

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca

Școala / Școlile universitare de doctorat: Administrație și Politici Publice

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- **contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.);**

Prezentul raport de evaluare externă reprezintă un raport de Evaluare intermediară DSUD Științe administrative - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

În anul 2021, ARACIS a realizat evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD).

În conformitate cu Ghidul pentru desfășurarea acestui tip de evaluare, instituțiile de învățământ superior trebuie să treacă, până la următoarea evaluare periodică, printr-un proces de evaluare intermediară. Astfel, IOSUD a transmis către ARACIS rapoarte de progres pentru domeniile de studii universitare de doctorat care au obținut, în urma evaluării externe, menținerea acreditării.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. Prof. univ. dr. Constantin Marius Profiroiu - Academia de Studii Economice din București
2. Stud. drd. Adrian Vasile Lăzărescu - Universitatea din București
3. Mihai Marcu - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe administrative, ale educației și psihologie.

- **detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);**

Școala doctorală de Administrație și Politici Publice este o școală doctorală tânără, înființată în anul 2015. Înființarea ei se leagă de o nevoie a absolvenților de master care doreau să își continue studiile la nivel doctoral în România, dat fiind faptul că la acel moment exista o singură astfel de școală și anume în cadrul SNSPA București. Școala doctorală de Administrație și Politici Publice este concepută pe modelul școlilor interdisciplinare, dat fiind faptul că domeniul științelor administrative prin natura sa solicită o astfel de abordare. Principalele domenii care dau caracterul interdisciplinar al școlii doctorale sunt listate mai jos:

1. Managementul - este important deoarece sporește buna funcționare a administrației publice.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

În contextul contemporan descris de limitele neclare dintre sectorul public și cel privat, transferurile dinspre managementul privat către sectorul public devin din ce în ce mai importante. Buna guvernare este factorul cheie pentru administrația publică și, din acest motiv, a apărut ca un nou domeniu de studiu.

2. Sociologia - deoarece administrația publică face parte din sistemul societal general și, de asemenea, deoarece cercetarea în administrația publică împrumută metodele și tehnicile folosite de sociologie.

3. Economie și finanțe publice, considerând că administrația publică ridică și alocă resurse pentru a răspunde nevoilor cetățenilor și ale societății.

4. Științele politice - sunt importante deoarece administrația publică nu poate fi separată de politică, aceasta din urmă fiind cea care trasează sarcinile care trebuie îndeplinite de administrația publică. Relația cu științele politice este, de asemenea, consolidată prin faptul că administrația publică funcționează într-un mediu democratic, ale cărui valori și principii trebuie înțelese și însușite. Totuși, relația cu științele politice explică mai degrabă conceptul de "public" decât conceptul de "administrație".

5. Dreptul public - cea mai mare parte a dreptului administrativ și european; este important deoarece administrația publică poate fi privită drept "legea în acțiune" și, de asemenea, deoarece cadrul legislativ definește și restrânge capacitatea de acțiune a instituțiilor administrației publice. Cu toate acestea, administrația publică este mai mult decât o lege - o legislație bună nu conduce neapărat la o bună administrație publică.

În prezent în cadrul școlii supuse acreditării sunt cooptați coordonatori abilitați pe domeniul științe administrative dar cu o pregătire extrem de variată în domeniile de mai sus (inclusiv la nivel de doctorat) precum și un conducător abilitat în domeniul finanțe.

În ceea ce privește cercetarea, școala doctorală își propune ca misiune dezvoltarea unor abilități ale studenților vizând fundamentarea politicilor publice și a deciziilor în sectorul public pe baza unor date empirice și/sau a unor analize de date secundare. Științele administrative au un caracter aplicat și prin urmare cercetarea empirică, colectarea de date, prelucrarea lor și comunicarea lor către diverse publicuri este esențială.

Principalele obiective ale școlii doctorale supuse acreditării vizează:

- Actualizarea permanentă și alinierea programului de studiu doctoral, în ceea ce privește planurile de învățământ, direcțiile de cercetare, proceduri de asigurare a calității, etică, la standardele internaționale în domeniu, așa cum sunt ele definite și promovate de EAPAA (Europa) și NASPAA (SUA) etc.

- Promovarea unor abordări moderne, interdisciplinare, bazate pe mecanisme de calitate coerente.

