Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ DENTARĂ al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD al UMF Cluj-Napoca, evaluare care a avut loc în perioada 15-19.11.2021 online și onsite. Vizita propriu-zisă la faţa locului am efectuat-o în zilele de 18-19.11.2021.

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

Cordonator Prof. Meda-Lavinia Negruțiu	Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș" Timișoara
International expert Prof. Sergiu Ciobanu	"Nicolae Testemitanu" State University of Medicine and Pharmacy, Republic of Moldova
Student evaluator Paul Sorin Cotoi	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureș

UMF "Iuliu Haţieganu" a început să funcţioneze la **7 noiembrie 1919** ca Facultate de Medicină în cadrul **Universităţii Daciei Superioare din Cluj**. În cadrul acestei facultăţi au luat fiinţă, în acelaşi an, învăţământul stomatologic şi farmaceutic. În **1994** instituția primește denumirea de **Universitatea de Medicină şi Farmacie "Iuliu Haţieganu" din Cluj- Napoca** (UMF Cluj). UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca este acreditată ca Instituţie Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD).

În cadrul IOSUD funcţionează o şcoală doctorală care are dreptul de a organiza şi desfăşura studii universitare de doctorat. Domeniile în care se organizează doctoratul sunt **medicină**, **medicină dentară** și **farmacie**, Senatul UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca a aprobat înființarea Școlii Doctorale în toamna anului 2005 în conformitate cu prevederile HG 567/2005, iar structura organizatorică actuală a fost definitivată şi aprobată în 25 ianuarie 2006.

În urma procesului de evaluare și clasificare a universităților, în ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5262 din 08.09.2011 publicat în Monitorul Oficial al României partea I nr. 637 din 06.11.2011, UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca a fost clasificată ca **universitate de cercetare avansată și educație**. Programele de studiu corespunzătoare **tuturor** celor **trei domenii de doctorat** din UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca (medicină, medicină dentară și farmacie) au fost clasificate ca fiind de **categoria A**.

În cadrul IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca în 30.12.2020 erau înrolați un număr de **157 de conducători de doctorat, dintre care 59 cu atestat de abilitare.**

În anul 2021, **52 din cei 157** de conducători de doctorat au primit titlul de *profesor onorific conducător de doctorat.*

Un număr de 17 din cei 157 conducători de doctorat ai școlii doctorale aparțin **Domeniului Medicină dentară.** Dintre aceștia, 12 au avut doctoranzi sub îndrumare în perioada evaluată. In anul 2021, 8 dintre cei 17 conducători de doctorat au obținut statutul de Conducător de doctorat onorific.

In momentul realizării raportului, au doctoranzi sub îndrumare 9 conducători de doctorat (7 profesori titulari și 2 profesori pensionari la limita de vârstă). Toți cei 9 conducători de doctorat îndeplinesc criteriile de abilitare; 5 au atestatul de abilitare, iar ceilalți 4 au obținut dreptul de a conduce doctorate înainte de introducerea atestatului de abilitare (*Anexa MD-1 - Tabelul 1, Anexa MD-2, Anexa MD-3, Anexa MD-4, Anexa MD-5*). In plus, există 5 cadre didactice abilitate, care au perspectiva de a deveni conducători de doctorat prin cooptare în viitorul apropiat.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - centre de cercetare;
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Vizita şi analiza infrastructurii de cercetare (Vineri, 19.11.2021)

Am vizitat baza de cercetare, după cum urmează:

- **Centrul de Cercetări pentru Genomică Funcţională, Biomedicină şi Medicină Translaţională**, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, Romania, situat în Str. Gh. Marinescu, No 23. Acest centru ofera urmatoarele servicii:
  - procesare probe si biobanking, procesarea și examinarea țesuturilor
  - Extracție de acizi nucleici, Controlul calității acizilor nucleici și a proteinelor cu ajutorul Nanotropului ND-2000 și Bioanalizorului Agilent 2100
  - Efectuarea de experimente folosind culturi celulare, izolarea unei populații de celule specifice cu ajutorul microdisecției laser,
  - Evaluarea morfologiei celulare utilizând microscopia in camp luminos, Evaluarea markerilor prin microscopia de fluorescenta
  - Toxicologia celulară, invazia și evaluarea migrației utilizand sistemul xCELLigence (ACEA Biosciences)
  - Separarea celulară a unei game largi de populații celulare cu ajutorul separatorului AutoMACS™ Pro (MIlteni)
  - Caracterizarea nanoparticulelor
  - Aplicația microarray în cercetarea biomedicală

  Etc.
- **Centrul MedFUTURE** – centru de cercetare integrată pentru medicină avansată şi medicină translaţională, fondat în 2015, situat pe strada Gh. Marinescu nr. 23/Pasteur nr.4-6 şi care cuprinde următoarele departamente:
  - departamentul pentru studii *in vivo*
  - departamentul de nanobiofizică
  - departamentul de proteomica şi metabolomică
  - departamentul de medicină translaţională
- Sediul Disciplinei de Propedeutică dentară și Estetică, unde se găsește sediul **Laboratorului**

de cercetare ale proprietăților optice ale dinților și materialelor dentare - ERIF-2000-000L-1076. Sediul Disciplinei a fost supus unui proces amblu de reabilitare și dotare cu aparatură nouă, performantă, între anii 2016-2018, utilizată atât în scop didactic, cât și în scop de cercetare, cu studenții și doctoranzii a căror teme de cercetare se încadrează în domeniul Medicinei dentare restaurative- digitale și convenționale, Analiza unor parametrii optici ai materialelor dentare și structurilor dentare restaurărilor, Tehnologiilor modern de procesare a materialelor dentare (mai ales din gama ceramicii și materialelor compozite), dar și evaluarea etapelor ce formează fluxul tehnologic al realizării restaurărilor în sistem digital (de la scanare intraorală și de laborator, la design și obținere a restaurărilor prin procese de frezare și respective imprimare 3D).

In acest spațiu am identificat următoarele facilități, destinate activității de cercetare:

- Un centru complex de simulare a activităților clinice în medicina dentară, (39 unituri de simulare), ce permite obținerea unor preparații standardizate, cu simularea mediului oral. De asemenea, în cadrul acestui laborator se derulează activități de cercetare ce presupun comparația performanțelor privind unele manopere clinic, la diferite grupuri de operatori (exemplu- preparații, scanare intraorală, amprentare convențională), realizare de restaurări prin tehnica directă
- Un sistem de verificare a preparațiilor- aplicația Dental Teacher , prin scanare și raportare la imagini virtuale ideale
- Scannere intraorale utilizate în studii de medicină digitală, privind acuratețea și reproductibilitatea scanării;
- Imprimantă tridimensională Bego Varseo S utilizează tehnologia DLP pentru manufacturarea obiectelor personalizate din rășini fotopolimerizabile. Imprimantă deține un software propriu de planificare și control al procesului de printare, iar obiectele fabricate necesită o fotopolimerizare suplimentară într-o incintă stroboscopică, în atmosferă inertă de azot.
- Sistemul de frezare asistat de calculator Sirona CEREC InLab este format scanner de laborator InEos X5, software CAD Inlab de frezare Inlab MCXL. Acesta poate realiza manufacturarea substractivă a protezelor fixe dintr-o paletă largă de materiale ceramice, acrilice și compozite.
- Software-ul CAD Exocad vine în completarea sistemului de frezare existent și permite realizarea design-ului atât pentru restaurații fixe și mobile, cât și pentru piese protetice intermediare.
- Cuptorul VITA 6000 MP permite depunerea și presarea materialelor ceramice destinate uzului stomatologic în condiții de vacuum sau suprapresiune, la temperaturi medii sau înalte.
- Aparatură dedicată analizei proprietăților optice a dinților și materialelor dentare: Spectrofotometre dentare tip-contact (VitaEasyshade Advance, VitaEasyshade V, Spectroshade)
- Surse de lumină cu spectru corectat Smile-lite;
- Sisteme fotografice profesionale cu blitz circular și twin-blitz, utilizate pentru studii de calibrare a fotografiei în medicina dentară
- Microtom pentru realizarea eșantioanelor standardizate de materiale dentare și structuri dentar (smalț,dentină)

- **Centrul de Cercetare a Ingineriei Țesuturilor (Applicative Periodontal Regeneration Research Unit (Periodontology Department) -** ERIF-2000-000L-2486, cu următoarele dotări: Unit dentar - ADEC Performer III, -P5 Booster Suprasson - Satelec Acteon -Aparat foto Nikon 5000, aparat de termociclare Thermocycler PCR, incubatorul umidificat și atmosferă CO2 pentru culturi celulare, hotă cu flux laminar vertical, microscop inversat de laborator, centrifugă, vortex, cântar electronic
- **Centrul de cercetare al departmentului de reabilitare orală**- ERIF-2000-000F-1064 - Statie de stomatologie ergonomica , lucru la 4 maini-scaun stomatologic, medic si asistenti, Piese de mana, Mobilier si sistem de organizare a materialelor si instrumentarului dupa

manopere, Ecograf portabil doppler color, Combina fizioterapie tx 12, Sistem de protezare din material termoplastic-elastic flexite, Imprimanta 3D DLP Bego Varseo-tehnica dentara, microscop binocular tehnica dentara, scanner 3d, Cuptor de sinterizare zirconiu, Aparat de galvo formare aur, Sistem de achizitie si prelucrare imagini, Laser Er:Yag Si Nd Yag Light Walker Dt , Standard Sn 14400216, Oralyzer With Printer, Sistem De Achizitie Si Prelucrare Imagini , Aparat Radiografii Dentare Retroalveolare Esx Seria 024-1218, Apex Locator Seria Ai 13094095, Microscop Endodontic Zumax, Fiziodispenser Cu 2 Piese De Reductie (Continue Implantmed + Piesa Contraunghi Ws 75 + Piesa Contraunghi Wi-75 Led, Sistem De Aparate Piezo Bone (Piezotome Solo Cu Piesa De Mana Cu Lumina Led Si Servotome); Periotest, Aparat De Galvono Formare Aur

- **Centrul de cercetare preventie stomatologica** - Infrastructură: Diode laser cu diferite lungimi de undă. Perioscop. Optical coherence tomograph. Identificarea microorganismelor cariogene. Unituri dentare. Aparate de detratraj
- **Centrul de cercetare din cadrul Departamentului Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie** - Infrastructură: Centru de e-learning, Centru de cercetare și Centru de imagistică. Laboratorul de imagistică deține două aparate CBCT cu software reglabil și dedicat pentru scanarea modelelor, reformatarea imaginilor maxilarului și TMJ. Modelele 3D virtuale și simularea terapeutică în chirurgia ortognatică sunt posibile și prin utilizarea software-ului SURGICASE (Materialise, Belgia). Laboratorul este dotat și cu sisteme radiologice digitale intraorale și panoramice 2D pentru îndeplinirea tuturor diagnosticelor dentare.

În această vizită am fost însoțită de prof. univ. dr. Diana Dudea, persoană de contact pentru domeniul evaluat, prof.univ. dr. Mihaela Băciuţ, prorector ştiinţific şi conf. univ.dr. Cristian Dinu, decan al Facultăţii de Medicină Dentarş și am avut întîlniri și cu coordonatorii centrelor de cercetre enumerale, dar şi cu alte cadre didactice și membrii ai corpului academic al UMF Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca.

