

Raportul de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice, Domeniul Științe Politice

I. Introducere¹

Tipul evaluării: intermediară

Perioada desfășurării evaluării: iunie 2025

Componenta comisiei de experți evaluatori:

1. Conf. dr. habil. Ileana-Cristina STĂNUȘ - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
2. Stud. Andra-Gabriela NACIU - Universitatea Tehnică de Construcții din București / Școala Națională de Studii Politice și Administrative
3. Alexandru Manolache - ARACIS, Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – C4

Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice a fost înființată în anul 2005 și reunește 4 domenii (Filosofie, Sociologie, Științe Politice și Științe ale Comunicării). Școala doctorală reunește 9 conducători de doctorat în Filosofie, 7 în Sociologie, 4 în Științe Politice și 4 în Științele Comunicării. Din totalul de 24 de conducători de doctorat 6 sunt femei (echilibrul de gen existând în domeniile Sociologie și Științe ale Comunicării).

Domeniul de studii universitare de doctorat Științe Politice a fost înființat în 1998. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă un traseu educațional complet (licență - master - doctorat) în domeniu, cu observația că programul de studii universitare de masterat este definit ca program profesional.

În prezent, în cadrul școlii doctorale activează 4 conducători de doctorat în domeniul Științe Politice: prof. dr. George Poede, prof. dr. Virgil Stoica, conf. dr. Bogdan Ștefanachi, conf. dr. Diego Varela. Trei dintre conducătorii de doctorat sunt titulari în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, al patrulea (prof. dr. George Poede) fiind profesor emerit. În anul universitar 2024-2025 în cadrul școlii doctorale sunt înmatriculați 26 de doctoranzi, după cum urmează: 15 doctoranzi aflați în stagiul (4 în anul I, 6 în anul II, 4 în anul III, 1 în anul IV), 8 doctoranzi aflați în perioada de grație și 3 doctoranzi aflați în prelungire de studii cu aprobarea Senatului.

Domeniul de studii universitare de doctorat Științe Politice beneficiază de resursele fizice ale Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice, precum și de resursele Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași. Domeniul de doctorat operează în legătură cu centrele de cercetare ale facultății (de menționat că cele două centre menționate în dosar activează în domeniile Filosofie și Științe ale comunicării).

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

La ultima evaluare patru indicatori au fost declarați parțial îndepliniți. Au fost formulate o serie de recomandări, în relație cu indicatorii parțial îndepliniți și cei îndepliniți. Recomandările au vizat aspecte administrative și procedurale, promovarea și informarea, finanțarea activităților profesionale ale doctoranzilor, implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare și aspecte de internaționalizare. În cele ce urmează sunt formulate aprecieri asupra implementării acestor recomandări, în relație cu raportul de progres din octombrie 2024 și cu raportul de evaluare externă din septembrie 2021.

A. Aprecieri privind implementarea recomandărilor formulate în relație cu indicatorii parțial îndepliniți la evaluarea anterioară

A.1.3.2. - Raportul de progres la nivel de domeniu oferă informații relevante cu privire la participarea doctoranzilor în mobilități internaționale și proiecte cu finanțare externă, însă nu identifică în mod explicit proporția studenților-doctoranzi care au beneficiat, timp de minimum 6 luni, de alte surse de finanțare decât cele guvernamentale. Conform paginilor 37–39 și 70–71 din raport, se menționează participarea mai multor doctoranzi din domeniul Științe Politice în stagii de practică sau studiu prin programul Erasmus+, în instituții din Germania, Franța, Belgia, Israel și Turcia. În plus, raportul consemnează existența unei competiții interne de granturi, în limita sumei de 3000 lei/doctorand/an, gestionată de școala doctorală (p. 73). Mobilitățile sunt postate pe site-ul facultății: <https://www.fssp.uaic.ro/relatii-internationale>.

