

## **Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat**

### **Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere<sup>1</sup>

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat **MEDICINĂ** al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Universității de Medicină și Farmacie din Iași (UMFCV), evaluare care a avut loc în perioada 27.09-04.10.2021

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **prof. dr. Daniela Adriana Ion – coordonator;**
- **prof. dr. Roxana Octavia Cărare – expert evaluator;**
- **Paul Cotoi – student doctorand evaluator**

Universitatea de Medicina si Farmacie „Grigore T Popa” Iasi (UMFGTPI) a fost înființată în 1879 in cadrul Universității ieșene. UMFGTPI funcționează ca instituție publică cu personalitate juridică pe baza Constituției României, a legislației în vigoare privind învățământul universitar și a Cartei universitare (Anexa 31-00-02 Carta Universitară). Viziunea exprimată UMFGTPI este de excelență în cercetare științifică avansată și educație (Anexa 31-00-02 Carta Universitară). În anul 2017, U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași a fost prima universitate de profil medical din Romania invitată să participe la exercițiul de ranking *Times Higher Education*. U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași s-a situat în intervalul 801-1000 la nivel mondial. (Anexa 31-SD-33 Evaluare externă – THE Ranking). Ranking-ul THE a inclus și indicatorul de citabilitate a articolelor științifice, acesta reflectând calitatea cercetării. Valorile de baza si responsabilitatile sale sunt:

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- asigurarea excelenței în instruire - educație medicală și cercetare științifică;
- promovarea științei în spiritul valorilor democrației, al standardelor morale, al libertăților academice în contextul culturii și civilizației europene și universale;
- susținerea unor programe academice care corespund unei game cât mai largi de cerințe și exigențe instructiv-educative;
- adaptarea cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă (rezidențiat, masterat, doctorat, cursuri postuniversitare);
- prospectarea și valorificarea posibilităților de încadrare a absolvenților;
- prevenirea exclusivismului și intoleranței.

Facultatea de Medicina a fost autorizată să funcționeze prin (Anexa 31-00-04 Cadrul legal pentru funcționarea actuală a U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași – HG 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019 – 2020, HG 640/2019 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la HG 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020, HG 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021, HG 739/2020 pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la HG 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021).

Structura academică UMFGTPI include: Senatul universitar, Consiliul de Administrație (Anexa 31-00-06 Conducerea U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Componenta Senatului Universitar 2016-2020, Componenta Consiliului de Administrație 2019-2020, Organigrama U.M.F.), prorectoratele, facultățile din cadrul universității, departamentele din cadrul facultăților și structurile departamentale (Școala Doctorală), centre de cercetare, laboratoare, alte substructuri aferente acestora. Activitatea de administrare și conducere a UMFGTPI respecta reglementările legale. Administrarea și conducerea operativă a Universității este asigurată de echipa managerială, prin Consiliul de Administrație coordonat de Rector (Anexa 31-00-06 Conducerea U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – OM confirmare Rector 2016-2020). Senatul universitar, structura de conducere colegială a Universității condus de Președinte, constituie cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității.

În Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – UMFGTPI domeniul Medicina își desfășoară activitatea 88 conducători de doctorat, 71 titulari și 17 asociați: (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală – Stat de funcții 2020-2021, Conducători de doctorat – synopsis 2015-2020). În domeniul Medicina, la 1 oct 2020 erau înscriși următorii studenți doctoranzi: 76 (anul I), 69 (anul II), 52 (anul 3), 60 (anul 4) cu 115 în prelungiri/perioada de grație și 20 intreruperi.

## II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare au constat în:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii



universitare de doctorat evaluat;

- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:

- Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- organizațiile studențești;
- secretariatele;
- diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;



### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### *Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ*

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – UMFGTPI asigură, pentru studenții-doctoranzi care urmează studii universitare de doctorat în domeniul Medicină, organizarea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate pe parcursul anului I de studii doctorale (Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ – Plan de învățământ 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul I.O.S.U.D. – UMFGTPI este organizată o singură Școală Doctorală, care reunește domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie (Anexa 31-SD-01 Cadru legal pentru funcționarea Școlii Doctorale – OUG 96/2016, OM 5382/2016, OUG 54/2017, OUG 79/2019). I.O.S.U.D. – UMFGTPI organizează și desfășoară, prin intermediul Școlii Doctorale, exclusiv doctorat de tip științific. Activitatea în cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – UMFGTPI este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – UMFGTPI, care asigură implementarea cadrului legislativ în vigoare și constituie suportul normativ privind organizarea și desfășurarea programului de studii universitare de doctorat (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 / 2019).

UMFGTPI funcționează ca structură instituțională cu capacitate decizională în alocarea resurselor în vederea realizării într-un mod adecvat a misiunii și obiectivelor asumate (Anexa 31-00-11 Buget venituri și cheltuieli U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași - Buget venituri și cheltuieli 2016 / 2017 / 2018 / 2019 / 2020). UMFGTPI dispune de resurse financiare care provin din sume primite de la Ministerul Educației ca finanțare de bază, venituri proprii ale instituției (taxe studenți, cursuri post-universitare, venituri din concesiuni și închirieri, venituri din dobânzi), alte venituri potrivit legii (sponsorizări), venituri din activitatea științifică (granturi de cercetare câștigate de Universitate în competiții naționale și internaționale, fonduri nerambursabile), alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială, venituri din prestări servicii și Editura „Grigore T. Popa”, venituri proprii ale căminelor și bufetului studentesc aflat în incinta Universității.



Exista rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare – demonstrând rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară transparentă.

