

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat **MEDICINĂ** al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Universității Transilvania din Brașov, evaluare care a avut loc în perioada 22.11.2021-26.11.2021.

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **prof. dr. Daniela Adriana Ion – coordonator;**
- **prof. dr. Roxana Octavia Cărare – expert evaluator;**
- **Alexandra-Simona Zamfir – student doctorand evaluator.**

Facultatea de Medicină din Timișoara a început să funcționeze în mod efectiv la 15 iulie 1945, după ce a fost emis Decretul Regal nr. 104, 17 ianuarie 1945. În toamna anului 2005 în conformitate cu prevederile HG 567/2005 în cadrul Universității de Medicină și Farmacie Victor-Babeș din Timișoara (UMF-VBT) a luat ființa Școala Doctorală, cu studiile universitare de doctorat organizate conform H.G. 567/15.06.2005. UMF-VBT este acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.), unde se organizează doctorat științific pe durata a 4 ani, unde candidații pot obține titlul de doctor în științe medicale la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, în domeniile: Medicină și Medicină Dentară, conform O.M. 3855/17.05.2010. Școala Doctorală Medicină - Medicină Dentară, conform O.M 5382/29.09.2016, art.3.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Conducătorul instituției care reprezintă legal IOSUD UMF "Victor Babeș" din Timișoara este Rectorul UMF, iar organul colectiv de conducere căruia IOSUD i se subordonează este Senatul Universității UMFVBT. Studiile universitare de doctorat sunt organizate de IOSUD UMF "Victor Babeș" din Timișoara în conformitate cu *Legea Educației Naționale nr. 1/2011*, Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea *Codului Studiilor Universitare de Doctorat și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*. Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat este condusă de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) ca organism colectiv de conducere, iar Școlile doctorale afiliate I.O.S.U.D. este condusă de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). Înființarea școlilor doctorale este propusă de conducerea UMFVBT, este avizată de către Senatul universitar și este aprobată de către CSUD. Relațiile de afiliere dintre școala doctorală și alte structuri ale universității sunt stabilite prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat.

https://www.umft.ro/category/csud/reglementari_csud/

Membrii Consiliului Școlii Doctorale, format în baza prezentului regulament, care sunt cadre didactice universitare sau cercetători trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării lor ca membri ai Consiliului școlii doctorale, aprobate prin Ordin al Ministrului Educației, Naționale, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.

Componenta Consiliului Școlii Doctorale de Medicină alcătuit conform Procesului Verbal Nr. 9678 din 17.05.20121, (anexa 9) este de 1 Director, 8 membri (5 femei, 3 barbati) din care doi sunt student doctoranzi. activitatea administrativă este asigurată prin secretariatul Școlii Doctorale și al CSUD, structură care are în componența actuală două persoane cu atribuții și sarcini individuale: activități cu caracter specific de secretariat, lucrări de corespondență, actualizarea bazei de date cu studenți doctoranzi și conducători de doctorat și alte activități în conformitate cu fișa postului.

Conform art. 10 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara*, CSUD este alcătuit dintr-un număr de 7 membri – 17 membrii, dintre care un membru este ales prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale din IOSUD, un membru este ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul școlilor doctorale din IOSUD și cel puțin 50% din membrii sunt numiți de către Rector, în temeiul art. 9 alin. (7), din Codul Studiilor Universitare de Doctorat.

Admiterea studenților doctoranzi este reglementată de *Metodologia privind organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara*. <https://www.umft.ro/admitere-doctorat-2021/>

Studenții doctoranzi sunt înmatriculați la programele de studii doctorale pe baza unui contract tip (*Contract pentru studiile universitare de doctorat*) care este public pe website-ul universitatii, în funcție de domeniul de studii și aprobat de către Consiliul de Administrație și Senatul Universității pentru fiecare an de studiu. https://www.umft.ro/category/csud/informatii_doctoranzi/

Toate documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat sunt publice pe site-ul universității. IUMF "Victor Babeș" din Timișoara. Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt menționate în *Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara*: https://www.umft.ro/category/csud/reglementari_csud/. Modificările conținutului programului sunt făcute la propunerea CSD cu aprobarea CSUD.

UMF „Victor Babeș” din Timișoara a fost evaluată de două ori de către ARACIS (2007 și 2014). În urma ambelor vizite, Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara a primit calificativul grad de încredere ridicat, conform rapoartelor consiliului ARACIS din 29 iulie 2007 (Anexa13) și 30 aprilie 2014 (anexa 14). Programul de doctorat se desfășoară numai în cadrul Școlii Doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde: un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I) și un program individual de cercetare științifică (anii II, III și IV), conform LEN 1/2011.





Programul de cercetare științifică se realizează sub îndrumarea conducătorului de doctorat și al echipei de îndrumare și se consideră a fi încheiat numai după susținerea a cel puțin 2 sau 3 rapoarte/referate privind progresul de cercetare științifică al doctorandului.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare au constat în:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studentești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală, cu sprijinul logistic al IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, vizându-se cu precădere următoarele categorii:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- regulamentul de finalizare a studiilor incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale;
- informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
- informații privind modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studentul-doctorand ;
- modelul contractului-cadru de studii doctorale;
- informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora;
- rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora;
- informații referitor la primirea la studii doctorale pentru cetățenii din state terțe UE și modalitatea de echivalare a studiilor pentru candidații din UE.