A.1.3.3. - Raportul de progres la nivel de domeniu nu indică o schimbare în termeni de finanțare a activităților profesionale ale doctoranzilor, comparativ cu situația identificată la evaluarea anterioară (predomină mobilitățile ERASMUS+ și finanțarea strict a doctoranzilor selectați în grupurile țintă ale proiectelor finanțate din varii surse). Conform paginii web a universității, în perioada 2022-2023, au fost disponibilizate resurse pentru participarea la conferințe pentru doctoranzii incluși în proiectul POCU/993/6/13/153322 (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/04/Metodologie_conferinte-si-articole_153322_versiunea-IV_site.pdf). Nu se poate identifica numărul de doctoranzi în domeniul Științe Politice care au beneficiat de suport, deoarece centralizatoarele la nivel de proiect grupează beneficiarii la nivel de școală doctorală (<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/burse-doctorale-in-cadrul-proiectului-suport-educational-si-formativ-pentru-doctoranzi-si-tineri-cercetatori-in-pregatirea-insertiei-in-piata-muncii/>).

C.3.1.2. - Raportul de progres menționează existența unor colaborări internaționale (mobilități, participări la conferințe, afilieri în rețele academice), însă nu sunt evidențiate progrese concrete privind organizarea de teze de doctorat în cotelă internațională în domeniul Științe Politice. În prezent, nu există nicio teză de doctorat aflată în cotelă

internațională, conform raportului (p. 69).

C.3.1.3. - Într-una din comisiile de îndrumare este inclus un expert internațional. Nu a fost inclus niciun expert internațional în comisiile de susținere publică a tezei de doctorat. Numărul de doctoranzi străini a rămas constant. Nu sunt prezentate în raportul de progres informații despre încheierea de noi acorduri de parteneriat sau intensificarea schimburilor academice în cadrul acordurilor actuale.

B. Aprecieri privind implementarea recomandărilor în relație cu indicatorii îndepliniți la evaluarea anterioară

A.1.1.1. - Regulamentul poate fi regăsit pe site-ul facultății, redactat în limba engleză https://www.fssp.uaic.ro/images/files/REGULAMENT_ENGLEZ_ds.pdf.

A.1.2.1. - Aspectele administrative sunt gestionate prin platforma eSIMS, nu este încă implementată obținerea online a foii matricole. La nivelul UAIC este utilizată platforma Moodle, din raportul de progres nu reiese utilizarea acesteia în cadrul școlii doctorale.

A.1.2.2. - Conform Raportului de progres (p. 35), doctoranzii pot utiliza Turnitin cu mijlocirea conducătorului de doctorat.

A.1.3.1. - Există o secțiune dedicată proiectelor de cercetare pe website-ul UAIC (<https://www.uaic.ro/cercetare/proiecte-de-cercetare-nationale/>), pentru majoritatea proiectelor fiind identificabilă echipa de cercetare. Nu există informații defalcate pentru FFSSP. Raportul nu oferă informații despre proiecte de cercetare multidisciplinare sau despre implicarea doctoranzilor din domeniul Științe Politice în proiecte de cercetare.

A.2.1.1. - Conform Planului operațional al UAIC se depun eforturi pentru obținerea de finanțări în cadrul POCIDIF (<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Plan-Op-UAIC-2024.pdf>).

A.3.1.1. - De la ultima evaluare nu s-au produs modificări la nivelul școlii doctorale în ceea ce privește resursa umană (conducătorii de doctorat).

A.3.1.3. - Raportul de progres nu face referire la implementarea unor mijloace de monitorizare permanentă a cursurilor

A.3.1.4. - Există un singur conducător de doctorat care, în prezent, depășește numărul de 8 studenți doctoranzi, acesta având sub tutela 10.

A.3.2.1. - Fișele de autoevaluare privind îndeplinirea standardelor minime naționale și CV-urile puse la dispoziția comisiei de evaluare (link în raportul de progres către pagina web a școlii doctorale, nu evidențiază publicațiile conducătorilor de doctorat în perioada de după ultima evaluare <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/autoevaluare/conducatori-de-doctor>

at).

B.1.1.1. - Pe pagina de Facebook a facultății nu există postări referitoare la admiterea pentru doctorat: <https://www.facebook.com/people/fsspuaicro/61564187567434/?rdr>, iar pe LinkedIn am putut găsi doar pagina universității (<https://www.linkedin.com/school/uaic-iasi/?originalSubdomain=ro>), care nu conține informații legate de admitere.

B.1.2.1. - Procedurile de admitere în vigoare la nivelul UAIC și al Școlii Doctorale de Filosofie și Științe Social-Politice (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/admitere-scoala-doctorala>, https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2025/01/Anex%C4%83-la-HS6_12.12.2024.pdf) corespund recomandărilor de transparentizare și structurare făcute cu ocazia evaluării anterioare (structura interviului, criteriile de departajare, notarea în cadrul concursului de admitere).

