

PLAN DE MĂSURI
PENTRU IMPLEMENTAREA RECOMANDĂRILOR COMISIEI DE EVALUATORI EXTERNI AI ARACIS ÎN URMA
EVALUĂRII EXTERNE PERIODICE INSTITUȚIONALE DESFĂȘURATĂ ÎN PERIOADA 25-28.05.2021

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
➤ cu privire la procesul didactic				
1.	Intensificarea eforturilor privind acoperirea posturilor cu titulari.	<p>Politicile de personal adoptate la nivelul conducerii academiei sunt centrate, cu precădere, pe următoarele aspecte:</p> <p>a) acoperirea, în funcție de necesități și conform prevederilor legale, a posturilor didactice vacante cu personal didactic titularizat în învățământul superior din alte instituții de învățământ superior și specialiști militari cu competență și prestigiu științific recunoscute în domeniu;</p> <p>b) realizarea anuală a unui raport optim între personalul didactic și celelalte categorii de personal, conform standardelor în vigoare;</p> <p>În perioada analizată, cele trei facultăți din cadrul academiei au realizat demersuri constante pentru acoperirea sarcinilor didactice cumulate la nivelul programelor de studii gestionate prin:</p> <p>a) încărcarea cu o normă didactică de bază a cadrelor didactice titulare;</p> <p>b) încărcarea cu a doua normă didactică a cadrelor didactice titulare care, conform legii, au acceptat să desfășoare activitățile didactice respective;</p>	<p>Prorector (loțiitor al comandantului pentru învățământ)</p> <p>Decanii Directori de departamente</p> <p>Șeful Secției Resurse Umane</p>	Permanent

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		<p>c) invitarea de cadre didactice asociate și specialiști din cadrul academiei și din afara acesteia.</p> <p>Sistemul de selecție al personalului didactic adoptat la nivelul academiei are la bază principiul îmbinării armonioase a necesității îndeplinirii misiunii și obiectivelor academiei la cele mai ridicate standarde, cu asigurarea șanselor echitabile de evoluție în cariera universitară.</p> <p>Ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni se face în conformitate cu prevederile legislației naționale în vigoare și în <i>Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante</i>). Personalul didactic a asigurat acoperirea disciplinelor din cadrul programelor de studii, cu respectarea ponderilor cadrelor didactice titulare încadrate cu normă de bază în academie și a cerințelor legale privind ocuparea posturilor. De asemenea, personalul didactic asociat îndeplinește cerințele legale pentru încadrarea temporară pe un post didactic vacant, potrivit metodologiei proprii.</p> <p>Politica de recrutare și titularizare pe posturi a personalului didactic este o preocupare permanentă a conducerii academiei, urmărindu-se realizarea unui raport optim între numărul de cadre didactice și numărul de studenți și de masteranzi, în funcție de obiectivele specifice programului de studii universitare, de numărul disciplinelor incluse în planul de învățământ, numărul de ore și de credite transferabile, precum și de volumul activităților complementare.</p>		

NECLASIFICAT

2 din 24

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
2.	<p>Îmbunătățirea sistemului de criterii privind admiterea, inclusiv cu elaborarea unor proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior – dacă legislația și reglementările naționale vor permite -, inclusiv candidaților cu dizabilități, în perspectiva organizării unor programe de studii care să poată fi accesate și de astfel de persoane</p>	<p>În instituțiile de învățământ din cadrul Ministerului Apărării Naționale există obligativitatea promovării probelor psihologice și fizice la admitere, fapt care limitează accesul candidaților cu dizabilități la programele de studii, motiv pentru care AFTNB nu dispune de proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și candidaților cu dizabilități. Mai mult decât atât studenții înmatriculați în Academia Forțelor Terestre, conform planului de învățământ, execută semestrial pregătire fizică militară, atât în componenta academică cât și în componenta militară, indiferent de programul de studii urmat de student, pregătire necesară formării ofițerilor de comandă pentru toate armele/serviciile/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și pentru alți beneficiari, apți să acceadă, potrivit nevoilor armatei și opțiunilor proprii, în etapa specializării în armă.</p>	<p>Cadre didactice titulare la disciplina Educație Fizică Militară</p> <p>Șef compartiment Performanță în sport</p>	<p>Permanent</p>
3.	<p>Realizarea și adoptarea unui regulament cu privire la tutoriatul studenți-studenți</p>	<p>Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți, în cadrul asociațiilor studențești.</p> <p>Studenții cu funcții de conducere se numesc prin ordin de zi pe unitate iar atribuțiile studenților gradați se regăsesc la cap. 7, subcap. 7.3, art. 90 din Regulamentul activității profesionale a studenților</p> <p>În acest moment, la nivel instituțional, sunt în curs de implementare proceduri ce vor reglementa modul de desemnare a tutorilor, responsabilitățile și activitățile acestora dar și evidența activității de tutoriat, obiectivele și evaluarea acesteia.</p>	<p>Prorector (locțiitor al comandantului pentru formare și dezvoltare continuă)</p> <p>Șef CPM</p> <p>Decani</p>	<p>Octombrie 2021</p>

