RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Chimie

Universitatea din Piteşti

29.04.2021

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 1676, din data de 09.04.2020, **Universitatea din Piteşti** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3996 din data de 06.10.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Chimie criminalistică*.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea din Piteşti îşi asumă misiunea didactică şi de cercetare, prin realizarea trinomului universităţii moderne: educaţie – cercetare – servicii în comunitate. Misiunea programului, obiectivele programului, planul de învăţământ şi strategia de cercetare asigură absolvenţilor programului de masterat Chimie criminalistică, competenţe şi calificări în concordanţă cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior – RNCIS şi cu Cadrul Naţional al Calificărilor. Absolvirea acestui masterat oferă posibilitatea de angajare în laboratoare de criminalistică şi antidoping, de biochimie, de medicină legală, laboratoare ale Instituţiilor de Sănătate Publică, laboratoare de cercetare, unităţi de producţie ori distribuţie de echipamente specializate.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul general al programului de studii de masterat Chimie criminalistică urmărește: consolidarea cunoştinţelor teoretice şi a deprinderilor practice în domeniul chimiei - în general și al chimiei criminalistice - în special, prin utilizarea instrumentelor și aparaturii specifice; adaptarea ofertei educaționale la cerinţele dezvoltării economice din România şi pe plan European; încurajarea cercetării ştiinţifice studenţeşti prin antrenarea studenţilor în activităţile de cercetare. Obiectivele specifice ale programului de studii de masterat Chimie criminalistică urmăresc transmiterea de cunoştinţe şi formarea abilităţilor necesare dobândirii competenţelor profesionale și transversal. Toate aceste informații sunt publice, fiind disponibile candidaților și a beneficiarilor interni și externi și se găsesc la adresa: *https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamente-la-nivelul-facultatii-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamentul-stiinte-ale-naturii2/programe-de-master-dsn/chimie-criminalistica*	Îndeplinit

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Periodic se face analiza conținutul programelor de studii de către mediul academic, precum și modul în care studenții apreciază mediul de învățare și activitatea desfășurată de cadrele didactice. În ceea ce privește consultările cu mediul socio-economic, acestea au loc în mod continuu deoarece reprezentanți ai studenților și angajatorilor fac parte din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității constituite la nivelul programelor de studii (CEAC-P). Aceștia participă la întâlnirile CEAC-P, inclusiv pentru fundamentarea revizuirii planurilor de învățământ. De asemenea, facultatea organizează împreună cu mediul socio-economic și workshop-uri care au ca subiect de discuție îmbunătățirea curriculei universitare.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat Chimie criminalistică, din domeniul de studii universitare de masterat Chimie este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS, cerințele mediului socio-economic și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS privind evaluarea externă a calităţii academice a programelor de studii din domeniile de masterat.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR 2020), ocupaţiile absolvenţiilor programului de studii de masterat Chimie criminalistică sunt incluse în Grupa majoră 2 – Specialişti în diverse domenii de activitate, Subgrupa majoră 21 – Specialişti în domeniul ştiinţei şi ingineriei, 2113 – Chimişti (corespondență ISCO 08), și anume, ocupații conform RNCIS: Consilier chimist – 211302 și expert chimist – 211303, în strînsă legătură cu denumirea programului de studii de masterat.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenţii din domeniul de masterat Chimie/ programul de masterat Chimie criminalistică pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat în domeniul Chimie sau prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module		Nu este cazul

