Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere[1]

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Universității de Medicină şi Farmacie « Carol Davila » Bucureşti, evaluare care a avut loc în perioada 25-29 octombrie 2021

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **prof. univ.dr. Doina Azoicai – coordonator;**
- **prof. univ. dr. Elena Raevschi – expert evaluator;**
- **Paul – Sorin Cotoi – student doctorand evaluator.**

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- săli de lectură destinate studenților;
- căminele studențești;
- cantina studențească;
- bază sportivă etc.;

- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Universitatea de Medicină şi Farmacie "Carol Davila" din Bucureşti este acreditată ca Instituţie Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) cu trei domenii de doctorat, Medicină, Medicină dentară şi Farmacie conform Hotărârii de Guvern nr. 567/2005 privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat, Legii Educaţiei naţionale nr. 1/2011, Hotărârii de Guvern nr. 595/2015 privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi în anul universitar 2015-2016, precum şi domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituţiilor de învăţământ superior. (http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23865)

Universitatea de Medicină şi Farmacie "Carol Davila" (UMFCD) este clasificată ca universitate de cercetare avansată şi educaţie, asumându-şi misiunea de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin formarea academică şi perfecţionarea resurselor umane calificate şi, respectiv, înalt calificate în domeniile medicinei, medicinei dentare şi farmaciei.
Misiunea Școlii doctorale din IOSUD – UMFCD este de a generara şi a realiza transferarea cunoașterii către societate prin formarea pentru cercetare la nivel de performanţă a studentului doctorand.
Obiectivele Școlii doctorale sunt: a) desfăşurarea la nivelul Şcolii Doctorale a unei activităţi de cercetare cu vizibilitate la nivel internațional; b) consolidarea sistemului de asigurarea a calității, inclusiv

respectarea principiilor privind etica în cercetarea ştiinţifică; c) creșterea gradului de internaționalizare a programului de studii universitare de doctorat; d) creșterea gradului de digitalizare a activităților. (Raport de autoevaluare)

Școala doctorală este condusă de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii doctorale. Activitățile specifice studiilor universitare de doctorat sunt precizate în planul operațional, fiind planificate pe an calendaristic, cu precizarea responsabililor de fiecare activitate. La momentul vizitei în cadrul CSUD și CSD erau desfășurate alegeri

În cadrul Școlii doctorale își desfășoară activitatea 271 de conducători de doctorat (219 în domeniul Medicină, 21 în domeniul Medicină dentară și 31 în domeniul Farmacie).

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila" are o infrastructură de cercetare modernă, adecvată desfășurării cercetărilor doctorale și accesibilă studenților doctoranzi. Infrastructura de cercetare este prezentată public, în platforma ERRIS (https://eeris.eu/erio-2000-000b-0233). Studenții doctoranzi pot avea acces și la aparatura din spitale pe baza unor protocoale, precum și la infrastructura de cercetare a institutelor și universităților cu care UMF „Carol Davila" are încheiate acorduri de parteneriat. Cercetările studenților doctoranzi sunt valorificate prin prezentări la manifestări științifice naționale și internaționale, publicarea de articole, capitole de cărți, dar și prin cereri de brevet, unele dintre acestea fiind premiate la saloanele de inventică.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Domeniul de studii universitare de doctorat Medicină are ca misiune generarea şi transferarea cunoașterii către societate prin formarea pentru cercetare la nivel de performanţă a studentului doctorand în domeniul Medicină. În domeniul Medicină își desfășoară activitatea 219 conducători de doctorat, numărul conducătorilor crescând în ultimii 5 ani universitari ca urmare a obținerii atestatului de abilitare de către un număr mare de cadre didactice. Numărul de studenți doctoranzi înmatriculați a înregistrat un trend constant crescător în ultimii 4 ani universitari. Numărul de titluri de doctor acordate anual a fost variabil, fiind cuprins între 93 și 162 de titluri pe an. (Raport de autoevaluare pg. 4)

Desfășurarea studiilor universitare de doctorat este reglementată intern prin Procedura operațională – Desfășurarea studiilor universitare de doctorat, care include ca anexe toate regulamentele și metodologiile cu privire la admiterea la studiile universitare de doctorat, etapele desfășurării studiilor universitare de doctorat, susținerea tezei de doctorat, mobilitatea academică etc. Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București este certificată SR EN ISO 9001:2015/ ISO 9001:2015 pentru activitățile de învățământ superior universitar, inclusiv de doctorat, și postuniversitar, precum și pentru activitățile de cercetare științifică universitară

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;
b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora;
c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;
e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv

regularitatea convocării şedinţelor;

f) contractul de studii universitare de doctorat;
g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul IOSUD UMF–UMFCD sunt elaborate și implementate metodologiile ce reglementează constituirea structurilor de conducere, organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.
Regulamentul instituțional de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat, care include și regulamentul Școlii doctorale (***Anexa A.1.1.1.a. Regulament instituțional***), este aplicat în forma revizuită în anul 2018.

Procesul de desemnare a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul CSUD și al Școlii doctorale este reglementat de Metodologia privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în cadrul IOSUD-UMFCD (***Anexa A.1.1.1.b1. Metodologie desemnare membri CSUD, CSD***).
Alegerea studenților reprezentanți în CSUD și CSD se realizează pe baza unui regulament aprobat de Senat, procesul electoral fiind organizat fără implicarea conducerii academice a universității sau a cadrelor didactice (***Anexa A.1.1.1.b2. Regulament alegeri studenți reprezentanți, Anexa A.1.1.1.b3. Hotărâre Senat aprobare metodologii și calendar*****).**

Desemnarea Directorului CSD s-a realizat conform Metodologiei, cu parcurgerea următorilor pași: publicarea pe site-ul IOSUD a anunțului privind demararea procesului de desemnare a Directorului Școlii doctorale (**Anexa A.1.1.1.b4. Anunț desemnare director Școala doctorală)**, publicarea informațiilor cu privire la candidații înscriși (**Anexa A.1.1.1.b5. Documente candidatură Director CSD),** desemnarea Directorului Școlii doctorale de către CSUD (**Anexa A.1.1.1.b6. Hotărâre CSUD desemnare director Școala doctorală**), validarea de către Senat a desemnării Directorului Școlii doctorale (**Anexa A.1.1.1.b10. Hotărâre Senat validare director CSD, alegeri).**
Alegerea studentului reprezentat în CSD s-a realizat în mod transparent, cu respectarea Regulamentului, după un calendar aprobat de Senat (**Anexa A.1.1.1.b7. Calendar alegeri student CSD**), anunțul privind alegerile și candidaturile fiind publicat pe site (**Anexa A.1.1.1.b8. Documente candidatură student CSD).** Alegerile se desfășoară conform calendarului **(Anexa A.1.1.1.b9. Proces verbal alegeri studenți reprezentanți),** rezultatul alegerilor fiind validat de Senat **(Anexa A.1.1.1.b10. Hotărâre Senat validare director CSD, alegeri).**
Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat se realizează pe baza Regulamentului instituțional și a metodologiilor specifice. Admiterea la studiile universitare de doctorat se organizează *pe baza Metodologiei de admitere,* cu trei secțiuni: admiterea candidaților români și cetățenilor din Comunitatea europeană *(***Anexa A.1.1.1.c1. Metodologie admitere candidați RO-UE***),* admiterea candidaților din țări terțe UE *(***Anexa A.1.1.1.c2. Metodologie admitere candidați țări terțe UE***),* admiterea candidaților români de pretutindeni *(***Anexa A.1.1.1.c3. Metodologie admitere români de pretutindeni***)*. Metodologia de admitere, tematica și bibliografia sunt aduse la cunoștința candidaților cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere. Finalizarea studiilor universitare de doctorat se organizează pe baza Metodologiei de evaluare a tezelor de doctorat (**A.1.1.1.c4. Metodologie UMFCD susținere teză**), actualizată pe baza Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5229/2020).
Pe parcursul studiilor universitare de doctorat, elaborarea și redactarea rapoartelor intermediare se realizează pe baza recomandărilor Ghidului de susținere a proiectului si referatelor (**Anexa A.1.1.1.c5. Ghid susținere proiect și referate, Documente pdf justificative: Clarificari_Sedinta CSUD 05.10.2020, Clarificari_Sedinta CSUD 12.01.2021, Clarificari_Sedinta CSUD 11.03.2021, Clarificari_Sedinta CSUD 22.04.2021, Clarificari_Sedinta CSUD 09.09.2021**).

Recomandări

1. Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor avansate de doctorat cu sugestiile şi propunerile formulate de către comisia ARACIS şi cuprinse în acest raport (ex. limitarea numărului de doctoranzi/conducător la maximum 8-12 doctoranzi, precizarea privind numărul de doctoranzi alocați fiecărui îndrumător – tutori, condițiile de participare a referenților naționali și internaționali/ teză susținută etc).
2. A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței asupra regulamentele specifice.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările șicompletările ulterioare.*

La nivelul IOSUD-UMFCD sunt implementate mecanismele de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat **(Anexa A.1.1.1.d1. Metodologie recunoaștere a calității de conducător de doctorat)** şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state **(Anexa A.1.1.1.d2. Metodologie recunoaștere titlul de doctor)**. Metodologiile de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, respectiv a diplomei/titlului de doctor obținute în alte state sunt accesibile în platforma Punctul de Contact Unic Electronic (PCUe) (https://edirect.egovernare.ro/Admin/Catalog/CatalogProceduriCetatean.aspx?idInstit=16512&nrRanduri=20&paginaCrt=0). La nivelul UMF "Carol Davila" au fost parcursă procedura de recunoaștere și au fost echivalate trei titluri de doctor obținute în străinătate.

Regulamentului instituțional și regulamentul Școlii doctorale **(Anexa A.1.1.1.a. Regulament instituțional)** includ criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate la art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare, după cum urmează:
(a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale: Secțiunea 6. Conducătorul de doctorat - art. 2 și art. 4;
(b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate: Secțiunea 4. Regulamentul Școlii doctorale, art. 7;
c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor: Secțiunea 6. Conducătorul de doctorat, art. 10, respectiv secțiunea 7. Studentul doctorand, art. 5;
d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt: Secțiunea 5. Organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat, art. 18;
e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului: Secțiunea 4. Regulamentul Școlii doctorale, art. 10;
f) asigurarea accesului la resursele de cercetare: Secțiunea 5. Organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat, art. 11, alin. (4);
g) obligațiile de frecvență ale studenţilor-doctoranzi: Secțiunea 5. Organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat, art. 6.

În urma analizei Regulamentului Școlii Doctorale nu au fost identificate deficiențe în ceea ce privește prevederile legale

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

– *descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD UMFCD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii, asigurând prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. În plus, pentru verificarea procentului de similitudine, toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate antiplagiat în site-ul www.sistemantiplagiat.ro.

