

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din București
Școala / Școlile universitare de doctorat:

1. Școala Doctorală Litere (SDL)
2. Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/ Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/ CESI)
3. Școala Doctorală „Limbi și Identități Culturale” (SD LIC)
4. Școala Doctorală „Studii Literare și Culturale” (SD SLC)
5. Interdisciplinary School of Doctoral Studies (ISDS) – neevaluată în noiembrie 2021 ca structură de sine stătătoare.

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă de progres al DSUD Filologie de la Universitatea din București a fost solicitat de către Consiliul ARACIS, care a desemnat următoarea comisie de evaluare intermediară:

1. **PRAISLER Michaela** – Universitatea "Dunărea De Jos" din Galați
2. **PĂTRAȘCU Andrei-Cristian** – Universitatea din Craiova
3. **CATANĂ Elena** – Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie

Activitatea în cadrul Școlilor Doctorale din domeniul FILOLOGIE ale Universității București se înscrie în prestigioasa tradiție a studiilor literare și de lingvistică realizate în spațiul românesc de către nume reprezentative în plan internațional. Susținută de profesori renumiți, titulari și emeriti ai instituției de învățământ superior – dintre care 6 sunt membri ai Academiei Române – în colaborare cu cercetători din țară și cu personalități asociate unor universități din străinătate, aceasta s-a materializat în valoroase publicații, proiecte, evenimente științifice și în numeroase titluri de Doctor în Filologie acordate studenților la finalul ciclului de studii universitare de doctorat pentru teze redactate atât în limba română, cât și în limbi de circulație internațională.

Școlile doctorale din domeniul de studii doctorale evaluat sunt:

- Școala Doctorală Litere (SDL);
- Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/ Centrul de excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CEIS);
- Școala Doctorală „Limbi și identități culturale” (SD LIC);
- Școala Doctorală „Studii Literare și Culturale” (SD SLC).

Dintre acestea, două acordă titluri de doctor exclusiv în domeniul FILOLOGIE și două acordă titluri de doctor și în domeniul STUDII CULTURALE, astfel:

- Școala Doctorală Litere (SDL) și Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/ Centrul de excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI) acordă titluri de doctori în domeniul FILOLOGIE și în domeniul STUDIILOR CULTURALE;
- Școala Doctorală „Limbi și Identități Culturale” (LIC) și Școala Doctorală „Studii Literare și Culturale (SLC) acordă titluri de doctor exclusiv în domeniul FILOLOGIE.

* Menționăm faptul că se acordă titluri de doctor în domeniul FILOLOGIE (pe lângă alte domenii ca: Matematică, Chimie, Fizică, Sociologie etc.) și de către Interdisciplinary School of Doctoral Studies (ISDS) – neevaluată în noiembrie 2021 ca structură de sine stătătoare.

Scurt istoric / Context instituțional:

Școala Doctorală Litere (SDL)

- <https://litere.ro/studii/doctorat/sdl/>; <https://doctorat.unibuc.ro/litere/prezentarea-scolii/> înființată în anul 2005, la Facultatea de Litere;
- domeniu: Filologie;
- din 2016 îi este asociat și domeniul Studii culturale;
- doctoranzi: 124/121/107 (2021-22/2022-23/2023-24);
- conducători de doctorat Filologie: 43 + 2 cadre didactice care se vor abilita în acest an universitar;
- 14 conducători sunt titulari, 6 sunt afiliați și 23 sunt profesori emeriți (Anexa A3.1.2.)

Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/ Centrul de excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI)

- <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-spatiu-imagine-text-teritoriu/>
- înființată în anul 2005, în cadrul Consorțiului Universitatea din București (UB) – Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” (UAUIM) din București;
- organizată de către Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI) al UB, în colaborare cu Departamentul de Studii Avansate al UAUIM;
- începând cu 2014, este inclusă administrativ în structura Facultății de Litere;
- din 2016, îi este asociat și domeniul Studii culturale;
- doctoranzi: 21/17/12 (2021-22/2022-23/2023-24);
- conducători de doctorat Filologie: 5; 1 este titular, 1 este afiliat și 3 sunt emeriți (Anexa A3.1.2.)

