

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești (SDSAI)

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (*tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.*);

Tipul evaluării: evaluare intermediară a domeniului de studii universitare de doctorat, conform procedurii stabilite de ARACIS după evaluarea periodică din 2021.

Evaluarea intermediară a fost realizată ca parte a monitorizării progresului pentru domeniile de studii universitare de doctorat care, în urma evaluării externe periodice din anul 2021, au obținut decizia de menținere a acreditării.

Comisia de experți evaluatori desemnată de Consiliul ARACIS pentru analiza raportului de progres al domeniului de studii universitare de doctorat Horticultură de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca a fost formată din:

- Prof.univ.dr. COSMULESCU Sina Niculina
 - Student DRAGOMIR Claudia-Loredana
 - MILEA Claudia, expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – C9.
- *detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Scurt istoric:

Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești (SDSAI) a fost înființată prin Hotărârea Senatului USAMV Cluj-Napoca la 13 februarie 2014. SDSAI funcționează în domeniul fundamental Științe Inginerești, care organizează studii doctorale în domeniile de doctorat: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală și Ingineria Produselor Alimentare.

Context instituțional:

Funcționează ca structură distinctă în cadrul IOSUD-USAMVCN și este aliniată la standardele internaționale stabilite de Asociația Universităților Europene (EUA). Misiunea SDSAI este formarea resursei umane de înaltă calificare în domeniile agricole și inginerești, printr-o educație doctorală modernă și cercetare științifică avansată. Obiectivele didactice ale Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești vizează dezvoltarea unui curriculum adecvat pentru educația și formarea doctoranzilor, cu asigurarea unui nivel înalt de competență din partea acestora. Doctoranzii care desfășoară activități didactice

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

contribuie astfel la experiența educațională a studenților. Activitatea se desfășoară pe baza regulamentelor interne (RU-65 și RU-24) și include un curriculum orientat spre cercetare avansată și formare profesională interdisciplinară.

Număr de conducători de doctorat:

Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești (SDSAI) organizează studii de doctorat în 6 domenii de doctorat, cu un total de 65 conducători (29 bărbați și 36 femei), dintre care 53 titulari activi în USAMV CN. La Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești sunt afiliați 4 conducători de doctorat de la alte instituții de învățământ superior sau de cercetare. Toți conducătorii de doctorat de la SDSAI îndeplinesc standardele în vigoare pentru acordarea atestatului de abilitare.

Număr de studenți doctoranzi:

Numărul de doctoranzi variază în funcție de domeniu, fiecare program de doctorat având studenți activi atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și cu frecvență redusă. Pentru domeniul Horticultură, activitatea doctoranzilor este sprijinită de conducători specializați în domeniu.

- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești (SDSAI) din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca (USAMVCN).

Număr de conducători de doctorat:

În perioada 2021–2024, domeniul Horticultură a avut o evoluție ușoară a resursei umane:

- În 2021: 7 conducători titulari și 3 conducători asociați.
- În 2024: 6 conducători titulari și 2 conducători asociați.

Astfel, se înregistrează o scădere de -14,29% la titulari și -33,33% la asociați.

Număr de studenți doctoranzi:

- La 1 octombrie 2021: 28 de doctoranzi (22 finanțați de la buget, 6 cu taxă).
- La 1 octombrie 2024: 22 de doctoranzi (19 finanțați de la buget, 3 cu taxă). S-a înregistrat o scădere de -21,4% a numărului total de doctoranzi față de 2021.

Activitatea științifică:

Între 2021–2024, în domeniul Horticultură, s-au finalizat 15 teze de doctorat și s-au acordat 12 titluri de doctor. Cei 15 de doctoranzi care au susținut tezele de doctorat au publicat 25 articole în reviste cu factor de impact ca prim-autor/autor corespondent, și 8 articole în reviste BDI. Au fost realizate 3 teze în cotutelă internațională cu Universitatea Politehnică din Valencia, Spania. Nu au existat teze invalidate, refăcute sau suspectate de plagiat.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În cadrul evaluării externe realizate în anul 2021 pentru domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură, nu au fost formulate recomandări specifice. Totuși, evaluatorul străin a emis câteva recomandări generale, față de care instituția a implementat măsuri concrete, după cum urmează:

Research work of some supervisors could obtain more focus and visibility

Conducătorii de doctorat și doctoranzii au intensificat activitatea de cercetare prin publicarea de articole științifice, cărți, participarea la conferințe internaționale și activități de inovare (brevete).

Depășirea punctajului CNATDCU (min 400) de către conducătorii de doctorat (1438,79 - 5554,80 puncte) și numărul ridicat de articole web of science (19 – 102 /conducător de doctorat) reflectă intensificarea activității de cercetare.

To attract foreign students English language should be used more generally

Informațiile privind admiterea sunt publicate pe site-ul universității și în limba engleză (link admitere internațională (<https://admitere.usamvcluj.ro/international-students/>)). În perioada 2021–2024, două teze au fost realizate în cotutelă cu Universitatea Politehnică din Valencia, iar cinci teze au fost redactate în limba engleză.

Promotion of Doctoral School could be more effective on national and international level

Oferta academică a școlii doctorale a fost promovată la târguri internaționale importante, precum 32nd EAIE (Barcelona, 2021), 33rd EAIE (Rotterdam, 2022) și 34th EAIE (Toulouse, 2024).

PhD students should have opportunity to evaluate anonymously their supervisors

A fost elaborat și aplicat un nou chestionar adresat doctoranzilor, care permite evaluarea anonimă a conducătorilor de doctorat.

There is no systematic collection of feedback from former students and their employers

Au fost colectate informații privind inserția profesională a absolvenților prin completarea Chestionarului Inserția absolvenților USAMVCN pe piața muncii.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Se constată că toate recomandările generale formulate în cadrul REE au fost implementate și sunt în curs de consolidare. Domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură a răspuns prompt și eficient recomandărilor, contribuind la creșterea vizibilității academice și la îmbunătățirea continuă a calității programului doctoral.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1		Research work of some supervisors could obtain more focus and visibility.	Implementată
2		To attract foreign students English language should be used more generally.	Implementată
3		Promotion of Doctoral School could be more effective on national and international level.	Implementată
4		PhD students should have opportunity to evaluate anonymously their supervisors	Implementată
5		There is no systematic collection of feedback from former students and their employers	Implementată
Comisia de experți evaluatori		Semnătura	
Prof.univ.dr. COSMULESCU Sina Niculina			
Student DRAGOMIR Claudia-Loredana			
Expert Claudia Milea			



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA***

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR***