B.1.2.2. - Raportul de progres nu face referire la creșterea numărului de granturi de cercetare și a implicării doctoranzilor în proiectele în cauză. Situația este semnificativ diferită față de momentul evaluării inițiale, datorită creșterii la nivel național a burselor doctoranzilor.

B.2.1.1. - Raportul de progres relevă existența unui plan de învățământ cu trei discipline: *Etică și integritate academică* (obligatorie conform legislației în vigoare), *Metodica elaborării unei lucrări științifice* (curs centrat pe metode de cercetare și aspecte ale procesului de publicare a rezultatelor științifice) și *Paradigme ale cunoașterii și comunicării* (curs plasat în zona teoriei politice). Fișele disciplinelor publicate pe pagina web (<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatomant-si-fise-disciplina>) nu reflectă acoperirea de către niciuna din discipline a ariei analizei datelor sociale cantitative.

B.2.1.3. - Prin platforma eSIMS, <https://simswb.uaic.ro/eSIMS/m>, doctoranzii își pot verifica parcursul academic.

B.2.1.4. - Conform informațiilor de pe pagina web a Compartimentului Studii Doctorale al UAIC (<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/reglementari-si-formulare/>, <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2025/06/Regulament-institutional-doctorat-MAI-2025-1.pdf>) sunt consemnate în procese verbale scrise interacțiunile dintre membrii comisiei de îndrumare și doctoranzi cu ocazia susținerii rapoartelor prevăzute în planul individual de pregătire. Nu există informații în dosar despre stocarea rapoartelor doctoranzilor în format electronic. Conform raportului de progres, într-o singură comisie de îndrumare este inclus un specialist din străinătate.

B.3.1.1. - Conform raportului de progres, activitatea științifică a doctoranzilor este dominată de publicarea în reviste BDI sau în volume de conferință și participarea la conferințe naționale. Conform aceluiași raport, de la ultima evaluare s-au înregistrat 5 participări ale doctoranzilor la conferințe internaționale. UAIC este inclusă în componenta ANELIS Plus de sprijinire a publicării OA în reviste WoS (<https://www.uaic.ro/suport-financiar-apc-prin-anelis/>)

B.3.1.2. - Raportul de progres evidențiază realizarea, de la ultima evaluare, de către unii

doctoranzii din domeniul Științe Politice, a unor stagii în străinătate (un stagiu de practică cu durata de 6 luni și trei stagii de scurtă durată), fără precizarea sursei de finanțare.

C.1.1.2.- La nivelul UAIC este implementată evaluarea calității studiilor doctorale de către studenții-doctoranzi (<https://www.uaic.ro/satisfactie-studenti/>)

C.2.1.1 - Deși site-ul facultății conține o secțiune de limba engleză, aceasta nu are informațiile actualizate în totalitate, pentru a oglindi informațiile din limba română (<https://www.fssp.uaic.ro/en/>).

C.2.2.1. - UAIC oferă studenților acces, prin intermediul programului AnelisPlus, la multiple baze de date: Thomson Reuters Web of Science, ELSEVIER, SCOPUS, SpringerLink Journals, ProQuest Central, Oxford Journals, SAGE Journals, Cambridge Journals și CEEOL fiind cele mai importante. Acestea includ literatură de specialitate din domeniul științelor politice. Conform paginii web a BCU accesarea bazelor de date se poate face din interiorul bibliotecii.

C.2.2.2.- Toți conducătorii de doctorat din UAIC au acces nemijlocit la Turnitin, asigurându-se astfel indirect accesul doctoranzilor.

C.2.2.3. - Laboratorul FFSSP este dotat cu licențe MS Office și SPSS. Este asigurat accesul tuturor studenților la pachetul Office (https://dcd-new.uaic.ro/?page_id=3861).

C.3.1.1. - Raportul de progres nu oferă informații care să sugereze o schimbare în modalitățile de diseminare a informației către doctoranzi, în raport cu situația constatată la evaluarea anterioară.

