



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

Universitatea din Oradea

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4115, din data de 13.10.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5143 din data de 28.12.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Istorie bisericească și gândire creștină*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele celor două programe de masterat (<i>Istorie bisericească și gândire creștină; Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice</i>), din domeniul de studii universitare de masterat Teologie, sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele și abilitățile sunt bine precizate în Planul de învățământ aferent fiecărui program de studii din domeniul evaluat, planuri care pot fi consultate pe site-ul facultății (www.teologie.uoradea.ro).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Facultatea de Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman” (în continuare FTO), coordonatoarea celor două programe de studii universitare de masterat, din domeniul Teologie, a realizat consultări cu reprezentanți ai principalilor angajatori, ISJ Bihor și Episcopia Ortodoxă Română a Oradei, prin protopopiate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele două programe de studii universitare de masterat (Istorie bisericească și gândire creștină; Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice), domeniul Teologie, sunt proiectate și documentate în acord cu prevederile CNC precum și cu standardele specifice domeniului de masterat Teologie elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există concordanță între denumirile programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat și calificările și ocupațiile existente în COR. Posibilele ocupații ale absolvenților celor două programe de master sunt precizate în Planul de învățământ la punctul 4. Finalități.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional (Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice), domeniul Teologie, oferă absolvenților oportunitatea dezvoltării profesionale continue în carieră prin accesarea studiilor postuniversitare, doctorat. La FTO, Universitatea din Oradea (în continuare UO) este acreditat domeniul de doctorat Teologie și este încadrat în Școala doctorală „Științe umaniste și arte”.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat de cercetare (Istorie bisericească și gândire creștină), domeniul Teologie, oferă absolvenților oportunitatea dezvoltării profesionale continue în carieră prin accesarea studiilor postuniversitare, doctorat, la Școala doctorală „Științe umaniste și arte”, din cadrul UO.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	UO promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și <i>Codului de etică și deontologie aprobat</i> de Senatul universitar prin HS nr.61/25.11.2019, ca Anexa 1 la Carta Universității din Oradea.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UO este proprietar sau are drept de administrare asupra spațiilor în care-și desfășoară activitatea, conform hotărârilor guvernamentale și ale consiliilor județean și local, având închiriate doar două locații: un cămin pentru cazarea studenților și un spațiu pentru activitate didactică la Beiuș. UO deține spațiile necesare pentru desfășurarea activităților didactice/aplicative/laboratoare etc. FTO dispune de un număr de 4 săli curs (228,66 mp), 5 săli seminar (373,3 mp), 1 laborator (71 mp) și 2 săli bibliotecă (100 mp).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Baza materială a FTO, în care funcționează programul de studiu IBGC, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, obiectivelor procesului de învățământ și cercetare științifică. Aceasta constă din spații de învățământ, aparținând UO, și destinate special FTO, corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, respectiv: săli de curs, săli de seminar, laborator, capelă și o biserică. Sălile sunt proiectate în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Suprafața totală a spațiilor destinate activității academice (săli de curs – 4) este de 228,66 mp și (săli de seminar – 5) 373,3 mp. Sălile întrunesc condițiile minimale în ceea ce privește capacitatea. De asemenea, o parte din veniturile Facultății sunt direcționate către investiții, reparații și dotări.