere aspecte legate de Legislație, Aree protejate, Managementul integrat al deșeurilor; Managementul proiectelor (de mediu), după cum a rezultat din discuțiile cu reprezentanți ai absolvenților și ai potențialilor angajatori ai absolvenților programului de studii supus evaluării.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual, la nivelul departamentelor se evaluează gradul de implicare al cadrelor didactice în activități didactice, cercetare științifică, precum și în activități administrative și se corelează cu sarcinile prevăzute în fișa postului. Astfel de evaluări, precum și sistemul de clasificare a performanțelor de predare, cercetare și a serviciilor aduse universității și comunității, elaborat la nivelul Universității, reprezintă criterii folosite în promovarea personalului didactic, acordarea salariilor de merit, stabilirea normelor didactice și de cercetare etc., precum și ca bază de fundamentare a măsurilor privind îmbunătățirea calității procesului educational	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat constituie o bază pentru studii doctorale. Există o școală doctorală pe domeniul Ingineria Mediului	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Există unii titulari de curs care nu au publicații în domeniul disciplinei predate. Recomandări: Unele fișe ale disciplinelor trebuie revizuite, se impune completarea corectă a acestora pentru eliminarea unor neconcordanțe între nr.de ore sau activități specificate în planul de învățământ și cele din fișa disciplinei etc. Publicarea de lucrări științifice în domeniul Ingineriei mediului de către toți titularii disciplinelor.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. Recomandări:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	permite realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Introducerea unei discipline cu denumirea Practică/Activitate de cercetare în anul I/sem1 și sem 2, anul II/sem I și corelarea Fișele disciplinelor din anul I (sem I +II), anul II (sem I) cu cea pentru anul II (sem II).	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, expunerea, conversația, dezvoltarea cu oponent imaginar, utilizarea softurilor de specialitate, demonstrația, studiul de caz, realizarea de referate etc Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În <i>Fișele disciplinelor</i> aferente programului de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului , este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor, prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare, elaborate de CEAC la nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului și, implicit, a programului de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului , apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți, se constată o bună performanță a corpului academic și o bună adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor programului de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului cuprind metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Aspecte referitoare la modul de desfășurare a examenelor sunt prevăzute atât în <i>Carta Universității</i> , cât și în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i> , ambele fiind postate pe site-ul UAV. La examinare participă, alături de titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate, acest lucru verificându-se de către conducerea departamentului și a Facultății în fiecare sesiune de examene	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i> sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acest document este public, fiind postat pe website-ul universității (www.uav.ro)	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, pe baza caietului de practică elaborat de student și a aprecierilor tutorelui de practică. Majoritatea studenților de la programul de studii de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu <i>Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> existentă la nivel de universitate. Potrivit acestui document, alegerea temei și a îndrumătorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de îndrumătorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat. Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul www.uav.ro . Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definite cu acordul coordonatorilor științifici. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului are loc, prin comisiile de calitate și alte comisii specifice monitorizarea și evaluarea periodică a eficacității procesului didactic. Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului are constituită o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, educației și cercetării. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate pentru asigurarea calității în domeniul didactic	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului fiecare cadru didactic are un program de consultații și de tutoriat. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă	Pentru programul de studii de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului rata de absolvire confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare, astfel: rata de absolvire a absolvenților cu disertație	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	din totalul absolvenților ultimului an pentru promoția anului 2018 a fost de 71,79%, pentru promoția anului 2019 a fost de 80,76%, iar pentru promoția 2020 a fost de 87,50% Statistici privind absolvirea domeniului de studii:									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>71.79 %</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>80,76%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>87,50%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2018	71.79 %	2019	80,76%	2020	87,50%	
Promoția	Rata de absolvire %										
2018	71.79 %										
2019	80,76%										
2020	87,50%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul Ingineria Produselor Alimentare, atât în format fizic, cât și electronic, apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului dispune suplimentar de fond de carte și periodice relevante	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de master Evaluarea și Controlul Calității Mediului, este acoperită cu bibliografie didactică necesară. De asemenea, toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu evaluat sunt disponibile studenților în format electronic pe platforma SUMS a universității. http://core.uav.ro Recomandări: Toate fișele de disciplină se recomandă să aiba incluse la bibliografie pe lângă referințele bibliografice ale titularului de curs și alte referințele specifice disciplinei.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin site-ul universității www.uav.ro există posibilitatea de a accesa, de la orice terminal din universitate, baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS , Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 pana în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică pentru licență. Nu se regăsesc în dosar convenții de practică pentru master. Recomandări: Se impune realizarea unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit pentru efectuarea stagiilor de practică/cercetare a studenților de la programul de studii ECCM din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului.	