

**Raport de evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat – Medicină
Dentară de către evaluatorul internațional,**

prof. Sergiu Ciobanu în perioada 27.09.2021- 04.10.2021

Pornind de la Misiunea U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași: ”*Exelență în cercetare științifică avansată și educație*” expusă cu fermitate în Carta Universitară, a fost și este un postulat ce a inițiat și creat studiile universitare de doctorat în universitate.

Raportul a fost perfectat în contextul evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat a facultății de Medicina Dentară, ca parte componentă a Școlii Doctorale a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, organizate de ARACIS.

Evaluarea a fost efectuată având la bază: Ordinul nr. 3651/2021 din 12 aprilie 2021 al ME, publicat în: Monitorul Oficial nr. 414 din 20 aprilie 2021, privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standard și indicatori de performanță utilizați în evaluare: **Anexa 1, Cap. II, Art. 4. p. (2)** (evaluarea periodică).

Evaluarea a derulat în perioada: 27.09.2021- 04.10.2021, petrecută on-line și cu vizita la universitate (prezența fizică) de vizualizare și concretizări la data de 01.10.2021.

Componența comisiei de experți evaluatori a fost următoarea:

1. Prof. Meda-Lavinia Negruțiu - Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara – **coordinator.**
2. Prof. Sergiu Ciobanu – USMF ”Nicolae Testemițanu”, Chișinău, Republica Moldova – expert **international.**
3. Carina Sonia Neagu - Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara – **student- doctorand.**

.....
.....

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

Conform legislației Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași are calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.). Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat a permis înființarea Școlii Doctorale.

În cadrul IOSUD –UMF Iași este organizată o singură Școală Doctorală, care reunește domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie (**Anexa 31-SD-01 Cadru legal pentru funcționarea Școlii Doctorale – OUG 96/2016, OM 5382/2016, OUG 54/2017, OUG 79/2019**). Prin aceasta, IOSUD – UMF Iași, a asigurat pe deplin cadrul legislativ și organizatoric elaborând și implementând astfel regulamentele de activitate. Ca urmare regulamentul școlii doctorale include în sine criteriile, procedurile și standardele obligatorii de funcționare prevăzute de legislația în vigoare.

Prin misiunea de excelență în cercetare avansată și educație asumată, care în deplină măsură concordează cu misiunea Universității, definită ca *”excelență în cercetare avansată și educație”*, Școala Doctorală asigură implementarea unor programe de doctorat performante și formarea unor doctoranzi capabili să identifice și să rezolve, prin contribuții originale la îmbunătățirea performanței în cercetare prin:

- promovarea și transferul de cunoștințe inovatoare;
- utilizarea tehnologiilor informaționale în cercetare;
- susținerea noilor idei și ipoteze cu transpunerea lor prin cercetare în noi metode, servicii și produse finite, asigurând astfel performanță în domeniul biomedical și farmaceutic.
- Asigurarea spiritului creativ și inovatoriu al tinerilor cercetători cu o înaltă ținută academică.

Planifică și îmbunătățirea calității tuturor activităților prin structuri organizatorice, proceduri și resurse în cadrul IOSUD –UMF Iași este asigurată de un Sistem de Management al Calității (**Anexa 31-00-12 Sistemul de Management al Calității-Certificat ISO 9001:2015**).

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul Școlii Doctorale UMF Iași există se aplică regulamente I.O.S.U.D. și ale Școlii doctorale, ce asigură implementarea cadrului legislativ în vigoare și constituie suportul normativ privind metodologia de organizare și funcționare a școlii doctorale.

- a) Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD UMF Iași (**Anexa 31-SD-02**)
 - Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale UMF Iași
 - Regulamentul școlii doctorale;
- b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al C.S.D., precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în C.S.D., și dovezi ale derulării acestora; (**Anexa 31-SD-02 RG-10, Art 5,7,8, p.7; Anexa 31-SD-04**), precum și **dovada- process verbal din 02.06.2020**
- c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat), (**Anexa 31-SD-15/ Admitere doctorat –Metodologie concurs de admitere doctorat; Anexa 31-SD-20 de finalizare a studiilor de doctorat**);
- d) Mecanismele și metodologia privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute anterior în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate sunt reglementate de Directiva 2015/55/UE (modificată) și elaborate două proceduri de lucru (**Anexa 31-SD-07 -PL-104 și PL-105**);
- e) Structura de conducere funcțională este reprezentată de Consiliul Școlii Doctorale. (**Anexa 31-SD-05**) Ședințele C.S.D. și C.S.U.D. în perioada de referință s-au desfășurat săptămânal cu regularitate, lucru confirmat prin procesele verbale și din discuțiile cu membrii C.S.D., inclusiv în perioada pandemiei COVID-19, în cadrul platformei disponibilă pe site-ul www.umfiiasi.ro. (**Anexa 31-SD-25, Aplicații informatice**).
- f) Contractul de studii universitare de doctorat (**Anexa 31-SD-15**), este aprobat anual de către Senatul Universității împreună cu Metodologia de admitere în doctorat
- g) În cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D – U.M.F. Iași, există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. Planul de învățământ și programele analitice sunt analizate anual în cadrul Consiliului Școlii Doctorale (**Anexa 31-SD-16**), luând în considerare și *feedback-ul* primit de la studenții-doctoranzi (**Anexa 31-SD-07**), inclusiv obiectivele specifice propuse pentru fiecare an din perioada de referință ulterior fiind avizate

h) de către Senatul Universității

În perioada de referință supusă evaluării, toate regulamentele și actele normative ce reglementează desfășurarea activităților specifice Școlii Doctorale, au fost aplicate în totalitate. Totodată a fost asigurată funcționalitatea organelor de conducere a Ș.D., inclusiv alegerea a noilor membri, mandatul cărora a expirat în această perioadă.

Ca urmare a verificării și analizei raportului de autoevaluare, precum și a datelor furnizate, nu am constatat diferențe privind indicatorii analizați. Se poate de menționat principiul transparenței, regulamentele specifice fiind disponibile on-line la adresa <http://www.umfiasi.ro/regulamente-si-metodologii>.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din Codul Studiilor Universitare de Doctorat, aprobat prin HG 681 / 2011, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași include, criterii, proceduri și standarde obligatorii specificate în / HG 681/2011, art.17, alin.5 pentru:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat,
- mecanismele ce reglementează structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și a student-doctorand
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform metodologiei elaborate de ME și, Cercetării, Tineretului și Sportului (Anexa 31-SD-02, PP-10) și Sistemul de Management al Calității (Anexa 31-SD-07-PP-10), precum și prin Metodologiile de abilitare și Procedura de lucru PL-112 Anexa 31-SD-02Anexa 31-SD-07, Anexa 31-SD-12