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat este format din 6 membri (Anexa 31-SD-04 Alegeri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale – 16

Regulamentul pentru desemnarea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat 2020, Anexa 31-SD-05 Conducere Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale – Decizia Rectorului nr. 630/10.06.2020) și condus de un director pozitie, ocupată prin concurs în septembrie 2016, respectiv septembrie 2020 (Anexa 31-SD-06 Concurs director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat – Metodologie pentru desemnarea directorului Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat 2020, Decizia Rectorului nr. 1055/17.09.2020). Conducerea Școlii Doctorale este asigurată de către Consiliul Școlii Doctorale, format din 11 membri și condus de un director (Anexa 31-SD-04 Alegeri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale – Regulamentul pentru desemnarea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale 2016, Anexa 31-SD-05 Conducere Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale – Decizia Rectorului nr. 321/09.06.2016, Decizia Rectorului nr. 322/09.06.2016). Componenta Consiliului Școlii Doctorale este următoarea: director: prof. univ. dr. Cristina Rusu, membri: prof. univ. dr. Lăcrămioara Șerban, prof. univ. dr. Magda Bădescu, prof. univ. dr. Liliana Foia, prof. univ. dr. Norina Forna, prof. univ. dr. Lenuța Profire, prof. univ. dr. Eugen Carasevici, prof. univ. dr. Gerard Jităreanu, cercetător științific Mariana Pinteală, lector senior I Victor Țurcanu, student-doctorand Ana Maria Buburuz, student-doctorand Andrei Timofte. Atribuțiile Consiliului Școlii Doctorale sunt definite prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat. Consiliul Școlii Doctorale are responsabilitatea asigurării calității în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Analiza documentelor și discuțiile online au confirmat toate aceste mecanisme și proceduri.

*Recomandări: A se mentine acelasi standard riguros și transparent pentru o buna functionare a scolii doctorale- domeniu Medicina.*

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Principiile de bază care reglementează organizarea și desfășurarea ciclului de studii universitare de doctorat în UMF GTPI sunt în acord cu Legea Educației Naționale 1/2011, HG 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011 și Ordonanța de Urgență a Guvernului 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative.

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat redactat în conformitate cu HG 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, a fost aprobat în ședința Senatului din 07.05.2012, cu modificări și completări ulterioare (ședința Senatului din 28.07.2015, 27.04.2016, 28.07.2016, 29.07.2019). Regulamentul a fost conceput urmărind accesul facil la informație, prin secțiuni distincte destinate (1) Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, (2) Școlii Doctorale, (3) organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat (etape, repere metodologice), (4) conducătorului științific și studentul-doctorand (drepturi și obligații) (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 / 2019). Studiile universitare de doctorat sunt organizate, începând cu anul universitar 2015-2016, în formele bugetat cu frecvență, bugetat cu frecvență redusă și cu taxă cu frecvență redusă. Durata studiilor doctorale este de 4 ani. În urma finalizării studiilor doctorale prin susținerea publică a tezei de



doctorat, titlul de doctor se atribuie prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, după validarea tezei de doctorat de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor, și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Ulterior, diploma de doctor în științe în domeniul Medicină, este conferită de către I.O.S.U.D. – UMGFTPI.

Reprezentantul legal al I.O.S.U.D. – UMGFTPI este Rectorul Universității, iar organul colectiv de conducere căruia I.O.S.U.D. i se subordonează este Senatul Universității. Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat este format din 6 membri. Măsurile specifice de management al calității operaționale la nivelul Școlii Doctorale sunt definite anual în Declarația managementului privind sistemul de obiective al U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, în acord cu Planul strategic al Universității 2016-2020 (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Obiective specifice propuse 2016, Obiective specifice analizate 2016, Obiective specifice propuse 2017, Obiective specifice analizate 2017, Obiective specifice propuse 2018, Obiective specifice analizate 2018, Obiective specifice propuse 2019, Obiective specifice analizate 2019, Obiective specifice propuse 2020, Obiective specifice analizate 2020);

*Recomandări: A se continua respectarea regulilor de functionare ale scolii doctorale*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

*– descrierea generală a analizei standardului.*

*Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Două aplicații informatice exista: Rstudent si Rstate, fiecare dintre ele conținând câte un modul prin care se asigură gestionarea activităților specifice Școlii Doctorale. Aplicația informatică Rstudent – modul Doctoranzi permite gestionarea informației referitoare la studenți-doctoranzi și a parcursului lor academic (Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice - Rstudent, Rstate). Aplicația informatică Rstate – modul Doctoranzi este utilizată pentru obținerea statului de funcții al Școlii Doctorale, care include conducătorii de doctorat și cadrele didactice care predau în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I de studii doctorale) (Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice - Rstudent, Rstate).

Recomandări: Continuarea utilizarii aplicatiilor informatice pentru evidenta studentilor doctoranzi

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**



**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Verificarea originalității tezelor de doctorat se realizează în cadrul Școlii Doctorale, prin software-ul Sistemantiplagiat.ro.

(Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Contract sistem antiplagiat 2017-2020). Pentru fiecare lucrare verificată, software-ul generează un *Raport de Similitudine* care indică valorile coeficienților 1 și 2, și a coeficientului CIT (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Algoritm analiză raport similitudine, Raport similitudine Medicină – exemplu /).

În cadrul proiectului CNFIS-FDI *Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice CEMED2019*, au fost achiziționate servicii de verificare a originalității documentelor cu caracter științific furnizate de TURNITIN.

Recomandări: Menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul.