	de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Pitești promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel, *Partea a II-a Codul de etică şi deontologie universitară p.41).*	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spaţiile destinate activităţilor didactice/aplicative/laboratoare se află în proprietatea UPIT. Universitatea Piteşti asigură Facultăţii de Ştiinţe, Educaţie Fizică și Informatică o bază materială completă, proprie, suficientă desfăşurării proceselor de învăţământ şi cercetare. Baza materială cuprinde spaţii pentru activităţi de învăţământ, de cercetare, spaţii auxiliare. Spaţiile corespund standardelor corespunzătoare unui proces de învăţământ superior de calitate. Spaţiile pentru activităţile programului de studii universitare de masterat Chimie criminalistică sunt situate în locaţii proprietatea Universităţii din Piteşti sunt adecvate procesului didactic, având suprafeţe, volum, luminozitate, număr de locuri şi dotări corespunzătoare. Capacitatea spaţiilor de învăţământ în care se desfăşoară activităţi de curs și seminar la programul de studii universitare de masterat *Chimie criminalistică* corespunde normativelor: pentru sălile de curs și/sau seminar există o capacitate de 1,4 – 2,6 m^2/loc student. Spaţiile de învățământ pentru laboratoarele unde desfășoară ore de aplicații studenții de la programul de studii universitare de masterat Chimie criminalistică au luminozitate naturală şi artificială şi un număr suficient de locuri. Toate spaţiile de învățământ pentru laboratoare au facilităţile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la diferite surse de energie (apă, aer comprimat, energie electrică, gaze naturale) și Internet. În sălile de laborator există o capacitate de 3,4 – 6 m^2/ loc student.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de laborator au în dotare echipamente şi mijloace de funcţionare, tehnică de calcul (calculatoare, soft-uri adecvate), planșe, standuri şi machete demonstrative, materiale si ustensile necesare desfăşurării în bune condiții a activităților aplicative. Datorită acestui fapt, unele săli de laborator asigură în acelaşi spaţiu desfăşurarea mai multor discipline.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	Biblioteca Universităţii din Piteşti este parte integrantă a sistemului de învăţământ universitar argeşean ce asigură baza de informare, formare şi documentare necesare atât la nivelul de aprofundare a studiului, cât şi al cercetării. BUPIT funcţionează în baza propriului regulament de organizare și funcționare. BUPIT deţine mai multe spaţii, pentru desfăşurarea activităţilor specifice misiunii sale, punând la dispoziţia utilizatorilor	Îndeplinit

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	un număr de 406 locuri, iar, pentru a răspunde nevoilor studenților de documentare rapidă în domeniul programului de studii, în cadrul fiecărei facultăți funcționează o sală de studiu și documentare, acestea punând la dispoziția studenților UPIT, cumulat, un număr de 539 locuri. Pentru a răspunde nevoilor studenților de documentare rapidă, în cadrul Facultății de Științe, Educație fizică și Informatică, la nivelul corpului S, funcționează o sală de studiu și documentare (sala S216), care are o suprafață de 38 mp și dispune de 25 locuri. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: *http://biblioteca.upit.ro*. Totodată, studenţii UPIT (inclusiv masteranzii) au acces la baze de date internaţionale, din domeniul cercetării științifice, UPIT fiind membră a proiectului ANELIS+, modul de acces al studenţilor la bazele de date fiind precizat la adresa web: *http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/BazeDate.htm*). F.Ş.E.F.I. pune la dispoziţia studenţilor masteranzi din domeniul Chimie fond de carte, publicaţii periodice şi abonamente la reviste.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină conţine 1016 titluri, dintre acestea peste 50% reprezintă titluri apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare ştiinţifică studenţilor din domeniul de masterat *Chimie*, programul de masterat *Chimie criminalistică* se desfăşoară în principal în cadrul laboratoarelor, dotate cu echipamente şi mijloace de cercetare corespunzătoare temelor de cercetare abordate de către membrii colectivului şi în cadrul a două unități de cercetare. Ambele unități de cercetare sunt certificate instituţional (*https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrecercetare*) și au o dotare ce permite realizarea de activităţi de cercetare specifice programului de masterat *Chimie criminalistică*. Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul şi softuri care asigură desfăşurarea de teme de cercetare de anvergură națională şi chiar internațională.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.		Nu este cazul