Viziunea și obiectivele Școlii Doctorale- domeniul Medicină sunt:

- Crearea unui cadru propice dobândirii, prin cursuri atent și riguros concepute în conformitate cu cele mai noi și înalte standarde internaționale, competențelor practice necesare proiectelor de cercetare științifică;
- Formarea doctoranzilor din punct de vedere al abilităților necesare conceperii, implementării, și finalizării unui proiect de cercetare științifică;
- Dezvoltarea spiritului etic și critic necesar redactării tezei de doctorat, precum și asigurarea unui cadru competitiv atât de imperios atingerii exigențelor mediului științific internațional;
- Coordonarea și susținerea activităților necesare cercetării științifice de calitate, precum și consilierea doctoranzilor pe tot parcursul redactării și finalizării proiectului tezei de doctorat;
- Asigurarea unui proces de evaluare și formare continuă a conducătorilor de doctorat, ca buni și ireproșabili pedagogi, lideri respectabili ai comunității științifice locale.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Activitatea Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD, Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara este reglementată de următoarele documente:

- *Regulamentul Instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara* <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- *Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara* <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- *Metodologia privind desemnarea și alegerea consiliului pentru studii universitare de doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara* <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- *Metodologia privind alegerea directorilor consiliilor de Școală doctorală în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara.* <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>
<https://www.umft.ro/alegeri-csd-2021/>

- *Procedura de elaborare a programelor de studii universitare de doctorat și a planului de învățământ în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara* <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- *Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și*



Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

- Procedură privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe obținute în străinătate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedura privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat/abilitării obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>
http://old.umft.ro/proceduri-pcue_877

- Metodologia de finalizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Modelul Contractului cadru de Studii Universitare de Doctorat http://old.umft.ro/reglementari-cu-privire-la-studiile-doctorale_120

Recomandări:

- Menținerea aceluiași standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a Școlii Doctorale - domeniul Medicină;
- Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile formulate de către comisia de evaluare ARACIS cuprinse în acest raport;
- Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice;
- Asigurarea unui circuit al informațiilor astfel încât studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD UMF “Victor Babeș” din Timișoara, include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 :

• la Cap IV, art.6 (1) respectiv la la Cap IV, art.11 referiri la modalitatea de acceptare de noi membrii conducatori de doctorat precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale.

• la Cap VI, art.23 (1,2,3) respectiv art.24 referiri la mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

• La Cap IV, art.8 (1,2,3) referiri la procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor.

• La Cap II, art. 4 (9) referiri la condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt.

• La Cap VI, art. 36 (1,2) referiri la modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică inclusiv a plagiatului.

• La Cap V, art 25 (1,2,3,4) referiri la asigurarea resurselor de cercetare.

• La Cap VI, art 19 referiri la obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.



Recomandare:

- Actualizarea și respectarea regulilor de funcționare ale Școlii Doctorale.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul Școlii Doctorale, începând cu anul 2005, evidența electronică a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, este realizată prin baze de date Excel, pe ani de înmatriculare. Este evidențiat și actualizat parcursul doctoranzilor, fiind înregistrate susținerea rapoartelor de cercetare științifică, întreruperile de studii, prelungirile sau perioadele de grație; reducerile sau scutirile de taxe, schimbarea formei de finanțare, precum și alte schimbări care mai pot apărea pe parcursul perioadei de doctorat. Aceste baze de date sunt create și gestionate de către Secretariatul Școlii doctorale. Informațiile sunt securizate prin parolarea accesului pe computerele de stocare, respectiv în sistemul cloud. În prezent, în faza de implementare există și o nouă platformă dedicată evidenței studenților doctoranzi (<http://doctorat.unitbv.ro/>) cu scopul de a asigura accesul rapid și direct la informații ale doctoranzilor și conducătorilor de doctorat și verificarea datelor înscrise pentru doctoranzi de către ei înșiși, respectiv evitarea /corectarea rapidă a eventualelor neconcordanțe /erori.

Recomandare:

- Completarea implementării noului sistem informatic tip platformă electronică online, pentru monitorizarea activității studenților doctoranzi.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Pentru asigurarea unei cercetări științifice de calitate, universitatea a achiziționat un software pentru detectarea plagiatului (www.sistemantiplagiat.ro), pus la dispoziția întregii comunități academice. Toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD – UMF-VBT, domeniul Medicină sunt supuse evaluării antiplagiat începând cu 26 Sept 2018 (anexa 23).

Recomandări:

Mentinerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul;

Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT



Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

***Indicatorul de performanță A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Dupa datele obtinute din Anexa 26, exista 56 profesori care conduc sau sunt membri de proiect in proiecte nationale sau internationale cu diverse teme in domeniul Medicina.

Recomandări:

- Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs la un grant de cercetare, cu accent către granturi pentru dezvoltare instituțională;

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

***Indicatorul de performanță* A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Au existat 10 proiecte de doctorat finanțate în cadrul unei competiții interne pentru anul 2016, 9 proiecte pentru anul 2017 și 6 proiecte pentru anul 2019. 26 de granturi de cercetare au fost active pe perioada evaluării. 10% din doctoranzii Domeniului Medicină au beneficiat și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau au fost susținuți prin granturi de cercetare sau de dezvoltare.

