

Raportul de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea de Vest din Timișoara

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Umaniste

I. Introducere¹

Tipul evaluării: evaluare externă de progres

Componenta comisiei de experți evaluatori:

DAMEAN SORIN LIVIU – Universitatea din Craiova

ZVÎNCĂ GABRIEL – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

CATANĂ ELENA – Expert din Direcția Asigurării Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie

*Domeniul de studii doctorale evaluat este domeniul **Istorie** din cadrul **Școlii Doctorale de Științe Umaniste, Universitatea de Vest din Timișoara.***

*Școala Doctorală de Științe Umaniste cuprinde două domenii de doctorat: Filologie și Istorie. Numărul conducătorilor de doctorat ai Școlii Doctorale de Științe Umaniste, la momentul raportării este de **33, din care 22 titulari și 11 asociați**, iar numărul total de studenți doctoranzi la Școala Doctorală de Științe Umaniste este de **90 doctoranzi.***

Așa cum se precizează în Raportul de progres, Școala doctorală de Științe Umaniste „are o strategie clar definită care urmărește dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant, centrat pe progres și inovare, competitiv la nivel național și internațional, care să consolideze cercetările doctorale filologice și în domeniul Istoriei într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și a transferului de cunoaștere, cu impact direct asupra creșterii performanței științifice, a vizibilității și a rezultatelor cercetării specifice către mediul socio-economic și cultural”.

*Așa cum se subliniază și în Raportul de progres, domeniul **Istorie** „oferă studenților pregătire într-o arie tematică disciplinară ori interdisciplinară care se situează la un nivel formativ superior în ierarhia stagiilor de pregătire profesională și asigură doctoranzilor posibilitatea de a opta pentru forma de doctorat științific sau profesional, în funcție de pregătirea și performanța profesională a acestora în arealul de cercetare științifică”.*

*În domeniul **Istorie**, activează în calitate de conducători de doctorat **7 conducători de doctorat**, din care 4 titulari și 3 asociați, cu doi mai mulți decât la precedenta evaluare. În perioada 2021-2024, numărul doctoranzilor în domeniul **Istorie** se prezintă astfel: **13** doctoranzi în anul 2021/2022, **15** doctoranzi în anul 2022/2023, **17** în anul 2023/2024, respectiv **15** doctoranzi în anul 2024/2025.*

*În perioada de după ultima procedură de evaluare externă, deși în Raportul de progres se precizează că **nu s-au produs modificări substanțiale, acestea există, toate recomandările***

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

formulate fiind implementate.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Comisia de evaluare formulase la ultima evaluare o serie de recomandări la anumiți indicatori. În cele ce urmează prezentăm măsurile implementate, după cum urmează:

- La indicatorul: A.1.1.1. se recomandase „ca membrii externi propuși de către directorul ȘD să facă parte din Consiliul ȘD, să fie confirmați prin votul conducătorilor de doctorat din ȘD”. Potrivit Raportului de progres, conform noului Regulament cadru pentru studii doctorale „membrii consiliului școlii doctorale sunt aleși prin vot liber exprimat de către toți coordonatorii de doctorat/studenți doctoranzi din rândul coordonatorilor de doctorat pe domenii”. Considerăm că recomandarea este **implementată**.
- La indicatorul: A.1.3.2. se recomandase „Diversificarea surselor de finanțare, care să conducă la creșterea numărului de studenți-doctoranzi beneficiari de burse acordate din alte surse decât finanțarea guvernamentală; implementarea unui sistem de sprijin financiar”. Potrivit Raportului de progres, studenții doctoranzi cu rezultate academice foarte bune beneficiază de o bursă suplimentară în procent de 50%, din fondurile Universității de Vest din Timișoara. De asemenea, s-a adoptat „Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională” (<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie-resurse-instituționale-doctoranzi.pdf>), intrată în vigoare la data de 20.05.2021, pe baza căreia toți studenții doctoranzi pot solicita sprijin financiar pentru desfășurarea cercetării doctorale și formare profesională. Considerăm că recomandarea este **implementată**.
- La indicatorul: A.1.3.3. se recomandase: „Realizarea unei evidențe analitice clare și distincte pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor; informarea și stimularea studenților doctoranzi să acceseze fondurile alocate pentru formare profesională”. Potrivit Raportului de progres, „10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare a ceretării). Considerăm că recomandarea este **implementată**.
- La indicatorul A.3.1.2. se recomandase: „Sporirea procentului de conducători de doctorat titulari”. Potrivit Raportului de progres, în momentul raportării sunt 4 conducători de doctorat titulari (cu 2 mai mulți decât la precedenta evaluare) și 3 conducători de doctorat asociați. Considerăm că recomandarea este **implementată**.
- La indicatorul B.2.1.5. se recomandase: „Creșterea numărului de cadre didactice/cercetători externi (inclusiv internaționali) din comisiile de îndrumare”. Potrivit Raportului de progres, un astfel de criteriu este obligatoriu din anul 2024, oferindu-se exemple în acest sens. Considerăm că recomandarea este **implementată**.
- La indicatorul B.3.1.1. se recomandase: „Încurajarea și sprijinirea studenților doctoranzi de a publica articole în reviste de specialitate sau în volume colective”. Potrivit Raportului de progres, reiese că mai mulți doctoranzi au publicat articole în reviste sau volume colective. Considerăm că recomandarea este **implementată**.
- La indicatorul C.2.1.1. se recomandase: „Crearea unui site distinct pentru fiecare Școală

