

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

Universitatea Ovidius din Constanța a solicitat evaluarea externă periodică a domeniilor de studii doctorale printre care se numără Biologia ca domeniu de studii doctorale al Școlii Doctorale de Științe Aplicate. Școala doctorală este organizată de Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole.

Pentru realizarea evaluării externe a Universității, domeniul de studii doctorale de biologie responsabilitatea a fost a directorului (responsabil de domeniu) profesor Dr. Dan Cogălniceanu, și a decanului Facultății de Științe ale Naturii și Agricole.

Domeniul a fost evaluat de comisia de evaluare a domeniului:

- prof. Marieta Costache, coordonator (Universitatea din București)
- Profesorul Mladen Krajacic, expert internațional (Universitatea din Zagreb)
- student Alina-Ionela Filip, masterand (Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Procesul de evaluare externă a fost realizat în sistem hibrid prin combinarea sesiunilor online și a vizitelor față în față în perioada 22-26 noiembrie 2021.

Universitatea Ovidius din Constanța este o universitate publică – parte a sistemului de învățământ de stat din România. Este înființată în 1961, devenind universitate în 1990, putând fi considerată o universitate tânără. Misiunea sa, declarată clar în Carta universitară, este dezvoltarea standardelor europene în învățământul superior, cercetarea științifică și creația artistică, fiind în același timp o instituție de cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare orientată către comunitatea locală din Dobrogea și regiunea Mării Negre, inclusiv zona Deltei Dunării.

Studiile de doctorat au fost organizate din 1990, când au fost nominalizați primii conducători de doctorat în mai multe domenii, inclusiv în biologie. Începând cu anul 2012/2013, studiile doctorale s-au organizat în școlile doctorale din subordinea IOSUD Universității ”Ovidius” din Constanța. În prezent, există 5 școli doctorale care cuprind 8 domenii de studii doctorale. Domeniul Biologie face parte din Școala Doctorală de Științe Aplicate, împreună cu domeniul de Inginerie Civilă și Instalații.

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Raportul de evaluare externă a fost redactat în contextul evaluării Scolii doctorale de Științe aplicate, domeniul Biologie, din cadrul IOSUD al Universității Ovidius Constanța.

Școala doctorală de Științe Aplicate s-a înființat prin HS nr. 1291/2012, conform căreia în această școală se organizau studii doctorale din domeniul Biologie, Matematică și Inginerie Civilă și Instalații. Din anul 2017, ca urmare a faptului că s-a înființat Școala Doctorală de Matematică, în Școala doctorală de Științe Aplicate au rămas domeniile Biologie și Inginerie Civilă și Instalații. Domeniul de doctorat de Biologie are în prezent 5 conducători de doctorat activi, dintre care 3 sunt titulari.

Numărul de studenți doctoranzi înscriși, în prezent, la domeniul de doctorat Biologie este de 19. De la înființarea domeniului, au fost 100 de doctori confirmați în domeniul Biologie. Nu a fost respinsă nici o teză de doctorat de către CNADTCU.

## II. Metode utilizate

Procesul de evaluare externă a fost realizat în modul hibrid prin combinarea vizitelor față în față și a sesiunilor online în perioada 22-26 noiembrie 2021.

Procesul de evaluare a început cu analiza Raportului de Evaluare Internă, semnat de profesorul Dan Cogălniceanu în calitate de responsabil de domeniu. Raportul a fost însoțit de o serie de anexe, care acoperă toate aspectele de organizare, structurale și de guvernare. Au fost analizate și documentele, datele și informațiile disponibile pe site-urile instituționale (Universitate, Facultate, Școala Doctorală).

Vizita față în față la Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole (săli de cursuri, centre de cercetare cu laboratoarele constitutive, bibliotecă, secretariatul care deservește Școala Doctorală, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, căminele studentești, cantina studentească) a fost organizată și realizată de Prof. Dr. Marieta Costache coordonatorul echipei din România, în timp ce Expertul Internațional a participat doar ședințele de evaluare online: cu studenții doctoranzi din domeniul Biologie, cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, cu angajatorii absolvenților, cu conducerea Școlii doctorale de Științe aplicate, întâlniri/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD, ale Scolii doctorale de Științe aplicate și ale Universității Ovidius (Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității. Au fost inițiate discuții inclusiv cu studenții reprezentați din aceste structuri. Problemele de etică au fost evaluate și discutate numai de membrii comisiei de evaluare IOSUD.

Au fost aplicate chestionare studenților doctoranzi și cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

## III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole împreună cu Școala Doctorală de Științe Aplicate oferă toate aspectele capacității instituționale pentru o livrare eficientă a programului de studii doctorale în domeniul biologiei.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*



*Indicatorul de performanță A.1.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat*

Mecanismele generale de funcționare a studiilor doctorale sunt reglementate la nivelul Universității prin documentul adoptat de Senat. Începând cu anul universitar 2012/2013, studiile universitare de doctorat sunt organizate în cadrul Școlilor Doctorale subordonate Institutului de Studii Doctorale (ISD) al UOC, cu rolul de a coordona din punct de vedere administrativ studiile universitare de doctorat (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>). Consiliul pentru Studii Doctorale Universitare este un organ de conducere care are 16 membri, incluzând conducători de doctorat și doctoranzi. Metodologia alegerilor este aprobată de Senat și prezentată pe site-ul Universității. CSUD se întrunește cu regularitate (inclusiv online), aprobă regulamentele școlilor doctorale și adoptă reglementări interne vizând activitatea școlilor doctorale.

În cadrul ISD, Școala Doctorală este structură organizatorică și administrativă care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat într-o anumită disciplină sau tematică disciplinară ori interdisciplinară. Fiecare școală doctorală este condusă de Consiliul Școlii Doctorale (CSD) care răspunde de conținutul programelor de studii universitare de doctorat oferite fiecărui domeniu de doctorat.