- Construcția unui program de studiu de doctorat care să se concentreze pe dezvoltarea de competențe și abilități și nu doar pe asimilarea de informații teoretice. Studenții trebuie să poată rezolva probleme complexe, să fie orientați înspre găsirea de soluții creative, care să poată depăși barierele legale, instituționale, financiare etc. care pot să existe în sectorul public.

- Dezvoltarea unor parteneriate cu universități internaționale de prestigiu, inclusiv doctorate în co-tutelă.
- Dezvoltarea unor activități de cercetare competitive în domeniul științelor administrative, bazate pe colectarea și analiza de date empirice.
- Diseminarea rezultatelor cercetării la nivel internațional, astfel încât să existe un impact cât mai semnificativ. Încurajarea studenților și tinerilor cercetători să participe la conferințe și alte manifestări științifice.
- Încurajarea mobilității cadrelor didactice și a studenților la nivel UE și non-UE.

În cadrul Școlii doctorale de Administrație și Politici Publice funcționează în prezent un număr de 10 conducători de doctorat titulari la Universitatea Babeș-Bolyai. 9 dintre aceștia sunt abilitați în domeniul științe administrative și unul în finanțe.

La nivelul Școlii doctorale de Administrație și Politici Publice sunt înmatriculați în anul universitar 2024-2025 (1 octombrie 2024) un număr de 30 studenți doctoranzi înmatriculați în anul 1, 2, 3 și 4 plus un număr de 35, aflați în perioada de grație și prelungire.

Cercetarea științifică a școlii de doctorat supuse acreditării urmează trei direcții majore, care corespund profilului conducătorilor de doctorat afiliați – administrație publică (cu subdomenii precum managementul public, planificare strategică, dreptul public național și european, evaluare de programe și proiecte, planificare urbană, politici publice, finanțe etc), studii de conflict și sănătate publică.

Școala doctorală stabilește anual direcții de cercetare prioritare, menite să asigure vizibilitatea școlii, dar și contribuția efectivă a cercetării la realitatea administrativă din România, inclusiv la nivelul comunităților, și alinierea procesului educațional la cele mai recente provocări și tendințe din domeniul științelor administrative. Temele propuse sunt vaste și permit integrarea unor subiecte specifice din domenii conexe și relevante pentru științele administrative (economie, drept, sociologie, diferite tipuri de politici publice).

Pentru anul 2024-2025 sunt stabilite următoarele teme prioritare la nivel de cercetare științifică:

Administrație publică

- Inovare și schimbare în organizațiile sectorului public și non-profit
- Guvernanță metropolitană, implicând inclusiv servicii către comunitate
- Calitatea vieții și well-being
- Achizițiile publice durabile
- Dezvoltare comunitară durabilă în mediul rural și per-urban
- E-guvernare și tehnologii, utilizarea open data și big data

Sănătate publică

Forța de muncă în domeniul sănătății

Politica în domeniul sănătății

Fumatul în timpul sarcinii

Sănătatea mamei și copilului

Sănătatea mediului

Traumatisme rezultate din traficul rutier

Prevenirea fragilității

Activitatea fizică și sănătatea

Studii de conflict

Metode tradiționale de soluționare a conflictelor (se concretizează în studii de caz pe comunități din România, Albania, Grecia, Nigeria, Camerun, Etiopia, Kazakhstan și Filipine.

Conflictele în lumea contemporană (se concretizează în analize de conflict care au ca subiect conflictele din cinci zone de interes major: Africa, Europa de Est, Asia Centrală, Orientul Mijlociu și Orientul Îndepărtat.

Conflictele de proprietate – proiect împreună cu Mediators Beyond Borders pentru conflictele de proprietate din Uganda.

Medierea comunitară – proiect cu Primăria Cluj de implementare a unui sistem mult mai eficient de gestionare a conflictelor comunitare.

- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Științele administrative, în calitate de domeniu doctoral, se constituie ca o ramură interdisciplinară a științelor sociale, având ca obiect de studiu organizarea, funcționarea și guvernarea structurilor din sectorul public, non-profit și, în mod comparativ, din sectorul privat. Acest domeniu vizează aprofundarea cunoașterii teoretice și aplicative privind mecanismele de conducere și administrare, în vederea optimizării eficienței și eficacității instituționale prin promovarea principiilor buneii guvernări, transparenței și responsabilității publice.

