

## Raportul de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea din București  
**Școala Doctorală de Istorie, Școala Doctorală de Studii Interdisciplinare**

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport este un Raport de evaluare externă de progres a Școlii Doctorale în domeniul Istorie de la Universitatea din București. Componența comisiei de evaluatori este:

1. BÎRLIBA Lucrețiu-Ion - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
2. ZBRANCA Ionuț Leonte - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie – Elena CATANĂ

În domeniul Istorie, sunt afiliați doi conducători de doctorat în cadrul Școlii de Studii Doctorale Interdisciplinare (Interdisciplinary School of Doctoral Studies – ISDS, <https://isds.unibuc.ro>), care gestionează tezele cu vocație interdisciplinară redactate în limbi de circulație internațională. Aceștia sunt prof. univ. dr. Bogdan Murgescu (3 studenți-doctoranzi, înmatriculați în 2021/2022, 2022/2023, 2024/2025), respectiv C.S. dr. Valentin Radu (un student înmatriculat în 2023/2024). ȘDI este una dintre cele mai mari școli doctorale dintre cele 23 gestionate de UB, aducând o importantă contribuție la vizibilitatea internațională a instituției prin rezultatele activității de cercetare desfășurate de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi. ȘDI a fost înființată în 2005, și a avut ca directori pe: prof. univ. dr. Zoe Petre (2005-2010), prof. univ. dr. Lukacs Antal (2010-2011), prof. univ. dr. Mihai Retegan (2011-2012), prof. univ. dr. Bogdan Murgescu (2012-2013), prof. univ. dr. Viorel Panaite (2013-2024) și prof. univ. dr. Ioan Carol Opreș (2024 – prezent). Domeniul de doctorat Istorie se remarcă prin prestigiul academic al cadrelor didactice care compun acest colectiv, profesorii fiind printre cei mai vizibili specialiști în domeniilor lor, atât la nivel național, cât și la nivel internațional în cele mai multe cazuri. Cei 15 coordonatori de doctorat îndrumă un număr total de 104 studenți-doctoranzi, dintre care 39 sunt în situație de prelungire, întrerupere, perioadă de grație sau alt caz.

### II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

A.1.3.2. În contextul recomandărilor legate de sursele de finanțare pentru studenții doctoranzi, mai ales din cauza întârzierilor și limitărilor apelurilor în cadrul Cadrului Financiar Multianual 2014-2020, nu au fost disponibile fonduri suplimentare adecvate pentru sprijinirea cercetării doctorale ulterior finalizării vizitei de evaluare. În mod similar, deși Cadrul Financiar Multianual 2021-2027 a fost lansat prin Programul de Educație și Ocupare începând din 2023, apelurile inițiate nu au inclus studii doctorale printre prioritățile lor de finanțare. Totuși, numărul studenților-doctoranzi

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

care au beneficiat de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane este în creștere, în acord cu recomandările realizate de către experții evaluatori ARACIS.

A.1.3.3. Sumele alocate domeniului Istorie prin Școala Doctorală de Istorie au crescut de la 35.188,45 lei (2022) la 57.302,17 lei (2023), pentru ca până în luna iulie 2024 să fie deja atrași 43.736 lei, menținându-se tendința semnificativ crescătoare din ultimii ani. Sumele alocate prin intermediul metodologiei mai sus menționate acoperă următoarele categorii:

a) participarea la manifestări științifice naționale și internaționale  
b) efectuarea stagiilor de cercetare/documentare/pregătire doctorală  
c) susținerea financiară a tezelor în cotutelă internațională sau redactate în limbi de circulație internațională

d) efectuarea stagiilor în străinătate pentru studenții-doctoranzi înscriși pe ruta Doctoratului Europea

e) susținerea financiară a conferințelor studenților-doctoranzi organizate la nivelul Universității din București; f) susținerea conferințelor școlilor doctorale; g) asigurarea materialelor și echipamentelor (prin achiziționare sau închiriere) necesare activității de cercetare a studenților-doctoranzi.