Școala Doctorală „Limbi și identități culturale” (SD LIC)

- <https://sdlic.ils.unibuc.ro>; <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-de-limbi-si-identitati-culturale/> înființată în anul 2005, la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine;
- domeniu: Filologie;
- doctoranzi: 32;
- conducători de doctorat: 14;
- 7 conducători sunt titulari și 7 sunt profesori emeriți (Anexa A3.1.2.)

Școala Doctorală „Studii Literare și Culturale” (SD SLC)

- <https://sdslcunibuc.wordpress.com/2015/09/02/admitere-septembrie-2015/>; <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-de-studii-literare-si-culturale/> înființată în anul 2005, la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine;
- domeniu: Filologie
- doctoranzi: 39
- conducători de doctorat: 25;
- 11 conducători sunt titulari și 14 sunt profesori emeriti (Anexa A3.1.2.)

Interdisciplinary School of Doctoral Studies (ISDS) – neevaluată în noiembrie 2021 ca structură de sine stătătoare – are 2 conducători de doctorat afiliați și 4 studenți doctoranzi.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Apreciem eforturile depuse de către colectivele celor patru Școli Doctorale de a ține cont de analiza SWOT transmisă și de a implementa recomandările comisiei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE (domeniul fundamental ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE) din cadrul IOSUD – Universitatea din București, care s-a desfășurat în perioada 22-26 noiembrie 2021, odată cu evaluarea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat.

Remarcăm, printre altele:

- actualizarea platformelor de informare a studenților doctoranzi;
- cooptarea mai multor doctoranzi în proiecte de cercetare propuse de conducătorii de doctorat;
- colaborarea mai eficientă cu secretariatele și serviciile universității;
- oferirea de cifre/statistici clare în sprijinul procesului de evaluare a activității și rezultatelor școlilor doctorale;
- adoptarea unui sistem îmbunătățit de management al îndrumării și coordonării tezelor de doctorat;
- analizarea fenomenelor de exmatriculare și renunțare la studii în vederea identificării de măsuri necesare reducerii acestora;
- colaborarea susținută cu specialiști din alte centre universitare (din țară și străinătate);
- revizuirea conținuturilor, reducerea bibliografiei și precizarea clară a standardelor minime de performanță în fișele disciplinelor;
- asigurarea condițiilor și finanțării necesare cercetării și diseminării rezultatelor cercetării doctorale;
- lărgirea ofertei de cursuri și orientarea cercetării înspre analize calitative;
- încurajarea publicării de către doctoranzi în reviste cu impact;
- facilitarea deplasărilor în străinătate pentru documentare de specialitate.

Referitor la cei 5 indicatori parțial îndepliniți în noiembrie 2021, facem următoarele precizări:

A 3.1.2

La SDL și SITT/CESI, numărul titularilor este în creștere, deși nu s-a ajuns la procentul recomandat.

La LIC, procentul este în prezent de 50%.

La SLC, procentul de 50% va fi realizat în curând (cu 2 abilitări susținute la sfârșitul anului trecut).

A 3.1.3

Disciplinele de specialitate sunt predate de către cadre didactice / specialiști cu titlul de profesor, conferențiar, CS I sau CS II, sau care îndeplinesc criteriile CNATDCU pentru domeniul Filologie. Disciplina *Etică și integritate academică* este predată de specialiștii recomandați de UB/desemnați de ISDS.

B 3.2.1

SDL și SITT/CESI respectă indicatorul.

La LIC și SLC, numirile în comisiile de susținere respectă ca regulă generală acest indicator, cu foarte rare excepții, unde numărul redus de specialiști (limbi rare) sau caracterul interdisciplinar al tezelor nu a permis acest lucru.

B 3.2.2

SDL a respectat indicatorul în ultimii trei ani.