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD UMF ”Gr.T Popa Iași” dispune de toată infrastructura logistică necesară pentru evidența studenților doctoranzi și parcursul lor academic, pentru toate domeniile de doctorat, inclusiv și pentru medicina Dentară, printr-un sistem informatic ce conține două aplicații: Rstudent și Rstate, fiecare dintre ele conținând câte un modul prin care se asigură gestionarea activităților specifice Școlii Doctorale. Aplicația informatică Rstudent –modul Doctoranzi permite gestionarea

informației referitoare la studenți-doctoranzi și a parcursului lor academic (Anexa 31-SD-25). Pentru verificarea de similitudine, exprimată procentual toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate prin sistemul antiplagiat achiziționat (2019) în cadrul proiectului ”2.0 Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice, CEMED 2.0” (Anexa 31- SD-09, contract_ turnitin_2019 pag.1, contract_sistem_antiplagiat_2017_2020), www.umfiasi.ro

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD UMF ”Gr.T Popa Iași” în afară de cele două aplicații, : Rstudent si Rstate mai deține și o altă aplicație, REGISTRUL MATRICOL UNIC (Anexa 31- SD-25, pag.2) prin care monitorizează toate datele ce țin de parcursul academic al doctoranzilor. La momentul evaluării toate datele sunt actualizate în RMU (Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice –RMU)

Ca urmare a analizei datelor puse la dispoziție în cadrul evaluării am constatat că în IOSUD UMF ”Gr.T Popa Iași” există un sistem informatic ce asigură monitorizarea eficientă a studenților doctoranzi de la admitere, până la susținerea tezei de doctorat și documentarea lor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul IOSUD UMF ”Gr.T Popa Iași”, tezele de doctorat înaintate către susținere sunt verificate în cadrul Școlii Doctorale (Comisia de Medicină Dentară), utilizând software-ul www.sistemantiplagiat.ro, achiziționat de către Universitate, inclusiv servicii de verificare a originalității documentelor cu caracter științific furnizate de TURNITIN (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat –Contract sistem antiplagiat 2017-2020, turnitin_2019 pag.1-2). Astfel, pentru fiecare teza fiind generat un Raport de Similitudine (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat –Algoritm analiză raport similitudine). Aceste etape fiind reglementate prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și procedura PP-10 condiționează pre-susținerea tezei de doctorat (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat –Algoritm analiză raport similitudine).

În urma analizei documentelor puse la dispoziție sa constatat că în cadrul IOSUD și Școlii Doctorale existența program antiplagiat pentru verificare și generarea Rapoartelor de Similitudine pentru fiecare teză de doctorat depusă pentru susținere

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Pentru domeniul de cercetare în cadrul Școlii Doctorale la Medicina Dentară resursele financiare sunt generate din alocările bugetare și taxele studenților doctoranzi, granturi de cercetare obținute de conducătorii de doctorat prin atragerea de fonduri suplimentare pentru cercetare (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat –Granturi conducători doctorat Medicină Dentară, pag 1-3). http://old.uefiscdi.ro/userfiles/file/PARTENERIATE/Competite_2011/REZULTATE%20FINALE/TIP%202/T2%20-%20D7), sau de colective a subdiviziunelor din care face parte doctorandul, sau din proiectele de cercetare a altor instituții, laboratoare cu care Școala Doctorală are contracte de colaborare. O bună parte a acestor fonduri sunt destinate pentru achiziții de echipamente și consumabile, folosite pentru cercetare.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În Școala Doctorală a I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași, pentru domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Dentară prin competiții naționale și internaționale au fost atrase fonduri pentru cercetare prin cele 6 proiecte câștigate în ultimii 5 ani de către conducătorii de doctorat: 3 proiecte de dezvoltare instituțională / resurse umane / educaționale și 3 proiecte de cercetare. Temele granturilor câștigate abordează subiecte importante ale Medicinii Dentare și sunt relevante. Totodată sunt implicați și studenții doctoranzi, element important promovat de conducerea ȘD și a I.O.S.U.D. (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat –Granturi conducători doctorat Medicină Dentară 5 ani p.1-5).

Analiza documentelor disponibile din raportul de autoevaluare și prezentarea informației în cadrul vizitei la fața locului sa constatat că studenții doctoranzi sunt pe deplin implicați în derularea proiectelor de cercetare cu abordarea subiectelor relevante din domeniul Medicinii Dentare. Ca număr, proiectele de cercetare finalizate și aflate în derulare, depășesc minimul necesar indicate pentru îndeplinirea prezentului indicator.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În mare parte finanșarea alocată pentru cercetare în cadrul Școlii Doctorale parvine din alocările

bugetare și taxele studenților doctoranzi, granturi de cercetare obținute de conducătorii de doctorat, de colective în care își desfășoară activitatea studenții doctoranzi, sponsorizări

În Școala Doctorală a I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași –domeniul Medicină Dentară, conform informației prezentate în raportul de autoevaluare sunt prezenți 39 de studenți doctoranzi (la momentul depunerii dosarului – 01.10.2020), în prezent sunt 52 de studenți doctoranzi cu finanțare bugetară și la taxă, 8 conducători de doctorat și 3 în proces de abilitare.

Studenții doctoranzi a. II,III,IV, beneficiază de finanțare suplimentară din granturile instituționale de circa 35% din valoarea grantului pe diferite perioade de la 7 -24 de luni (**Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale –Finanțare suplimentară doctoranzi Medicină Dentară**).

Studenții doctoranzi li se oferă posibilitatea de a participa și câștiga granturi interne în calitate de director de proiect pentru Grantul tânărului cercetător, fapt confirmat și de o parte din studenții doctoranzi în discuțiile on-line și la fața locului (**Anexa 31-00-14 Regulament Grantul tânărului cercetător 2018/ 2020**).

Recomandări. participarea mai activă a studenților doctoranzi la concursurile de obținere a granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.3.3.¹ Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Sumelor aferente granturilor doctorale obținute de I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi sunt orientate pentru susținerea cheltuielilor de formare profesională ale studenților-doctoranz prin Deciziile Rectorului U.M.F. Iași referitoare la distribuția grantului doctoral ajungând la suma de 3400 de RON, ceea ce reprezintă peste 10% din valoarea grantului doctoral (**Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale –Decizii Rector nr.377/24.03.2021, Art.1, p.1 distribuție grant doctoral**).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Pentru buna desfășurare a procesului de instruire și a activităților de cercetare, U.M.F. Iași dispune de o bază de învățământ și cercetare modernă, care în perioada de referință pentru evaluare au fost făcute investiții mari pentru a le aduce la standardele europene (**Anexa 31-00-08 –Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași –Acte proprietate U.M.F. Iași, Contracte spitale, Acorduri parteneriat**

cercetare, Spații –dotare U.M.F. Iași). Logistica și infrastructura este în concordanță cu domeniile de cercetare prezente în universitate: laboratoare de cercetare, spațiile de învățământ modernizate la standarde europene din clădirea Nicolae Leon, Centrul de Limbi Moderne și Integrare Culturală, Centrul de Simulare „Prof. Univ. Dr. Cristian Dragomir” (**Anexa 31-00-08 –Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași –Centrul de Simulare**),. Studenții doctoranzi își desfășoară activitatea în laboratoarele clinice coordonate de conducătorul de doctorat și în alte unități de cercetare din universitate, care pe parcursul ultimilor 5 ani au fost dezvoltate la maximum.