Întâlniri şi discuţii

Cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat, membrii ai IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca în domeniul Medicină Dentară:

Prof. Univ. Dr. Mihaela Băciuţ
Prof. Univ. Dr. Diana Dudea
Prof. Univ. Dr. Mândra Badea
Prof. Univ. Dr. Silviu Albu
Prof. Univ. Dr. Radu Câmpian

Studenți doctoranzi în domeniul Medicină Dentară:

Drd. Toni Boca
Drd. Anda Gâta
Drd. Corina Mirela Prodan
Drd. Andra Clichi

Reprezentant al absolvenților domeniului de doctorat:

Dr. Veronica Trombiţaş
Dr. Adrian Mihai Varvara
Dr. Manuela Manziuc
Dr. Delia Moise
Dr. Avram Manea

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca se printr-o ofertă educațională care cuprinde 8 programe de studiu nivel licență, 6 programe de licență în limbi străine (Engleză și Franceză), 23 programe de masterat (17 programe la Facultatea de Medicină, 1 program la Facultatea de Medicină Dentară și 5 programe la Facultatea de Farmacie) şi o Școală Doctorală în domeniul științelor bio-medicale cu specializare în medicină, medicină dentară şi farmacie.

Misiunea asumată de către IOSUD a UMFIH este aceea de a asigura un mediu propice pentru realizarea studiilor doctorale care să permită dezvoltarea cunoașterii în domeniile de doctorat ale IOSUD UMFIH.

Misiunea şi valorile Școlii Doctorale sunt:

- realizarea și dezvoltarea unui mediu prietenos pentru cercetarea doctorală;
- înființarea/susținerea unui cadru organizat de formare pentru cercetare adresat tinerilor doctoranzi;
- creșterea consecventă a valorii cercetării doctorale;
- dezvoltarea cercetării doctorale în relație directă cu strategia de dezvoltare a cercetării în universitate.

Obiectivele Școlii Doctorale sunt:

- organizarea și dezvoltarea unui proces formativ specific și de calitate, dedicat acumulării de cunoștințe și de atitudini practice indispensabile pentru derularea cercetării științifice performante;
- formarea spiritului critic care să permită evaluarea obiectivă a cercetărilor proprii și a celor efectuate de alți cercetători;
- pregătirea și sprijinirea doctoranzilor pentru efectuarea cercetărilor angajate în scopul realizării unei teze de doctorat;
- consilierea doctoranzilor în etapa de finalizare a cercetării și de redactare a tezei de doctorat;
- formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică;
- realizarea și dezvoltarea cadrului de formare a doctorandului în direcția competitivității și pregătirii pentru sistemul concurențial;
- sprijinirea și consilierea conducătorilor de doctorat, ca lideri educaționali în domeniul cercetării științifice.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca a implementat mecanismele de funcţionare eficientă prevăzute de legislaţia specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, IOSUD a asigurat cadrul legislativ şi organizatoric prin regulamente specifice, iar regulamentul şcolii doctorale componente include criteriile, procedurile şi standardele obligatorii prevăzute în legislația specifică.

Prin strategia adoptată de IOSUD UMF UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, se urmărește implementarea unor mecanisme de funcționare eficiente, prevăzute în legislația specifică privind

organizarea studiilor de doctorat, vizându-se continuu:

- îmbunătățirea performanţei în cercetare;
- promovarea, inovarea şi transferul de cunoştinţe;
- folosirea pe deplin a tehnologiilor informaţiei şi comunicaţiilor;
- asigurarea transpunerii ideilor inovatoare în noi produse şi servicii care contribuie la abordarea provocărilor actuale
- sprijinirea implementării sistemului de control managerial intern academic şi administrativ
- asigurarea unui mediu academic incremental performanţei în cercetare

Indicatorul A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;
b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora;
c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;
e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;
f) contractul de studii universitare de doctorat;
g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul Şcolii Doctorale UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca există regulamente I.O.S.U.D. şi ale Școlii doctorale, precum și metodologiile întocmite pe baza acestora care reglementează activitatea școlii doctorale:

- Regulamentul de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca; (Anexa I-01)
- Regulamentul de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Şcolii Doctorale UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca; (Anexa I-02)
-Metodologia alegerii consiliului pentru studii universitare de doctorat și a structurilor de conducere a școlii doctorale (Anexa I-03)
-Regulament electoral privind alegerile structurilor școlii doctorale (consiliul pentru studii universitare de doctorat și consiliul școlii doctorale) (Anexa I-04)
- Metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al C.S.D., precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în C.S.D., şi dovezi ale derulării acestora; (Anexa I-05)
- Procedura organizare concurs post Director CSUD ;
- Metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); (Anexa I-06)
- Regulamentul de organizare şi desfăşurare a procesului de obţinere a atestatului de abilitare în cadrul I.O.S.U.D. UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca; (Anexa I-07)
- Metodologie privind recunoaşterea automată a calităţii de conducător de doctorat obţinute anterior în instituţii de învăţământ universitar acreditate din străinătate; (Anexa I-08)
- Contractul de studii universitare de doctorat (Anexele I-11, I-12, I-13)
- Ghid de elaborare a tezei de doctorat în cadrul IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca.

Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat este condusă de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) ca organism colectiv de conducere, iar Școala Doctorală afiliată

IOSUD este condusă de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). Componența celor două consilii respectă prevederile legale ale *Codului studiilor universitare de doctorat* şi *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* (*Anexa I-01*).

Printre **atribuțiile CSUD** se numără: stabilirea strategiei IOSUD; elaborarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD; aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea de școli doctorale din cadrul IOSUD; selectarea conducătorilor de doctorat care fac parte dintr-o școală doctorală nou-înființată; elaborarea criteriilor minimale de finalizare, evaluare și valorificare ale rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv ale tezei de doctorat; administrarea și gestionarea, în numele și pentru IOSUD, a sumelor de bani destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat, pe baza delegării de competență a Rectorului etc. CSUD se întrunește ori de câte ori este nevoie, la cererea directorului CSUD sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. În cadrul IOSUD al UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca funcționează o singură Școală Doctorală.

În cadrul IOSUD funcționează și **Consiliul pentru asigurarea calității în cercetarea doctorală** care are ca și obiectiv principal evaluarea tezelor de doctorat de o comisie internă numită de școala doctorală. Lista evaluatorilor este făcută public în fiecare an universitar. Un alt obiectiv major al consiliului este de a asigura respectarea standardelor de calitate în cercetarea științifică la nivel doctoral şi a normelor de redactare a tezelor de doctorat

În perioada evaluată, regulamentele au fost aplicate pentru desfășurarea activităților specifice Școlii Doctorale, dar și pentru asigurarea funcționalității organelor de conducere prin completarea cu noi membri în condițiile expirării unor mandate. Ședințele C.S.D. și C.S.U.D. s-au desfășurat cu regularitate, inclusiv în perioada pandemiei COVID-19, prin intermediul platformei Microsoft Teams disponibilă în U.M.F. Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca.

Anexa I-09 – CSD (proces verbal - exemplu)
Anexa I-10 – CSD – convocator ședințe 2020

În urma analizei și verificării datelor furnizate, am constatat că nu există deficiențe privind indicatorii analizați. Se remarcă un grad ridicat de transparență, regulamentele specifice fiind disponibile online.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standardeobligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările șicompletările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale include criterii, proceduri şi standarde obligatorii referitoare la:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat;
- reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al şcolii doctorale;
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce priveşte oportunitatea, structura şi conţinutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand şi procedurile de mediere a conflictelor;
- condiţiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalităţile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;

- obligaţiile de frecvenţă ale studenţilor-doctoranzi.

Anexa I-01 – Regulament Instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat
Anexa I-02 – Regulamentul Școlii DoctoraleAnexa I-14 – Tematica programelor de doctorat: procedura de analiză și aprobare a propunerilor
Anexa I-16 – Accesul la sistemul de antiplagiatAnexa I-30 – Accesul la baze de date academice
Anexa I-31 – Procedura de acces la laboratoarele de cercetare științifică

Procedurile de **schimbare a conducătorului de doctorat** al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt parte componentă a *Regulamentul Şcolii Doctorale din cadrul IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca*. Astfel, **articolul 8** al regulamentului antemenționat stabilește modul în care poate fi schimbat conducătorul de doctorat. În cazul apariției unor conflicte, **medierea** se face de către CSD la solicitarea uneia dintre părți (student doctorand sau conducător de doctorat).

Condițiile în care **studiile de doctorat pot fi întrerupte** sunt specificate în **articolul 19** alin. (2)-(5) al *Regulamentului Şcolii Doctorale din cadrul IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca*. Perioada de întrerupere maximă este de 2 ani. Durata desfășurării doctoratului se prelungește în caz de întrerupere, corespunzător cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate de către CSD.

În **articolul 25** alin. (4) al *Regulamentului Școlii Doctorale din cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca* se menționează că *"asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul-doctorand reprezintă şi o obligație specifică a IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, a școlii doctorale şi a conducătorului de doctorat*". De asemenea, în **articolul 25** al aceluiași *regulament* se specifică că *"Şcoala Doctorală ... asigură accesul liber şi neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenţilor-doctoranzi din cadrul propriei școli doctorale sau din cadrul altor școli doctorale*".

În urma analizei concrete a Regulamentului școlii doctorale nu au fost identificate deficiențe în ceea ce privește prevederile legale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii asigurând prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. În plus pentru pentru verificarea procentului de similitudine, toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate antiplagiat în site-ul www.sistemantiplagiat.ro

Activitatea practică a doctoranzilor se desfăşoară în laboratoare specializate, cu dotări corespunzătoare, distribuite la UMFIH și în instituțiile cu care universitatea a încheiat protocoale de colaborare, în conformitate cu legislaţia în vigoare. Colectivele centrelor de cercetare care funcționează la UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca sprijină doctoranzii în activitatea de cercetare în funcție de temele de cercetare ale acestora.

UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca dispune de campus universitar propriu care asigură condiţii adecvate pentru educaţie şi cercetare ştiinţifică pentru membrii comunităţii academice. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate

şi se compun din săli de predare, laboratoare şi centre de cercetare, în concordanţă cu normele tehnice, de siguranţă şi igienico-sanitare în vigoare. Pentru domeniul Medicină Dentară dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din Romania și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale

(Anexele I-17- Infrastructura de cercetare, I-18- Acorduri de parteneriat)Pt UMF Cluj

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

IOSUD UMFIH și școala doctorală asigură prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi pe întreg parcursul lor academic monitorizând atât programul de pregătire bazat pe studii avansate cât și evoluția programului individual de cercetare științifică. A fost utilizată în plus o platformă informatică pentru monitorizarea progresului doctoranzilor (articole elaborate și publicate în reviste indexate PubMed și Web of Science Core Collection / Emerging Source Citation Index (ESCI), participări la conferințe naționale și internaționale, mobilități / stagii ale studenților doctoranzi, granturi de cercetare la care doctoranzii participă în echipă).