SITT/CESI – raport maxim: 0.14

LIC respectă indicatorul, cu excepții la limbi rare.

SLC – raport maxim: 1.44

C 3.1.1

La SDL, 30 de studenți (aprox. 25%) au participat, în ultimii 3 ani, la conferințe internaționale organizate în străinătate.

La SITT/CESI, 25% dintre studenții-doctoranzi au efectuat un stagiu de documentare-cercetare în străinătate și/sau au participat la manifestări științifice organizate în străinătate (2021-2024).

La LIC, aprox. 20% dintre doctoranzi au participat la conferințe organizate în străinătate în perioada 2021-2024.

La SLC, în perioada 2021-2024, 18,3% dintre studenții-doctoranzi au efectuat un stagiu de documentare-cercetare în străinătate și/sau au participat la manifestări științifice organizate în străinătate.

Referitor la cei 11 indicatori îndepliniți, dar cu recomandări implementate, precizăm următoarele:

A.1.2.1. Analiza internă a eficacității sistemului informatic utilizat în evidența studenților și parcursului acestora – periodic, sistemul informatic este actualizat și îmbunătățit pentru buna funcționare.

A.1.3.2. Solicitarea periodică a evidenței care ilustrează situația de fapt de la serviciile de profil ale Universității din București. Precizarea clară a procentului specificat – pe școli doctorale și la nivelul domeniului – Conform raportului transmis, SDL are 25%, SITT 23,52%, LIC 5,37%, SLC 6.10%.

A.1.3.3. Solicitarea periodică a evidenței care ilustrează situația de fapt de la serviciile de profil ale Universității din București. Precizarea clară a procentului specificat – pe școli doctorale și la nivelul domeniului. Investirea fondurilor disponibile în acord cu indicatorul: au fost anexate dovezi cu privire la solicitările anuale ale evidențelor.

A.2.1.1. Solicitarea de finanțare de către Universitatea din București a întreținerii/reparației spațiilor existente și de construcție/achiziție de noi spații dedicate școlilor doctorale din domeniul Filologie. Actualizarea fondului de carte, cu implicarea conducătorilor de doctorat: fondul de carte este actualizat permanent, mare parte venind din donațiile conducătorilor de doctorat, însă spațiile nu au fost îmbunătățite.

A.3.1.4. Distribuirea echilibrată a locurilor și realizarea selecției candidaților astfel încât numărul studenților acceptați la studiile universitare de doctorat să nu depășească limita recomandată. Îndrumarea mai atentă a doctoranzilor pentru a se evita prelungirile și perioadele

de grație: în cadrul tuturor SD nu există depășiri ale numărului recomandat de studenți-doctoranzi per conducător de doctorat

B.1.1.1. Evidențierea rapoartelor de către fiecare școală doctorală: conform documentelor anexate, în cadrul tuturor SD au fost înmatriculați mai mulți studenți masteranzi, mai cu seamă din cadrul altor IIS.

B.1.2.2. Centralizarea anuală a acestor informații referitoare la studenții doctoranzi de către secretariatele școlilor doctorale. Analizarea motivelor care au condus la exmatriculare și identificarea măsurilor de combatere a fenomenului: conform documentelor transmise, s-a făcut o centralizare anuală de către secretariatele SD, iar acestea dovedesc continuarea îndeplinirii indicatorului, având maximum 25% abandon sau chiar 0% în cazul unei școli.

B.2.1.1. Colaborarea cu specialiști din alte centre universitare / Posibila organizare de prelegeri prin rotație, astfel încât studenții să beneficieze de abordări și puncte de vedere diferite. Introducerea de cursuri axate pe strategii de diseminare a rezultatelor cercetării, colaborări internaționale, politici de publicare: au fost realizate colaborări externe cu specialiști în domeniu, mai ales din străinătate, conform documentelor anexate.

B.2.1.5. Evidențierea raportului de către toate școlile doctorale. Colaborarea cu specialiști din alte centre universitare / școli doctorale (din țară și străinătate): toate SD au anexat documente doveditoare pentru implementarea recomandării și continuarea îndeplinirii indicatorului.