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Departamentul de Teologie dispune de o bibliotecă proprie care cuprinde lucrările cadrelor didactice, lucrări și reviste de specialitate, alte materiale utile studenților înmatriculați la acest program de studiu. Studenții au acces și la biblioteca universității, respectiv la Biblioteca Episcopiei Ortodoxe Române a Oradei, Biblioteca județeană „Gheorghe Șincai” din Oradea, biblioteci care sunt receptive la solicitările cadrelor didactice în ceea ce privește achiziționarea de cărți recent apărute la edituri recunoscute, din bibliografia indicată studenților, într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea nevoilor acestora. Biblioteca universității pune la dispoziția studenților, pentru studiu și pentru elaborarea lucrării de disertație, precum și a cadrelor didactice de la FTO locuri în Sala de lectură de la etajul IV al bibliotecii unde se găsesc cărțile pentru specializările acestei facultăți și locuri la Sala de lectură pentru periodice, la etajul II al bibliotecii. Pentru programul de studii <i>Istorie bisericească și gândire creștină</i> din cadrul Departamentului de Teologie, în biblioteca UO se regăsesc publicații (cărți și reviste) pe următoarele tematici: Teologie, Istorie și Educație, Învățământ. Prin programul Anelis Plus se asigură acces la baze de date precum: ScienceDirect Journals, Springerlink Journals, Scopus, Thomson Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index. De asemenea, există acces la programul informatizat de bibliotecă Liberty3, urmând să fie implementată ultima versiune - Liberty5.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin	Fondul de carte cuprinde un număr corespunzător de exemplare pentru a acoperi toate disciplinele din planul de învățământ, majoritatea fiind titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național sau internațional. Sunt asigurate resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu atât în biblioteca proprie, cât și la biblioteca universității, în format clasic sau electronic și gratuit.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitățile de practică se desfășoară în unități de profil menite să completeze programele de pregătire teoretică, din perspectiva contactului direct cu realitatea, dar și din perspectiva cunoașterii vieții religioase din parohii și organizațiilor în care își vor desfășura ulterior activitatea. De asemenea, domeniul de studiu dispune de un centru, <i>Centrul de Studii Teologice Interdisciplinare</i> , fiind dotat corespunzător specificului disciplinelor: <i>Stagiu pentru elaborarea disertației, Etică și integritate în cercetarea științifică, Practică de cercetare.</i>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Conform RAE Teologie IBGC Oradea 2020 , programul de studii IBGC dispune de un număr total de 4 spații academice cu destinația învățământ-cercetare, dintre care 4 săli de curs, 5 săli de seminar, 1 capelă, 1 biserică, 1 laborator – sală destinată cercetării, care găzduiește și biblioteca facultății. Spațiile de învățământ sunt dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, laboratorul de cercetare dispune de echipamente și mijloace de funcționare optime, care corespund exigențelor minime, după cum urmează: videoproiectoare, imprimantă laser, imprimante. Raportul număr calculatoare - număr de studenți în formațiile de studiu este de 2 studenți la un calculator la ciclul de masterat.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Laboratorul și biblioteca facultății sunt dotate cu calculatoare, acces la internet și videoproiector, alte echipamente și mijloace didactice achiziționate din bugetul universității, al facultății și din veniturile obținute din activitatea de cercetare și din fonduri europene. De asemenea, spațiile de învățământ sunt dotate cu materialele necesare pentru implementarea unor metode inovative de predare, centrate pe nevoile studenților: videoproiectoare, calculatoare, softuri didactice, precum și o platformă pentru predarea online: e.uoradea.ro.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic a fost angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cele două programe de studii universitare de masterat (Istorie bisericească și gândire creștină; Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice) sunt compatibile cu domeniul Teologie și cu alte programe de studiu similare din acest domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în activitățile de predare la cele două programe de studii universitare de masterat au titlul științific de Doctor în teologie și grade didactice de profesor universitar, conferențiar universitar și lector universitar. Toate cadrele didactice, cu excepția unui profesor asociat, sunt titulare la facultatea care gestionează domeniul de master Teologie.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cerința este îndeplinită, la ambele programe de studii universitare de masterat. La fiecare program de studii există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar cu doctoratul, abilitarea și conducerea de doctorat în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cu excepția unui profesor universitar asociat, toate celelalte cadre didactice sunt titulare la UO.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii universitare de masterat <i>Istorie bisericească și gândire creștină</i> , 73,91% din disciplinele din Planul de învățământ, normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. La programul de studii universitare de masterat <i>Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice</i> , 71,42% din disciplinele din Planul de învățământ, normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat		Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.								