Unitățile de cercetare de referință pentru Universitate, pentru studiile doctorale organizate în cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași, inclusiv în domeniul Medicină Dentară și sunt următoarele:

Centrul Avansat de Cercetare și Dezvoltare în Medicină Experimentală (CEMEX);-Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS;-Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină Bazată pe Dovezi;-Unitatea de Cercetare asupra Funcției Renale, Cardiovasculare și Bolilor Geriatrice;-Centrul de Simulare și Training în Chirurgie;-Platforma de Oncogenetică;-Platforma Interdisciplinară de Medicină Moleculară;-CHRONEX -RD –Centrul de Cercetare Biomedicală și Fundația Chronex-RD;-CHRONEX -RD -Centru de Cercetare în Medicina Primară și Comunitară;-Centrul Regional de Diagnostic, Consiliere și Monitorizare a Copiilor cu Obezitate;-Centrul de Simulare Dentsim și Robodent;-Unitatea de Cercetare pentru Chimia Medicamentului, Chimia Alimentului și a Mediului Înconjurător;-Unitatea de Cercetare în Științe Farmaceutice;-Centrul de Formare și Cercetare în Inginerie Tisulară și Medicină Regenerativă;-Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale;-Centrul de Cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii Medicale;-Laboratorul de Biomateriale Ceramice și Metalice;-Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-Edureslab);-Centrul Regional de Telemedicină, Imagistică Medicală și Tehnologii Asistive;-Laboratorul de Sisteme Robotice și Automatizări Biomedicale;-Laboratorul de Cercetare în Domeniul Prelucrării Semnalelor Electroencefalografice și al Interfețelor Creier-Calculator;-Laboratorul de Instrumentație și Măsurări Biomedicale. Conceptul de organizare și funcționare al unităților de cercetare de referință susține activitatea de cercetare științifică interdisciplinară și translațională. (**Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare–Unități de cercetare de referință, Infrastructura centre cercetare**).

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Spațiile laboratoarelor de cercetare a celor 22 de Centre de Cercetare pentru studenții doctoranzi a UMF, dispun de echipamente moderne ce asigură procesul de cercetare de o înaltă calitate. Studenții-doctoranzi au acces liber, necondiționat, în unitățile de cercetare de referință pentru Universitate și implicit pentru studiile doctorale – a căror infrastructură de cercetare și ofertă de servicii este prezentată public, pe site-ul Universității (**Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Unități de cercetare de referință**), precum și pe platforma EERIS. Biblioteca Universitară U.M.F. „Gr. T. Popa” Iași asigură accesul liber, necondiționat și gratuit la baze

de date de referință pentru documentarea în domeniul medical, obținute fie prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELIS Plus (Science Direct, SpringerLink, Proquest Central, Scopus, Clarivate Analytics –Web of Knowledge, Wiley Journals, EBSCO –Academic Search Complete, Nature, Reaxys), fie prin achiziție de către Universitate (Embase, OVID -LWW Premier Journal Collection Plus, Clinical Key) (Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași –Biblioteca –prezentare generală, Biblioteca -baze de date, Reviste Science Direct, Reviste SpringerLink, Reviste Nature, Reviste OVID, reviste ProQuest Central, Reviste Wiley, Reviste cărți video Clinical Key). Universitatea a achiziționat o vastă colecție de cărți on-line cu acces perpetuu (peste 2400 titluri) aparținând unor edituri prestigioase, care pot fi accesate de pe platformele Elsevier/Science Direct, Springer, Wiley și cărți achiziționate prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELIS PLUS de la DeGruyter. Din 2012, Universitatea asigură accesul de la domiciliu la toate bazele de date și cărțile achiziționate prin intermediul platformei de E-Learning. Universitatea dispune de peste 1350 calculatoare personale distribuite în spațiile de învățământ, la care doctoranzii au acces, de peste 2600 licențe, și alte 24 software-uri, licențe și software-uri SPSS, software-uri pentru analiza de imagine dedicată cercetării biomedicale (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare –Software-uri, licențe).

În Cercetările în domeniul Medicinii Dentare poartă un caracter interdisciplinar. Astfel, majoritatea proiectelor de cercetare pe lângă laboratoarele de cercetare din facultate, derulează în colabora cu alte unități de cercetare din afara facultății și universității cum ar fi: facultatea de Bioinginerie, spitalul Sfânta Maria, Universitatea Tehnică, Unicersitatea ”Ion Cuza”, Institutul ”Poni Mariana” (a fost susținută o teză în domeniul Medicinii Dentare, 2020), Uiversitatea Științe ale Vieții, universitatea din Amsterdam din Olanda cu mobilitate științifică mai mult decât 6 luni, colaborare cu USMF ”Nicolae Testemițanu” în domeniul ortodonție, chirurgiei OMF și odontoterapiei.

La facultatea de Medicină Dentară în 1998 a fost achiziționat primul laborator de simulare, unde studenții doctoranzi au acces liber și pot simula diverse situații clinice ce țin de proiectul lor de cercetare. În cadrul Facultății de Medicină Dentară a fos înființat Centrul de Simulare Dentsim și Robodent, prin proiectele cu finanțare europeană POSDRU/90/2.1/S/63942 „Stagii de pregătire practică pentru integrarea rapidă pe piața muncii a studenților specializați în medicină dentară”, aparat de laser chirurgical ”Water Lase” (a fost susținută o teză de doctorat), sistemul CAD/CAM, Axiografie, Arcul Facial (deasemenea a fost susținută o teză de doctor în medicină), având astfel suport de modelare și simulare în domeniul implantologiei orale, protetică dentară expertiza materialelor, educație/telemedicine. Dasemenea a fost înființat și „Centru de Formare Specialiști și Resurse în Reabilitare Orală” prin proiectul european POSDRU/87/1.3/S/62208. Prin alte 2 proiecte europene în cadrul facultății de Medicină Dentară au fost achiziționate manechine de simulare acordării primului ajutor specific. În cadrul colaborării și cercetărilor interdisciplinare, recent a fost achiziționat al II-lea laborator de simulare modern cu 40 de unituri de la Frasacco în cadrul Centrului de Simulare universitar, care a fost demonstrat și la vizita la fața locului din 01.10.2021.

Sa constatat că rezultatele activității de cercetare sunt expuse într-un număr impunător de publicații în reviste cotate la nivel național și internațional și în teze de doctor în medicină în domeniul de Medicină Dentară, cât și interdisciplinare în cadrul Școlii Doctorale în colaborare cu alte instituții de cecretare.

