

Prof. István Pásztori-Kupán, MTh, PhD, dr. habil.
Universitatea „Selye János” din Komárno, Slovacia
mcpasztori@yahoo.com

Raport de evaluare externă instituțională

Universitatea „Emanuel” din Oradea

2021

Introducere

Prezentul Raport de evaluare externă instituțională a fost întocmit de Prof. István Pásztori-Kupán în calitate de expert evaluator internațional în urma vizitei de evaluare în format mixt (online și personal) al echipei de experți evaluatori ARACIS la Universitatea „Emanuel” din Oradea, vizită care a avut loc între 21 și 26 octombrie 2021. Subsemnatul nu am participat la vizita *in situ* la Universitatea „Emanuel” din Oradea la 22 octombrie, însă am participat la întâlnirile online cu reprezentanții instituției evaluate și am consultat Raportul de autoevaluare instituțională și anexele acesteia, inclusiv pagina de web a universității.

Membrii echipei de experți evaluatori Aracis au fost:

- Director de misiune: Prof. univ. dr. Ladislau NAGY - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Coordonatorul echipei de experți evaluatori: Prof. univ. dr. ing. Alexandru-Silviu APAHIDEAN - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
- Reprezentantul Comisiei consultative: Prof. univ. dr. Ștefan SZAMOSKÖZI – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Evaluator internațional: Prof. univ. dr. István PÁSZTORI-KUPÁN – Universitatea „Selye János”, Komárno, Slovacia
- Expert evaluator Comisie instituțională: Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești
- Secretar tehnic: Dna Marilena DOBRE
- Reprezentant studenți: Alina IONAȘCU (ANOSR) – Universitatea de Vest din Timișoara

- Reprezentant studenți: Alexandru Mihai CHIUDA (UNSR) – Universitatea din Petroșani
- Evaluator program Limba și lit. română și engleză: Conf. univ. dr. Mădălina Marina CERBAN – Universitatea din Craiova
- Evaluator program Teologie baptistă pastorală: Prof. univ. dr. Mihai HIMCINSCHI – Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia
- Evaluator program Management: Prof. univ. dr. Liviu MIHAESCU – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Echipa de experți a realizat o colaborare profesională și fructuoasă, desfășurată într-o atmosferă foarte bună, în ciuda faptului că situația pandemică nu a permis întâlnirile personale. Toate etapele vizitei s-au decurs conform programului înainte stabilit cu concursul conducerii universității vizitate. Cu acest prilej țin să felicit întreaga comunitate academică a Universității Emanuel pentru onestitatea, curtoazia și profesionalismul de care au dat dovadă atât în întocmirea Raportului de autoevaluare, cât și pe întreg parcursul vizitei de evaluare, inclusiv în cadrul fiecărei întâlniri în parte.

Scurt istoric al Universității „Emanuel”

Universitatea ”Emanuel” din Oradea (în continuare: UEO) este o universitate confesională, acreditată prin Legea nr. 486/2002, a cărei precursor a fost Institutul Biblic Baptist de Grad Universitar din Oradea, înființat prin HOT. nr. 21 din 10 ianuarie 1991.¹ Dintr-un seminar teologic baptist de grad universitar, această instituție a cunoscut o creștere impresionantă în ultimele trei decenii, având în momentul de față două facultăți: Teologie (cu Departamentul de Teologie, Muzică și Științe Socio-umane) și Management (cu Departamentul de Management și Informatică economică), care oferă în total șase programe de licență (Teologie baptistă pastorală, Management, Informatică economică, Muzică, Asistență socială, Limba și literatura română-engleză), precum și patru programe de masterat (Master în Teologie pastorală și misiologie, Master în Management antreprenorial, Master în Artă muzicală, Master în Programe și proiecte comunitare în asistență socială). Conform site-ului instituției, buna funcționare a acestor programe este asigurată de 36 de cadre didactice, din care 26 sunt la Facultatea de Teologie, iar 10 la cea de Management.