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ									
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4									
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Din documentele depuse în RA rezultă că instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit						
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În cazul programului de studii <i>Istorie bisericească și gândire creștină</i> criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. Ele constă în: media examenului de licență 60% și nota pentru examenul de admitere 40%.	Îndeplinit						
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Toți candidații pentru programul de studii universitare de masterat profesional, Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice, din domeniul Teologie, sunt absolvenți ai studiilor universitare de licență la FTO sau din aceeași ramură de științe de la alte facultăți.	Îndeplinit						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții programului de studii universitare de masterat de cercetare, <i>Istorie bisericească și gândire creștină</i> , domeniul Teologie, sunt toți licențiați ai FTO sau ai facultăților de teologie ortodoxă din țară (https://teologie.uoradea.ro/ro/).	Îndeplinit						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studentilor <table border="1" data-bbox="660 1145 1153 1364"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>90,47 IBGC</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>94,44 IBGC</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	90,47 IBGC	2. 2018-2019	94,44 IBGC	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
1. 2017-2018	90,47 IBGC								
2. 2018-2019	94,44 IBGC								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

		3. 2019-2020	94,11 IBGC	Procentul de promovabilitate de peste 90% după primul an de studiu confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.			Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. În urma admiterii, studenții încheie un Contract de școlarizare și un contract anual de studii cu UO.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Exista o procedura operațională de elaborare și aprobare a planurilor de învățământ la nivel de universitate. După consultarea cu foștii absolvenți și cu angajatorii, în special unități de învățământ și Episcopia Ortodoxă Română a Oradei, s-au operat unele modificări în planul de învățământ, începând cu anul universitar 2017-2018, în conformitate cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii evaluat, organizarea procesului de predare, învățare, evaluare precum și de cercetare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și asigură un parcurs care contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate.			Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1,4/1.			Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Cuprinzând discipline opționale și facultative, curriculumul reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, și posibilitatea de alegere a traseelor flexibile de învățare.			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic. Instituția are un regulament privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii încurajează abordarea interdisciplinară. O procedură în acest sens există în RA. Documentul a fost elaborat și aprobat în luna Martie 2017.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de studii evaluate (IBGC și TSFB), prin conținutul lor curricular, și prin competențele care pot fi dobândite prin ele, oferă absolvenților oportunități și cunoștințe necesare continuării studiilor în ciclul al III-lea, de doctorat. Programele de studii universitare de masterat, pe baza cunoștințelor și abilităților dobândite, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare în domeniul de Teologie din cadrul Școlii doctorale Științe Umaniste și Arte, care, în prezent, funcționează cu un număr de 5 conducători de doctorat, dintre care 4 titulari ai Departamentului de Teologie și 1 asociat. Analizând gradul de continuare a studiilor, după masterat, a absolvenților programelor de studii <i>de masterat din domeniul Teologie</i> , după 2018, se constată că 15 studenți au continuat studiile universitare la școala doctorală.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități didactice și specifice studiului individual și evaluării finale.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare permit realizarea / conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă și să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada celor 2 ani de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor și sunt fundamentate pe principiile predării moderne, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor prevăd metode și activități centrate pe student, într-o pondere echilibrată cu predarea frontală și cu studiul individual; mai ales la masteratele de cercetare, dar nu toate disciplinele conțin o componentă de cercetare.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor cer efectuare de activități de studiu individual ce formează și dezvoltă astfel de activități, precum și activități practice, ce formează dezvoltarea profesională. Studenții au la dispoziție cursuri opționale care să le permită o rută flexibilă de dezvoltare personală. Unele discipline oferă competențe privind gândirea critică, reflecția etc. Diplomele pentru absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor se eliberează de către instituția organizatoare, în termen de cel mult 12 luni de la data promovării, iar suplimentele la diplomă de către instituțiile absolvite de candidați.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării și învățării la nivelul programelor de masterat din domeniul Teologie, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât cadrelor didactice, cât și a mediului de evaluare, calitatea predării, învățării și evaluării studenților este ridicată.