Recomandări:

- A se depune eforturi pentru a crește numărului/procentului doctoranzilor care au beneficiat de finanțare din alte surse decât finanțarea guvernamentală;
- Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare.

INDICATORUL ESTE PARTIAL INDEPLINIT

***Indicatorul de performanță* A.1.3.3.²** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Senatul universitar aprobă paliere privind plata/decontul taxelor de publicare în reviste indexate ISI, în funcție de factorul de impact- între 500 euro și 8000 euro (suma maximă este pentru publicații în reviste cu factor de impact peste 8). Din discuțiile online cu doctoranzii, absolvenții școlii doctorale și conducătorii de doctorat a reușit ca doctoranzii să beneficieze de decontarea unor cheltuieli pentru deplasarea la conferințe/stagii în străinătate.

Recomandări:

- Încurajarea tuturor studenților doctoranzi pentru a se înscrie la activități de formare naționale și internaționale;
- Asigurarea unui procent constant pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele încasate, proiecte etc pentru formarea profesională a doctoranzilor

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani

Studentii doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale, Domeniu Medicină, domeniul Medicină Dentară, domeniul Farmacie își pot desfășura activitatea de cercetare științifică în centrele de cercetare. <https://www.umft.ro/cercetare/centre-de-cercetare/> (Anexa 21). Există 10 Centre de cercetare avansate și 39 Centre de specialități clinice și metodologie. Biobanca este un spațiu special destinat pentru depozitarea în condiții specifice a celulelor și țesuturilor umane și animale care se vor putea folosi în scop de cercetare, inclusiv pentru tinerii doctoranzi: <https://www.umft.ro/cercetare/biobanca/>. Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul platformei de profil ERRIS <https://eiris.eu/ERIF-2000-000G-1793>. Doctoranzii au acces la biblioteca UMF-VBT cu acces la baze de date internaționale: <https://www.umft.ro/biblioteca/accesul-la-biblioteca/>, <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>. Din discuțiile purtate online cu absolvenții și conducătorii de doctorat este clar că proiectele studenților doctoranzi se desfășoară în aceste centre de cercetare.

Recomandări:

- Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;
- Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale;
- Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Sunt 83 conducători de doctorat din care 70 (peste 50%) din conducătorii de doctorat ai Domeniului Medicină îndeplinesc standardele minime CNATDCU.

Recomandare:

- Intensificarea eforturilor pentru ca și cei 13 conducători de doctorat care nu îndeplinesc standardele minime CNATDCU să îndeplinească aceste standarde.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 83 conducători de doctorat ai domeniului Medicină, 71 conducători de doctorat au încheiat contract de muncă pe perioadă nedeterminată cu IOSUD-UMFVBT, 85% sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice, conducători de doctorat, care îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (Anexa 16a).

Recomandări:

- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ;
- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe din ultimii 5 ani.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor*



universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Numărul studenților-doctoranzi care pot fi îndrumați concomitent de către un conducător de doctorat este de cel mult 8. Conform ultimei raportări, în cadrul domeniului Medicină a Școlii Doctorale Medicină Farmacie își desfășoară activitatea 83 de conducători de doctorat (calitate obținută conform legii) și niciun conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi (Anexa 31). Exista momentan un conducător de doctorat care are nici un student doctorand și 27 conducători cu 8 doctoranzi fiecare.

Recomandări:

- Menținerea unei proporții de sub 20% pentru conducătorii de doctorat care au în îndrumare cel mult 8 doctoranzi;
- Investigarea cauzelor care ar putea duce la o distribuție neuniformă a numărului de doctoranzi între cadrele didactice;
- Eforturi pentru o distribuție uniformă a numărului de doctoranzi printre conducători.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Exista un minim de 5 publicații pentru fiecare conducător de doctorat, astfel procentul conducătorilor cu minim 5 publicații indexate Web of Science este peste 50% (Anexa 32).

Recomandări:

- Intensificarea eforturilor pentru a publica în reviste internaționale cu factor de impact mai mare de 3;
- Participarea activă în calitate de membru al board-urilor asociațiilor internaționale de prestigiu;
- Rol de editor/redactor al revistelor de specialitate cu factor de impact peste 3.

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Peste 50% din conducătorii de doctorat ai Domeniului Medicină îndeplinesc standardele minime CNATDCU și peste 50% din aceștia sunt activi din punct de vedere al publicațiilor științifice. (Anexa 32).

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Raportul calculat dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 5,13 (Anexa 33).

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În perioada 2016-2020, admiterea la studii universitare de doctorat s-a organizat în conformitate cu regulamentele de admitere aprobate de Senatul Universitar, în conformitate cu legile în vigoare. http://old.umft.ro/admitere-2020_815. În momentul de față, admiterea la studii universitare de doctorat se realizează în conformitate cu Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara 2021-2022, respectând autonomia universitară, conform Cartei UMF-VBT: <https://www.umft.ro/admitere-doctorat-2021/>. Admiterea la studii universitare de doctorat constă în examen de competență lingvistică, depunerea de proiecte pentru obținerea granturilor doctorale și într-un interviu cu conducătorul de



doctorat și o comisie care urmăresc în principal următoarele:

1. Nivelul de cunoaștere de către candidat pe baza consultării bibliografiei de specialitate, a problematicii domeniului respectiv, a cercetărilor recente privind preocupările candidatului în raport cu orientarea acestuia spre tema aleasă.
2. Activitatea de cercetare desfășurată de către candidat, temele de cercetare abordate care să se reflecte în lucrări de cercetare științifică ca responsabil de temă sau coautor
3. Activitatea publicistică: lucrări științifice publicate în reviste de specialitate indexate Web of Science, Pubmed/Medline, alte baze de date internaționale, recunoscute național;
4. Lucrări prezentate la conferințe internaționale și naționale și publicate în rezumat în reviste cu ISSN sau ISBN;
5. Capacitatea de analiză, sinteză și concepție, de a întreprinde activități creative, de structurare și interpretare a unor rezultate; formularea și argumentarea opiniilor personale.