C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat are, prin intermediul Facultății de Istorie a Universității din București, acorduri semnate cu 9 instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior, cu care derulează acorduri de tip Erasmus+, din state precum Republica Cehă, Germania, Franța, Grecia, Italia, Portugalia sau Turcia. Stimularea participării studenților doctoranzi la conferințe internaționale desfășurate în străinătate este realizată printr-o abordare structurată, în conformitate cu Metodologia privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi. Această metodologie include prevederi clare și diverse forme de suport financiar care vizează mobilitățile de scurtă și lungă durată, astfel încât doctoranzii să aibă acces la oportunități academice și să-și extindă rețelele internaționale.

Vezi și <https://istorie.unibuc.ro/facultate/2024/04/03/prelungirea-termenului-pentru-mobilitatile-erasmus-civis-2024-2025/>.

Pentru criteriile îndeplinite, dar unde au fost recomandări, am constatat:

A.1.1.2 Ulterior adoptării Legii învățământului superior nr. 199/2023 și a legislației subsecvente, printre care și Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin OMEd nr. 3020/2024, reglementările la nivel instituțional au fost modificate. O primă modificare semnificativă a constat în modificarea Cartei Universității din București în 2023. Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea din București a fost aprobat în Senatul universitar în data de 17.07.2024, amendat în luna octombrie 2024. Având în vedere proximitatea față de perioada tradițională de vacanță universitară, precum și calendarul alegerilor parțiale privind completarea consiliilor școlii doctorale, mandat 2021-2026, pentru pozițiile vacante de membru al consiliului școlii doctorale / Director școală doctorală, aprobat de Senatul universitar în data de 12.09.2024, care a prevăzut validarea alegerilor parțiale în ședința Senatului din data de 16.10.2024, procesul de revizuire al Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie este prevăzut a fi început în luna noiembrie 2024. Vezi [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/09/Carta-UB\\_2023\\_armonizare-L199\\_2023\\_Final.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/09/Carta-UB_2023_armonizare-L199_2023_Final.pdf), și <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/02/Regulament-SDI-2.pdf>.

A.1.1.1. Studenții-doctoranzi au fost informați constanți cu privire la deciziile luate în cadrul CSUD/Consiliul ȘDI care au vizat desfășurarea stagiului doctoral. Evaluarea prevăzută la art. 9 alin. 10 lit. a) din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie prevede ca structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate să fie propusă de către Directorul ȘDI, după consultarea membrilor ȘDI și aprobată de Consiliul ȘDI. În urma alegerii unui nou Director ȘDI, în persoana prof. univ. dr. Ioan Carol Opriș și având în vedere intervalul recomandat de către experții evaluatori ARACIS, planul de învățământ va parcurge un proces de evaluare și, după caz, revizuire în perioada imediat următoare.

A.1.2.2. Începând cu anul universitar 2018/2019 studenții doctoranzi pot accesa unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine folosite de Universitatea din București în condițiile Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>), care reglementează posibilitatea solicitărilor individuale pentru prevenirea și/sau depistarea post-factum a unor situații de încălcare a eticii academice, precum și pe cea a unor demersuri colective pentru familiarizarea studenților doctoranzi cu modul de funcționare a sistemelor electronice de verificare a gradului de similitudine. Folosirea acestei proceduri nu este restricționată doar la verificarea gradului de similitudine a tezelor de doctorat, solicitările pentru utilizarea acesteia putând fi depuse pentru verificare.

Vezi <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/04/Anexa-la-Regulament-finalizare-studii-2024.pdf>

A.1.3.1. Unul dintre granturile de cercetare desfășurate de către coordonatori de doctorat din cadrul ȘDI a fost proiectul de cercetare interdisciplinară "Interdisciplinary Research on Russia's Geopolitics in the Black Sea and the Arctic Ocean,"<sup>4</sup> realizat în parteneriat între Universitatea din București și Fridtjof Nansen Institute din Norvegia. Acest proiect, finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European (SEE) 2014-2021, a fost coordonat de prof. univ. dr. Mihai Răzvan Ungureanu și a beneficiat de un grant în valoare de 1.164.000 de euro, din care 85% a provenit de la statele donatoare (Islanda, Liechtenstein și Norvegia) și 15% de la Guvernul României. Desfășurat pe durata a 36 de luni, între ianuarie 2021 și decembrie 2023, proiectul a repartizat finanțarea între cei doi parteneri, Universitatea din București primind 839.048 de euro, iar Fridtjof Nansen Institute 324.952 de euro. Vezi <https://russianstudiesromania.eu/project/>

