

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):

Universitatea din București

Școala / Școlile universitare de doctorat:

Școala Doctorală de Sociologie – domeniul Sociologie

Interdisciplinary School of Doctoral Studies – domeniul Sociologie

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.**);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.).

Raportul de evaluare externă de progres pentru DSUD Sociologie în cadrul Universității din București a fost realizat în perioada 9-16 iunie 2025 de către o comisie de experți evaluatori formată din: prof. dr. Andrei GHEORGHITĂ – coordonator (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu), student drd. Andi-Nicolae ALUPEI (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) și expert calitate Alexandru MANOLACHE (ARACIS), pe baza Raportului de progres depus de către Universitatea din București la ARACIS.

Școala Doctorală de Sociologie (ȘDS) a fost înființată ca structură în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială la 01.10.2005, pentru a oferi studii universitare de doctorat în domeniul Sociologie. Ulterior, Universitatea din București a înființat Interdisciplinary School of Doctoral Studies (ISDS) în anul 2018, aici fiind gestionate teze de doctorat în Sociologie care au un caracter puternic interdisciplinar și sunt redactate în limbi de circulație internațională.

La momentul depunerii raportului de progres (anul universitar 2024/2025), Universitatea din București avea înmatriculați 169 de doctoranzi în domeniul Sociologie, coordonarea acestora fiind asigurată de 21 de coordonatori științifici. Față de momentul evaluării externe anterioare a domeniului (2021), numărul doctoranzilor a crescut (de la 167 la 169), iar numărul coordonatorilor a scăzut (de la 26 la 21). Conform raportului, programul de doctorat în domeniul Sociologie la Universitatea din București își propune să formeze cercetători și experți cu înaltă calificare în domeniul Sociologiei, cu un accent puternic pe dezvoltarea competențelor metodologice avansate, într-un context definit de o largă expunere la mediul academic internațional.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

La momentul evaluării externe anterioare a existat un singur indicator cu statutul „parțial îndeplinit” (A.1.3.3), toți ceilalți indicatori având statutul „îndeplinit”. Acesta vizează utilizarea pentru finanțarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor a cel puțin 10% din totalul sumelor obținute prin granturi doctorale și taxe de școlarizare. Raportul din 2021 aprecia că „deși situația este una absolut pozitivă sub aspectul sumelor destinate mobilităților doctorale, datele disponibile nu permit o evaluare reală a măsurii în care este atins pragul de 10% pentru cheltuieli de formare profesională raportat la valoarea cumulată valoarea cumulată a granturilor doctorale și taxelor de școlarizare.” În consecință, se formulau următoarele recomandări:

- creșterea finanțării pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor din domeniul Sociologie;
- diversificarea direcțiilor/mecanismelor de finanțare prin: sume destinate cercetărilor de teren specifice științelor sociale, achiziționării de software, publicare în regim acces liber etc.;
- evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor la nivelul școlilor doctorale, pentru a avea o imagine reală asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare.

La nivelul raportului de progres, se constată o *dinamică pozitivă a cheltuielilor* pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor în anii 2022-2024, atât la nivelul ȘDS, cât și la nivelul ISDS. Cu toate acestea, dacă luăm drept referință anii 2022 și 2023, totalul cheltuielilor pentru dezvoltare profesională a doctoranzilor la nivelul ȘDS nu depășește valoarea a 1 grant doctoral în condițiile a 146, respectiv 156 doctoranzi înmatriculați, plasându-se astfel semnificativ sub pragul de 10%. Totodată, se constată o *evidențiere clară a acestor cheltuieli* la nivel de școală doctorală, răspunzând recomandării de a furniza o imagine clară asupra acestora în perspectiva îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare. În aceste condiții, recomandările la nivelul indicatorului A.1.3.3 pot fi apreciate ca fiind *implementate* sau *parțial implementate*.

Totodată, raportul de progres a evidențiat modul în care au fost tratate recomandările formulate la nivelul indicatorilor cu statutul „îndepliniți”, respectiv A.1.1.1, A.1.2.2, A.1.3.2, A.3.1.1, B.1.1.1, B.2.1.1, B.2.1.2, B.3.1.2, B.3.2.1, C.1.1.1, C.2.1.1, C.3.1.1, C.3.1.2 și C.3.1.3:

| Nr. crt. | Indicator de performanță | Recomandare | Implementarea recomandărilor |
|----------|--------------------------|--|------------------------------|
| 1. | A.1.1.1 | Elaborarea și disponibilitatea documentelor într-o limbă de circulație internațională (engleză), pentru a spori vizibilitatea ofertei educaționale pentru candidați din alte țări. | Implementată |
| 2. | A.1.1.1 | Creșterea integrării paginilor de internet destinate studiilor doctorale prin: facilitarea identificării paginii de internet a fiecărei școli doctorale pornind din portalul general https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/ indiferent de programul utilizat pentru navigare; evitarea existenței a două pagini de internet diferite pentru școala doctorală (http://doctorat-sociologie.ro/ sau https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/prezentarea-scolii/). | Implementată |