B.3.1.1. Asigurarea condițiilor și finanțării necesare cercetării și diseminării rezultatelor. Lărgirea ofertei de cursuri, orientarea cercetării înspre analize calitative, încurajarea publicării în reviste cu impact, facilitarea deplasărilor în străinătate pentru documentare de specialitate, colaborarea cu specialiști internaționale: SD asigură studenților-doctoranzi condițiile necesare dezvoltării cercetării și diseminării rezultatelor,

C.1.1.1. Transparentizarea posibilităților studenților de a beneficia de sprijin și finanțare în vederea participării la manifestări științifice și publicării rezultatelor cercetării: conform raportului transmis, dar fără anexarea de dovezi, studenții doctoranzi cunosc posibilitatea de a primi sprijin financiar în vederea publicării sau participării la manifestări științifice, iar mare parte din rapoartele de cercetare sunt publicate imediat după susținere, în reviste ale școlilor doctorale.

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c)	Inserarea unei rubrici/secțiuni de informare a studenților doctoranzi cu privire la mobilități, proiecte, granturi, posibilități de finanțare suplimentară a activității de cercetare.	Neimplementat

	<p>metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<p>Analiza internă a eficacității sistemului informatic utilizat în evidența studenților și parcursului acestora.</p>	Implementat
3.	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</p>	<p>Formularea mai multor propuneri de proiecte de cercetare/dezvoltare de către conducătorii de doctorat, astfel încât doctoranzii să poată fi incluși în echipe de cercetare, să se construiască parteneriate cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate, să se vizibilizeze IOSUD – Universitatea din București și să se aducă finanțare suplimentară consistentă.</p>	Neimplementat

4.	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Solicitarea periodică a evidenței care ilustrează situația de fapt de la serviciile de profil ale Universității din București. Precizarea clară a procentului specificat – pe școli doctorale și la nivelul domeniului.	Parțial implementat
5.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Solicitarea periodică a evidenței care ilustrează situația de fapt de la serviciile de profil ale Universității din București. Precizarea clară a procentului specificat – pe școli doctorale și la nivelul domeniului. Investirea fondurilor disponibile în acord cu indicatorul.	Implementat
6.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Solicitarea de finanțare de către Universitatea din București a întreținerii/ reparației spațiilor existente și de construcție/achiziție de noi spații dedicate școlilor doctorale din domeniul Filologie. Actualizarea fondului de carte, cu implicarea conducătorilor de doctorat.	Parțial implementat
7.	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Implicarea conducătorilor de doctorat Emeriți în activitatea de îndrumare în cotutelă. Sprijinirea mai multor cadre didactice ale Facultății de Litere și ale Facultății de Limbi și Literaturi Străine în vederea obținerii	Implementat la LIC și SLC. Parțial implementare la SDL și SITT/CESI.

		abilitării.	
8.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/ abilitat, profesor/ CS I sau conferențiar universitar/ CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Predarea tuturor disciplinelor de către cadre didactice / specialiști cu titlul de profesor, conferențiar, CS I sau CS II, sau care îndeplinesc criteriile CNATDCU pentru domeniul Filologie.	Implementat
9.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Distribuirea echilibrată a locurilor și realizarea selecției candidaților astfel încât numărul studenților acceptați la studiile universitare de doctorat să nu depășească limita recomandată. Îndrumarea mai atentă a doctoranzilor pentru a se evita prelungirile și perioadele de grație.	Implementat
10.	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Urmărirea și evidențierea distinctă a procentului de 25% în evaluările viitoare.	Neimplementat
11.	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani	Evidențierea rapoartelor de către fiecare școală doctorală	Implementat

