



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria chimică

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1324, din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA CHIMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5587 din data de 11.09.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Produse farmaceutice și cosmetice (PFC)	Iași	Română	IF	120	Cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programele de masterat din TUIasi sunt în strânsă concordanță cu politica asumată, așa cum reiese din Carta Universității Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Programele de masterat în Inginerie Chimică supuse evaluării au fost structurate pornind de la premisa că, în contextul dezvoltării durabile a societății moderne, educația în ingineria de proces a devenit o activitate complexă. Obiectivele programelor de învățământ de masterat în domeniul inginerie chimică sunt de a forma absolvenților competențe pentru o gamă variată de solicitări pe care mediul economic le pretinde viitorilor specialiști în ingineria de proces: proiectarea, modelarea matematică, simularea, controlul automat și optimizarea în activitatea de inovare și implementare a noilor tehnologii, atât la nivel industrial cât și la nivel de instalații de laborator	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele formării de specialiști prin programele de masterat din domeniul inginerie chimică sunt: 1. Conectarea sistemului de învățământ superior tehnic românesc la sistemele de învățământ și cercetare ale țărilor din UE prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții naționale și internaționale. 2. Integrarea în rețelele universitare naționale și internaționale pe criterii de performanță și complementaritate. 3. Promovarea calității și eficienței în procesul de educație. 4. Încurajarea accesului pe piața muncii a absolvenților prin asigurarea unei pregătiri adecvate în domenii tehnice ce necesită o înaltă calificare. 5. Realizarea unei pregătiri interdisciplinare care să permită abordarea flexibilă și adaptivă a corelațiilor dintre aspectele ingineresti și cele manageriale, în vederea facilitării transferului de tehnologie, dezvoltării creative a resurselor umane și asigurării competitivității firmei.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		<p>6. Susținerea tranziției și a dezvoltării durabile a sistemului socio-economic românesc pe termen lung precum și integrarea macro-regională prin transferul și valorificarea cunoștințelor.</p> <p>7. Asigurarea pieței de forță de muncă din România cu absolvenți cu studii de masterat ingineri chimiști, capabili de a satisface exigențele locurilor de muncă cu caracter multidisciplinar în ingineria chimică, biochimică, farmaceutică, a materialelor, alimentelor (institute de cercetare, învățământul universitar, industrie, întreprinderi mici și mijlocii, activități pilot și de laborator, etc.).</p> <p>8. Formarea inginerului chimist cu titlul de master care prin pregătirea dobândită să constituie o sursă principală de recrutare a viitorilor cercetători pentru unități de cercetare sau de cadre didactice pentru învățământul superior, capabil să contribuie activ la procesul european și mondial de dezvoltare a societății bazate pe cunoaștere.</p>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Au fost efectuate consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic, ai pieței muncii, inclusiv cu studenții. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat sunt cuprinse în procese verbale ale ședințelor de departamente, respectiv consiliului facultății. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Curriculum-ul academic al fiecărui program de studii de masterat din domeniul Inginerie Chimică a fost conceput și specificat în conformitate cu prevederile LEN 1/2011, a Ordinului MECTS 5703/2011 privind implementarea Cadrelor Naționale al Calificărilor din Învățământul Superior, al prevederilor și normelor în vigoare ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, a Cartei Universității privind autonomia universitară precum și având în vedere standardele europene stipulate prin programele de masterat de inginerie chimică de la universități prestigioase din spațiul european sau mondial. . Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul Inginerie chimică, corelate	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de masterat supuse evaluării se înscriu foarte bine în domeniile prioritare de cercetare și dezvoltare (Energie, mediu, schimbări climatice, Biochimie, Eco-nano-tehnologii și materiale avansate, Sănătate), ale Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014- 2020.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Un număr însemnat de absolvenți (mai precis 16.5 % dintre absolvenții din ultimii 5 ani) au ales continuarea studiilor în programele doctorale oferite de TUlasi sau alte universități (Anexa B.3.4 Ponderea absolvenților care își continua studiile la programul de doctorat). In Universitate exista scoala doctorala cu domenii de studii: Inginerie chimica și chimie, la care absolvenții se master își pot continua pregătirea prin doctorat	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea în mod autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare ale acesteia sunt înscrise în Codul de etică și deontologie profesională universitară respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară. Toate Planurile de Învățământ includ disciplina de etică și integritate academică, iar pentru verificarea lucrărilor de disertație se utilizează un software pentru verificarea similitudinilor	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți. În (REI) se prezintă Situația imobilelor aflate în proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Departamentul de Inginerie Organică, Biochimică și Alimentară care administrează programul de master Produse Farmaceutice și Cosmetice deține spații adecvate pentru desfășurarea acestuia. Laboratoarele în care se desfășoară activitatea didactică sunt dotate corespunzător aplicațiilor la disciplinele din Planul de învățământ și dispun de spațiu și dotare corespunzătoare procesului de învățământ	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca universității (http://www.tuiasi.ro/biblioteca) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor inginerești. Cuprinde în jur de 1.000.000 de volume în domenii ale științelor fundamentale, inginerești și complementare, corespunzătoare programelor de studii și de cercetare din universitate. Regăsirea publicațiilor se realizează prin cataloage obișnuite și prin cataloagele on-line (din 1993) accesibile gratuit pe Internet	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studentii au acces liber la referințele bibliografice prin program de studiu la bibliotecile de cărți, manuale, tratate și reviste de specialitate. Exista un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Inginerie chimica, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	O listă a temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor este prezentată în REI. <i>Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare.</i>	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Exista rețele ITC și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea este asigurata de coordonatorul domeniului si de responsabilii de programe. Pentru compatibilizarea programelor din domeniu au avut loc intalniri si discutii intre conducerea facultatii, conducerile departamentelor implicate si responsabilii de domeniu si programe de master. Astfel, a rezultat o structura unitara a programelor din domeniu. Drept dovada stau procesele verbale intocmite in sedintele de birou consiliu al facultatii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program), iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Este prezentată pentru fiecare program de studiu o listă a personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare program de studiu de masterat există o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Analizând listele cadrelor didactice care prestează activități didactice la programele din domeniu și prin corelație cu planurile de învățământ de la cele 5 programe rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Toate disciplinele din planul de învățământ asistate integral sunt normate în Statele de funcții. Din analiza rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat și în număr suficient pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	îndeplinit