Un alt grant de cercetare obținut de un coordonator de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Istorie a fost „Accesul la învățământul superior în România post-comunistă” (AHE-RO)<sup>5</sup>, coordonat de prof. univ. dr. Bogdan Murgescu. Acest proiect de cercetare, finanțat de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică din România, CNCS -UEFISCDI, se desfășoară între iunie 2022 și decembrie 2024, vizând documentarea evoluției accesului la educație terțiară începând cu anul 1990 și evaluarea factorilor care au influențat accesul și reușita în acest domeniu. Proiectul a susținut activitatea de cercetare a mai multor studenți-doctoranzi în domeniul Istorie.<https://ahe-ro.unibuc.ro/>

În martie 2022 a fost semnat contractul de proiectare și execuție pentru lucrările de consolidare și restaurare a Palatului Universității din București, în cadrul cărui funcționa Facultatea de Istorie, implicit Școala Doctorală de Istorie. Începând cu anul universitar 2022/2023, ȘDI a schimbat două amplasamente, respectiv în cadrul Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” și în clădirea Politehnica Business Tower, unde a funcționat în ultimii doi ani. Acest lucru a generat o fluctuație și instabilitate pentru studenții-doctoranzi și cadrele didactice, afectând, chiar dacă într-o mică măsură, continuitatea activităților academice și de cercetare.

A.3.1.2 Ultimele modificări privind componența ȘDI au fost generate de decesul prematur al prof. univ.r. Alexandru Avram (2021), respectiv de cooptarea prof. univ. dr. Ioan Carol Opriș (2022), prof. univ. dr. Sorin-Cristian Ailincăi (2023) și CȘ I dr. Constantin Ardeleanu. 80% dintre conducători de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. Vezi <https://istorie.unibuc.ro/facultate/departamente/scoala-doctorala-de-istorie/>

B.1.1.1. În perioada 2021-2024, au fost admiși la studiile universitare de doctorat în cadrul ȘDI un număr de 59 candidați, din care 13 au finalizat studiile universitare la nivel de masterat în cadrul altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. Raportul este de 0,22. 10 din cei 13 studenți-doctoranzi înmatriculați în cadrul ȘDI beneficiază de o formă de finanțare bugetată de ME, reprezentând un procent semnificativ de 76,92%. Practic, mai bine de trei sferturi dintre studenții-doctoranzi care au finalizat studiile universitare de master într-o altă instituție de învățământ superior decât Universitatea din București beneficiază în urma admiterii la ȘDI de formă de finanțare a studiilor universitare de doctorat.

B.1.2.2. Începând cu anul universitar 2021/2022, nu au fost înregistrate cazuri de abandon în rândul studenților-doctoranzi la 3, respectiv 4 ani de la admitere. Acest rezultat semnificativ ilustrează continuitatea eforturilor depuse în vederea combaterii abandonului universitar. Subliniem faptul că, în fiecare an universitar, ȘDI a diseminat în rândul studenților-doctoranzi prevederile Metodologiei privind acordarea burselor și altor forme de sprijin pentru studenții-doctoranzi din Universitatea din București. Prin urmare, atât în anul universitar 2022/2023, cât și în 2023/2024, câte un student-doctorand din cadrul ȘDI a beneficiat de bursă socială. În conformitate cu art. 11 alin. (11) din metodologia mai sus menționată, bursele sociale au rolul de a asigura condiții minime de subzistență pentru studenții-doctoranzi proveniți din medii socioeconomice defavorizate, în vederea susținerii acestora pe parcursul studiilor universitare de doctorat.

B.2.1.5. În anul universitar 2024/2025 au fost înregistrați un număr total de 96 studenți-doctoranzi, în diferite etape de progres academic, incluzând aici și situațiile de grație sau întrerupere a studiilor. Numărul total de cadre didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 130. Prin urmare, raportul rezultat între numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 0,73:1. Acest lucru reflectă varietate cadrelor didactice și a cercetătorilor implicați în procesul de îndrumare a studenților – doctoranzi. Mai mult, 64,62% dintre cadrele didactice/cercetători (84) provin din afara IOSUD – Universitatea din București, de la instituții precum Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Institutul de Istorie „Nicolae Iorga” din București, Institutul de Studii Sud-Est Europene sau Institutul de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc. Sunt două cadre didactice internaționale.