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Pitești a implementat şi utilizează, din anul 2010, aplicaţia informatică de gestiune „EMSYS University" care permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele universităţii. În prezent, în universitate sunt utilizate următoarele aplicaţii informatice: • platforme e-learning: *https://learn.upit.ro/* - platforma educaţională "IBM" şi platforma educaţională "Moodle". • ALUMNI (*https://www.upit.ro/alumni/login*), platformă care permite gestionarea datelor absolvenţilor Universității din Pitești, • SIIMADC (*https://www.upit.ro/profesor/login*) - sistem informatic integrat de management al activităţilor didactice şi de cercetare, este o aplicaţie complexă de tip web, cu acces limitat (cadre didactice şi studenţi din cadrul Universității din Pitești). • TinRead (The Information Navigator for READers) (*http://tinread.upit.ro*) este un sistem integrat de bibliotecă ce gestionează toate modulele care susțin activitățile de bibliotecă (WebOPAC, Evidență, Catalogare, Control seriale, Circulație, Rapoarte, Administrare). Universitatea din Pitești asigură, pentru toți studenții săi, acces nelimitat și gratuit la rețelele interne și la rețeaua Internet, atât de la calculatoarele instalate în spațiile de învățământ și documentare (laboratoare de specialitate, săli de bibliotecă), cât și prin intermediul rețelelor wireless care acoperă integral spațiile destinate studenților (spații pentru învățare, studiu, documentare, cazare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		*Nu este cazul*
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UPIT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității. Toate cadrele didactice din cadrul programului de studii de masterat *Chimie criminalistică* îndeplinesc cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un singur program de studii universitare de masterat în domeniul *Chimie*. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Chimie, Conf. univ. dr. Vîjan Loredana Elena are experiență didactică și de cercetare în domeniul *Chimie* de 24 ani.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare	Din *Anexa 1 FV* reiese că dintre cele 19 cadre didactice implicate în activitatea desfășurată la masteratul de Chimie criminalistică, 17 cadre didactice sunt titularizate în UPIT pe posturi de profesor, conferențiar sau lector și au studii universitare de licență și doctorat și cercetare științifică în domeniul disciplinelor predate. Reiese, de asemenea, că 10 cadre didactice dintre acestea au titlul de conferențiar universitar şi un cadru didactic este profesor universitar.	Îndeplinit

	trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La domeniul de studii umiversiatare de masterat *Chimie* sunt prezente patru cadre didactice cu titlul de conferenţiar universitar care au doctorat în domeniul *Chimie și* un profesor licenţiat în *Chimie, specializare Chimie –Fizică.*	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	96,11% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare în UP organizatoare a domeniul de masterat *Chimie*.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii *Chimie criminalistică* din domeniul de studii de masterat *Chimie* desfășoară activități didactice 10 conferenţiari şi un profesor universitar. Titularii a 13 dintre cele 19 discipline asistate integral din planul de învățământ sunt cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar sau profesor universitar ceea ce reprezintă 68,42%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Laboratoarele didactice şi de cercetare au personal care asigură suportul tehnic pentru desfăşurarea acticităţilor didactice și de cercetare/ practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la	În Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, recrutarea studenţilor masteranzi se face prin proceduri de admitere proprii universităţii, cuprinse în „Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2020/2021 la Universitatea din Piteşti”, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere este făcut public prin afişare pe site-ul	Îndeplinit

	ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universităţii din Piteşti, la adresa web *https://www.upit.ro/_document/36934/regulament_de_admitere_2020-2021_ed._6._revizia_3.pdf.* Transferurile și mobilitățile studenților sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitățile profesionale studențești studii de masterat, în baza sistemului european de credite transferabile.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea candidaților pentru ciclul universitar de masterat în cadrul Facultăţii de Științe, Educație Fizică și Informatică se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2020/2021 la Universitatea din Piteşti este disponibil și la adresa web: *https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/admitere-universitatea-din-pitesti/admitere-2020/admitere-masterat-2020.*	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2020-2021 la Universitatea din Pitești cuprinde o secțiune distinctă (Capitolul III) pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat**.** Pentru anul universitar 2020-2021, concursul de admitere la masteratul Chimie criminalistica este organizat online, pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obţinute în studiile de licență absolvite și la examenul de finalizare a studiilor de licență. Totodată, se solicită candidaților un eseu motivațional, prin care se evaluează motivaţia candidatului referitoare la programul de masterat, care este evaluat cu Admis sau Respins. Media de admitere se calculează ca medie aritmetică între media de absolvire a studiilor de licență și media de promovare a examenului de licență.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenţii de la programul *Chimie criminalistică* sunt absolvenţi de la domeniul *Chimie* (60%) dar şi din alte domenii ca Drept şi Farmacie (date obţinnute de la Secretariatul departamentului la vizita în teren a spatiilor).	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		*Nu este cazul*
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților Promoția / Gradul de promovare anul I % 2019 - 2020 / 82,35% Există date doar pentru promoția 2019 - 2021, deoarece programul de studii universitare de masterat *Chimie criminalistică* funcţionează din anul universitar 2019-2020. La începutul anului universitar au fost inmatriculați 17 studenți și au promovat 14, gradul de promovabilitate fiind de 82,35%.	Îndeplinit

