

Raport de evaluare externă de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat *Inginerie mecanică*

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

Școala universitară de doctorat: Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești

I. Introducere¹

În perioada 2.09.2021-8.09 2021 a avut loc, în sistem hibrid, vizita de evaluare externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat la Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava. Rezultatul evaluării a fost menținerea acreditării pentru Școala Doctorală în domeniul Inginerie Mecanică din cadrul IOSUD-USV.

În urma aplicării procedurii de evaluare periodică externă, nu au existat indicatori evaluați ca neîndepliniți însă au existat indicatori parțial îndepliniți pentru care, în timpul vizitei, au fost făcute o serie de recomandări, cu obligația ca IOSUD-USV să elaboreze un raport de progres la 3 ani de la efectuarea evaluării periodice. Aceste recomandări, precum și modul de implementare, pentru fiecare indicator, se regăsesc în capitolele II-III ale acestui raport. Drept urmare, acest raport este rezultatul unei proceduri de *evaluare intermediară*.

Componența comisiei de experți evaluatori pentru evaluarea intermediară este următoarea:

1. DOROFTEI Ioan - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
2. CHIRIAC Gabriel-Adrian - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, student
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – C10 Științe Inginerești 1 – VELI Aila / DOBRE Marilena

Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești susține cercetările teoretice și aplicative în diverse domenii ale cunoașterii și încurajează diseminarea acestora la nivelul comunității academice și nonacademice naționale și internaționale. Școala Doctorală asigură perfecționarea și extinderea pregătirii studenților-doctoranzi prin activități de predare, seminarizare, evaluare, cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și proiectare în următoarele domenii: a) Calculatoare și Tehnologia Informației; b) Geografie; c) Inginerie Electrică; d) Inginerie Electronică și Telecomunicații; e) Inginerie Mecanică; f) Ingineria Materialelor; g) Ingineria Produselor Alimentare; h) Silvicultură. La data de 1 octombrie 2024, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești își desfășura activitatea un număr de 31 conducători de doctorat și un număr de 162 studenți-doctoranzi.

În cadrul Universității Ștefan cel Mare Suceava, în anul 1990 prof.univ.dr.ing. E.N. Diaconescu a primit aprobarea de a conduce activitatea de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică, fiind reconfirmat în 1993 (prin Ordinul Ministrului nr. 4794/16.04.1993). Prima teză de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică a fost susținută la data de 17.03.1995, sub conducerea domnului prof.univ.dr.ing. E.N. Diaconescu. În cei 35 de ani de la înființare au fost

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

finalizate 27 teze de doctorat. În anul 2010 au obținut conducere de doctorat în Inginerie Mecanică 3 cadre didactice. Începând cu anul universitar 2021-2022, s-a alăturat colectivului încă un conducător de doctorat, iar în prezent activează 3 conducători, toți fiind titulari.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În perioada septembrie 2021 - septembrie 2024, în cadrul domeniului de doctorat Inginerie Mecanică din cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești de la Universitatea Ștefan cel Mare Suceava s-au făcut progrese importante pentru creșterea calității programului de doctorat. S-au intensificat eforturile în vederea creșterii calității cercetării științifice prin publicarea de articole WOS cu factor de impact, numărul tezelor de doctorat finalizate a crescut față de perioada anterioară evaluată, toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale impuse de Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și sunt titulari IOSUD-USV.

Toate recomandările emise în timpul vizitei de evaluare periodică, desfășurată în perioada 2.09.2021-8.09.2021, au fost implementate, așa cum reiese din tabelul următor, precum și din tabelul prezentat la capitolul următor al raportului de evaluare externă de progres.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Mod de implementare
1	*A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară	Se recomandă intensificarea eforturilor pentru atragere de fonduri prin granturi de cercetare.	În prezent, sunt în derulare mai multe granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane: 1. Grantul “Decide - Dezvoltare Prin Educație Antreprenorială și Cercetare Inovativă Doctorală și Postdoctorală”. 2. Grantul “Performanță în formarea profesională prin parteneriatul cu mediul economic pentru dezvoltarea rutei complete de învățământ dual la USV – DUAL USV”. Din echipa de implementare și Prof. univ. dr. ing. Ilie Muscă, conducător de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică. 3. Program pentru creșterea performanței și inovării în cercetarea doctorală și postdoctorală de excelență, contract nr. 62487/03.06.2022, POCU/993/6/13 - Cod SMIS: 153299. 4. Fondul pentru Situații Speciale, FSS-CSUD a proiectului Asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. În perioada de după evaluarea

