

## Raport de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea ”Titu Maiorescu” din București

**Școala / Școlile universitare de doctorat:** Drept

### I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă de progres a fost realizat în cadrul procesului de evaluare intermediară a domeniului de studii universitare de doctorat *Drept* din cadrul IOSUD - Universitatea „Titu Maiorescu” din București. Evaluarea a urmărit măsura în care recomandările formulate în cadrul raportului de evaluare externă periodică anterior (REE) au fost implementate, precum și evoluțiile și schimbările survenite de la momentul precedent al evaluării.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. **NICU Alina Livia** – Universitatea din Craiova
2. **STANCIU Claudia Ana Maria** – Academia de Studii Economice din București
3. **FUIOR Cătălin** – Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Juridice

Școala Doctorală de Drept a fost înființată prin Ordinul MECI nr. 5199/21.09.2009 și funcționează ca parte integrantă a Universității „Titu Maiorescu”. Aceasta are ca misiune organizarea ciclului de studii universitare de doctorat cu scopul formării de cercetători calificați în domeniul juridic, capabili de integrare pe piața muncii și de contribuții semnificative în cercetarea științifică.

În prezent, în cadrul Școlii Doctorale Drept activează **13 conducători de doctorat**, iar **numărul total al doctoranzilor** este de **73**, conform datelor publicate pe site-ul instituției. În perioada 2021–2024, **12 doctoranzi au finalizat studiile și au obținut titlul de doctor în Drept**. Activitatea academică se desfășoară în regim cu frecvență și are caracter științific, în conformitate cu prevederile legale.

Direcțiile de cercetare din cadrul domeniului includ o gamă variată de ramuri juridice, precum: *drept internațional, dreptul Uniunii Europene, drept internațional al drepturilor omului, drept penal, drept civil, drept comercial, dreptul muncii și criminalistică*. Acestea reflectă orientarea multidisciplinară a școlii doctorale și deschiderea către provocările actuale din domeniul juridic, atât la nivel național, cât și internațional.

### II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma procedurii de monitorizare postacreditare, domeniul de studii universitare de doctorat Drept din cadrul IOSUD – Universitatea „Titu Maiorescu” a înregistrat progrese semnificative în implementarea recomandărilor formulate în cadrul raportului de evaluare externă periodică (REE). Astfel:

- **Indicator A.1.1.1** – *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora:*

A fost adoptată o Metodologie nouă pentru alegerea directorului Școlii Doctorale, înlocuind procedura anterioară de numire. Alegerea se realizează acum prin vot universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat și al doctoranzilor. Articolele relevante din regulamentul instituțional au fost actualizate în mod corespunzător. → *Implementat*.

- **Indicator A.1.2.1** – *Sistem informatic pentru evidența doctoranzilor:*

A fost creată o secțiune dedicată în sistemul informatic și pe site-ul universității, oferind acces la parcursul academic și la date relevante privind cercetarea. Sistemul a fost îmbunătățit cu funcționalități multifuncționale (admitere, burse, mobilități etc.). → *Implementat.*

- **Indicator A.1.2.2** – *Program informatic pentru verificarea similitudinii:*

Procedura de verificare a procentului de similitudine a fost inclusă în contractul de studii doctorale, conform Hotărârii Senatului nr. 26/26.01.2022. → *Implementat.*

- **Indicator A.1.3.1** – *Granturi de cercetare/dezvoltare:*

Au fost obținute mai multe granturi naționale și internaționale în perioada 2022–2024, cu implicarea activă a studenților doctoranzi, inclusiv în proiecte precum „UpDigitalUTM” și „CyberX”. → *Implementat.*

- **Indicator A.1.3.2** – *Finanțare alternativă pentru doctoranzi:*

Prin parteneriate Erasmus+ și acorduri bilaterale internaționale, doctoranzii sunt încurajați să acceseze mobilități și alte forme de sprijin. → *Implementat.*

- **Indicator B.1.2.1** – *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție:*

Există Metodologie de admitere prevede criteriile de selecție a candidaților <https://www.utm.ro/metodologia-de-admitere-la-studiile-universitare-de-doctorat-organizate-cadrul-iosud-titu-maioreescu/> → *Implementat.*

- **Indicator B.2.1.1** – *Discipline și metodologie:*

Programul a fost reorganizat prin introducerea de module tematice, iar bibliografia include lucrări actualizate din doctrina românească și internațională. → *Implementat.*

- **Indicator B.2.1.3** – *Rezultatele învățării:*

Rezultatele sunt reflectate în referate, articole științifice, conferințe și teza de doctorat. → *Implementat.*

- **Indicator B.3.1.1** – *Publicații științifice:*

Școala doctorală are evidența publicațiilor doctoranzilor și încurajează publicarea în reviste internaționale. → *Implementat.*