Mecanismele specifice aplicate domeniului se bazează pe regulamentul intern al Școlii Doctorale de Științe Aplicate condus de Consiliul Școlii Doctorale care este responsabil de conținutul programului de studii doctorale. Este condus de un director a cărui funcție este echivalentă cu cea de șef de departament. Deciziile Școlii Doctorale se bazează pe Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor doctorale. Directorul Școlii Doctorale de Științe aplicate este dl Prof. univ. dr. Dan Cogălniceanu.

Conducătorii de doctorat din cadrul școlilor doctorale se divid în două categorii: conducători de doctorat care au obținut această calitate înainte de apariția Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările următoare și conducători de doctorat care au obținut această calitate prin obținerea atestatului de abilitare în conformitate cu Legea nr. 1 și a ordinelor de ministru aferente (<http://univ-ovidius.ro/abilitarea>). Cu privire la cea de a doua categorie, în IOSUD se obține atestatul de abilitare în baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare vizibil pe site la adresa: (<http://univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/848>). Pe adresa <http://univ-ovidius.ro/abilitarea> se regăsesc toate informațiile necesare cu privire la obținerea acestui atestat.

La Universitatea Ovidius din Constanța, modalitatea de acceptare a noilor conducători de doctorat este prevăzută prin Procedura Operațională privind metoda recunoașterii automate a calității de conducător de doctorat obținută în instituții universitare acreditate străine (vizibilă pe site-ul Universității).

De asemenea a fost prevăzută și modalitatea în care poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale prin Procedura operațională de acordare/retragere a calității de membru conducător de doctorat vizibilă pe site-ul web al UOC.

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*

**Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

La nivelul Școlii Doctorale de Științe Aplicate, domeniul Biologie criteriile, procedurile și standardele obligatorii, stabilite pentru sfera de aplicare a regulamentului școlii doctorale, se aplică tuturor problemelor referitoare la conducătorii de doctorat, programul de formare,



obligațiile doctoranzilor.

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Aplicate include referiri specifice la acceptarea de noi membri conducători de doctorat și la drepturile și obligațiile acestora, include mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cuprinde procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor, reglementează condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt, include modalități de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, modalități privind asigurarea accesului doctoranzilor la resursele de cercetare, include prevederi privind obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale.

**Recomandări:** *Se recomandă stimularea unui număr mai mare de tineri să își dea abilitarea și să acceseze Școala doctorală*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole cu Școala Doctorală de Științe Aplicate dispune de resursele logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

La nivel de Universitate, există modulul Doctorat sistemului integrat de gestiune a studenților UMS cu ajutorul căruia se gestionează într-un mod ușor activitatea doctoranzilor Universității. Modulul cuprinde informații despre teza de doctorat a studentului, despre referatele și proiectele acestuia și despre activitățile pe care acesta le desfășoară pe parcursul pregătirii doctorale. Printre funcționalitățile generale ale modului se numără: încheierea situației doctoranzilor pentru anii în care nu au discipline cu calificative, gestionarea situației pe care aceștia o obțin pe parcursul anilor precum și a informațiilor cu privire la rapoartele de progres.

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Software-ul folosit pentru a verifica asemănările sau plagiatul este disponibil tuturor profesorilor și supraveghetorilor, iar o dovadă a utilizării acestuia este demonstrată în Raportul de evaluare internă. Este un obiect de preocupare permanentă la Universitate, iar utilizarea lui este considerată o obligație a studiilor de doctorat conform actelor de reglementare. În prezent este utilizată platforma antiplagiat Sistemantiplagiat.ro.

Raportul de similitudine este un instrument pe baza căruia se poate face o evaluare cu privire la originalitatea și calitatea textului. Conectarea la sistem se face accesând adresa [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro), iar prelucrarea datelor are loc pe un server al furnizorului serviciului.

În perioada dintre anii universitari 2015-2020 au fost verificate 10 teze în ceea ce privește procentul de similitudine, din cele 14 susținute, ceea ce înseamnă un procent de 71%. deoarece în anul universitar 2015-2016 au fost susținute 4 teze de doctorat pentru care nu s-a verificat procentul de similitudine.

**Recomandări:** *Se recomandă să se analizeze toate tezele de doctorat și să existe acces*



*la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile de doctorat sunt suplimentate prin finanțare suplimentară pe lângă finanțarea guvernamentală.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

In perioada 2016-2020 au fost desfășurate 11 granturi de cercetare care au implicat și doctoranzi sau postdoctoranzi în domeniul Biologie (Anexa A.1.3.1.). Prin granturi au fost atrase resurse financiare suplimentare aflate la dispoziția doctoranzilor și postdoctoranzilor pentru activități de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării.

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

In ultimii 5 ani, doi studenți doctoranzi și un postdoctorand din cadrul domeniului Biologie au beneficiat de o bursă de un an prin proiectul POCU Antreprenordoc și un alt student doctorand de o bursa oferită de SDSA (Anexa A.1.3.2.).

In ultimii cinci ani au fost angajați în cadrul unor proiecte de cercetare 7 studenți doctoranzi (din totalul de 19), ceea ce reprezintă un procent de 36% din totalul studenților doctoranzi).