Activitatea practică a doctoranzilor se desfăşoară în laboratoare specializate, cu dotări corespunzătoare, existente în UMFCD și instituțiile cu care universitatea a încheiat protocoale de colaborare, în conformitate cu legislaţia în vigoare. (**Anexa A.2.1.1.-2. Lista laboratoare_centre**). Colectivele Centrelor de cercetare în număr de 21 care funcționează în UMFCD sprijină doctoranzii în activitatea de cercetare, conform expertizei specifice, în funcție de temele de cercetare ale acestora. UMFCD dispune de un campus universitar propriu care asigură condiţii adecvate pentru educaţie şi cercetare ştiinţifică pentru membrii comunităţii academice. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate şi se compun din săli de predare, laboratoare şi centru de cercetare, în concordanţă cu normele tehnice, de siguranţă şi igienico-sanitare în vigoare. Pentru domeniul Medicină, dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din România și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale **(Anexa A.2.1.1.-3. Lista echipamentelor de cercetare ERRIS)**

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Informațiile cu privire la studenții doctoranzi (datele personale de identificare, date demografice, conducătorul de doctorat, anul admiterii, forma de finanțare, parcursul academic – perioade de intrerupere, prelungiri, data sustinerii tezei de doctorat, ordin confirmare titlul de doctor) sunt introduse într-o bază de date EXCEL (protejată de o parolă) și partajat prin rețeaua securizată
UMFCD din Rectorat, doar pentru persoanele cu funcții de conducere la nivelul studiilor universitare de doctorat și pentru personalul secretariatului. Totodată calculatorul pe care se află baza de date este sincronizat incremental cu serverul CloudUMFCD care menține acest fișier actualizat și criptat în permanență pentru a evita pierderea datelor în cazul unui virus sau în cazul compromiterii unuia din sisteme. Pentru anul universitar 2021-2022, sunt demarate demersurile pentru achiziționarea unui program de gestionare a școlarității studenților doctoranzi și a unei platforme pentru înscrierea oline la studiile universitare de doctorat.

Recomandări

1. Accelerarea acțiunilor de digitalizare a activităților din cadrul Școlii Doctorale prin implementarea unei platforme la nivel instituțional în care să includă și domeniul de Doctorat Medicină
2. Creșterea numărului personalului din Secretariatul Școlii Doctorale pentru gestionarea optimă a bazei de date a studenților doctoranzi domeniu Medicină care este cea mai mare (219 conducători de doctorat și 1365 studenți doctoranzi)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

După intrarea în vigoare a Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3482/2016 și implementarea procedurii la nivelul IOSUD UMF "Carol Davila", toate tezele de doctorat sunt verificate cu un program de similitudine în vederea verificării originalității lucrării. Programul folosit, **www.sistemantiplagiat.ro**, se regăsește atât în lista programelor recunoscute de CNATDCU conform OMEC nr. 3485/2016, cât și în lista programelor recunoscute de CNATDCU conform OMEC nr. 5229/2020. Programul este achiziționat pe bază de contract (**Anexa A.1.2.2.-1. Contract antiplagiat 2016, Anexa A.1.2.2.-2. Contract antiplagiat 2018, Anexa A.1.2.2.-3. Contract antiplagiat 2020)** și este utilizat conform instrucțiunilor **(Anexa A.1.1.2.-4. Instrucțiuni de interpretare raport).** Toate rapoartele de similitudine generate sunt incluse in dosarul de doctorat și sunt disponibile în platforma REI.În perioada 2016-2020 au fost realizate **685** de verificări pentru tezele de doctorat susținute în domeniul Medicină (**Anexa A.1.2.2.-5. Listă teze verificate în sistem 2016-2020, Clarificări Anexa A.1.1.1.c4. Metodologie UMFCD sustinere teza, Clarificări - Programele recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul IOSUD/IOD, în vederea**

stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, sunt:
1. iThenticate; 2. Turnitin;3. Plagiarism detector + PDAS (PDAS - Plagiarism Detector Accumulator Server);4. Safe Assign; 5. www.sistemantiplagiat.ro.).

În urma analizei datelor corespunzătoare acestui indicator, se constată că există un sistem informatic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Şcoala Doctorala din cadrul UMFCD beneficiază de finanţare de la bugetul de stat şi completează aceste resurse cu cele obţinute în urma aplicării unor granturi sau proiecte naţionale şi internaţionale în care sunt implicaţi studenţii doctoranzi. Totodată există reglementări cu privire la susținerea financiară a studenților doctoranzi bugetați sau cu taxă pentru ca să beneficieze de fonduri pentru achitarea cheluielilor de participare la congrese/conferințe științifice și pentru publicarea rezulatelor în reviste ISI

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Conducătorii de doctorat din domeniul Medicină au condus în perioada 2016-2021 un număr de 92 de contracte, după cum urmează: 53 contracte de cercetare (8 în derulare), 20 de proiecte internaționale (5 în derulare), 8 contracte FDI (două în derulare) și 11 contracte cu un agenți economici privați. La nivelul Universității au fost derulate alte 14 proiecte de dezvoltare instituțională, dintre care 3 în derulare) care au implicat sau de rezultatele cărora au beneficiat și studenții doctoranzi din domeniul Medicină (**Anexa A.1.3.1. Granturi cercetare-dezvoltare**). Granturile abordează teme relevante pentru domeniul Medicină și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi sau au ca obiectiv dezvoltarea instituțională de care beneficiază inclusiv studenții doctoranzi. (Ex . Grant : Identificarea profilului celular si molecular al endometriozei in vederea dezvoltarii unor noi procedee terapeutice personalizate si cu rol predictiv pentru infertilitate, director proiect S.L. Dr. Elvira Bratila, UEFISCDI, CERCETATOR DOCTORAND-COMANDASU DIANA ELENA, Grant : Evaluarea integrata a functiei cardiovasculare pentru predictia evolutiei pacientilor cu stenoza severa, director proiect Conf.dr.Bogdan Alexandru Popescu UEFISCDI, STUD. DOCTORAND- MATEESCU ANCA DOINA, Noul implant ocular cu biocompatibilitate si viteza de proliferare ridicata (ORBIMPLANT), director proiect Prof.Dr.Voinea Liliana UEFISCDI, ASISTENT DE CERCETARE DOCTORAND-GRADINARU SINZIANA LUMINITA; ASISTENT DE CERCETARE DOCTORAND-CIULUVICA RADU CONSTANTIN; ASISTENT DE CERCETA ASISTENT DE CERCETARE DOCTORAND-POPESCU MARIA VIOLETA; etc)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt*

susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Studenții doctoranzi, atât cei cu finanțare de la bugetul de stat, cât și cei cu taxă, beneficiază și de alte surse de finanțare pe parcursul studiilor doctorale, precum implicarea în proiectele de cercetare sau angajarea ca asistent pe perioadă determinată, cu normă întreagă, cu salariu echivalent celui de asistent universitar. În domeniul Medicină, un număr de 146 studenți doctoranzi din totalul de 432 de studenți doctoranzi cu finațare de la buget existenți în momentul evaluării au beneficiat/beneficiază de finanțare complementară, reprezentând un procent de **34%** (***Anexa A.1.3.2. Studenți buget finanțare complementară***). (Ex. Matei Mircea Bogdan, 2015, Finanțare prin proiectele: Rolul microparticulelor in mecanismele patogenetice ale complicatiilor vasculare la pacientii cu mieloproliferari cronice (PARTE-MPN), PN-III-Cresterea competitivitatii economiei ramanesti prin cercetare,dezvoltare si inovare-PED-AN 2016 , CTR. 141 PED/2017-Cresterea competitivitatii economice romanesti prin cercetare, dezvoltare si inovare/03,01,2017; Brezeanu Radu-Constantin, 2018, Finanțare prin proiectul: CONTRACT POCU/380/6/13/125245 nr.36482/23.05.2019„Excelență în cercetarea interdisciplinară doctorală și postdoctorală, alternative de carieră prin inițiativă antreprenorială (EXCIA)" etc)
Din documentele suplimentare prezentate la momentul vizitei rezultă că finațarea este asigurată și din fondurile alocate pentru granturileîn care sunt implicați studenții doctoranzi cât și din granturile interne câștigate prin competiție **(Anexa suplimentara AS4 Granturi interne tineri cercetători, AS 5. Studenți doctoranzi granturi 2016-2020)**

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.[2] *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagiiîn străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Formarea profesională a studenților doctoranzi implică cheltuieli prin, participare la conferințe, stagii de pregătire și școli de vară, publicarea de articole, taxe pentru brevetare. Complementar sumelor aferente granturilor doctorale obţinute de universitate prin contract instituţional şi prin taxe de şcolarizare încasate de la studenții doctoranzi, au existat și alte surse de finanțare pentru formarea profesională a studenților doctoranzi. Deplasările studenților doctoranzi au fost finanțate și din proiectele de cercetare sau din proiectele POSDRU/POCU, iar publicarea articolelor și brevetelor a fost susținută financiar din proiectele de dezvoltare instituțională (**Anexa A.1.3.3. Finanțare formare profesională)** sau din programul intern PUBLISH *not PERISH* (https://umfcd.ro/wp content/uploads/2021/02/Metodologie-de-finantare-a-publicatiilor-stiintifice-prin-programul-Publish-not-Perish.pdf). În scopul dezvoltării competențelor profesionale și transversale ale studenților doctoranzi, este in curs de achiziționare un pachet de cursuri susținute on line de profesori de la universități de prestigiu, cu acordare de certificat la sfârșitul modulului de pregătire. (Ex. Drd. GHEORGHIU ANA – MARIA, Medicină Internă și Reumatologie, Spitalul Clinic "Dr. I. Cantacuzino", Facultatea de Medicină, Washington DC - U.S.A prezentare lucrare științifică la ACR/ARHP Annual Meeting, 11 – 16.11.2016, finanțare proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-1589-188/2014 Drd. PREDA MĂDĂLINA, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare Medico - Militară Cantacuzino, Amsterdam – Olanda 29th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases - cu prezentare poster 12 – 17.04.2019, fonduri UMF Carol Davila, Drd. CRISTESCU IRINA – ELENA Fiziologie II, Facultatea de Medicină , Paris – Franța , Adaptive Optics Ophthalmoscopy and OCT

[2] Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

Meeting - cu prezentare poster 03 – 08.09.2019, fonduri UMF Carol Davila , Drd. GUȚĂ ANDRADA – CAMELIA Cardiologie, Spitalul Clinic de Urgență ”Dr. Bagdasar – Arseni”, Facultatea de Medicină, Milano – Italia, Mobilitate de cercetare – Plan Managerial pentru Dezvoltarea unei Clinici de Cardiologie în cadrul Universității Milano – Bicocca, 17.02.2020 – 02.03.2020, Proiectul de Cercetare: Contract POCU/380/6/13/125245 nr. 36482/23.05.2019) **(Anexa suplimentară. Decontare taxe articole 2021)**

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Studenții doctoranzi beneficiază de infrastructura didactică și de cercetare disponibilă la nivelul universității (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale). În domeniul Medicină în platforma ERRIS sunt înregistrate 21 infrastructuri de cercetare, dotate cu aparatură modernă (Organisation direct public link in ERRIS: https://eeris.eu/ERIO-2000-000B-0233).