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Standardul A.1.3.** *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Studentii-doctoranzi beneficiază anual de approx. 36% din valoarea grantului doctoral (12100 lei din totalul de 33500 lei) pentru finanțarea cercetării doctorale (Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale – Decizii Rector distribuție grant doctoral). Această sumă este destinată achiziției de reactivi, consumabile de laborator sau mijloace necesare cercetării doctorale. Procedura de achiziții se realizează în colaborare cu Compartimentul Achiziții, în baza referatelor de necesitate realizate de către studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat. De asemenea, 10% din valoarea grantului doctoral (3400 lei) este disponibil pentru activități de formare și pentru diseminarea rezultatelor cercetării (3400 lei) (Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale – Decizii Rector distribuție grant doctoral).

#### **– descrierea generală a analizei standardului.**

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Au existat 45 proiecte câștigate în competiții naționale și/sau internaționale: 28 proiecte de cercetare și 17 proiecte de dezvoltare instituțională / resurse umane / educaționale (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Granturi conducători doctorat Medicină). Distribuția acestor proiecte este următoarea:

- 16 granturi de cercetare în derulare în 2020 (9 granturi în care Universitatea are calitate de coordonator, 7 granturi în care Universitatea are calitate de partener);
- 12 granturi de cercetare derulate și finalizate în ultimii 5 ani universitari (6 granturi în care Universitatea a avut calitate de coordonator, 6 granturi în care Universitatea a avut calitate de partener);
- 7 granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane / educaționale (3 granturi în care Universitatea are calitatea de coordonator, 4 granturi în care Universitatea are calitatea de partener) în derulare în 2020;
- 10 granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane / educaționale.



Recomandări: a se intensifica eforturile pentru ca fiecare coordonator de doctorat sa aplice prin concurs la un grant de cercetare

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță\* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Studenții-doctoranzi beneficiază anual de approx. 36% din valoarea grantului doctoral (12100 lei din totalul de 33500 lei) pentru finanțarea cercetării doctorale (Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale – Decizii Rector distribuție grant doctoral). Această sumă este destinată achiziției de reactivi, consumabile de laborator sau mijloace necesare cercetării doctorale. Procedura de achiziții se realizează în colaborare cu Compartimentul Achiziții, în baza referatelor de necesitate realizate de către studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat. Dintre cei 372 doctoranzi, 80 (21,5%) au beneficiat sau beneficia de finanțare suplimentară (granturi de cercetare, granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane, alte surse)

Recomandări: A se tine evidenta numarului/procentului doctoranzilor care au beneficiat de finanțare din alte surse decat finanțarea guvernamentală.

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Approx. 10% din valoarea grantului doctoral (3400 lei) este disponibil pentru activități de formare și pentru diseminarea rezultatelor cercetării (3400 lei) (Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale – Decizii Rector distribuție grant doctoral).

Recomandări: A se incuraja doctoranzii pentru a se inscrie la activitati de formare nationale si internationale

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

*- descrierea generală a analizei standardului.*

UMF GTPI beneficiază de o bază materială de învățământ și cercetare care, în ultimii 5 ani, datorită investițiilor ce au fost făcute, este aliniată la standardele europene, asigurând studenților un mediu propice specializării în domeniul Sănătate (Anexa 31-00-08 Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Acte proprietate U.M.F. Iași, Spații – dotare U.M.F. Iași).

În UMF GTPI funcționează 22 unități de cercetare deschise pentru doctoranzi și promovate pe site-ul Universității și prin platforma EERIS :

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.





- Centrul Avansat de Cercetare și Dezvoltare în Medicină Experimentală (CEMEX);
- Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS;
- Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină Bazată pe Dovezi;
- Unitatea de Cercetare asupra Funcției Renale, Cardiovasculare și Bolilor Geriatrie;
- Centrul de Simulare și Training în Chirurgie;
- Platforma de Oncogenetică;
- Platforma Interdisciplinară de Medicină Moleculară;
- CHRONEX - RD – Centrul de Cercetare Biomedicală și Fundația Chronex-RD;
- CHRONEX - RD - Centru de Cercetare în Medicina Primară și Comunitară;
- Centrul Regional de Diagnostic, Consiliere și Monitorizare a Copiilor cu Obezitate;
- Centrul de Simulare Dentsim și Robodent;
- Unitatea de Cercetare pentru Chimia Medicamentului, Chimia Alimentului și a Mediului Înconjurător;
- Unitatea de Cercetare în Științe Farmaceutice;
- Centrul de Formare și Cercetare în Inginerie Tisulară și Medicină Regenerativă;
- Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale;
- Centrul de Cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii Medicale;
- Laboratorul de Biomateriale Ceramice și Metalice;
- Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-Edureslab);
- Centrul Regional de Telemedicină, Imagistică Medicală și Tehnologii Asistive;
- Laboratorul de Sisteme Robotice și Automatizări Biomedicale;
- Laboratorul de Cercetare în Domeniul Prelucrării Semnalelor Electroencefalografice și al Interfețelor Creier-Calculator;
- Laboratorul de Instrumentație și Măsurări Biomedicale.

*Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani*

Unitățile de cercetare sunt dotate la cel mai înalt standard și sunt deschise doctoranzilor. Biblioteca este dotată cu resursele necesare inclusiv online (baze de date, reviste și cărți electronice) accesibile în toată rețeaua academică a Universității și de acasă prin accesul mobil (prin intermediul platformei E-information) (Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Reviste Science Direct, Reviste SpringerLink, Reviste Nature, Reviste OVID, Reviste ProQuest Central, Reviste Wiley, Reviste cărți video Clinical Key).