Tematicile de cercetare relevante includ analiza și evaluarea politicilor publice, managementul organizațional, dezvoltarea durabilă, etica administrativă, guvernarea și reformele în administrația publică. Totodată, studiile doctorale din acest domeniu se concentrează pe investigarea impactului transformărilor tehnologice și al proceselor de digitalizare asupra administrației publice, precum și pe dezvoltarea unor strategii de adaptare la dinamica socio-economică contemporană și la noile provocări ale societății.

Formarea academică avansată presupune utilizarea integrată a metodologiilor de cercetare calitativă și cantitativă, analiza sistemelor decizionale și a proceselor instituționale, abordări comparativ-internaționale ale guvernantei și evaluarea performanței organizaționale. În acest sens, programul doctoral pregătește cercetători capabili să contribuie în mod semnificativ și original la avansarea cunoașterii în domeniul administrativ, dar și profesioniști apti să ocupe funcții de conducere în instituții publice, organizații non-guvernamentale sau entități private implicate în parteneriate cu sectorul public.

Astfel, un doctorat în științele administrative facilitează o înțelegere aprofundată a interdependențelor dintre stat, societate și economie și oferă competențele analitice și strategice necesare pentru gestionarea complexităților administrației publice în contextul unei guvernante moderne și sustenabile.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În cadrul REE din anul 2021 toți cei 35 de indicatori de performanță menționați în cadrul secțiunii a-V a raportului au primit calificativul îndeplinit. Pentru mai mulți indicatori au fost formulate recomandări care au vizat în principal fie continuarea de o manieră susținută a ceea ce s-a realizat până în prezent fie implementarea unor măsuri care să crească gradul de îndeplinire a indicatorilor.

Ca și o concluzie, putem afirma că SD a luat măsuri pentru îmbunătățirea gradului de realizare a unor indicatori – de ex cei privind internaționalizarea sau creșterea cheltuielilor cu studenții doctoranzi (decontare participare manifestări științifice, taxe de publicare etc.).

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1 IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a	Îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică.	Regulamentele interne ale Școlii Doctorale (SD) sunt actualizate periodic pentru a reflecta regulamentul cadru emis de Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) și prevederile relevante din legislația națională. În situațiile care impun interpretare juridică, se solicită opinia compartimentului juridic pentru conformitate deplină.

	<p>reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate</p>		<p>Acest proces a fost evident în ultimul an când datorită adoptării unei noi legi a educației au survenit numeroase modificări care au impus actualizarea acestor regulamente de la nivelul SD de Administrație și Politici Publice.</p>
3 IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic</p>	<p>Menținerea preocupărilor în vederea creșterii eficacității în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniu.</p>	<p>Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC) din cadrul UBB are responsabilitatea de a dezvolta și îmbunătăți continuu platforma Academic Info, astfel încât aceasta să răspundă cerințelor actuale ale cadrelor didactice, doctoranzilor și administrației.</p>
4 IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat</p>	<p>Continuarea realizării unei evidențe detaliate a utilizării acestei platforme software.</p>	<p>Fiecare conducător de doctorat beneficiază de un cont individual pe platforma Turnitin și a primit instruire specifică privind utilizarea acestui soft pentru verificarea similitudinii lucrărilor de doctorat. Au fost organizate sesiuni de formare și workshopuri dedicate utilizării inteligenței artificiale (IA) în cercetarea academică, punând</p>

			accent pe aspectele deontologice și potențialele dileme etice generate de această tehnologie. În cadrul SD există o persoană desemnată care are responsabilitatea realizării rapoartelor de similitudine pentru lucrările de doctorat, în special în etapa presușinerii în fața comisiei de îndrumare.
5 IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională/resurse umane. Există mici erori de raportare în listă care însă, în mod evident, nu afectează îndeplinirea indicatorului.	Pentru a îmbunătăți raportarea studenții doctoranzi sunt încurajați să își creeze conturi în platforma Managementul Cercetării pusă la dispoziția comunității academice de UBB. Toate granturile de cercetare trebuie introduse înainte de demararea activităților în aplicația Managementul Cercetării. Prin această măsură se evită greșelile de raportare. Persoanele cu funcții de conducere pot extrage din platformă o sinteză a granturilor sau a activității de cercetare utilizând anumite filtre – interval de timp, buget, sursă de finanțare etc. În prezent există atât un grant în implementare cât și cel puțin 2 granturi finalizate în ultimii 5 ani.
6 IP*	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.	Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală, inclusiv atragerea mediului socio-economic, pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare, pe categorii de finanțări.	S-a realizat o evidență mai riguroasă, secretariatul SD fiind responsabil de centralizarea informațiilor. Există în prezent burse de doctorat private (finanțare din mediul socio-economic), burse Fulbright junior respectiv Marie Curie.