Comisia pentru susținerea probei orale (interviul) este formată din

- un președinte (conducătorul de doctorat)
- 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Ratele de renunțare/abandon au variat între 1/31% (admitere 2019) și 9,26% (admitere 2017).

Recomandare:

- Deși rata de abandon pentru 4 din cei 5 ani analizați este de sub 30%, ar trebui investigați factorii care determină doctoranzii să abandoneze studiile doctorale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Conform Planului de învățământ din perioada 2016-2020 pentru cele trei domenii, domeniul Medicină, Medicină Dentară, Farmacie, disciplinele Metodologia cercetării științifice și Biostatistica fac parte din programul de pregătire. Planurile de învățământ 2016 - 2020: (Anexa 35) http://old.umft.ro/oferta-educationala_117.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În programul de pregătire a studenților doctoranzi există ca disciplină obligatorie, disciplina Etica cercetării științifice, ce face parte din Planul de învățământ: http://old.umft.ro/oferta-educationala_117 (Anexa 35).

Recomandare:

- A se integra principiile de etica preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator, prin introducerea disciplinei obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice”.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

În cadrul disciplinei Metodologia cercetării științifice, prezentă în curricula anului I, studenții doctoranzi dobândesc următoarele competențe profesionale și competențe transversale:

Competențe profesionale:

- Capacitate de selectare a informațiilor profesionale medicale și farmaceutice de înaltă calitate științifică din bibliografia tipărită și din surse de pe internet.
- Capacitatea de a detecta principalele surse de erori sistematice și aleatorii ce pot interveni în cadrul unui studiu clinic/experiment științific.
- Capacitatea de a selecta corect un anumit protocol statistic/test statistic în funcție de designul studiului/cercetării experimentale.
- Capacitatea de a integra corect un protocol statistic în contextul unei lucrări științifice din domeniul biomedical. Aprofundarea cunoștințelor metodologice publicării științifice.

Competențe transversale:

- Perfecționarea capacității de analiză a doctorandului privind sursele de informații din domeniul medical și farmaceutic.
- Soluționarea eficientă a problemelor cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională, respectiv promovarea unei atitudini responsabile față de pregătirea universitară.
- Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și relaționare la nivel organizațional și de disciplină.
- Dezvoltarea competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Conform articolului 9 din cadrul Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul UMFVBT, toți studenții doctoranzi sunt sprijiniți de către o comisie de îndrumare, formată din 3 membri. Acești membri pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, pot fi conducători de doctorat afiliați Școlilor Doctorale din cadrul UMF-VBT sau pot fi cadre didactice și de cercetare ale UMF-VBT, neafiliate Școlilor Doctorale ale acesteia. (Anexa 37). Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține prezentări ale progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand. Procesul verbal însoțit de raportul de etapă/referatul prezentat se vor depune la dosarul personal al doctorandului. Programul de cercetare științifică se consideră a fi încheiat numai după susținerea a cel puțin 2 sau 3 rapoarte/referate privind progresul de cercetare științifică al doctorandului. Programul de cercetare științifică se realizează sub îndrumarea conducătorului de doctorat și al echipei de îndrumare. Rezultatele intermediare ale programului de cercetare sunt prezentate de studentul-doctorand spre evaluarea conducătorului de doctorat și a echipei de îndrumare sub forma unor rapoarte/referate privind progresul de cercetare științifică al doctorandului.

Recomandări:

- Componenta comisiei de îndrumare să fie diversă din toate punctele de vedere, să se țină evidența întâlnirilor și când se poate comisiile de îndrumare să conțină un membru internațional;
- Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează;
- Desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Exista un număr de 360 de îndrumători de doctorat raportat la 505 studenți doctoranzi

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțiere relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de



articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Există minim un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.

Recomandare:

- A se acorda o atenție sporită calității datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este de $357/149 = 2.39$

Recomandări:

- Deși raportul de prezentări/total este aproape de 2,39, se încurajează ca doctoranzii să prezinte la nivel național și internațional dacă este posibil o dată pe an începând din anul II de studii doctorale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Pentru anul universitar 2016-2017, 1 cadru didactic a depășit numărul de 2 teze de doctorat alocate/referent iar pentru anul universitar 2017-2018, 3 cadre didactice au depășit numărul de 2 teze de doctorat alocate/referent.