B.3.1.1. Îndeplinit, conform tabelului 3 p. 19 din Raportul de autoevaluare

B.3.1.2. Îndeplinit, conform tabelului 4 p. 19-20 din Raportul de autoevaluare

B.3.2.2. În perioada 2021-2024, desemnarea referenților științifici proveniți de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat a fost realizată astfel încât raportul dintre aceștia și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale să nu fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani.

C.1.1.1. Adoptarea Legii învățământului superior nr. 199/2023 a condus la un proces complex de modificare legislativă, existând un număr mare de acte normative specifice legislației secundare care au fost adoptate. Pe lângă OMed nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, este demnă de menționat HG nr. 962/2024 privind

aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, care va intra în vigoare în februarie 2025. Având în vedere modificările preconizate, procedurile interne cu privire la evaluarea și asigurarea internă a calității ȘDI nu au fost revizuite, fiind așteptată închiderea procesului de actualizare legislativă. În prezent, ȘDI aplică procedurile interne deja existente, cu mențiunea că sunt aplicate elementele legislative în vigoare, generate de legislația care reglementează la nivel general funcționarea și organizarea studiilor universitare de doctorat. În acest sens, ȘDI beneficiază de sprijinul CSUD pentru a actualiza modalitatea de implementare a proceselor interne, pornind de la admitere și până la desfășurarea propriu-zisă a studiilor universitare de doctorat.

C.1.1.2. Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a ȘDI va fi supus unui proces de revizuire în acord cu modificările legislative generate de adoptarea Legii învățământului superior nr. 199/2023. Consiliul Școlii Doctorale de Istorie va lua în considerare recomandarea privind actualizarea art. 9 alin. 10 lit. c) pct. i) din regulamentul anterior menționat cu acest prilej.

C.2.1.1. Îndeplinit, conform consultării <https://istorie.unibuc.ro/facultate/departamente/scoala-doctorala-de-istorie/>

C.2.2.2. Începând cu anul universitar 2018/2019, studenții doctoranzi ai Universității din București au acces la sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine, conform procedurii dedicate disponibile pe website-ul Școlii Doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>). Această procedură reglementează solicitările individuale, atât pentru prevenirea cât și pentru depistarea post-factum a încălcării eticii academice. În plus, permite și demersuri colective pentru familiarizarea doctoranzilor cu funcționarea sistemelor de verificare a similitudinii, în vederea asigurării unui comportament academic etic și responsabil. V. și chrome extension://efaidnbmnnibpajpcglclefindmkaj/<https://unibuc.ro/wpcontent/uploads/2021/05/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>

C.2.2.3. În ceea ce privește desfășurarea unui stagiu de cercetare obligatoriu de minimum două săptămâni, această propunere va fi analizată atent în Consiliul ȘDI. Recomandarea a fost luată în considerare, iar o decizie în acest sens va fi luată în cursul anului universitar 2024/2025. Această inițiativă ar putea aduce beneficii semnificative, oferind studenților-doctoranzi ocazia de a se integra în comunități de cercetare active și de a-și extinde rețeaua profesională, contribuind astfel la îmbogățirea experienței lor academice și profesionale. În context, Consiliul ȘDI va lua în considerare această recomandare și prin prisma creșterii participării studenților-doctoranzi în cadrul oportunităților academice prilejuite de apartenența la alianța CIVIS.

C.3.1.2. Pe toată durata perioadei de referință s-a urmărit implicarea activă a unor cadre didactice din străinătate. Au fost invitați profesori și cercetători internaționali cu experiență recunoscută în domeniile vizate, câteva exemple în acest fel fiind:

Conferința susținută de **Prof. Hans Otto Frøland** (Norwegian University of Science and Technology – NTNU, Trondheim), intitulată "*The development of the EU's mineral strategy since the 1970s*", care a avut loc în data de **18 aprilie 2024** la Facultatea de Geologie și Geofizică. În data de **29 mai 2024**, **Dr. Iva Lučić** (Universitatea din Stockholm, Departamentul de Istorie) a susținut conferința "*Understanding the Dynamics of Extractivism Through Regime Shifts: The Case of Forestry in Bosnia and Herzegovina 1850–1941*". Evenimentul a fost organizat de Școala Doctorală a Facultății de Istorie și a oferit doctoranzilor oportunitatea de a interacționa cu o cercetătoare cu experiență în analiza regimurilor politice și impactului acestora asupra practicilor de exploatare a resurselor naturale.