Recomandări Incurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare. Incurajarea proiectelor interdisciplinare.

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

### Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Corpul academic al UMFGTPI include, în anul universitar 2020-2021, un total de 949 de cadre didactice titulare (102 profesori, 143 conferențieri, 265 șefi de lucrări, 395 asistenți universitari, 44 asistenți de cercetare) (Anexa 31-00-10 State de funcții 2020-2021). Din totalul cadrelor didactice titulare, 87 au calitatea de conducător de doctorat, iar 905 au titlul de doctor.



**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Școala Doctorală a promovat o politică intensivă de stimulare a resursei umane performante, prin procesul de abilitare demarat în anul universitar 2012-2013, reglementat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice 5691/2011, cu modificările ulterioare, în condițiile îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii stabilite la nivel național prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice 6560/2012. În intervalul octombrie 2012 – septembrie 2020 în resursa umană a Școlii Doctorale au fost incluși 58 conducători doctorat în domeniul Medicină care au obținut atestatul de abilitare. 42 conducători de doctorat abilitați au fost asociați Școlii Doctorale în intervalul octombrie 2015 – septembrie 2020. În anul universitar 2020-2021 (octombrie – martie) au fost susținute 10 abilitări în domeniul Medicină. Doctorale, pe parcursul acestui an universitar.

Recomandări: Menținerea unui număr de minim 3 (cel puțin 50%) cu standard minim CNATDCU

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La 1 octombrie 2020, din totalul celor 88 conducători de doctorat, 71 (80,68%) sunt titulari și 17 (19,32%) sunt asociați (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală – Stat funcții 2020-2021, Conducători doctorat – synopsis 2015- 2020). Din totalul celor 17 conducători de doctorat asociați, 16 sunt cadre didactice (profesori) care au avut calitatea de titular.

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

În scopul asigurării calitatii studiilor universitare de doctorat, numărul de doctoranzi care sunt coordonați de un conducător de doctorat este de maxim 8 (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. “Grigore T. Popa” Iași 2016 / 2019). În unele cazuri care includ disciplinele cu deficit de specialist abilitati, conducătorii de doctorat care asigură îndeplinirea indicatorilor de performanță la standarde de excelență, sau necesitatea realocării unor studenți-doctoranzi în condițiile retragerii sau decesului conducătorului de doctorat, la solicitarea Consiliului Școlii Doctorale, Consiliul de Administrație al UMFGTPI a aprobat suplimentarea numărului de doctoranzi care pot fi coordonați de un conducător de doctorat, până la maxim 12 (Anexa 31-SD-11 Adresa Consiliului Școlii Doctorale nr. 878/25.07.2017, Minută Consiliul de Administrație 26.07.2017).

Recomandări: A se menține numărul doctoranzilor alocați unui conducător la o cofra cât mai mică pentru a asigura calitatea- de preferință sub 5, maxim 8 și numai în situații excepționale, maxim 12.

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**



**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

Din totalul celor 88 conducători de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat Medicină (titular și asociați), 86 coordonează concomitent maximum 8 studenți doctoranzi (97,7%), 2 (2 titulari) coordonează 9 studenți doctoranzi (2,3%) (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat- Conducători de doctorat – doctoranzi Medicină).

Recomandări: Menținerea unei proporții de sub 20% pentru conducătorii de doctorat care au în îndrumare 9-12 doctoranzi.

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Procentul conducătorilor de doctorat care prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science și au vizibilitate internațională este peste 50%, (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat - Publicații și vizibilitate internațională Medicină – synopsis, Vizibilitate internațională Medicină – dovezi):

- 85 din totalul celor 88 conducători de doctorat (96,6%) prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science

- 80 din totalul celor 88 conducători de doctorat (90,9%) au vizibilitate internațională:

- 77 din totalul celor 88 conducători de doctorat (87,5%)

îndeplinesc ambele condiții de publicații și vizibilitate

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

83% conducători de doctorat (64/71 titulari (90,1%) și 9/17 asociați (52,9%) au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Standarde minimale abilitare conducători de doctorat 25% Medicină - synopsis, Standarde minimale abilitare conducători de doctorat Medicină - dovezi).

## **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

### **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Absolvenții studiilor de licență în domeniul Medicină, sunt interesați de dezvoltarea profesională prin programul de studii universitare de doctorat ca urmare a motivației solide de a deveni specialiști performanți în domeniul medical. Înscrierea într-un program de studii doctorale imediat după absolvirea studiilor de licență permite formarea și dezvoltarea abilităților și competențelor pentru cercetare, în paralel cu formarea profesională în specialitatea de rezidențiat.

Analiza dinamicii înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - UMFGTPI de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile (Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Cifra școlarizare 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Candidați înscriși 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Candidați admiși 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Admitere -concurență Medicină).

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Școala Doctorală aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților doctoranzi, reglementată prin Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat – propusă pentru fiecare an universitar de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobată de către Senatul Universității (Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Metodologie concurs de admitere doctorat 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

Politică de admitere la doctorat asigură șanse egale pentru candidați, fără discriminare legată de sex, vârstă, mediu social, religie sau naționalitate.

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*



În ultimii 5 ani, programul de studii de doctorat în domeniul Medicină a înregistrat următoarea concurență: pentru 261 locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs au aplicat 327 candidați, cu o concurență de 1,25 candidați/loc bugetat (Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere – concurență Medicină).