**Recomandări:** *În ciuda depășirii acestor criterii, se așteaptă ca Școala Doctorală să depună eforturi suplimentare pentru a profita de fiecare grant de cercetare prin angajarea doctoranzilor. Deoarece sunt motorul esențial (împreună cu bursierii postdoctorali) al fiecărei universități intensive în cercetare, nu trebuie să existe un proiect de cercetare fără doctorand angajat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr.



doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

În 2019, au fost aprobate participarea la conferințe internaționale pentru 2 doctoranzi (în Serbia) și o participare la un curs de statistică în Scoția pentru alți 2 doctoranzi (curs anulat). De asemenea, în 2019 au fost aprobate două rapoarte privind achiziționarea de reactivi și echipamente de inventar mic, în valoare de 5.630 lei.

În 2020, a fost aprobată participarea unui doctorand și a unui postdoctorant la o conferință desfășurată în Germania, anulată din cauza pandemiei.

Cheltuielile cu finanțarea mobilității doctoranzilor realizate reprezintă 1,93% din sumele totale aferente granturilor de doctorat și taxelor de școlarizare din forma de învățământ cu taxă, iar cele aprobate 7,26%. Condițiile de pandemie au dus la anularea sau desfășurarea online a evenimentelor științifice, care nu permiteau cheltuirea unor sume mai mari astfel încât să se ajungă la cel puțin 10% din sumele cheltuite pe bursele de doctorat pentru formarea doctoranzilor.

**Recomandări:** *Întrucât condițiile de pandemie au influențat scăderea cheltuielilor pentru mobilitatea studenților doctoranzi, fondurile ar fi putut fi relocate către alte cheltuieli de formare doctorală, de exemplu, consumabile și echipamente.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Școala Doctorală de Științe Aplicate dispune de o infrastructură modernă de cercetare pentru a sprijini desfășurarea unor activități specifice în sfera programului de studii doctorale în biologie.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.**

Studenții doctoranzi din domeniul biologie își desfășoară activitățile de cercetare în cadrul următoarelor structuri de cercetare: Centrul de cercetare al Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole care cuprinde un laborator de ecologie acvatică, un laborator pentru inventarierea și monitorizarea biodiversității, laboratorul de scheletochronologie și servicii GIS, Baza experimentală agricolă situată în cadrul campusului și care include facilități privind experimente de mezocosm pentru studenții doctoranzi, Biobaza dezvoltată prin proiectul CNFIS-FDI-2018-0462, Centrul de cercetare dezvoltare pentru studiul morfologic și genetic în patologia malignă (CEDMOG), centru cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională (A.2.1.1.).

---

3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Activitățile de cercetare din teren se desfășoară în locații cu care UOC are stabilite parteneriate și unde există facilități de cazare (Complexul arheologic Histria, Parcul Național Munții Măcin - Centrul de vizitare Cetățuia).

În ultimii 5 ani, Școala doctorală s-a dotat cu o serie de echipamente pentru activitatea de cercetare în teren, fondurile provenind din proiecte de cercetare: dronă DJI Phantom 4 PRO cu accesorii, camere de supraveghere faună, audio-înregistratoare automate pentru monitorizarea peisajului acustic, vintire și minciocuri pentru monitorizarea faunei acvatice, balanțe portabile semianalitice, stații de lucru, consumabile pentru laboratoare.

**Recomandări:** *Ar fi fost necesar ca în Raportul de evaluare internă să se documenteze preocuparea de reînnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare. Conform informațiilor furnizate în Raportul de evaluare internă, documentele suplimentare și în special pe baza vizitei la fața locului, se poate concluziona că cerința este îndeplinită.*

### **Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

La nivelul domeniului de doctorat Biologie, există suficient personal calificat pentru a asigura derularea programului de studii doctorale.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat Biologie își desfășoară activitatea în prezent 5 conducători de doctorat, dintre care 3 sunt titulari și 2 sunt pensionari (A.3.1.). Doi dintre conducătorii de doctorat titulari au obținut abilitarea în anul 2017. Dintre cei 5 conducători de doctorat, unul singur îndeplinește standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (Anexa A.3.2.2.). Ceilalți conducători de doctorat, titulari și pensionari îndeplinesc doar parțial standardele minimale CNATDCU care sunt în vigoare în prezent.

**Recomandări:** *Creșterea numărului de conducători de doctorat având în vedere potențialul de cercetare în domeniul Biologie. Stimularea conducătorilor actuali și aducerea în Școala doctorală de noi conducători de doctorat astfel încât peste 50% dintre titulari să îndeplinească total condițiile minimale CNATDCU*

**Indicatorul este parțial îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Dintre cei 5 conducători de doctorat ai domeniului Biologie din cadrul IOSUD al Universității Ovidius, 3 sunt titulari, ceea ce înseamnă un procent de titulari de 60%

**Recomandări:** *Atragerea și titularizarea unui număr mai mare de conducători de doctorat performanți și ajutarea/stimularea celor deja existenți în Școala Doctorală pentru a realiza performanțe mai mari*



### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Marea majoritate a disciplinele din planul de învățământ de la domeniul Biologie sunt asigurate de cadre didactice care au calitatea de conducători de doctorat în cadrul SDSA. Excepție fac disciplinele Etica și integritate academică predată de un conducător de doctorat din cadrul IOSUD și cursul de Biostatistică, predat de un titular la UOC, aflat în curs de abilitare în Domeniul Medicină dentară. Fiecare dintre aceștia îndeplinește standardele stabilite de Universitatea Ovidius Constanța pentru funcțiile didactice și de cercetare pe care le desfășoară.

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*

### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

În domeniul de doctorat Biologie numărul total de studenți doctoranzi coordonați de un conducător de doctorat variază între 0 și 9 per conducător. Un singur conducător de doctorat coordonează 9 doctoranzi din care 6 sunt în prelungire/gratie, reprezentând 20% din totalul conducătorilor de doctorat. Ceilalți conducători de doctorat coordonează concomitent mai puțin de 8 studenți doctoranzi.