7 IP*	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Științe administrative la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.	A fost înregistrată o creștere semnificativă a cheltuielilor asociate participării doctoranzilor la conferințe academice și școli de vară, reflectând sprijinul instituțional pentru internaționalizarea formării doctorale. În ultimii 2 ani academici un număr de peste 7 studenți au participat anual la conferințe și școli de vară.
8 IP C	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare, descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație. Concentrarea pe atragere de resurse/ fonduri din mediul privat.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC) implementează un plan amplu de modernizare a infrastructurii educaționale și de cercetare, incluzând proiectul de reamenajare FSPAC 3. Pentru finanțarea modernizărilor, FSPAC beneficiază și de donații provenite din mediul socio-economic, susținând dezvoltarea durabilă a infrastructurii didactice.
9 IP C	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și	Încurajarea și susținerea cadrelor didactice cu doctorat în domeniul -Științe administrative în vederea inițierii demersurilor necesare obținerii atestatului de abilitare/ îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU necesare abilitării.	În prezent în școală doctorală sunt coopțați 10 conducători de doctorat. Doar doi conducători nu îndeplinesc în totalitate standardele.

	Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.		
11 IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional, care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Există o tradiție activă de colaborare internațională, concretizată prin prelegeri susținute de visiting scholars din universități de renume.
12 IP*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.	Directorul SD, în colaborare cu secretariatul, monitorizează implicarea conducătorilor de doctorat, informându-i din timp în legătură cu responsabilitățile și termenele importante.
13 IP C	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică dezvoltare inovare	Monitorizarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.	Sunt organizate ședințe bianuale cu conducătorii de doctorat, în cadrul cărora se discută progresele și eventualele dificultăți legate de activitatea doctorală.

	<p>pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în boardurile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14 IP*	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe</p>	<p>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</p>	<p>Conducătorii de doctorat care anterior nu întruneau toate standardele CNATDCU au întreprins acțiuni concrete pentru alinierea la cerințele impuse. Doar 2 conducători continuă să nu îndeplinească în totalitate aceste standarde.</p>

	baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15 IP*	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, inclusiv din străinătate.	Se desfășoară campanii active de atragere a candidaților la doctorat din străinătate și din alte centre universitare naționale, inclusiv prin publicitate targetată pe rețelele sociale. Totuși, în domenii precum sănătatea publică, oferta limitată la nivel național influențează sursa candidaților.
16 IP*	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDAPP inclusiv în limba engleză.	Pagina web a SD a fost supusă unui proces continuu de dezvoltare și actualizare pentru a asigura acces facil la informații relevante.
17 IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor, implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea situațiilor de abandon/exmatriculare.	Procesul de monitorizare a activităților doctorale este permanent, implicând atât directorul cât și secretariatul SD.

18 IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe administrative.	În fiecare an, conținutul disciplinelor din cadrul programului doctoral este analizat și syllabusurile sunt revizuite în funcție de evoluțiile din domeniu.
19 IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire	Organizarea periodică a unor seminarii periodice/ workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.	SD a organizat workshopuri dedicate integrării IA și a altor teme emergente în cercetarea doctorală, pentru a sprijini formarea continuă a doctoranzilor.
20 IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării. La propunerea studenților doctoranzi, se recomandă introducerea unui curs specific, opțional, dedicat scrierii academice, astfel încât să fie mult mai bine pregătiți pentru scrierea unui articol științific sau a rapoartelor de cercetare.	Cursul de scriere academică este oferit sub formă de workshopuri susținute de lectori internaționali, oferind o perspectivă globală asupra redactării științifice.
21 IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a colaborărilor dintre studenții doctoranzi și comisia de îndrumare.	Directorul SD supraveghează atent interacțiunea dintre doctoranzi și comisiile de îndrumare, intervenind în cazurile în care se impun ajustări.