NECLASIFICAT

3 din 24

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		<p>beneficiare (MAPN, SIE, SRI, STS, MAI, ANP). <i>Direcția generală management resurse umane este</i> structura centrală care elaborează și monitorizează aplicarea strategiilor, politicilor și reglementărilor în domeniile managementului resurselor umane, carierei individuale profesionalizate și educației militare și asigură evidența unitară a personalului Ministerului Apărării Naționale.</p> <p>Totodată DGMRU își exercită competențe în evidența unitară a personalului, organizarea, coordonarea și controlul activității de inspecție a muncii în privința raporturilor de muncă și de serviciu la nivelul Ministerului Apărării Naționale, cu excepția efectivelor Direcției generale de informații a apărării, precum și executarea lucrărilor specifice necesare exercitării competențelor ministrului apărării naționale în domeniul resurselor umane.</p> <p>Mai mult decât atât un procent de peste 80 % dintre absolvenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se înscriu la programele de studii universitare de master aflate în oferta educațională a academiei. Toate acestea ne oferă o viziune asupra orientării în carieră a ofițerilor.</p>	<p>Serviciul Personal și mobilizare din cadrul SMFT</p> <p>Decani</p> <p>Seful Secției Resurse Umane</p>	
6.	<p>Continuarea activității de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de predare/ învățare eficiente, inclusiv on-line, incluzând aici folosirea inovatoare a noilor tehnologii</p>	<p>Pornind de la direcțiile specificate în <i>Concepția modernizării și dezvoltarea învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030</i>, am identificat două direcții principale de acțiune și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> - crearea și dezvoltarea unui context de învățare pentru studenți adaptat cerințelor actuale; - digitizarea activităților administrative și cele legate de managementul universitar. 	<p>Prorector (locțiitor al comandantului pentru învățământ)</p> <p>Director Departamentul Științe Tehnice</p>	Permanent

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		<p><u>I. Context și viziune</u></p> <p><i>a) Viziunea instituției</i> pentru crearea și îmbunătățirea infrastructurii, a contextului educațional care să permită <i>dezvoltarea competențelor avansate pentru studenți atât în domeniul informaticii, cât și în specializarea militară</i> este orientată spre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>dezvoltarea abilităților informatice</i> pentru studenți prin programare sau utilizarea software-ului dedicat pentru rezolvarea problemelor specifice, în funcție de specializarea militară; spre exemplu: <ul style="list-style-type: none"> • pentru arma comunicații și informatică studenții trebuie să poată dezvolta aplicații, analiza, interpreta și modela datele, să aibă competențe avansate de sisteme de operare, rețelistică și apărare cibernetică etc., software dedicat: Matlab (licență Matlab Campus), OriginPro 2021, CST Studio Suite, Antenna Magus, HTZ Warfare etc.; • arma artilerie, geniu, auto, CBRN: GIS (ArcGIS), software pentru mentenanță, KMR, CAD-uri (Autocad), ANSYS+MS Dyna, AnyLogic; • infanterie, vânători de munte: ArcGIS Mission. 2. instruirea studenților prin <i>modelare și simulare/realitate virtuală/realitate augmentată</i>; pentru crearea contextului sunt necesare echipamente hardware și software dedicate precum: <ul style="list-style-type: none"> • VBS3 și/sau 4 (există 8 licențe perpetue WB4 și 23 licențe perpetue VBS3); • Microsoft Dynamics 365; • Holo Planning; • ochelari Microsoft Holo Lens2. 	Șef INFOSEC – Protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații	

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		<p>3. crearea unui mediu cu grad ridicat de interactivitate folosind platforme e-learning; pentru instruirea studenților prin simulare și interacțiune pot fi dezvoltate obiecte de învățare interactive și conținuturi cu grad ridicat de interactivitate, care să fie integrate pe platforma Moodle; dezvoltarea de conținut interactiv poate fi făcută cu software dedicat precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Authoring Tools: Adobe Captivate, Articulate Storyline, iSpring etc.; <p>4. instruirea studenților diferențiat, în funcție de armă, pe simulatoare pentru echipamentele moderne care se vor achiziționa la nivelul Armatei României (ex. arma artilerie – Spike, Himars etc.);</p> <p>5. instruirea studenților diferențiat, în funcție armă, pentru utilizarea capacităților specifice mediului federalizat pentru rețele de misiune (Federated Mission Networking - FMN) și a aplicațiilor informatice NATO (NATO Software Tools - NST).</p> <p>La momentul actual, în instituție sunt o serie de licențe anuale sau perpetue care sunt folosite în procesul de învățământ. Spre exemplu, studenții folosesc VBS în centrul de modelare și simulare, proiectează scenarii și utilizează pe harta digitală semne convenționale în ArcGIS, analizează datele cu software dedicat pentru CBRN etc.</p> <p><i>b) Viziunea pentru digitizarea activităților și îmbunătățirea fluxului informațional</i> între toate structurile administrative care susțin desfășurarea activităților administrative și de management educațional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. crearea mediului adecvat pentru lucrul colaborativ și instruirea angajaților din structurile administrative. 		