- **Indicator B.3.2.1** – *Referenți științifici externi:*

Au fost cooptați specialiști internaționali și din diaspora academică românească, precum prof. Gabriela Oanță și prof. Claudia Ghica Lemarchand. → *Implementat.*

- **Indicator C.1.1.1** – *Procedură de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD:*

La nivelul IOSUD și al scolii doctorale există procedura comisiei de evaluare și de asigurare a calității, dar nu există informații cu privire la implementarea recomandării: ”dezvoltarea formelor de sprijin financiar destinat studenților doctoranzi în vederea participării la manifestări științifice, respectiv pentru publicarea rezultatelor cercetării.” → *Neimplementat.*

- **Indicator C.1.1.2** – *Evaluare și asigurare a calității prin mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi:*

Există în prezent un chestionar de evaluare anuală a studiilor doctorale. → *Implementat.*

- **Indicator C.3.1.1** – *Mobilități internaționale:*

IOSUD are încheiate 19 acorduri Erasmus+ și urmărește activ creșterea internaționalizării. → *Implementat.*

• **Indicator C.3.1.2 – Cotutele internaționale și experți invitați:**

Sunt susținute financiar participările la conferințe internaționale și s-au realizat parteneriate internaționale prin participarea UTM la târguri educaționale de prestigiu (EAIE, NAFSA etc.). → *Implementat.*

### III. Concluzii și recomandări

În urma analizei realizate, se constată că Școala Doctorală de Drept din cadrul Universității „Titu Maiorescu” din București a înregistrat progrese semnificative în perioada evaluată, demonstrând un angajament autentic față de asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a procesului educațional și de cercetare.

#### Schimbările substanțiale includ:

- Revizuirea și armonizarea regulamentelor interne cu legislația recentă în domeniul învățământului superior;
- Introducerea unui sistem transparent de alegere a directorului Școlii Doctorale;
- Consolidarea infrastructurii informatice pentru urmărirea parcursului academic al doctoranzilor;
- Diversificarea și extinderea proiectelor de cercetare și a oportunităților de finanțare;
- Creșterea participării internaționale prin parteneriate academice și prezența la evenimente internaționale.

Implementarea recomandărilor formulate în cadrul REE este în majoritate realizată, existând o singură recomandare în legătură cu care nu există dovezi de implementare. Se remarcă o atitudine proactivă din partea conducerii IOSUD și a Școlii Doctorale. Totodată, domeniul Drept și-a consolidat poziția în rândul școlilor doctorale din România, demonstrând deschidere către bunele practici europene.

#### Recomandări pentru perioada următoare:

1. Continuarea eforturilor de diversificare a opțiunilor și de adaptare a bibliografiilor la cerințele actuale ale cercetării europene;
2. Intensificarea internaționalizării, prin atragerea de noi acorduri Erasmus+ și prin stimularea participării doctoranzilor la cotutele și conferințe internaționale;
3. Dezvoltarea unui mecanism digital avansat de feedback și analiză a satisfacției doctoranzilor și cadrelor didactice;
4. Creșterea vizibilității activității științifice a doctoranzilor prin încurajarea publicării în reviste indexate și promovarea colaborărilor interdisciplinare;
5. Menținerea și consolidarea sprijinului instituțional pentru participarea la proiecte de cercetare și mobilități.

**În concluzie, evaluarea intermediară reflectă o dinamică pozitivă, orientată spre excelență academică și consolidarea calității în învățământul doctoral juridic.**