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

*Indicatorul de performanță\* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Pentru admiterea la doctorat, conducătorii de doctorat propun proiecte științifice care sunt analizate de către Consiliul Școlii Doctorale. Repartiția numărului de locuri (granturi doctorale) pentru fiecare conducător științific este realizată în urma acestei analize, fiind ulterior aprobată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Consiliul de Administrație. Înscrierea candidaților se realizează individualizat, pentru fiecare conducător științific, pe numărul de locuri (respective granturi doctorale) repartizat. Concursul de admitere constă într-un interviu în cadrul căruia comisia de concurs analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvoltetema de doctorat. Admiterea se bazează exclusiv pe performanțele academice, de cercetare și profesionale ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii (Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Metodologie concurs de admitere doctorat 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.*

Ratele de renunțare au variat între 1.9% (promotia 2017-2018) și 10.93% (promotia 2016-2017).

Recomandări: deși rata de abandon este de sub 30%, ar trebui investigați factorii care determină abandonul doctoranzilor să abandoneze studiile doctorale.

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este conceput, conform reglementărilor Codului Studiilor Universitare de Doctorat – HG 681/2011, pentru a asigura competențe profesionale specifice domeniului și competențe transversale, toate necesare pentru formarea doctoranzilor. Competențele specifice domeniului sunt: (a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



documentare, elaborare și valorificarea lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice). Competențele transversale includ: (a) competențe de comunicare, scrisă și oral; b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională; c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare; f) calități de conducere.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Modulele din sunt la standard internațional și adresează toate cerințele pregătirii doctoranzilor:

- \*Principii fundamentale în documentarea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic
- \*Principii fundamentale în scrierea științifică specific domeniului biomedical și farmaceutic
- \*Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice
- \*Metode și tehnici de cercetare în domeniul biomedical
- \*Statistică aplicată în cercetarea biomedicală și farmaceutică
- Management și leadership în cercetare
- Etică și integritate academică
- Managementul proiectelor de cercetare
- Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării științifice
- Principii fundamentale în utilizarea tehnologiei informației pentru cercetare.

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Există un modul de “ Etică și integritate academică”, conform OM 3131/30.01.2018. (Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ – Plan de învățământ 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019, 2019-2020, Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

Recomandari: A se integra principiile de etica preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator.

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Consiliul Școlii Doctorale analizează anual modul în care Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate destinat domeniului de studii universitare de doctorat Medicină vizează „rezultatele învățării”. Se documentează fișele disciplinelor care includ numărul de ore alocate, numărul de credite, obiectivele generale și obiectivele specifice urmărite prin curricula, competențele, cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia ce se urmăresc a fi dobândite, modalitățile de examinare și evaluare la fiecare disciplină (Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Există suportul profesional al Comisiei de îndrumare, propusă de către conducătorul științific de doctorat (Anexa 31-SD-18 Programul individual de cercetare - Comisii de îndrumare Medicină). Activitatea desfășurată de fiecare student-doctorand este monitorizată prin intermediul unui Plan individual al activității de cercetare (Anexa 31-SD-18 Programul individual de cercetare – Plan individual activitate cercetare). Acest plan documentează, prin verificări și raportări periodice la 6 luni (în lunile aprilie și octombrie) realizate de conducătorul științific și de comisia de îndrumare, progresul înregistrat în cercetarea doctorală individuală.

*Recomandări: Componenta comisiei de îndrumare să fie diversă din toate punctele de vedere și când se poate cu un membru internațional*

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

În comisiile de îndrumare ale celor 296 studenți doctoranzi înmatriculați în anii II-IV, în perioade de prelungire și grație, fac parte un număr de 362 cadre didactice / cercetători și alți specialiști, doctori în științe medicale. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice / cercetători care asigură îndrumarea este de 0,81:1 (Anexa 31-SD-18 Programul individual de cercetare – Comisii de îndrumare – synopsis Medicină).

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Tematica diversă în care se înscriu temele de cercetare doctorală se integrează în următoarele tipuri de cercetare: (i) cercetare fundamentală; (ii) cercetare translațională; (iii) cercetare clinică; (iv) cercetare aplicativă. Finalizarea studiilor doctorale impune îndeplinirea unor standarde minime de performanță științifică, stabilite la nivel instituțional.

*Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă*



contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Începând cu anul universitar 2018-2019, prin Decizia Rectorului nr. 893/17.10.2018, standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor sunt reglementate în conformitate cu Ordinulul Ministrului Educației Naționale Anexa 31-SD-20 Anexa 31-SD-21 5110/2018 (Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Standarde performanță științifică pentru finalizarea studiilor doctorale: Decizii Rector 2015-2020). In perioada octombrie 2015 – septembrie 2020 fiecare doctoranda publicat minimum 2 articole în reviste indexate BDI și/sau cotate ISI (Clarivate Analytics). În total, cei 153 doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat au publicat 513 articole – 268 articole în reviste cu factor de impact, cotate Clarivate Analytics și 245 articole indexate BDI (Anexa 31-SD-21 Publicații studenți-doctoranzi – Publicații studenți-doctoranzi Medicină).

*Recomandări: A se acorda o atentie sporita calitatii datelor emergente si alegerea de reviste de impact peste 3.5.*

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță\* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Cei 153 studenți-doctoranzi care care au finalizat studiile universitare de doctorat în domeniul Medicină în perioada octombrie 2015 – septembrie 2020 au diseminat rezultatele, prin 374 comunicări orale și/sau poster (Anexa 31-SD-22 Comunicări studenți-doctoranzi – Comunicări studenți doctoranziMedicină). Raportul număr total prezentări / număr studenți-doctoranzicare au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani universitari este 2.45.