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În anul universitar 2019-2020, la programul de studii universitare de masterat Chimie criminalistică s-au înmatriculat 20 absolvenți de studii universitare de licență, iar în anul universitar 2020-2021 s-au înmatriculat 14 studenţi (Anexa 3 FV) fiind respectată capacitatea de şcolarizare (maxim 50 studenți, conform datelor prezentate la adresa web: *https://www.upit.ro/admitere/oferta/programe-de-master/chimie-criminalistica-367* și HG nr. 318/23.05.2019.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie cu Universitatea din Pitești un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, contractul de studii pentru anul 2020-2021 fiind disponibil candidaților la adresa web: *https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/admitere-universitatea-din-pitesti/admitere-2020.*	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programul de studii universitare de masterat Chimie criminalistică din domeniul Chimie este proiectat, ca structură și conținut, în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate Planul de învățământ respectă standardele ARACIS. Sunt prevăzute discipline axate pe activitatea de dezvoltare profesională și elaborarea disertației *(Practică de specialitate, Activități practice de specialitate, Elaborarea lucrării de disertație)*. Periodic se face analiza conținutul programelor de studii de către mediul academic, precum și modul în care studenții apreciază mediul de învățare. În ceea ce privește consultările cu mediul socio-economic, acestea au loc în mod continuu deoarece reprezentanți ai studenților și angajatorilor fac parte din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității constituite la nivelul programelor de studii (CEAC-P). Aceștia participă la întâlnirile CEAC-P, inclusiv pentru fundamentarea revizuirii planurilor de învățământ. De asemenea, facultatea organizează împreună cu mediul socio-economic și workshop-uri care au ca subiect de discuție îmbunătățirea curriculei universitare.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programul de studii Chimie criminalistică din domeniul Chimie asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Disciplinele din planul de învăţământ sunt înlănţuite într-o succesiune logică, astfel încât permit definirea şi delimitarea clară a competenţelor oferite absolvenţilor. Această înlănţuire este prezentată în *Distribuția creditelor disciplinelor pe competențe* (macheta 3 din Planul de învățământ).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Chimie criminalistică cuprinde activități practice: laboratoare, seminarii, proiecte și stagii de practică, precum și pentru *elaborarea lucrării de disertație*.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea	Curriculumul programului de studii de masterat este proiectat în conformitate cu strategiile UPIT și FSEFI în domeniul procesului educaţional, în cadrul cărora centrarea pe student este unul dintre obiectivele majore. De asemenea, planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul CHIMIE	Îndeplinit

	unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	prevede discipline opționale, care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a studenților și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu. De asemenea, la nivelul facultății, modul de alegerea a disciplinelor opționale/ facultative de către student este reglementat prin Procedura operațională de alegerea disciplinelor opţionale/facultative în cadrul FSEFI.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt conţinute în fișele de disciplină. Acestea sunt analizate anual de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programului de studiu (CEAC-P), urmărindu-se eliminarea neconformităților.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de masterat *Chimie criminalistică* este într-o anumită măsură interdisciplinar deoarece planul de învăţământ conţine alături de discipline din domeniul Chimie cu aplicaţii în criminalistică, care sunt majoritare, discipline din domeniile juridic şi respectiv biologie.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		*Nu este cazul*
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare, precum: prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterea, problematizarea, etc., sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare în domeniu ale masteranzilor.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		*Nu este cazul*
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic programul din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei. Există corelațiile optime între conținuturile de predat, metodele utilizate și timpul alocat acestora.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Corelat cu numărul de ore asistate integral sau parțial, fiecare disciplină are asociat un număr de ore de studiu individual. Fişele disciplinelor din planul de învăţământ prevăd evaluarea pe parcurs a rezultatelor învăţării, prin elaborarea şi prezentarea unor teme de casă/referate de specialitate, studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate tutorat; examene. Aceste activităţi au rolul de a asigura însuşirea cunoştinţelor speficice domeniului şi dezvoltarea profesională continuă, prin dezvoltarea competenţelor necesare în domeniu.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Conținutul fișelor disciplinelor este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul Departamentului Științe ale naturii (CEAC-P).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor și a regulamentului privind examinarea și notarea studenților.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind examinarea și notarea studenților prevede dreptul, respectiv mecanismele, de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Astfel, se asigură mecanismele de contestare a evaluării și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza procedurii operaționale privind organizarea şi desfăşurarea stagiilor de practică. Există convenții cadru pentru desfășurarea stagiilor de practică. Evaluarea se face conform fișei diciplinei Practică de specialitate. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică*)*, ține seama de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate	Examenul de finalizare a studiilor se va organiza conform regulamentului şi metodologiei specifice universităţii şi facultăţii şi pe baza ghidului specific privind lucrările de finalizare a studiilor în facultate.	Îndeplinit