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. https://icpm.tuiasi.ro/admitere/master/	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat https://icpm.tuiasi.ro/admitere/master/	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Toate programele sunt masterate de cercetare.	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat, dar și absolvenți din alte domenii	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este prezentat în: <i>REI. Promovabilitatea studenților după primul an de studii.</i> Conform anexei, rezultă o promovabilitate de circa 70 %.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	O situație comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat: <i>REI Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare</i>	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Conform anexelor: <i>Anexa REI. Obiectivele programelor de studii de masterat</i> <i>Anexa REI. redă și compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</i> <i>Anexa REI. Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS.</i> <i>Anexa REI. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i>	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat conțin în structura lor, explicit, activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul în care se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și metodelor pedagogice folosite, modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte, precum și modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Exista legătura între programele de studii de masterat de cercetare și studiile doctorale în domeniul evaluat: http://www.ch.tuiasi.ro/043doctorat.html	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. De asemenea, în întâlnirea cu angajatorii (care s-a desfășurat în data de 7 iunie 2021, la ora 15, pe meet.google.com/wuy-rtnz-hng) a fost subliniat faptul ca absolvenții au pregătire profesională corespunzătoare, au competențe și abilități conforme cu cerințele lor, au suficientă cunoaștere pentru a face față provocărilor de pe piața muncii. La întâlnire au participat: <i>Compania Antibiotice Iași, Institutul de Chimie Macromoleculară, Majutex SRL Iași, PlastProd SRL Iași, HeidelbergCement Iași și Velrom Iași</i> ; toate instituțiile fiind eprezentate prin directorii lor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Planurile de invatamant contin suficiente ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.											
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților		îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific		îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural		îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii		îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar		îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie chimică este de circa 50%:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul univ. admitere – anul univ. absolvire</th> <th>Nr. de studenți admiși în anul I</th> <th>Nr. de absolvenți cu diploma de master</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Anul univ. admitere – anul univ. absolvire	Nr. de studenți admiși în anul I	Nr. de absolvenți cu diploma de master	Rata de absolvire (%)					îndeplinit
Anul univ. admitere – anul univ. absolvire	Nr. de studenți admiși în anul I	Nr. de absolvenți cu diploma de master	Rata de absolvire (%)									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		PFC	CPA	IPN	BPB	EFT	PFC	CPA	IPN	BPB	EFT	PFC	CP A	IPN	BP B	EFT	
	2014- 2016	42	28	27	21	18	28	18	10	6	13	66. 7	64. 28	37. 03	28. 57	72, 22	
	2015- 2017	27	24	21	22	12	12	12	12	8	5	44. 4	50	57. 14	36. 36	41, 66	
	2016- 2018	31	25	18	17	12	14	12	9	4	11	45. 2	48	50	23. 52	91, 66	
	TOTAL	100	77	66	60	42	54	42	31	18	29	54	54. 54	47	30	69. 04	
	Total domeniu, 3 ani	345				174				50.43							
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic														îndeplinit	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți														îndeplinit	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Acces prin programul " Anelis + " la baze de date.														îndeplinit	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare														îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există platforma e-Learning pe care pot fi încărcate materiale în format electronic	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																																																						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. In anul 2021 urmează a fi implementat un proiect FDI care are printre obiective și extinderea bazei de date și completarea cu soft anti plagiat.	îndeplinit																																																																				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Incepand cu anul universitar 2014-2015, un numar de 345 absolvenți de studii de licență au fost admisi la specializările din domeniul Inginerie Chimică. Din informatiile existente la nivelul Departamentelor, pentru ultimele trei promotii, s-a evidenciat un grad de angajare în momentul inmatriculării de 12.75 % (44 angajați/ 345 inscisi).	îndeplinit																																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul univ. admitere – anul univ. absolvire</th> <th colspan="5">Nr. de studenți admiși în anul I</th> <th colspan="5">Nr. de studenti angajati</th> <th>Rata de angajare (%)</th> </tr> <tr> <th>PFC</th> <th>CPA</th> <th>IPN</th> <th>BPB</th> <th>EFT</th> <th>PFC</th> <th>CPA</th> <th>IPN</th> <th>BPB</th> <th>EFT</th> <th>Domeniu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>42</td> <td>28</td> <td>27</td> <td>21</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>2</td> <td rowspan="4">44/345= 0,1275 12.75 %</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>27</td> <td>24</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>31</td> <td>25</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100</td> <td>77</td> <td>66</td> <td>60</td> <td>42</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Anul univ. admitere – anul univ. absolvire	Nr. de studenți admiși în anul I					Nr. de studenti angajati					Rata de angajare (%)	PFC	CPA	IPN	BPB	EFT	PFC	CPA	IPN	BPB	EFT	Domeniu	2014-2016	42	28	27	21	18	5	0	4	0	2	44/345= 0,1275 12.75 %	2015-2017	27	24	21	22	12	2	5	4	4	2	2016-2018	31	25	18	17	12	3	5	4	2	2	TOTAL	100	77	66	60	42	10	10	12	6	6	
Anul univ. admitere – anul univ. absolvire	Nr. de studenți admiși în anul I					Nr. de studenti angajati					Rata de angajare (%)																																																												
	PFC	CPA	IPN	BPB	EFT	PFC	CPA	IPN	BPB	EFT	Domeniu																																																												
2014-2016	42	28	27	21	18	5	0	4	0	2	44/345= 0,1275 12.75 %																																																												
2015-2017	27	24	21	22	12	2	5	4	4	2																																																													
2016-2018	31	25	18	17	12	3	5	4	2	2																																																													
TOTAL	100	77	66	60	42	10	10	12	6	6																																																													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Ponderea absolventilor din ultimii 5 ani care isi continuă studiile la programele de doctorat este de circa 10%:	îndeplinit																																																																				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat	îndeplinit																																																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	TUIASI asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor Prin vizitarea bazei materiale, efectuată în 4 iunie 2021, s-a putut observa preocuparea facultății/departamentelor pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetării, investițiile în aparatură modernă și adecvată cercetării de top fiind una din prioritățile facultății.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul TUIASI există practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC)	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul	Sunt utilizate rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. www.ch.tuiasi.ro www.tuiasi.ro	îndeplinit