Parțial îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice și a departamentelor specializate ale universității	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning SUMS. Studenții programului de studiu Evaluarea și Controlul Calității Mediului au acces la toate cursurile și alte materiale de studiu pe platforma de e-Learning Universității (http://core.uav.ro/)	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților nu există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Recomandări: Realizarea unei baze de date cu lucrările de disertație.	Parțial îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții Statistici privind angajarea absolvenților: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>75%</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>74,7%</td> <td>78,94%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>70%</td> <td>91,30%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	75%	85,71%	2018	74,7%	78,94%	2019	70%	91,30%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2017	75%	85,71%													
2018	74,7%	78,94%													
2019	70%	91,30%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat evaluat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat într-un procent de 5,71% . Scoala doctorală de Ingineria mediului este înființată în urmă cu doi ani. Recomandări: Creșterea numărului de doctoranzi proveniți de la masterul Evaluarea și controlul calității mediului.	Parțial îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există <i>Procedura operatională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt actualizate periodic și sunt făcute publice pe site-ul universității (https://uav.ro/ro/academic/finalizare-studii)	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului există un plan de cercetare științifică care include temele de cercetare, mijloacele de realizare și colectivele de cercetare. Cadrele didactice ale programului de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului își desfășoară activitatea de cercetare prin intermediul Centrului de cercetare al Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului având stabilite diverse teme de cercetare. Recomandări:	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		Se impune ca temele de cercetare să fie adecvate domeniului Ingineria mediului și să acopere mai bine problematica programului de master Evaluarea și Controlul Calității Mediului.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad organizează o dată la doi ani o conferință internațională denumită „International Symposium research and Education in Innovation Era”, la care participă și studenții. Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului din cadrul Universității organizează cu cadrele didactice și studenții, simpozioane, conferințe, mese rotunde etc. La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, anual se organizează o sesiune de comunicări științifice studențești	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului din cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad a încheiat protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale relevante din domeniul ingineriei mediului. Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice, au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune, instituții publice și universități din țară sau străinătate. Recomandări: Se impune realizarea unor parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului și realizarea unor cercetări cu implicarea și a studenților de la programul ECCM.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> , care este parte integrantă a <i>Cartei UAV</i> . Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului Evaluarea și Controlul Calității Mediului , a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina <i>Etică și integritate academică</i>	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate, așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există un <i>Compartiment de Audit Public Intern</i> , subordonat direct <i>Rectorului</i> care auditează principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitate de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile <i>Cartei auditului public intern</i> . Anual se elaborează un Raport de activitate de audit public intern care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri. (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategicerapoarte/ rapoarte-privind-activitatea-de-audit-public-intern)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și asigurare a calității din universitate, care este asistată de comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de către prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern, periodic	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de Evaluarea și Controlul Calității Mediului este monitorizată prin metoda chestionarului, fiind chestionați studenți din toți anii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	<p>răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop <i>Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în universitatea Aurel Vlaicu din Arad</i>. Evaluarea se face pe platforma Universității. Evaluarea se face după încheierea anului universitar, respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității https://fiatpm.uav.ro/cadre-didactice/calitate.</p> <p>Ultimul Raport este cel pentru anul 2019 și relevă o apreciere peste medie, atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studiu Evaluarea și Controlul Calității Mediului, cât și a cadrelor didactice implicate la acest program.</p> <p>Recomandări:</p> <p>În vederea includerii activității de evaluare a cunoștințelor acumulate de studenți la sfârșitul semestrelor prin <i>Sistemul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i>, se impune ca Formularul/Chestionarul să se refere și la modul de evaluare și să fie completat de studenți după sesiunile de examene.</p>	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programului de studii de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia. Conform celor menționate în procesele verbale ale întâlnirilor, angajatorii nu au solicitat modificări ale conținutului și structurii programului de studiu Evaluarea și Controlul Calității Mediului	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, sunt monitorizate și centralizate opiniile studenților	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul https://uav.ro/ , unde se găsesc informații referitoare la obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente sistemul de management al calității. Pe platforma SUMS (http://core.uav.ro/) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, inclusiv rezultatele obținute.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Observații și recomandări

- Misiunea și obiectivele programului de studii ECCM ar trebui mai bine exprimate. Este important să existe o concordanță între planul de învățământ/disciplinele aferente și misiunea și obiectivele programului de studii.