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		<p>Crearea mediului colaborativ presupune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • infrastructură hardware-servere dedicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ redundanța; ○ scalabilitatea; ○ load-balancing; ○ NAS-uri. • din punct de vedere software: <ul style="list-style-type: none"> ○ platforme colaborative (ex. Kolab); ○ Microsoft Office 365; ○ Synology Collaboration Suite; ○ VSphere - soluție profesională pentru virtualizare. <p>2. <i>utilizarea unei platforme dedicată pentru UMS (University Management System) pentru gestionarea activităților specifice în universități, prin intermediul căreia studenții să aibă acces la informații pe bază de cont și parolă, platformă care să aibă (eventual) și tehnologie blockchain;</i></p> <p>3. <i>soluții de backup: achiziție soluție dedicată pentru Disaster Recovery și backup date și aplicații.</i></p> <p><u>II. Cerinte operationale</u></p> <p>- <i>pentru dezvoltarea de competențe informatice avansate: achiziție de licențe software, mentenanță sau actualizare anuală care să permită dezvoltarea competențelor digitale avansate, indiferent de specializarea militară, pentru studenți și sesiuni de instruire pentru cadre didactice, acolo unde este cazul;</i></p> <p>- <i>pentru instruirea studenților prin modelare și simulare: achiziție/actualizare licențe software și achiziție componente hardware</i></p>		

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		<p>care să susțină instruirea prin modelare și simulare folosind atât cu realitatea virtual, cât și augmentată;</p> <p>- <i>pentru creșterea interactivității în procesul de instruire</i>: achiziția de software dedicat pentru dezvoltarea de obiecte și conținuturi e-learning și instruirea cadrelor didactice pentru proiectarea conținuturilor adecvat;</p> <p>- <i>pentru nevoie de instruire pe simulatoare</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• achiziția de simulatoare pentru tehnica din dotarea armatei sau• instruirea studenților în unitățile specializate care sunt dotate cu simulatoare sau• achiziționarea/dezvoltarea unei platforme mobile, informatizate, autonome pentru desfășurarea activităților de modelare-simulare acțiuni militare în câmp tactic. <p>- <i>pentru instruirea în domeniul FMN și NST</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• invitarea la sediul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a unor reprezentanți din Comandamentul apărării cibernetice, Direcția comunicații și tehnologia informației și Statul Major al Forțelor Terestre pentru prezentarea următoarelor proiecte:<ul style="list-style-type: none">- capabilități naționale specifice FMN și modul în care domeniul FMN ar putea fi introdus în sistemul educațional militar;- implementarea NST la nivel național;- Ținte de capabilități, în special în domeniul comunicațiilor și informaticii.		

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		<ul style="list-style-type: none"> • invitarea la sediul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a unor reprezentanți din Agenția de Informații Geospațiale a Apărării „General de Divizie Constantin Barozzi” pentru prezentarea sistemelor informaționale geografice - utilizatori; informații/date geospațiale; echipamente hardware; aplicații software; proceduri; rețele de comunicații - utilizate la nivelul acestei structuri și în cadrul exercițiilor NATO și modul în care acestea ar putea fi implementate în sistemul educațional militar; • instruirea studenților în școli de instruire sau în unități militare care sunt dotate cu rețele de calculatoare organizate pe principiul FMN; • participarea studenților la exerciții care utilizează sisteme de comunicații și informatică bazate pe FMN; <p>- pentru digitizarea și optimizarea fluxului informațional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • achiziția platformelor pentru lucru colaborativ și instruirea angajaților; • achiziția unei platforme pentru management universitar și instruirea personalului didactic auxiliar; • upgrade la servere pentru asigurare unui mediu securizat; • upgrade permanent sau achiziție calculatoare/laptopuri/All-in-One-uri care să suporte cerințele software. <p>- pentru toți studenții: asigurarea de laptopuri și software licențiat pe parcursul studiilor.</p> <p>Serviciile de comunicații și informatică trebuie să sprijine realizarea obiectivelor propuse, respectiv formarea și dezvoltarea</p>		