*Recomandări: Desi raportul de prezentari/total este 2.45, se incurajeaza ca doctoranzii sa prezinte la nivel national si international daca este posibil o data pe an incepand din anul II de studii doctorale.*

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Am constatat ca se acordă o atenție deosebită procesului definalizare a studiilor universitare de doctorat, prin susținere publică a tezei de doctorat. Membrii comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat sunt cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, cu expertiză în domeniul de cercetare corespondent temei tezei de doctorat. Numarul exact al referentilor stiintifici externi nu este clar, dar discutiile online au sugerat ca acestia sunt in numar corespunzator.





**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Nu s-a înregistrat o prezență de mai mult de 2 ori a aceluiași referent în comisiile de analiză a tezelor de doctorat coordonate de un conducător de doctorat (Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Referenți științifici - număr teze alocate anual Medicină).

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă IOSUD și numărul tezelor de doctorat susținute în ultimii 5 ani universitari (total 153) are valori între 0,01 și 0,05 (Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Referenți științifici - scor de includere în comisii de doctorat Medicină).

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

### **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Calitatea este asigurată conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2008 și cerințelor OSGG nr. 600/2018, precum și prin activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice (Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice 2017-2020, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice).

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.



Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice urmărește implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare a realizării cerințelor definite de standardele de referință și realizarea valorilor țintă propuse ale acestora, inclusiv cele specifice Școlii Doctorale. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, pe care îl supune analizei Senatului (Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Raportul U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași de evaluare internă a calității educației 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020). Acest Raport conține o sinteză a rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale stării calității procesului educațional.

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță\* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Există mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care se identifica nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu. Aceste mecanisme se bazează pe:- chestionarul de evaluare a Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Chestionar evaluare satisfacție clienți), - chestionarul de evaluare a Programului individual de cercetare științifică (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Chestionar evaluare satisfacție clienți 2). Feedback-ul studenților-doctoranzi este analizat anul în cadrul analizei realizate de către Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității Academice, prin rapoartele de analiză a satisfacției studenților-doctoranzi.

### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile despre organizarea școlii doctorale, cu regulamente, profil științific, link-uri către teze de abilitare, lista doctoranzilor sunt în cadrul aspectului intitulat „Academic” pe site-ul [www.umfiiasi.ro](http://www.umfiiasi.ro).

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Informațiile de interes public sunt pe site-ul școlii doctorale, sub butonul „Academic”

*Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);



- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

[www.umfiiasi/](http://www.umfiiasi/) este Site-ul Universității, iar secțiunea Școala Doctorală, asigură vizibilitatea informațiilor referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (regulamente, metodologii, standarde de elaborare a tezei de doctorat, decizii ale Rectorului, ordine de ministru, conținutul programelor de studii), resursa umană a Școlii Doctorale (conducătorii de doctorat, inclusiv procesul de abilitare), studenții-doctoranzi, infrastructura disponibilă pentru cercetarea doctorală, susținerile publice ale tezelor de doctorat.

*Recomandări: A se acorda în continuare o atenție deosebită actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași pune la dispoziția membrilor comunității academice – inclusive studenților-doctoranzi importante resurse on-line (baze de date, reviste și cărți electronice) accesibile în toată Rețeaua Academică a Universității (Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Biblioteca – prezentare generală, Biblioteca – baze de date). În afara de biblioteca, doctoranzii au acces la toate resursele centrelor de cercetare.

*Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Pot fi accesate: 1) peste 2400 cărți on-line pe platformele Elsevier/Science Direct, Springer și Wiley, precum și cărți achiziționate prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELiS PLUS de la DeGruyter; 2) baze de date pentru domeniul biomedical, (ScienceDirect, SpringerLink, Proquest Central, Scopus, Clarivate Analytics – Web of Knowledge, Wiley Journals, EBSCO – Academic Search Complete, Nature, Reaxys), fie prin achiziție de către Universitate (Embase, OVID - LWW Premier Journal Collection Plus, Clinical Key) (Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Biblioteca – baze de date, Reviste Science Direct, Reviste SpringerLink, Reviste Nature, Reviste OVID, Reviste ProQuest Central, Reviste Wiley, Reviste cărți video Clinical Key). Există accesul de la domiciliu intermediul platformei Elearning (<https://dbproxy.umfiiasi.ro/login>) la aceste baze de date.

*Recomandări: A se menține efortul pentru accesul la cât mai multe jurnale biomedicale internaționale*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

*Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Software-ul Sistemantiplagiat.ro este în funcțiune (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Contract sistem antiplagiat 2017-2020). Pentru fiecare lucrare se generează un Raport de Similitudine (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Algoritm de analiză raport similitudine, Raport similitudine Medicină - exemplu), care ulterior este interpretat de către conducătorul de doctorat și avizat de către Consiliul Școlii Doctorale, conform unui algoritm de interpretare stability de către Consiliul Școlii Doctorale (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Algoritm de analiză raport similitudine, Formular analiză similitudine Medicină – exemplu). Verificarea antiplagiat condiționează pre-susținerea tezei de doctorat.



*Recomandări: A se acorda in continuare o atentie deosebita la gradul de similitudine al tezelor doctorale.*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții-doctoranzi au acces liber la infrastructura și logistica de cercetare existentă în unitatile de cercetare/clinice coordonate de către conducătorul de doctorat care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Regulament ordine interioară acces doctoranzi infrastructură, Decizie Rector 511/11.07.2017).

