

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):
Universitatea Națională de Muzică București

Școala / Școlile universitare de doctorat:

Școala doctorală „Constantin Brăiloiu”

I. Introducere¹

Raportul de evaluare externă de progres a fost întocmit în urma analizării Raportului de progres aferent domeniului de studii universitare de doctorat *Muzică*, elaborat de Universitatea Națională de Muzică din București (IOSUD-UNMB). Evaluarea s-a realizat în conformitate cu *Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat* și în baza sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță stabiliți pentru acest tip de proces. Totodată, evaluarea a urmărit și analiza modului în care au fost implementate recomandările formulate de către membrii comisiei ARACIS la ultima vizită de evaluare externă, desfășurată în 2021.

Comisia de evaluare intermediară a fost alcătuită din următorii membri:

- Prof. univ. dr. Nelida Nedelcuț – Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca
- Stud. Andrei Lăcraru – Universitatea din București
- Ioana Georgiana Popescu – expert din cadrul Direcției Asigurarea Calității, responsabil suport activitate pentru comisia 8 – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport.

Programul de doctorat în Muzică a fost înființat în cadrul Universității Naționale de Muzică din București în anul 1990, sub egida Școlii doctorale „Constantin Brăiloiu”, care oferă două tipuri de programe: doctorat științific și doctorat profesional.

Activitatea școlii doctorale este susținută de conducători de doctorat care dețin acest drept conform legislației în vigoare. În prezent, Școala Doctorală „Constantin Brăiloiu” funcționează în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și cu OME nr. 3020/2024, care aprobă Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, precum și cu întreaga legislație relevantă. În total, școala dispune de 12 conducători de doctorat.

Anual, în Senatul UNMB este prezentat spre aprobare Raportul de autoevaluare al Școlii Doctorale „Constantin Brăiloiu”.

Numărul tezelor de doctorat susținute, raportat pe ani universitari de la ultima evaluare, este următorul:

- 2021–2022: 15 teze
- 2022–2023: 22 teze
- 2023–2024: 25 teze

Toate tezele susținute au fost validate de CNATDCU.

Domeniul de studii universitare de doctorat *Muzică*, organizat în cadrul Școlii Doctorale Constantin Brăiloiu” înregistrează în prezent 71 de studenți doctoranzi, distribuiți astfel:

Anul I:	15
Anul II:	20
Anul III:	21
Prelungiri:	15

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Indicator de performanță: B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor

Implementat

În prezent, Planul de învățământ cuprinde disciplina „Metodologia cercetării. Semnificație și context în cercetarea și creația muzicală”

Indicator de performanță: B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Implementat

Recomandarea privind includerea în fișele disciplinelor a „rezultatelor învățării” – respectiv a cunoștințelor, abilităților, nivelului de responsabilitate și autonomie pe care doctoranzii trebuie să le dobândească în urma parcurgerii fiecărei discipline sau a activităților de cercetare – a fost implementată. Totodată, diploma de doctor atestă că deținătorul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate în domeniul MUZICĂ, precum și abilități cognitive specifice.

Indicator de performanță: A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

f) contractul de studii universitare de doctorat;

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Implementat

În conformitate cu recomandarea ca în contractul de studii să fie menționată modificarea programului de pregătire a doctoranzilor prin introducerea cursului obligatoriu de *Metodologia cercetării științifice* contractul de studii, încheiat cu fiecare student- doctorand în parte, cuprinde cel puțin următoarele informații: date despre IOSUD-UNMB și școala doctorală; datele de identificare ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat; domeniul de studii universitare de doctorat; tipul doctoratului; forma de învățământ; forma de finanțare; informații privind bursa/taxa de studiu, după caz; norma activităților de cercetare și/sau didactice, după caz; durata programului de studii universitare de doctorat urmat; tema de cercetare; limba în care se organizează programul de studii în cazul în care teza de doctorat este redactată în altă limbă decât limba română va fi însoțită obligatoriu de un rezumat redactat în limba română; standardele minimale obligatoriu a fi respectate pe parcursul studiilor și în procesul de elaborare a tezei de doctorat; termenul de finalizare a tezei de doctorat; condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat; condițiile de întrerupere a programului de studii; quantumul activităților didactice / activități de cercetare pe care studentul-doctorand le poate desfășura și perioada în care se desfășoară acestea; condițiile în care se poate schimba conducătorul de doctorat; condițiile de încetare a contractului de studii; informații privind prelucrarea datelor cu caracter personal, conform legislației în vigoare.