Recomandări

- Menținerea și extinderea colaborărilor cu mediul economic;
- Intensificarea eforturilor privind promovarea domeniului de studii de masterat;
- Creșterea numărului de activități practice, conform dorințelor exprimate de studenți;
- Implicarea studenților în cât mai multe proiecte oferite de Facultate/Universitate;
- Încurajarea studenților spre activități de voluntariat în timpul studiilor.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de **250** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 544 din 28.06.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Produse farmaceutice și cosmetice (PFC)	lași	Română	IF	120	Cercetare
2.	Ingineria procedeeelor nepoluante (IPN)	lași	Română	IF	120	Cercetare
3.	Controlul și procesarea alimentelor (CPA)	lași	Română	IF	120	Cercetare
4.	Biomateriale polimerice și bioresurse (BPB)	lași	Română	IF	120	Cercetare
5.	Ecodesign în finisarea textilelor (EFT)	lași	Română	IF	120	Cercetare

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria chimică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA CHIMICĂ**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Produse farmaceutice și cosmetice (PFC)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
2.	Îngineria procedeelor nepoluante (IPN)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
3.	Controlul și procesarea alimentelor (CPA)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
4.	Biomateriale polimerice și bioresurse (BPB)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
5.	Ecodesign în finisarea textilelor (EFT)	Iași	Română	IF	120	Cercetare

⇒ în cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iasi Gheorghe Asachi Technical University of Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Chimică Chemical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Produse farmaceutice și cosmetic (Pharmaceutical and cosmetic Products) 2. Ingineria procedeelor nepoluante (Non-polluting process engineering) 3. Controlul și Procesarea Alimentelor (Food Control and Processing) 4. Biomateriale Polimerice și Bioresurse (Polymeric Biomaterials and Bioresources) 5. Ecodesign în finisarea textilelor (Ecodesign in textile finishing)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	250
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	22/18
6.	Diplomă eliberată	ISCED 7 Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele educaționale și profesionale ale programelor de studii de masterat, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare sunt structurate în două dimensiuni: competente profesionale și competente transversale. Înlănțuirea acestor competențe se realizează printr-un proces educațional susținut, de lungă durată.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA CHIMICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Cîmpeanu Carmen Prof. dr. Stanciu Gabriela Drd. Cernușcă Bianca
16.	Perioada vizitei de evaluare	4.06.2021 On-site, 7-8.06. 2021 On-line