*Recomandări: A se incuraja accesul la o gama diversa de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinara*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Exista o viziune de internationalizare, materializata prin campaniile de promovare a mobilităților ERASMUS, campaniile de promovare a ofertelor de burse alocate de diferite universități / organizații internaționale, distribuția grantului doctoral; alte fonduri destinate stagiilor de pregătire - finanțare suplimentară prin Decizia Rectorului nr. 1132/2010 (www.umfiasi.ro, Anexa 31- SD-19 Finanțare studii doctorale - Decizii Rector distribuție grant doctoral, Decizia Rectorului nr. 1132/2010).

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Exista 51 Acorduri de parteneriat care includ mobilități ERASMUS pentru studenți-doctoranzi și cadre didactice (Anexa 31-SD-26 Acorduri internaționale – Acorduri Erasmus – Școală Doctorală, Mobilități Erasmus conducători doctorat dovezi, Mobilități Erasmus doctoranzidovezi). Situația în ultimii 5 ani: 4 doctoranzi și 4 conducători de doctorat au efectuat mobilități în cadrul programului Erasmus. Din totalul celor 153 studenți doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat, 54 (35,3%) au efectuat stagii de pregătire în străinătate sau au participat la conferințe științifice internaționale, cu un număr total comunicări – 116 (Anexa 31-SD- 27 Mobilități – Mobilități - conferințe internaționale studenți doctoranzi Medicină).

*Recomandări: A se intensifica eforturile pentru a incuraja doctoranzii sa se inscrie si sa prezinte lucrari la conferinte internationale*

**INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**



**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În domeniul de studii universitare de doctorat Medicină există 3 contracte de cotutelă internațională în 2019-2020 (Anexa 31-SD-28 Cotutele internaționale –Acord cotutelă internațională Medicină). Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași promovează invitarea unor personalități științifice cu vizibilitate internațională pentru a susține prelegeri pentru studenții doctoranzi– în ultimii 5 ani universitari fiind organizate 15 astfel de prelegeri, fiind depuse și câștigate două proiecte PNIII- P1-1.1-MCD-2019-010.5

Recomandări: A se intensifica eforturile pentru parteneriate si co-tutele internationale, prelegerile sunt binevenite dar nu suficiente

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Școala doctorala prezinta programul de studii la targuri internationale si este implicată în programul dezvoltat de Agence Universitaire Francophone (AUF) dedicat burselor Eugen Ionescu. Oferta de teme de cercetare doctorală și post-doctorală a cadrelor didactice conducători de doctorat este transmisă anual către AUF (Anexa 31-SD-32 AUF burse Eugen Ionescu – Temecercetare burse Eugen Ionescu U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Burse EugenIonescu – candidaturi 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 /2019-2020). Site-ul Universitatii si discutiile individuale online au demonstrat caexperti internationali au fost inclusi in comisii de sustinere a tezelor de doctorat.

Recomandări: Mentinerea standardelor crescute de internationalizare

#### **INDICATORUL ESTE INDEPLINIT**

#### IV. Analiza SWOT

| <b><u>Puncte tari:</u></b>  | <b><u>Puncte slabe:</u></b>   |
|---|---|
| <p>- se vor relua punctele tari identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte tari, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.</p> <p>Scoala doctorala domeniul Medicina UMF GTPI are o organizare administrativa excelenta, cu standarde educationale si stiintifice foarte inalte. U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași a fost prima universitate de profil medical din Romania invitată să participe la exercițiul de ranking Times Higher Education. situindu-se pe pozitia 801-1000 la nivel mondial. Infrastructura si colectivul academic sunt foarte bune.</p> | <p>- se vor relua punctele slabe identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte slabe, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.</p> <p>Numarul de co-tutele internationale este relativ scazut. Numarul granturilor internationale proportional cu numarul conducatorilor de doctorat ar putea fi imbunatatit.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se identifică posibile direcții de acțiune pentru dezvoltarea instituției evaluate;</li> <li>- exemple de oportunități: mediu economic propice în proximitatea instituției evaluate, unicitatea programelor de studii și relevanțelor pentru piața locală/națională, atractivitatea generală a programelor de studii etc.</li> </ul> <p>In timpul discuțiilor online am discutat posibilitatea de parteneriat cu organizații farmaceutice pentru a crește investițiile în școala doctorală sub forma de granturi. Centrele de cercetare sunt excelente și ar putea beneficia de un număr crescut de studii doctorale preclinice.</p> | <p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se identifică posibilele cauze ale aspectelor ce funcționează deficitar (cauzele punctelor slabe identificate), acestea reprezentând, practic, amenințările asupra bunei funcționări a instituției;</li> <li>- în plus, mai pot exista amenințări externe, cum ar fi: mediul economic inoportun în proximitatea instituției evaluate, derularea unor programe de studii de atractivitate redusă atât pentru candidați, cât și pentru piața muncii etc.</li> </ul> <p>Timul pentru cercetare nu este protejat pentru rezidenți. Gradul de internaționalizare a cercetării se va reflecta în poziția UMF GTPI în ranking-ul mondial</p> |
|--|---|