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Biblioteca Facultății de Medicină oferă, de asemenea, resurse de învăţare în format electronic, în baze de date proprii şi baze de date internaţionale. Bazele de date electronice proprii bibliotecii cuprind catalogul tezelor de doctorat susţinute în Universitatea de Medicină şi Farmacie „Carol Davila”, lucrările cadrelor didactice ale Universităţii existente în colecţiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor româneşti şi străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat. Bazele de date la care au acces studenții-doctoranzi sunt reprezentate de resurse cu caracter generalist ale editurilor: Science Direct, Springer, Oxford, Wiley, Nature resurse cu caracter generalist de tip integrator (dar si de evaluare): Web of Science, Scopus, resurse specifice: UpToDate (**Anexa A.2.1.1.-1. Lista bazelor de date**). Pe lângă resursele care pot fi accesate cu caracter pemanent, au fost oferite numeroare trialuri de 1-3 luni (Clinical Key, EBSCO E-books, British Medical Journals, BMJ Best Practice, OVID, Alexander Street Press Wolter Kluwer's Acland Anatomy, Wolter Kluwer's Bates Online, DynaMed Plus, Thieme Textbooks, Thieme e-Journals, MEDLINE Complete, McGraw Hill Access Medicine etc)
Bazele de date pot fi accesate direct pe baza de IP instituțional din spațiile Universității (sălile de lectură, laboratoare, săli de cursuri) și prin acces mobil (în afara campusul universitar) prin platforma de Bibliotecă virtuală (http://ezproxy.medgrid.eu/).

Studenții-doctoranzi au acces la întreaga infrastructură de cercetare a universității, potrivit contractului de studii universitare de doctorat. Centrele de cercetare descrise în platforma ERRIS sunt conduse sau includ în echipele de cercetare conducători de doctorat din domeniul Medicină (**Anexa A.2.1.1.-2. Lista laboratoarelor și centrelor de cercetare**), temele de cercetare și serviciile de cercetare oferite fiind în concordanță cu temele tezelor de doctorat. (Ex : MEDICAL REHABILITATION RESEARCH CENTRE Infrastructure direct public link in ERRIS: https://eeris.eu/erif-2000-000y-1370 Coordinator: Prof. Univ. Dr. BERTEANU MIHAI, RESEARCH EXCELLENCE CENTER IN BIOPHYSICS AND CELLULAR BIOTECHNOLOGY Infrastructure direct public link in ERRIS: https://eeris.eu/erif-2000-000k-2299 Coordinator: Prof. Dr. SAVOPOL TUDOR, CARDIOVASCULAR RESEARCH UNIT FOR THE PREVENTION AND TREATMENT OF CARDIOVASCULAR DISEASE AND COMPLEX EVALUATION OF SUBCLINICAL DYSFUNCTION - UNIVERSITY AND EMERGENCY

HOSPITAL BUCHAREST Infrastructure direct public link in ERRIS: https://eeris.eu/erif-2000-000u-2702 Coordinator: Professor, PhD VINEREANU DRAGOS)

Echipamentele din cadrul celor 21 de infrastructuri specifice domeniului Medicină **(Anexa A.2.1.1.-3. Lista echipamentelor de cercetare la care au acces studenţii doctoranzi)** sunt prezentate public, existând posibilităţi de informare şi acces la informaţii.
Mijloacele fixe achiziționate în ultimii 5 ani sunt evidențiate în registrele de inventar **(Anexa A.2.1.1.-4. Registru evidență grupa 2.1.25, Anexa A.2.1.1.-5. Registru evidență grupa 2.2.6.2 și Anexa A.2.1.1.-6. Registru evidență grupa 2.2.7.)** (Ex. DEPARTMENT OF CELLULAR, MOLECULAR BIOLOGY AND HISTOLOGY, echipamente : Inverted microscop (phase contrast and fluorescence), Stage top incubator for microscope, Laminar flow sterile hood, CO2 cell incubator, Shaker orbital cu temperatura controlată, Liquid nitrogen tank for cell lines banking, Low temperature freezer, PCR workstation, RESEARCH EXCELLENCE CENTER IN BIOPHYSICS AND CELLULAR BIOTECHNOLOGY - echipamente: Inverted fluorescence microscope equipped with high speed monochromator, . Spectrofluorometer, UV-VIS Absorption specrtrophotometer, Electroporator, Multiporator, Real Time Cell Analyzer, Optical Tweezers, Spatial Light Modulator, Microwave generator with accessories, Inverted fluorescence microscope, Inverted microscope, Plate reader, Cell counter, Cell incubator, etc.)
În ultimii 5 ani s-a realizat achiziția unui echipament de performanță cu valoare de peste 100.000, Ecograf model Vivid E-95 Serie, care a completat infrastructura Cardiovascular research unit for the prevention and treatment of cardiovascular disease and complex evaluation of subclinical dysfunction - University and Emergency Hospital Bucharest (https://eeris.eu/erif-2000-000u-2702).
(Anexa suplimentară. Clarificări UMFCD Centralizator echipamente si aparatura 2016-2020)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În cadrul domeniului de doctorat Medicină activează 219 de conducători de doctorat, îndeplinindu-se condiția legală. Conducătorii de doctorat care funţionează în Cadrul Şcolii Doctorale sunt înalt calificaţi, cu o largă recunoaştere naţională şi internaţională a căror producţie ştiinţifică duce la poziționarea Universităţii de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București în top Shanghai, domeniul ”Medical Sciences”, subiectul academic ”Clinical Medicine”

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare șiobligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Dintre cei 219 conducători de doctorat, 132 de conducători (60%) îndeplinesc standardele minimale pentru abilitare prevăzute de OMENCS nr. 6129/2016, anexa nr. 20 **(Anexa A.3.1.1. Conducători de doctorat - îndeplinire standarde minimale, Anexa suplimentară AS A.3.1.1. Fișe verificare îndeplinire standarde minimale conducători).**
Dintre cei 87 de conducători care nu îndeplinesc până la momentul vizitei standardele minimale 14 (16,0%) nu au indeplinite aceste standarde dat fiind faptul că nu au un singur indicator neîndeplinit

Recomandări

1. Universitatea va avea în vedere ca acei conducători de doctorat care nu îndeplinesc standardele minimale să atingă într-o proporţie cât mai mare condiţiile în conformitate cu reglementările CNTDCU
2. Pentru conducătorii de doctorat care nu îndeplinesc standardele având un singur criteriu neîndeplinit, conducerea Şcolii doctorale va sprijini eforturile pe care trebuie să le depună

conducătorul pentru ca într-un interval de timp cât mai scurt să fie atinsă condiţia de îndeplinit

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 219 conducători de doctorat, 175 sunt titulari (80% din total conducători), fie cu contract pe perioadă nedeterminată (112 conducători, 51% din total conducători), fie aflați în prelungirea activității ca titular (63 de conducători) **(Anexa A.3.1.2. Pondere conducători titulari)** (ex. Adam Danil Neurochirurgie, mentinut an univ. 2020-2021, Armean Petru, Medicină Sociala, mentinut an univ. 2020-2021, Badarau Ioana Anca, Fiziologie, mentinut an univ. 2020-2021, Beuran Mircea, Chirurgie, mentinut an univ. 2020-2021 etc)

Recomandări

1. Este necesară accelerarea procesului de abilitare de noi conducători de doctorat astfel încât să crească numărul de conducători titulari angajaţi pe perioadă nedeterminată
2. Se va avea în vedere ca echilibrul între conducătorii de doctorat titulari şi cei asociaţi să fie permanent controlat astfel încât numărul conducătorilor de doctorat asociaţi să scadă treptat în favoarea celor titulari.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susţinute de cadre didactice care au calitatea de profesor universitar sau conferenţiar universitar **(Anexa A.3.1.3.-1. Lista disciplinelor și responsabililor de disciplină în ultimii 5 ani universitari)**, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate **(Anexa A.3.1.3.-2. CV-uri cadre didactice PPUA).** Toți responsabilii de discipină sunt titulari, 6 din cele 10 cadre didactice de predare având calitatea de conducător de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[3], nu depăşeşte 20%.*

În domeniul de doctorat Medicină, 37 conducători de doctorat (17%) coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat

[3] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

(Anexa A.3.1.4. Pondere conducători cu peste 8 doctoranzi). Un număr de 5 conducători de doctorat depășesc 12 studenți doctoranzi coordonați concomitent (2%) (ex. Prof. Grințescu Ioana -13, Prof. Poiană Cătălina 14, Prof. Popescu Bogdan 14, Prof.Purcărea Victor 15, Prof. Vladăreanu Simona 13). Din documentul solicitat ca justificativ la momentul evaluării (2021) situația se prezintă astfel: Prof. Popescu Bogdan Ovidiu – 13 doctoranzi; Prof. Grințescu Ioana – 12 doctoranzi; Prof. Poiană Cătălina – 12 doctoranzi; Prof. Purcărea Vistor – 11 doctoranzi; Prof. Vlădăreanu Simona – 12 **doctoranzi (Anexa suplimentară AS 2. Notă justificativă număr maxim de studenți doctoranzi)**

Recomandări

1. Consiliul Şcolii Doctorale va urmări să menţină nivelul de 8 doctoranzi îndrumaţi/ conducător prin finalizarea doctoratului în cazul celor aflaţi în prelungire
2. Se va acorda o atenţie deosebită pentru ca cei 5 conducători de doctorat care au mai mult de 12 doctoranzi să reducă numărul acestora sau Consiliul Şcolii Doctorale , în funcţie de fiecare situaţie în parte, va face o redistribuire a acestora la conducătorii de doctorat cu mai puţini doctoranzi înscrişi şi la care în mod evident tema permite acest transfer.