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		<p>competențelor digitale, folosirea tehnologiei de simulare/gaming în procesul educațional, translatarea unor activități educaționale în mediul virtual, precum și utilizarea tehnologiilor și mijloacelor moderne de predare.</p> <p>Realizarea acestor premise este condiționată de asigurarea unor servicii de comunicații și informatică și a unei infrastructuri corespunzătoare, bazată în principal pe servicii și mijloace comerciale de comunicații și informatică.</p> <p>Serviciul de Internet trebuie să fie accesibil din spațiile destinate pentru predare/învățare, precum și cele de cazare ale studenților. Luând în calcul dimensiunea rețelei interne cu acces la Internet, banda asigurată acestui serviciu trebuie să fie de minim 1 Gbps. Distribuirea în interiorul instituției se realizează prin rețea de fibră optică, între clădiri, iar în interior se realizează utilizând rețea de cablu și echipamente de rețea cu viteze de trafic de Gbps.</p> <p>Asigurarea serviciului de Internet se va face și în poligoanele de instrucție unde studenții pot fi cazați/cartiruiți pe o perioadă mai mare de timp.</p>		
7.	<p style="text-align: center;">Se recomandă înființarea unei Școli Doctorale în cadrul AFTNB</p>	<p>In vederea autorizării Școlii doctorale, la nivelul instituției, s-a constituit un grup de lucru cu misiunea de a elabora documentația specifică pentru a fi înaintată la Aracis.</p>	<p>Prorector (locțiitor al comandantului pentru învățământ)</p> <p>Decani Facultăți</p>	<p>Permanent</p>

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
➤ cu privire la cercetarea științifică				
1.	Corelarea planurilor anuale de cercetare cu misiunile programelor de studii și continuarea bunelor practici în acest domeniu de activitate;	Activitatea de cercetare științifică desfășurată în instituție vizează domeniile de interes specifice programelor de studii desfășurate în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, iar stabilirea programelor și temelor de cercetare va avea în vedere experiența acumulată și colaborarea interdisciplinară și interinstituțională.	Prorector (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică) Șef Secție Cercetare Științifică Cadre didactice	Permanent
2.	Continuarea demersurilor de indexare a revistelor AFTNB, inclusiv ISI;	Menținerea numărului de publicații științifice (revista trimestrială, buletinul științific bianual, suplimentul științific anual Cadet Inova) și a factorului de impact al acestora, precum și creșterea numărului de articole în conferințe și reviste indexate și cotate Clarivate Analytics ISI WoS, din țară și străinătate și cu factor de impact semnificativ din domeniu vor face parte din obiectivele prioritare ale prorectorului pentru cercetare științifică, ale consiliului științific al instituției și secției de cercetare științifică.	Prorector (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică) Șef Secție Cercetare Științifică Cadre didactice	Permanent
3.	Creșterea numărului de articole indexate Web of Science, publicate de titularii AFTNB;	În scopul creșterii capacității instituționale de cercetare și consolidării vizibilității și impactului activității de CDI a instituției, cadrele didactice și de cercetare titulare vor intensifica munca de cercetare individuală și în echipe/colective în scopul obținerii de rezultate demonstrabile și accesibile public prin: articole publicate în reviste indexate în Web of Science Databases sau în alte baze de date relevante, cărți și capitole în cărți publicate de edituri naționale și internaționale, brevete de invenție.	Prorector (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică) Șef Secție Cercetare Științifică Cadre didactice	Permanent

NECLASIFICAT

12 din 24

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
4.	Creșterea gradului de implicare a studenților în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate ciclurile de studii universitare organizate de AFTNB	<p>1.Continuarea bunei practici implementată la nivel instituțional, prin aplicarea procedurilor specifice care prevăd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fiecare student participă la cel puțin un cerc științific; - fiecare student masterand este obligat să publice pe parcursul studiilor cel puțin un articol într-o revistă științifică sau în proceedings-urile unor evenimente științifice; - includerea studenților în colectivele de elaborare a programelor și temelor de cercetare științifică cuprinse în Planul anual activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu" din Sibiu; - implicarea studenților în organizarea sesiunii de comunicări științifice internaționale a cercurilor științifice studențești – SECOSAFT; - recompensarea studenților care au obținut rezultate deosebite în activitatea de cercetare științifică. <p>2.Participarea studenților, masteranzilor și tinerilor cercetători la <i>Salonul Național cu participare internațională a inovării și cercetării științifice studențești „CADETINOVA”</i>, marcă înregistrată OSIM-Cadet INOVA, Salon Internațional de cercetare și inovare (M 201601436 /02.03.2016), clasa 42, eveniment realizat sub Înaltul Patronaj al Forumului Inventatorilor Români.</p> <p>3.Creșterea numărului de studenți participanți la evenimente științifice, naționale și internaționale, organizate de instituțiile partenere.</p> <p>4.Cooptarea studenților și masteranzilor în echipe de lucru pe diverse tematici în cadrul unor manifestări sau evenimente științifice și culturale organizate de către agenții, organisme sau centre la nivel NATO și UE.</p>	<p>Prorector (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică)</p> <p>Șef Secție Cercetare Științifică Cadre didactice</p>	Permanent