**Recomandări:** *Indiferent de ceea ce este permis de legea românească, niciun conducător nu ar trebui să aibă mai mult de trei doctoranzi în același timp. Astfel, orice situație care depășește această cifră nu poate fi în conformitate cu principiile care sunt respectate în Spațiul European de Cercetare și în Spațiul European al Învățământului Superior.*

### **Indicatorul este îndeplinit**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat Biologie desfășoară o activitate științifică vizibilă la nivel internațional.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul*

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.





*supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Patru din cei 5 conducători de doctorat de la domeniul Biologie prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact. Numărul de articole științifice indexate WOS publicate de conducătorii de doctorat din domeniul Biologie în ultimii 5 ani este de 59. Se remarcă unul dintre conducătorii de doctorat cu 31 de articole publicate, mai mult de jumătate din totalul publicațiilor indexate WOS.

Trei dintre conducătorii de doctorat au fost membrii în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale, mai exact în 15 comitete științifice, fiind astfel vizibili la nivel internațional. Unul dintre conducătorii de doctorat este membru în comitetul științific al publicațiilor internaționale, mai exact în 2 comitete. Doi dintre conducătorii de doctorat sunt membri în câte 3 boarduri ale asociațiilor profesionale internaționale, ceea ce demonstrează vizibilitatea lor internațională. Unul dintre conducătorii de doctorat a avut 2 doctoranzi în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Toți cei 5 conducători de doctorat au însă și alte contribuții de nivel internațional prin care și-au adus aportul la progresul în cercetarea științifică a domeniului evaluat (contribuții ca experți naționali în proiecte de cercetare internaționale, elaborarea unor metodologii noi (ex în Ecotoxicologie), validate pe plan internațional, etc).

**Recomandări:** *Creșterea numărului de publicații indexate WOS pentru toți conducătorii de doctorat și a numărului de teze în co-tutelă*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Doar un conducător de doctorat din cei 5 în domeniul Biologie îndeplinește punctajele din standardele minime în vigoare și obține peste 100% din punctajul cerut. Alți 2 conducători de doctorat îndeplinesc criteriul de 25% din totalul punctelor (Anexa A.3.2.2 îmbunătățită).



Ceilați conducători de doctorat sunt pensionari și nu au prezentat o situație clară legată de aceste aspecte. Din datele furnizate de conducătorii de doctorat, acest indicator de performanță nu este îndeplinit.

**Recomandări:** *Recrutarea de personal academic mai tânăr este urgentă!! Trebuie să existe o modalitate de a o face rapid. Prin realizarea acestei sarcini prioritare, domeniul de studii doctorale ar îndeplini indicatorul crucial de performanță și ar asigura mediul necesar de cercetare performantă recunoscută internațional.*

**Indicatorul este parțial neîndeplinit**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

IOSUD are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior și un număr de candidați care depășește numărul de locuri disponibile.

### **Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.**

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. Rapoartele sunt de 0,7 (minim 0,2) și respectiv 2,6 (minim 1,2) pentru domeniul Biologie (Anexa B.1.1.1.).

**Recomandări:** *Se recomandă o și mai bună popularizare a Scolii doctorale din domeniul Biologie astfel încât să fie posibilă atragerea a unui număr și mai mare de candidați atât din propria universitate cât și din afara.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la programul de doctorat al SDSA se face în baza unor criterii de selecție care includ performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru



cercetarea științifică, au deja publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Interviuul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. Regulamentul SDSA prevede condițiile, probele de concurs și procedura de evaluare a candidaților la concursul de admitere la Școala Doctorală de Științe Aplicate, domeniul Biologie.

**Recomandări:** *Se recomandă o și mai bună mobilizare pentru ajutorarea studenților din medii defavorizate să aibă acces la studii doctorale și să finalizeze cu succes tezele începute*  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.*

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, este de 18% calculată pe 5 ani (Anexa B.1.2.1.).

**Recomandări:** Scăderea și mai mult a ratei de exmatriculare prin asigurarea de condiții de finanțare mai bune sub formă de burse și prin atragerea și angajarea în proiecte de cercetare  
**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de studii doctorale în domeniul Biologiei include trei module de studiu pe domeniile Biochimie, Ecologie și Fiziologie. Trei cursuri sunt comune acestor pachete, respectiv cursurile de Etică și integritate academică, Biostatistică și Autoritate științifică, restul fiind cursuri de specialitate, sinteză sau cunoaștere avansată (Anexa B.2.1.1.). Cursurile sunt incluse în una din categoriile următoare: impuse, opționale și complementare

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



In programul de pregătire a doctoranzilor este inclus un curs obligatoriu de Etica si integritate academica (Anexele B.2.1.1. si B.2.1.2.).

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

La nivelul Universității Ovidius din Constanța există și este aplicată Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență (Anexa B.2.1.3.). Această procedură este aplicată și în cadrul elaborării, actualizării și aprobării fișelor disciplinelor pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Scolii Doctorale de Științe Aplicate. Fisele de prezentare a conținutului disciplinelor predate în cadrul SDSA prezintă în detaliu aceste aspecte (Anexa B.2.1.2.), fiind specifice pentru fiecare curs în parte.

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de consilierea și îndrumarea din partea unei comisii de îndrumare formată din 3 specialiști în domeniu, cu expertiză complementară conducătorului de doctorat. Consilierea se manifestă inclusiv prin puncte de vedere exprimate în scris cu ocazia susținerii proiectelor de cercetare, a rapoartelor de cercetare și a susținerii tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare. Există colaborări între membrii comisiei de îndrumare și doctoranzi inclusiv în publicarea de lucrări științifice, chiar și după susținerea tezei de doctorat. Unii membri ai comisiei de îndrumare participă și la activitățile de cercetare pe teren. În condițiile de pandemie, în ultimul an, au fost realizate întâlniri periodice virtuale pe platformele Skype și/sau Webex între doctoranzi, coordonator și membri ai comisiilor de îndrumare.