UEO și-a păstrat specificul de institut de învățământ superior confesional, aflându-se sub autoritatea doctrinară, spirituală și administrativă a Bisericii Creștine Baptiste „Emanuel” din

¹ <https://www.emmanuel.ro/legislatie>

Oradea, membră a Uniunii Bisericilor Creștine Baptiste din România, în calitate de membru fondator, desfășurându-și activitatea conform Cartei proprii, precum și legislației în vigoare.² UEO se mai poate mândri și cu faptul că în urma procedurilor de evaluare instituțională efectuate de ARACIS în 2009 și 2015, instituția a fost acreditată cu calificativul *Grad de încredere ridicat*. De la înființare, cei peste 2500 de absolvenți ai UEO lucrează ca pastori, misionari, profesori, oameni de afaceri, antreprenori, muzicieni, asistenți sociali și informaticieni atât în România cât și în străinătate.

Misiunea și obiectivele UEO

Carta universitară, precum și Raportul de autoevaluare definesc clar ariile de interes principale ale instituției, și anume: obiectivul academic-didactic, de cercetare, precum și obiectivul misionar. Fiind interesat în domeniul teologic, pot să relatez că atât în privința cercetării, precum și al spiritului misionar, Universitatea „Emanuel” contribuie în mod substanțial la dezvoltarea cercetării teologice și a răspândirii evangheliei în România și în străinătate.

Descrierea vizitei și a concluziilor acesteia

Întâlnirea online cu scopul stabilirii detaliilor evaluărilor atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii universitare a avut loc în ziua de joi, 21 octombrie, cu participarea conducerii UEO. Pe această cale trebuie evidențiată atmosfera colegială, asigurată în mod evident de ospitalitatea reprezentanților instituției, în frunte cu Dl. rector Prof. dr. univ. Paul Negruț. Sinceritatea și transparența au caracterizat atât întâlnirea inițială, cât și cele următoare, inclusiv discuțiile purtate în urma întrebărilor formulate de membrii comisiei de evaluare.

Personalul didactic

În ceea ce privește personalul didactic al UEO, putem constata că în cadrul instituției se observă principiile eticii creștine, atât în relațiile interpersonale, cât și în cele oficiale între instituție și angajat. Din câte am observat, cadrele didactice apreciază în mod pozitiv ambianța și condițiile de muncă, colaborând cu mult entuziasm între ei. Acest exemplu pozitiv pare să fie urmărit și de studenți și absolvenți, așa cum reiese din întâlnirea cu aceștia. Activitatea didactică și de cercetare este bine organizată și coordonată într-un mod profesionist, așa cum reiese și din CV-urile și listele de publicații ale mai multor cadre didactice. Singura observație, la care mă voi referi în secțiunea de recomandări din concluzia acestui raport, ar fi problema remunerației

² <https://www.emmanuel.ro/carta-universitara>

cadrelor didactice, respectând totodată principiul teologic de separare a statului și bisericii, principiu enunțat de către însuși rectorul UEO.

Comisia de Calitate și Comisia de Etică

Așa cum ne putem aștepta de la un institut de învățământ superior care a obținut în mod repetat calificativul *Grad de încredere ridicat*, Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității și Comisia de Etică își desfășoară activitatea într-un mod exemplar, riguros, urmând o strategie clară și bine definită. Ținând cont de principiul creștin al iubirii aproapelui, acesta se traduce pe plan academic și în respectarea strictă a proprietății individuale, inclusiv a celei intelectuale. În consecință, în cadrul UEO se veghează în mod consecvent asupra respectării eticii academice: se promovează și se aplică politici clare privind integritatea academică și protecția dreptului de autor. Procedurile de prevenire și de identificare a plagiatului sunt bine puse la punct în scopul de a evita încălcarea normelor de etică și integritate. Planurile de învățământ au incluse discipline de etică și integritate academică, iar UEO dispune și de un soft specializat, accesibil cadrelor didactice și studenților, cu scopul de a facilita activitatea de cercetare.