Descrierea mai amplă a infrastructurii educaționale și de cercetare a I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași sunt redate în: (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare –Infrastructură centre cercetare). (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare –Cluster IMAGO-MOL - prezentare),

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Calitatea de conducător de doctorat din domeniul Medicină Dentară este susținută prin expertiza profesional-științifică la specialitatea domeniului de Sănătate, performanțele științifice obținute și diseminate în reviste indexate la nivel național și internațional și desigur capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare.

Resursele umane a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D –U.M.F Iași pentru domeniul Medicină Dentară, în Raportul de autoevaluare este reprezentată, la 1 octombrie 2020, din 8 conducători de doctorat, 6 titulari (75%) și 2 asociați (25%) (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală –Stat funcții 2020-2021). Dintre cei 6 conducători de doctorat titulari, 4 au atestat de abilitare, fiind afiliați Școlii Doctorale în ultimii 5 ani universitari (Anexa 31-SD-12 Abilitare –Cadre didactice abilitate 2015-2020–Medicină Dentară).

În perioada 2017-2020, resursa umană a Școlii Doctorale pentru domeniul de studii doctorale Medicină Dentară a fost completată cu 4 cadre didactice care au obținut atestatul de abilitare fiind asociate Școlii Doctorale (Anexa 31-SD-12 Abilitare –Cadre didactice abilitate 2015-2020).

În prezent în cadrul Școlii Doctorale activează 8 conducători de doctorat și 2 sunt în proces de abilitare și 52 de studenți doctoranzi. Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate titulari pe perioadă nedeterminată la U.M.F. Iași și întrunesc întocmai standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) Astfel în anul universitar 2019-2020, 9 (90%) din cei 10 conducători de doctorat, astfel: 6 (100%) din cei 6 de conducători de doctorat titulari și 3 (75%) din cei 4 conducători de doctorat asociați (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat –Standarde minimale abilitare conducători de doctorat Medicină Dentară-synopsis, Standarde minimale abilitare conducători de doctorat Medicină Dentară-dovezi). Conform Regulamentului,conducătorii de doctorat pot coordona nu mai mult de 8 studenți doctoranzi activi în perioada studiilor de doctorat.

Prin urmare analiza datelor prezentate constată că în domeniul de cercetare Medicină Dentară există potential uman calificat pentru dezvoltarea programului de studii universitare de doctorat

***Indicatorul A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În prezent, în cadrul IOSUD UMF,,Gr. T. Popa” Iași, activează 10 conducători de doctorat în domeniul de Medicină Dentară, dintre care 9 (90%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru

obținerea atestatului de abilitare. (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat, abilitare conducători de doctorat)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Analiza datelor din Raportul de autoevaluare și discuțiile de la fața locului sa constatat că din 10 conducători de doctorat pentru domeniul de Medicină Dentară 6 (60%) conducători sunt titulari (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală–Stat funcții 2020-2021, Conducători doctorat –synopsis 2015-2020).

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În UMF Gr. T. Popa Iași cadrele didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au calitatea de conducător de doctorat/profesor sau conferențiar universitar, aprobate de către Școala Doctorală, având competență documentată în domeniul disciplinelor predate, susținută prin portofoliul profesional și științific. Totodată Școala Doctorală poate angaja personal didactic auxiliar, cercetători științifici

Ca urmare a analizei datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pe domeniul de Medicină Dentară și discuțiile purtate la fața locului sa constatat că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. Astfel, în anul 2019-2020, din totalul celor 31 cadre didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, 28 sunt profesori și conferențieri, iar ceilalți 3 îndeplinesc standardele pentru funcția didactică de conferențiar (Anexa 31-SD-23 Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate –Cadre didactice Medicină/Medicină Dentară –synopsis, Cadre didactice Medicină/Medicină Dentară –CV)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, studenții doctoranzi aflați la studii universitare de doctorat sunt repartizați la cei 10 conducători de doctorat din domeniul de Medicină Dentară conform Regulamentului. Datele prezentate în Raportul de autoevaluare și discuțiile cu conducătorii de doctorat în cadrul vizitei la fața locului sa constatat că numărul de studenți doctoranzi coordonați de un conducător de doctorat la domeniul de Medicină Dentară nu depășește 8. Astfel ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi este egală cu 0% (**Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Conducători de doctorat – doctoranzi Medicină Dentară**). (**Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D.–U.M.F. “Grigore T. Popa” Iași 2016/2019**).

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat afiliați la Școala Doctorală demonstrează contribuții cu semnificație relevantă pentru domeniul Sănătate, inclusiv și pentru Medicină Dentară și o vizibilitate internațională sporită, care anual este evaluată de către I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași prin completarea fișelor de verificare cu standardele minimale CNATDCU, inclusiv și a fișelor de vizibilitate internațională (**Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Publicații și vizibilitate internațională, Medicină Dentară – dovezi**).

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

În domeniul de cercetarea – Medicină Dentară, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat pentru anul universitar 2019-2020, cerințele minime de 5 publicații indexate Web of Science și au vizibilitate internațională este peste 50%. (**Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Publicații și vizibilitate internațională Medicină Dentară – synopsis, Vizibilitate internațională Medicină Dentară – dovezi**) Astfel, 9 din 10 conducători de doctorat (90%) prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science, astfel: toți cei 6 (100%) conducători de doctorat titulari și 3

din 4 (75%) conducători de doctorat asociați; -8 din 10 conducători de doctorat (80%) au vizibilitate internațională, și îndeplinesc ambele condiții de publicații și vizibilitate internațională, totodată fiind și membrii în diverse comitete de organizare a Conferințelor și Congreselor internaționale.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în I.O.S.U.D. -U.M.F. Iași se realizează în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, HG 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, precum și a celorlalte metodologii – cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, elaborate anual de către ministerul de resort

Școala Doctorală aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților doctoranzi, reglementată prin Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat –propusă pentru fiecare an universitar de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobată de către Senatul Universității (**Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat –Metodologie concurs de admitere doctorat 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020**).

Pentru perioada 2015-2020, dinamica cifrei de școlarizare pentru studii doctorale organizate în cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași este prezentată sintetic în Tabelul 7 (**Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat–Cifra de școlarizare 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020, Candidați înscriși 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020, Candidați admiși 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020**)

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Analiza înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D -U.M.F. Iași de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile, inclusiv Medicină Dentară. (**Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat –Admitere –concurență Școala Doctorală**).

Programul de studii de doctorat în domeniul Medicină Dentară în perioada de referință a înregistrat următoarea concurență: pentru 28 locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la

concurs au aplicat 36 candidați, cu o concurență de 1,29 candidați/loc bugetat (**Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere –concurență Medicină Dentară**).