INDICATOR PARŢIAL ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Dintre conducătorii de doctorat din domeniul Medicină, 202 conducători (**92%**) prezintă minimum 5 lucrări indexate Web of Science în reviste cu factor de impact, dar şi alte realizări cu relevanţă pentru domeniu, cum sunt brevetele de invenție **(Anexa A.3.2.1.-1. Conducători de doctorat: vizibilitate, Anexa suplimentară AS A.3.2.1. Fișe vizibilitate conducători)**. Articolele publicate se regăsesc în numeroase reviste cu factor de impact de peste 3 (**Anexa A.3.2.1.-2. Selecție reviste**), poziționând Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București în top Shanghai, domeniul "Medical Sciences", subiectul academic "Clinical Medicine"

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Un număr de 161 de conducători de doctorat dovedesc vizibilitate internațională și prin calitatea de membru în comitetele ştiinţifice ale publicaţiilor şi conferinţelor internaţionale, calitatea de membru în board-urile asociaţiilor profesionale internaţionale, calitatea de invitat în cadrul conferinţelor sau grupurilor de experţi desfăşurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susţinere a unor teze de doctorat la universităţi din străinătate **(Anexa A.3.2.1.-3. Selecție participări comisii, consilii).**

Din cei 219 de conducători din domeniul Medicină, 172 de conducători (**79%**) continuă să fie activi în plan ştiinţific, obţinând cel puţin 25% din punctajul minimal CNATDCU de 47 de *puncte (***Anexa A.3.2.2. Conducători de doctorat: punctaj CNATDCU 5 ani**, **Anexa suplimentară AS A.3.2.2. Fișe punctaj minimal CNATDCU conducători).** (Ex. ANGHEL RODICA-MARICELA 77,028 CNDCU ARAMA VICTORIA 69,594 CNDCU, BALANESCU SERBAN MIHAI, 109,234 CNDCU, CARUNTU CONSTANTIN 292,193 CNDCU, DIACONU CAMELIA CRISTINA, 341,848 CNDCU)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În vederea creșterii eficacității educaționale a domeniului Medicină din cadrul Școlii Doctorale IOSUD UMFCD, sunt urmăriţi indicatori de calitate care privesc
1) Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se prezintă la concursul de admitere, evidenţiat atât prin capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior
2) Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință;
3) Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţiide învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de*

studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În UMFCD la Școala Doctorală în domeniul de doctorat Medicină, în ultimii 5 ani au fost admiși la studiile universitare de doctorat un număr de 228 absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții **(B.1.1.1. Absolvenți alte universități)**; raportat la numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Medicină (447 de locuri), rezultă un coeficient egal cu **0,51** iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani (1120 candidați) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs (447 locuri) în cadrul domeniului de studii doctorale este de **2,5** ceea ce depășește standardul de cel puțin 1,2.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În ultimii 5 ani, selecția candidaților la studiile universitare de doctorat s-a realizat diferențiat, în funcție de forma de finanțare a locurilor pe care s-au înscris candidații (https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/arhiva-admitere-doctorat/).

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criteriide selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a proceduriide admitere.*

Candidații înscriși pe locurile cu finanțare de la bugetul de stat în anii anteriori au susținut o probă scrisă și o probă interviu, iar candidații înscriși pe locurile cu taxă au susținut doar probă interviu. Pentru promovarea probei scrise, nota minimă este 7, iar în cadrul probei interviu, notată cu admis/respins, se analizează preocupările științifice ale candidatului și aptitudinile sale de cercetare în corelație cu tema de cercetare aleasă. Începând cu anul universitar 2020-2021, colocviul de admitere se susține sub formă de interviu. În cadrul colocviului de admitere se analizează cu precădere următoarele aspecte: 1. Nivelul de cunoaștere de către candidat a problematicii domeniului respectiv, pe baza consultării bibliografiei de specialitate; 2. Preocupările științifice ale candidatului și aptitudinile sale de cercetare în corelație cu tema de cercetare aleasă. 3. Activitatea publicistică reflectată prin lucrări științifice publicate in extenso în reviste de specialitate indexate Web of Science sau în alte baze de date internaționale, lucrări prezentate la conferințe internaționale și naționale și publicate în rezumat, participarea la conferințe naționale și internaționale; 4. Capacitatea de analiză și sinteză, de structurare și interpretare a unor rezultate; formularea și argumentarea opiniilor personale (https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/arhiva-admitere-doctorat/). (**Anexa suplimentară AS1. Tematica admitere_teme teze de doctorat)**

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere[4], nu depășește 30%.*

Candidații admiși finalizează în proporție ridicată studiile universitare de doctorat. În domeniul de doctorat Medicină, din 1120 de studenți înmatriculați în anii universitari 2015-2016 până în

[4] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

2019-2020, 81 studenți doctoranzi au fost exmatriculați **(Anexa B.1.2.1. Rata de exmatriculare_4 ani)**, rata de exmatriculare fiind de 7%.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință fiind de menționat totdată recomandarea introducerii unui pachet de discipline opționale astfel încât studentul doctorand să poată aprofunda domeniul său de interes. El cuprinde 8 discipline dintre care 7 obligatorii (Metodologia cercetării ştiinţifice, Managementul de proiect, Biostatistica şi informatica, Etica şi integritatea academica. Bioetica cercetării pe subiecţi umani, Legislaţia cercetării ştiinţifice, Pedagogia) şi o ofertă de 2 discipline opţionale (Proprietatea intelectuală. Redactarea tezei de doctorat, Etica cercetării pe animale de laborator) dintre care studenţii doctoranzi trebuie să aleagă o disciplină. Pe lângă disciplinele care contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, planul de învățământ include și discipline care contribuie la dezvoltarea competențelor transversale: Legislația cercetării științifice în România și Pedagogie

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetăriișsi / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline care contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, în sensul Art. 58, alin. (1) din HG 681/2011 (Codul studiilor universitare de doctorat) și care sunt relevante pentru pregătirea în cercetarea ştiinţifică a doctoranzilor. Toate discipline sunt relevante pentru domeniul de pregătire şi sunt judicios organizate în cadrul Planului anual de învățământ. **(Anexa B.2.1.3. Plan de învățământ 2019-2020).** Pentru aprofundarea aspectelor legate de metodologia cercetării sunt prevăzute disciplinele - Metodologia cercetării științifice și managementul proiectului de cercetare, disciplină transformată din anul universitar 2018-2019 în 3 discipline: Metodologia cercetării științifice, Managementul proiectului științific și Epidemiologie clinică. Tipuri de studii epidemiologice cât şi pentru realizarea prelucrării statistice a datelor - Biostatistică;

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică șiproprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei disciplinepredate în programul de pregătire.*

Conform Anexei **(Anexa B.2.1.3. Plan de învățământ 2019-2020)**programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include patru discipline care contribuie la însuşirea criteriilor eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale:

1. Etică și integritate academică. Bioetica cercetării științifice pe subiect uman
2. Legislația cercetării științifice
3. Etica cercetării pe animale de laborator (opțional).
4. Proprietate intelectuala. Redactarea tezei de doctorat (opțional)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activităţile de cercetare*[5]*.*

Programele analitice ale disciplinelor includ competențele, deprinderile și atitudinile dobândite de către doctoranzi. Formarea competenţelor, abilităţilor şi aptitudinilor pentru cercetarea ştiinţifică este verificată la finalul fiecărei unități curriculare printr-o examinare de tip colocviu cu calificativ admis/respins **(Anexa B.2.1.3. Fișe discipline PPUA)**
Din documentele prezentate în dosarul de evaluare internă cât și din constatările la fața locului rezultă necesitatea următoarelor recomandări:

Recomandare

1. Pentru monitorizarea și evaluarea nivelului de pregătire a studenților doctoranzi se va implementa sistemul de notare cu note de la 1 la 10
2. După implementarea sistemului de notare documentele privind situația activității în cadrul PPUA va fi inclusă în fișele matricole ale studenților doctoranzi cu nota pentru care se va alcătui un catalog unde vor fi cel puțin 2 semnături ale cadrelor didactice evaluatoare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Studenţii doctoranzi sunt informat încă de la admitere aspectele cu privire la structura programului de pregătire doctorală și semnează, alături de conducătorul de doctorat, planul de pregătire individuală, anexă la contractul de studii.
Studenții doctoranzi beneficiază pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare monitorizează în mod continuu și evaluează periodic programul de pregătire doctorală, cu ocazia susținerii proiectului de cercetare din anul I, a rapoartelor de cercetare din anii II și III și a presuținerii tezei de doctorat.

Recomandare

1. În afară de evaluarea periodica a programului de pregătire şi a susținerii proiectelor de cercetare este recomandată introducerea unui raport la interval de 1 an sau la 6 luni în care să fie analizat de către îndrumători progresul pe care doctorandul l-a făcut
2. Raportul comisiei de îndrumare să fie ataşat dosarului candidatului de la secretariatul Şcolii Doctorale şi să fie înmânat şi conducătorului de doctorat deoarece acesta va conţine recomandări pe care doctorandul şi conducătorul vor trebuie să le ducă la îndeplinire

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

[5] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Îndrumarea studenților doctoranzi este realizată de tutori care au în majoritate, gradul didactic de profesor sau conferențiar universitar. Pentru studenții înmatriculați la studiile universitare de doctorat, aflați în perioada celor 4 ani de studii sau în perioada de prelungire a studiilor de maximum 2 ani, raportul dintre numărul de studenţi doctoranzi şi numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea este de 966/388 = **2,5 (Anexa B.2.1.5. Raport studenti doctoranzi_cadre didactice) (Anexă suplimentară Refacere B 2.1.5. Raport studenți doctoranzi_cadre didactice)**

Recomandări

1. Fiecare îndrumător la rândul său, în majoritatea cazurilor, este şi conducător de doctorat. Se va urmări să fie alocaţi nu mai mult de 4 studenţi doctoranzi pentru fiecare îndrumător.
2. În comisia de îndrumare pot fi desemnaţi şi cercetători, mai ales că în UMFCD există 21 laboratoare de cercetare unde își desfăşoară activitatea cercetători cu performanţe recunoscute (cercetători gr. I sau gr. II)
3. Pentru stabilirea unor relaţii de colaborare şi respectiv de parteneriat între studenţii doctoranzi şi tutori cât şi pentru degrevarea cadrelor didactice profesori şi conferenţiari de multiple obligaţii ar putea fi selecţionaţi un număr de cadre didactice Şef de lucrări pe baza performanţelor în cercetare pentru a fi numiţi la alegerea conducătorilor de doctorat ca şi tutori