NECLASIFICAT

13 din 24

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
➤ cu privire la cooperarea internațională				
1	Dezvoltarea de parteneriate cu instituții similare din țară sau străinătate. Semnarea unor contracte de parteneriat, pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă	<p>AFTNB desfășoară un semestru internațional în cadrul programului <i>Leadership militar</i>, fiind în contact cu universități partenere pentru inițierea demersurilor privind încheierea unor noi contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate, pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă.</p> <p>Totodată, implementarea Semestrului Internațional în instituția noastră și în instituțiile partenere din cadrul Proiectului de Parteneriat Strategic, dar și în instituții din afara proiectului (exemplu Academia Militară Elenă din Atena, Grecia) și evoluția favorabilă a schimburilor de studenți în cadrul acestui program, reprezintă un prim pas în inițierea dezvoltării unor <i>joint degree programs</i> în colaborare cu partenerii noștri și cu alte instituții de învățământ superior din Europa.</p> <p>Participarea la astfel de activități și proiecte comune conduc implicit la armonizarea pregătirii de bază a viitorilor ofițeri, la ideea că provocările pot fi gestionate mai bine împreună, folosind principii și standarde comune și utilizând un „limbaj comun”, toate acestea convergând spre un model al Ofițerului European.</p>	<p>Prorector (loțiitor al comandantului pentru învățământ)</p> <p>Prorector (loțiitor al comandantului pentru programe și relații internaționale)</p> <p>Decani</p>	Permanent
2	Dezvoltarea activității de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității	<p>Revizuirea programelor de studii se face prin comparație internațională, pe baza unui set de niveluri profesionale de reper (benchmarks) și prin consultarea unor reprezentanți de specialitate din mediul socio-economic și în conformitate cu standardele specifice ARACIS în domeniu.</p> <p>Baza de date constituită la nivelul academiei permite efectuarea de analize periodice comparative cu sistemele din alte universități din țară sau din străinătate, definindu-se repere diferențiate (benchmarking), și este accesibilă membrilor comunității universitare conform principiului</p>	<p>Prorector (loțiitor al comandantului pentru învățământ)</p> <p>Prorector (loțiitor al comandantului pentru programe)</p>	Permanent

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		„ <i>nevoia de a cunoaște</i> ”, oferind informații referitoare la legislația în vigoare în domeniul învățământului superior, la actele normative interne, la rezultatele studenților militari, la activitatea cadrelor didactice, la activitatea de cercetare științifică și rezultatele acesteia.	și relații internaționale) Decani	
3	Înscrierea AFTNB în clasamente universitare internaționale, ceea ce-i va conferi reperele (benchmarks) necesare îmbunătățirii calității activității	<p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional se întrunește, de regulă, trimestrial și ori de câte ori este nevoie. Comisia propune spre aprobare Senatului universitar proiectele <i>Strategiei de asigurare a calității în AFTNB</i> și al <i>Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i>.</p> <p>Comisiile constituite pentru fiecare program de studii au elaborat <i>rapoarte de evaluare internă a calității/facultate</i>, supuse dezbaterii și aprobării structurilor de conducere abilitate, acestea fiind făcute publice prin afișare pe site-ul instituției. Concomitent, dezvoltă activități pentru stabilirea de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității.</p> <p>Începând cu anul 2017, AFTNB a introdus date în sistemul de clasificare internațională U-Multirank, care permite în fiecare an compararea universităților din perspectiva a cinci arii de performanță: <i>act educațional, cercetare, transfer de cunoaștere, orientare internațională și dezvoltare regională</i>.</p>	Prorector (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică) Prodecani pentru cercetare științifică Șef Birou Evaluare și Asigurare a Calității	Permanent
4	Autorizarea / acreditarea unor programe de studii cu predare în limba engleză	<p>Eforturile instituționale consecvente depuse în direcția integrării normative și funcționale a academiei în Spațiul European al Învățământului Superior au fost concretizate în inițiative promovate în cadrul reuniunilor internațional Military Academic Forum – iMAF și relevante în cadrul proiectului „Crearea unui semestru internațional privind nevoile educației militare pentru viitorii ofițeri din Europa”</p> <p>Pe fundamentul acestui proiect, finalizat la data de 30 septembrie 2017, s-a realizat implementarea unui semestru internațional în cadrul</p>	Prorector (locțiitor al comandantului pentru învățământ) Prorector (locțiitor al	Permanent