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1	<p>” Este necesară elaborarea unei metodologii de alegerea persoanei pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale și modificarea prevederilor art. 9 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale – Drept, care prevede: „Consiliul școlii doctorale Drept este condus de către directorul școlii doctorale, care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în consiliul școlii doctorale”</p> <p>În același sens, se impune modificarea art. 24 alin. (8) din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Titu Maiorescu” din București, text care prevede faptul că directorul Consiliului Școlii Doctorale „este numit de către CSUD””</p>	Implementată
2	A.1.2.1	<p>”Realizarea unei secțiuni în cadrul sistemului informatic ori a site-ului instituției în care studenții doctoranzi să poată avea acces în vederea urmării cursurilor academice, cercetării științifice etc. Expertul internațional a recomandat: „Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a dezvolta și / sau actualiza sistemul IT cu caracteristici multifuncționale, inclusiv admiterea studenților, managementul cercetării științifice, dosarele studenților, dosarele academice, foaia matricolă, burse și mobilitatea intracomunitară, urmărirea gradului de angajare a absolvenților, dacă este în conformitate cu reglementările naționale și universitare.””</p>	Implementată
3	A.1.2.2	<p>”Recomandări: asigurarea unei proceduri menționate și în contractul de studii universitare de doctorat care să prevadă dreptul studenților doctoranzi de a beneficia de posibilitatea verificării procentului de similitudine pe parcursul elaborării tezei.”</p>	Implementată
4	A.1.3.1	<p>”Recomandări: Participarea la granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională care să ofere posibilitate mai multor studenți doctoranzi de a participa.”</p>	Implementată
5	A.1.3.2	<p>” Recomandări: Expertul internațional a recomandat: „Având în vedere creșterea finanțării pentru programul Erasmus +, doctoranzii ar trebui încurajați să aplice pentru mobilități prin informații complete și la timp pregătite de universitate și o listă de acorduri semnate pentru mobilitate cu alte universități relevante”.”</p>	Implementată
6.	B.1.2.1	<p>”Recomandări: Studentul evaluator a consemnat următoarea recomandare: „Metodologia de admitere nu menționează criteriile de selecție (art. 9), de asemenea, permite existența unor modalități de admitere diferite și alese de fiecare conducător de doctorat, astfel încât criteriile de admitere bazate pe: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare, ar trebui să fie prevăzute în mod expres în metodologia de admitere.”.”</p>	Implementată
6	B.2.1.1	<p>”Recomandări: Școala doctorală ar trebui să ia în considerare o reorganizare a conceptului de cursuri opționale cu un accent clar pe o disciplină juridică sau pe segmentul acesteia, așa cum este cazul în spațiul european al învățământului superior. Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a oferi articole de revistă mai recente, ca lecturi complementare pentru cursuri, precum și lecturi în alte limbi europene, pentru a expune studenții la evoluțiile juridice recente din Europa. Diversificarea lecturilor pentru</p>	Implementată

		<i>cursuri va aduce o valoare adăugată evidentă programului de doctorat și consolidează cunoștințele și abilitățile studenților.”</i>	
7	B.2.1.3	<i>”Recomandări: Școala doctorală ar trebui să depună eforturi suplimentare pentru a defini rezultatele generale ale învățării, care ar trebui să fie concrete și aliniate cu domeniul studiilor doctorale.”</i>	<i>Implementată</i>
8	B.3.1.1	<i>”Recomandări: A. de la evaluatorul student: - menținerea la nivelul Școlii Doctorale de Drept a unei evidențe care să privească lucrările de specialitate publicate de studenții doctoranzi; - Susținerea prin măsuri concrete a studenților doctoranzi în vederea publicării articolelor sau a altor lucrări relevante în reviste sau la edituri internaționale. B. de la evaluatorul internațional: - o implicare mai substanțială a doctoranzilor la evenimentele academice / științifice din străinătate ar putea aduce o valoare adăugată școlii și ar putea îmbunătăți în continuare internaționalizarea universității.”</i>	<i>Implementată</i>
9	B.3.2.1	<i>”Recomandări: Realizarea demersurilor necesare în vederea participării în calitate de referenți a unor specialiști internaționali. Expertul internațional a recomandat: „Ar trebui depuse eforturi suplimentare pentru a implica specialiști internaționali sau specialiști naționali afiliați la instituții academice străine, inclusiv diaspora academică românească, în programul de doctorat.”.</i>	<i>Implementată</i>
10	C.1.1.1	<i>Recomandări: A. formulate de evaluatorul student: - reglementarea și publicarea pe site-ul IOSUD – UTM a procedurii de evaluare și monitorizare a calității de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. - dezvoltarea formelor de sprijin financiar destinat studenților doctoranzi în vederea participării la manifestări științifice, respectiv pentru publicarea rezultatelor cercetării. B. Evaluatorul internațional a recomandat: „- Școala ar trebui să își consolideze capacitatea de a analiza și aborda în mod eficient rezultatele din chestionarele de evaluare și de a pune în aplicare eventuale concluzii / recomandări.</i>	<i>Neimplementată</i>
11	C.1.1.2	<i>Recomandări: Universitatea poate dezvolta o procedură de evaluare anuală a studiilor doctorale care să aibă în vedere atât studenții doctoranzi cât și cadrele didactice implicate, respectiv centralizarea rezultatelor obținute. De asemenea, poate fi dezvoltat un departament care să aibă ca scop implementarea măsurilor destinate creșterii calității educației. Evaluatorul internațional a reținut că: „Universitatea ar trebui să dezvolte un mecanism pentru evaluarea anuală regulată a studiilor doctorale, precum și analiza periodică a rezultatelor. Chestionarul ar trebui să fie îmbunătățit și să includă specificul programului de doctorat în drept. Utilizarea tehnologiei digitale în scopuri de evaluare va simplifica analiza rezultatelor.”</i>	<i>Implementată</i>
12	C.3.1.1	<i>Creșterea numărului de mobilități și parteneriate internaționale</i>	<i>Implementată</i>
13	C.3.1.2	<i>Sprijin pentru doctorate în cotutelă și invitați internaționali</i>	<i>Implementată</i>



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

---