22 IP C	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Atragerea în comisiile de îndrumare a unor experți/ specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniul științe administrative, care pot sprijini prin consiliere științifică/ expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor.	Componența comisiilor de îndrumare a fost ajustată acolo unde au existat disfuncționalități sau incompatibilități. Au fost atrase noi cadre didactice în comisiile de îndrumare pentru a susține diversitatea academică și expertiza multidisciplinară. Conform modificărilor legislative recente, fiecare comisie de îndrumare include un expert extern, garantând o evaluare obiectivă și echilibrată.
23 IP C	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Continuarea și intensificarea eforturilor în vederea publicării unor lucrări/ articole în reviste de prestigiu în domeniu.	Secretariatul SD monitorizează publicarea rezultatelor de cercetare, iar pentru a sprijini acest demers, instituția a acoperit taxe de publicare pentru articolele acceptate în reviste indexate în WOS și alte baze de date recunoscute.
24 IP*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal	Constituirea unei baze de date la nivel SDAPP care să conțină rezultatele/ publicațiile studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, inclusiv prezentarea acestora pe site-ul școlii doctorale.	Rezultatele activității de cercetare ale doctoranzilor au fost centralizate și promovate inclusiv prin articole și știri pe platforma UBB PhD News.

	cu 1.		
25 IP*	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în vederea încadrării în acest criteriu.	S-au depus eforturi pentru extinderea bazei de referenți implicați în evaluarea tezelor, urmărindu-se creșterea calității și diversității opiniilor științifice.
27 IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Se recomandă realizarea unei evidențe constante a aplicării procedurii menționate anterior, precum și actualizarea de către universitate a procedurilor în acord cu reglementările în vigoare.	În fiecare an, înainte de alocarea locurilor de doctorat, se realizează o evaluare internă a calității pe baza centralizatorului universității, care servește ca punct de plecare pentru analiza performanței academice.
28 IP*	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare	Monitorizarea constantă a gradului de satisfacție a studenților doctoranzi, a nevoilor acestora.	În lunile septembrie-octombrie, se organizează un workshop de evaluare unde se colectează feedback-ul doctoranzilor, care este ulterior

	<p>care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>		<p>integrat în procesele decizionale ale SD.</p>
29 IP C	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea</p>	<p>Actualizarea continuă a paginii web a IOSUD și a SDAPP.</p>	<p>SD desfășoară un proces continuu de revizuire și actualizare a tuturor aspectelor administrative și academice.</p>

	susținerii.		
30 IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Asigurarea continuă a accesului studenților doctoranzi la bazele de date academice relevante.	Accesul la resursele de cercetare este asigurat prin BCU și biblioteca FSPAC; în plus, au fost achiziționate baze de date și softuri suplimentare acolo unde a fost justificat.
31 IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Menținerea facilității acordate studenților doctoranzi.	La cerere se realizează gratuit de câte ori este nevoie
32 IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă noilor studenți admiși la studiile de doctorat.	Doctoranzii participă la un workshop de inițiere unde li se prezintă infrastructura academică și tehnică disponibilă pe durata studiilor.
33 IP*	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului	Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral. Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.	Există astfel de acorduri – fie acorduri Erasmus+ fie MOU-uri cu universități care nu participă la Erasmus+ și în baza cărora se poate realiza mobilitatea doctoranzilor. Focusul principal rămâne pe participarea la conferințe și manifestări științifice de scurtă durată.

	de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34 IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Implicarea tuturor cadrelor didactice conducătoare de doctorat în atragerea unor experți internaționali pentru susținerea unor cursuri/prelegeri la nivelul SDAPP, doctorate în cotutelă internațională.	Deși interesul pentru doctorate în regim de co-tutelă este redus, SD atrage cel puțin trei experți internaționali per semestru pentru a susține prelegeri.
35 IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Atragerea în comisiile de îndrumare a unui număr cât mai mare de specialiști în domeniul Științe administrative de la universități de prestigiu din străinătate.	Se investesc resurse în publicitate/marketing online pt atragere de studenți internaționali. Se utilizează speakeri internaționali, specialiști recunoscuți în domeniul lor de activitate, pentru a susține workshopuri pentru doctoranzi. În anul 2024-2025 au fost organizate 4 astfel de workshopuri. Există teze de doctorat unde în comisia de susținere publică sunt membri internaționali.

Prof. univ. dr. Constantin Marius Profiroiu

Stud. drd. Adrian Vasile Lăzărescu

Mihai Marcu