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. În ele se regasesc metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există un regulament privind procedura de examinare și notare a studenților. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, al lucrărilor practice, al proiectelor și al altor forme prevăzute în planurile de învățământ, precum și prin examene și colocvii, care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La dosar există o situație cu îndrumătorii de an pentru orientarea profesională a studenților din cadrul programelor de studii de master.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, religios și cultural.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Calitatea predării și învățării la nivelul programelor de masterat din domeniul Teologie, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât cadrelor didactice, cât și a mediului de evaluare, calitatea predării, învățării și evaluării studenților este ridicată.	Îndeplinit														
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Facultății există o serie de programe de susținere a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a celor netradiționali sau a celor aflați în situații de risc. Acestea se concretizează în proiecte finanțate de UE sau la nivel național, și sunt de tipul ROSE sau POCU.	Îndeplinit														
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>IBGC 88,23</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2019</td> <td>IBGC 84,21</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2020</td> <td>IBGC 66,66</td> </tr> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>TSFBP 88,88</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2019</td> <td>TSFBP 71,42</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2020</td> <td>TSFBP 80,95</td> </tr> </tbody> </table> <p>În conformitate cu statisticile de mai sus, se confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare din cadrul domeniului de masterat supus evaluării.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017-2018	IBGC 88,23	2.2018-2019	IBGC 84,21	3.2019-2020	IBGC 66,66	1. 2017-2018	TSFBP 88,88	2.2018-2019	TSFBP 71,42	3.2019-2020	TSFBP 80,95	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																
1. 2017-2018	IBGC 88,23																
2.2018-2019	IBGC 84,21																
3.2019-2020	IBGC 66,66																
1. 2017-2018	TSFBP 88,88																
2.2018-2019	TSFBP 71,42																
3.2019-2020	TSFBP 80,95																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte de specialitate aflat la dispoziția studenților acoperă necesarul studiului individual, acesta însumează în jur de 400 de volume de specialitate teologică pentru programele evaluate, la care se adaugă reviste și periodice bisericești: <i>Studii teologice, Mitropolia Ardealului, Altarul Banatului, Teologia, Altarul reîntregirii, Mitropolia Olteniei, Mitropolia Moldovei și Sucevei, Ortodoxia, Revista teologică</i> . La aceasta se adaugă Biblioteca Universității cu peste 154000 de titluri, ceea ce reprezintă peste 351400 unități bibliografice: cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, partituri, care se pot regăsi în catalogul informatizat OPAC, fiind introduse prin programul de bibliotecă Liberty 5.	Îndeplinit														
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară și sunt puse la dispoziția studenților. Departamentul de Teologie asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe	Îndeplinit														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteca proprie și la biblioteca universității, în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității dispune de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu, acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, precum și o platformă de învățare online (e.uoradea).	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea oferă acces la date internaționale prin programul Anelis Plus, de pe site-ul universității: www.uoradea.ro - Cercetare - Biblioteca - Baze de date științifice, dar și acces mobil, la următoarele baze de date: ~ ScienceDirect Journals, Springerlink Journals, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	FTO, coordonatoarea celor două programe de studii universitare de masterat, din domeniul Teologie, a realizat consultări cu reprezentanți ai principalilor angajatori, ISJ Bihor și Episcopia Ortodoxă Română a Oradei, prin protopopiate, încheind acorduri de colaborare pentru desfășurarea practicii studenților.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Exista consultări periodice cu reprezentanții mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și piața muncii. În dosar există Chestionare și Prelucrare Chestionare, care atesta acestea.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul universității există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, precum și pentru prevenirea abandonului școlar; Proiect POCU (Formatori studenți); Proiect ROSE (Centru de învățare).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Fiecare disciplină, din planurile de învățământ ale domeniului evaluat, este acoperită cu bibliografia didactică necesară. De asemenea, toate cursurile aferente disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studiu evaluate sunt disponibile studenților și în format electronic pe platforma de învățare online, e.uoradea, iar pentru fiecare program de studii biblioteca universității, dispune, în format clasic sau	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

		electronic și gratuit, de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu.							