Recomandare:

- Eforturi pentru ca numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior să nu depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit*



referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul mediu dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Medicina a fost de 0.006-0.013.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Periodic se fac evaluări privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, din cadrul Școlilor Doctorale conform Fișei de evaluare a conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD – UMFVBT. studenții doctoranzi din cadrul Școlilor Doctorale, Domeniu Medicină, Medicină Dentară și Farmacie pot desfășura activități de cercetare în centrele din cadrul IOSUD – UMFVBT:

<https://www.umft.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>

Spațiile și dotarea materială a școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UMFVBT, permit realizarea activităților de cercetare conform anexei 21). Activitatea Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD – UMFVBT este reglementată de următoarele documente:

- Regulamentul Instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>
- Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara: <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>
- Metodologia privind desemnarea și alegerea consiliului pentru studii universitare de doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>
- Metodologia privind alegerea directorilor consiliilor de Școală doctorală în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara. <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>
- Procedura de elaborare a programelor de studii universitare de doctorat și a planului de învățământ în



cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedură privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe obținute în străinătate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedura privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat/abilitării obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara 2021-2022 <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/04/1.-Metodologia-privind-organizarea-admiterii-in-ciclurile-universitare-de-doctorat.pdf>

- Metodologia de finalizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Modelul Contractului cadru de Studii Universitare de Doctorat http://old.umft.ro/reglementari-cu-privire-la-studiile-doctorale_120 . centralizarea activității științifice și publicistice a studenților doctoranzi se poate regăsi în cadrul Raportului de evaluare a activității științifice (Anexa 19)

În perioada 11-12 martie 2021 a avut loc Webinarul științific al studenților doctoranzi din cadrul Școlilor Doctorale ale Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara. În cadrul webinarului au fost prezentate articole in extenso publicate în reviste ISI, cu factor de impact, participanți la webinar înscriși în număr de 18 studenți doctoranzi.

http://old.umft.ro/evenimente-din-cadrul-universitatii-de-medicina-si-farmacie-victor-babes-din-timisoara_172/webinarul-stiintific-al-studentilor-doctoranzi-din-cadrul-scolilor-doctorale-ale-umfvbt_521

În perioada 2016 – 2019 în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara a avut loc Sesiunea științifică a studenților-doctoranzi, cu ocazia Zilelor Universității de Medicină „Victor Babeș” Timișoara. În sesiunile de prezentări orale și postere au participat și au fost premiați studenți doctoranzi din cadrul Școlilor doctorale.

http://old.umft.ro/noutati-cu-privire-la-studiile-doctorale_114. programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat este alcătuit conform planului de învățământ. (Anexa35). Programul de pregătire universitară avansată se desfășoară pe baza planului de învățământ, cu o durată de 2 semestre pentru domeniile Medicină, Medicină dentară și Farmacie. Planul de învățământ pentru studii universitare de doctorat este în concordanță cu standardele naționale și europene și asigură dobândirea cunoștințelor definitorii domeniilor de studii universitare de doctorat: Medicină, Medicină Dentară, Farmacie. Planul de învățământ pentru studiile universitare de doctorat cuprinde discipline obligatorii, discipline opționale și proiectul de cercetare științifică avansată.

· Disciplinele obligatorii asigură acumularea, de către studenți, a cunoștințelor de bază, indispensabile domeniului de studiu.

· Disciplinele opționale permit aprofundarea unor direcții particulare, în concordanță cu specializarea vizată de student.

La sfârșitul anului de pregătire universitară avansată, studenții doctoranzi realizează numărul total de credite prevăzut în planul de învățământ. Exista stimularea înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate prin alocarea de locuri special destinate studenților doctoranzi romi, prin scutirea taxei de școlarizare, fără grant doctoral.

IOSUD – UMF-VBT motivează studenții doctoranzi, prin programe care le asigură anumite facilități și anume, plata articolelor acordată prin Hotărârea Senatului UMF-VBT Nr. 24/7135/24.06.2020, (anexa 44). Senatul universitar aprobă plata/decontul taxelor de publicare în reviste indexate ISI. În conformitate



cu H.S. Nr. 25/7135/24.06.2020 (anexa 45) Senatul universitar aprobă susținerea financiară anuală pentru:

- a. Articolul cu cel mai înalt factor de impact.
- b. Proiectul cu finanțarea cea mai ridicată (proiecte finanțate din competiții naționale, internaționale, fonduri nerambursabile)

Se aprobă bugetul CSUD pentru anul 2020 cu Hotărârea Consiliului de Administrație din data 13.03.2020, astfel un procent de 90% din veniturile încasate de la studenții doctoranzi cu taxă se alocă pentru organizarea și funcționarea Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara, aprobat prin H.S. Nr. 3/4579/25.03.2020. Senatul universitar aprobă modificarea taxelor de școlarizare pentru studiile universitare de doctorat, conform H.S. Nr. 5/4579/25.03.2020 (anexa46). Reducerea taxei de școlarizare pentru studiile universitare de doctorat de la 5000 lei/an la 3000 de lei/an. În cadrul Zilelor UMF-VBT, s-au acordat burse de merit, burse de performanță sau bursă de excelență, după caz, studenților doctoranzi cu merite deosebite în cercetarea științifică care au prezentat publicații în extenso în reviste cotate ISI cu factor de impact peste 1, prezentări orale sau postere http://old.umft.ro/noutati-cu-privire-la-studiile-doctorale_114 UMFVBT a susținut financiar studenții doctoranzi prin acordare de granturi interne de cercetare, conform HCA. din 08.01.2019 (Anexa 47).