Doctorală în parte”. Potrivit Raportului de progres, s-a îmbunătățit conținutul site-ului IOSUD, cu pagini separate pentru fiecare școală doctorală (<https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/istorie/>). Considerăm că recomandarea este **implementată**.

- La indicatorul C.3.1.1. se recomandase: „Încurajarea și sprijinirea studenților doctoranzi de a beneficia de mobilități Erasmus sau de alte forme de mobilitate”. Potrivit Raportului de progres, reiese că în perioada 2021-2024, în domeniul Istorie au avut loc 3 mobilități internaționale de tip Erasmus. Considerăm că recomandarea este **implementată**.
- La indicatorul C.3.1.2. se recomandase: „Organizarea în viitor a unor doctorate în cotutelă internațională”. Potrivit Raportului de progres, în anul 2024 s-a demarat derularea unui doctorat în cotutelă internațională. Considerăm că recomandarea este **implementată**.
- La indicatorul C.3.1.3. se recomandase: „Includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat”. Potrivit Raportului de progres, un profesor de la Universitatea din Novi Sad a participat ca membru în comisia de susținere publică a unui doctorat din domeniul Istorie. Considerăm că recomandarea este **implementată**.

III. Concluzii și recomandări

De la ultima evaluare se constată îmbunătățiri substanțiale în ceea ce privește recomandările formulate, toate aceste recomandări fiind implementate.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1.	<i>Recomandăm ca membrii externi propuși de către directorul ȘD să facă parte din Consiliul ȘD să fie confirmați prin votul conducătorilor doctorat din ȘD.</i>	Implementată
2.	A.1.3.2.	<i>Diversificarea surselor de finanțare, care să conducă la creșterea numărului de studenți-doctoranzi beneficiari de burse acordate din alte surse decât finanțarea guvernamentală; implementarea unui sistem de sprijin financiar</i>	Implementată
3.	A.1.3.3.	<i>Realizarea unei evidențe analitice clare și distincte pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor; informarea și stimularea studenților doctoranzi să acceseze fondurile alocate pentru formare profesională</i>	Implementată
4.	A.3.1.2.	<i>Sporirea procentului de conducători de doctorat titulari</i>	Implementată
5.	B.2.1.5.	<i>Creșterea numărului de cadre</i>	Implementată

		<i>didactice/cercetători externi (inclusiv internaționali) din comisiile de îndrumare</i>	
6.	B.3.1.1.	<i>Încurajarea și sprijinirea studenților doctoranzi de a publica articole în reviste de specialitate sau în volume colective</i>	<i>Implementată</i>
7.	C.2.1.1.	<i>Crearea unui site distinct pentru fiecare Școala Doctorală în parte</i>	<i>Implementată</i>
8.	C.3.1.1.	<i>Încurajarea și sprijinirea studenților doctoranzi de a beneficia de mobilități Erasmus sau de alte forme de mobilitate</i>	<i>Implementată</i>
9.	C.3.1.2.	<i>Organizarea în viitor a unor doctorate în cotutelă internațională</i>	<i>Implementată</i>
10.	C.3.1.3.	<i>Includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat</i>	<i>Implementată</i>

DAMEAN SORIN LIVIU – Universitatea din Craiova

ZVÎNCĂ GABRIEL – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

CATANĂ ELENA – Expert din Direcția Asigurării Calității