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



În cadrul Scolii doctorale de Științe aplicate, domeniul Biologie, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 19 studenți doctoranzi și 24 îndrumători, respectiv 0,79

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

În intervalul de 5 ani evaluat au fost susținute 13 teze de doctorat în cadrul domeniului Biologie. Doctoranzii au publicat 15 articole indexate WOS, dintre care 7 sunt în reviste cu scor de influență mai mare de 0,2 (Anexa B.3.1.1.).

**Recomandări:** *Se recomandă un număr mai mare de lucrări Q1 și Q2*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Cei 13 doctoranzi care au susținut teza de doctorat în ultimii 5 ani au susținut pe parcursul pregătirii doctorale 44 de lucrări științifice (orale și poster) la Conferințe și Sesiuni științifice, în cea mai mare parte desfășurate în străinătate (Anexa B.3.1.2.). La aceste rezultate se adaugă 3 brevete de invenție și 4 prezentări orale ale unei doctorande la invitația unor institute, universități și muzee prestigioase din Madrid, Koblenz (Germania) și Corrientes (Argentina).

**Recomandări:** *Trebuie să se creeze premisele pentru un număr și mai mare de participări la congrese și conferințe internaționale.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*



În intervalul evaluat de 5 ani au fost susținute 13 teze de doctorat în cadrul domeniului Biologie. La susținerea publică a celor 13 teze de doctorat, au participat ca membri ai comisiilor de susținere publică a tezelor, 13 referenți externi. Nu au fost cazuri în care unui referent extern să-i fie alocate într-un an mai mult de 2 teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat (Anexa B.3.2.1.).

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.*

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

*În intervalul de 5 ani evaluat au fost susținute 13 teze de doctorat. Criteriul nu este îndeplinit pentru un singur referent științific extern: prof. univ. dr. Cojocaru Dumitru (Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași) care a fost prezent în 5 comisii (38%) (Anexa B.3.2.2.).*

**Recomandări:** *Acesta este un criteriu mai nou și Școala Doctorală nu i-a acordat atenția cuvenită. Se recomandă ca în viitor să se acorde o atenție mai mare acestui indicator  
Indicatorul parțial îndeplinit*

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Școala doctorală de Științe Aplicate în care se încadrează domeniul Biologie desfășoară în mod constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității conform procedurilor



operaționale implementate de către IOSUD (Anexa A.1.1.1.). Directorul Școlii doctorale realizează periodic un raport de activitate cu elemente privind evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, a activității științifice a doctoranzilor și a programului de pregătire a acestora. Se face periodic analiza infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare și se propun măsuri de îmbunătățire acolo unde este cazul. Raportul este transmis ulterior comisiei CEAC a ISD în vederea identificării măsurilor de remediere a problemelor constatate.

Ca urmare a evaluărilor periodice din cadrul Scolii doctorale de Științe Aplicate există un Plan de masuri destinat îmbunătățirii activității studenților doctoranzi, cu masuri concrete pentru sprijinirea doctoranzilor în activitatea de cercetare și cea de diseminare a rezultatelor cercetării la conferințe naționale și internaționale. Conducătorii de doctorat sunt evaluați periodic de către colegi (evaluarea colegială), de către studenții doctoranzi și de către directorul SDSA pe baza unor fișe de evaluare (Anexa C.1.1.1.).

Ca urmare a evaluării interne din cadrul Scolii doctorale de Științe Aplicate, domeniul Biologie, s-a constatat îndeplinirea parțială a unor indicatori, ceea ce a determinat luarea unor măsuri pentru îmbunătățirea continuă a calității programelor doctorale, cu accent pe completarea bazei materiale necesare cercetării științifice, premiarea rezultatelor cercetării, stimularea mobilităților externe și a participărilor la Conferințe internaționale, creșterea numărului de colaborări cu universități și institute din străinătate.

Există regulamente și proceduri pe baza cărora sunt organizate studiile doctorale (Anexa A.1.1.1.): procedura internă privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat din UOC, procedura operațională privind evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat în școlile doctorale din cadrul ISD-UOC, procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, care se aplică și studiilor de doctorat.

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*  
**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță\* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În fiecare an studenții doctoranzi sunt consultați prin metoda chestionarului, de către personalul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, inclusiv în ceea ce privește calitatea serviciilor academice și administrative și gradul de satisfacție față de domeniul de doctorat urmat/absolvit (Anexa C.1.1.2.). Analiza efectuată oferă feedbackul necesar pentru evaluarea eficienței măsurilor existente și corectarea lor în cazul în care sunt identificate deficiențe.

Chestionarele indică un grad ridicat de satisfacție (100%) a doctoranzilor față de domeniul de doctorat în care își desfășoară pregătirea și față de nivelul de cunoștințe dobândite pe parcursul școlii doctorale, apreciază îndrumarea oferită de conducătorii de doctorat, comunicarea cu secretariatul, baza materială existentă în cadrul Scolii doctorale, apreciază susținerea activităților de cercetare prin achiziția de aparatură și consumabile și stimularea participărilor la diverse manifestări științifice în vederea valorificării rezultatelor cercetării, apreciază introducerea în curricula opțională a unui modul de orientare în carieră. Toți studenții chestionați ar recomanda în foarte mare și mare măsură domeniul de doctorat urmat/absolvit ceea ce indică un grad de satisfacție ridicat (Anexa C.1.1.2.).