	cu implicarea studenților doctoranzi.		externă, s-au intensificat eforturile de atragere de fonduri prin depunerea de granturi de cercetare, în care au fost atrași conducători de doctorat și doctoranzi. În domeniul Inginerie Mecanică, s-a depus grantul „Pseudo-desublimarea amestecurilor toxice cu aplicații la reducerea emisiilor nocive pentru o economie verde”, PN-IV-P2-2.1-TE-2023-1908, Prof. univ. dr. ing. Mihai Ioan și Drd. Ing. Picus Claudiu Marian fiind membri în echipa de implementare
2	*A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, nu este mai mică de 20%.	Se recomandă creșterea numărului de doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală.	Ponderea studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de peste 20%. O parte dintre studenții doctoranzi au fost implicați în proiecte de cercetare desfășurate, precum DECIDE - Dezvoltare prin educație antreprenorială și cercetare inovativă doctorală și postdoctorală http://decide.usv.ro , dar și în proiectul “Program pentru creșterea performanței și inovării în cercetarea doctorală și postdoctorală de excelență” – PROINVENT. Contract nr. 62487/03.06.2022, POCU/993/6/13 – Cod SMIS: 153299.
3	*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a	Se recomandă creșterea sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.	Datele referitoare la participări și deconturi indică faptul că cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și al taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.

	<p>finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>		
4	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare</p>	<p>Este necesară încurajarea altor cadre didactice, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, de a elabora și susține teza de abilitare. De asemenea, se recomandă ca la nivel USV să nu se impună condiții suplimentare (peste cele minimale naționale) pentru susținerea tezelor de abilitare, deoarece abilitarea unui cadru didactic nu necesită eforturi financiare suplimentare din partea instituției. Dimpotrivă, abilitarea altor cadre didactice nu poate decât</p>	<p>Procesul de obținere a Atestatului de Abilitare, în cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava este reglementat prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare-R37. Regulamentul R37 permite cadrelor didactice să se înscrie în procesul de acordare a Atestatului de Abilitare dacă îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.</p>

		să aibă efecte pozitive asupra rezultatului evaluării unui domeniu de doctorat și a școlii doctorale	
5	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Se recomandă abilitarea altor cadre didactice, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, fără impunerea unor condiții suplimentare locale, astfel încât să crească numărul conducătorilor de doctorat titulari.	Toți conducătorii de doctorat din domeniul Inginerie mecanică sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată. Regulamentul R37 nu impune condiții suplimentare față de cele propuse de Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. Regulamentul R37 permite cadrelor didactice să se înscrie în procesul de obținere a Atestatului de Abilitare dacă îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.
6	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în	Pe cât posibil, se recomandă susținerea disciplinelor de specialitate de către cadre didactice conducători de doctorat.	Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Inginerie mecanică sunt susținute doar de cadre didactice care au calitatea de profesor sau conferențiar universitar și au calitatea de conducător de doctorat.

	condițiile legii.		
7	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din</p>	<p>Se recomandă intensificarea eforturilor pentru ca fiecare conducător de doctorat să aibă publicații în jurnale indexate WOS cu factor de impact.</p>	<p>În cadrul domeniului Inginerie Mecanică, diseminarea rezultatelor cercetării s-a realizat prin publicarea de articole în jurnale Web of Science cu factor de impact, cât și prin alte relizări, precum: publicarea în Conference Proceedings indexate WOS, premii și medalii internaționale pentru brevete de invenții etc. Fiecare conducător de doctorat din domeniul Inginerie Mecanică are publicații în jurnale indexate WOS cu factor de impact în perioada 2020-2024, după cum urmează:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Prof. univ. dr. ing. Ilie MUSCĂ - 2 articole; 2) Prof. univ. dr. ing. Ioan MIHAI - 6 articole; 3) Prof. univ. dr. ing. Stelian ALACI -17 articole. <p>Peste 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul Inginerie Mecanică prezintă, în ultimii 5 ani, mai mult de cinci publicații în jurnale WOS cu factor de impact.</p>