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		<p>programului de studii universitare de licență Leadership militar (semestrul 2 / anul II de studiu), în anul universitar 2017-2018.</p> <p>Academia va iniția demersurile necesare în vederea elaborării documentației specifice autorizării provizorie a unor programe de studii gestionate de academie cu predare în limba engleză, care să prezinte interes pentru partenerii strategici din mediul internațional.</p> <p>În luna iunie a anului 2022, AFTNB va gazdui cea de-a 7 –a ediție a internațional Military Academic Forum – iMAF. În cadrul acestei sesiuni academia va include în agenda de lucru stabilirea unui program de studii cu derulare în limba engleză care să prezinte interes comun pt totii partenerii strategici</p>	<p>comandantului pentru programe și relații internaționale)</p> <p>Decani</p>	
➤ cu privire la activitatea instituțională				
1.	<p>Creșterea accesului gratuit al studenților, cât și al cadrelor didactice, la resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studii, în format tipărit sau electronic. Achiziționarea de cărți de specialitate mai actuale, inclusiv în format electronic, pentru toate programele de studii universitare ale AFTNB.</p>	<p>Biblioteca Universitară dispune de resurse în format classic și accesibile la raft, precum și de resurse virtual cu un sistem de căutare informatizată a titlurilor de carte în OPAC (On-line Public Access Catalogue) cu ajutorul programului informatizat Liberty 5.</p> <p>În anul 2020, fondurile bibliotecii s-au îmbogățit cu un număr de 5.641 de unități de bibliotecă din care 2.843 de cărți, 165 de reviste, 120 de buletine, 330 de broșuri, 1.318 cursuri, 49 de abonamente și 816 exemplare literatură militară neclasificată.</p> <p>Fondul de carte acoperă integral conținuturile disciplinelor din planurile de învățământ, peste 50 % din acestea fiind titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.</p> <p>Platforma e-Learning care funcționează la nivelul academiei asigură accesul studenților/cursanților la suporturile educaționale (cursuri, teste de evaluare, bibliografii suplimentare etc.) administrate de fiecare cadru didactic.</p>	<p>Prorector (locțiitor al comandantului pentru învățământ)</p> <p>Șef INFOSEC</p>	Realizat

NECLASIFICAT

16 din 24

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		Personalul academiei are acces la resurse informaționale în format electronic, platforme de reviste științifice și baze de date bibliografice și bibliometrice		
2	Promovarea Asociației ALUMNI-AFTNB (https://www.armyacademy.ro/alumni.php) și atragerea tuturor absolvenților în aceasta, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu AFTNB și interesul acestora cu privire la promovarea universității.	Academia sprijină necondiționat activitățile de revedere a promoțiilor AFT din anii anteriori. Având în vedere faptul că Alumnii nostri țin legătura cu academia, o sprijină și sunt mandri de apartenența lor, instituția noastră va nominaliza responsabili în vederea intensificării și promovării activității acestei asociații.	Prorector (locuitor al comandantului pentru învățământ) Șeful Secției Management Educațional	Permanent
3	Pagina web a AFTNB https://www.armyacademy.ro –se recomandă să includă și un motor de căutare a informațiilor de pe site, după cuvinte-cheie.	Au fost demarate procedurile de implementare a funcției de căutare, care din punctul nostru de vedere reprezintă un element important pentru optimizarea site-ului, oferind accesul rapid la informația necesară. Totodată se va implementa și un <u>sitemap</u> care să conțină o listă a tuturor paginilor și a altor conținuturi de pe site-ul web, organizate sistematic. Astfel oferim o imagine de ansamblu a conținutului site-ului academiei, oferind posibilitatea tuturor utilizatorilor să navigheze cu ușurință pe site.	Șeful INFOSEC	Septembrie 2021 Octombrie 2021

NECLASIFICAT

17 din 24

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
RECOMANDĂRI DIN PARTEA STUDENȚILOR EVALUATORI - ARACIS				
Capacitatea instituțională				
<i>Misiune și obiective</i>				
1.	Se recomandă continuarea bunelor practici de creștere și dezvoltare a mediului academic de calitate.	-	-	REALIZAT
2.	Evaluarea permanentă a modului de implementare a propunerilor de îmbunătățire prevăzute în raportul anual de evaluare intern.	La finele anului universitar, se aplică chestionare privind nivelul de satisfacție al studenților, absolvenților și beneficiarilor cu scopul îmbunătățirii calității procesului educațional. În urma evaluării periodice interne și externe, precum și în urma aplicării și prelucrării chestionarelor privind nivelul de satisfacție al studenților și beneficiarilor	Șef Secție Management Educațional	Permanent
<i>Integritate academică</i>				
1.	Se recomandă sprijinirea organizației studențești pentru a crea activitate de strângere a sezișărilor anonime și punerea acestora la dispoziția conducerii și a comisiei de etică.	Conform prevederilor art. 7 din Ordonanța de Guvern nr. 27 <i>petițiile anonime sau cele în care nu sunt trecute datele de identificare a petiționarului nu se iau în considerare și se clasează.</i> Totuși academia ține cont de parerea studenților și de nevoile acestora, oferindu-le posibilitatea de a-si exprima în mod anonim părerea în chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților.	Comisia de Etică Șef Secție Management Educațional Șef Birou de Evaluare și Asigurare a Calității	Permanent