	în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare periodică a rezultatelor procesului de formare. Declanșarea monitorizării se face cu aplicarea procedurilor aferente acestei activități.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul programului de masterat, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații care pot fi utile pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Facultatea/Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	*Nu există date. Programul funcţionează din anul universitar 2019-2020.*	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din Pitești dispune de o bibliotecă cu un fond de carte relevant în domeniul Chimie atât în format fizic, cât și în format electronic. Studenții au acces prin intermediul proiectului ANELIS PLUS la cele mai importante baze de date științifice: ProQuest, SpringerLink, Science Direct, Scopus, Web of Science, etc. (platforma *http://www.e-nformation.ro).*	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică existentă acoperă disciplinele din planul de învăţământ. Titularii de disciplină au elaborat cursuri, îndrumare de laborator sau alte lucrări necesare desfăşurării procesului de învăţământ; S-a constatat că la cele mai multe dintre fișele disciplinelor indicațiile bibliografice conțin lucrări cu anul de publicare maxim 2005. De asemenea, sunt fișe la care indicațiile bibliografice sunt minime.	Parţial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului Chimie prin proiectul ANELIS PLUS (platforma *http://www.e-nformation.ro).*	Îndeplinit

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea are încheiate acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii operaționale privind organizarea şi desfăşurarea stagiilor de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		*Nu este cazul.*
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea pune la dispoziția studenților următoarele servicii-suport servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, acces la baze de date, acces gratuit la internet, pagina web, centru de certificare a cunoştinţelor în limbi străine, accesul online la platforma de e-Learning etc. (*Regulament de organizare și funcționare al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră; http://www.e-nformation.ro)*	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul programului de masterat, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații care pot fi utile pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Universitatea acordă burse de studiu și burse sociale studenților proveniți din zone dezavantajate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Universității din Pitești există și se utilizează o platformă de e-Learning de tip Moodle. Fiecare student are acces la platformă pe bază de user și parolă.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de	*Nu există date. Programul funcţionează din anul universitar 2019-2020.*	

<table>
<tr><td></td><td>brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>Lucrările de disertație ale absolvenților programului de studii de masterat Chimie criminalistică vor fi păstrate și introduse într-o baza de date realizată la nivelul departamentului.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Statistici privind angajarea absolventilor
<table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2019 - 2021</td><td>13 studenți angajați</td><td>-</td></tr><tr><td>2020 – 2022</td><td>11 studenți angajați</td><td>-</td></tr></table>Nu există suficiente date. Programul funcţionează din anul universitar 2019-2020.</td><td></td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Nu există date. Programul funcţionează din anul universitar 2019-2020.</td><td></td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</td><td>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrărilor de disertație sunt definite în Ghidul pentru elaborarea lucrărilor de finalizare studii și în Metodologia privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor în FSEFI.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</td></tr>
<tr><td>65.</td><td>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat</td><td>Activitatea de cercetare ştiinţifică din cadrul UPIT se desfăşoară pe baza Planului de cercetare ştiinţifică şi creaţie universitară. Planul de cercetare la nivelul facultății include teme pentru programul de masterat din domeniul Chimie.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează periodic, prin departamentele existente, o serie de manifestări ştiinţifice în care sunt implicate cadre didactice și studenţi masteranzi.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții de la masteratul Chimie criminalistică sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare*,* în cadrul disciplinei *Etică și integritate academică* (disciplină obligatorie din planul de învăţământ) şi prin codul de etică al universităţii.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Pitești dispune de resurse financiare in acord cu obiectivele asumate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă.	Îndeplinit