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
Indicatori parțial îndepliniți la evaluarea anterioară			
1	A.1.3.2.	Creșterea vizibilității oportunităților din cadrul UAIC pentru a ajuta studenții - doctoranzi să aibă acces la noile informații disponibile cu privire la granturile de cercetare și mobilității internaționale; În legătură cu recomandarea de la indicatorul A.1.3.1, se recomandă ca la nivelul echipelor proiectelor de cercetare din cadrul UAIC să existe cel puțin un student – doctorand. Astfel, proporția studenților care	Neimplementată

		beneficiază și de alte surse de finanțare va crește.	
2	A.1.3.3.	Creșterea ratei de aprobare a cererilor de finanțare a activităților de formare profesională a doctoranzilor; Se recomandă ca pe semestru studentul-doctorand să beneficieze de decontarea a cel puțin o activitate de cercetare (fie publicații, conferințe sau alte materiale de cercetare); Stabilirea unei sume anuale care să fie alocate pentru fiecare doctorand din totalul granturilor și a taxelor de școlarizare aferente domeniului.	Neimplementată
3	C.3.1.2	Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională; Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumarea cadre didactice externe internaționale.	Neimplementată
4	C.3.1.3	Dezvoltarea colaborărilor cu alte universități partenerie UAIC prin crearea unor schimburi de experiență prin care studenții – doctoranzi și cadrele didactice ale universităților pot veni în scurte vizite, pot participa la cursuri, pot preda scurte seminarii sau să fie membri în comisii de îndrumare și de susținere de teze de doctorat, etc.	Neimplementată
Indicatori îndepliniți la evaluarea anterioară			
5	A.1.1.1	Elaborarea regulamentelor atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză poate crește gradul de vizibilitate al ofertelor educaționale oferite de UAIC pentru studenții internaționali.	Implementată
6	A.1.2.1	Actualizarea sistemului informatic pentru a permite operații mai complexe de prelucrare a datelor. Printre aceste funcții suplimentare esențiale sunt acelea care să permită studenților să verifice orarul disciplinelor, să obțină online foia matricolă (semnată de oficialii universității), precum și să verifice	Implementată parțial

		materialele pe care profesorii le încarcă pentru o anumită disciplină (lista bibliografică, prezentări PowerPoint și altele materiale).	
7	A.1.2.2	Se recomandă accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților-doctoranzi la programul informatic Turnintin. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini. Accesul poate fi limitat la un număr de 5 utilizări pe durata ciclului studiilor doctorale.	Neimplementată
8	A.1.3.1.	Derularea a cel puțin unui proiect de cercetare a cărei echipă să fie multidisciplinară; actualizarea constantă pe pagina oficială a UAIC cu proiectele de cercetare aflate în derulare și echipa proiectului; echipa proiectelor de cercetare trebuie să includă cel puțin un student – doctorand.	Neimplementată
9	A.2.1.1.	Continuarea eforturilor de obținere a finanțării sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021 – 2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri.	<i>Implementată parțial</i>
10	A.3.1.1	Creșterea numărului de coordonatori care îndeplinesc standardele CNATDCU; Angajarea într-o perioadă de 3 ani un coordonator de doctorat care să îndeplinească toate standardele CNATDCU la un nivel înalt.	Neimplementată
11	A.3.1.3	Se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute corespunzător.	Neimplementată
12	A.3.1.4	Scăderea numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator.	Implementată

13	A.3.2.1	Este recomandată publicarea articolelor în reviste indexate Web of Science, Social Sciences Citation Index - SSCI, din domeniul Științelor Politice, cu AIS mai mare de 0,50, publicate edituri prestigioase: Elsevier, Springer, Willey-Blackwell, Oxford Journals, Cambridge Journals, Routledge, Taylor&Francis, Sage, Emerald, Inderscience, Palgrave Macmillan.	Neimplementată
14	B.1.1.1.	Promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook pentru atragerea absolvenților la nivel de master ai altor universități.	Neimplementată
15	B.1.2.1.	Elaborarea unei grile de evaluare care să conțină criteriile de selecție, de departajare și punctare a candidaților înscriși la concurs; Structurarea clară a interviului de admitere. Interviul ar trebui să se desfășoare în baza unei grile de interviu structurate care să reflecte principalele puncte concrete pe care candidatul trebuia să le atingă; Calificativul admis/respins ar trebui să se realizeze în urma unui vot direct și secret a membrilor comisiei de evaluare; Rezultatele votului ar trebui să se regăsească în procesul verbal atașat fiecărui dosar de candidatură evaluat (indiferent de rezultatul la concursul de admitere).	Implementată
16	B.1.2.2.	Reducerea numărului doctoranzilor care au un loc de muncă în timp ce sunt înscriși într-un program de doctorat. Se recomandă creșterea resurselor financiare pentru doctoranzii dedicați activității de cercetare. Creșterea resurselor financiare îi poate determina pe aceștia să renunțe la locul de muncă și să se concentreze pe deplin pe cariera lor în cercetare. Chiar dacă bursa (1.500 lei) este utilă, rezultatele de înaltă calitate nu pot fi obținute doar cu această sursă de finanțare; Creșterea numărului de proiecte de cercetare în care studenții – doctoranzi sunt implicați ar putea crește resursele financiare ale acestora și îi va determina să considere	Neimplementată