În urma analizei datelor corespunzătoare acestui indicator, se constată că există un sistem informatic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Anexa I-15 – Sistem informatic de gestiune a doctoranzilor

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În prezent, IOSUD nu dispune de un sistem informatic dedicat studenților doctoranzi, evidența fiind asigurată de programe comerciale de baze de date (Anexa I-15). Universitatea a achiziționat încă din anul 2011 un **software pentru detectarea plagiatului** (www.sistemantiplagiat.ro, (Anexa I-16), pentru evaluarea antiplagiat a tezelor doctorale, înainte de prezentarea în fața comisiei de îndrumare. Pentru fiecare lucrare verificată, softul generează un *Raport de Similitudine* care indică valorile coeficienților 1 și 2, fiind mai apoi analizat de către conducătorul de doctorat, care întocmește rezoluția privind acceptul pentru pre-susținerea lucrării. Teza se depune la Școala Doctorală numai dacă are atașat print-ul de evaluare antiplagiat și acordul comisiei de etică pentru desfășurarea studiilor, acolo unde este cazul.

În urma analizei stării de fapt și a documentelor transmise, se constată existența și utilizarea unui program informatic. Au fost prezentate și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate. În general, fondurile destinate achiziției de echipamente și consumabile necesare cercetării doctorale provin din alocările bugetare și taxele studenților doctoranzi, sponsorizări și granturi de

cercetare/de dezvoltare resurse umane obținute de conducătorii de doctorat sau de colective în care își desfășoară activitatea aceștia. Anexa I-17 – Centrele și infrastructura de cercetare

În perioada evaluată, cuantumul surselor de finanțare care exclud finanțarea guvernamentală pentru domeniul Medicină Dentară permite unui număr de peste 20% de studenți doctoranzi să beneficieze de acestea, existând şi premise ca în următorii 3 ani, odată depășită perioada de criză actuală, să se depășească acest procent, prin implicarea activă a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor în vederea formulări de propuneri de proiecte prin care să aplice pentru obținerea de fonduri suplimentare.

Pe toată durata studiilor doctorale, studenţii beneficiază de sprijin instituţional, o parte din sumele aferente granturilor doctorale obținute prin contract instituțional și din taxele de școlarizare încasate de la doctoranzii din domeniul Medicină Dentară utilizându-se pentru a finanța achiziția de materiale și consumabile necesare desfășurării activității de cercetare.

Anexa MD 28 – Finantare doctoranzi
Anexa MD 29 – Cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La nivelul Domeniului de studii doctorale Medicină Dentară există un număr de granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Medicină Dentară în ultimii 5ani, granturi care abordează teme relevante pentru domeniul Medicină Dentară și în a căror desfășurare au fost implicați și studenți doctoranzi.

Conform analizei documentelor puse la dispoziție în cadrul raportului de autoevaluare și demonstrării în cadrul vizitei, s-a constatat faptul că studenții-doctoranzi sunt implicați în derularea unor proiecte de cercetare care au la bază subiecte relevante pentru domeniul Medicină Dentară. Numărul acestor proiecte depășește minimul pentru îndeplinirea acestui indicator.

- Proiecte de cercetare cu finanțare internaționale: 3 proiecte
- → Proiecte de cercetare cu finanțare națională UEFISCDI - Proiecte complexe PNII, PNIII-PCCA: 8 proiecte
- → Proiecte de cercetare cu finanțare națională UEFISCDI -Cercetare exploratorie- (PNII, PNIII PED): 5 proiecte
- → Proiecte de cercetare postdoctorală, in care Conducătorii de doctorat au avut rol de mentori: 3 proiecte
- → Proiecte de dezvoltare instituțională tip FDI: 11 proiecte
- → Proiect de mobilități pentru cercetători din diaspora: 1 proiect

(Anexa MD-26 Listă granturi de cercetare MEDICINĂ DENTARĂ)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Numărul de studenți doctoranzi care au beneficiat de proiecte PCD pe domeniul medicină dentară este de 38, mai mult de jumătate din numărul total de studenți doctoranzi înmatriculați.

Suma totală alocată pentru proiecte PCD in domeniul medicină dentară a fost de **517484, in intervalul 2016-2019.**

Prin aceste proiecte, în valoare anuală de 12000 RON, se întorc către doctoranzi sumele prevăzute pentru formare prevăzute în granturile doctorale finanțate de la buget, dar sub o formă de competiție, care permite responsabilizarea studentului doctorant care este stimulat să învețe să își gestioneze un grant de cercetare si care, în funcție de numărul de ani de finanțare, are obliagativități de publicare crescute, mai ales sub aspect calitativ. **Un procent de 30% din aceste proiecte poate fi folosit pentru publicarea de articole științifice în reviste Open Access, participarea la manifestări științifice internaționale, la cursuri internaționale sau la școli de vară.** La nivelul UMFIH, începând cu septembrie 2020 s-a inițiat suportul financiar în cuatum de 1000 Euro din veniturile proprii ale universității a taxei de publicare în reviste de specialitate Q1. Un alt mod de sustinere a activității stiintifice si a diseminării rezultatelor este Susținerea participării la manifestări internaționale din fondurile proprii ale universității, suma alocată anual fiind de 50.000 EURO, cu decontarea unor sume cuprinse între 650 Euro și 800 Euro, în funcție de tipul de prezentare, comunicare orala sau poster

Anexa MD 28 – Finantare doctoranzi; Anexa MD 29 – Cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor

RECOMANDĂRI

Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporţia studenţilor doctoranzi care beneficiază, pentru minimum şase luni, şi de alte surse de finanţare decât finanţarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituţională/resurse umane.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.1.3.3.*Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținutede universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Prin proiectele de cercetare doctorală, în valoare anuală de 12000 RON, se întorc către doctoranzi sumele prevăzute pentru formare prevăzute în granturile doctorale finanțate de la buget, dar sub o formă de competiție, care permite responsabilizarea studentului doctorant care este stimulat să învețe să își gestioneze un grant de cercetare si care, în funcție de numărul de ani de finanțare, are obliagativități de publicare crescute, mai ales sub aspect calitativ. **Un procent de 30% din aceste proiecte poate fi folosit pentru publicarea de articole științifice în reviste Open Access, participarea la manifestări științifice internaționale, la cursuri internaționale sau la școli de vară.** La nivelul UMFIH, începând cu septembrie 2020 s-a inițiat suportul financiar în cuatum de 1000 Euro din veniturile proprii ale universității a taxei de publicare în reviste de specialitate Q1. Un alt mod de sustinere a activității stiintifice si a diseminării rezultatelor este Susținerea participării la manifestări internaționale din fondurile proprii ale universității, suma alocată anual fiind de 50.000 EURO, cu decontarea unor sume cuprinse între 650 Euro și 800 Euro, în funcție de tipul de prezentare, comunicare orala sau poster

Anexa MD 28 – Finantare doctoranzi; Anexa MD 29 – Cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

La nivelul IOSUD și ȘD există infrastructura de cecetare modernă cu două direcții principale cercetare fundamentală şi translațională în scopul creşterei numărului de cercetători post universitari care vor activa în centrele de cercetare ale universității (Anexa I-17)

Din anul 2008 în cadrul IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca funcţionează Departamentul de Cercetare, Dezvoltare şi Inovare ca structură suport pentru managementul activităţilor şi a proiectelor de cercetare-dezvoltare, ce asigură respectarea direcţiilor prioritare de cercetare ştiinţifică. Pe site-ul acestui Departament fiind pasate regulamente, programul ERASMUS, concursuri, proiectele de cercetare în derulare (2020), publicaţiile ISI (Dep-CDI)

Totodată acest departament asigură monitorizarea tehnico-financiară a proiectelor aflate în derulare (Fonduri structurale, PNII, PNIII, PC7, Horizon 2020 şi alte proiecte europene), centralizarea rezultatelor cercetării la proiectele finalizate, asistenţă pentru obţinerea de brevete şi mărci şi coordonarea competiţiilor de granturi interne de cercetare.

La nivel de IOSUD și ȘD din Cluj există și funcționează cel mai modern și complex centrul de sumulare în medicină: **Centrul de Aptitudeni Practice și Simulare în Medicină.** Deasemenea în cadrul IOSUD funcționează **Serviciul aparatură și material medical**, care asigură asistența tehnică pentru achiziții de echipamente necesare activităților didactice și de cercetare și **Centrul**

de Comunicații pentru întreținerea sistemului tehnic liniilor de comunicație - hardware şi software (Raportul de autoevaluare, paragr.1.2.6. Infrastructura de cercetare pag.28-29).
Prin intermediul a două proiecte POSCCE, UMF Cluj a înființat 2 centre de cercetare (Centrul de cercetări pentru **genomică funcţională, biomedicină şi medicină translaţională** și **Centrul de cercetare MedFuture**) care asigură o bază materială de excepție pentru cercetare cu implicarea directă a studenților doctoranzi (inclusiv din domeniul de Medicină Dentară - fapt constatat şi la vizita la fața locului - unde doi studenți doctoranzi erau în plină activitate) și a conducătorilor de doctorat în realizarea proiectelor de cercetare, ele facând parte, organic și administrativ, din Ș D a UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca. Anexa I-17–Centrele și infrastructura de cercetare. În afară de aceste centre, IOSUD și ȘD mai dispune încă de un număr impunător de centre de cerectare pe toate domeniile (**40 la număr**), inclusiv strict pe domeniul Medicină Dentară - **Departament of Oral Rehabilitation, Center for applied studies in Pediatric Dentistry, Aplicative Periodontal Regeneration Reserch Unit (Periodontology Department),** (Anexa I-17, punctele 8,14,15,37, pag. 3-4). Toată intrastructura de cercetare existentă la nivelul IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" este disponibilă pe platforma ERRIS.

Analizând informația prezentată în raportul de autoevaluare, discuțiile on-line avute cu conducerea IOSUD, reprezentanții ȘD, conducătorii de doctorat şi informația obținută la vizita la fața locului s-a constatat că IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu", deține o infrastructură modernă de cercetare care susţine derularea activităţilor specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Raportându-se la situația actuală a cercetării științifice la nivel național, UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca şi-a propus să exceleze în cel puțin două domenii de cercetare la scară națională (cercetare fundamentală şi translațională), să crească numărul de cercetători post universitari care să activeze în centrele de cercetare ale universității, să dezvolte infrastructura de desfășurare a activităților de cercetare științifică şi să crească anual veniturile pentru cercetare cu 20%. (Anexa I-17)

Începând cu anul 2008, în cadrul universității funcționează **Departamentul de Cercetare, Dezvoltare şi Inovare** (Dep-CDI) o structură suport pentru managementul activităților şi a proiectelor de cercetare-dezvoltare, care asigură respectarea direcțiilor prioritare de cercetare științifică. Această structura este încadrată cu personal specializat care asigură monitorizarea tehnico-financiară a proiectelor aflate în derulare (Fonduri structurale, PNII, PNIII, PC7, Horizon 2020 şi alte proiecte europene), centralizarea rezultatelor cercetării la proiectele finalizate, asistență pentru obținerea de brevete şi mărci şi coordonarea competițiilor de granturi interne de cercetare.

Prin intermediul a două proiecte POSCCE, UMF Cluj a înființat 2 centre de cercetare (*Centrul de Cercetări pentru Genomică Funcțională, Biomedicină și Medicină Translațională* și *Centrul de Cercetări pentru Medicină Avansată "Medfuture"*) care asigură o bază materială de excepție

pentru cercetare. Având în vedere implicarea directă a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat în realizarea proiectelor, aceste centre fac parte, organic și administrativ, din Școala Doctorală a UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca în perioada 2017-28 mai 2020 (HS nr. 7). Lista completă a centrelor de cercetare se găsește în Anexa I-17. Accesul la centrele și infrastructura de cercetare a universității este reglementat (Anexa I-17).