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3									
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>FTO organizează periodic conferințe și sesiuni de comunicări științifice atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți. De asemenea, <i>Centrul de Studii Teologice Interdisciplinare</i> este implicat în activitățile de cercetare ale Departamentului, prin organizarea de manifestări științifice, simpozioane, mese rotunde, tipărirea de volume etc. În plus, facultatea și membrii acesteia, au încheiat numeroase contracte de cercetare, acorduri de parteneriat și contracte de colaborare prin care s-a angajat să contribuie la realizarea unor activități de cercetare aplicată în beneficiul unor programe cu impact local sau național. Studenții sunt antrenați la o serie de activități științifice (conferințe studențești, workshop-uri), precum și la activități practice, îmbinând teoria cu practica și dobândirea abilităților și competențelor consistente în domeniu, implicându-se activ în activitatea de cercetare prin participarea la sesiuni de comunicări științifice și simpozioane naționale studențești. În perioada 2018-2020, studenții s-au implicat activ în următoarele activități: Sesiune Științifică a Studenților și Masteranzilor, Simpozion Național al Studenților și Masteranzilor, Simpozion național studențesc, Sesiune de comunicări ale Studenților și Masteranzilor, Simpozion cu participare internațională „Drepturile Omului – principii și valori europene în Anul Centenar”, Sesiune Științifică a Studenților în Teologie, Conferință online, fiind organizate de către: Facultatea de Teologie Ortodoxă din Târgoviște, Facultatea de Teologie Ortodoxă din Arad, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman” din Oradea, Facultatea de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca, Universitatea din Oradea DPPD, Facultatea de Teologie Ortodoxă din Alba Iulia. Valorificarea acestei cercetări științifice implică publicarea lucrărilor elaborate de studenți atât în revista de specialitate a facultății <i>Orizonturi Teologice</i> (https://orizonturiteologice.uoradea.ro/), cât și în volumele colective ale manifestărilor științifice organizate în facultate.</p>	Îndeplinit						
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Există arhivă la sediul facultății cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani. Pentru anul 2020 lucrările de disertație susținute sunt deținute de FTO doar în format electronic, având în vedere restricțiile impuse de perioada de pandemie.</p>	Îndeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>20% IBGC</td> <td>40% IBGC</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2017	20% IBGC	40% IBGC	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
1.2016-2017	20% IBGC	40% IBGC							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>13,33% IBGC</td> <td>46,66% IBGC</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2019</td> <td>13,33% IBGC</td> <td>46,66% IBGC</td> </tr> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>33,33% TSFBP</td> <td>40% TSFBP</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>12,5% TSFBP</td> <td>37,5% TSFBP</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2019</td> <td>30,76% TSFBP</td> <td>38,46% TSFBP</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cea mai mare parte dintre absolvenții programului de studii IBGC s-au angajat în domeniul în care au absolvit – mediu academic sau religios. În urma analizelor efectuate cu privire la locurile de muncă ocupate s-a constatat că absolvenții programului evaluat care își desfășoară activitățile profesionale în domeniul pentru care s-au pregătit, sunt angajați în organizații de tipul: parohii, gimnazii, licee, alte instituții private. Absolvenții ultimelor promoții au avut șanse mari de încadrare pe locuri de muncă în domeniul specializării, în condițiile creșterii cererilor pentru ocuparea unor parohii vacante.</p>	2.2017-2018	13,33% IBGC	46,66% IBGC	3.2018-2019	13,33% IBGC	46,66% IBGC	1.2016-2017	33,33% TSFBP	40% TSFBP	2.2017-2018	12,5% TSFBP	37,5% TSFBP	3.2018-2019	30,76% TSFBP	38,46% TSFBP	
2.2017-2018	13,33% IBGC	46,66% IBGC																
3.2018-2019	13,33% IBGC	46,66% IBGC																
1.2016-2017	33,33% TSFBP	40% TSFBP																
2.2017-2018	12,5% TSFBP	37,5% TSFBP																
3.2018-2019	30,76% TSFBP	38,46% TSFBP																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În cadrul Universității din Oradea funcționează Domeniul Doctoral Teologie, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte din anul universitar 2018-2019. La ora actuală sunt înmatriculați un număr de 24 de studenți doctoranzi, toți fiind absolvenți ai programelor de Master supuse evaluării. Conform statisticilor din ultimele 5 promoții (2015-2020): numărul total de absolvenți care au finalizat studiile de masterat (IBGC): 69. Numărul total de absolvenți care au obținut diplomă (IBGC): 62; numărul total de studenți care au continuat studiile universitare la școala doctorală: 6 (din 15 – ambele programe), rezultând o pondere aproape egală cu 10%, 10% reprezentând 6,9/6,2 (între 6-7 studenți).	Parțial îndeplinit															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație, coordonate de cadre didactice cu titlul de doctor în domeniul său de activitate, sunt concepute încă din primul an de studii, au o tematică adecvată și cuprind și o parte de cercetare sau aplicativă în consens cu problematică specifică domeniului de studiu urmat. De asemenea, sunt stabilite norme deontologice și de cercetare conform căreia studenții își asumă responsabilitatea pentru originalitatea lucrării, inclusiv prin depunerea unei declarații pe proprie răspundere, vizând caracterul original al acesteia, neexistând un caz de acest gen, conform evaluării din cadrul departamentului.	Îndeplinit															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																		