		universitatea un actor concurent și atrăgător pe piața forței de muncă.	
17	B.2.1.1.	Integrarea unei noi discipline în portofoliul disciplinelor care urmărește dezvoltarea abilităților și competențelor doctoranzilor pentru prelucrarea statistică a datelor și studiul aprofundat al metodologiei de cercetare. Disciplina ar trebui să se concentreze pe dezvoltarea nu numai a abilităților teoretice ale metodologiei de cercetare, ci și a abilităților practice de a lucra cu date în diferite programe statistice (de exemplu, SPSS, STATA etc.).	Neimplementată
18	B.2.1.3	Implicarea studenților – doctoranzi în activități de predare prin care aceștia își pot fundamenta responsabilitatea și autonomia științifică; Accesul studenților – doctoranzi la un software informatic care să le permită vizualizarea propriei foi matricole.	Implementată
19	B.2.1.4	Realizarea unor evidențe clare a întâlnirilor și rezultatelor acestor întâlniri între studenți și comisia de îndrumare. Aceasta trebuie să fie realizată sub forma unui raport al doctorandului în format electronic; Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare.	<i>Implementată parțial</i>
20	B.3.1.1	Ghidarea studenților doctoranzi către participarea la conferințe internaționale, nu numai participarea la conferințe naționale, astfel încât rezultatele cercetării lor să poată fi validate la nivelul comunității științifice internaționale; Creșterea numărului de publicații indexate în baza de date internațională principală (Web of Science) prin crearea unui fond bugetar la nivelul Școlii Doctorale pentru a acoperi taxele de publicare pentru publicațiile științifice internaționale cu un factor de impact ridicat.	Implementată

21	B.3.1.2.	Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția astfel doctoranzii care nu au nici o prezentare; Decontarea participărilor la conferințe internaționale prin intermediul grantului de doctorat pe care universitatea îl primește de la guvern pentru fiecare doctorand (în conformitate cu indicatorul A.1.3.3).	Neimplementată
22	C.1.1.2	Elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul-doctorand. Fiecare doctorand trebuie să transmită această evaluare în cadrul susținerii celor 4 referate de cercetare pentru a putea fi adăugată la dosarul programului de cercetare doctorală.	Implementată
23	C.2.1.1	Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților doctoranzi înmatriculați; Transpunerea tuturor documentelor relevante și în limba engleză, în special dacă acestea prezintă informații care ar putea fi necesare studenților – doctoranzi străini sau potențialilor candidați străini.	Neimplementată
24	C.2.2.1	Actualizarea permanentă a portofoliului de resurse de care doctoranzii au nevoie pentru buna desfășurare a stagiului doctoral. Se recomandă, de asemenea, colaborarea cu partenerii universității pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale	Implementată
25	C.2.2.2.	Se recomandă accesul studenților doctoranzi la programul informatic Turnitin cu un număr de accesări gratuite limitat (e.g. 5). Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini.	Neimplementată
26	C.2.2.3.	Achiziționarea unor licențe la programe de analiză a datelor avansate precum STATA. De asemenea, se recomandă achiziționarea	Implementată

		pachetului Office 365 care să permită studenților – doctoranzi o mai bună gestiune a documentelor acestora.	
27	C.3.1.1.	Încurajarea studenților – doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate (chiar și scurte) prin transmiterea pe e-mail a tuturor oportunităților de mobilitate.	Neimplementată

Data redactării raportului 20 iunie 2025

Experți evaluatori ARACIS

Conf. dr. habil. Ileana-Cristina Stănuș	
Stud. Andra-Gabriela Naciu	
Expert calitate Alexandru Manolache	