În cadrul Direcției Generale Administrative funcționează **Serviciul aparatură şi material medical**, care asigură asistența tehnică pentru achiziționarea aparaturii şi echipamentelor necesare activităților didactice şi de cercetare în conformitate cu Nomenclatorul Intern de Echipamente – SAMD, urmăresc respectarea programelor de întreținere periodică şi efectuarea reparațiilor neconformităților accidentale prin mijloace proprii sau prin intervenție externă.

Centrul de Comunicaţii al universității asigură dezvoltarea şi întreținerea sistemului tehnic aparținând universității, compus din totalitatea echipamentelor şi liniilor de comunicație (hardware şi software). Centrele de cercetare și laboratoarele în care își desfășoară activitatea studenții doctoranzi sunt dotate cu tehnică de calcul cu acces internet, fiecare student doctorand având acces la toate resursele universității pe baza unui cont unic de identificare. Comunicarea în cadrul instituției este susținută de sisteme informaționale şi de comunicare de tip ***Internet şi Intranet*** (*www.umfcluj.ro*), prin intermediul cărora se asigură accesul facil la informațiile de interes pentru comunitatea academică. Toate acestea, completate cu finanțarea obținută din proiectele de cercetare naționale și internaționale, precum și granturile interne, asigură studenților doctoranzi dotarea necesară pentru atingerea obiectivelor enunțate la începutul stagiilor doctorale.

In intervalul 2017-2019 la Facultatea de Medicină Dentară s-a realizat un Centru de Simulare al activității în medicina dentară, format din unituri preclinice asociate cu pachete software specifice pentru interacțiunea medic-student și pentru verificarea preparațiilor și design-ul restaurării, cu utilitate pentru studiile demedicină dentară restaurativă. De asemenea, s-au achiziționat unituri clinice, aparatură pentru sterilizare, aparatura de laborator pentru desfășurarea activității preclinice și cu specific de tehnică dentară;

S-a infiintat, de asemenea, un centru dedicat medicinei dentare digitale, cuprinzând sisteme de scanare intraorală și de laborator, aparatură de frezare computerizata și de imprimare 3D.

Centrele și grupurile de cercetare în cadrul cărora activează studenți doctoranzi au postat public oferta de cercetare și/sau oferta de servicii în platforma de profil ERRIS (Tabelul 21, Anexa I- 17).

Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente moderne, care permit realizarea unor cercetări de înalt nivel calitativ, respectiv multe din sălile de curs fiind dotate la standarde europene, existând echipamente mobile de videoconferinţă în timp real cu alte centre din ţară şi străinătate. Î

INDICATORUL – IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În universitate, la 30.12.2020 Școala Doctorală avea 157 **conducători de doctorat** (78 dintre aceștia având peste 65 de ani), dintre care 59 cu atestat de abilitare obținut începând cu anul 2012 Un număr de 17 din cei 157 conducători de doctorat ai Școlii doctorale coordonează teze de doctorat în domeniul Medicină dentară. Conducătorii de doctorat care nu mai sunt titulari în IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca (fiind pensionați la limită de vârstă) devin *profesori*

asociați conducători de doctorat și sunt considerați activi până în momentul în care nu mai au doctoranzi în stagiu. În anul 2021, **52 din cei 157** de conducători de doctorat au primit titlul de *profesor onorific conducător de doctorat* **(dintre care 8 sunt din Domeniul Medicină Dentară).**

Dintre cei 17 conducători de doctorat din Domeniul Medicină dentară, 12 au avut doctoranzi sub îndrumare în perioada evaluată, iar 9 au în continuare doctoranzi activi (7 profesori titulari și 2 profesori pensionari la limita de vârstă). Toți cei 9 conducători de doctorat îndeplinesc criteriile de abilitare; 5 au atestatul de abilitare, iar ceilalți 4 au obținut dreptul de a conduce doctorate înainte de introducerea atestatului de abilitare. (Anexa MD-1)

Listele detaliate ale publicațiilor cadrelor didactice conducători de doctorat se regăsesc în anexele MD-6 (Lucrări ISI) si respectiv MD-7 (Lucrări BDI), iar Listele lucrărilor publicate de absolvenți și studenți doctoranzi se regăsesc in Anexa MD-11 și respectiv MD-12.

Mobilitățile de cercetare și participările studenților doctoranzi și ale absolventilor la manifestări științifice fac parte integrantă din pregătirea pentru cercetare (Anexele MD-13,MD- 14).

Număr de lucrări publicate: Anexa MD-6 – Lucrări BDI Conducători dotorat, Anexa MD-7 – Lucrări ISI Conducători doctorat

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Toți conducătorii de doctorat ai domeniului Medicină dentară, cu doctoranzi activi, îndeplinesc peste 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării (în ceea ce privește numărul de articole în calitate de autor principal, factorul de impact cumulat pentru articolele cu funcția de autor principal și respectiv numărul de articole ISI în calitate de coautor pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 an) (Anexa MD-1).

RECOMANDARE
Sprijinirea financiară din partea conducerii universității în domeniul Medicina Dentară pentru susținerea tezei de abilitare şi creşterea numărului coordonatorilor de doctorat în acest domeniu.

INDICATORUL – IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Toți cei 9 conducători de doctorat îndeplinesc criteriile de abilitare; 5 au atestatul de abilitare, iar ceilalți 4 au obținut dreptul de a conduce doctorate înainte de introducerea atestatului de abilitare. (Anexa MD-1) Dintre cei nouă, șapte au contract de muncă pe perioadă nedeterminată cu IOSUD, iar doi sunt pensionați la limita de vârstă (Anexa MD-1).
Anexa MD-1– Conducători de doctorat și îndeplinirea standardelor de abilitare
Anexa MD-3 – Date conducători doctorat
Anexa MD-5 – Conducători doctorat: standarde minime CNATDCU

Calculând toți cei 12 conducătorii de doctorat cu doctoranzi activi în domeniul Medicină Dentară in perioada evaluată, procentul de îndeplinire al standardului referitor la necesitatea unui atestat de abilitare (pentru îndrumarea studenților doctoranzi) este de 75%, iar calculând în funcție de conducători de doctorat cu doctoranzi activi în prezent, procentul este de 100%. Dintre cei 9 conducători de doctorat cu doctoranzi activi ai Școlii Doctorale la momentul raportării, toți îndeplinesc condițiile de abilitare legale la data prezentării raportului (Tabelul 11, Anexa MD-1– Conducători de doctorat și îndeplinirea standardelor de abilitare , Anexa MD-5 – Conducători doctorat: standarde minime CNATDCU

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În cadrul IOSUD UMF Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca statele de funcţii ale Școlii Doctorale se întocmesc la nivelul Școlii Doctorale şi cuprind cadrele didactice, cercetătorii şi doctoranzii care activează în cadrul Școlii Doctorale UMF Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca. Școala doctorală poate angaja personal didactic auxiliar, personal de cercetare şi personal nedidactic.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii..

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[3], nu depăşeşte 20%.*

Conducătorii de doctorat din domeniul Medicină Dentară al UMF „Iuliu Haţieganu” din Cluj-Napoca coordonează la data întocmirii raportului de autoevaluare între 0 și 12 studenți doctoranzi. Dintre aceștia, numai trei conducători de doctorat îndrumă între 9-12 studenți doctoranzi, astfel ponderea celor doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi fiind 17,6%, deci inferioară pragului de 20% (Tabelul 2, Anexa MD-8 – Conducători de doctorat și număr de doctoranzi/conducător

RECOMANDARE
Deși criteriile sunt îndeplinite, practica de a conduce mai mult de 8 doctoranzi ar trebui respinsă pentru a se realiza mentorat adecvat și maximizarea rezultatelor științifice ale doctoranzilor.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Vizibilitatea internaţională a conducătorilor de doctorat reprezintă o preocupare continuă în cadrul Domeniului Medicină Dentară al Școlii Doctorale din IOSUD UMF „Iuliu Haţieganu" din Cluj- Napoca, dată fiind necesitatea acută a internaţionalizării rezultatelor cercetării, a accesului studenţilor - doctoranzi la oportunităţile de cercetare externă, a stimulării încheierii contractelor de cotutelă, la nivel național și internaţional.

Activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minimale CNATDCU, respectiv a fișelor de vizibilitate internațională ceea ce demonstrează eforturile de valorificare a rezultatelor cercetării și de creștere a vizibilității internaționale a IOSUD UMF „Iuliu Haţieganu" din Cluj- Napoca Anexa MD-2 – Conducători doctorat: vizibilitatea internațională

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor deexperți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urileasociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat este detaliată în listele de publicaţii din fișele de verificare a standardelor minimale, toți conducătorii de doctorat din domeniul Medicină Dentară având minimum 5 publicaţii indexate Web of Science în reviste cu factor de impact ISI Web of Science. Majoritatea conducătorilor de doctorat beneficiază de recunoaşterea internaţională a activităţii. Anexa MD-2 – Conducători doctorat: vizibilitatea internațională

Rezultatele cercetării doctorale diseminate în fluxul principal de publicații de către absolvenții IOSUD UMFIH și respectiv articolele indexare WoS Core Collection ale cadrelor didactice ale UMFIH Cluj-Napoca sunt sumarizate în Tabelele 28 și 29, Anexele MD-11, MD-6, MD-7.

INDICATORUL – IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Calculând toți cei 12 conducătorii de doctorat cu doctoranzi activi în domeniul Medicină Dentară in perioada evaluată, procentul de îndeplinire al standardului referitor la necesitatea unui atestat de abilitare (pentru îndrumarea studenților doctoranzi) este de 75%, iar calculând în funcție de conducători de doctorat cu doctoranzi activi în prezent, procentul este de 100%. Dintre cei 9 conducători de doctorat cu doctoranzi activi ai Școlii Doctorale la momentul raportării, toți îndeplinesc condițiile de abilitare legale la data prezentării raportului (Tabelul 11, Anexa MD-1,).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Conform Cadrului Naţional de Calificări Profesionale, calitatea reprezintă nivelul de satisfacţie pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaţionale din domeniul învăţământului şi formării profesionale, stabilit prin atingerea unor standarde cerute şi a unor rezultate excelente care sunt solicitate şi la care contribuie participanţii la procesul de învăţare şi ceilalţi factori interesaţi. În ultimii ani, în Europa se încearcă realizarea unei reforme educaționale bazată pe sistemele naționale de management și de asigurare a calității, care, inclusiv România, sunt calitatea, echitatea și eficiența.

În vederea creșterii eficacității educaționale a domeniului Medicină Dentară din cadrul Şcolii Doctorale IOSUD UMFIH Cluj-Napoca, sunt considerați următorii indicatori de calitate:

1) Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se prezintă la concursul de admitere, evidenţiat atât prin capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior cât și numărul mai mare de candidați față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

• Capacitatea SD de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile;

• Candidații admiși la studiile de doctorat să fie de cea mai înaltă calitate, astfel încât rata de abandon de la admitere să nu depășească 30%.

2) Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

3) Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

Analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și

obținute pe parcursul vizitei prin stabilirea raportului dintre numărul absolvenţilor ai altor instituţii de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs și a raportului dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs dovedesc că Școala Doctorală IOSUD UMFIH Cluj-Napoca are atât capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină Dentară.