| | | | |
|-----|----------|---|----------------------|
| 3. | A.1.1.1 | Identificarea unor soluții de creștere a implicării studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. | Implementată |
| 4. | A.1.2.2 | Uniformizarea soluțiilor informatice utilizate pentru verificarea procentului de similitudine, pentru a evita situațiile în care rezultatele pot fi diferite/contradictorii. | Implementată |
| 5. | A.1.3.2 | Dezvoltarea unor strategii pentru atragerea unor surse de finanțare diferite de finanțarea guvernamentală. | Parțial implementată |
| 6. | A.1.3.2 | Dezvoltarea unor mecanisme de finanțare adițională pentru studenți doctoranzi, pe baze competitive. | Implementată |
| 7. | A.3.1.1 | Dezvoltarea unor mecanisme de stimulare a conducătorilor de doctorat de a se racorda constant la evoluția standardelor CNATDCU pentru abilitare în vigoare. | Implementată |
| 8. | B.1.1.1 | Creșterea vizibilității programului doctoral ca traseu de carieră, în scopul atragerii unui număr mai mare de candidați la admitere, generând implicit o mai bună selecție a candidaților. | Implementată |
| 9. | B.2.1.1 | Diversificarea ofertei de cursuri doctorale. | Implementată |
| 10. | B.2.1.1 | Introducerea unui curs avansat de prelucrare statistică a datelor sociale. | Implementată |
| 11. | B.2.1.2 | Realizarea la nivelul școlii doctorale a unor seminare periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică. | Implementată |
| 12. | B.2.1.2 | Actualizarea permanentă a conținutului disciplinei dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, pentru a răspunde celor mai recente provocări. | Implementată |
| 13. | B.3.1.2 | Stimularea studenților doctoranzi înspre a-și prezenta rezultatele cercetării la cât mai multe manifestări științifice internaționale, în condițiile în care există bază de finanțare în acest scop. | Implementată |
| 14. | B.3.2.1 | Creșterea numărului de experți din universități din străinătate invitați în comisiile de susținere a lucrărilor de doctorat, îndeosebi în contextul participării universității în consorțiul CIVIS. | Parțial implementată |
| 15. | C.1.1.1 | Creșterea implicării partenerilor externi (reprezentanți ai institutelor de cercetare, angajatori, universități partenere) în procesul de analiză și evaluare a calității studiilor universitare de doctorat în Sociologie. | Parțial implementată |
| 16. | C.1.1.1 | Popularizarea mai amplă a procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi și a rezultatelor acestuia în rândul studenților doctoranzi. | Implementată |
| 17. | C.2.1.1 | Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale, pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului. | Parțial implementată |
| 18. | C.3.1.1 | Creșterea internaționalizării prin extinderea acordurilor de mobilități (inclusiv Erasmus+). | Implementată |
| 19. | C.3.1.1 | Susținerea participării studenților doctoranzi la conferințe/școli de vară ale asociațiilor profesionale internaționale prin finanțarea taxei individuale de membru pe perioada studiilor doctorale. | Implementată |
| 20. | C.3.1.2 | Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale. | Parțial implementată |
| 21. | C.3.1.3. | Traducerea întregului conținut al paginii de internet a școlii doctorale într-o limbă de circulație internațională ar facilita atragerea de studenți doctoranzi internaționali. | Parțial implementată |

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Sintetic, principalele concluzii privind implementarea recomandărilor formulate cu ocazia evaluării anterioare cu referire la indicatorul A.1.3.3, evaluat ca „parțial îndeplinit”, sunt următoarele:

| Nr. crt. | Indicator de performanță | Recomandare | Implementarea recomandărilor |
|----------|--------------------------|---|---|
| 1. | IP* A.1.3.3 | Creșterea finanțării pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor din domeniul Sociologie. | Implementată (fără atingerea pragului de 10% din indicator) |
| 2. | IP* A.1.3.3 | Diversificarea direcțiilor/mecanismelor de finanțare prin: sume destinate cercetărilor de teren specifice științelor sociale, achiziționării de software, publicare în regim acces liber etc. | Parțial implementată |
| 3. | IP* A.1.3.3 | Evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor la nivelul școlilor doctorale, pentru a avea o imagine reală asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare. | Implementată |

În concluzie, pe parcursul ultimilor trei ani, Universitatea din București a făcut eforturi reale și cuantificabile în procesul de implementare a recomandărilor formulate cu ocazia evaluării externe anterioare a domeniului Sociologie.

| Evaluator | Afilieră | Semnătura |
|---------------------|--|-----------|
| Andrei GHEORGHITĂ | Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu | |
| Andi Nicolae ALUPEI | Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca | |
| Alexandru MANOLACHE | ARACIS | |