Studenții

Întâlnirea cu studenții UEO a constituit un prilej special pentru membrii comisiei de evaluare ca să-și formeze o viziune asupra UEO și din perspectiva celor care se formează în mod profesional și spiritual în instituție. Ceea ce se putea observa din primul moment era același spirit de cumsecădenie și corectitudine ale celor prezenți. Studenții UEO m-au impresionat în primul rând prin politeța, dar și prin franchețea lor cu care au răspuns la întrebările noastre sa cum și-au expus punctul lor de vedere. La acest capitol țin să evidențiez profesionalismul celor doi studenți evaluatori, și anume D-ra Alina Ionașcu și Dl. Alexandru Mihai Chiuda, care au formulat niște întrebări foarte relevante, la care am primit răspunsuri foarte sincere. Din această discuție a reieșit în mod clar că studenții UEO sunt mulțumiți de atmosfera familială care domină în instituție. Având o experiență personală atât în universități mari cu mii de studenți, cât și în cele mici cu câteva zeci sau o sută și ceva de discipoli, pot confirma faptul că în cadrul instituțiilor mici relațiile interpersonale primează față de cele birocratice, aducând un plus de calitate diferitelor activități didactice și de cercetare.

Absolvenții

Același entuziasm a caracterizat și întâlnirea cu absolvenții UEO, care au subliniat în mod repetat faptul că au primit o pregătire temeinică în cadrul diferitelor programe de licență și

master. Din cele relatate am aflat că în institut se menține un climat deschis pentru dialog, pentru îmbunătățire. S-a observat în mod pozitiv și faptul că de exemplu la pedagogie (educație muzicală) se predă multă teorie care asigură o bază sigură pentru activitățile practice în cadrul studiilor și după terminarea acestora. Cadrele didactice au fost descrise de absolvenți ca oameni de caracter, gata să mentoreze nu numai pe plan profesional, dar și spiritual, care organizează diferite ateliere cu studenții. Am aflat că studenții care au venit la UEO având condiții sociale mai precare, au fost sprijiniți de către universitate, care a fost mereu alături de ei, și acum, ca absolvenți, își pot asigura un trai mult mai decent.

Așa cum am menționat mai sus, exemplul pozitiv al cadrelor didactice este urmărit și de studenți și absolvenți: conform celor relatate de ei, își creează întâlniri spontane, se fac propuneri de a participa la diferitele ateliere al UEO pentru a asista actuala generație de studenți prin transmiterea experienței acumulate pe planul muncii etc. Contactele vechi au rămas, absolvenții nu se izolează unul de celălalt, ci mai degrabă se asociază în diferite forme: există și un program de alumni, s-au întâlnit în mod personal, dar și pe plan virtual după răspândirea pandemiei. În același timp s-a evidențiat spiritul de deschidere spre dialog interconfesional și interreligios, o atitudine bine învățată în timpul anilor petrecuți în UOE.

Opinia angajatorilor privind absolvenții UOE

Întâlnirea cu angajatorii absolvenților UEO a confirmat cu prisosință că cele relatate de studenții și absolvenții instituției se traduce foarte bine în munca de zi cu zi. A fost impresionant și faptul că angajatorii care activează în cele mai diverse domenii ale economiei, sănătății, culturii, deservirii etc. s-au exprimat în unison în ceea ce privește calitatea absolvenților UEO, enunțând că ei posedă o competență profesională ridicată, un set de valori creștine, caracter, cunoștințe lingvistice, și o rară integritate personală. Absolvenții UOE activează în foarte multe domenii, ei fiind asistenți sociali, participanți în îngrijire paliativă, diferite arii ale economiei și managementului, unii chiar obținând și doctorate în domeniul lor de specialitate și granturi internaționale.