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță  | Calificativ | Recomandări  |
|----------|------------------------------|---|-------------|--|
| 1.       | IP                           | <p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</li> <li>c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</li> <li>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</li> <li>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</li> <li>f) contractul de studii universitare</li> </ul> | INDEPLINIT  | A se menține același standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a școlii doctorale- domeniu Medicina. |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări   |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
|          |                              | de doctorat;<br>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.  |             |   |
| 2.       | IP                           | A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.   | INDEPLINIT  | A se continua respectarea regulilor de funcționare ale școlii doctorale |
| 3.       | IP                           | A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.  | INDEPLINIT  |   |
| 4.       | IP                           | A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.   | INDEPLINIT  |   |
| 5.       | IP                           | A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. | INDEPLINIT  |   |
| 6.       | IP *                         | A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea  | INDEPLINIT  |   |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|-------------|
|          |                              | guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.  |             |             |
| 7.       | IP *                         | A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).   | INDEPLINIT  |             |
| 8.       | IPC                          | A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. | INDEPLINIT  |             |
| 9.       | IPC                          | A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.   | INDEPLINIT  |             |
| 10.      | IP *                         | A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre  |             |             |



| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări  |
|----------|------------------------------|--|-------------|--|
|          |                              | conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.  |             |  |
| 11.      | IP                           | A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.   | INDEPLINIT  | A se mentine numarul doctoranzilor alocati unui conducator la o cofra cat mai mica pentru a asigura calitatea- de preferinta sub 5, maxim 8 si numai in situatii exceptionale, maxim 12. |
| 12.      | IP *                         | A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.   | INDEPLINIT  | Mentinerea unei proportii de sub 20% pentru conducatorii de doctorat care au in indrumare 9-12 doctoranzi.   |
| 13.      | IPC                          | A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul | INDEPLINIT  |  |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță  | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|---|-------------|-------------|
|          |                              | conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale. |             |             |
| 14.      | IP *                         | A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.   | INDEPLINIT  |             |
| 15.      | IP *                         | B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.   | INDEPLINIT  |             |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări   |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
| 16.      | IP *                         | B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. | INDEPLINIT  |   |
| 17.      | IP                           | B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere <sup>4</sup> , nu depășește 30%.  | INDEPLINIT  | Desi rata de abandon este de sub 30%, ar trebui investigați factorii care determină doctoranzii să abandoneze studiile doctorale. |
| 18.      | IP                           | B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.   | INDEPLINIT  |   |
| 19.      | IP                           | B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.   | INDEPLINIT  | Recomandari: Aa se integra principiile de etica preclinice și clinice, inclusiv cercetarea pe animale de laborator.               |
| 20.      | IP                           | B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare        | INDEPLINIT  |   |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări  |
|----------|------------------------------|--|-------------|--|
| 21.      | IP                           | B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.   | INDEPLINIT  | Componenta comisiei de îndrumare sa fie diversa din toate punctele de vedere si cand se poate cu un membru international   |
| 22.      | IPC                          | B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.   | INDEPLINIT  |  |
| 23.      | IPC                          | B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. | INDEPLINIT  | A se acorda o atentie sporita calitatii datelor emergente si alegerea de reviste de impact peste 3.5.  |
| 24.      | IP *                         | B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.                     | INDEPLINIT  | Desi raportul de prezentari/total este 2.45, se incurajeaza ca doctoranzii sa prezinte la nivel national si international daca este posibil o data pe an incepand din anul II de studii doctorale. |
| 25.      | IP *                         | B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție   | INDEPLINIT  |  |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|-------------|
|          |                              | de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.   |             |             |
| 26.      | IP *                         | B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.  | INDEPLINIT  |             |
| 27.      | IP                           | C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:<br>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;<br>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;<br>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;<br>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;<br>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;<br>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. | INDEPLINIT  |             |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări   |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
| 28.      | IP *                         | C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.   | INDEPLINIT  |   |
| 29.      | IPC                          | C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:<br>a) regulamentul școlii doctorale;<br>b) regulamentul de admitere;<br>c) contractul de studii doctorale;<br>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;<br>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;<br>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;<br>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);<br>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;<br>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. | INDEPLINIT  | A se acorda in continuare o atentie deosebita actualizarii site-ului facilitand vizibilitatea informatiilor |
| 30.      | IP                           | C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru  | INDEPLINIT  | A se mentine efortul pentru accesul la cat mai multe jurnale biomedicale internationale                     |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări   |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
|          |                              | domeniul de studii de doctorat analizat.   |             |   |
| 31.      | IP                           | C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.   | INDEPLINIT  | A se acorda in continuare o atentie deosebita la gradul de similitudine al tezelor doctorale.                               |
| 32.      | IP                           | C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.   | INDEPLINIT  | A se incuraja accesul la o gama diversa de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinara                |
| 33.      | IP *                         | C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. | INDEPLINIT  | A se intensifica eforturile pentru a incuraja doctoranzii sa se inscrie si sa prezinte lucrari la conferinte internationale |
| 34.      | IP                           | C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții   | INDEPLINIT  | A se intensifica eforturile pentru parteneriate si co-tutele internationale, prelegerile sunt binevenite dar nu suficiente  |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări   |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
|          |                              | doctoranzi.  |             |   |
| 35.      | IP                           | C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.). | INDEPLINIT  | Mentineră standardelor crescute de internaționalizare |

## VI. Concluzii și recomandări generale

*Scoala doctorală UMF GTPI are o organizare administrativă excelentă și o gamă variată de proiecte de doctorat. Vasta majoritate a indicatorilor este îndeplinită sau de cele mai multe ori depășită. Se încurajează eforturi suplimentare pentru o mai bună internaționalizare prin creșterea numărului de cotele și granturi internaționale pentru ca fiecare conducător de doctorat să aspire la un grant în afara fondurilor instituționale. Ar trebui ca fiecare doctorand să fie încurajat în a-și prezenta rezultatele la nivel internațional. Se recomandă timp protejat pentru activitatea de cercetare pentru medicii rezidenți.*

### Raport Intocmit de

**Roxana Octavia Carare MD, PhD**  
**Profesor Neuroanatomie Clinica**

22 Octombrie 2021