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Managementul informației, inclus în Standardele și Liniile Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG 2015) aprobate la Conferința ministerială a Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS) – Erevan, Armenia, 14-15 mai, 2015 prevede că „Instituțiile ar trebui să se asigure că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.” Printre informațiile considerate foarte importante se află satisfacția studenților privind programele de studiu pe care le urmează, resursele disponibile de învățare, serviciile de sprijin pentru studenți și un mecanism de închidere a buclei de feedback. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. Chestionarul aplicat la nivelul Școlii Doctorale – în 2018-2019 a avut 90 de respondenți, dintr-un număr total de 96 de studenți doctoranzi.

Recomandări:

- Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu;
- O promovare constantă și anuală a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru obținerea unei imagini în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor ce trebuie îmbunătățite.



INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe site-ul IOSUD – UMFVBT se publică informațiile necesare privind programele de studii universitare de doctorat, candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. www.umft.ro, http://old.umft.ro/prezentare-generalastudii-doctorale_115

a) regulamentul școlii doctorale;

Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul Universității de Medicină și Farmacie

Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara <https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

b) regulamentul de admitere;

- Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara 2021-2022

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/04/1.-Metodologia-privind-organizareaadmiterii-in-ciclurile-universitare-de-doctorat.pdf>

c) contractul de studii doctorale;

- Modelul Contractului cadru de Studii Universitare de Doctorat

http://old.umft.ro/reglementari-cu-privire-la-studiile-doctorale_120

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;

- Metodologia de finalizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul UMF-VBT

<https://www.umft.ro/reglementari-internecsud/>

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

DocuSign Envelope ID: DB82A4E5-05FA-4C6C-B062-8611F5700574

În cadrul CSD MD –UMFVBT, programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat este alcătuit conform planului de învățământ.

http://old.umft.ro/oferta-educationala_117

f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de



doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
Profilul academic și științific, ariile tematice, temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniul de doctorat Medicină, Medicină Dentară, Farmacie, precum și datele instituționale de contact ale acestora sunt făcute publice pe site-ul UMFVBT.

https://www.umft.ro/facultati/csud/csud_componenta-csud-si-descriere/

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
Lista studenților înmatriculați

[:https://www.umft.ro/category/csud/informatii_doctoranzi/](https://www.umft.ro/category/csud/informatii_doctoranzi/)

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

- Standardele de elaborare a tezei de doctorat în cadrul UMF-VBT

- Macheta de redactare a tezei de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Date publice cu privire la tezele care urmează a fi susținute public în cadrul IOSUD – UMF-VBT

http://old.umft.ro/2021_941

https://www.umft.ro/teze-csd_mf-2021/

https://www.umft.ro/teze-csd_md-2021/

Recomandare:

- Acordarea în continuare a unei atenții deosebite actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Există accesare gratuită către resursele necesare pentru derularea studiilor doctorale de către toți studenții doctoranzi.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Exista proiectul Nr. Cod MySMIS2014+: 102839”Access Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România- ANELIS PLUS 2020”, pentru a facilita accesul studențilorUMFVBT, inclusiv a studenților doctoranzi, la baza de IP și resurse electronice de informare,precum și accesul la arhivele de reviste științifice și cărți electronice achiziționate. Prin centrele de cercetare și implicarea directă CSUD și CSD – urilor, studenții doctoranzi suntprimiți și susținuți în derularea cercetării și dezvoltării academice. Biblioteca UMFVBT și acordurile cu ale universități le permit doctoranzilor accesul la platforme cu baze de date importante Alianța ATU, Alianța Timișoara Universitară (H.S. Nr. 36/6022/27.05.2020) și alianța G6 – UMF între principiilele universități de medicină și farmacie din țară conform H.S. Nr.86/12188/16.09.2020: <https://www.umft.ro/category/dezvoltare/acorduri-interuniversitare/>

Recomandare:

- A se menține efortul pentru accesul la cât mai multe jurnale biomedicale internaționale.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT



Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

UMF-VBT a achiziționat un software pentru detectarea plagiatului (www.sistemantiplagiat.ro), pus la dispoziția întregii comunități academice. Toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD sunt supuse evaluării antiplagiat. (anexa 23).

Recomandare:

- A se acorda în continuare o atenție deosebită la gradul de similitudine al tezelor doctorale.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT



Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții doctoranzi au acces în centrele de cercetare avansată și în centrele metodologice și de Cercetare: <https://www.umft.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>

Recomandări:

- A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinară;
- Stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al instituției.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Se asigură pregătirea studenților din domeniul medicină pe o perioadă de 2 pers x 6 luni (ciclul 1), respectiv 2x 6 luni (ciclul 3) (Anexa 50) conform Înțelegerii inter-Instituționale 2014-2021 din cadrul programului ERASMUS+ROTIMISOA02 -HUBUDAPES08, între UMF-VBT și Universitatea Semmelweis, Budapesta, Ungaria. Se asigură pregătirea studenților din domeniul medicină pe o perioadă de 4 pers x 10 luni (ciclul 2), respectiv 1 pers x 10 luni (ciclul 3) (Anexa 50) conform Înțelegerii inter-Instituționale 2014-2021 din cadrul programului ERASMUS+ROTIMISOA02 -FMARSEIL84, între UMFVBT și Universitatea Marseille, Franța. Se asigură pregătirea studenților pe o perioadă de 2 pers x 10 luni (ciclul 1/2), respectiv 1 pers x 10 luni (ciclul 3) (Anexa 50) conform Înțelegerii inter-Instituționale 2014-2021 din cadrul programului ERASMUS+ ROTIMISOA02- HUSZEGED01, între UMFVBT și Universitatea Szeged, Ungaria. Se asigură pregătirea studenților din domeniul medicină pe o perioadă de 6 pers x 6 luni (Anexa 50) Conform Înțelegerii inter-Instituționale 2015-2021 din cadrul programului ERASMUS+ROTIMISOA02-IBARI01, între UMFVBT și Universitatea Aldo Moro, Bari, Italia. Se asigură pregătirea studenților din domeniul medicină pe o perioadă de 2 pers x 9 luni (Anexa 50) conform Înțelegerii inter-Instituționale 2016/2017-2020/2021 din cadrul programului ERASMUS+ ROTIMISOA02-ISASSARI01, între UMFVBT și Universitatea Sassari, Italia.

Un număr de 46 de doctoranzi au participat/susținut prezentări la conferințe internaționale, iar 7 au beneficiat de mobilități ERASMUS, altele decât cele menționate anterior (Anexa 51). 14% din studenții doctoranzi ai domeniului Medicină au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.



Recomandări:

- A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale;
- Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale;
- Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.

INDICATORUL ESTE PARTIAL INDEPLINIT



Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Numărul tezelor de doctorat susținute în cotutelă în cadrul IOSUD – UMFVBT, pe perioada 2016-2020, aparținând domeniul Medicină a fost de 3 teze. Au existat 12 teze de doctorat redactate în limba engleză în cadrul IOSUD – UMFVBT domeniul Medicina, in perioada 2016-2020.

Recomandări: A se intensifica eforturile pentru invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada 15-16.06.2016, UMF-VBT a participat printr-o delegatie la salonul internațional de educație și orientare profesională VOCATIUM BERLIN, Berlin, Germania. (Anexa52). În perioada 08-09.06.2017, UMFVBT a participat printr-o delegatie la salonul internațional de educație și orientare profesională NORDJOB VOCATIUM 2017, Frankfurt-Offenbach, Germania (Anexa52). În perioada 23-25.11.2018, UMFVBT a participat printr-o delegatie la salonul internațional de orientare profesională Salon de IETudiant, Paris, Franta (Anexa52).

În perioada 2016 – 2019 în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara a avut loc Sesiunea științifică a studenților-doctoranzi, cu ocazia Zilelor Universității de Medicină „Victor Babeș” Timișoara. În sesiunile de prezentări orale și postere au participat și au fost premiați studenți doctoranzi din cadrul Școlilor doctorale.

http://old.umft.ro/noutati-cu-privire-la-studiile-doctorale_114. În perioada 3-5 noiembrie 2016 s-a desfășurat conferința “Timisoara Medical Education Days“ la care au participat studenți doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-UMF -VBT

http://old.umft.ro/evenimente-din-cadrul-universitatii-de-medicina-si-farmacie-victor-babesdin-timisoara_172/timmed-2016_241.

Recomandări: Creșterea considerabilă a eforturilor de a include experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere ale tezelor de doctorat. Intensificarea eforturilor de a atrage doctoranzi internaționali.

INDICATORUL ESTE PARTIAL INDEPLINIT

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
- se vor relua punctele tari identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte tari, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.	- se vor relua punctele slabe identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte slabe, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.
O scoala doctorala interdisciplinara cu un numar mare	Numarul de co-tutele internationale este relativ