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În cadrul domeniului Medicină, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative în domeniul Medicină.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Din analiza dosarului de autoevaluare cât şi din constatările efectuate cu ocazia vizitei se remarcă faptul că rezultatele cercetării studenților doctoranzi sunt prezentate în mod sistematic la conferințe științifice, în articole publicate în reviste de specialitate sau ca cereri de brevet de invenție. (Exemplu brevete : 1) **Dumitru M,** Sarafoleanu C, Costache A, Anghel I, Cergan R, Enciu EC, Mușat GC. Dispozitiv şi metodă pentru biopsierea endoscopică ecoghidată intracavitară a rinofaringelui. Cerere de brevet nr. A 2015 00253, publicată în BOPI nr. 9/2015 https://worldwide.espacenet.com/patent/original-document?channel=espacenet_channel-19c1865c-434b-4c22-83ce-45c5dbfbf6c5; 2) **Moga M**, Semenescu A, Costoiu MC, Mates IM,

Calin CI, Amza CG. Endoproteză scurtă cervicală femurală. Cerere de brevet A2015 00551, Brevet de inventie nr. RO130731-B1, publicat în BOPI nr. 4/2017 https://worldwide.espacenet.com/patent/search/family/054979974/publication/RO130731A0?q=pn%3DRO130731A0 Medalie de aur la cea de-a VII-a ediţie a Târgului „INVENT-INVEST 2016" 3**) Miclea CF**, Miclea C, Cioangher MC, Amarande L, Miclea LC, Moisescu GM, Savopol T. Sistem de testare in vitro a proliferării (culturilor) celulare pe medii stresate mecanic în atmosferă controlată. Cerere de brevet nr. A2019 00857/04.12.2019, publicată ca RO134337A0 în BOPI nr. 7/2020 https://worldwide.espacenet.com/patent/original-document?channel=espacenet_channel-d682ac6d-7c4e-4b46-b5e6-dcadbbeb2492)

În cadrul Școlii doctorale de la UMFCD, conform contractului de studii de doctorat, anterior intrării în vigoare a crietriilor naționale, există cerința obligatorie de publicarea a două articole în reviste indexate ISI sau BDI, la care studentul doctorand să aibă calitatea de autor principal. Pentru fiecare student doctorand care a obținut titul de doctor în ultimii 5 ani în domeniul Medicină (633 de studenți doctoranzi) există cel puțin un articol publicat, conform cerințelor contractului (**Anexa B.3.1.1.-1. Titluri de doctor acordate în ultimii 5 ani**, **Anexa B.3.1.1.-2. Articole doctoranzi cu titlul de doctor**). În contactul actual de studii este precizat faptul că studentul doctorand pentru a susține teza trebuie să îndeplinească condiţiile de publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin trei articole științifice, care să conțină rezultate din conținutul tezei, din care: a). cel puțin un articol să fie publicat într-o revistă cotată ISI (Clarivate Analytics) cu FI ≥ 0,5; b). cel puțin două articole să fie indexate în baza de date PubMed

Studenții doctoranzi înmatriculați la UMFCD în ultimii 5 ani au depus un număr de 3 cereri de brevet de invenție **(Anexa B.3.1.1.-3. Cereri brevet de invenție),** unul dintre brevetele de invenție fiind premiat cu medalia de aur la cea de-a VII-a ediţie a Târgului „INVENT-INVEST 2016" (https://www.agerpres.ro/sanatate/2016/09/21/spitalul-militar-central-medaliat-cu-aur-la-targul-de-inventii-invent-invest-2016-13-00-13).
(Exemplu : 1). **Panaitescu AM**, Isac S, Pavel B, Ilie AS, Ceanga M, Totan A, Zagrean L, Peltecu G, Zagrean AM. Oxytocin reduces seizure burden and hippocampal injury in a rat model of perinatal asphyxia. Acta Endocrinologica 2018, 14(3):315-319
Isac S, **Panaitescu** AM, Iesanu M, Grigoras IF, Totan A, Udriste A, Cucu N, Peltecu G, Zagrean L, Zagrean AM. Maternal high-fat diet modifies the immature hippocampus vulnerability to perinatal asphyxia in rats. Neonatology 2018,114:355–361
Isac S, **Panaitescu** AM, Spataru A, Iesanu M, Totan A, Udriste A, Cucu N, Peltecu G, Zagrean L, Zagrean AM. Trans-resveratrol enriched maternal diet protects the immature hippocampus from perinatal asphyxia in rats. Neuroscience Letters 2017, 653:308–313
2). **Mateescu AD**, Călin A, Beladan CC, Roșca M, Enache R, Băicuș C, Botezatu S, Ginghină C, Popescu BA. Left Atrial Dysfunction as an Independent Correlate of Heart Failure Symptoms in Patients With Severe Aortic Stenosis and Preserved Left Ventricular Ejection Fraction. Journal of the American Society of Echocardiograph 2019, 32(2):257-266
Călin A, **Mateescu AD**, Roșca M, Beladan CC, Enache R, Botezatu S, Cosei I, Călin C, Simion M, Ginghină C, Popescu AC, Popescu BA. Left atrial dysfunction as a determinant of pulmonary hypertension in patients with severe aortic stenosis and preserved left ventricular ejection fraction. Int J Cardiovasc Imaging 2019 33(12):1939-1947
Călin A, **Mateescu AD,** Roșca M, Beladan CC, Enache R, Gurzun MM, Călin C, Botezatu S, Ginghină C, Popescu BA. Clinical and echocardiographic characteristics of the flow-gradient patterns in patients with severe aortic stenosis and preserved left ventricular ejection fraction. Romanian Journal of Cardiology 2016, 26(3):286-291

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-*

doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5 ani au prezentat un număr de 1207 lucrări la manifestări internaţionale de prestigiu desfășurate exclusiv în străinătate. Raportat la numărul de studenți doctoranzi care au susținut teza de doctorat în ultimii 5 ani în domeniul Medicină (614 studenți doctoranzi), rezultă un coeficient egal cu **1,97** (**Anexa B.3.1.2. Prezentari ale doctoranzilor la congrese internaționale**, **Anexa B.3.2.1. Comisii de sustinere publică ultimii 5 ani**).
(Exemplu : **Balanescu Paul Cristian**, Florescu M, Mihalcea D, Enescu OA, Trasca L, Magda S, Rimbas R, Radu E, Balanescu P, Jinga D, Cinteza M, Vinereanu D. Early detection and prediction of taxanes-induced cardiac dysfunction by assessment of myocardial deformation. Congresul European de Cardiologie, Amsterdam ; Mihalcea D, Florescu M, Enescu OA, Magda S, Radu E, Acasandrei AM, **Balanescu P**, Rimbas R, Jinga D, Vinereanu D. Increased oxidative stress and arterial stiffness related to genetic polymorphism in the development of taxanes-induced cardiotoxicity. EUROECHO 2013, Istanbul; Dima A, Balanescu E, Jurcut C, **Balanescu P**, Nicolau A, Ionescu R, Baicus C, Dan GA. The correlations of fatique with clinical and biological parameters in systemic lupus erythematosus patients. CORA 2015 (The Third International Congress on Controversies in Rheumatology & Autoimmunity), 12-12 March, Sorrento, Italy; Dima A, Jurcut C, Caraiola S, **Balanescu P**, Badea C, Nitescu D, Balanescu E, Baicus C, Dan GA. Extended screening for the anti-phospholipid antibodies in systemic lupus erythematous patients. CORA 2015 (The Third International Congress on Controversies in Rheumatology & Autoimmunity), 12-12 March, Sorrento, Italy; Dima A, Caraiola S, Jurcut C, Delcea C, Pompilian V, **Balanescu P**, Baicus C, Dan GA. Correlations of anti-DNA and anti-phospholipid antibodies in systemic lupus erythematous. CORA 2015 (The Third International Congress on Controversies in Rheumatology & Autoimmunity), 12-12 March, Sorrento, Italy

La solicitarea comisiei, CSUD din cadrul IOSUD UMFCD a prezentat dosarele a cu rezultatele activității științifice din care comisia de evaluare a analizat în mod aleatoriu 5 portofolii aparținând doctoranzilor care au susţinut teza de doctorat : **Ababei Madălina Simona, Bălănescu Paul Cristian, Ciobanu Ileana, Iancu Cristian Bogdan, Mustață Cristea M**. Din analiza s-a constat că rezultatele științifice ale cercetării doctorale au fost publicate în reviste cu recunoaștere la nivel internațional și național. (**Anexa B.3.1.1-2Atricole doctoranzi cu titlul de doctor)**

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Din constatările efectuate pe perioada vizitei şi a discuţiilor cu membrii CSD de la UMFCD se remarcă o preocupare pentru diversificare şi creşterea permanentă a numărului de referenţi externi în comisiile de susţinere publică a tezelor de doctorat în domeniul Medicină

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Din cele 614 teze susținute public în perioada 2016-2020, s-au înregistrat 69 de situații cu mai mult de două susțineri pe an la același conducător (de 51 de ori 3 susțineri/an, de 15 ori 4 susțineri/an și câte o situație cu 5, 6, respectiv 7 teze/an). Datorită numărului mare de teze susţinute/ an la acelaşi conducător de doctorat şi datorită faptului că sunt unele domenii în care este dificil să existe mai mulţi referenţi naţionali care să întrunească condiţiile în 16 situații cu mai mult de 2 susțineri pe an, au fost cel mult două (2) teze alocate aceluiași referent extern/an, iar în 53 de cazuri au fost alocate aceluiași referent extern mai mult de două teze/an**. (Anexa B.3.2.1. Comisii de susținere publică ultimii 5 ani)** Exemple de a numirii referenţilor în mai mult de 2 comisii/an la acelaşi conducător de doctorat - Prof. Dr. NAGY VIORICA - U.M.F. "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca în anul 2017 – 3 numiri/an, Prof. Dr. DOMNARIU CARMEN DANIELA- Universitatea „Lucian Blaga'' din Sibiu în anul 2016 şi anul 2019 – câte 4 numiri/an şi 3 numiri/an în 2020 ; Conf. Dr. FLORINA LIGIA POPA - Universitatea „Lucian Blaga'' din Sibiu – 4 numiri în 2016 şi 2020, Prof. Dr. ANCA SAVA- U.M.F "Grigore T. Popa" din Iaşi – 3 numiri în 2019 şi 2020, Prof.univ.dr. AUREL NECHITA – Universitatea "Dunărea de Jos" din Galaţi – 3 numiri în 2020, Prof.dr. MARIANA AȘCHIE – Universitatea ''Ovidius„ din Constanța – 4 numiri în 2017

Recomandări

1. Datorită faptului că sunt unele domenii în care este dificil să existe mai mulţi referenţi naţionali se recomandă ca să fie realizată de către CSUD, în colaborare cu conducătorii de doctorat, o listă a referenţilor de specialitate care îndeplinesc condiţiile şi care să provină atât de la nivel naţional cât şi internațional
2. În următorii ani se va evita numirea aceluiaşi referent extern la mai mult de 2 teze pe an şi la acelaşi conducător