Astfel, domeniul Medicină Dentară are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat prin gradul înalt de pregătire a conducătorilor de doctorat, dotările performante a laboratoarelor și centrelor de cercetare, atât din facultate cât și a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - U.M.F. Iași, proiectele de cercetare câștigate de conducătorii de doctorat cu participarea activă a studenților doctoranzi

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În cadrul domeniului de cercetarea Medicină Dentară în ultimii 5 ani universitari, raportul dintre candidații absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs a avut valori între 0,25 și 0,75, lucru confirmat din analiza datelor din Raportul de autoevaluare și discuțiile de concretizare de la fața locului (**Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat –Admitere –concurență Medicină Dentară**). **Anexa 31-SD-15**

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Din datele prezentate în Raportul de autoevaluare, procesul de admitere în cadrul domeniului Medicină Dentară a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - U.M.F” Gr. T. Popa” Iași, dosarul candidatului este examinat de către membrii comisiei de admitere, luând în considerare performanțele academice, de cercetare și profesională, candidatul este supus unui interviu cu întocmirea unui proces verbal cu calificativul admis/respins și venind cu propunerea către Consiliul Școlii Doctorale de înmatriculare a candidatului.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În urma analizei datelor din Raportul de autoevaluare și discuțiile din cadrul întrunirilor on-line cu conducerea și reprezentanții Școlii Doctorale și vizita la fața locului sa constatat că concursul de admitere constă într-un interviu cu candidatul, în cadrul căruia comisia de concurs analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care

candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat. Admiterea se bazează exclusiv pe performanțele academice, de cercetare și profesionalele candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Înscrierea candidaților se realizează pentru fiecare conducător științific, pe numărul de locuri (granturi doctorale) repartizat (maximum 8). (Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat –Metodologie concurs de admitere doctorat 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Din informația prezentată în Raportul de autoevaluare urmărirea parcursului doctoral al studenților-doctoranzi în intervalul ultimilor 5 ani universitari relevă următoarele rate de renunțare / abandon pentru studenții-doctoranzi în domeniul Medicină Dentară (Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat-Rata renunțare/abandon doctoranzi):-promoția 2015-2016: 25%;-promoția 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020: 0%, încă o dovadă a solcitării calității de student doctorand în I.O.S.U.D - U.M.F” Gr. T. Popa” Iași, Școala Doctorală pentru domeniul de Medicină Dentară

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este conceput, conform reglementărilor Codului Studiilor Universitare de Doctorat –HG 681/2011, pentru a asigura competențe profesionale specifice domeniului și competențe transversale.

Competențele specifice domeniului sunt definite prin: (a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv).

Competențele transversale includ: (a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională; c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare; f) calități de conducere; g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții; h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului; i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; j) capacități de antreprenoriat economic, tehnologic și social).

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde

minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include un ansamblu de 10 module / discipline obligatorii, dintre care 5* susțin studiul aprofundat al metodologiei cercetării biomedicale, clinice și fundamentale, și prelucrării statistice a datelor specifice domeniului biomedical și un modul opțional. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe parcursul unui an universitar (2 semestre, 14 săptămâni / semestru = 28 săptămâni, 8 ore / săptămână –total 224 ore), fiecare modul/disciplină având alocat un număr de credite, cu un total de 60 credite ECTS.

Definirea modulelor din Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate: Principii fundamentale în documentarea științifică specifică domeniului Medicină Dentară. Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice. Statistică aplicată în cercetare. Management și leadership în cercetare-Etică și integritate academică. Managementul proiectelor de cercetare- În ultimii 2 ani universitari, Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a fost completat prin introducerea a încă a două discipline/module opționale: Competențe antreprenoriale în domeniul medico-farmaceutic/ Principii biologice în medicina integrativă. (Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ –Plan de învățământ 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020, Anexa 31-SD-17 Fișe discipline –Fișe discipline 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020)

Din analiza datelor prezentate reiese că Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate îndeplinește cerințele standardului și include minimumul de trei discipline relevante în pregătirea studenților doctoranzi în domeniul de cercetare – Medicină Dentară, mai mult el a fost îmbunătățit cu două noi module actuale la etapa actuală pentru domeniul respective.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include, începând cu anul universitar 2012-2013, în ansamblul celor 10 module / discipline obligatorii, un modul / disciplină dedicat(ă) eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale. Modulul / disciplina este intitulat(ă) Etică și integritate academică, conform OM 3131/30.01.2018. Anterior, titulatura modulului / disciplinei a fost Principii fundamentale în etica cercetării biomedicale și farmaceutice (Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ –Plan de învățământ 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019, 2019-2020, Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020)

Din analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pentru Medicina Dentară sa constatat că există disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate fac obiectul unei analize și revizuirii anuale, monitorizată de către Consiliul Școlii Doctorale. Dezideratul acestor modificări și actualizări este reprezentat de preocuparea permanentă a Consiliului Școlii Doctorale pentru creșterea calității programului de studii universitare de doctorat. Pentru subiecte specializate corespunzătoare disciplinelor/ modulelor care asigură competențele profesionale, precum și pentru disciplinele/ modulele care dezvoltă competențe cu caracter transversal, au fost cooptate și alte cadre didactice –în condițiile în care expertiza acestora în domeniu este certificată prin portofoliul profesional

Rezultatele în învățare corespunzătoare Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt exprimate în forma competențelor profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare, asigurând abilitățile, responsabilitatea și autonomia necesare), precum și a unor competențe transversale, și sunt reflectate în calificativele obținute de către studenții-doctoranzi. (Anexa 31-SD-23 Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate – Cadre didactice Medicină/Medicină Dentară –synopsis, Cadre didactice Medicină/Medicină Dentară -CV).

Prin urmare, analiza informației prezentate în Raportul de autoevaluare, domeniului Medicină dentară sa constatat că în cadrul Școlii Doctorale sunt prezente mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Astfel, mecanismele ce vizează grnerarea ”rezultatelor învățării” sunt expuse în fișele disciplinelor care includ numărul de ore alocate, numărul de credite, obiectivele generale și obiectivele specifice urmărite prin curriculum, competențele, cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia ce se urmăresc a fi dobândite, modalitățile de examinare și evaluare la fiecare disciplină (Anexa 31-SD-17 Fișe discipline –Fișe discipline 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Buna desfășurare și parcursul eficient al stagiului de pregătire doctorală la domeniul de Medicină Dentară, fiecare student doctorand beneficiază (începând cu anul II de studii doctorale), de suportul profesional al Comisiei de îndrumare, propusă de către conducătorul științific de doctorat (Anexa 31-SD-18 Programul individual de cercetare -Comisii de îndrumare Medicină Dentară).

Evaluările periodice la 6 luni ale conducătorului de doctorat și membrilor Comisiei de îndrumare constituie un instrument util în asigurarea calității programului de studii doctorale, permițând

analiza progresului înregistrat de către studentul doctorand. Totodată, aceste evaluări joacă un rol important și în identificarea problemelor cu care se confruntă studentul-doctorand, și rezolvarea acestora.

Analizând datele Raportului de autoevaluare și din discuțiile avute cu conducătorii de doctorat și a studenților doctoranzi sa constatat că: în cadrul domeniului de Medicină Dentară, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În cadrul domeniului de cercetare Medicină Dentară, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice /cercetători care asigură îndrumarea este de 0,64:1.(Anexa 31-SD-18 Programul individual de cercetare –Comisii de îndrumare –synopsis MedicinăDentară).