- Publicarea cel puțin a unei lucrări, anual, de către fiecare cadru didactic.
- Se impune ca programul de studii ECCM din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului să fie revizuit astfel încât să fie respectate Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se impune introducerea unei discipline cu denumirea Practică/Activitate de cercetare în anul I/sem1 și sem 2, respectiv, anul II/sem 1 (activitate asistată parțial).
- Deoarece Planul de învățământ al programului de studii ECCM nu conține nicio disciplină opțională sau facultativă, se impune introducerea unor discipline opționale și facultative. Ca ex., ar putea fi discipline care să acopere aspecte legate de Legislație, Arii protejate, Managementul integrat al deșeurilor; Managementul proiectelor (de mediu), după cum a rezultat din discuțiile cu reprezentanți ai absolvenților și ai potențialilor angajatori ai absolvenților programului de studii supus evaluării.
- Nu există coerență totală în redactarea Fișelor Disciplinelor (incorecta alocare a activităților asistate parțial, lipsa bibliografiei sau a unor referințe bibliografice aparținând titularilor de curs).
- Din planul de învățământ lipsește practica, ca activitate parțial asistată.
- Publicarea de lucrări științifice în domeniul Ingineriei mediului de către toți titularii disciplinelor.
- Se recomandă ca toate fișele de disciplină să conțină în cadrul bibliografiei, pe lângă referințele bibliografice ale titularului de curs, și alte referințe specifice disciplinei.
- Se impune realizarea unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit pentru efectuarea stagiilor de practică/cercetare ale studenților de la programul de studii ECCM din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului.
- Lipsește baza de date a lucrărilor de disertație, care se regăsește doar sub forma unei liste care cuprinde temele de disertație.
- Se recomandă creșterea numărului de doctoranzi proveniți de la masterul Evaluarea și controlul calității mediului.
- Se impune ca temele de cercetare să fie adecvate domeniului Ingineria mediului și să acopere mai bine problematica programului de master Evaluarea și Controlul Calității Mediului.
- În vederea includerii activității de evaluare a cunoștințelor acumulate de către studenți la sfârșitul semestrelor prin *Sistemul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți* se impune ca Formularul/Chestionarul să se refere și la modul de evaluare și să fie completat de către studenți după sesiunile de examene;
- Se pot realiza eforturi pentru o mai bună dotare a laboratoarelor didactice cu specific domeniului Ingineria mediului.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 22.02.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI****, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 84 din 22.02.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Evaluarea și controlul calității mediului	Arad	română	Cu frecvență	120 credite	cercetare

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Evaluarea și controlul calității mediului	Arad	română	Cu frecvență	120 credite	cercetare

⇒ în cadrul **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.02.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.02.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad “Aurel Vlaicu” University of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Mediului Environmental Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Evaluarea și Controlul Calității Mediului Environmental Quality Evaluation and Control
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	46
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 din care 13 titulari.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniul ingineriei mediului; Capacitatea de utilizare a noțiunilor din domeniul ingineriei mediului; Capacitatea de analiză și interpretare a unor situații din domeniul protecției mediului; Abilități de identificare, evaluare și construcție a unor soluții privind protecția mediului; Identificarea metodelor optime de soluționare a problemelor de mediu; Preocupare pentru perfecționarea profesională; Implicarea în activități științifice, cum sunt articole și studii de specialitate din domeniul ingineriei mediului; Participarea la proiecte cu caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Prezentul domeniu de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. În conformitate cu prevederile Planului de învățământ, absolvenții programului de studiu pot ocupa: - specialist în domeniul sistemelor de management de mediu - cod COR 243301; - expert ecolog - cod COR 213301; - inspector de specialitate ecolog - cod COR 213302; - referent de specialitate ecolog - cod COR 213303; - inginer ecolog - cod COR 213305; - specialist arii protejate - cod COR 213306; - inspector de specialitate în gospodărirea apelor - cod COR 213307; - consilier ecolog - cod COR 213308; - specialist în management și remediere situri contaminate - cod COR 213309
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Adrian Riviș Prof. dr. Valer Micle Studentă Mădălina Ioniță
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12 Februarie 2021