O serie de studenți-doctoranzi își desfășoară studiile în regim de cotutelă internațională. Printre aceștia se numără: Șerbănescu I. Andreia Ileana (în cotutelă cu Școala Doctorală a École

Normale Supérieure din Paris), Androne G. Marius (în cadrul Școlii Doctorale Francofone) și Marcu Un student-doctorand care a susținut teza de doctorat în anul universitar 2022/2023 (Bragea Elena Cristina) a desfășurat studiile în co-tutelă internațională (cu Rita Hermon-Belot). Un student-doctorand care a susținut teza de doctorat în anul universitar 2023/2024 (Nisipeanu-Biliga Gabriela) a obținut titlul de *Doctor europaeus/europaea*. Au existat 3 susțineri de doctorat care au cuprins referenți internaționali, după cum urmează: Bragea Elena Cristina (2022/2023) – Roland Clark, Neagu David-Linus-Emanuel (2023/2024) – Khachik Harutyunyan, Nisipeanu (Biliga-Nisipeanu) Gabriela (2023/2024) - Javier Manuel Valle López. Universitatea din București a continuat procesul de extindere graduală a formelor de susținere financiară privind formarea profesională a studenților-doctoranzi prin intermediul *Metodologiei privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi*, procedură actualizată ulterior desfășurării vizitei de evaluare externă ARACIS din anul 2021. Vezi și : <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/05/Metodologia-privind-incurajarea-performantei-in-cercetare-DRD-Aprobare-SENAT-2022-.pdf>

C.3.1.3. Îndeplinit, conform analizei de la p.24-25 din Raportul de autoevaluare

### III. Concluzii și recomandări

*În ceea ce privește indicatorii parțial îndepliniți, schimbările recomandate au fost implementate. Același lucru se poate spune despre recomandările făcute la indicatorii îndepliniți,*

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.3.2	Identificarea și diversificarea unor surse de finanțare alternative finanțării acordate de către Ministerul Educației, prin CNFIS, cum ar fi proiecte cu finanțare din fonduri structurale (FSE – POCU)	<i>Implementată</i>
2	A.1.3.3	Asigurarea accesului la resurse financiare instituționale pentru formare profesională inclusiv a studenților doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă; Informarea studenților doctoranzi încă din primul an de studiu cu privire la sprijinul financiar pentru formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.)	<i>Implementată</i>
3	C.3.1.1	Creșterea numărului de acorduri internaționale și promovarea mobilităților internaționale de tip ERASMUS pe pagina web a ȘDI; Stimularea participării studenților doctoranzi la conferințe internaționale desfășurate în străinătate	<i>Implementată</i>
4	A.1.1.2	Actualizarea permanentă a Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a	<i>Implementată</i>

		Școlii Doctorale de Istorie în acord cu modificările survenite în legislația națională	
5	A.1.1.1	Realizarea unei informări constante a studenților doctoranzi cu privire la deciziile luate în cadrul CSUD/Consiliul ȘDI sub forma unui newsletter; Evaluarea prevăzută la Art. 9, alin. 10, lit. a) din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a ȘDI să se realizează de cel puțin două ori în perioada mandatului de 5 ani al Consiliului, la perioade aproximativ egale; Chestionarea anuală a absolvenților, conform art. 9, alin. 10, lit. c), punctul vi din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a ȘDI	<i>Implementată</i>
6	A.1.2.2	Promovarea procedurii de acces la softul de similitudine în rândul studenților doctoranzi încă din primul an de studiu; Completarea contractului de studii universitare de doctorat cu prevederi ce vizează utilizarea gratuită a soft-ului de similitudine	<i>Implementată</i>
7	A.1.3.1	Creșterea numărului de studenți-doctoranzi implicați în proiectele de cercetare și de dezvoltare instituțională / resurse umane implementate de către conducătorii de doctorat afiliați Școlii doctorale de Istorie	<i>Implementată</i>
8	A.2.1.1	Continuarea modernizării infrastructurii academice și de cercetare a ȘDI; Achiziționarea unui sistem electronic de evidență a cărților din Biblioteca de istoria veche și arheologie; Cu privire la spațiul dedicat în special studenților-doctoranzi (Sala doctoranzilor): informarea studenților-doctoranzi despre existența sălii doctoranzilor (inclusiv prin afișare pe site-ul ȘDI); desemnarea unor persoane responsabile de sală; dotare săli	<i>Implementată</i>
9	A.3.1.2.	Încurajarea colectivului Facultății de Istorie din cadrul Universității din București să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat;	<i>Implementată</i>
10	B.1.1.1	Acordarea unei preocupări constante pentru promovarea ȘDI și atragerea absolvenților de studii universitare de masterat și din alte instituții de învățământ superior, și atingerea procentului de cel puțin 20% din cei admiși pe un loc bugetat de ME.	<i>Implementată</i>