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.*

Raportul dintre numarul candidatilor in ultimii 5 ani si numarul de locuri finantate de la bugetul de stat scoase la concurs a variat între 1.18 și 1.62.
Anexa MD-31 – Raport candidați-locuri finantate
În ultimii 8 ani (2013-2020) au fost înmatriculați la Medicină dentară un număr de 88 studenți doctoranzi. Situația înmatriculării, pe diferite tipuri de finanțare este cuprinsă în (Tabelele 15-16).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul pentru domeniul Medicină Dentară al Școlii Doctorale IOSUD UMFIH Cluj-Napoca în cadrul procesului de admitere, membrii comisiei de admitere analizează dosarul candidatului din perspectiva performanţei academice, de cercetare şi profesională anterioară, procedează la intervievarea acestuia şi întocmesc un proces-verbal declarând candidatul admis / respins, adresând Consiliului Şcolii Doctorale propunerea de înmatriculare sau nu a acestuia.

Consiliul Școlii Doctorale verifică respectarea criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională.

De asemenea, rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii la 4 ani de la admitere nu a depăşit valoarea maximă impusă.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

La nivel de domeniul Medicină Dentară, la compartimentul de acte necesare, este prevăzut și cerința cu lista cu titlurile lucrărilor științifice elaborate lucrări publicate în extension în reviste științifice, în rezumat-congrese, conferințe, simpozioane, monografii, cursuri și caiete de lucrări practice-autor unic, coautor. Totodată se iau în calcul și performanțle profesionale cum ar fi: adeverință de medic rezident (unde este cazul), adeverința de angajat al UMF "Iuliu Haţieganu"

Cluj-Napoca (unde este cazul) (Anexa I-06, pag.4).

Din analiza informației prezentată reiese că admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

***Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere[4], nu depăşeşte 30%.*

În cadrul Școlii Doctorale pe domeniul Medicină Dentară în perioada de referință supusă evaluării conform informației expuse în (Tabelul 1 din Anexa MD-25–Raport abandon), rata de abandon este cuprinsă între 0.00% și 7,14%/an, fără a depăși în nici unul din anii evaluați pragul de 30% . Din discuțiile cu reprezentanții ȘD pe domeniul Medicnă Dentară și conducătorii de doctorat, în cadrul clarificărilor, s-a solicitat informații suplimentare de precizare unde s-a constatat că situații de abandon a studiilor de doctorat au mai fost, la diferiți conducători și în diferite perioade de timp (încadrate în perioada de evaluare), după cum urmează:
Retras CSD/05.04.2021- Şuhani Mihai Flaviu/prof. Băciuţ Grigore - an admitere - 2015
Retras CSD/05.04.2021 - Şerbănescu Iancu Constantin/prof. Câmpian Radu - an admitere 2015
Retras CSD din 06.04.2020 - Urcan Diana Monica/prof. Băciuţ Grigore - an admitere - 2015
Retras CSD din 27.07.2020 - Lupu Alexandra Maria/prof. Badea Mîndra Eugenia - an admitere - 2018
Retras CSD din 02.03.2020 - Iştoan Vlad Sebastian/ prof. Băciuţ Grigore - an admitere - 2015
Retras CSD din 04.06.2018 - Nikolaou Spyridon/ prof. Badea Mîndra Eugenia - 2017 (Tabel calarificări).

Astfel, rata de abandon constituie 15,38% care la 4 ani de la admitere, nu depășește 30% conform cerințelor indicatorului.

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi pe domeniul Medicină Dentară în primul an al perioadei evaluatte (2015-2016) este de 28,56%, iar în anii următori a fost redus la mai putin de 10 (Tabelul 19 din raportul de autoevaluare, pag. 32-33)

Analizând informația pusă la dispoziție sa constatat că Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi inclusiv în urma renunțării la studii, la 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansată se desfășoară pe baza unui planul de învăţământ care cuprinde în prezent o ofertă de discipline obligatorii şi discipline opționale care pot fi alese dintr-un pachet oferit.

Astfel, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

În conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat (Hotărâre Nr. 681 din 29 iunie 2011 și completările ulterioare: Hotărâre Nr. 134 din 2 martie 2016) programul de doctorat se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat şi cuprinde:
• un program de pregătire bazat pe **studii universitare avansate** (anul I);
• un program individual de **cercetare științifică** (anii II, III și IV), conform LEN 1/2011.
În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din anul I al ciclului doctoral, **curricula** include 4 tipuri de **activități educaționale** realizate în majoritatea cazurilor de către cadre didactice titulare ale IOSUD (Anexa I-14, Anexa I-21*)*

Formare pentru cercetare – **cursuri obligatorii** – **25 credite;**
Module opționale – **20 credite** (fiecare student doctorand alege un modul complet):
Cursuri opționale – **5 credite** (se aleg din cursurile din alt modul decât cel ales sau din lista de opționale separate);
Proiectul de cercetare – **10 credite.**

- Prima activitate educațională, **formarea pentru cercetare**, include cursuri și aplicații practice care să orienteze studenții în activitatea de cercetare (Tabelul 3) și funcționează în acest format, cu mici modificări, începând cu anul 2006 când a devenit funcțională Școala Doctorala din IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca

Din anul universitar 2020-2021, s-a implementat următoarea curiculă:
A)- Un modul obligatoriu care are 42 de credite (trunchiul comun)
B) - 6 Moduluri de cursuri opționale grupate pe teme/specialități – din acestea doctoranzii își aleg cursuri opționale (dintr-un singur modul sau din module diferite).
Traseul curricular al studenților este flexibil și poate fi individualizat în funcție de interesele de cercetare, fiecare student va avea obligatoriu 8 credite ECTS obținute din opționale.
C) - Modulul final (pregătirea și susținerea proiectului de cercetare la sfârșitul anului 1) - 10 credite
Anexa I-14 – Tematica programelor de doctorat: procedura de analiză și aprobare a propunerilor

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Planul de învăţământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde în Modulul obligatoriu:
- Noţiuni de etica cercetării ştiinţifice,
- Etica si Integritate academică,
- Norme de publicare şi etica publicării ştiinţifice,
- Legislaţie europeană în cercetare

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare[5].*

Programul de studii universitare de doctorat are drept scop formarea şi dezvoltarea de competenţe profesionale (de conţinut, cognitive şi de cercetare) în domenii de specialitate, precum şi a unor competenţe transversale urmarite de I.O.S.U.D. care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării“, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare verificând ca la fiecare disciplină să existe o fișă a disciplinei în care sunt consemnate toate aceste aspecte

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul Scolii doctorale există mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare. Fișele de disciplină sunt întocmite corespunzător și permit atingerea tuturor aspectelor menționate mai sus.

Anexa I-14 – Tematica programelor de doctorat: procedura de analiză și aprobare a propunerilor +Fisele disciplinelor

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pentru o mai bună implementare a competențelor, deprinderilor și atitudinilor pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, studenţii beneficiază pe parcursul întregului program doctoral, adițional conducătorului de doctorat, de coordonarea activității prin comisii de îndrumare. Periodic, comisia monitorizează activitatea studentului doctorand şi întocmeşte rapoarte care sunt avizate de şcoala doctorală

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul domeniului Medicină Dentară, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, existând atât puncte de vedere exprimate în scris cât și întâlniri regulate.

Comisii de indrumare: Toți studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale UMFIH sunt sprijiniți de o comisie de îndrumare formată din trei membri. Ei pot fi parte a echipei de cercetare a conducătorului de doctorat, sau afiliați Școlii Doctorale UMFIH, dar pot fi și cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice sau cercetători care asigură îndrumarea în domeniul Medicină dentară este redat în Tabelul 6 și Anexa MD-21. Pentru doctoranzii inmatriculați in perioada evaluată, raportul a variat conform datelor din Tabelul 6, fiind cuprins intre 1:1.84 și 1:2.36.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

În perioada de referință, supusă evaluării, pentru domeniul de Medicină Dentară, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi şi numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu depășește 3:1 – 2014 – 6/12 =1:2; 2015 – 8/16 = 1:2; 2016 – 10/23 = 1:1.23; 2017 – 13/24 = 1:1.84; 2018 – 11/26 = 1:2.36; 2019 – 12/23 = 1:1.91 (Anexa MD-8–Conducători de doctorat vs. doctoranzi per domeniu, Tabelul 1 din Anexa MD-9 Comisii indumare doctoranzi)

INDICATORUL - IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cadrul domeniului Medicină Dentară, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative în domeniul Medicină Dentară.

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

În Anexa MD-11 sunt listate articole relevante publicate de către absolvenții domeniului Medicină Dentară a Școlii Doctorale UMFIH.

În conformitate cu contractul studiilor universitare de doctorat, diseminarea rezultatelor cercetării doctorale se realizează prin publicare de articole în reviste de specialitate (Anexa I-09). Participările la manifestări științifice naționale sau internaționale sunt recomandate, Anexa MD-13 și MD-14 prezentând o serie de titluri ale prezentărilor la manifestări științifice naționale și internaționale ale absolvenților și studenților doctoranzi ai domeniului Medicină Dentară în perioada supusă evaluării (Tabel 7).

Din anliza datelor prezentate în raportul de autoevaluare s-a constatat că la nivel de domeniul Medicină Dentară, rezultatele cercetarilor au fost valorificate de către studenţii doctoranzi prin prezentări la conferinţe ştiinţifice naţionale şi internaţionale, publicaţii ştiinţifice în fluxul principal de publicaţii indexate BDI şi ISI WoS Core Collection,.

INDICATORUL – IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Anexa MD-13 – Participările la manifestări stiintifice absolvenți
Anexa MD-14 – Participările la manifestări stiintifice doctoranzi

Absolvenții ciclului trei de studiu din perioada evaluată (2014-2019) au fost rugați să raporteze participările la manifestările științifice din țară și străinătate și tipul acestora (naționale/internaționale).

In perioada anilor universitari 2014-2015 pana in 2018-2019, au absolvit studiile doctorale si au susținut teza de doctorat un număr de 43 studenți doctoranzi. Rezultă că raportul manifestări științifice/studenți este 120% (daca se iau in considerare doar manifestările internaționale raportate de cei 18 absolvenți) și 176% (daca se iau in considerare doar manifestările naționale și internaționale raportate de cei 18 absolvenți

Studenti doctoranzi La nivelul IOSUD nu există o evidență a doctoranzilor cu privire la participările acestora la manifestările științifice din țară și străinătate, naționale sau internaționale. În consecință absolvenții ciclului trei de studiu din perioada evaluată (2014-2019) au fost rugați să raporteze participările la manifestările științifice din țară și străinătate și tipul acestora (naționale/internaționale).