NECLASIFICAT

18 din 24

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
<i>Dotare</i>				
1.	<p>Consolidarea infrastructurii educaționale, de cercetare, cazare și servire a mesei în vederea asigurării accesului persoanelor cu dizabilități (studenți, cadre didactice, personal auxiliar etc.)</p> <p>Reglementarea unei proceduri de admitere pentru integrarea studenților cu dizabilități sau diverse deficiențe.</p> <p>Implementarea metodologiilor de adaptare a conținuturilor didactice necesare în procesul de predare-învățare a studenților cu dizabilități.</p> <p>Diversificarea resurselor de învățare pentru studenții cu nevoi speciale.</p>	<p>În instituțiile de învățământ din cadrul Ministerului Apărării Naționale, obligativitatea promovării probelor psihologice și fizice la admitere limitează accesul candidaților cu dizabilități la programele de studii. Ca urmare, în instituția de învățământ superior nu se manifestă necesitatea asigurării de condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale.</p> <p>Referitor la studenții cu nevoi speciale din punct de vedere financiar, nu există diferențe materiale între diferitele categorii de studenți, raportat la mediul din care provin (urban, rural, familii cu mulți copii). Academia asigură condiții egale privind cazarea, echiparea și hrana (gratuit) precum și în ceea ce privește cuantumul soldelor și sistemul de recompensare (suplimentare solde, premii și acordare burse de merit – conform Deciziei Șefului Direcției generale financiar-contabile din Ministerul Apărării Naționale nr A2 1106 din 27.05.2021). În ceea ce privește susținerea studenților care, eventual, ar manifesta dificultăți în învățare sau instrucție (fapt constatat și la data vizitei - poligon), aceștia beneficiază de îndrumare din partea comandanților de pluton și specialiștilor în psihologie (CCOC).</p>	Conducerea Academiei	Realizat

NECLASIFICAT

19 din 24

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
	<p>Construirea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în adaptare și învățare.</p> <p>Cresterea facilitatiilor de acces pentru persoanelor cu dizabilitati in toate spatiile universitatii</p>			
Rezultatele învățării				
1	<p>Oferirea posibilităților de a accesa prin contul/ platforma personală softul antiplagiat pentru cel puțin un număr limitat de studenți, fără mijlocirea cadrului didactic</p>	<p><i>Pe platforma educațională a academei s-a oferit accesul la softul antiplagiat unui reprezentant al studenților din fiecare grupa de studii, din an terminal.</i></p>	Departament IT	Realizat
2	<p>Îmbunătățirea mecanismelor de promovare a mobilităților ERASMUS în rândul studenților și continuarea încheierii acordurilor bilaterale.</p>	<p>Direcția strategic a academei este dezvoltarea parteneriatelor existente și realizarea de noi parteneriate în vederea creșterii importanței cercetării științifice concretizate în: participări la proiecte comune de cercetare; organizarea de manifestări științifice; elaborarea de publicații sau lucrări științifice; stimularea creativității tinerilor cercetători, studenților, masteranzilor și doctoranzilor; inițierea și consolidarea unui mediu productiv în cadrul Forumului științific iMAF și Programului ERASMUS+;</p>	<p>Prorector (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică) Prorector (locțiitor al comandantului pentru programe și relații internaționale)</p>	Permanent

NECLASIFICAT

20 din 24

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
3	Îmbunătățirea mecanismelor de promovare a universității la nivel internațional pentru a crește numărul studenților incoming și creșterea atractivității programelor de studii pentru aceștia.	<p>Pentru promovarea programelor de studii care se derulează în academie, a modulelor de pregătire militară pe care instituția noastră le oferă, academia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizează <i>Săptămâna Internațională a Studenților și Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre.</i> • Organizează <i>Programul de Înțelegere Culturală și Competență Lingvistică</i> • Oferă <i>Stagiul de pregătire al ofițerilor cadeți francezi</i> <p>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu va continua să promoveze și să susțină participarea unui număr cât mai mare de studenți, cadre didactice, instructori militari și alte categorii de personal din instituție la cel puțin o activitate într-un mediu internațional, în instituție sau în afara acesteia, să atragă un număr cât mai mare de participanți străini la activitățile și evenimentele interne, astfel încât „<i>internaționalizarea acasă</i>” să devină o componentă determinantă în ceea ce privește gradul de internaționalizare al instituției și să diversifice gama de proiecte în care este implicată, precum și tipurile de activități cu participare internațională organizate de instituția noastră.</p>	<p>Prorector (loțiitor al comandantului pentru cercetare științifică) Prorector (loțiitor al comandantului pentru programe și relații internaționale)</p>	Permanent
4	Instituirea unei școli doctorale în domeniul științelor militare.	In vederea autorizării Scolii doctorale, la nivelul instituției, s-a constituit un grup de lucru cu misiunea de a elabora documentația specifică pentru a fi înaintată la Aracis.	<p>Prorector (loțiitor al comandantului pentru învățământ) Decani Facultăți</p>	Permanent