11	B.1.2.2	Continuarea eforturilor pentru reducerea și eliminarea abandonului în rândul studenților doctoranzi înmatriculați în cadrul ȘDI, inclusiv prin promovarea și aplicarea riguroasă a Procedurii privind monitorizarea parcursului academic al studenților și prevenirea abandonului universitar și al Programul de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat	<i>Implementată</i>
12	B.2.1.5	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<i>Implementată</i>
13	B.3.1.1	Continuarea susținerii studenților – doctoranzi în vederea publicării de articole științifice în reviste indexate BDI, inclusiv în străinătate	<i>Implementată</i>
14	B.3.1.2	Continuarea susținerii studenților – doctoranzi în vederea participării la conferințe internaționale în afara granițelor României.	<i>Implementată</i>
15	B.3.2.2	Includerea de referenți științifici recunoscuți și cu competențe în domeniul tezei de doctorat în comisiile de susținere publică	<i>Implementată</i>
16	C.1.1.1	Continuarea aplicării procedurilor interne cu privire la evaluarea și asigurarea internă a calității ȘDI	<i>Implementată</i>
17	C.1.1.2	Actualizarea art. 9, alin. 10, lit. c), punctul i din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a ȘDI, astfel încât chestionarea gradului de satisfacție să se realizează anual și inclusiv în cazul studenților doctoranzi aflați în primul an de studiu; Realizarea unei analize SWOT, respectiv a unui plan de acțiuni și de măsuri detaliat după aplicarea chestionarului; Aplicarea în rândul absolvenților ȘDI un chestionar pentru identificarea nivelului general de satisfacție față de programul de studiu Istorie	<i>Implementată</i>
18	C.2.1.1	Actualizarea constantă a site-ului Școlii Doctorale de Istorie, atât cu informații și documente obligatorii, cât și cu alte informații utile (burse, mobilități, evenimente) dedicate studenților doctoranzi	<i>Implementată</i>
19	C.2.2.2	Promovarea procedurii de acces la softul de	<i>Implementată</i>

		similitudine în rândul studenților doctoranzi încă din primul an de studiu; Completarea contractului de studii universitare de doctorat cu prevederi ce vizează utilizarea gratuită a soft-ului de similitudine	
20	C.2.2.3.	Promovarea centrelor de cercetare în rândul studenților-doctoranzi, inclusiv prin afișarea lor pe site-ul Școlii Doctorale de Istorie; Analiza oportunității în Consiliul Școlii Doctorale de Istorie pentru desfășurarea unui stagiu de cercetare obligatoriu (de minimum 2 săptămâni) în cadrul centrelor de cercetare IOSUD – UB sau alte centre de cercetare din țară sau străinătate.	<i>Implementată</i>
21	C.3.1.2.	Continuarea implementării procedurii de susținere financiară studenților doctoranzi; Stimularea studenților – doctoranzi pentru desfășurarea unor doctorate în cotutelă prin aplicarea riguroasă a Procedurii privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi; Invitarea și implicarea de cadre didactice internaționale pentru susținerea de prelegeri studenților – doctoranzi, să facă parte din comisiile de îndrumare, respectiv de susținere publică.	<i>Implementată</i>
22	C.3.1.3	Invitarea și includerea de cadre didactice internaționale să facă parte din comisiile de îndrumare, respectiv de susținere publică	<i>Implementată</i>

Prof. univ. dr. Bîrliba Lucrețiu-Ion

Stud. Zbranca Ionuț Leonte

CATANĂ ELENA – Expert din Direcția Asigurării Calității