**Recomandări:** *Un feed-back și mai bun către studenții doctoranzi a măsurilor luate ca urmare a implementării procesului de evaluare*  
**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Pe pagina web a Universității Ovidius din Constanța, la secțiunea Domenii de Doctorat (<https://univ-ovidius.ro/domeniile-de-doctorat>), sunt prezentate, prin intermediul IOSUD și cu respectarea reglementărilor generale privind la protecția datelor, informații despre: regulamentul școlii doctorale, regulamentul de admitere, contractul de studii doctorale, regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei, conținutul programelor de studii, profilul științific și temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora, Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător), informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat, link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

**Recomandări:** *O și mai bună structurare a informațiilor accesibile studenților pe site-ul web al Scolii Doctorale*  
**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*





Studentii doctoranzi au acces deplin la fondul de carte existent în Biblioteca Universității Ovidius, la reviste de specialitate, dicționare, enciclopedii, atlase, dar și la Biblioteca digitală, conectată la fluxul de publicații științifice internaționale (Anexa C.2.2.1). Prin intermediul Bibliotecii virtuale, se asigură accesul la o serie de baze de date academice relevante pentru domeniul Biologie.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la platforma Anelis PLUS, fie prin acces mobil fie prin intermediul IP-urilor serverelor universității (Anexa C.2.2.1). Doctoranzii au acces și la “American Corner” Constanța, rezultatul unui parteneriat între Ambasada SUA la București și Universitatea “Ovidius” Constanța deschis în luna mai a anului 2006 (Anexa C.2.2.1). Centrul funcționează în regim de bibliotecă, fiind posibil împrumutul volumelor la domiciliu, iar sala de lectură stă la dispoziția celor interesați .

**Recomandări:** *Nu sunt recomandări*  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Fiecare student doctorand are acces la cerere, cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudini cu alte creații științifice existente. Există un model de cerere (<http://univ-ovidius.ro/formulare-doctorat>), care este disponibil doctoranzilor pe website-ul UOC.

**Recomandări:** *Se recomandă să existe acces la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi*  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Accesul studenților doctoranzi în laboratoarele de cercetare ale Școlii doctorale de Științe aplicate, domeniul Biologie și la facilitățile oferite de aceste laboratoare, este permis fără restricții pentru realizarea obiectivelor propuse în programul doctoral, conform articolului 17 al regulamentului de organizare și funcționare al SDSA (Anexa C.2.2.3.). Accesul la CEDMOG este permis cu respectarea regulamentului propriu de funcționare (Anexa C.2.2.3.).

**Recomandări:** *Din discuțiile cu studenți a reieșit că trebuie să se acorde o atenție sporită distribuirii spațiilor de birou și cercetare cât și accesului la facilitățile de cercetare*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate*



acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Există o serie de acorduri semnate între UOC, Facultatea de Științele Naturii și Științe Agricole sau SDSA cu diferite universități, institute de cercetare, ONG-uri sau alte instituții, în scopul facilitării mobilității doctoranzilor sau realizării programului de cercetare (Anexa C.3.1.1.). Există 18 acorduri Erasmus+ cu universități din domeniul Biologie și Știința mediului, 7 alte acorduri cu universități și 9 acorduri cu diverse instituții din țară și străinătate. Există de asemenea un acord între cele două IOSUD din UOC și Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași în vederea colaborării și efectuării de stagii practice în domeniul biologiei (Anexa C.3.1.1.).

Cinci dintre studenții doctoranzi, au beneficiat de mobilități Erasmus + , stagii de practică și mobilități în cadrul proiectului bilateral România-Valonia (Cehia, Portugalia, Belgia, Serbia, Bulgaria, Franța). Criteriul este îndeplinit, cei 5 studenți, reprezentând 26% din totalul doctoranzilor care au finalizat perioada de pregătire doctorală în ultimii 5 ani.

Cei 13 doctoranzi care au finalizat studiile doctorale în ultimii 5 ani au participat la 44 de Conferințe și Sesiuni științifice internaționale, marea lor majoritate desfășurate în străinătate, aceasta fiind o altă formă de mobilitate a doctoranzilor (Anexa B.3.1.2.). Susținerea financiară a acestor deplasări s-a făcut din proiecte și din fondurile Scolii doctorale alocate în acest scop.

**Recomandări:** Acest indicator de performanță poate fi îndeplinit relativ ușor prin participarea la conferințe. Cu toate acestea, o universitate/școală doctorală cu activitate intensivă de cercetare trebuie să pună accent pe formarea în cercetare a studenților doctoranzi. Sunt întotdeauna așteptate eforturi suplimentare pentru a asigura fonduri și pentru a introduce politici și măsuri care vizează creșterea duratei stagiilor doctoranzilor în laboratoarele avansate ale instituțiilor științifice recunoscute internațional. Colaborările internaționale ar ajuta, de asemenea, la stabilirea unui mediu fructuos pentru stagii pe termen lung. Ultimul ar contribui în plus la vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În prezent, în cadrul Scolii doctorale de Științe aplicate, domeniul Biologie, 2 doctorande sunt coordonate de Prof. Dan Cogălniceanu în cotutelă cu conducători de doctorat de la Universitatea din Porto și Universite de Liege, Belgia (Anexa C.3.1.2.).

În cadrul proiectului de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora (PN-III-P1-1.1-MCD-2017-0099) dr. Popa Radu de la University of Southern California, Los Angeles, USA a ținut o prelegere publică și a participat la discuții cu studenții doctoranzi și postdoctoranzi.