	<p>străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
8	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Se recomandă desfășurarea de activități de cercetare de către toți conducătorii de doctorat, chiar și a celor aflați la pensie, acest lucru fiind în sprijinul finalizării cu succes a tezelor de doctorat aflate sub îndrumarea acestora.</p>	<p>Toți conducătorii de doctorat din domeniu îndeplinesc peste 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale impuse de Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare în vigoare la data evaluării de progres, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>
9	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ</p>	<p>Se recomandă intensificarea eforturilor de atragere a unor</p>	<p>Au existat ani în care 50% dintre candidați au provenit din alte instituții, precum și ani în care nu sau înregistrat candidați din această categorie.</p>

	superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	studenți doctoranzi de la alte instituții, din țară sau din străinătate.	
10	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Chestionarea studenților doctoranzi cu privire la utilitatea disciplinelor din programul de pregătire.	În cadrul IOSUD sunt create mecanismele prin care studenții doctoranzi sunt consultați cu privire la gradul de satisfacție al acestora cu privire la instruirea primită în cadrul școlii doctorale.
11	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează	Chestionarea studenților doctoranzi cu privire la utilitatea disciplinelor din programul de pregătire.	Un feedback privind conținutul și competențele oferite de fișele disciplinelor se obține folosind chestionarea studenților doctoranzi asupra nivelului de satisfacție datele fiind ulterior prelucrate și analizate.

	„rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.		
12	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Planificarea de întâlniri regulate ale doctoranzilor cu membrii comisiilor de îndrumare, în vederea monitorizării stadiului cercetărilor efectuate și a depistării punctelor slabe pentru care membrii comisiei de îndrumare să-și ofere sprijinul, în scopul eliminării întârzierilor în finalizarea studiilor doctorale.	Fiecare cadru didactic membru în comisiile de îndrumare are prevăzut în orarul săptămânal întâlniri de consiliere cu studenții, https://orar.usv.ro/orar/ .
13	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează	Publicarea de articole în jurnale indexate WOS cu factor de impact.	În perioada 2021-2024 au finalizat studiile doctorale următorii studenți: ing. Grădinariu Andrei Cristian, ing. Picus Claudiu Marian, ing. Vărăreanu Elena. Fiecare dintre aceștia a publicat în jurnale indexate WOS cu factor de impact. Cinci lucrări indexate WOS sunt publicate în reviste din categoria Q2, iar două sunt publicate în reviste din categoria Q3.

	<p>pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>		
14	<p>B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	<p>Intensificarea participării studenților doctoranzi la manifestări științifice internaționale de prestigiu.</p>	<p>Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este $8/3=2,66$.</p>
15	<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an</p>	<p>Se recomandă evitarea utilizării aceleiași comisii de susținere publică pentru mai multe teze.</p>	<p>În ultimii cinci ani pe domeniul Inginerie mecanică nu există cazuri în care unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, să-i fi fost alocate mai mult de două teze coordonate de același conducător de doctorat.</p>
16	<p>B.3.2.2. Raportul dintre</p>	<p>Se recomandă</p>	<p>Se observă o creștere a numărului de</p>

	<p>numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	<p>creșterea numărului de locuri la admitere, alocate domeniului.</p>	<p>locuri la admitere în perioada 2020-2024 de 76,92% , disponibile candidaților la studii de doctorat în domeniului Inginerie mecanică.</p>
17	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p>	<p>Monitorizarea gradului de satisfacție a tuturor celor implicați, studenți doctoranzi și conducători de doctorat, în vederea îmbunătățirii procedurilor aplicate.</p>	<p>Evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale se face în baza R40-Regulament cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Evaluarea internă a SDSAI se efectuează de regulă la intervale de cinci ani. Dovada monitorizării interne a școlilor doctorale este dovedită prin rapoartele întocmite anual de CSUD. Monitorizarea gradului de satisfacție a tuturor celor implicați, studenți doctoranzi și conducători de doctorat, în vederea îmbunătățirii procedurilor aplicate se realizează și prin întâlniri periodice la nivel de școală doctorală, datele fiind ulterior prelucrate și analizate. SDSAI are mecanisme prin care studenții doctoranzi sunt consultați cu</p>