INDICATOR PARTIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referentștiințific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizeazăsusținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situațiaînregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Cel mai mare număr de teze alocate aceluiași referent în în perioada 2016-2020 a fost de 25 de teze. Raporat la numărul total de susțineri (614) rezultă un coeficient de **0,04 (Anexa B.3.2.1. Comisii de susținere publică ultimii 5 ani)**.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Analiza managementului calităţii pentru domeniul Medicină din cadrul Şcolii Doctorale din IOSUD UMFCD a arătat că adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelaţie directă cu standardele de referinţă externă (ex. ARACIS). Astfel, se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare, raport care este prezentat

CSUD şi care include măsuri de îmbunătăţire a procesului de învăţământ. Conducerea IOSUD şi a Şcolii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calităţii a Senatului în vederea menţinerii standardelor de referinţă de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcţie de legislaţia în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;
f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Desfășurarea studiilor universitare de doctorat este reglementată intern printr-o procedură operațională care este revizuită periodic (**Anexa C.1.1.1.-1. Procedura operațională – Desfășurarea studiilor universitare de doctorat**). Procedura are ca anexe toate regulamentele și metodologiile aplicate la nivelul studiilor universitare de doctorat. Anual, se întocmește registrul de riscuri (**Anexa C.1.1.1.-2. Registrul de riscuri**), fiind identificate riscurile aferente desfășurării unor activități sau realizării unor obiective cheie, cauzele care favorizează apariția riscurilor, strategia adoptată pentru eliminarea sau reducerea riscului. Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București este certificată SR EN ISO 9001:2015/ ISO 9001:2015 pentru activitățile de învățământ superior universitar, inclusiv de doctorat, și postuniversitar, precum și pentru activitățile de cercetare științifică universitară (**Anexa C.1.1.1.-3. Certificat ISO 90012015 UMFCD**). Totodată sunt asigurate condițiile pentru cazare în cămine **(Anexa suplimentară Secretariat _lista studenți cămine)**

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual, pe baza unei grile de performanță, constituind criteriul de alocare a locurilor vacante pentru studenții-doctoranzi. Criteriile din grila de evaluare sunt revizuite periodic de către CSUD, luând în considerare și feedback-ului conducătorilor de doctorat (**Anexa C.1.1.1.-4. Grila de autoevaluare a activității conducătorilor de doctorat ultimii 3 ani**) . Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual, pe baza unei grile de performanță, constituind criteriul de alocare a locurilor vacante pentru studenții-doctoranzi. Criteriile din grila de evaluare sunt revizuite periodic de către CSUD, luând în considerare și feedback-ului conducătorilor de doctorat **(Anexa C.1.1.1.-4. Grila de autoevaluare a activității conducătorilor de doctorat ultimii 3 ani)** . Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale

sunt revizuite periodic, luând în considerare modificările de legislație, strategia instituțională, precum și feedback-ul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi. Formele revizuite supuse aprobării structurilor de conducere (CSUD, Consiliul de Administrație, Senat). Printre metodologiile și regulamentele revizuite se regăsesc metodologia de admitere (**Anexa C.1.1.1.-5. Metodologii admitere ultimii 5 ani)** și metodologia de susținere publică a tezei de doctorat (**Anexa C.1.1.1.-6. Metodologii susținere teză ultimii 5 ani**). Contractul de studii este, de asemenea, revizuit periodic (**Anexa C.1.1.1.-7. Contracte de studii ultimii 5 ani**). Activitatea științifică a studenților doctoranzi este evaluată anual de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare, cu ocazia susținerii proiectului de cercetare de la sfârșitul anului I de studii, a rapoartelor științifice din anii II și III și a presusținerii tezei de doctorat. În vederea acordării de burse sau premii de performanță, se aplică o grilă de evaluare a activității studenților doctoranzi (**Anexa C.1.1.1.-8. Grilă de evaluare a activității studenților doctoranzi**).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- *descrierea generală a analizei criteriului.*

În urma analizei modului în care informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic am putut constata că toate informațiile de interes pentru candidații la studiile universitare de doctorat, pentru studenții doctoranzi și informațiile de interes public sunt vizibile pe site website-ul instituției și pot fi vizualizate accesând link-ul: https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD și școala doctorală alocă o atenție deosebită diseminării informației de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public. Acestea sunt disponibile pentru consultare în format electronic pe website-ul UMFCD. Pe site-ul http://www. umfcd/doctorat
există documentele necesare, după cum urmează:

a) regulamentul școlii doctorale;
b) regulamentul de admitere;
c) contractul de studii doctorale;
d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
e) conținutul programelor de studii;
f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) regulamentul școlii doctorale;
b) regulamentul de admitere;
c) contractul de studii doctorale;
d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
f) *profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Printre informațiile de interes public vizibile pe website-ul instituției, în secțiunea dedicată studiilor universitare de doctorat se regăsesc.
a) regulamentul şcolii doctorale: https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-IOSUD.pdf;
b) metodologia de admitere: https://umfcd.ro/educatie/doctorat/admitere-doctorat-2019-2020/;
c) contractul de studii doctorale: https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/informatii-studenti-doctoranzi-admisi-2019-2020/, https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2019/INFORMATII_STUD_DOCTORANZI_2019_2020/contract-DE-STUDII-DOCTORALE-2019.pdf;
d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând şi procedura de susţinere publică a tezei: https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2020/SCOALA_DOCTORALA/Metodologie-UMFCD-sustinere-teza-de-doctorat-2020.pdf;
e) conţinutul programului de pregătire doctorală, inclusiv a programului bazat pe studii universitare avansate: https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/, tab 4. Programul de pregătire doctorală;
f) profilul academic şi ştiinţific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum şi date instituţionale de contact ale acestora: https://umfcd.ro/despre-umfcd/organizare/scoala-doctorala/ - tab Prezentare conducători de doctorat;
g) lista doctoranzilor din domeniu cu informaţiile de bază (anul înmatriculării, conducător): https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/arhiva-admitere-doctorat/admitere-doctorat-2015-2016/ ; https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/arhiva-admitere-doctorat/admitere-doctorat-2016-2017/ ; https://umfcd.ro/educatie/doctorat/admitere-doctorat-2017-2018/ ; https://umfcd.ro/educatie/doctorat/admitere-doctorat-2018-2019/; https://umfcd.ro/educatie/doctorat/admitere-doctorat-2019-2020/
h) informaţii despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2017/07/UMFCD-Ghid-de-redactare-a-tezei-de-doctorat.pdf
i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susţinute public, precum şi data, ora, locul unde vor fi susţinute acestea, cu cel puţin 20 de zile înaintea susţinerii: https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/teze-in-curs-de-sustinere/
(Anexa suplimentară. Secretariat_UMFCD-Ghid de redactare a tezei de doctorat)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că IOSUD UMFCD asigură studenților doctoranzi prin Biblioteca universităţii acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină. Prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale este asigurat accesul studenților doctoranzi la sistemul https://sistemantiplagiat.ro/ pentru verificarea procentului de similitudine.
Toți studenții doctoranzi au acces la structurile de cercetare din cadrul celor 21 de Centre, care permit studenţilor doctoranzi desfăşurarea activităţilor de cercetare.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date* academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Toți studenții doctoranzi au acces la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină. Bazele de date abonate prin Anelis Plus sau prin abonament individual includ:
1. Resurse cu caracter generalist ale editurilor: Science Direct, Springer, Oxford, Wiley, Nature
2. Resurse cu caracter generalist de tip integrator (dar si de evaluare): Web of Science, Scopus
3. Resurse specific domeniului Medicină: UpToDate (***Anexa A.2.1.1.-1. Lista bazelor de date***).

Pe lângă resursele care pot fi accesate cu caracter pemanent, au fost oferite numeroare trialuri de 1-3 luni (Clinical Key, EBSCO E-books, British Medical Journals, BMJ Best Practice, OVID, Alexander Street Press, Wolter Kluwer's Acland Anatomy, Wolter Kluwer's Bates Online, DynaMed Plus, Thieme Textbooks, Thieme e-Journals, MEDLINE Complete, McGraw Hill Access Medicine etc)
Bazele de date pot fi accesate direct pe baza de IP instituțional din spațiile Universității (sălile de lectură, laboratoare, săli de cursuri) și prin acces mobil (în afara campusul universitar) prin platforma de Bibliotecă virtuală (http://ezproxy.medgrid.eu/).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de* verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții doctoranzi au acces, la cerere şi în limita numărului de caractere disponibile, la sistem electronic de verificare **www.sistemantiplagiat.ro** pentru verificarea gradului de similitudine. Din datele prezentate în **Anexa A.1.2.2.-5. Lista teze verificate in sistem 2016-2020**, rezultă un număr de **685** de verificări realizate, raportat la 614 teze susținute public.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Accesul studenților doctoranzi la laboratoarele de cercetare ale universității este un drept garantat prin contractul de studii universitare de doctorat (Art. 7 Drepturile studentului-doctorand, alin c: să folosească laboratoarele, sălile de cursuri şi seminarii, sălile de lectură, bibliotecile şi celelalte mijloace puse la dispoziţie de către Universitate pentru pregătirea profesională, precum şi pentru activităţile culturale şi sportive. Unele dintre centrele de cercetare ale universității menționează în profilul de activitate prevederi exprese cu privire la implicarea în activitatea de cercetare a studenților *doctoranzi* (**Anexa A.2.1.1.-2. Lista laboratoarelor şi centrelor de cercetare**). Studenții doctoranzi din domeniul Medicină care își desfășoară activitatea în clinici universitare, pot avea acces și la infrastructura de cercetare a spitalelor, pe baza unor acorduri încheiate între spital și Universitate. **(Anexă suplimentară_ Exemplu acord parteneriat cercetare)**

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Analiza standardului a relevat faptul că, în cadrul IOSUD şi Şcolii Doctorale se urmărește constant creșterea gradului de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției universității în cadrul Ariei Europene a Învăţământului Superior şi Cercetării, valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universității, multiplicarea programelor de studii în limbi străine,

dezvoltarea de programe în cotutelă cu universităţi de prestigiu din lume.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului destudenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