Din analiza datelor furnizate în Raportul de autoevaluare al domeniului de Medicină Dentară și din discuțiile del la fața locului sa constatat că pentru domeniul evaluat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu este mai mare de 3:1 (0,64).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Școala Doctorală inclusiv, domeniul de Medicină Dentară are o contribuție importantă în consolidarea cercetării științifice prin direcțiile prioritare abordate în cadrul cercetării doctorale, cu rezultat în creșterea vizibilității și recunoașterii la nivel național și internațional, prin calitatea publicațiilor. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, cercetarea este valorificată și cuantificată prin publicații științifice originale în reviste naționale și internaționale indexate, participarea la Conferințe și Congrese prestigioase, inclusiv cu prezentări și rapoarte științifice .

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Finalizarea studiilor doctorale impune îndeplinirea unor standarde minime de performanță științifică, stabilite la nivelul I.O.S.U.D - U.M.F” Gr. T. Popa” Iași și anume:

Începând cu anul universitar 2018-2019, prin Decizia Rectorului nr. 893/17.10.2018, standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor sunt reglementate în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale 5110/2018 (**Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Standarde performanță științifică pentru finalizarea studiilor doctorale: Decizii Rector 2015-2020**). Aceste standarde se aplică studenților-doctoranzilor înmatriculați începând cu anul universitar 2018-2019, în domeniul Medicină Dentară, astfel: publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin două articole științifice, din care: cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă cotate ISI; cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă indexată în PubMed. Consecutiv, fiecare student-doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani (octombrie 2015 –septembrie 2020) a publicat minimum 2 articole în reviste indexate BDI și/sau cotate ISI (Clarivate Analytics). În total, cei 28 doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat au publicat 87 articole – 44 articole în reviste cu factor de impact, cotate Clarivate Analytics și 43 articole indexate BDI (**Anexa 31-SD-21 Publicații studenți-doctoranzi – Publicații studenți-doctoranzi Medicină Dentară**)

Din analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare și informațiile obținute de la conducătorii de doctorat în domeniul de Medicină Dentară, toți doctoranzii care au finalizat studiile universitare de doctorat au îndeplinit condițiile acestei decizii, astfel indicator este îndeplinit în toată

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Școala Doctorală susține și promovează, în paralel cu activitatea de publicare corespunzătoare îndeplinirii standardelor minime de performanță științifică necesare și obligatorii pentru finalizarea studiilor doctorale, și activitatea de diseminare a rezultatelor cercetării doctorale prin prezentări orale sau poster la manifestări științifice relevante, desfășurate în țară sau străinătate. Raportul dintre numărul de comunicări orale / postere susținute la diverse manifestări științifice internaționale și numărul de studenți doctoranzi din domeniul Medicină Dentară în ultimii 5 ani universitari (octombrie 2015 –septembrie 2020) este 2,64 (un total de 74 comunicări orale și/sau poster de către cei 28 de doctoranzi) (**Anexa 31-SD-22 Comunicări studenți-doctoranzi –Comunicări studenți-doctoranzi Medicină Dentară**).

Analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară atestă faptul că indicatorul evaluat este totalmente îndeplinit și toate condițiile minimale impuse au fost realizate, raportul de 2,64:1 este mai mare de peste două ori

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului de Medicină Dentară sa constatat că Școala Doctorală apelează la referenți științifici externi în comisiile de susținere

publică de doctorat pentru domeniul Medicină Dentară încadrându-se în mare parte în condițiile impuse de indicatorii specifici acestui standard.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Componenta comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat este aprobată de către Consiliu Școlii Doctorale, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și Consiliul de Administrație. Membrii comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat sunt cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, cu expertiză în domeniul de cercetare corespondent temei tezei de doctorat.

Pentru domeniul Medicină Dentară, analiza componentei comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat relevă faptul că în anii universitari 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 nu s-a înregistrat o prezență de mai mult de 2 ori a aceluiași referent în comisiile de analiză a tezelor de doctorat coordonate de un conducător de doctorat. În anul universitar 2019-2020, 1 referent științific a fost prezent de 3 ori în comisiile de analiză a tezelor de doctorat coordonate de un conducător de doctorat, fapt motivat de numărul limitat, la nivel național, de cadre didactice cu calitate de profesor –conducător de doctorat sau conferențiar, care pot fi membri în comisiile de susținere, pentru specialitatea de Chirurgie OMF (**Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat –Referenți științifici -număr teze alocate anual Medicină Dentară**).

Analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare domeniul Medicină Dentară sa constata că în anul universitar 2019-2020 **1 referent științific a fost prezent de 3 ori** în comisiile de analiză a tezelor de doctorat coordonate de un conducător de doctorat la specialitatea Chirurgie OMF

Recomandare – coaptarea referenților științifici din afară/străinătate pentru specialitatea de chirurgie OMF (din universitățile cu care colaborează I.O.S.U.D - U.M.F” Gr. T. Popa” Iași)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Pentru domeniul Medicină Dentară, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în ultimii 5 ani universitari (total 28) are valori între 0,04 și 0,3 ce corespunde cerințelor standardului evaluat și nu depășește valoarea de referință de 0,3. (**Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Referenți științifici -scor de includere în comisii de doctorat Medicină Dentară**).

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În I.O.S.U.D. –U.M.F. „Grigore T. Popa”, Iași politica privind calitatea este asumată prin semnătură de către Rector (**Anexa 31-00-12 Sistemul de Management al Calității – Politica privind calitatea 2016-2020, Angajamentul managementului 2016-2020**), care își asumă responsabilitatea realizării tuturor obiectivelor acesteia. La nivel instituțional, politica de asigurare a calității este asigurată prin implementarea sistemului de management al calității, conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2008 și cerințelor OSGG nr. 600/2018, precum și în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA), prin activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice (**Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice –Componența Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice 2017-2020, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice**).

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

Evaluarea activității conducătorului de doctorat este realizată permanent în cadrul I.O.S.U.D. – U.M.F. „Grigore T. Popa”, Iași și la nivel de facultate anual în perioada de depunere a proiectelor de cercetare în perioada de admitere la studii doctorale. Rezultatele evaluării sunt prezentate în rapoartele de evaluare, unde sunt expuse: calitatea rezultatelor obținute în cercetare la conducerea studenților-doctoranzi și au un rol decisiv în decizia de alocarea a locurilor doctorale (**Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Publicații și vizibilitate internațională. Chestionar evaluare satisfacție clienți. Rezultate evaluare anuală/Medicină Dentară**).

- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare permanent este în vizorul Școlii Doctorale și facultății de Medicină Dentară, îmbunătățind anual baza tehnico-material de cercetare prin investiții (prin deciziile Consiliului de Administrație și Senat, pentru perioada de evaluare au fost consistente), fapt constatat și în perioada vizitei la fața locului

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

În conformitate cu Sistemul de Management al Calității, activitatea specifică studiilor universitare de doctorat este documentată și reglementată prin: -Procedura de proces PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității -PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat); -Procedura PL-104 Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității -PL-104 Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate 2017/ 2019); -Procedura PL-105 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității -PL-105 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate 2017/ 2019); Informație detaliată privind celelalte regulamente și metodologii prezentate în descrierea criteriului A.1.1.1

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

Parcursul doctoral al fiecărui student-doctorand este urmărit și documentat prin evaluările consemnate în Planul individual al activității de cercetare de către conducătorul de doctorat și membrii Comisiei de îndrumare (Anexa 31-SD-18 Programul individual de cercetare -Plan individual activitate cercetare). Evaluările periodice la 6 luni ale conducătorului de doctorat și membrilor Comisiei de îndrumare constituie un instrument util pentru asigurarea calității programului de studii doctorale, permițând astfel, analiza progresului înregistrat în cercetarea doctorală și rezultatele activității de cercetare, concretizate în publicațiile care reprezintă standardele de performanță pentru finalizarea studiilor doctorale (Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat -Standarde performanță științifică pentru finalizarea studiilor doctorale: Decizii Rector 2015-2020).

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;

Calitatea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este analizată în cadrul Consiliului Școlii Doctorale și la facultatea de Medicină Dentară, este evaluată permanent și în speță la finalul fiecărui an universitar, inclusiv prin prisma feedback-ului primit de la studenții doctoranzi, în procesul de evaluare a gradului de satisfacție a acestora.

În ultimii 5 ani universitari, prin prisma obiectivelor asumate în sistemul de management al calității, la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, indicatorul de performanță vizat, 90% a fost permanent realizat. (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității - Chestionar evaluare satisfacție clienți 1, Raport 1 analiză satisfacție clienți 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020)

g) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Pe tot parcursul studiilor doctorale, evaluarea eficacității educaționale a studenților doctoranzi, precum și a rezultatelor științifice înregistrate, se asigură participarea la diferite manifestări științifice, publicarea de articole, participarea la sesiuni de instruire/formare profesională, la care pot beneficia de sprijin social și academic, reglementat prin Deciziile Rectorului U.M.F. Iași referitoare la distribuția grantului doctoral (Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale -Decizii

Rector distribuție grant doctoral) și Decizia Rectorului nr. 1132/2010 (Anexa 31-SD-19 Finanțare studii doctorale –Decizia Rectorului nr. 1132/2010), precum și de consiliere academică asigurată instituțional prin intermediul Centrului Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină Bazată pe Dovezi (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare –Unități de cercetare de referință).

Analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pentru Medicină Dentară se constată că Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. „Grigore T. Popa”, Iași, domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Dentară asigurată în permanență evaluarea internă a calității studiilor doctorale prin implementarea sistemului de management al calității,

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași sunt implementate, prin Sistemul de Management al Calității, mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu.

Aceste mecanisme se bazează pe:-chestionarul de evaluare a Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității –Chestionar evaluare satisfacție clienți 1);-chestionarul de evaluare a Programului individual de cercetare științifică. Feedback-ul studenților-doctoranzi este analizat anul în cadrul analizei realizate de către Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității Academice, prin rapoartele de analiză a satisfacției studenților-doctoranzi. Feedback-ul asupra Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se repercută în modificările/măsurile de îmbunătățire operate de Consiliul Școlii Doctorale pentru planurile de învățământ și curricula modulelor/ disciplinelor (Anexa 31-SD-07. Raport 1 analiză satisfacție clienți 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2019-2020)

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a informațiilor obținute din discuțiile cu conducerea și reprezentanții ȘD, inclusiv la fața locului, sa constatat că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași este membră a *European Association for Health Information and Libraries*, reprezintă, prin bogata colecție de publicații medicale pe suport print sau electronic precum și importante baze de date cu acces *on-line* pentru studenții-doctoranzi (Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași –Biblioteca

–prezentare generală, Biblioteca –baze de date, Reviste Science Direct, Reviste SpringerLink, Reviste Nature, Reviste OVID, Reviste ProQuest Central, Reviste Wiley, Reviste cărți video Clinical Key). Toți studenții-doctoranzi au acces pe bază de cont individual de utilizator, atât din campusul universitar, cât și din exterior prin VPN, la baze de date cu acces on-line.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Analiza informației prezentate confirmă că informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați sunt asigurate prin biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași care este membră a *European Association for Health Information and Libraries* și deține o bogată colecție de publicații medicale pe suport print sau electronic precum și importante baze de date cu acces *on-line* pentru studenții-doctoranzi (Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași –Biblioteca –prezentare generală, Biblioteca –baze de date, Reviste Science Direct, Reviste SpringerLink, Reviste Nature, Reviste OVID, Reviste ProQuest Central, Reviste Wiley, Reviste cărți video Clinical Key). Toți studenții-doctoranzi au acces pe bază de cont individual de utilizator, atât din campusul universitar, cât și din exterior prin VPN, la baze de date cu acces on-line.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

I.O.S.U.D. – U.M.F. „Grigore T. Popa”, Iași și Școala Doctorală în permanență plasează informații *website-ul* instituției (www.umfiasi) informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public. *Site-ul* universității, prin secțiunea Școala Doctorală, asigură vizibilitatea informațiilor referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat precum: decizii ale Rectorului, ordine de ministru,

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;

- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) *link*-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Toți studenții-doctoranzi au acces liber, nelimitat și gratuit pe bază de cont individual de utilizator, atât din campusul universitar, cât și din exterior prin VPN, la baze de date cu acces on-line. Școala Doctorală are o colaborare permanentă și eficientă cu Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, punând la dispoziția studenților-doctoranzi sălile de lectură, acces direct la publicații. O atenție deosebită este acordată facilitării accesului la informația științifică medicală, pentru cunoașterea principalelor baze de date care acoperă fluxul principal de publicații în domeniul biomedical și farmaceutic și promovarea conceptului “*publish or perish*”, urmărind stimularea activității de publicare la standardele impuse de revistele cu largă recunoaștere internațională.

Studenții doctoranzi au oportunitatea de a participa la sesiunile de instruire organizate periodic de către reprezentanții ANELIS sau ai bazelor de date (**Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași-Sesiuni de instruire utilizare baze de date**).

Din informațiile rezentate în Raportul de autoevaluare pentru Medicină Dentară sa constatat că toată informația necesară pentru o bună desfășurare a studiilor de doctorat este prezentă pe *website*-ul instituției (www.umfiasi) și a Școlii Doctorale, la care toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. „Grigore T. Popa”, Iași toți studenții doctoranzi au acces, la cerere, la un sistem electronic de similitudine cu alte creații științifice. Procedura de

finalizare a studiilor universitare de doctorat impune și condiționează pre-susținerea tezei de doctorat, verificarea anti-plagiat prin utilizarea *software*-ul *sistem antiplagiat.ro*, achiziționat de către Universitate (**Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat –Contract sistem antiplagiat 2017-2020**). Pentru fiecare lucrare verificată, *software*-ul generează un Raport de Similitudine care indică valorile coeficienților 1 și 2 și a coeficientului CIT (**Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat –Algoritm de analiză raport similitudine, Raport similitudine Medicină Dentară -exemplu**).