<p>de conducatori de doctorat de standard academic crescut. Exista o varietate de centre de cercetare dotate excelent si receptive la studenti doctoranzi. Un punct unic si excelent este incurajarea tezelor de doctorat in limba engleza.</p>	<p>scazut. Doar 10% din doctoranzii Domeniului Medicină au beneficiat și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală. Prcentul studentilor doctoranzi care beneficiaza de support financiar pentru formare profesionala este variabil.</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - se identifică posibile direcții de acțiune pentru dezvoltarea instituției evaluate; - exemple de oportunități: mediu economic propice în proximitatea instituției evaluate, unicitatea programelor de studii și relevanțelor pentru piața locală/națională, atractivitatea generală a programelor de studii etc. <p>Centrele de cercetare ar putea beneficia de un numar crescut de studii doctorale cu profil preclinic si de stiinte fundamentale. S-ar putea intensifica eforturile de a beneficia de granturi de la companii farmaceutice.</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - se identifică posibilele cauze ale aspectelor ce funcționează deficitar (cauzele punctelor slabe identificate), acestea reprezentând, practic, amenințările asupra bunei funcționări a instituției; - în plus, mai pot exista amenințări externe, cum ar fi: mediul economic inoportun în proximitatea instituției evaluate, derularea unor programe de studii de atractivitate redusă atât pentru candidați, cât și pentru piața muncii etc. <p>Timpul pentru cercetare nu este protejat pentru rezidenti. Gradul de internationalizare este scazut in special in includere a expertilor internationali.</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de 	INDEPLINIT	<p>Menținerea aceluiași standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a Școlii Doctorale - domeniul Medicină;</p> <p>Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile formulate de către comisia de evaluare ARACIS;</p> <p>Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice;</p> <p>Asigurarea unui circuit al informațiilor astfel încât studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	INDEPLINIT	Actualizarea și respectarea regulilor de funcționare ale Școlii Doctorale.
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	INDEPLINIT	Completarea implementării noului sistem informatic tip platformă electronică online, pentru monitorizarea activității studenților doctoranzi.
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	INDEPLINIT	<p>Mentinerăa unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul;</p> <p>Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.</p>
5.	IP	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui</p>	INDEPLINIT	Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		coordonator de doctorat să aplice prin concurs la un grant de cercetare, cu accent către granturi pentru dezvoltare instituțională;
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	PARTIAL INDEPLINIT	A se depune eforturi pentru a crește numărului/procentului doctoranzilor care au beneficiat de finanțare din alte surse decât finanțarea guvernamentală.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	PARTIAL INDEPLINIT	Încurajarea tuturor studenților doctoranzi pentru a se înscrie la activități de formare naționale și internaționale; Asigurarea unui procent constant pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele încasate, proiecte etc.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea	INDEPLINIT	Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>		<p>Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale;</p> <p>Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.</p>
9.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minime CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	INDEPLINIT	<p>Intensificarea eforturilor pentru ca și cei 13 conducători de doctorat care nu îndeplinesc standardele minime CNATDCU să îndeplinească aceste standarde.</p>
10.	IP *	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	INDEPLINIT	
11.	IP	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care</p>	INDEPLINIT	<p>Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ;</p> <p>Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe din ultimii 5 ani.</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	INDEPLINIT	<p>Mentținerea unei proporții de sub 20% pentru conducătorii de doctorat care au în îndrumare cel mult 8 doctoranzi;</p> <p>Investigarea cauzelor care ar putea duce la o distribuire neuniforma a numarului de doctoranzi între cadrele didactice;</p> <p>Eforturi pentru o distribuire uniforma a numarului de doctoranzi printre conducatori.</p>
13.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.</p> <p>Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din</p>	PARTIAL INDEPLINIT	<p>Intensificarea eforturilor pentru a publica în reviste internaționale cu factor de impact mai mare de 3;</p> <p>Participarea activă în calitate de membru al board-urilor asociațiilor internaționale de prestigiu;</p> <p>Rol de editor/redactor al revistelor de specialitate cu factor de impact peste 3.</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în juri sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	INDEPLINIT	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	INDEPLINIT	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%.	INDEPLINIT	Deși rata de abandon pentru 4 din cei 5 ani analizați este de sub 30%, ar trebui investigați factorii care determină doctoranzii să abandoneze studiile doctorale.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	INDEPLINIT	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	INDEPLINIT	A se integra principiile de etica preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator, prin introducerea disciplinei obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice”.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	INDEPLINIT	<p>Componența comisiei de îndrumare să fie diversă din toate punctele de vedere, să se țină evidența întâlnirilor și când se poate comisiile de îndrumare să conțină un membru internațional;</p> <p>Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează;</p> <p>Desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.</p>
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	INDEPLINIT	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	INDEPLINIT	A se acorda o atenție sporită calității datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5.

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	INDEPLINIT	Deși raportul de prezentari/total este 2,39, se încurajează ca doctoranzii să prezinte la nivel național și internațional dacă este posibil o dată pe an începând din anul II de studii doctorale.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	PARTIAL INDEPLINIT	Eforturi pentru ca numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior să nu depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	INDEPLINIT	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	INDEPLINIT	<p>Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu;</p> <p>O promovare constantă anuală a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru obținere o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor ce trebuie îmbunătățite.</p>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p>	INDEPLINIT	<p>Acordarea în continuare a unei atenții deosebite actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor.</p>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	INDEPLINIT	A se mentine efortul pentru accesul la cât mai multe jurnale biomedicale internaționale
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	INDEPLINIT	A se acorda în continuare o atenție deosebită la gradul de similitudine al tezelor doctorale.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	INDEPLINIT	A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinară; Stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				Dezvoltare al instituției.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	PARTIAL INDEPLINIT	<p>A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale;</p> <p>Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale;</p> <p>Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.</p>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	PARTIAL INDEPLINIT	A se intensifica eforturile pentru invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în	PARTIAL INDEPLINIT	Cresterea considerabilă a eforturilor de a include experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere ale tezelor de doctorat. Intensificarea eforturilor de a atrage doctoranzi internaționali.

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		

VI. Concluzii și recomandări generale

Scoala doctorala UMF-Victor Babes Timisoara domeniul Medicina are o organizare administrativa excelenta si un numar mare de conducatori de proiecte de doctorat cu standarde ridicate si o gama variata de proiecte de doctorat.. Vor trebui eforturi consistente pentru o mai buna internationalizare prin cresterea numarului de co-tutele si granturi internationale pentru ca fiecare conducator de doctorat sa aplice pentru cel putin un grant anual in afara fondurilor institutionale. Ar trebui ca fiecare student doctorand sa fie incurajat in a-si prezenta rezultatele la nivel international. Se recomanda eforturi pentru includerea expertilor internationali in comisiile de indrumare si/sau examinare si a tine evidenta impactului pe care il au mobilitatile si participarea la targurile internationale . As recomanda timp protejat pentru activitatea de cercetare pentru medicii rezidenti.

Raport Intocmit de

Roxana Octavia Carare MD, PhD
Profesor Neuroanatomie Clinica

4 Decembrie 2021