Unii angajatori au mai relatat și faptul că în urma experiențelor pozitive repetate cu absolvenții UEO, au acceptat să recruteze noi angajați tot dintre absolvenții generațiilor următoare, acceptând chiar ca aceștia să fie recomandați de angajații vechi care și-au terminat studiile în UEO. Impactul social al UEO se observă și prin caracterizarea absolvenților de către angajatori, și anume că aceștia posedă o etică a muncii rareori întâlnită în cadrul societății contemporane.

Conducere, administrație, baza materială, servicii

UEO se caracterizează printr-un sistem de conducere bine conceput, având un management strategic și o administrație eficientă. Chiar dacă nu am putut fi de față în cadrul vizitei *in situ* a instituției, din relatările colegilor am înțeles că UEO dispune de un campus și o bază materială adecvată desfășurării activităților propuse, inclusiv săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, săli de curs/seminar, săli de repetiție (muzică), săli de activități practice (laborator de informatică, laborator de înregistrări audio-video, laborator de omiletică, laborator de ansamblu coral), aulă (capela mare), birouri pentru profesori, săli de consiliu, săli profesoriale, birouri secretariat, decanate, cancelarie, rectorat, incubator de afaceri. În plus, instituția dispune de spații de cazare în incinta Campusului universitar pentru un număr de 250 de persoane și are în proprietate o cantină, recent renovată și modernizată.

Studentii beneficiază de asistență medicală gratuită prin cabinetul medical³ și cabinetul stomatologic.⁴ Există un Centru de consiliere și orientare în carieră,⁵ iar fondul de carte propriu al Bibliotecii UOE este peste 68.500 de volume și 272 de periodice, și dispune de 18 săli de lectură, sală de audiții și sisteme de audiție, precum și accesare electronică a cărților prin programul *Softlink Liberty*. Calitatea cercetării este asigurată și prin accesul studenților și cadrelor didactice la baze de date internaționale prin ANELIS+ și Enformation.

Resursele financiare provin din contribuții de la persoane fizice și juridice din România și străinătate, taxe de școlarizare, activități de cercetare științifică, precum și granturi executate de cadre didactice. UEO are încheiate acorduri cu trei corporații non-profit, respectiv Slavic Gospel Association, The Emmanuel Institute Trust din Marea Britanie și cu Emmanuel International Ministries din Statele Unite ale Americii pentru asigurarea de fonduri suplimentare alături din cele din România.

Eficacitatea educațională, activitatea de cercetare

Eficacitatea educațională se evidențiază în mod clar în rezultatele acestora: opinia angajatorilor privind absolvenții UOE, realizările ulterioare ale acestora pe plan profesional, științific sau în cariera personală relevă că admiterea studenților, planurile de învățământ, diferențierea și relevanța programelor de studii etc. se află pe un făgaș bun. Absolvenții își pot valorifica cu succes calificările universitare obținute și își continuă cu succes cariera academică.

³ www.emmanuel.ro/cabinet-medical

⁴ <https://www.emmanuel.ro/cabinet-stomatologic>

⁵ <https://www.emmanuel.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera>

Din punct de vedere științific, țin să evidențiez revista de teologie a Universității „Emanuel” intitulată *Perichoresis*. Fiind concepută și fondată de către actualul redactor-șef, Prof. univ. dr. habil. Corneliu C. Simuț, revista se publică semestrial într-o colaborare internațională impresionantă, fiind publicată în sistem Open Access din 2012 sub egida editurii prestigioase Walter de Gruyter. În prezent, *Perichoresis* este inclus în listele internaționale profesionale care cuprind chiar și cele mai valoroase publicații de domeniu – o realizare demnă de lăudat, mai ales că foarte puține publicații autohtone ajung să fie listate de exemplu în *Master Journal List*.