	<p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		<p>privire la gradul de satisfacție al acestora referitor la instruirea primită în cadrul școlii doctorale.</p>
18	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>Se recomandă monitorizarea modului de aplicare a planurilor de măsuri, conform cadrului general definit și a rezultatelor așteptate ale acestuia.</p>	<p>Pentru toate cele trei cicluri ale învățământului universitar (licență, masterat, doctorat) IOSUD-USV utilizează proceduri specifice pentru colectarea informațiilor cu privire la condițiile de studiu, cu scopul de a analiza care este feedback-ul acestora, de a analiza rezultatele chestionarelor și de a întreprinde măsurile necesare pentru îmbunătățirea activității.</p> <p>Sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. (https://orar.usv.ro/orar/).</p>
19	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în</p>	<p>Intensificarea eforturilor de a oferi studenților doctoranzi cât mai multe</p>	<p>IOSUD publică pe website-ul instituției informații despre: regulamentul școlii doctorale, regulamentul de admitere, contractul de studii doctorale, regulamentul de finalizare a studiilor</p>

	<p>vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	<p>informații din cele enumerate.</p>	<p>care să includă și procedura de susținere publică a tezei, conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate, profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora, lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat, link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, https://usv.ro/academic/csud/doctorat-2/. Informațiile publicate pe website-ul instituției sunt actualizate permanent.</p>
20	<p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem</p>	<p>În limita posibilităților, se recomandă</p>	<p>Toți conducătorii de doctorat din domeniul Inginerie mecanică au acces nelimitat la platforma de verificare a</p>

	<p>electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	<p>accesul la un număr nelimitat de verificare a gradului de similitudine.</p>	<p>gradului de similitudine TURNITIN. Studenții doctoranzi pot solicita conducătorului de doctorat evaluarea creațiilor științifice, atunci când consideră necesar. În prezent, funcționalitatea platformei de verificare a gradului de similitudine TURNITIN a fost îmbunătățită prin achiziția modulului de detectare a textelor generate de AI.</p>
21	<p>C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%,</p>	<p>Se recomandă extinderea acordurilor existente și creșterea numărului stagiilor de pregătire în străinătate efectuate de studenți doctoranzi de la domeniul evaluat.</p>	<p>IOSUD are încheiate acorduri de participare la consorții internaționale, parteneriate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, care vizează cooperarea academică pe mai multe direcții cum ar fi: mobilități ale cadrelor didactice și studenți, realizarea de lucrări de doctorat în cotutelă, etc. Pentru mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice există în momentul evaluării 58 de acorduri ERASMUS pentru ciclul de studiilor doctorale. Se constată că în perioada evaluată, 5 studenții doctoranzi au participat la 7 conferințe științifice internaționale. În momentul evaluării, în domeniul Inginerie mecanică, sunt 14 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă un procent de $5/14=35,71\%$. Politicile și planurile de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate sunt prevăzute în Strategia de internaționalizare a USV pentru perioada 2021-2027.</p>

	care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
22	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Se recomandă organizarea de doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea de experți internaționali, care să susțină prelegeri pentru doctoranzii din domeniul Inginerie Mecanică.	Pentru domeniul Inginerie Mecanică cât și pentru celelalte domenii de doctorat IOSUD - USV alocă fonduri necesare pentru organizarea doctoratelor în cotutelă, fiind plătite sumele alocate deplasărilor membrilor comisiei de doctorat din străinătate inclusiv a președintelui, participarea în comisie a membrilor comisiei de doctorat excepție făcând plata președintelui conform legislației în vigoare, cazarea și diurna pentru toată comisia. În perioada evaluată au fost mai multe mobilități, efectuate prin programele CEEPUS și ERASMUS, ale unor experți de prim rang din străinătate. Studenții doctoranzi au avut ocazia să colaboreze cu experții internaționali în cadrul unor sesiuni de prelegeri și consiliere.
23	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Se recomandă intensificarea activităților de participare la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, precum și includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat din domeniul	Pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali în cadrul școlii doctorale din domeniul Inginerie Mecanică, s-au efectuat deplasări în străinătate atât a conducătorilor de doctorat, cât și a colaboratorilor acestora, pentru dezvoltarea de parteneriate cu alte instituții de învățământ și cercetare din străinătate. Oferta educațională a școlii doctorale din domeniul Ingineriei Mecanice a fost promovată. Spre exemplu, în anul 2023, prin proiectul CNFIS-FDI-2023-F-0361, cu titlul "Internaționalizarea USV în noul context geopolitic: flexibilizare și adaptare", reprezentanții ai USV au participat la cea de-a 33 ediție a conferinței și târgului educațional organizat de către EAIE, în Rotterdam