Pentru domeniul Medicină Dentară, au fost obținute informații de la 13 studenți doctoranzi., cu un total de 24 particpari in intervalul 2017-2020

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei am putut constata că Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Medicină Dentară încadrându-se în condițiile impuse de indicatorii specifici acestui standard.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Comisia de susţinere a tezei de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat şi aprobată de C.S.D. Comisia este alcătuită din cel puţin 5 membri: preşedintele, ca reprezentant al I.O.S.U.D., conducătorul de doctorat şi cel puţin 3 referenţi oficiali, din ţară sau din străinătate, specialişti în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat şi din care cel puţin 2 îşi desfăşoară activitatea în afara I.O.S.U.D. UMFIH Cluj-Napoca. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor şi au cel puţin funcţia didactică de conferenţiar universitar sau de cercetător ştiinţific gradul

II, ori au calitatea de conducător de doctorat, în ţară sau în străinătate.
Anexa MD-21 – Referenți externi
Anexa MD-22 – Referenți externi-detalii
În perioada evaluată, anul academic 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 și 2018-2019 au avut loc 43 susțineri publice ale tezelor de doctorat coordonate de 11 dintre coordonatorii domeniului Medicină Dentară, IOSUD UMFIH. Numărul maxim de teze susținute per coordonator a fost de 6. (Tabele 1 și 2)
În anul universitar 2015-2016 și respectiv în anul universitar 2016-2017, domeniul Medicină Dentară IOSUD UMFIH, au existat două situații în care a existat un referent extern care a fost în comisia de susținere publică a 3 teze de doctorat coordonate de același conducător.
În anii universitari 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020 în domeniul Medicină Dentară IOSUD UMFIH, nu s-a depășit numărul de 2 teze de doctorat coordonate de același conducător, alocate unui referent. În anul universitar 2018-2019 și 2019-2020 domeniul Medicină Dentară IOSUD UMFIH, referenții externi au fost în comisia de susținere publică a cate unei singure teze de doctorat coordonate de același conducător.
Referenți externi per domeniu Medicină
Patruzeci si șapte evaluatori externi au făcut parte din de susținerea publică a celor 43 teze de doctorat Domeniul Medicină – IOSUD UMFIH în anii academici 2015-2016, 2016- 2017, 2017-2018 și 2018-2019, 2019-2020.
Numărul de referenți per an universitar a variat cu numărul de teze de doctorat. Raportul dintre numărul tezelor alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care s-a organizat susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul Școlii Doctorale pentru toata perioada evaluată, a fost mai mare de 0.3 doar în cazul unui referent.

RECOMANDARE – din partea evaluatorului străin: În vederea evitării a astfel de situații și sporirea vizibilității Școlii Doctorale și a universității se recomandă lărgirea ariei de cooptare a referenților externi din afara IOSUD UMF“Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, inclusiv și experți internaționali din alte centre de cercetare, ȘD cu care unversitatea are încheiate contracte

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Raportul dintre numărul tezelor alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care s-a organizat susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul Școlii Doctorale pentru toata perioada evaluată, a fost mai mare de 0.3 doar în cazul unui referent. (Tabelul 3și 4 din Anexa MD-21–Referenți externi, pag.3, Anexa MD-22–Referenți externi-detalii)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza managementului calităţii pentru domeniul Medicină Dentară din cadrul Şcolii Doctorale din IOSUD UMF"Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca a arătat că adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelaţie directă cu standardele de referinţă externă (ARACIS, ENQA). Astfel, se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaţionale și de cercetare, raport care este prezentat CSUD şi care include măsuri de îmbunătăţire a procesului de învăţământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calităţii a Senatului în vederea menţinerii standardelor de referinţă de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale .

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

La nivelul IOSUD UMF"Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale. fiind o permanent preocupare creşterea constantă şi permanentă a numărului de studenţi - doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate militând pentru suplimentarea bugetului anual al UMF"Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop.

Deplasari la manif internationale a stud doctoranzi/ absolventilor
Anexa MD-13 – Participările la manifestări stiintifice absolvenți
Anexa MD-14 – Participările la manifestări stiintifice doctoranzi
Cheltuieli formare profesionala- Deplasari prin proeictul Transcent, prin burse Posdru
Finantari suplimentare PCD si alte proiecte-
Anexa MD 28 – Finantare doctoranzi
Anexa MD 29 – Cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

Cadrul instituțional pentru **monitorizarea calității** este asigurat prin intermediul mai multor structuri, politici şi strategii concrete pentru managementul calității activităților de predare – învățare, cercetare, administrative şi auxiliare. În cadrul universității, ***Prorectoratul de Asigurare a Calității şi Relații Internaționale*** este principala structură responsabilă cu elaborarea şi implementarea sistemului de evaluare şi asigurare a calității. În cadrul acestuia funcționează ***Departamentul de Asigurare a Calității***, în atribuțiile căruia sunt cuprinse elaborarea instrumentelor specifice de evaluare a activității didactice, aplicarea acestor instrumente, analiza rezultatelor şi redactarea rapoartelor de evaluare internă a activității didactice din cadrul universității.

De asemenea, la nivelul IOSUD ***Consiliul pentru asigurarea calității în cercetarea doctorală***, din a cărui componență face parte şi un reprezentant al studenților doctoranzi, **are menirea** de a asigura consistența şi continuitatea cercetării doctorale, creșterea calității rezultatelor cercetării prin imprimarea caracterului interdisciplinar, creșterea gradului de valorificare a rezultatelor de cercetare și dezvoltarea capacității inovative de a genera noi informații şi încurajarea obținerii unor rezultate de cercetare de mare impact.

Un alt factor de promovare a culturii calității îl constituie implicarea activă în procesul de asigurare a calității activității desfășurate de IOSUD a conducătorilor de doctorat, lectorilor cursurilor

doctorale şi a doctoranzilor. În acest fel se conturează în rândul celor menționați, conștiința consecințelor propriilor acțiuni şi sentimentul responsabilității.

Departamentul de Asigurare a Calității a implementat din anul 2013 evaluarea cursurilor Școlii Doctorale, căreia i s-au adăugat ulterior evaluările din partea conducătorilor de doctorat şi lectorilor cursurilor doctorale. În acest fel, s-a consolidat o evaluare multidimensională a Școlii Doctorale care se realizează anual şi reprezintă fundamentul pentru îmbunătățirea permanentă a activității IOSUD.

Evaluarea Școlii Doctorale din partea studenților are ca scop măsurarea gradului de satisfacție a doctoranzilor cu privire la calitatea cursurilor oferite de Școala Doctorală în anul I de studiu, identificarea modalităților prin care ar putea fi îmbunătățită curricula Şcolii Doctorale, în concordanță cu necesitățile de formare ale doctoranzilor. În acest sens, a fost construit un chestionar care măsoară următoarele aspecte: calitatea cursurilor, contribuția cursurilor la dezvoltarea abilităților de cercetare ale doctoranzilor, timpul alocat cursurilor şi modificările care ar trebui aduse acestora în opinia doctoranzilor. În ultima parte a chestionarului doctoranzii sunt rugați să aprecieze măsura în care oferta de cursuri a Școlii Doctorale a răspuns necesităților lor de formare şi să precizeze ce cursuri sau alte tipuri de activități educaționale ar putea fi utile formării lor.

Evaluarea Școlii Doctorale din partea titularilor de curs titularii de cursuri doctorale sunt rugați să aprecieze activitatea cursanților sub următoarele aspecte: interesul pentru materiile predate, prezența la cursuri, implicarea activă la cursuri şi nivelul de pregătire la finalul cursurilor. Această evaluare duce la întocmirea planului operațional care are ca scop dezvoltarea armonioasă a Școlii Doctorale.

Evaluare Școlii Doctorale de către conducătorii de doctorat este complementară cu evaluarea cursurilor Școlii Doctorale de către doctoranzi şi cu evaluarea Școlii Doctorale de către titularii cursurilor doctorale. Aceasta are ca scop evaluarea percepției conducătorilor de doctorat asupra următoarelor aspecte: performanța doctoranzilor, oferta de cursuri a Școlii Doctorale, calitatea tezelor de doctorat şi relația conducător de doctorat – doctorand.

Demersul a pornit de la premisa conform căreia Școala Doctorală trebuie să aducă în permanență un plus de valoare pentru atingerea acestui deziderat, iar evaluarea periodică a activităților specifice este foarte importantă. Chestionarul utilizat pentru evaluarea Școlii Doctorale din partea lectorilor este construit pe două dimensiuni – performanța doctoranzilor şi dificultățile întâmpinate în derularea activităților didactice în cadrul Școlii Doctorale.

Anexa I-26 – Rapoarte anuale de evaluare internă a calității studiilor doctorale

Indicatorul C.1.1.1. *Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;
f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite

manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare și anexele lui s-a constatat că la nivelul IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, inclusiv domeniul Medicină Dentară, există cadrul instituţional şi se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. Școala Doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Dentară, face dovadă desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității (Anexa I-26–Rapoarte anuale de evaluare internă a calității studiilor doctorale)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Regulamentele, procedurile şi metodologiile de desfăşurare a studiilor doctorale sunt evaluate periodic de C.S.U.D. şi conducerea Școlii Doctorale. Există o preocupare permanentă în vederea îmbunătăţirii activităţilor desfăşurate în cadrul Şcolii Doctorale, atât studenţii doctoranzi cât şi conducătorii de doctorat beneficiind de formularistica necesară derulării activităţilor curente: ghiduri, tipizate specifice, etc.

Regulamentele și metodologiile care guvernează activitatea Școlii Doctorale sunt modificate periodic în funcție de legislație și propunerile CSD sau/și CSUD.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. S-a dovedit și elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.
Anexa I-26–Rapoarte anuale de evaluare internă a calității studiilor doctorale, grafic nr. 1, 2, 3, 4,5 - Calitatea cursurilor obligatorii, pag. 2-10, Tabelul 1 - Gradul de satisfacție al doctoranzilor față de fiecare curs obligatoriu, Tabelul 2, 3, 4 – Module opționale, , grafic nr. 1, 2, 3, 4,5 – Module opționale, pag.9-19, Anexa I-28-Plan operațional

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În urma analizei modului în care informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic am putut constata că pe site-ul IOSUD UMFIH Cluj-Napoca pot fi găsite toate informațiile necesare inclusiv studenților-doctoranzi și conducătorilor de doctorat. De asemenea, informațiile sunt actualizate constant și se urmărește fluidizarea transmiterii datelor, transparența prezentării informațiilor și limitarea numărului de întâlniri cu componenta de secretariat.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) regulamentul școlii doctorale;
b) regulamentul de admitere;
c) contractul de studii doctorale;
d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
f) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD asigură transparența organizării şi desfășurării programelor de studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale. Școala Doctorală, cu sprijinul logistic al IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, vizându-se cu precădere următoarele categorii:
• regulamentul școlii doctorale;
• metodologia de admitere;
• procedura de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
• informaţii privind modul de organizare şi desfăşurare a programelor doctorale; •;
• informaţii privind modul de finanţare a studiilor, precum şi a costurilor suportate de studentul doctorand
• informaţii privind conţinutul programelor de studii universitare de doctorat
• modelul contractului-cadru de studii doctorale: Medicină, Medicină Dentară, Farmacie;
• informaţii privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri şi criterii de evaluare a acestora;
• rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susţinute public, precum şi data, ora şi locaţia aferente susţinerilor publice, cu cel puţin 20 zile înaintea susținerii acestora;
• informații referitoare la primirea la studii doctorale pentru cetățenii din state terțe UE și modalitatea de echivalare a studiilor pentru candidații din UE (http://www.cnred.edu.ro/#Activitati) şi (https://www.edu.ro/recunoastere-echivalare-diplome);
• alte informaţii de interes pentru doctoranzi şi conducătorii de doctorat, ca suport pentru derularea cercetării şi elaborarea tezei de doctorat, consiliere în perspectiva carierei, legislație specifică cercetării.

Anexa I-29 – Transparența informațiilor
Anexa I-30 – Accesul la baze de date academice
Anexa I-31 – Procedura de acces la laboratoarele de cercetare științifică

INDICATORUL - IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că IOSUD UMF„Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca asigură studenților doctoranzi prin Biblioteca UMF acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină Dentară,

Accesul studenților doctoranzi este asigurat la sistemul https://sistemantiplagiat.ro/ pentru verificarea procentului de similitudine.