Managementul calității

Așa cum am observat mai sus, asigurarea calității se face începând cu o implementare consecventă a principiilor creștine, în spiritul evangheliei, precum și eticii de muncă protestante, care în mod general caracterizează instituțiile academice ale acestei familii de biserică începând din secolul al XVI-lea. Pe această bază solidă se poate clădi o educație, cercetare și administrație bine încheiate, cu posibilități de ameliorare urmând strategii concepute în mod realist. Politica și strategiile pentru asigurarea calității sunt bine definite, iar procedurile sunt urmărite cu rigurozitate de forurile competente.

Concluzii și recomandări

În urma parcurgerii Raportului de autoevaluare instituțională, a anexelor acestuia și a site-ului UOE, și mai ales pe baza întâlnirilor cu conducerea, corpul didactic, comisiile de asigurarea calității și cea de etică, cu studenții, absolvenții și angajatorii absolvenților instituției, pot relata că în urma unui efort continuu depus în ultimele trei decenii de activitate, Universitatea „Emanuel” din Oradea și-a pus amprenta nu numai asupra orașului în care funcționează, dar și pe un plan mai extins – în sens geografic – asupra României și altor țări ale lumii. Impactul social pozitiv este întregit pe plan spiritual de către un impact eclezial și teologic în domeniul propovăduirii bunei vestiri dar și a unei cercetări academice de calitate. Contribuțiile laudabile la cercetarea teologică și alte domenii, absolvenții cu integritate și cu un devotament recunoscut de angajatori, precum și atitudinea clară privind relația dintre stat și biserică sunt atuuri de care UOE se poate mândri, fiind însăși fidelă mesajului propriei nume de Emanuel (= Dumnezeu este cu noi). În acest sens, pot confirma că UOE întrunește toate elementele pentru a fi acreditată în continuare ca o instituție de învățământ superior de calitate din România.

Recomandări:

Cu singura dorință de a ajuta continuarea activității instituției evaluate, doresc în primul rând să subliniez aprecierea mea profundă față de principiul enunțat de către conducerea UOE, un

principiu bine înrădăcinat în învățătura lui Isus în Noul Testament („Dați dar Cezarului ce este al Cezarului, și lui Dumnezeu ce este al lui Dumnezeu” – Matei 22,21). Din câte am înțeles, din acest principiu izvorăște și determinarea UOE de a nu apela la susținerea instituției din bani publici, adică din bugetul statului. Totuși, în aceeași sursă întâlnim un enunț cu o importanță similară: „vrednic este lucrătorul de hrana/plata lui” (Matei 10,10 și 1Timotei 5,18). În acest spirit al învățăturii creștine doresc să recomand conducerii Universității „Emanuel” să facă demersurile necesare pentru a putea asigura un venit pe măsură angajaților săi. Acești angajați, prin roadele muncii lor continuă să demonstreze că sunt într-adevăr vrednici de un salariu care să-i asigure un nivel de trai decent, comparabil cu cel al „lucrătorilor” în domenii similare din țară.

Nefiind specialist în domeniul economic-financiar, nu-mi permit să formulez recomandări sau căi concrete pentru obținerea subvențiilor adiționale, dar eventual o observație va putea fi de ajutor: angajatorii cu care ne-am întâlnit online au fost chiar impresionați de performanța și atitudinea față de muncă a absolvenților UOE, exprimându-și dorința și disponibilitatea de a recruta noi angajați dintre viitorii absolvenți. Oare câțiva dintre ei nu ar fi interesați să contribuie la susținerea financiară a unor programe ale universității, oferind eventual burse sau contracte condiționale studenților înmatriculați? În aceeași măsură, nu s-ar putea interveni la partenerii și susținătorii internaționali (ecleziali și nu numai) în scopul căutării unor noi sponsori pentru același scop? Ar fi păcat ca acest parcurs al Universității „Emanuel” de 30 de ani demn de toată lauda să fie îngreunat sau încetinit din cauza că angajații nu și-ar mai putea permite să lucreze la instituția căreia s-au dedicat.

Cu stimă și respect,

24 noiembrie 2021.

Pásztori-Kupán István