IOSUD U.M.F. „Carol Davila" are încheiate 68 de acorduri internaționale cu alte instituții (**Anexa C.3.1.1. Listă acorduri internaționale).** Dintre acestea, 36 sunt acorduri de cooperare inter-instituțională, 29 sunt de tip ERASMUS, iar 3 acorduri includ ambele tipuri de colaborarări. Din cei 614 studenți doctoranzi din domeniul Medicină care și-au susținut teza de doctorat în perioada 2016-2020, 216 studenți doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate (**Anexa B.3.1.2. Prezentări ale studenților doctoranzi la congrese internaționale)**, corespunzător unui procent de **35%**.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Există cadrul instituțional și este sprijinită financiar realizarea doctoratelor în cotutelă internațională *(***Anexa C.1.1.1.-10. Metodologia privind mobilitatea academică a studenților doctoranzi**, **Anexa C.1.1.1.-11. Procedură privind utilizarea bugetului alocat studiilor doctorale, Anexa C.3.1.2.-1. Acord de cotutelă).** În perioada 2016-2020, în domeniul Medicină au fost realizate două acorduri de cotutelă internațională și au fost semnate mai multe acorduri de mobilitate internațională, precum și acorduri de cotutelă cu alte instituții din România *(***Anexa C.3.1.2.-2. Doctorate în cotutelă, stagii de mobilitate internațională**, **Anexa suplimentara Clarificări strategie Profesori asociati invitati)**

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Studenții doctoranzi audiază prelegerile și prezentările susținute de experți internaționali invitați la congresele organizate la nivelul universității, al facultăților sau al societăților științifice din domeniu. Congresul Universităţii de Medicină şi Farmacie „Carol Davila" este o manifestare de tradiție și de un înalt nivel științific organizată de universitatea noastră (site congres: https://www.congresumf.ro/). Desfășurat anual, începând din anul 2013, congresul reunește sesiuni științifice cu un accentuat caracter interdisciplinar, o serie de prezentări din cadrul congresului fiind susținute de personalități de prestigiu din străinătate (**Anexa C.3.1.2.-3. Personalități invitate să susțină conferințe/prelegeri/cursuri**). În programul ştiinţific sunt incluse și sesiuni dedicate tinerilor cercetători, inclusiv doctoranzi. În cadrul sesiunii **"***Competiţia Tânărului Cercetător"* sunt prezentate lucrări selectate de comitetul științific pentru

comunicări orale, din specialităţile: Specialităţi preclinice, Specialităţi medicale, Specialităţi chirurgicale și Farmacie. Cele mai bune lucrări sunt premiate, câștigătorul premiului beneficiind de o deplasare la un congres științific internațional. În cadrul Congresului Universităţii de Medicină şi Farmacie „Carol Davila" studenții doctoranzi participă și cu lucrări prezentate sub formă de poster. Toate rezumatele lucrărilor sunt publicate într-un număr special al revistei Maedica – a Journal of Clinical Medicine, revistă indexată PubMed.
În comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat sunt prezenți și experți internaționali (**Anexa B.3.2.1. Comisii de susţinere publică ultimii 5 ani**); numărul tezelor analizate de experți internaționali este însă foarte mic, aspect care se dorește a fi îmbunătățit în viitor.
Studenții doctoranzi sunt informați permanent cu privire la oportunitățile de particpare în cadrul unor programe sau proiecte internaționale, prin anunțuri postate pe site-ul universității, atât în secțiunea"Relații internaționale"(https://umfcd.ro/relatii-internationale/parteneriate/oportunitati/),
cât și în secțiunea "Studii universitare de doctorat" (https://umfcd.ro/educatie/doctorat/scoala-doctorala/ - ANUNTURI). Creșterea vizibilității la nivel internațional a Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București și creșterea gradului de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale au reprezentat obiectivul mai multor proiecte de dezvoltare instituțională derulate în ultimii 5 ani. În cadrul proiectelor menționate, au fost elaborate în limbi de circulație internațională materiale de prezentare a universității, au fost traduse regulamentele și metodologiile Școlii doctorale și au fost alocate fonduri pentru formarea profesională a studenților doctoranzi, prin deplasări la manifestări științifice internaționale ori prin participare la școli de vară. Oferta educațională a Universității de Medicină şi Farmacie „Carol Davila" este prezentată la târguri internaționale, sunt transmise materiale de informare de tip newsletter, iar brevetele la care studenții doctoranzi sunt autori sunt prezentate la saloane de inventică.

Recomandare
Pentru creșterea calității activităților de formare a doctoranzilor se recomandă stabilirea unei strategii pentru mărirea numărului de doctorate în cotutelă atât cu cercetători recunoscuți din Institutele de cercetare avansată din România cât mai ales cu profesori din universități sau institutele de cercetare din străinătate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
• Școala Doctorală Domeniu Medicină evaluată funcționează în cadrul unei universități tradiționale de prestigiu, fiind cea mai mare din țară ca număr de studenți și cadre didactice conducător de doctorat • Cadrele didactice conducători de doctorat au un nivel crescut profesional, cu realizări științifice importante, capabile să asigure procesul de instruire a studenţilor doctoranzi şi să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spaţiul de cercetare naţional şi european; • Infrastructura de cercetare este bine reprezentată pentru domeniul de studii doctorale; • Baza materială şi serviciile oferite	• Numărul studenților doctoranzii alocați la anumiți conducători este mai mare decât cel precizat de standard (peste 8-12); • Numărul de îndrumători nu acoperă necesitatea alocării lor la doctoranzii existenți astfel încât aceștia să poate realiza un sprijin real pentru aceștia • Lipsa digitalizării prin intermediul unei platforme dedicate Școlii doctorale

studenţilor doctoranzi sunt calitative; • Administraţia este eficientă, existând mecanisme de control şi dezvoltare permanentă a performanţelor administrative. • Studenții doctoranzi (mai ales cu teme din domeniul fundamental) dobândesc abilităţi pe care le dezvoltă şi le realizează printr-o practică personală a cercetării loc aplicate.	
Oportunităţi: • Suplimentar celor 21 de centre de cercetare organizarea unui Centru de Cercetări unic la nivelul Universității unde să poată fi efectuate studii care necesită o bază logistică comună (ex. studii pe animale care să ofere o biobază performantă) • Creşterea vizibilităţii activităţii de cercetare a doctoranzilor prin stimularea prezentării rezultatelor de etapă sau finale în cadrul unor manifestări special dedicate.	**Ameninţări:** • Condiţiile epidemiologice în contextul pandemiei de COVID 19 pot limita desfăşurarea studiilor clinice și implicit reduc adresabilitatea tinerilor care doresc să realize astfel de cercetări. • Absenţa din legislaţia actuală a unui interval de timp "protejat" pentru fiecare doctorand în scopul efectuării activităţilor de cercetare astfel încât aceștia să aibă timpul material pentru obţinerea rezultatelor de calitate (în afara activităţilor curente de pregătire în rezidenţiat sau a activităţilor profesionale preclinice/clinice şi a celor didactice)

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului	INDEPLINIT	1.Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor avansate de doctorat cu sugestiile şi propunerile formulate de către comisia ARACIS şi cuprinse în acest raport (ex. limitarea numărului de doctoranzi/conducător la maximum 8, precizarea privind numărul de doctoranzi alocați fiecărui îndrumător – tutori, condițiile de participare a referenților naționali și internaționali/ teză susținută etc). 2.A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței asupra regulamentele specifice.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		obţinut în alte state; e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	INDEPLINIT	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	INDEPLINIT	1.Accelerarea acțiunilor de digitalizare a activităților din cadrul Școlii Doctorale prin implementarea unei platforme la nivel instituțional în care să includă și domeniul de doctorat Medicină 2.Creșterea numărului personalului din Secretariatul Școlii Doctorale pentru gestionarea optimă a bazei de date a studenților doctoranzi domeniu Medicină care este cea mai mare (219 conducători de doctorat și 1365 studenți doctoranzi)
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	INDEPLINIT	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	INDEPLINIT	
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională /	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		resurse umane, este cel puțin 20%.		
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	INDEPLINIT	
8.	**IPC**	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	INDEPLINIT	
9.	**IPC**	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	INDEPLINIT	1.Universitatea va avea în vedere ca acei conducători de doctorat care nu îndeplinesc standardele minimale să atingă într-o proporţie cât mai mare condiţiile în conformitate cu reglementările CNTDCU 2.Pentru conducătorii de doctorat care nu îndeplinesc standardele având un singur criteriu neîndeplinit, conducerea Şcolii doctorale va sprijini eforturile pe care trebuie să le depună conducătorul pentru ca într-un interval de timp cât mai scurt să fie atinsă condiţia de îndeplinit
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	INDEPLINIT	1.Este necesară accelerarea procesului de abilitare de noi conducători de doctorat astfel încât să crească numărul de conducători titulari angajaţi pe perioadă nedeterminată 2.Se va avea în vedere ca echilibrul între conducătorii de doctorat titulari şi cei asociaţi să fie permanent controlat astfel încât numărul conducătorilor de doctorat asociaţi să scadă treptat în favoarea celor titulari.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depăşeşte 20%.	**PARTIAL INDEPLINIT**	1.Consiliul Şcolii Doctorale va urmări să menţină nivelul de 8 doctoranzi îndrumaţi/ conducător prin finalizarea doctoratului în cazul celor aflaţi în prelungire 2.Se va acorda o atenţie deosebită pentru ca cei 5 conducători de doctorat care au mai mult de 12 doctoranzi să reducă numărul acestora sau Consiliul Şcolii Doctorale , în funcţie de fiecare situaţie în parte va face o redistribuire a acestora la conducătorii de doctorat cu mai puţini doctoranzi înscrişi şi la care în mod evident tema permite acest transfer.
13.	**IPC**	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	INDEPLINIT	
14.	**IP ***	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15.	**IP ***	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.	INDEPLINIT	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	INDEPLINIT	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depăşeşte 30%.	INDEPLINIT	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	INDEPLINIT	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	INDEPLINIT	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea și autonomia pe care studenţii doctoranzi	INDEPLINIT	1.Pentru monitorizarea și evaluarea nivelului de pregătire a studenților doctoranzi se va implementa sistemul de notare cu note de la 1 la 10 2.După implementarea sistemului de notare documentele privind situația activității în cadrul PPUA va fi inclusă în fișele matricole ale studenților