Toți studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit studenţilor doctoranzi desfăşurarea activităţilor de cercetare.

***Indicatorul C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Biblioteca „Valeriu Bologa” a universității de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu” s-a înființat în anul 1949, odată cu Institutul de Medicină şi Farmacie. Fondul total de publicații este de peste 120000 volume tipărite (cărți și reviste), dintre care 24.180 titluri. La Biblioteca "Valeriu Bologa" există 10.100 de utilizatori înscriși, dintre care 3.400 sunt activi, iar 700 s-au înscris în ultimul an. În vederea informării utilizatorilor, biblioteca pune la dispoziția acestora colecția de publicații în format tipărit, compusă din: colecția de cărți de specialitate românești şi străine, cărți de referință, teze de doctorat, reviste românești şi străine în format tipărit.

Pe lângă acestea, biblioteca oferă servicii specializate de referințe - căutări în baze de date, întocmire de bibliografii, furnizare de articole la cerere. Colecția on-line (http://www.umfcluj.ro/component/k2/item/1178-abonamente-curente), cuprinde abonamente la reviste (28.800 titluri) şi cărți (3.000 titluri), la prestigioase baze de date, şi anume: multidisciplinare (Science Direct, Springerlink, ProQuest Central, Cambridge Journals, Wiley Online Library, Academic Search Complete, Nature, Cochrane); specializate (

Clarivate Analytics, Scopus); carţi electronice, Science Direct arhive nationale, Science Direct arhive curente, Springer arhive, Thomson arhive, Wiley arhive, De Gruyter ebooks, CAB ebooks.

Abonamentele la colecția on-line s-au realizat atât prin abonament direct al universității cât şi prin intermediul consorțiului Anelis Plus, a cărui membri suntem. Accesul la colecţia on-line este posibilă atât din rețeaua universității (pe baza claselor de IP), cât şi din afara acesteia (rețeaua VPN, accesul mobil). Clinical Key, Thieme, Embase, Access Pharmacy, Micromedex, Ovid, European Pharmacopoeia). Biblioteca pune la dispoziția doctoranzilor 160 de calculatoare, acces wireless în întreg spațiul şi 405 de locuri în sălile de lectură. Acestora li se adaugă cele 196 de locuri în sălile de lectură din căminele universității. Biblioteca oferă utilizatorilor şi servicii de birotică (fotocopiere, imprimare, inscripționare CD, laminare, spirale), asigurând astfel suportul tehnic necesar multiplicării cursurilor şi celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ.

90% din fondul de publicații este în acces liber la raft, cărțile fiind aranjate după sistemul clasificării NLM (National Library of Medicine a SUA), în ordinea specialităților medicale, de la cele preclinice la clinice.

Operațiunile principale de bibliotecă – catalogarea, împrumutul, gestiunea internă a fondurilor, rapoartele – se fac în regim automatizat, prin sistemul integrat Liberty 5. Sistemul este consultabil în întregime pe Internet. Catalogul online este disponibil de oriunde prin Internet, permițând consultarea fișei personale şi efectuarea de prelungiri a termenului de împrumut.

Securizarea fondului este asigurat prin sistem RFID.

În întreg spațiul bibliotecii există acces wireless la Internet. Biblioteca „Valeriu Bologa” este membră a European Association for Health Information and Libraries.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Studenții - doctoranzi au acces la cerere, la sistemul *https://sistemantiplagiat.ro/* pentru verificarea procentului de similitudine. După finalizarea tezei de doctorat, rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU (*www.rei.gov.ro*), unde sunt consultate de către Comisia de Medicină Dentară respectiv de Ministerul Educației Naționale înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că analiza similitudinii lucrărilor elaborate de studenți poate fi verificată de către aceștia folosind sistemul *https://sistemantiplagiat.ro/*.

Anexa I-16–Accesul la sistemul de antiplagiat

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

La nivelul Universităţii există mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit studenţilor doctoranzi desfăşurarea activităţilor de cercetare. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform regulamentelor adoptate la nivelul UMF Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că toți studenții doctoranzi ai domeniului Medicină Dentară au acces la laboratoarele de cercetare științifică și facilitățile UMF Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Analiza standardului a relevat faptul că în cadrul IOSUD şi Şcolii Doctorale , se urmărește constant creșterea gradului de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției universității în cadrul Ariei Europene a Învăţământului Superior şi Cercetării, valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universităţii, multiplicarea programelor de studii în limbi străine dezvoltarea de programe în co-tutelă cu universităţi de prestigiu din lume.

IOSUD se preocupă de creşterea constantă şi permanentă a numărului de studenţi - doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate militând pentru suplimentarea bugetului anual al UMF Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Studenții - doctoranzi au fost sprijiniți permanent pentru activitatea de cercetare prin includerea în cadrul granturilor de cercetare derulate de conducătorii de doctorat ai UMF Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, fiind susținuți direct pentru diseminarea rezultatelor de cercetare (prin finanțarea mobilităților la congrese naționale și internaționale).

Principala strategie de internaționalizare a școlii doctorale a UMF Iuliu Haţieganu Cluj-

Napoca a fost de atragere de conducători de doctorat de la alte universități de prestigiu. Alți experți internaționali au fost incluși în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, respectiv în echipele care au participat la elaborarea de studii multicentrice care au inclus și rezultatele unor cercetări doctorale (Raport de autoevaluare, pag. 62-64)

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

În cadrul IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu instituții de cercetare care vizează mobilitatea studenților și a cadrelor didactice: cu Franța, Spania, SUA, Olanda, acorduri ERASMUS în 2020 – 5 studenti doctoranzi în Marea Britanie, Norvegia ,cu Academia Română, R. Moldova pentru ciclu de studii doctorale etc. La nivel de domeniul Medicină Dentară studenții doctoranzi au avut mobilități doctorale în Amsterdam unde au lucarat în laboratoare de cercetare – Vacaru Raluca cu finanțare din partea ȘD – 22.500 RON. Prin programele de mobilități doctorale IOSUD și ȘD elaborează și implementează planuri de măsuri prin care studenții doctoranzi participă la mobilități doctorale (Anexa MD-27Mobilităţi conducători doctorat, MD-13-Mobilităţi absolvenţi, MD-14-Mobilităţi doctoranzi)

Din analiza informației prezentată în raportul de autoevaluare, anexele afiliate, discuțiile cu studenții doctoranzi, conducători de doctorat , reprezentanții ȘD sa constatat că pe domeniul de Medicină Dentară sunt încheiate acorduri de mobilitate doctorală cu centre de cercetare din străinătate la care peste 35% din studenții doctoranzi au participat

RECOMANDARE

Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate şi încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui sa sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități şi a-i încuraja să participe în cadrul lor.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

La nivel de domeniul Medicină Dentară sunt încurajate și spriginite, inclusiv financiar internațională dezele de doctorat prin cotutelă: *Pop Ioana Sofia/prof. Mândra Badea în cotutelă cu Conf.dr. Jean François Lasserre -Université de Bordeaux, Franţa (2015); Greta Delia Cristina/prof.dr. Diana Dudea – în cotutelă cu Assoc.Prof.dr. Răzvan-Ionuț Ghinea -Universitatea de Ştiinţe, Granada, Spania (2020);* Mesaroş Anca Ştefania*/prof.dr. Mândra Badea- în cotutelă cu* Prof.dr. Marie-José Boileau, Univ. Bordeaux/Franța *A*nexa MD-

30Teze cotutela Medicină dentara, Anexa MD-23Teze cotutela UMF, Anexa MD-24-Experti internationali in comisii indrumare. Scoala Doctorală a UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca în perioada de referință supusă evaluarii a aut 19 profesori invitați din străinătate (Anexa I-19Lectori internaționali).

Din informația prezentată, reiese că la nivelul domeniului Medicină Dentară este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, dar într-un număr mic respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

RECOMANDARE – şi din partea evaluatorului străin: Pentru sporirea vizibilității internaționale se recomandă mărirea numărului de experți internaționali în cadrtul tezelor de doctorat prin cotutelă din centrele de cercetare cu care UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca are încheiate acorduri și contracte și lărgirea ariei lor

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În contextual internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale, IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca a participat în aa. 2017-2018 la Târgul Universitar Internațional Einstieg din Berlin/Germania, care s-a desfășurat în perioada 10 –11 Noiembrie 2017; Târgul educațional - International Educatio Fair în 4 orașe din Kazakhstan, în perioada 8-19 noimembrie 2018 (Anexa I-35–Participări la târguri educaționale, Anexa MD-24–Lista experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
• numărul mare de conducători de doctorat din cadrul IOSUD și calitatea științifică a acestora; • numărul mare de conducători de doctorat cu atestat de abilitare raportat la numărul total de conducători de doctorat din cadrul IOSUD; • numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați conducători de doctorat și studenți doctoranzi; • nivelul de implicare a conducătorilor de doctorat în atragerea fondurilor pentru cercetare prin participarea la competiții interne și internaționale; • atragerea de cercetători străini cu experiență în cercetarea științifică; • creșterea nivelului criteriilor de abilitare și	• numărul mic de locuri de doctorat finanțate de la buget comparativ cu cererea și cu numărul conducătorilor de doctorat; • numărul mic de studenți doctoranzi internaționali; • numărul mic de teze de doctorat elaborate în cotutelă; • lipsa conducătorilor de doctorat pentru anumite specialități medicale; • lipsa unei platforme electronice de culegere a datelor de input și output ale cercetării doctorale; • lipsa unui program dedicat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic • Lipsa unui reprezentant din domeniul de doctorat medicină dentară în CSD

acceptare în cadrul IOSUD, începând cu anul universitar 2016-2017; • finanțarea din resurse proprii a unei componente importante a cercetării doctorale prin granturile interne și proiectele PCD; • curriculă în acord cu necesitățile pe termen scurt și mediu ale studenților doctoranzi în vederea abordării și realizării unei cercetări științifice de impact; • infrastructura modernă de cercetare a universității; • suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă pentru studiile doctorale.	
Oportunități: • locurile la doctorat cu frecvență redusă care permit o mai bună corelație cu necesitățile sistemului sanitar; • stimularea cadrelor didactice pentru susținerea examenului de abilitare prin acordarea de beneficii; • existența unei colaborări în domenii interdisciplinare specifice Școlii Doctorale cu universități internaționale; • atragerea de studenți internaționali.*)*	**Amenințări:** • legislația impredictibilă, cu numeroase schimbări în ceea ce privește studiile doctorale; • reducerea numărului locurilor bugetate și nivelului finanțării granturilor doctorale; • lipsa de proiecte de dezvoltare a resursei umane în ceea ce privește cercetarea doctorală; • migrarea absolvenților din domeniul Sănătate spre instituții sau spre piața muncii din alte țări; • lipsa unor componente majore ale metodologiei de evaluare externă a IOSUD (metodologii ANCS, CNATDCU);

Analiza SWOT realizată de către evaluatorul străin:

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
- numărul mare de conducători de doctorat din cadrul IOSUD și calitatea științifică a acestora; - numărul mare de conducători de doctorat cu atestat de abilitare raportat la numărul total de conducători de doctorat din cadrul IOSUD; - numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați conducători de doctorat și studenți doctoranzi; - nivelul de implicare a conducătorilor de doctorat în atragerea fondurilor pentru cercetare prin participarea la competiții interne și internaționale;	- numărul mic de locuri de doctorat finanțate de la buget comparativ cu cererea și cu numărul conducătorilor de doctorat; - numărul mic de studenți doctoranzi internaționali; - **numărul mic de teze de doctorat elaborate în cotutelă;** - lipsa unei platforme electronice de culegere a datelor de input și output ale cercetării doctorale