Indicator de performanță: A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Implementat

UNMB asigură și sprijin material doctoranzilor în vederea dezvoltării cercetării doctorale, inclusiv sprijinirea unor deplasări de studiu, în cadrul studiilor doctorale (ex.: deplasarea unui doctorand la Londra în perioada 1-9 aprilie 2023; în Germania la Simpozionul Internațional cu tema Rumänische Komponisten in Darmstadt, octombrie 2023; Simpozionul anual de muzicologie organizat de Hochschule für Musik Dresden, octombrie 2024; decontarea cheltuielilor pentru abonamente la baze de date necesare cercetărilor doctorale (ex.: Digiteca Arcanum, digitecă ce cuprinde numeroase ziare, reviste și publicații științifice de secol XIX și XX în format digital; achiziționarea unor fotocopii pe CD etc.)

Indicator de performanță: A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Implementat

UNMB a furnizat date concrete privind studenții doctoranzi care au participat efectiv la astfel de stagii în străinătate (în dosarul inițial precum și în anexa suplimentară creată), și a prezentat strategia proprie de atragere și promovare a mobilităților în rândul studenților:

- pentru a stimula participarea studenților la stagii de pregătire în străinătate, Biroul Erasmus din cadrul UNMB organizează anual sesiuni de informare și promovare a programelor de mobilitate Erasmus, inclusiv a mobilităților de tip SMP, destinate în special doctoranzilor;
- oferta Erasmus este prezentată constant în cadrul ceremoniei oficiale de deschidere a anului universitar, precum și în cadrul concertului anual Erasmus, organizat în luna decembrie;
- de asemenea, conducătorii de doctorat sunt informați periodic în legătură cu oportunitățile de mobilitate de tip plasament, pentru a-și putea consilia doctoranzii în acest sens.

Indicator de performanță: A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Implementat

Pentru a sprijini creșterea calității activității de cercetare științifică, UNMB a urmărit, conform recomandării, extinderea accesului la baze de date internaționale precum JSTOR și Oxford Music Online – Grove, care includ reviste de specialitate, enciclopedii și alte publicații academice valoroase. De asemenea, instituția oferă abonamente la publicații didactice de renume, cum este Journal of Research in Music Education, contribuind la consolidarea resurselor necesare cercetării și formării academice. Aceste completări urmăresc diversificarea surselor de informare și susținerea cercetării avansate în domeniul muzicii.

Indicator de performanță: B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Implementat

În conformitate cu legislația în vigoare, fiecare comisie de susținere publică a tezei de doctorat include cel puțin doi membri din afara IOSUD-UNMB. De asemenea, numărul de teze de doctorat repartizate unui referent provenit dintr-o altă instituție de învățământ superior decât UNMB nu depășește două teze pe an, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat.

În acord cu recomandarea evaluării externe, se încurajează, în limita posibilităților, apelarea la referenți internaționali, în vederea creșterii vizibilității și a standardelor de calitate ale cercetării doctorale.

Indicator de performanță: C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusive în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Implementat

În conformitate cu recomandarea privind îmbunătățirea *Metodologiei de evaluare și monitorizare internă a Școlii Doctorale din cadrul UNMB*, prin includerea tuturor criteriilor specificate la indicatorul C.1.1.1, precum și în acord cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și cu OME nr. 3020/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru al studiilor universitare de doctorat, *Metodologia de evaluare și monitorizare internă a Școlii Doctorale din UNMB* a fost completată în mod corespunzător.

Indicator de performanță: C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Implementat

Inițial în Raportul de progres al UNMB nu s-au fost oferite date care să ateste creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor ci au fost prezentate măsuri care se spori numărul studenților ce efectuează diferite mobilități. Pentru a crește participarea la stagii de pregătire în străinătate, Biroul Erasmus din UNMB organizează anual sesiuni de informare privind mobilitățile Erasmus, inclusiv cele de tip SMP, destinate doctoranzilor. Oferta este prezentată la deschiderea anului universitar și în cadrul concertului Erasmus din luna decembrie.