	și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
12.	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere	Diseminarea informațiilor și în limbi de circulație internațională, pentru atragerea de candidați din spațiul european.	Neimplementat
13.	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%	Centralizarea anuală a acestor informații referitoare la studenții doctoranzi de către secretariatele școlilor doctorale. Analizarea motivelor care au condus la exmatriculare și identificarea măsurilor de combatere a fenomenului	Implementat
14.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Colaborarea cu specialiști din alte centre universitare / Posibila organizare de prelegeri prin rotație, astfel încât studenții să beneficieze de abordări și puncte de vedere diferite. Introducerea de cursuri axate pe strategii de diseminare a rezultatelor cercetării, colaborări internaționale, politici de publicare.	Implementat
15.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Actualizarea conținuturilor în funcție de noi proiecte de cercetare demarate, ca și de solicitările venite din partea studenților doctoranzi Reducerea bibliografiei din fișele disciplinelor (care, pe alocuri, este foarte extinsă). Precizarea standardelor minime de performanță în toate fișele disciplinelor, astfel încât studenții să fie informați cu privire la conținuturile necesare obținerii	Neîndeplinit

		notei minime de promovare a unui examen/verificări/colocviu.	
16.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Activitatea să fie adaptată noilor direcții de cercetare identificate la nivelul domeniului și actualizată în funcție de evaluarea acestora de către studenții doctoranzi.	Neimplementat
17.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Evidențierea raportului de către toate școlile doctorale. Colaborarea cu specialiști din alte centre universitare / școli doctorale (din țară și străinătate).	Implementat
18.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Asigurarea condițiilor și finanțării necesare cercetării și diseminării rezultatelor. Lărgirea ofertei de cursuri, orientarea cercetării înspre analize calitative, încurajarea publicării în reviste cu impact, facilitarea deplasărilor în străinătate pentru documentare de specialitate, colaborarea cu specialiști internaționali.	Implementat
19.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Asigurarea condițiilor și finanțării necesare cercetării și diseminării rezultatelor. Lărgirea ofertei de cursuri, orientarea cercetării înspre analize calitative, încurajarea publicării în reviste cu impact, facilitarea deplasărilor în străinătate pentru documentare de specialitate, colaborarea cu specialiști internaționali.	Neimplementat
20.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Gestionarea numirilor în comisii de susținere publică astfel încât să se respecte indicatorul de performanță B.3.2.1. în perspectivă.	Implementat

21.	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Gestionarea numirilor în comisii de susținere publică astfel încât să se respecte indicatorul de performanță B.3.2.2. în perspectivă.	Implementat la SDL și SITT/CESI. Parțial implementat la LIC și SLC.
22.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Transparentizarea posibilităților studenților de a beneficia de sprijin și finanțare în vederea participării la manifestări științifice și publicării rezultatelor cercetării.	Implementat
23.	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura	Inserarea unei rubrici/secțiuni de informare continuă a studenților doctoranzi cu privire la mobilități, proiecte, granturi, posibilități de finanțare suplimentară a activității de cercetare – pe pagina fiecărei școli doctorale în parte. Traducerea paginilor în limbi de circulație internațională.	Neimplementat

	de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
24.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Extinderea/Actualizarea listei de baze de date accesibile.	Implementat
25.	C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții-doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior	Identificarea procentului exact și implementarea de măsuri pentru îndeplinirea indicatorului. Colaborarea cu serviciile de profil ale Universității din București pentru centralizarea datelor referitoare la mobilitățile internaționale. Angajarea studenților-doctoranzi cu teme de cercetare în domeniul limbii și literaturii române în programe de mobilitate internațională (pentru documentare, de exemplu, în Lingvistică generală sau Teoria literaturii).	Implementat
26.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv	Invitarea periodică (programată, normată) a unor	Neimplementat

	financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	specialiști/experti de prim rang atât la cursurile, cât și la evenimentele științifice organizate.	
27.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Implementarea unui program oficial de evenimente științifice internaționale. Identificarea modalităților de finanțare necesară acestor activități.	Neimplementat

Prof. univ. dr. PRAISLER
Michaela

Drd. PĂTRAȘCU
Andrei-Cristian

CATANĂ
Elena