		evaluat.	(26-29 septembrie 2023). USV a fost prezentă și la Târgul Universităților Românești organizat la Chișinău, în perioada 3-6 iulie 2023. USV a participat la Congresul mondial al Alianțelor Franceze de la Paris, în perioada 20-23 iulie 2023. În cadrul aceluiași proiect, s-a realizat un clip video și un afiș de promovare a ofertei educaționale, ambele fiind postate pe platforma Facebook. În plus, s-au realizat 1800 pliante și 100 afișe pentru mediatizarea ofertei USV în Republica Moldova și Ucraina.
--	--	----------	--

III. Concluzii și recomandări

Așa cum s-a menționat și anterior, de la ultima vizită de evaluare periodică efectuată la IOSUD-SV, s-au făcut eforturi pentru implementarea recomandărilor făcute în timpul vizitei respective. Dintre schimbările substanțiale produse de la ultima vizită, pot fi menționate următoarele:

- 1) Îmbunătățirea procedurilor de admitere, cu revizuirea anuală a metodologiei înscrise în R10, în vederea îmbunătățirii, inclusiv afișarea acestor informații pe pagina <https://usv.ro/academic/csud/doctorat-2/admitere-doctorat/>;
- 2) Creșterea calității prin standardele proprii, înscrise în contractul de școlarizare, peste standardele minimale naționale. Astfel, standardele pentru domeniul Inginerie Mecanică în vigoare fac referință la publicarea în extenso a minimum trei lucrări, din tematica tezei, jurnale sau volume ale conferințelor naționale sau internaționale, indexate (BDI) și la faptul că doctorandul trebuie să fie prim-autor/autor corespondent la cel puțin două dintre lucrările publicate din tematica tezei, în timp ce standardele USV impun minimum 5 lucrări publicate în jurnale naționale și internaționale, aflate în baze de date internaționale sau publicate în volumele unor conferințe internaționale, în special indexate în baze de date internaționale, din domeniul tezei de doctorat, dintre care cel puțin 3 lucrări trebuie să fie publicate de studentul-doctorand în calitate de prim autor sau unic autor și cel puțin 3 lucrări trebuie să fie indexate în baza de date WOS sau SCOPUS.
- 3) Îmbunătățirea pregătirii doctoranzilor prin alinierea programului de pregătire bazată pe studii universitare de doctorat la modificările legislative, cu susținerea unor prelegeri de metodologie, etică sau scriere academică, susținute de conducători de doctorat din USV sau de cadre didactice/experti invitați din țară și străinătate;
- 4) Asigurarea de surse de finanțare suplimentare pentru deplasări, formare profesională, și stagii de cercetare (proiecte de cercetare ale conducătorilor de doctorat, proiectul Decide, proiectul Proinvent, Fondul pentru Situații Speciale (FSS) din cadrul a proiectului Asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava) precum și a unor noi forme de sprijin financiar înscrise în regulamentul

intern privind bursele (R53);

- 5) Actualizarea regulamentului intern R11 al desfășurării programelor de studii universitare de doctorat, valorificând astfel experiența acumulată. S-au discutat și noi reguli pentru desfășurarea activității de doctorat în cadrul R11, conceput pentru a se alinia cu OM3020/2024, dar și pentru a îmbunătăți pregătirea doctoranzilor, inclusiv prin regândirea programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat (PPSUA);
- 6) Respectarea normelor de etică academică a constituit o prioritate permanentă, cu măsura pro activă de achiziționare în Turnitin și a unui modul de verificare a lucrărilor de doctorat și din punct de vedere al utilizării inteligenței artificiale;
- 7) S-au făcut eforturi în direcția internaționalizării, prin invitarea de specialiști internaționali, care au susținut prelegeri și au efectuat stagii de cercetare.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	*A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Se recomandă intensificarea eforturilor pentru atragere de fonduri prin granturi de cercetare.	<i>Implementată</i>
2	*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, nu este mai mică de 20%.	Se recomandă creșterea numărului de doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală.	<i>Implementată</i>
3	*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul	Se recomandă creșterea	<i>Implementată</i>

	sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.	
4	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare	Este necesară încurajarea altor cadre didactice, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, de a elabora și susține teza de abilitare. De asemenea, se recomandă ca la nivel USV să nu se impună condiții suplimentare (peste cele minimale naționale) pentru susținerea tezelor de abilitare, deoarece abilitarea unui cadru didactic nu necesită eforturi financiare suplimentare din partea instituției. Dimpotrivă, abilitarea altor cadre didactice nu poate decât să aibă efecte pozitive asupra rezultatului evaluării unui domeniu de doctorat și a școlii doctorale	<i>Implementată</i>
5	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Se recomandă abilitarea altor cadre didactice, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, fără impunerea unor condiții suplimentare locale, astfel încât să crească numărul	<i>Implementată</i>

		conducătorilor de doctorat titulari.	
6	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Pe cât posibil, se recomandă susținerea disciplinelor de specialitate de către cadre didactice conducători de doctorat.	Implementată
7	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor	Se recomandă intensificarea eforturilor pentru ca fiecare conducător de doctorat să aibă publicații în jurnale indexate WOS cu factor de impact.	Implementată

	<p>comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
8	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Se recomandă desfășurarea de activități de cercetare de către toți conducătorii de doctorat, chiar și a celor aflați la pensie, acest lucru fiind în sprijinul finalizării cu succes a tezelor de doctorat aflate sub îndrumarea acestora.</p>	<p><i>Implementată</i></p>
9	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în</p>	<p>Se recomandă intensificarea eforturilor de atragere a unor studenți doctoranzi de la alte instituții, din țară sau din străinătate.</p>	<p><i>Implementată</i></p>

	ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
10	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Chestionarea studenților doctoranzi cu privire la utilitatea disciplinelor din programul de pregătire.	<i>Implementată</i>
11	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Chestionarea studenților doctoranzi cu privire la utilitatea disciplinelor din programul de pregătire.	<i>Implementată</i>
12	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Planificarea de întâlniri regulate ale doctoranzilor cu membrii comisiilor de îndrumare, în vederea monitorizării stadiului cercetărilor efectuate și a depistării punctelor slabe pentru care membrii comisiei de îndrumare să-și ofere sprijinul, în scopul eliminării întârzierilor în finalizarea studiilor doctorale.	<i>Implementată</i>
13	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut	Publicarea de articole în jurnale indexate WOS cu factor de impact.	<i>Implementată</i>

	titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
14	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Intensificarea participării studenților doctoranzi la manifestări științifice internaționale de prestigiu.	<i>Implementată</i>
15	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an	Se recomandă evitarea utilizării aceleiași comisii de susținere publică pentru mai multe teze.	<i>Implementată</i>
16	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin	Se recomandă creșterea numărului de locuri la admitere, alocate domeniului.	<i>Implementată</i>

	raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
17	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Monitorizarea gradului de satisfacție a tuturor celor implicați, studenți doctoranzi și conducători de doctorat, în vederea îmbunătățirii procedurilor aplicate.	<i>Implementată</i>
18	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a</p>	Se recomandă monitorizarea modului de aplicare a planurilor de măsuri, conform cadrului general definit și a rezultatelor așteptate ale acestuia.	<i>Implementată</i>

	proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
19	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Intensificarea eforturilor de a oferi studenților doctoranzi cât mai multe informații din cele enumerate.	<i>Implementată</i>
20	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	În limita posibilităților, se recomandă accesul la un număr nelimitat de verificare a gradului de similitudine.	<i>Implementată</i>
21	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate	Se recomandă extinderea acordurilor existente și	<i>Implementată</i>

	<p>acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	<p>creșterea numărului stagiilor de pregătire în străinătate efectuate de studenți doctoranzi de la domeniul evaluat.</p>	
22	<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>Se recomandă organizarea de doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea de experți internaționali, care să susțină prelegeri pentru doctoranzii din domeniul Inginerie Mecanică.</p>	<p><i>Implementată</i></p>
23	<p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>	<p>Se recomandă intensificarea activităților de participare la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, precum și includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat din domeniul evaluat.</p>	<p><i>Implementată</i></p>



Comisie de evaluare intermediară

Semnătura

DOROFTEI Ioan

CHIRIAC Gabriel-Adrian, student

VELI Aila / DOBRE Marilena