**Recomandări:** Ar fi util și atractiv pentru doctoranzi să se intensifice colaborările care presupun mobilități de formare în cercetare cât și invitarea de experți internaționali de top care să susțină cursuri/prelegeri în sfera programului de studii doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit**



**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În ultimii ani, reprezentanți ai UOC au participat la 10 târguri internaționale (Republica Moldova, Spania, Georgia, Ucraina, Turkmenistan, Elveția, Tunisia, Cehia) unde au promovat și IOSUD și programele de studii doctorale oferite. De asemenea, 5 dintre studenții doctoranzi în domeniul Biologie vor susține teza de doctorat în limba engleză conform contractului de studii doctorale și au/vor avea, experți internaționali în comisii de îndrumare sau în cele de susținere a tezelor de doctorat. Ei reprezintă un procent de 26% din totalul studenților doctoranzi.

**Recomandări:** *Ar fi necesară intensificarea colaborărilor internaționale la care participă activ doctoranzi. Se recomandă eforturi suplimentare pentru a spori vizibilitatea internațională a Școlii Doctorale de Științe Aplicate și pentru a atrage doctoranzi din țările vecine.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Numărul mare de granturi (11 în ultimii 5 ani) prin care au fost atrase în SDSA, domeniul Biologie, resurse financiare suplimentare;</li><li>- Procentajul mare de doctoranzi (36%) angajați în proiecte de cercetare;</li><li>- cei 13 doctoranzi care și-au finalizat studiile doctorale în ultimii 5 ani au publicat 15 articole indexate WOS, dintre care 7 în reviste cu AIS mai mare de 0,3 și au prezentat (oral, poster) 44 de lucrări științifice la Conferințe și Sesiuni științifice internaționale, mare lor majoritate desfășurate în străinătate;</li><li>- procentul mare de doctoranzi (26%) care au participat la mobilități de formare profesională, tip ERASMUS+ și alte stagii de pregătire în străinătate;</li><li>- procentul mare de doctoranzi (100%) care au participat la Conferințe și Sesiuni științifice desfășurate în străinătate;</li><li>- există un grad ridicat de satisfacție a studenților doctoranzi legat de domeniul de doctorat urmat/absolvit;</li></ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Din cauza condițiilor de pandemie, nu au putut fi utilizate toate resursele financiare alocate de Școala doctorală pentru cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor;</li><li>- nu este îndeplinit criteriul prin care 50% din conducători de doctorat să îndeplinească standardele minimale CNATDCU aflate în prezent în vigoare;</li><li>- din totalul conducătorilor de doctorat numai unul îndeplinește 100% punctajul CNATDCU, alți doi profesori îndeplinesc 25% din punctajul necesar conform standardelor minimale CNATDCU aflate în prezent în vigoare pentru domeniul Biologie și există doi profesori pensionari care nu îndeplinesc nici acest criteriu.</li></ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Școala doctorală de Științe aplicate, domeniul Biologie poate atrage doctoranzi de la instituții din Dobrogea pentru derularea unor teme de cercetare în zona Mării Negre și a Deltei Dunării, ceea ce-i poate conferi o particularitate în raport Școlile doctorale de la alte universități.</li></ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- condițiile de pandemie din ultima perioadă au restrâns posibilitățile de participare a doctoranzilor și conducătorilor de doctorat la stagii de formare profesională în străinătate, la Conferințe și Simpozioane științifice internaționale (multe au fost anulate)</li></ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	INDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	INDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	INDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	INDEPLINIT	Se recomandă să se analizeze toate tezele de doctorat și să existe acces la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de	INDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	INDEPLINIT	<i>În ciuda depășirii acestor criterii, se așteaptă ca Școala Doctorală să depună eforturi suplimentare pentru a profita de fiecare grant de cercetare prin angajarea doctoranzilor. Deoarece sunt motorul esențial (împreună cu bursierii postdoctorali) al fiecărei universități intensive în cercetare, nu trebuie să existe un proiect de cercetare fără doctorand angajat.</i>
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	PARȚIAL INDEPLINIT	<i>Întrucât condițiile de pandemie au influențat scăderea cheltuielilor pentru mobilitatea studenților doctoranzi, fondurile ar fi putut fi relocate către alte cheltuieli de formare doctorală, de exemplu, consumabile și echipamente.</i>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	INDEPLINIT	<i>Ar fi fost necesar ca în Raportul de evaluare internă să se documenteze preocuparea de reînnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare. Conform informațiilor furnizate în Raportul de evaluare internă, documentele suplimentare și în special pe baza vizitei la fața locului, se poate concluziona că cerința este îndeplinită.</i>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	PARȚIAL INDEPLINIT	<i>Creșterea numărului de conducători de doctorat având în vedere potențialul de cercetare în domeniul Biologie. Stimularea conducătorilor actuali și aducerea în Școala doctorală de noi conducători de doctorat astfel încât peste 50% dintre titulari să îndeplinească total condițiile minimale CNATDCU</i>
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii	INDEPLINIT	<i>Atragerea și titularizarea unui număr mai mare de conducători de doctorat performanți</i>