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare		doctoranzi cu nota pentru care se va alcătui un catalog unde vor fi cel puțin 2 semnături ale cadrelor didactice evaluatoare.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	INDEPLINIT	1.În afară de evaluarea periodica a programului de pregătire şi a susținerii proiectelor de cercetare este recomandată introducerea unui raport la interval de 1 an sau la 6 luni în care să fie analizat de către îndrumători progresul pe care doctorandul l-a făcut 2.Raportul comisiei de îndrumare trebuie să fie ataşat dosarului candidatului de la secretariatul Şcolii Doctorale şi să fie înmânat şi conducătorului de doctorat deoarece acesta va conţine recomandări pe care doctorandul şi conducătorul vor trebuie să le ducă la îndeplinire
22.	**IPC**	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.		1.Fiecare îndrumător este la rândul său în majoritatea cazurilor este şi conducător de doctorat. Se va urmări să fie alocaţi nu mai mult de 4 studenţi doctoranzi pentru fiecare îndrumător. 2.În comisia de îndrumare pot fi desemnaţi şi cercetători, mai ales că în UMFCD există 21 laboratoare de cercetare unde își desfăşoară activitatea cercetători cu performanţe recunoscute (cercetători gr. I sau gr. II) 3.Pentru stabilirea unor relaţii de colaborare şi respectiv de parteneriat între studenţii doctoranzi şi membrii comisiei de îndrumare cât şi pentru degrevarea cadrelor didactice profesori şi conferenţiari de multiple obligaţii ar putea fi selecţionaţi un număr de cadre didactice Şef de lucrări pe baza performanţelor în cercetare pentru a fi numiţi, la alegerea conducătorilor de doctorat, ca şi îndrumători
23.	**IPC**	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	INDEPLINIT	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	**PARȚIAL INDEPLINIT**	1.Datorită faptului că sunt unele domenii în care este dificil să existe mai mulţi referenţi naţionali se recomandă ca să fie realizată de către CSUD, în colaborare cu conducătorii de doctorat, o listă a referenţilor de specialitate care îndeplinesc condiţiile şi care să provină atât de la nivel naţional cât şi internaţional 2.În următorii ani se va evita numirea aceluiaşi referent extern la mai mult de 2 teze pe an şi la acelaşi conducător
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	INDEPLINIT	
27.	IP	C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	INDEPLINIT	
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29.	**IPC**	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	INDEPLINIT	
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	INDEPLINIT	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	INDEPLINIT	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	INDEPLINIT	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul	INDEPLINIT	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	INDEPLINIT	
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	INDEPLINIT	Pentru creșterea calității activităților de formare a doctoranzilor se recomandă stabilirea unei strategii pentru mărirea numărului de doctorate în cotutelă atât cu cercetători recunoscuți din Institutele de cercetare avansată din România cât mai ales cu profesori din universități sau institutele de cercetare din străinătate.

VI. Concluzii și recomandări generale

Recomandări

1. Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor avansate de doctorat cu sugestiile şi propunerile formulate de către comisia ARACIS şi cuprinse în acest raport (ex. limitarea numărului de doctoranzi/conducător la maximum 8, precizarea privind numărul de doctoranzi alocați fiecărui îndrumător – tutori, condițiile de participare a referenților naționali și internaționali/ teză susținută etc).

1. A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței asupra regulamentele specifice.

3. Accelerarea acțiunilor de digitalizare a activităților din cadrul Școlii Doctorale prin implementarea unei platforme la nivel instituțional care să includă și domeniul de Doctorat Medicină

4.Creșterea numărului personalului din Secretariatul Școlii Doctorale pentru gestionarea optimă a bazei de date a studenților doctoranzi în domeniu Medicină care este cea mai mare (219 conducători de doctorat și 1365 studenți doctoranzi)

5.Universitatea va avea în vedere ca acei conducători de doctorat care nu îndeplinesc standardele minimale să atingă într-o proporţie cât mai mare condiţiile în conformitate cu

reglementările CNTDCU

6.Pentru conducătorii de doctorat care nu îndeplinesc standardele având un singur criteriu neîndeplinit, conducerea Şcolii doctorale va sprijini eforturile pe care trebuie să le depună conducătorul pentru ca într-un interval de timp cât mai scurt să fie atinsă condiţia de îndeplinit

7.Este necesară accelerarea procesului de abilitare de noi conducători de doctorat astfel încât să crească numărul de conducători titulari angajaţi pe perioadă nedeterminată.

8.Se va avea în vedere ca echilibrul între conducătorii de doctorat titulari şi cei asociaţi să fie permanent controlat astfel încât numărul conducătorilor de doctorat asociaţi să scadă treptat în favoarea celor titulari.

9.Consiliul Şcolii Doctorale va urmări să menţină nivelul de 8 doctoranzi îndrumaţi/ conducător prin finalizarea doctoratului în cazul celor aflaţi în prelungire

10.Se va acorda o atenţie deosebită pentru ca cei 5 conducători de doctorat care au mai mult de 12 doctoranzi să reducă numărul acestora sau Consiliul Şcolii Doctorale , în funcţie de fiecare situaţie în parte va face o redistribuire a acestora la conducătorii de doctorat cu mai puţini doctoranzi înscrişi şi la care în mod evident tema permite acest transfer.

11.Pentru monitorizarea și evaluarea nivelului de pregătire a studenților doctoranzi se va implementa sistemul de notare cu note de la 1 la 10

12.După implementarea sistemului de notare documentele privind situația activității în cadrul PPUA va fi inclusă în fișele matricole ale studenților doctoranzi cu nota pentru care se va alcătui un catalog unde vor fi cel puțin 2 semnături ale cadrelor didactice evaluatoare.
13.În afară de evaluarea periodica a programului de pregătire şi a susținerii proiectelor de cercetare este recomandată introducerea unui raport la interval de 1 an sau la 6 luni în care să fie analizat de către comisia de îndrumare, progresul pe care doctorandul l-a făcut.

14.Raportul comisiei de îndrumare trebuie să fie ataşat dosarului candidatului de la secretariatul Şcolii Doctorale şi să fie înmânat şi conducătorului de doctorat deoarece acesta va conţine recomandări pe care doctorandul şi conducătorul vor trebuie să le ducă la îndeplinire

15.Fiecare îndrumător este la rândul său în majoritatea cazurilor şi conducător de doctorat. Se va urmări să fie alocaţi nu mai mult de 4 studenţi doctoranzi pentru fiecare îndrumător.

16.În comisia de îndrumare pot fi desemnaţi şi cercetători, mai ales că în UMFCD există 21 laboratoare de cercetare unde își desfășoară activitatea cercetători cu performanţe recunoscute (cercetători gr. I sau gr. II)

17.Pentru stabilirea unor relaţii de colaborare şi respectiv de parteneriat între studenţii doctoranzi şi îndrumători cât şi pentru degrevarea cadrelor didactice profesori şi conferenţiari de multiple obligaţii ar putea fi selecţionaţi un număr de cadre didactice Şef de lucrări pe baza

performanţelor în cercetare pentru a fi numiţi la alegerea conducătorilor de doctorat ca şi îndrumători.

18.Datorită faptului că sunt unele domenii în care este dificil să existe mai mulţi referenţi naţionali se recomandă ca să fie realizată de către CSUD, în colaborare cu conducătorii de doctorat, o listă a referenţilor de specialitate care îndeplinesc condiţiile şi care să provină atât de la nivel naţional cât şi internaţional

19.În următorii ani se va evita numirea aceluiaşi referent extern la mai mult de 2 teze pe an şi la acelaşi conducător.

20.Pentru creșterea calității activităților de formare a doctoranzilor se recomandă stabilirea unei strategii pentru mărirea numărului de doctorate în cotutelă atât cu cercetători recunoscuți din Institutele de cercetare avansată din România cât mai ales cu profesori din universități sau institutele de cercetare din străinătate

CONCLUZII GENERALE

În urma analizei dosarului de autoevaluare, a discuţiilor avute cu diverşii participanţi în procesul de evaluare din cadrul Școlii Doctorale a UMFCD cât şi a vizitei la nivelul universității s-au constatat următoarele

- **Nici un indicator** care să fie **NEÎNDEPLINIT**
- Nici un indicator care să fie **NEÎNDEPLINIT/PARŢIAL ÎNDEPLINIT** din categoria indicatorilor **CRITICI**
- **2** indicatori **PARŢIAL ÎNDEPLINIŢI**

Instituţia (Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" Bucureşti) este prima instituție de învățământ medical înființată în România și pe lângă tradiția sa se remarcă faptul că este cu cea mai mare capacitate de activitate conținând o structură de studii doctorale avansate cu rezultate performante.

Au fost efectuate recomandări atât la indicatorii parțial îndepliniţi cât şi la unii din indicatorii îndepliniţi în scopul creşterii calităţii procesului de desfăşurare a studiilor universitare de doctorat în UMFCD

Considerăm că activitatea de desfăşurare a studiilor de doctorat în UMFCD se realizează în bune condiţii avându-se în vedere că în continuare să existe o atenţie deosebită asupra aspectelor legate de :

- Creşterea calităţii managementul organizaţional şi funcţional al CSD
- Acordarea unei importanţe majore şi permanente pentru asigurarea bazei financiare pentru desfăşurarea acestor studii care să reprezinte 10% din fondurile obţinute prin taxe, burse interne pentru susținerea cercetării avansate efectuate de studenţii doctoranzi, sprijinul pentru participarea acestora la conferinţe, realizarea de publicaţii şi mobilităţi pe tot parcursul derulării studiilor şi cercetărilor doctorale , sponsorizări pentru extinderea şi dotarea bazei de cercetare şi pentru a se crea facilităţi de documentare sau de interacţionare cu conducătorii respectiv cu alţi participanţi în procesul de formare
- Asigurarea sustenabilităţii desfășurării studiilor doctorale în condiţii optime prin creşterea numărului de conducători de doctorat cât şi de îndrumători, pentru realizarea unui bun management al pregătirii şi coordonării acestora
- Creşterea performanţelor ştiinţifice a conducătorilor de doctorat care să fie promotori pentru lansarea şi câştigarea unor granturi de cercetare din care să facă parte studenţii doctoranzi atât pentru susţinerea finanţării cercetărilor doctorale dar mai ales pentru oferirea ocaziei pentru ca aceştia să fie implicaţii direct în studii de cercetare avansată, cu vizibilitate naţională şi internaţională
- Facilitarea programelor de mobilităţi ale studenţilor doctoranzi pe tot parcursul studiilor în

centre sau instituţii de cercetare din universităţi partenere din străinătate

- Asigurarea unui cadrul legal favorabil pentru includerea doctoranzilor în structurile de conducere ale senatului, IOSUD şi CSD
- Dezvoltarea principiilor de calitate prin instrumente specifice de evaluare a satisfacţiei studenţilor doctoranzi în relaţia lor cu conducătorul de doctorat, îndrumătorii şi Şcoala Doctorală dar şi a satisfacţiei conducătorilor de doctorat în activitatea de coordonare pe care o desfăşoară, cu un management permanent al calităţii din partea CSD
- Implicarea viitorilor angajatori în activităţi ce urmăresc o bună pregătire a doctoranzilor pe parcursul formării lor şi asigurarea unei inserţii pe piaţa muncii adecvate competenţelor pe care le dobândesc, mai ales în ceea ce priveşte cercetarea medicală avansată.

În urma vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Medicină la Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila București pentru aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță se consideră că se poate menţine

Anexe

Se anexează următoarele tipuri de documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi
- Documente scanate sub formă de Anexe suplimentare menţionate în raportul de evaluare

Expert evaluator ARACIS
Prof.univ.dr. Doina Azoicăi