- atragerea de cercetători străini cu experiență în cercetarea științifică; - creșterea nivelului criteriilor de abilitare și acceptare în cadrul IOSUD; - finanțarea din resurse proprii a unei componente importante a cercetării doctorale prin granturile interne și proiectele PCD; - curriculă în acord cu necesitățile pe termen scurt și mediu ale studenților doctoranzi în vederea abordării și realizării unei cercetări științifice de impact; - infrastructura modernă de cercetare a universității; - suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă pentru studiile doctorale. -	
Oportunităţi: - Posibilitatea de atragere a conducătorilor de doctorat prin cotutelă internațională, sporind astfel gradul de internaționalizare și vizibilitate a ȘD - stimularea cadrelor didactice pentru susținerea examenului de abilitare prin acordarea de beneficii; - existența unei colaborări în domenii interdisciplinare specifice Școlii Doctorale cu universități internaționale; - atragerea de studenți internaționali.	**Amenințări:** - Diminuarea vizibilității internaționale din numărul mic de teze de doctorat prin cotutelă internațională; - reducerea numărului locurilor bugetate și nivelului finanțării granturilor doctorale

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanţă	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul şcolii doctorale; b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Şcolii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale	ÎNDEPLINIT	

		derulării acestora; c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state; e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
2.		A.1.1.2. Regulamentul şcolii doctorale include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.	ÎNDEPLINIT	
3.		A.1.2.1. Existenţa şi eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidenţa studenţilor doctoranzi şi a parcursului lor academic	ÎNDEPLINIT	
4.		A.1.2.2. Existenţa şi utilizarea unui program informatic adecvat şi dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	ÎNDEPLINIT	
5.		A.1.3.1. Existenţa a cel puţin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituţională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existenţa, la nivelul domeniului, a cel puţin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituţională/resurse umane obţinute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenţilor doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	
6.	*	A.1.3.2. Proporţia studenţilor doctoranzi existenţi în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum şase luni, şi de alte surse de finanţare decât finanţarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susţinuţi financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituţională/resurse umane, este de cel puţin de 20%.	ÎNDEPLINIT	Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporţia studenţilor doctoranzi care beneficiază, pentru minimum şase luni, şi de alte surse de finanţare decât finanţarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituţională/resurse umane.
7.	*	A.1.3.3. Cel puţin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obţinute de universitate prin contract instituţional şi prin taxe de şcolarizare	ÎNDEPLINIT	

		încasate de la studenţii doctoranzi, de la forma de învăţământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferinţe, şcoli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		
8.	IPC	A.2.1.1. Spaţiile şi dotarea materială a şcolii doctorale permit realizarea activităţilor de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea şi obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaţionale etc.). Infrastructura de cercetare şi oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenţia, în mod distinct, infrastructura de cercetare, descrisă mai sus, achiziţionată şi dezvoltată în ultimii 5 ani.	ÎNDEPLINIT	
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat îşi desfăşoară activitatea minimum trei conducători de doctorat şi cel puţin 50% dintre aceştia (dar nu mai puţin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare şi obligatorii pentru obţinerea atestatului de abilitare.	ÎNDEPLINIT	Sprijinirea financiară din partea conducerii universității în domeniul Medicina Dentară pentru susținerea tezei de abilitare și creșterea numărului coordonatorilor de doctorat in acest domeniu.
10.	*	A.3.1.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	ÎNDEPLINIT	
11.		A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susţinute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferenţiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alţi specialişti în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituţie pentru funcţiile didactice şi de cercetare menţionate anterior, în condiţiile legii.	ÎNDEPLINIT	
12.	*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depăşeşte 20%	ÎNDEPLINIT	Deși criteriile sunt îndeplinite, practica de a conduce mai mult de 8 doctoranzi ar trebui respinsă pentru a se realiza mentorat adecvat și maximizarea rezultatelor științifice ale doctoranzilor.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicaţii indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificaţie relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuţii de nivel internaţional ce relevă un progres în cercetarea	ÎNDEPLINIT	

		ştiinţifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menţionaţi au vizibilitate internaţională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele ştiinţifice ale publicaţiilor şi conferinţelor internaţionale; calitatea de membru în board-urile asociaţiilor profesionale internaţionale; calitatea de invitat în cadrul conferinţelor sau grupurilor de experţi desfăşurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susţinere a unor teze de doctorat la universităţi din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de ştiinţă Arte şi Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internaţională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociaţiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice şi competiţiilor internaţionale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competiţiilor internaţionale.		
14.	*	A.3.2.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat arondaţi unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan ştiinţific, obţinând cel puţin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare şi obligatorii pentru obţinerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor ştiinţifice din ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	
15.		B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaţilor în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.	ÎNDEPLINIT	
16.	*	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare şi profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	ÎNDEPLINIT	
17.		B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunţării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere2, nu depăşeşte 30%.	ÎNDEPLINIT	
18.		B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe	ÎNDEPLINIT	

		studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea ştiinţifică a doctoranzilor, dintre care cel puţin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării şi/sau prelucrării statistice a datelor.		
19.		B.2.1.2. Există cel puţin o disciplină dedicată eticii în cercetarea ştiinţifică şi proprietăţii intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	ÎNDEPLINIT	
20.		B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare	ÎNDEPLINIT	
21.		B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenţii doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcţionale, aspect reflectat prin îndrumare şi puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	ÎNDEPLINIT	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenţi doctoranzi şi numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	ÎNDEPLINIT	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puţin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuţii originale semnificative în domeniul vizat.	ÎNDEPLINIT	
24.	*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenţilor-doctoranzi care şi-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziţii, realizate la manifestări internaţionale de prestigiu (desfăşurate în ţară sau în străinătate) şi numărul studenţilor doctoranzi care şi-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puţin egal cu 1.	ÎNDEPLINIT	
25.	*	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituţie de învăţământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depăşească două (2) pentru tezele coordonate de acelaşi conducător de	ÎNDEPLINIT	– inclusiv din partea evaluatorului străin: În vederea evitării a astfel de situații și sporirea vizibilității Școlii Doctorale și a universității se recomandă lărgirea ariei de cooaptare a referenților externi din

		doctorat, într-un an.		afara IOSUD UMF"Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, inclusiv și experți internaționali din alte centre de cercetare, ȘD cu care unversitatea are încheiate contracte
26.	*	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent ştiinţific provenit de la o altă instituţie de învăţământ superior decât cea în care se organizează susţinerea tezei de doctorat şi numărul tezelor de doctorat susţinute în acelaşi domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul şcolii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situaţia înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susţinute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	
27.		C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; c) regulamentele şi procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privinţa participării la diferite manifestări, publicarea de articole şamd) şi de consiliere puse la dispoziţia studenţilor doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	
28.	*	C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificareanevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	ÎNDEPLINIT	
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituţiei de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecţia datelor, informaţii precum: a) regulamentul şcolii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând şi procedura de susţinere publică a tezei;	ÎNDEPLINIT	

		e) conţinutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic şi ştiinţific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum şi date instituţionale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informaţiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informaţii despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susţinute public, precum şi data, ora, locul unde vor fi susţinute acestea, cu cel puţin 20 de zile înaintea susţinerii.		
30.		C.2.2.1. Toţi studenţii doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	ÎNDEPLINIT	
31.		C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creaţii ştiinţifice sau artistice existente.	ÎNDEPLINIT	
32.		C.2.2.3. Toţi studenţii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare ştiinţifică sau alte facilităţi în funcţie de specificul domeniului/domeniilor din cadrul şcolii doctorale, conform unor reglementări interne.	ÎNDEPLINIT	
33.	*	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universităţi din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfăşoară activităţi în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenţilor doctoranzi şi a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puţin 35% dintre studenţii doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferinţe ştiinţifice internaţionale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	ÎNDEPLINIT	Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui sa sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități și a-i încuraja să participe în cadrul lor.
34.		C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internaţională, respectiv invitarea unor experţi de prim rang care să susţină cursuri/prelegeri pentru studenţii doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	– și din partea evaluatorului străin: Pentru sporirea vizibilității internaționale se recomandă mărirea numărului de experți internaționali în cadrtul tezelor de doctorat prin cotutelă din centrele de cercetare cu care UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca are încheiate acorduri și contracte și lărgirea ariei lor
35.		C.3.1.3. Internaţionalizarea activităţilor din cadrul studiilor doctorale este susţinută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaţionale pentru atragerea de studenţi	ÎNDEPLINIT	

		doctoranzi internaţionali; includerea experţilor internaţionali în comisii de îndrumare sau de susţinere a tezelor de doctorat etc.).		

RECOMANDĂRI

Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporţia studenţilor doctoranzi care beneficiază, pentru minimum şase luni, şi de alte surse de finanţare decât finanţarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituţională/resurse umane,.

Sprijinirea financiară din partea conducerii universității în domeniul Medicina Dentară pentru susținerea tezei de abilitare şi creșterea numărului coordonatorilor de doctorat în acest domeniu.

Includerea unor proceduri transparente pentru selecția studenților doctoranzi şi distribuirea locurilor la buget/taxa (grile de punctaj, proba teoretica etc).

Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate şi încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui sa sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități şi a-i încuraja să participe în cadrul lor.

Diversificarea publicării rezultatelor cercetărilor în reviste cu factor de impact, în domeniul vizat şi în domenii interdisciplinare, pentru a permite creşterea vizibilităţii pe plan internaţional şi a permite/facilita citările, în vederea creşterii indicelui Hirsch al conducătorilor de doctorat.

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul Medicină Dentară al Şcolii doctorale IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca reprezintă un domeniu cu un corp de conducători de doctorat valoros şi bine pregătit, capabil să asigure procesul de instruire al studenţilor doctoranzi şi să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spaţiul de cercetare naţional şi European. El are menirea de a asigura perfecționarea și extinderea pregătirii în stomatologie, iar capacitatea instituțională este în concordanță cu această misiune și corespunde cerințelor actuale de cercetare.

IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca implementat mecanismele de funcţionare eficientă prevăzute de legislaţia specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat şi dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii sale.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate, dar este necesară identificarea şi altor surse de finanțare suplimentară decât finanţarea guvernamentală şi creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor.

UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca dispune de o infrastructură de cercetare foarte bine reprezentată şi recent modernizată, baza materială şi serviciile oferite studenţilor doctoranzi fiind de o calitate deosebită.

Școala Doctorală IOSUD UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca are atât capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină Dentară.

Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelaţie directă cu standardele de referinţă externă (ARACIS, ENQA). Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte, prin Biblioteca UMF la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină Dentară şi la un sistem pentru verificarea procentului de similitudine.

IOSUD se preocupă de creşterea constantă şi permanentă a numărului de studenţi - doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate militând pentru suplimentarea bugetului anual al UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop.

În concluzie, având în vedere că toţi indicatorii de performanţă critici sunt îndepliniţi, ca de altfel şi majoritatea celorlalţi indicatori de performanţă, recomandăm

Cordonator Evaluare domeniu de doctorat Medicină Dentară

Prof. Meda-Lavinia Negruțiu

Student evaluator
Paul Sorin Cotoi