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
<i>Organizarea sistemului de management al calității</i>				
1.	Sugerăm implementarea unui sistem online de evaluare a satisfacției studenților, prin platforma proprie sau formulare de tip Google, păstrând principiul confidențialității și anonimatul studenților.	Începând cu al doilea semestru al anului universitar 2020-2021, academia oferă studenților posibilitatea de a completa online, în mod anonim, chestionarul de satisfacție, direct pe platforma E-learning Moodle.	Prorector (locuitor al comandantului pentru învățământ) Secția Management educațional Biroul Evaluarea și Asigurarea Calității Educației	Realizat
<i>Oferta de Informații publice</i>				
1.	Actualizarea site-ului propriu cu informații relevante, de promovare și informare cu privire la Grupul Cadeților- asociația de studenți a universității.	La acest link https://www.armyacademy.ro/corpcadet/membrii.php sunt postate informații referitoare la membrii Corpului Cadeților și a documentelor aferente asociației. <i>Centrul de consiliere și orientare în carieră</i> din cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu aduce la cunoștința studenților, în sesiunile organizate periodic, informații cu privire la asociațiile de studenți care sunt un sprijin deosebit pentru integrarea funcțională a tinerilor studenți din anul I de studii universitare de licență, în mediul academic și militar prin tutorat colegiaș și anume <i>Corpul cadeților</i> , respectiv <i>Corpul studenților gradați</i> , format din studenți din anul terminal, care îndeplinesc funcții militare de conducere (înlocuitori ai comandantului de pluton, de companie etc.).		

NECLASIFICAT

22 din 24

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
2.	Actualizarea site-ului cu un motor de căutare pentru a facilita accesul al informațiile publice.	<p>Au fost demarate procedurile de implementare a funcției de căutare, care din punctul nostru de vedere reprezintă un element important pentru optimizarea site-ului, oferind accesul rapid la informația necesară.</p> <p>Totodată se va implementa și un <u>sitemap</u> care să conțină o listă a tuturor paginilor și a altor conținuturi de pe site-ul web, organizate sistematic. Astfel oferim o imagine de ansamblu a conținutului site-ului academiei, oferind posibilitatea tuturor utilizatorilor să navigheze cu ușurință pe site.</p>	Șeful INFOSEC	Septembrie 2021
				Octombrie 2021
3.	Verificarea și monitorizarea serviciilor de servire a mesei.	-	-	REALIZAT
4.	Continuarea demersului de îmbunătățire a calității serviciilor de cazare și recreere.	<p>Academia asigură locuri de cazare pentru 125,81% din studenți. La aceste facilități se adaugă cele din taberele de instrucție, care includ sectoare de cazare (230 locuri / Poligonul de instrucție Perii Dăii, respectiv 240 locuri / Tabăra de instrucție „Crințu”), baze sportive, pârtii de schi etc</p> <p>(https://www.armyacademy.ro/ghiduri/student/mef_ghid_2018-2021.pdf, p. 23)</p> <p>Instituția dispune în campus de terenuri sportive, săli de sport, piste cu obstacole, bazin de înot accesibile studenților și personalului conform orarului aprobat, după cum urmează: – 1 sală de sport multifuncțională (gimnastică, jocuri sportive, exerciții de forță) – 1856 m² ; – 1 sală de judo – 100 m² ; – 1 bazin de înot acoperit, cu dimensiuni olimpice; – pistă de obstacole tip C.I.S.M. (Consiliul Internațional al Sportului Militar) și pistă cu obstacole, model autohton; – terenuri de volei, handbal, baschet, tenis de câmp.</p> <p>Conducerea instituției se preocupă constant de îmbunătățirea condițiilor și facilităților din campus, atât pentru studenți cât și pentru personalul</p>	Conducerea academiei	Realizat

NECLASIFICAT

NECLASIFICAT

Nr. crt.	RECOMANDARE ARACIS	MĂSURA (ACTIVITATEA)	RĂSPUNDE	TERMEN
RECOMANDĂRI DIN PARTEA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ -ARACIS				
		angajat		
5.	Este recomandat publicarea deciziilor luate la nivelul conducerii universității, în partea destinată Consiliului de Administrație de pe pagina web a academei.	Senatul Universitar reprezinta comunitatea universitară, este cea mai înaltă structură de conducere a academei, are rol decizional si deliberativ și asigura conducerea academei prin hotărârile pe care le adoptă. Hotărârile sunt publicate pe site-ul academei https://www.armyacademy.ro/senat_hotarari.php	Senatul Universitar Biroul Relații Publice	Realizat

**RECTORUL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU”**

Prof.univ.

dr.ing. Ghiță BÂRSAN

NECLASIFICAT

24 din 24