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității din Pitești, politica privind asigurarea calității este supervizată prin intermediul unei structuri specifice, Centrul pentru Managementul Calităţii şi Programe Universitare.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic prin aplicarea procedurilor de sistem aprobate la nivelul UPIT.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea	Pentru evaluarea continuă a planurilor de învățământ, reprezentanți ai principalilor angajatori fac parte din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității constituite la nivelul programelor de studii (CEAC-P).	Îndeplinit

	absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților referitoare la procesul didactic și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Pitești și Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat pe site-urile: *https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/admitere-universitatea-din-pitesti/admitere-2020/admitere-masterat-2020* *https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/admitere-fsefi* *https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamente-la-nivelul-facultatii-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamentul-stiinte-ale-naturii2/programe-de-master-dsn/chimie-criminalistica*	Îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Planul de învăţământ al programului (elaborat conform reglementărilor ARACIS) este în concordanţă cu cerinţele de pe piaţa muncii.
- Programul de studii universitare de master *Chimie criminalistică* este într-o anumită măsură interdisciplinar ceea ce permite absolvenţilor dobândirea de competenţe ce le permite o inserţie bună pe piaţa muncii (laboratoare de criminalistică şi antidoping, de biochimie, de medicină legală, laboratoare ale Instituţiilor de Sănătate Publică).
- La nivelul Universității din Pitești există și se utilizează o platformă de e-Learning de tip Moodle, accesibilă tuturor cadrelor didactice şi studenţilor universităţii.
- Spaţiile de învăţământ şi de cercetare sunt în concordanţă cu cerinţele domeniului programului de studii universitare de master Chimie.
- Laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare formării şi dezvoltării abilităţilor şi competenţelor profesionale ale studenţilor.
- 17 din cele 19 cadre didactice care deservesc programul de studii universitare de master *Chimie criminalistică* sunt titulare ale Universităţii din Piteşti.
- Existenţa a două centre de cercetare ştiinţifică.
- Organizarea anuală a sesiunii de comunicări ştiinţifice studenţeşti.
- Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, prin departamentele sale, are încheiate mai multe parteneriate cu firme din mediul socio-economic, prin care se asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări, precum şi practica de specialitate a studenţilor.

Recomandări:

- Respectarea Codului de etică şi deontologie universitară de către toţi membrii comunităţii Universităţii din Piteşti trebuie să fie o preocupare continuă a conducerii universităţii.
- Încurajarea celor mai buni absolvenţi de masterat pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.
- Înlocuirea echipamentelor mai vechi, uzate fizic/ moral, cu aparatură modernă trebuie să fie o preocuparea continuă a conducerii facultăţii şi universităţii.
- Majoritatea studenţilor de la programul *Chimie criminalistică* să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din ramura de ştiinţă Chimie şi Inginerie Chimică.
- Pentru disciplina *Nanomateriale și materiale avansate* se recomandă revizuirea fișei disciplinei în sensul adaptării pe profilul masteratului de *Chimie criminalistică* şi armonizării cu obiectivele și competențele pe care trebuie să le dobândească studenții masteranzi.
- Consultarea periodică a studenților în privința timpului alocat și metodelor de predare și învățare.
- Se recomandă să se introducă în fișa disciplinei *Practică* o pondere a evaluării tutorelui.
- Actualizarea și creşterea numărului de referinţe bibliografice în unele dintre fişele disciplinelor.
- Încercarea de a dezvolta şi diversifica locurile de practică pentru studenţi.
- Diversificarea temelor de cercetare, creșterea numărului de publicații științifice, atragere de fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare.
- Încurajarea participării studenților masteranzi la manifestări științifice la care să participe cu lucrări științifice în care să predomine contribuțiile proprii.
- Direcţionarea resurselor financiare către modernizarea bazei de cercetare.
- Atragerea de fonduri prin accesare de proiecte cu finanțare națională sau internațională.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în şedinţa online din data de 23.04.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CHIMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 247 din 23.04.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Chimie criminalistică*	Pitești	română	IF	120	Profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CHIMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Chimie criminalistică*	Pitești	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universităţii din Piteşti;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.04.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii din Piteşti.

București, aprilie, 2021 *SL/MD*
S036 / 247 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești University of Pitesti
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CHIMIE CHEMISTRY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Chimie criminalistică Forensic chemistry
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	34
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	19 cadre didactice, din care 17 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul general al programului de studii de masterat Chimie criminalistică urmărește: consolidarea cunoştinţelor teoretice şi a deprinderilor practice în domeniul chimiei - în general şi al chimiei criminalistice - în special, prin utilizarea instrumentelor și aparaturii specifice; adaptarea ofertei educaționale la cerinţele dezvoltării economice din România şi pe plan European.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Consilier chemist – 211302 Expert chimist – 211303

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Vasile Dumitrescu Prof. univ. dr.Cătălina Iticescu Student Bianca Cernușcă
16.	Perioada vizitei de evaluare	24 – 26 martie 2021