Conducătorii de doctorat sunt informați periodic pentru a-și putea consilia doctoranzii în privința mobilităților de plasament.

Mobilități Erasmus de practică (plasamente):

- 1 ianuarie 2023: 2 mobilități medii (≥1 semestru <1 an), 1 mobilitate scurtă (≥1 lună <1 semestru)
- 1 ianuarie 2022: 1 mobilitate medie, 1 mobilitate scurtă

Prin intermediul Anexei create suplimentar, s-au oferit detalii care vizează: exemple de proiecte FDI, în curs de desfășurare în acest an universitar (și în care sunt implicați studenți-doctoranzi), plasamente de practică ERASMUS, exemplificări cu stagii Erasmus de care au beneficiat studenții doctoranzi și coordonatorii în perioada 2021 – prezent.

Tip indicator: C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Implementat

În concordanță cu recomandarea privind crearea condițiilor pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională, IOSUD-UNMB și-a menținut deschiderea către colaborări academice, atât naționale, cât și internaționale.

Și în perioada de după acreditarea IOSUD-UNMB și a domeniului de doctorat *Muzică*, au continuat activitățile academice internaționale, inclusiv conferințele și prelegerile susținute de experți de renume internațional, contribuind la dezvoltarea unui mediu academic competitiv și deschis dialogului global.

Totodată, participarea UNMB în Alianța universitară europeană IN.TUNE, alături de instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa, constituie un cadru favorabil pentru inițierea și derularea de doctorate în cotutelă internațională.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare inițială	Implementarea recomandărilor
1	<i>Indicator de performanță: B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor</i>	<i>Recomandări: Modificarea planului de învățământ prin introducerea obligatorie a orelor de metodologia cercetării.</i>	<i>Implementat</i>
2	<i>Indicator de performanță: B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</i>	<i>„rezultatele învățării”, cunoștințele, abilitățile responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare trebuiesc menționate în fișele disciplinei.</i>	<i>Implementat</i>
3	<i>Indicator de performanță: A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor</i>	<i>În CONTRACTUL DE STUDII să fie menționată modificarea programului de pregătire a doctoranzilor prin introducerea cursului obligatoriu de Metodologia cercetării științifice</i>	<i>Implementat</i>

	<p>universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
4	<p>Indicator de performanță: A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p>	<p>Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare din alte surse decât finanțarea guvernamentală.</p>	Implementat
5	<p>Indicator de performanță: A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p>Stimularea doctoranzilor în direcția accesării programelor de mobilități.</p>	Implementat
6	<p>Indicator de performanță: A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>Lărgirea BDI cu Naxos Music Library, Rilm Abstracts of Music Literature, Elsevier (recomandare a expertului străin)</p>	Implementat
7	<p>Indicator de performanță: B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>Se recomandă în limita posibilităților a se apela la referenți străini.</p>	Implementat
8	<p>Indicator de performanță: C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p>	<p>Îmbunătățirea Metodologiei de evaluare și monitorizare internă a Școlii Doctorale din UNMB prin cuprinderea tuturor criteriilor menționate la indicatorul C.1.1.1.</p>	Implementat

	<p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusive în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
9	<p>Indicator de performanță: C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	<p>Elaborarea și implementarea unor măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor.</p>	Implementat
10	<p>Tip indicator: C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>Crearea condițiilor pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională.</p>	Implementată

Concluzii

Se impune intensificarea eforturilor pentru alinierea la standardele de calitate, prin următoarele direcții de acțiune:

- Diversificarea surselor de finanțare pentru doctoranzi, prin atragerea de burse și granturi de cercetare din fonduri non-guvernamentale;
- Încurajarea activă a participării doctoranzilor în programe internaționale de mobilitate academică;
- Atragerea, în măsura posibilului, a referenților internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat, pentru sporirea calității și vizibilității științifice;
- Adoptarea și aplicarea de măsuri concrete pentru creșterea participării doctoranzilor la stagii de pregătire în străinătate, cu obiectivul de a atinge un prag de cel puțin 20% din totalul acestora;
- Dezvoltarea cadrului instituțional necesar pentru inițierea și desfășurarea doctoratelor în cotutelă internațională, în colaborare cu universități partenere din străinătate.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA***

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR***