Din analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pentru Medicină Dentară se constată că fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice și toate etapele de verificare sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași și Procedura de proces PP-10 (**Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Algoritm analiză raport similitudine, FP10-24 Cerere analiză similitudini teză, FP10-26 Formular analiză raport similitudini**).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași (**Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași 2016/ 2019**) și a Contractului de studii universitare de doctorat (**Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat –Contract studii doctorale 2015-2020**), studenții-doctoranzi au acces liber la infrastructura și logistica de cercetare existentă în laboratorul / departamentul / unitatea de cercetare (22 la număr) coordonată de către conducătorul de doctorat, sau în laboratoare / clinici / unități de cercetare din Universitate care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală (**Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Regulament ordine interioară acces doctoranzi infrastructură, Decizie Rector 511/11.07.2017**), inclusiv la laboratoarele de cercetare din afara universității și a Școlii Doctorale, care sunt reglementate de contractele de colaborare.

Din analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pentru Medicină Dentară discuțiile cu reprezentanții Școlii Doctorale, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, precum și vizita la fața locului (inspectarea laboratoarelor de cercetare) se constată că toți studenții doctoranzi au acces, (**dar și se implică activ în activitatea laboratoarelor de cercetare**) la toată infrastructura de cercetare științifică, favorizând astfel, derularea progresivă a proiectelor de cercetare în domeniul de medicină Dentară, inclusiv și cele interdisciplinare și fundamentale – Centrul Avansat de Cercetare și Dezvoltare în Medicină Experimentală (CEMEX)

Indicatorul este îndeplinit

Criteriaul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

În cadrul a I.O.S.U.D. – U.M.F. „Grigore T. Popa”, Iași și Școlii Doctorale, se urmărește și promovează permanent procesul de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției universității în cadrul sistemului de Învățământului Superior și Cercetării, încherea contractelor de colaborare și valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universității, dezvoltarea de programe în co-tutelă cu universități de prestigiu din lume.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Pentru sporirea gradului de internaționalizare U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași are încheiate 68 Acorduri de colaborare / parteneriat cu universități din străinătate. Dintre acestea, pentru domeniul Medicină Dentară, sunt încheiate 6 Acorduri de parteneriat care includ mobilități ERASMUS pentru studenți-doctoranzi și cadre didactice (**Anexa 31-SD-26 Acorduri internaționale –Acorduri Erasmus–Școală Doctorală, Mobilități Erasmus conducători doctorat dovezi, Mobilități Erasmus doctoranzi dovezi**).

În domeniul Medicină Dentară, în ultimii 5 ani universitari, 2 doctoranzi și 2 conducători de doctorat au efectuat mobilități în cadrul programului Erasmus. În intervalul ultimilor 5 ani universitari, din totalul celor 28 studenți doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat, 15 (53,6%) au efectuat stagii de pregătire în străinătate sau au participat la conferințe științifice internaționale (număr total comunicări –28) (**Anexa 31-SD-27 Mobilități – Mobilități -conferințe internaționale studenți-doctoranzi Medicină Dentară**)

Din analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pentru Medicină Dentară sa constatat că există încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, activități în domeniul Medicină Dentară cu o pondere de 53,6% de mobilitate de cercetare ce depășește minimumul de cerințe a standardului evaluat (35%).

Recomandarea – pentru sporirea gradului de internaționalizare ar fi atragerea conducătorilor de doctorat (prin cotutelă) și a experților internașionali în componența comisiilor de îndrumare și susținerea tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară se constată că Școala Doctorală a I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași susține organizarea doctoratelor în cotutelă internațională și promovează invitarea unor personalități științifice cu vizibilitate internațională pentru a susține prelegeri pentru studenții-doctoranzi. În ultimii 5 ani universitari fiind organizate 15 astfel de prelegeri, fiind depuse și câștigate două proiecte PN-III-P1-1.1-MCD-2019-0105 Mobilitate cercetător cu experiență din diaspora; pentru domeniul Medicină Dentară, în cadrul manifestărilor științifice internaționale organizate în Universitate, secțiuni speciale au fost destinate studenților doctoranzi (**Anexa 31-SD-29 Prelegeri experți internaționali –Prelegeri experți internaționali -synopsis, Prelegeri experți internaționali – dovezi**).

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași are preocupări constante pentru internaționalizarea studiilor universitare de doctorat. În ultimii 5 ani, participarea U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași la târguri educaționale organizate în străinătate a inclus, în oferta de studii promovate, prezentarea programului de studii universitare de doctorat (**Anexa 31-SD-30 Târguri educaționale –Târguri educaționale –synopsis, Flyer**).**Anexa 31-SD-30Anexa 31-SD-31Anexa 31-** De asemenea, Școala Doctorală a I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași este implicată în programul dezvoltat de Agence Universitaire Francophone (AUF) dedicat burselor Eugen Ionescu. Oferta de teme de cercetare doctorală și post-doctorală a cadrelor didactice conducători de doctorat este transmisă anual către AUF (**Anexa 31-SD-32 AUF burse Eugen Ionescu –Teme cercetare burse Eugen Ionescu U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/2019-2020, Burse Eugen Ionescu –candidaturi 2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/2019-2020**).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară se constată Școala Doctorală a I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași duce o politică constantă în vederea Internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale la toate nivelele de activitate în domeniul cercetărilor științifice.

Indicatorul este îndeplinit

Analiza SWOT realizată de către evaluatorul străin:

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Școala Doctorală bine organizată, structurată și profesionistă- Conducătorii de doctorat este angajat conform criteriilor de cercetări în domeniul lor de expertiză- Laboratoare de cercetare moderne, infrastructură și logistica corelează perfect cu domeniile de cercetare.- Conlucrare de înalt nivel între studenții doctoranzi și Școala Doctorală- Studenții doctoranzi bine selectați și inițiați în cercetare, bine motivați	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Procesul internaționalizare minima (1) a doctoratelor prin cotelă și a comisiilor de îndrumare, la domeniul Medicină Dentară- Lipsa informației despre valorile Indicelui Hersh al coordonatorilor de doctorat pe domeniul Medicină Dentară- Număr „mare” de studenți doctoranzi la un coordonator de doctorat (8) !!!- Lipsa a unui student doctorand din domeniul Medicină Dentară în consiliul Școlii Doctorale
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Posibilitatea de atragere a conducătorilor de doctorat prin cotelă, sporind astfel gradul de internaționalizare	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Diminuarea calității tezelor de doctorate din cauza numărului mare de doctoranzi la un conducător de doctorat

Evaluator internațional al domeniului Medicină Dentară

Prof. Sergiu Ciobanu

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie ”Nicolae Testemițanu”

Chișinău, Republica Moldova