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare	Așa cum rezultă din anexele de la dosar, există planuri de cercetare în planul de cercetare al facultății și cuprinzând teme de cercetare individuale și colective ce se înscriu în aria științifică a domeniului fundamental Teologie. Planul de cercetare include, de asemenea, și modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării.	Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FTO organizează periodic, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți, masteranzi și doctoranzi sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde, conferințe, lucrările fiind publicate în edituri de prestigiu.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Departamentul de Teologie are contracte de cercetare și alte forme de cooperare cu instituții locale, naționale și internaționale. Multe dintre proiectele de cercetare sunt derulate în parteneriat cu universități sau instituții la nivel național (Universitatea 1 Decembrie din Alba-Iulia) sau internațional (Universitatea din Regensburg). Departamentul de Teologie a încheiat contracte de colaborare și parteneriate cu instituții la nivel local, Episcopia Ortodoxă Română a Oradei, Inspectoratul Școlar Județean Bihor. Aceste colaborări vizează fie derularea unor proiecte de cercetare științifică și colaborare.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programelor de master în Teologie a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina <i>Etică și integritate academică</i> (cod disciplina: TEOL 0539).	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform RA Teologie IBGC Oradea 2020, veniturile provenite din finanțarea de bază și din taxele percepute permit FTO să-și acopere cheltuielile printr-un buget echilibrat, asigurând suficiente resurse financiare atât pentru cheltuielile necesare desfășurării procesului de învățământ în conformitate cu obiectivele programului de studii de masterat <i>Istorie bisericească și gândire creștină</i> , cât și pentru acoperirea cheltuielilor cu salariile personalului.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UO asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UO dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, conform prevederilor. Activitatea de audit public intern se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului Universității. Se auditează, cel puțin o dată la 3 ani: a) activitățile financiare sau cu implicații financiare desfășurate de entitatea publică din momentul constituirii angajamentelor până la utilizarea fondurilor de către beneficiarii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

		finali, inclusiv a fondurilor provenite din finanțare externă; b) plățile asumate prin angajamente bugetare și legale, inclusiv din fondurile comunitare; c) administrarea patrimoniului, precum și vânzarea, gajarea, concesiunea sau închirierea de bunuri din domeniul privat al statului ori al unităților administrativ-teritoriale; d) concesiunea sau închirierea de bunuri din domeniul public al statului ori al unităților administrativ-teritoriale; e) constituirea veniturilor publice, respectiv modul de autorizare și stabilire a titlurilor de creanță, precum și a facilităților acordate la încasarea acestora; f) alocarea creditelor bugetare; g) sistemul contabil și fiabilitatea acestuia; h) sistemul de luare a deciziilor; i) sistemele de conducere și de control, precum și riscurile asociate unor astfel de sisteme; j) sistemele informatice. Anual se elaborează un raport privind activitatea desfășurată, publicat pe site-ul universității (https://www.uoradea.ro/Birou+Audit+Intern+Public), cuprinzând principalele constatări, recomandări, concluzii rezultate din activitatea de audit public intern, progresele înregistrate prin implementarea recomandărilor, iregularități sau posibile prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și informații referitoare la pregătirea profesională.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Facultății, politica de asigurare a calității este coordonată de <i>Comisia de calitate și evaluare academică</i> , sprijinită la rândul ei de celelalte comisii din cadrul facultăților. Aceste comisii elaborează anual un raport privind starea calității programelor de studii din facultăți (Comisii Facultate: Comisia de calitate și evaluare academică; Comisia socială pentru probleme studențești; Consiliul Cercetării; Comisia de disciplină și etică).