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.		<i>și ajutarea/stimularea celor deja existenți în Școala Doctorală pentru a realiza performante mai mari</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	ÎNDEPLINIT	<i>Indiferent de ceea ce este permis de legea românească, niciun conducător nu ar trebui să aibă mai mult de trei doctoranzi în același timp. Astfel, orice situație care depășește această cifră nu poate fi în conformitate cu principiile care sunt respectate în Spațiul European de Cercetare și în Spațiul European al Învățământului Superior.</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în	ÎNDEPLINIT	<i>Creșterea numărului de publicații indexate WOS pentru toți conducătorii de doctorat și a numărului de teze în co-tutelă</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	<i>Recrutarea de personal academic mai tânăr este urgentă!! Trebuie să existe o modalitate de a o face rapid. Prin realizarea acestei sarcini prioritare, domeniul de studii doctorale ar îndeplini indicatorul crucial de performanță și ar asigura mediul necesar de cercetare performantă recunoscută internațional.</i>
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	ÎNDEPLINIT	<i>Se recomandă o și mai bună popularizare a Scolii doctorale din domeniul Biologie astfel încât să fie posibilă atragerea a unui număr și mai mare de candidați atât din propria universitate cât și din afara.</i>
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	ÎNDEPLINIT	<i>Se recomandă o și mai bună mobilizare pentru ajutorarea studenților din medii defavorizate să aibă acces la studii doctorale și să finalizeze cu succes tezele începute</i>
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	ÎNDEPLINIT	<i>Scăderea și mai mult a ratei de exmatriculare prin asigurarea de condiții de finanțare mai bune sub formă de burse și prin atragerea și angajarea în proiecte de cercetare</i>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	ÎNDEPLINIT	<i>Se recomandă un număr mai mare de lucrări Q1 și Q2</i>
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	ÎNDEPLINIT	<i>Trebuie să se creeze premisele pentru un număr și mai mare de participări la congrese și conferințe internaționale</i>
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent	PARȚIAL	<i>Acesta este un criteriu mai nou și Școala Doctorală nu i-a acordat atenția cuvenită. Se</i>



Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	<i>recomandă ca în viitor să se acorde o atenție mai mare acestui indicator</i>
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	ÎNDEPLINIT	<i>Un feed-back și mai bun către studenții doctoranzi a măsurilor luate ca urmare a implementării procesului de evaluare</i>
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire	ÎNDEPLINIT	<i>O și mai bună structurare a informațiilor accesibile studenților pe site-ul web al Școlii Doctorale</i>

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	ÎNDEPLINIT	NU SUNT RECOMANDĂRI
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	ÎNDEPLINIT	<i>Se recomandă să existe acces la programul de verificare a procentului de similitudine și pentru verificarea referatelor de progres cât și pentru articolele publicate de doctoranzi</i>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	ÎNDEPLINIT	<i>Din discuțiile cu studenți a reieșit că trebuie să se acorde o atenție sporită distribuirii spațiilor de birou și cercetare cât și accesului la facilitățile de cercetare</i>
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	ÎNDEPLINIT	<i>Acest indicator de performanță poate fi îndeplinit relativ ușor prin participarea la conferințe. Cu toate acestea, o universitate/școală doctorală cu activitate intensivă de cercetare trebuie să pună accent pe formarea în cercetare a studenților doctoranzi. Sunt întotdeauna așteptate eforturi suplimentare pentru a asigura fonduri și pentru a introduce politici și măsuri care vizează creșterea duratei stagiilor doctoranzilor în laboratoarele avansate ale instituțiilor științifice recunoscute internațional. Colaborările internaționale ar ajuta, de asemenea, la stabilirea unui mediu fructuos pentru stagii pe termen lung. Ultimul ar contribui în plus la vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat.</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri	ÎNDEPLINIT	<i>Ar fi util și atractiv pentru doctoranzi să se intensifice colaborările care presupun mobilități de formare în cercetare cât și invitarea de experți internaționali de top care</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		/ prelegeri pentru studenții doctoranzi.		să susțină cursuri/prelegeri în sfera programului de studii doctorale
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	INDEPLINIT	Ar fi necesară intensificarea colaborărilor internaționale la care participă activ doctoranzi. Se recomandă eforturi suplimentare pentru a spori vizibilitatea internațională a Școlii Doctorale de Științe Aplicate și pentru a atrage doctoranzi din țările vecine.

## VI. Concluzii și recomandări generale

Școala Doctorală de Științe Aplicate, cu Domeniul de Studii Doctorale Biologie, are la bază reglementări care respectă legile și prevederile legale naționale. Are toate resursele logistice și infrastructura de cercetare necesare pentru a oferi pregătire în cercetare pentru studenții doctoranzi. Există un conducător de doctorat proeminent cu o productivitate remarcabilă și o vizibilitate internațională importantă. El a depus eforturi importante pentru a-și dezvolta aria de cercetare și a reuși să publice în reviste cu impact din domeniul Biologie-Ecologie. Cu toate acestea, există o problemă generală ceilalți membri din echipa de conducători de doctorat a Școlii doctorale de Științe Aplicate - domeniul Biologie, astfel încât ar fi urgentă o recrutare a personalului academic mai tânăr și stimularea actualilor conducători să publice astfel încât toți titularii să îndeplinească standardele minimale CNATDCU în vigoare. Școala Doctorală trebuie să găsească o modalitate de a face acest lucru rapid. Prin realizarea acestei sarcini prioritare, domeniul de studii doctorale Biologie ar îndeplini indicatorul critic de performanță A.3.1.1 și ar asigura mediul necesar de cercetare intensivă și performantă. De asemenea, sunt așteptate eforturi suplimentare pentru îmbunătățirea tuturor aspectelor internaționalizării, inclusiv stagiile de cercetare pe termen lung ale studenților în străinătate. De asemenea se recomandă și recrutarea unui număr mai mare de studenți străini, cât și a atragerea unor cadre didactice din afara universității și din străinătate în Comisiile de îndrumare cât și în cele de evaluare a tezelor de doctorat.

Având în vedere că trei (3) indicatori de performanță cu \* au fost evaluați ca fiind îndepliniți parțial (\*A.1.3.3.; \*A.3.2.2.; \*B.3.2.2.) și un indicator critic de performanță (A.3.1.1) care de asemenea a fost apreciat ca fiind îndeplinit parțial.

### Anexe

#### Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.
- Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face



*referire în cadrul raportului.*

- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

***Filip Alina-Ionela***

***Prof. Dr. Marieta Costache***