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul universității a fost elaborat <i>Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității, www.uoradea.ro . Departamentul de Teologie, prin universitate, dispune de un sistem informatic integrat (UNIWEB), care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității, situația studenților, a taxelor etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opiniile studenților sunt permanent consultate prin chestionare postate pe platforma academică e.uoradea.ro . Aceștia pot evalua cadrele didactice, procesul de învățământ precum și alte servicii oferite de către universitate (bibliotecă, cantină etc). Comisia de calitate pe facultate analizează aceste chestionare și conducerea facultății, împreună cu cadrele didactice, ține cont de opiniile studenților în elaborarea fișelor disciplinei, a planurilor de învățământ etc. Așa cum rezultă din rapoartele de evaluare, calitatea predării, învățării și evaluării studenților la nivelul programelor de masterat din domeniul Teologie este apreciată ca fiind ridicată, aceasta în baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât cadrelor didactice, cât și a mediului academic.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare este utilizată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților este utilizată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <i>Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC)</i> are ca misiune de bază facilitarea accesului studenților/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în <i>Regulamentul de funcționare al Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera</i> (https://www.uoradea.ro/display2310). CCSC are în componența sa angajați specializați cu competențe în domeniul consilierii psihologice, cercetării sociologice și lucrează cu membri voluntari din rândul studenților (http://ccsc.uoradea.ro/Echipa+noastra).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea activității studenților se realizează prin intermediul cadrelor didactice care răspund de fiecare an de studiu în parte. Opinia studenților cu privire la procesul didactic este confirmată de chestionare postate pe platforma academică e.uoradea.ro . Comisia de calitate pe facultate analizează chestionare completate de studenți și conducerea facultății, împreună cu cadrele didactice, ține cont de opiniile studenților în elaborarea fișelor disciplinei, a planurilor de învățământ etc.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	UO și FTO oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul universității: www.uoradea.ro și al facultății: www.teologie.uoradea.ro , unde se găsesc informații referitoare la obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare. Pagina web a facultății cuprinde o descriere generală a departamentului și a programelor sale de studii, lista cadrelor didactice – cu funcția didactică și CV-ul atașate, și o pagină în care este descrisă în detaliu oferta educațională a departamentului. Pe această subpagină sunt încărcate planurile de învățământ în vigoare. Site-ul găzduiește subpagini informative pentru studenți referitoare la Orarul programelor de studii, programarea examenelor, informații despre admitere, publicațiile colectivului facultății și informații despre activitatea de cercetare din cadrul facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Bază materială excelentă, cu spații de învățământ, laboratoare și bibliotecă;
- Corpul profesoral este bine pregătit;
- Mai multe cadre didactice au publicații în revistele de prestigiu din străinătate;
- Există o colaborare deosebită cu forul tutelar bisericesc.

Recomandări:

- O implicare mult mai consistentă a studenților în proiecte de cercetare;
- Realizarea unor planuri de cercetare fundamentate mai mult pe specificul vocației teologice.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 22.04.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 215 din 22.04.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Istorie bisericească și gândire creștină</i>	Oradea	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Istorie bisericească și gândire creștină</i>	Oradea	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.04.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, aprilie, 2021
S034 / 215 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie / Theology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Istorie bisericească și gândire creștină / Church History and Christian Thought</i> 2. <i>Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice / Systematic Theology on Biblical and Patristic Foundations</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 35 2. 38
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 6 2. 5
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master în Teologie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști în domeniul teologiei; formarea deprinderilor de analiză teologică
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Oradea

		2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR: 2636 - specialist în religie și 231 - specialiști în predarea religiei (ISCO 08: 2636 - religious professionals)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2008
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Pr. Prof. univ. dr. Stan Nicolae Răzvan, Pr. Conf. univ. dr. Pomian Ștefan, Stud. Chiorescu Valeria
16.	Perioada vizitei de evaluare	30.03-01.04.2021